

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"
Дата подписания: 14.11.2023 10:33:56
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vb380302_23_VMO23plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	648	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	15	
самостоятельная работа	633	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	15	15	15	15
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная работа	15	15	15	15
Сам. работа	633	633	633	633
Итого	648	648	648	648

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям примерной основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат), направленность (профиль) программы: «Производственный и финансовый менеджмент»,
1.2	- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего примерную основную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (бакалавриат);
1.3	- оценка сформированности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.
2.1.2	Инновационный менеджмент
2.1.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.1.4	Управление изменениями
2.1.5	Социологические исследования в менеджменте
2.1.6	Экономика природопользования
2.1.7	Общая геология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	интеллектуальные методы системного анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач алгоритм поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач методику поиска, основываясь на критическом анализе и синтезе информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать и диагностировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, для выработки альтернативного решения

Владеть:

Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя
-----------	--

	системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
Уровень 2	Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: инструменты выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы по критериям SMART

Владеть:

Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации УК-3.2. Знать: типологии и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 2	Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: механизм формирования команд, способы социального взаимодействия

	Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других</p> <p>УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>
Уровень 2	<p>Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде</p> <p>Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <p>УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии</p> <p>Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	<p>УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p> <p>УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p>
Уровень 2	<p>Знать: этические нормы и принципы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p> <p>Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.3. Знать: современные технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать</p>

	прослушанные публичные выступления
Уровень 2	<p>Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p>

Владеть:

Уровень 1	<p>УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;</p> <p>навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;</p> <p>навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

Уровень 1	<p>УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
Уровень 2	<p>Знать: периодизацию исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p> <p>Знать: основные концепции исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития философской мысли</p>

Уметь:

Уровень 1	<p>УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Уровень 2	<p>Уметь: использовать принципы межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: выстроить эффективное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в</p>

	межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели</p>
Уровень 2	<p>Владеть: системой ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: механизмом не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели</p>

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	<p>УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p> <p>УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
Уровень 2	<p>Знать: направление деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p> <p>Знать: основные методы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-6.4. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.5. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p> <p>УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
Уровень 2	<p>Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Уметь: использовать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p> <p>Уметь: корректировать обучение по выбранной траектории, демонстрируя самоконтроль</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.8. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p> <p>УК-6.9. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>
Уровень 2	<p>Владеть: умением управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>Владеть: современными подходами к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими</p>

	процессами Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.2. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3.Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: методические основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Знать: комплексную оценку уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: связь физической культуры, спорта и туризма с сохранением и укреплением здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	УК-7.4. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.5.Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.6. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Уметь: применять элементы научно-методического аппарата в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	
Уровень 1	УК-7.7. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности УК-7.8.Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.9. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Владеть: здоровьесберегающими технологиями в социальной и профессиональной деятельности Владеть: научно-методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Знать: механизм обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды Знать: алгоритм проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p> <p>УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Уровень 2	<p>Уметь: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Уровень 2	<p>Владеть: мониторингом для прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: организацией спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: моделью устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	<p>УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3 Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере</p>
Уровень 2	<p>Знать: особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: технологию применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>УК-9.6 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования</p>
Уровень 2	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформировать межличностные отношения всех субъектов инклюзивного образования</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-9.7 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.8 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.9 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Владеть: механизмом построения инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями для совершенствования профессиональной деятельности</p>

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	<p>УК-10.1. Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>УК-10.3. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Уровень 2	<p>Знать: методологию и методы принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: технологию моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Знать: направления и методы экономических исследований в работах ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-10.4. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.5. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p> <p>УК-10.6. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p>Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения, оценивая на практике их эффективность в различных областях жизнедеятельности</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>УК-10.7. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.8. Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.9. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Уровень 2	<p>Владеть: навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: анализом при выборе экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методиками финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	<p>УК-11.1. Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей</p> <p>УК-11.2. Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p> <p>УК-11.3. Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
Уровень 2	<p>Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей</p> <p>Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p> <p>Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>УК-11.4. Уметь: проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции</p> <p>УК-11.5. Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p> <p>УК-11.6 Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению</p>
Уровень 2	<p>Уметь: при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: использовать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению</p>
Владеть:	
Уровень 1	УК-11.7 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам

	противодействия коррупции УК-11.8. Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка УК-11.9. Владеть: способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов противодействия коррупции в профессиональной деятельности Владеть: способностью организовать работу по нетерпимости к коррупционному поведению в обществе

