

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 10:35:56  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vb380302\_23\_VMO23.plx  
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 125,7  
самостоятельная работа 180,3  
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3, 2  
курсовые работы 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	32	32	60	60
Практические	28	28	32	32	60	60
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	3,35	3,35	5,7	5,7
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	58,35	58,35	67,35	67,35	125,7	125,7
Контактная работа	58,35	58,35	67,35	67,35	125,7	125,7
Сам. работа	94,65	94,65	85,65	85,65	180,3	180,3
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	180	180	180	180	360	360

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели изучения дисциплины «Менеджмент»:
1.2	- усвоение важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента;
1.3	- овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности и научно- исследовательской работе в области теории менеджмента;
1.4	- раскрытие сущности деятельности квалифицированных менеджеров, способных обеспечить эффективное использование современных технологий управления с целью формирования конкурентных преимуществ организации.
1.5	Задачами изучения дисциплины являются:
1.6	- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
1.7	- освоение особенностей построения и функционирования современных организаций;
1.8	- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
1.9	- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
1.10	- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в производственный менеджмент
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте
2.1.4	Основы предпринимательской деятельности
2.1.5	Управление человеческими ресурсами
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Экономика отрасли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Логистика
2.2.2	Управление рисками
2.2.3	Разработка и методы принятия управленческих решений
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Управление проектами
2.2.6	Управление минерально-сырьевым комплексом
2.2.7	Маркетинг
2.2.8	Инновационный менеджмент
2.2.9	Управление проектами государственно-частного партнерства
2.2.10	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.11	Планирование производства геологоразведочных работ
2.2.12	Корпоративная социальная ответственность
2.2.13	Экономика труда

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 2	методы реализации продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов

	их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
Уровень 2	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, в целях эффективного взаимодействия в духе сотрудничества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Уровень 2	способностью предвидеть возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; осуществлять обмен информацией в целях уменьшить отрицательное влияние фактора неопределенности

#### **ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уровень 2	методы поддержания в актуальном состоянии бизнес-анализа путем систематизации информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений
Уровень 2	эффективной методикой оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации;
3.1.2	- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
3.1.3	- как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;
3.1.4	- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
3.1.5	- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
3.1.6	- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.
3.1.7	- основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента;
3.1.8	- принципы развития и закономерности функционирования организации;
3.1.9	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их
3.1.10	проектирования;
3.1.11	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
3.1.12	- информационное обеспечение менеджмента;
3.1.13	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;
3.2.2	- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде;
3.2.4	- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
3.2.5	- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
3.2.6	- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;
3.2.7	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.8	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.9	- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
3.2.10	- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять
3.2.11	мероприятия и нести за них ответственность;

3.2.12	- использовать средства анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации;
3.2.13	- выявлять проблемы организационных структур и разрабатывать предложения по их совершенствованию;
3.2.14	- анализировать содержание и типы организационной культуры, учитывать социально-культурные характеристики в управлении организацией;
3.2.15	- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.2.16	- на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний выработать сбалансированные управленческие решения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
3.3.2	- навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
3.3.3	- оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений;
3.3.4	- анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
3.3.5	- оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
3.3.6	- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.3.7	- навыками анализа проблем управления в организациях МСК;
3.3.8	- способностью управления организационными конфликтами;
3.3.9	- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
3.3.10	- навыками формирования и оценки процессов руководства и лидерства в организациях;
3.3.11	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Менеджмент 2 семестр</b>							
1.1	Тема 1.1 Эволюция теорий менеджмента. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Эволюция теорий менеджмента"
1.2	Тема 1.1 Эволюция теорий менеджмента. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Тема 1.1 Эволюция теорий менеджмента. /Ср/	2	10	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 1.2 Социально-психологический подход в менеджменте, как методология управления. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Социально-психологический подход в менеджменте, как методология управления"
1.5	Тема 1.2 Социально-психологический подход в менеджменте, как методология управления. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 1.2 Социально-психологический подход в менеджменте, как методология управления. /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 1.3 Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Синтетические учения о менеджменте. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы"

