

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 10:23:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Психология и социальная адаптация

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>			
Учебный план	vb230302_23_VGTI23.plx			
	Направление подготовки	23.03.02	НАЗЕМНЫЕ	ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ			
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>			
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-			
Семестр(ы) изучения	3;			

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний научной психологии и социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для работы в области социально-психологической адаптации личности, формирование базовых дефектологических знаний, представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Организация и планирование ГРР
2.2.5	Управление природопользованием

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

- особенности межкультурного взаимодействия в контексте психологии и социальной адаптации
- особенности социально-психологического взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей;
- социокультурные традиции различных социальных групп и слоев населения;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;
- основы социальной психологии и факторы социального взаимодействия;
- как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, профессиональных, культурных различий

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- использовать информацию об исторически обусловленных культурно-психологических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;

\*

**Владеть:**

- основами социально-психологически ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества;
- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
- принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;

\*

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- основные направления, концепции, методы и проблемы психологии и социальной адаптации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и ключевые открытия в области психологической науки;</li> <li>- правила обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде;</li> <li>- основные закономерности и этапы становления личности, социально-психологические механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и мировой психологии;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России как фактор формирования и сплочения команд; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социальной психологии;</li> <li>- приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы, инструменты тестирования);</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;</li> <li>- проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- использовать знания и навыки в области психологии и социальной адаптации для правильного распределения работы в команде для достижения заданного результата;</li> </ul>
*
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о культурно-историческом своеобразии командного взаимодействия в России;</li> <li>- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами навыков критического анализа факторов, влияющих на процесс принятия группового решения;</li> </ul>
*

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в контексте психологии и социальной адаптации</li> <li>- особенности социально-психологического взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, концепции, методы и проблемы психологии и социальной адаптации;</li> <li>- основные этапы развития и ключевые открытия в области психологической науки;</li> <li>- правила обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде;</li> <li>- основные закономерности и этапы становления личности, социально-психологические механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и мировой психологии;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- использовать информацию об исторически обусловленных культурно-психологических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;</li> <li>- проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами социально-психологически ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о культурно-историческом своеобразии командного взаимодействия в России;</li> <li>- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;</li> </ul>	