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	ОПК-1.1 Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений ОПК-1.3 Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств
Уровень 2	Уметь: Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств

Владеть:

Уровень 1	ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности Владеть: навыками обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной управленческой теории; методикой определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач Владеть: практическим инструментарием для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	<p>ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности</p>
Уровень 2	<p>Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач</p> <p>Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах</p> <p>Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ОПК-2.4 Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5 Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий</p> <p>ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Уровень 2	<p>Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>Уметь: эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.8 Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением</p> <p>ОПК-2.9 Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Уровень 2	<p>Владеть: современным инструментарием и интеллектуально информационными-аналитическими системами, необходимыми для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий</p>
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	<p>ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3 Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>
Уровень 2	<p>Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</p> <p>Знать: методы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p>
Уметь:	

Уровень 1	ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.5 Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды ОПК-3.6 Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уровень 2	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды

Владеть:

Уровень 1	ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.8. Владеть подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	Владеть: навыками анализа изменений во внутренней и внешней среде организации, учитываемые при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: методикой анализа организационно-управленческих решений, содействуя их реализации и оценивая их последствия с учетом социальной значимости

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**Знать:**

Уровень 1	ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2 Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организаций
Уровень 2	Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организаций в конкурентной среде Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций, при оценки новых рыночных возможностей Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организаций для создания новых рыночных возможностей

Уметь:

Уровень 1	ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса Уметь: моделировать бизнес-процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организаций Уметь: использовать технологию бизнес-планирования для разработки разделов бизнес-плана применительно к открытию новых рыночных возможностей, а также развитию новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.8 Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для
-----------	--

	создания рыночных структур
Уровень 2	<p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации в условиях открывшихся новых рыночных возможностей</p> <p>Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций</p> <p>Владеть: методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

Уровень 1	<p>ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач</p>
Уровень 2	<p>Знать: программные средства и информационные технологии и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: принципы использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: возможности применения программного обеспечения анализа и моделирования систем управления, принципы формирования информационного обеспечения при решении профессиональных задач</p>

Уметь:

Уровень 1	<p>ОПК-5.4 Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.5 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.6 Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач</p>
Уровень 2	<p>Уметь: аргументированно обосновывать использование современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для расширения внешних связей, направленных на развитие организаций</p> <p>Уметь: определять роль информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач и повышения конкурентоспособности организаций</p>

Владеть:

Уровень 1	<p>ОПК-5.7 Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.8 Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.9 Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач</p>
Уровень 2	<p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организаций</p> <p>Владеть: разработкой вариантов системы информационных технологий программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности применения современных программных средств и информационных технологий при решении управленческих задач</p>

ПК-1: Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

Знать:

Уровень 1	ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их
-----------	---

	достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-1.2 Знать: план мероприятий по управлению рисками ПК-1.3 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
Уровень 2	Знать: модели и методы разработки решений по управлению рисками и контролю; действия минимизации последствий от рисков Знать: количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками Знать: процедуру по управлению рисками, основываясь на законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах

Уметь:

Уровень 1	ПК-1.4 Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-1.5. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестируировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-1.6 Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
Уровень 2	Уметь: проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, с учетом отраслевой специфики Уметь: эффективно применять методы воздействия на отдельные виды рисков и их с учетом их результативности и экономической эффективности

Владеть:

Уровень 1	ПК-1.7. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски ПК-1.8 Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска ПК-1.9 Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски
Уровень 2	Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска Владеть: способностью осуществлять мониторинг рисков

ПК-2: Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов**Знать:**

Уровень 1	ПК-2.1 Знать: основы социологии, психологии ПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-2.3 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
Уровень 2	Знать: основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Знать: анализ информацию с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий Знать: анализ текущей конъюнктуры финансовых рынков и механизмы их функционирования

Уметь:

Уровень 1	ПК-2.4 Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК-2.5 Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ПК-2.6 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь: осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Уметь: применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	ПК-2.7 Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ПК-2.8 Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг
-----------	--

	ПК-2.9 Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации
Уровень 2	<p>Владеть: способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Владеть: знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>Владеть: способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности</p>

	ПК-3: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Знать:	
Уровень 1	<p>ПК-3.1 Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия</p> <p>ПК-3.2 Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-3.3 Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>
Уровень 2	<p>Знать: основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия</p> <p>Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Знать: структуру финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>