1.8	Тема 1.3 Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Синтетические учения о менеджменте. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 1.3 Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Синтетические учения о менеджменте. /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 1.4 Современные теории и методологии в менеджменте. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция- дискуссия "Современные теории и методологии в менеджменте"
1.11	Тема 1.4 Современные теории и методологии в менеджменте. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 1.4 Современные теории и методологии в менеджменте. /Ср/	2	11,65	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.13	Тема 2.1 Системно-ситуационный подход в управлении. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 2.1 Системно-ситуационный подход в управлении. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 2.1 Системно-ситуационный подход в управлении. /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 2.2 Элементы организации и процесса управления. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 2.2 Элементы организации и процесса управления. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.18	Тема 2.2 Элементы организации и процесса управления. /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 2.3 Функция Планирования /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Тема 2.3 Функция Планирования /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 2.3 Функция Планирования /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 2.4 Функция организации /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.23	Тема 2.4 Функция организации /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	Тема 2.4 Функция организации /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Тема 2.5 Мотивационные основы в методологии менеджмента. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Тема 2.5 Мотивационные основы в методологии менеджмента. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Тема 2.5 Мотивационные основы в методологии менеджмента. /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.28	Тема 2.6 Управленческий контроль как функция управления /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.29	Тема 2.6 Управленческий контроль как функция управления /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.30	Тема 2.6 Управленческий контроль как функция управления /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.31	Тема 3.1 Лидерство / руководство в менеджменте /Лек/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.32	Тема 3.1 Лидерство / руководство в менеджменте /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.33	Тема 3.1 Лидерство / руководство в менеджменте /Ср/	2	4	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.34	Тема 3.2 Основные теории руководства. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.35	Тема 3.2 Основные теории руководства. /Пр/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.36	Тема 3.2 Основные теории руководства. /Ср/	2	4	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.37	Тема 3.3 Обеспечение эффективности деятельности в менеджменте. /Лек/	2	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.38	Тема 3.3 Обеспечение эффективности деятельности в менеджменте. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.39	Тема 3.3 Обеспечение эффективности деятельности в менеджменте. /Ср/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.40	Тема 4.1. Организация как объект управления /Лек/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.41	Тема 4.1. Организация как объект управления /Пр/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.42	Тема 4.1. Организация как объект управления /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.43	Тема 4.2. Общая характеристика внешней среды организации /Лек/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.44	Тема 4.2. Общая характеристика внешней среды организации /Пр/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.45	Тема 4.2. Общая характеристика внешней среды организации /Ср/	2	6	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.46	Тема 5.1. Качества менеджера и его роль в организации /Лек/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.47	Тема 5.1. Качества менеджера и его роль в организации /Пр/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.48	Тема 5.1. Качества менеджера и его роль в организации /Ср/	2	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.49	Тема 5.2. Уровни менеджмента в организации /Лек/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.50	Тема 5.2. Уровни менеджмента в организации /Пр/	2	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.51	Тема 5.2. Уровни менеджмента в организации /Ср/	2	6	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.52	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	2,35	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 2. Менеджмент 3 семестр</b>							