	Уметь:
Уровень 1	<p>ПК-3.4 Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса</p> <p>ПК-3.5 Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>ПК-3.6 Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
Уровень 2	<p>Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>Уметь: использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>

	Владеть:
Уровень 1	<p>ПК-3.7 Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации</p> <p>ПК-3.8 Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3.9 Владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)</p>
Уровень 2	<p>Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)</p>

	ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения
Знать:	
Уровень 1	<p>ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.3 Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>

Уровень 2	Знать: основные средства поиска, сбора, анализа, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения Знать: архитектонику предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Знать: объем программного обеспечения применяемого в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и принятия решения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	ПК-4.4 Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-4.5 Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-4.6. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
Уровень 2	Уметь: использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

Уровень 1	ПК-4.7. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений ПК-4.8. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ПК-4.9. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
Уровень 2	Владеть: способностью к реализации решений, с учетом оцениваемых ресурсов Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-5: Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта**Знать:**

Уровень 1	ПК-5.1.Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ПК-5.2 Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-5.3 Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Знать: методические основы оценки экономической эффективности при разработке и реализации инвестиционного проекта Знать: методологию оценки особенностей определения экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта Знать: взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологических процессами

Уметь:

Уровень 1	ПК-5.4 Уметь: оценивать эффективность проекта ПК-5.5. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта ПК-5.6 Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
Уровень 2	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Уметь: эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

Владеть:

Уровень 1	ПК-5.7. Владеть: построением финансовой модели ПК-5.8 Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.9 Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
Уровень 2	Владеть: созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно -частного партнерства**Знать:**

Уровень 1	ПК-6.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования
-----------	---

	данных ПК-6.2 Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ПК-6.3 Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уровень 2	Знать: маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Знать: источники и основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Знать: механизм прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уметь:	
Уровень 1	ПК-6.4 Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ПК-6.5 Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства ПК-6.6 Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	Уметь: профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства
Владеть:	
Уровень 1	ПК-6.7 Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства ПК-6.8 Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства ПК-6.9 Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	ПК-6.7.1 Владеть: анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства

ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

	Знать:
Уровень 1	ПК-7.1.Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-7.2 Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-7.3 Знать: условия внешнеторгового контракта
Уровень 2	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, для осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту Знать: системное управление рисками во внешнеэкономической деятельности для обеспечения разумных гарантий достижения целей организации Знать: условия внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств
Уметь:	
Уровень 1	ПК-7.4 Уметь: составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.5 Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта ПК-7.6 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
Уровень 2	Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Уметь: использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
Владеть:	
Уровень 1	ПК-7.7 Владеть: мониторингом отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.8 Владеть: организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.9 Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
Уровень 2	Владеть: диагностикой отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

	Владеть: способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-8: Способен формировать диапазона цен на товары, работы и услуги	
Знать:	
Уровень 1	<p>ПК-8.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования</p> <p>ПК-8.2 Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен</p> <p>ПК-8.3 Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p>
Уровень 2	<p>Знать: диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования</p> <p>Знать: рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен</p> <p>Знать: методы налогового контроля, а также ответственность за нарушение налогового законодательства Российской Федерации</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ПК-8.4 Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-8.5 Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли</p> <p>ПК-8.6 Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены</p>
Уровень 2	<p>Уметь: использовать механизм (в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, информационные интеллектуальные технологии), ценообразования на для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Уметь: рассчитывать рентабельность и норму прибыли, как ключевой показатель финансовых операций</p> <p>Уметь: на практике классифицировать налоги по различным признакам</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>ПК-8.7 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> <p>ПК-8.8 Владеть: умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных</p> <p>ПК-8.9 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги</p>
Уровень 2	<p>Владеть: методами ценообразования на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> <p>Владеть: методикой, базой данных и информационными интеллектуальными технологиями по внесению расчетных показателей на товары, работы, услуги</p> <p>Владеть: совершенными технологиями для расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги</p>
ПК-9: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	<p>ПК-9.1 Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства</p> <p>ПК-9.2 Знать: требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>ПК-9.3 Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p>
Уровень 2	<p>Знать: экономику и основные принципы организации производственных и технологических процессов и управление ими</p> <p>Знать: основные направления рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Знать: современные методы организации управления производством, нормирования и оплаты труда, используя передовой отечественный и зарубежный опыт</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ПК-9.4 Уметь: распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работу по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p>ПК-9.5 Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>ПК-9.6 Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения</p>

	технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
Уровень 2	<p>Уметь: контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p>ПК-9.5.1 Уметь: использовать в профессиональной практике базовые теоретические подходы и модели управления операционной (производственной) деятельностью организации;</p> <p>Уметь: использовать современные программы для выполнения технических расчетов, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>ПК-9.7 Владеть: организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>ПК-9.8 Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях</p> <p>ПК-9.9 Владеть: контролем за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</p>
Уровень 2	<p>Владеть: методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы, обеспечивая максимальное использование производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях</p> <p>Владеть: контролем за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</p>

ПК-10: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

	Знать:
Уровень 1	<p>ПК-10.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок</p> <p>ПК-10.2 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-10.3 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта</p>
Уровень 2	<p>Знать: интеграция логистических бизнес-процессов в управлении цепями поставок по перевозке грузов</p> <p>Знать: методологию формирования цепей поставок в организации перевозок грузов</p> <p>Знать: документальную базу правил и норм по перевозке грузов по видам транспорта</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ПК-10.4 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>ПК-10.5 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>ПК-10.6 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах</p>
Уровень 2	<p>Уметь: оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации</p> <p>Уметь: оформлять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Уметь: работать в интегрированных системах управления предприятием</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>ПК-10.7 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> <p>ПК-10.8 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-10.9 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>
Уровень 2	<p>Владеть: умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта</p> <p>ПК-10.8.1 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	<p>ОПК-6.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-6.2. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-6.3. Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Уровень 2	<p>Знать: основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: алгоритм решения задач профессиональной деятельности, применением информационных технологий</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ОПК-6.4 Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.5 Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</p> <p>ОПК-6.6 Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними</p>
Уровень 2	<p>Уметь: использовать прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки профессиональной информации</p> <p>Уметь: интегрировать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>ОПК-6.7 Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными</p> <p>ОПК-6.8 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.9 Владеть: принципы работы современных информационных технологий для управленческих задач принятия решений</p>
Уровень 2	<p>Владеть: методами и приемами обеспечения информационной безопасность своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: инструментальными средствами обработки данных и представления их в виде результатов решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-11: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	<p>ПК-11.1 Знать: современные проблемы математики, физики и экономики</p> <p>ПК-11.2 Знать: теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках</p> <p>ПК-11.3 Знать: постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем</p>
Уровень 2	<p>Знать: современные проблемы математики, физики и экономики по созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</p> <p>Знать: основные теоретические положения обучения в когнитивных науках</p> <p>Знать: системный анализ и этапы имитационного моделирования сложных систем</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>ПК-11.4 Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы</p> <p>ПК-11.5 Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике</p> <p>ПК-11.6 Уметь: планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента</p>
Уровень 2	<p>Уметь: применять на практике эффективные методы научного познания</p> <p>Уметь: использовать современную электронно-вычислительную технику и работать на ней</p>

	Уметь: использовать научные инструменты, т.е. моделирование и вычислительный эксперимент
Владеть:	
Уровень 1	<p>ПК-11.7 Владеть: методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования</p> <p>ПК-11.8 Владеть: навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике</p> <p>ПК-11.9 Владеть:</p> <p>навыками применения современных информационных</p> <p>т технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
Уровень 2	<p>Владеть: постановкой задачи исследования, разработкой методики моделирования и обработки результатов эксперимента, построение модели, представляющей в виде блок-схемы</p> <p>Владеть: методикой организации самостоятельной работы в цифровых лабораториях</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять</p> <p>современные информационные</p> <p>технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управлеченческой структуры организации;
3.1.2	-основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
3.1.3	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
3.1.4	- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
3.1.5	- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.6	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.7	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.8	- способы построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.9	- механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
3.1.10	- количество и качество необходимой информации для решения поставленных задач;
3.1.11	- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.12	- принципы формирования команды; тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организаций, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями;
3.1.13	- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;
3.1.14	-методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
3.1.15	- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;
3.1.16	- сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
3.1.17	- основы логистики и управления цепями поставок;
3.1.18	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.19	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.20	- основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных разработках;
3.1.21	- практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций; методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях эффективности деятельности организаций; создание и развитие новых организаций;