2.1	Тема 6.1. Сущность и классификация принципов менеджмента /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Сущность и классификация принципов менеджмента"
2.2	Тема 6.1. Сущность и классификация принципов менеджмента /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 6.1. Сущность и классификация принципов менеджмента /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Тема 6.2. Сущность и классификация методов менеджмента /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Сущность и классификация методов менеджмента"
2.5	Тема 6.2. Сущность и классификация методов менеджмента /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.6	Тема 6.2. Сущность и классификация методов менеджмента /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Тема 7. 1 Матрица Ансоффа (матрица «продукция – рынки») /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-дискуссия "Матрица Ансоффа (матрица «продукция – рынки»)"
2.8	Тема 7. 1 Матрица Ансоффа (матрица «продукция – рынки») /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Тема 7. 1 Матрица Ансоффа (матрица «продукция – рынки») /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Тема 7. 2 Матрица BCG /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.11	Тема 7. 2 Матрица BCG /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Тема 7. 2 Матрица BCG /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Тема 7. 3 Конкурентный анализ: пять сил Портера /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Тема 7. 3 Конкурентный анализ: пять сил Портера /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Тема 7. 3 Конкурентный анализ: пять сил Портера /Ср/	3	4	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.16	Тема 8.1. Теория потребностей Д. МакКлелланда /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция- дискуссия "Теория потребностей Д. МакКлелланда "
2.17	Тема 8.1. Теория потребностей Д. МакКлелланда /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	Тема 8.1. Теория потребностей Д. МакКлелланда /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.19	Тема 8.2. Модель мотивации Портера и Лоулера /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.20	Тема 8.2. Модель мотивации Портера и Лоулера /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.21	Тема 8.2. Модель мотивации Портера и Лоулера /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.22	Тема 9.1. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме (Диаграмма Исикавы) /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.23	Тема 9.1. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме (Диаграмма Исикавы) /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.24	Тема 9.1. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме (Диаграмма Исикавы) /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.25	Тема 9.2. Матрица ADL /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.26	Тема 9.2. Матрица ADL /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.27	Тема 9.2. Матрица ADL /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.28	Тема 10.1. Матрица МакКинзи (General Electric) /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.29	Тема 10.1. Матрица МакКинзи (General Electric) /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.30	Тема 10.1. Матрица МакКинзи (General Electric) /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.31	Тема 10.2. Матрица Эйзенхауэра /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.32	Тема 10.2. Матрица Эйзенхауэра /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.33	Тема 10.2. Матрица Эйзенхауэра /Ср/	3	4,65	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.34	Тема 11.1. SWOT анализ. /Лек/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.35	Тема 11.1. SWOT анализ. /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.36	Тема 11.1. SWOT анализ. /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.37	Тема 11.2. PEST анализ /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.38	Тема 11.2. PEST анализ /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.39	Тема 11.2. PEST анализ /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.40	Тема 11.3 ABC анализ /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.41	Тема 11.3 ABC анализ /Пр/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.42	Тема 11.3 ABC анализ /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.43	Тема 12.1. Матрица МСС (Mission and Core Competencies) /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.44	Тема 12.1. Матрица МСС (Mission and Core Competencies) /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.45	Тема 12.1. Матрица МСС (Mission and Core Competencies) /Ср/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.46	Тема 12.2. Матрица Hofer/Schendel /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.47	Тема 12.2. Матрица Hofer/Schendel /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.48	Тема 12.2. Матрица Hofer/Schendel /Ср/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.49	Тема 12.3. Матрица Shell/DPM /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.50	Тема 12.3. Матрица Shell/DPM /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.51	Тема 12.3. Матрица Shell/DPM /Ср/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.52	Тема 12.4. Матрица Томпсона и Стрикленда /Лек/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.53	Тема 12.4. Матрица Томпсона и Стрикленда /Пр/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.54	Тема 12.4. Матрица Томпсона и Стрикленда /Ср/	3	2	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.55	Тема 12.5. Матрица стратегии расширения марочных семейств /Лек/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.56	Тема 12.5. Матрица стратегии расширения марочных семейств /Пр/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.57	Тема 12.5. Матрица стратегии расширения марочных семейств /Ср/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.58	Тема 13.1. Схема Блейк-Моутон /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.59	Тема 13.1. Схема Блейк-Моутон /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.60	Тема 13.1. Схема Блейк-Моутон /Ср/	3	5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.61	Тема 13.2. Ключевые компетенции /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.62	Тема 13.2. Ключевые компетенции /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.63	Тема 13.2. Ключевые компетенции /Ср/	3	4	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.64	Тема 14.1. Отличительные способности по Каю /Лек/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.65	Тема 14.1. Отличительные способности по Каю /Пр/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.66	Тема 14.1. Отличительные способности по Каю /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.67	Тема 14.2. Оффшоринг / аутсорсинг /Лек/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.68	Тема 14.2. Оффшоринг / аутсорсинг /Пр/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.69	Тема 14.2. Оффшоринг / аутсорсинг /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.70	Тема 14.3. Цепочка создания ценности /Лек/	3	0,5	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.71	Тема 14.3. Цепочка создания ценности /Пр/	3	1	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.72	Тема 14.3. Цепочка создания ценности /Ср/	3	3	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.73	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	3,35	УК-3 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ» (2семестр)**