3.1.22	- роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач;
3.1.23	-методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
3.1.24	- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии экономических решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.1.25	- методы анализа рисков в разных областях деятельности предприятия; рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;
3.1.26	- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
3.1.27	- методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;
3.1.28	- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
3.1.29	- формирование диапазона цен на товары, работы и услуги;
3.1.30	- параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.1.31	- количество и качество необходимой информации для решения поставленных задач;
3.1.32	- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.33	- принципы формирования команды; тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организаций, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями;
3.1.34	- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;
3.1.35	-методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
3.1.36	- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;
3.1.37	- сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
3.1.38	- основы логистики и управления цепями поставок;
3.1.39	-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3.1.40	-- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии экономических решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.1.41	- методы анализа рисков в разных областях деятельности предприятия; рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;
3.1.42	- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
3.1.43	- методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;
3.1.44	- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
3.1.45	- формирование диапазона цен на товары, работы и услуги;
3.1.46	- параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.1.47	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
3.1.48	-основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
3.1.49	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
3.1.50	- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
3.1.51	- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.52	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.53	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.54	- способы построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

3.1.55	- механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	- четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.3	- обосновать решение проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и предложить путь их решения;
3.2.4	-использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
3.2.5	- использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия МСК;
3.2.6	– рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
3.2.7	- выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства;
3.2.8	- проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия;
3.2.9	- осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
3.2.10	- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики;
3.2.11	-оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
3.2.12	- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления по перевозке грузов в цепи поставок;
3.2.13	- определять цели, задачи и виды деятельности организации в соответствии со стратегическими планами развития;
3.2.14	- эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач;
3.2.15	- оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса;
3.2.16	- использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для расширения внешних связей, направленных на развитие организаций ;
3.2.17	- использовать в профессиональной практике базовые теоретические подходы и модели управления операционной (производственной) деятельностью организации;
3.2.18	– рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
3.2.19	- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2.20	- определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски;
3.2.21	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
3.2.22	- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
3.2.23	- анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;
3.2.24	- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы;
3.2.25	- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных
3.2.26	- выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства;
3.2.27	- проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия;
3.2.28	- осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
3.2.29	- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики;
3.2.30	-оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;

3.2.31	- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления по перевозке грузов в цепи поставок
3.2.32	- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2.33	- определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски;
3.2.34	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
3.2.35	- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
3.2.36	- анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;
3.2.37	- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы;
3.2.38	- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных;
3.2.39	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.40	- четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.41	- обосновать решение проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и предложить путь их решения;
3.2.42	-использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
3.2.43	- использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия МСК;
3.2.44	- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства
3.3 Владеть:	
3.3.1	- знаниями о финансовых услугах и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ;
3.3.2	- навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации ;
3.3.3	анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
3.3.4	-способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;
3.3.5	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.6	- анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;
3.3.7	- методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
3.3.8	- современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организаций;
3.3.9	- организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей;
3.3.10	- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы.
3.3.11	- методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.3.12	- навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности;
3.3.13	- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
3.3.14	- оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
3.3.15	- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно- частного партнерства;
3.3.16	- подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту;
3.3.17	- способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;

3.3.18	- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы
3.3.19	- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
3.3.20	- знаниями о финансовых услугах и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ;
3.3.21	- навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации ;
3.3.22	- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
3.3.23	-способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
3.3.24	- методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.3.25	- навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности;
3.3.26	- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
3.3.27	- оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
3.3.28	- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
3.3.29	- подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту;
3.3.30	- способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
3.3.31	- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы;
3.3.32	- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
3.3.33	- системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.34	- навыками оценки уровня организации производственных процессов;
3.3.35	-методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;
3.3.36	-практическим инструментарием знаний экономической, организационной и управлеченческой теории в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Государственная итоговая аттестация						
1.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы /Ср/	9	633	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОПК-6 ПК-11	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.10 Л1.5 Л1.2 Л1.9 Л1.11Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Иные виды контактной работы /ИВКР/	9	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК- 10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 ОПК-6 ПК- 11	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.10 Л1.5 Л1.2 Л1.9 Л1.11Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
-----	------------------------------------	---	----	---	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Изучение нормативных документов и материалов по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации.
2. Углубленное изучение содержания нормативных документов по финансово-экономическим аспектам деятельности предприятия
3. Изучение и анализ документов, формирующих инновационную политику организации
4. Использование SWOT-анализа в повышении эффективности деятельности организации
5. Изучение составляющих стратегического менеджмента. Составление классификатора критериев оценки возможных угроз и возможностей внешней среды.
6. Определение, анализ и оценка источников финансирования инновационных проектов
7. Применение инновационного менеджмента в деятельности организации
8. Оценка эффективности (результативности) деятельности организации
9. Систематизация материалов для написания ВКР.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)» относятся контрольные задания.

Примерные контрольные задания:

Подготовительный: Изучить нормативные документы и все материалы по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации, где обучающийся проходит практику.

Поисковое задание: используя периодические издания и Интернет-ресурсы изучить дополнительно материалы по охране труда и технике безопасности на предприятиях

Аналитический 1. Изучить содержание нормативных документов по финансово-экономическим аспектам деятельности предприятия.

Поисковое задание: используя периодические издания и Интернет-ресурсы изучить основные финансово-экономические аспекты деятельности предприятия (организации, фирмы)

2. Изучить документы и провести анализ бухгалтерской отчетности организации (бухгалтерский баланс, формы отчетности и др.), и финансовой отчетности (финансовый план, платежный календарь и др.)

Поисковое задание: используя периодические издания и Интернет-ресурсы изучить порядок и особенности формирования и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

3. Провести анализ основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации. Поисковое задание: используя статистические и другие источники информации, изучить методики анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (организации, фирмы)

4. Изучить методы оптимального использования денежных средств организаций.

Поисковое задание: используя периодические издания и Интернет-ресурсы изучить существующие методики оптимального использования денежных средств в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм

5. Дать характеристику, провести анализ и дать оценку источников финансирования организаций (в том числе соотношения собственного и заемного капитала)

Поисковое задание: используя различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, собрать материал об источниках финансирования организаций (в том числе оптимального соотношения собственного и заемного капитала)

6. Изучить методы выбора инновационного проекта в организации и выявить возможности выбора оптимального метода.

Поисковое задание: используя различные источники информации и Интернет-ресурсы выбрать оптимальные методы ценообразования

7. Дать оценку эффективности (результативности) деятельности организаций (финансового, кредитного, страхового

учреждения), государственного или муниципального учреждения.

Поисковое задание: используя статистические материалы и различные источники информации выбрать оптимальные методы оценки эффективности (результативности) деятельности организации

Заключительный этап. (Подготовка ВКР): 1. Провести систематизацию материалов для составления ВКР в соответствии с утвержденным планом

2. Подготовить и оформить ВКР в соответствии с основными требованиями

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: оценки степени сформированности обучающимися компетенций;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: защиты ВКР в 9 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рошина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
Л1.2	Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.3	Нешитой А. С.	Финансы и кредит	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.4	Прокофьева Л. М.	Современные проблемы геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие (направление подготовки кадров высшей квалификации: 38.06.01 «Экономика»)	М.: МГРИ-РГПРУ, 2017
Л1.5		Финансы	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.6	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л1.7	Л.П. Рыжова, В.Н. Абрамов, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко.- МГРИ- РГПРУ. Институт экономико-правовых основ недропользования (ИЭПОН). Кафедра экономики МСК	Менеджмент горнотранспортного предприятия [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ-РГПРУ, 2018
Л1.8	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, М.А. Якунин, В.С. Мекша, Ю.А. Леонидова	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ-РГПРУ, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.10	Нешитой А. С.	Финансы, денежное обращение и кредит	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.11	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Забайкин Ю. В., Заернюк В. М.	Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография	М.: Научные технологии, 2017
Л2.2	Назарова З. М., Леонидова Ю. А.	Практикум по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГПРУ, 2015
Л2.3	Под ред. Е.И. Шохина	Финансовый менеджмент: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л2.4	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, М.П. Астафьева, В.А. Косьянов, А.Н. Лунькин, Л.П. Прокофьева, Л.П. Рыжова, М.Ф. Харламов, С.Ю. Казанцева, И.В. Шевелева, Е.А. Бартлин	Финансы геологических организаций: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2013
Л2.5	З.М. Назарова, Г.А. Мамед-заде, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин	Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	М.: МГРИ-РГПРУ, 2017
Л2.6	З.М.Назарова, Г.А. Мамед-заде, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, Л.П. Рыжова, Ю.А.Леонидова, А.М. Курчик	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	М.: МГРИ-РГПРУ, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, О.Е. Рошина, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова.	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л3.2	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Леонидова Ю.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л3.3	З.М. Назарова, С.А. Новикова, Ю.В. Забайкин, Ю.А. Леонидова	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary
Э4	База данных Web of Science Core Collection
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019
---------	-------------------------------

6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.