Введение, цели, задачи дисциплины «Менеджмент»  
 Эволюция управленческой мысли  
 Школы управления  
 Особенности российского менеджмента  
 Инновационный потенциал менеджмента  
 Системный подход в управлении предприятием МСК  
 Социально-экономические и производственные системы  
 Внешняя и внутренняя среда организации  
 Управление предприятием  
 Принципы управления  
 Целеполагание в менеджменте  
 Функции управления  
 Планирование как важнейшая функция управления  
 Управленческий контроль как функция управления  
 Организационные структуры управления  
 Классификация организационных структур  
 Управленческие решения  
 Информационное обеспечение управления  
 Процесс управления  
 Организация управления  
 Организационная культура предприятия

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ****К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ» (3семестр)**

1. Как возникают неформальные группы в организациях?
2. Почему люди вступают в группы? Охарактеризуйте группы.
3. Какие проблемы возникают в организации в связи с образованием неформальных групп?
4. Можно ли, используя малые группы, повысить эффективность управления коллективом?
5. Как построить эффективную группу или команду?
6. Каковы проблемы взаимодействия в межличностных отношениях?
7. Какое поведение, на Ваш взгляд, является неэтичным?
8. В чем выражается влияние культуры на организационную эффективность?
9. Что должно отражаться в Кодексе корпоративного управления?
10. В чем заключается влияние культуры на поведение?
11. Определите ключевые элементы системы управления персоналом организации, почему управление персоналом выделилось в систему.
12. Каковы особенности управления трудовыми ресурсами на российских предприятиях?
13. Назовите основные этапы планирования человеческих ресурсов.
14. Какова роль кадровых служб на предприятиях?
15. Что такое карьера и карьерный рост?
16. Можно ли считать, что большинство российских менеджеров являются приверженцами принципа «главная ценность компании - персонал, его развитие и благосостояние»?
17. Какова система мотивации персонала на российских предприятиях? Насколько эффективны применяемые системы стимулирования трудовой деятельности персонала. Приведите примеры.
18. Почему стратегический менеджмент выделился в самостоятельную область научного знания?
19. Какие классификационные признаки выделения стратегий получили наиболее широкое применение в практике управления?
20. Какие методы и технологии стратегического менеджмента Вы знаете?
21. Как связан стратегический менеджмент с конкурентными преимуществами организации?
22. Как соотносятся между собой понятия стратегический менеджмент и система управления по целям?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

**5.2. Темы письменных работ****Темы рефератов**

1. Виды и функции социальных организаций.
2. Формы проявления законов теории организации.
3. Виды связей и состояний организационных систем.
4. Выявление действия и классификация объективных законов организации.
5. Действие структурно-формирующих законов в организации.
6. Содержание всеобщих законов теории организации.
7. Виды организационных структур и процессы их формирования.
8. Характеристика основных типов организаций по их функциональному назначению.
9. Теория институтов и институциональных изменений в организации.
10. Организационная культура, ее свойства и функции.
11. Группа как субъект организационной деятельности и как объект управления.
12. Виды и функции организационных коммуникаций.
13. Организационные принципы.
14. Принципы статической и динамической организации.
15. Специфические законы социальной организации.
16. Место теории организации в системе научных знаний.
17. Состав и характеристика элементов методологии управления организацией.
18. Значение законов взаимосвязи, взаимодействия и функционирования для современной организации.
19. Проблемы проектирования организационных систем.
20. Особенности организаторской деятельности субъектов по уровням организационных систем государственных органов управления.
21. Особенности формирования государственных организаций. 6. Финансовый менеджмент, его основные разделы, логика их обособления и взаимосвязи.

**Тематика докладов**

- Понятие, сущность и задачи менеджмента.  
 Необходимость управления как вида деятельности человека.  
 Раскрытие понятий «управление» и «менеджмент».  
 Предмет дисциплины «менеджмент».  
 Цель и задачи дисциплины  
 Необходимость управления для координации деятельности людей.  
 Управленческий процесс и его элементы.  
 Определение управленческого труда. Предмет и продукт в управлении.  
 Технологии социального управления.  
 Тема Основные концепции менеджмента, их развитие.

Менеджмент, как разновидность хозяйственного управления предпринимательского типа. Виды менеджмента.  
Этапы развития менеджмента.  
Школа научного управления.  
Классическая школа.  
Школа «человеческих отношений» и бихевиоризм.  
Методологические подходы в исследованиях: процессный, системный, ситуационный.  
Тема Организация и ее деловая среда.  
Основные положения теории систем.  
Социальные системы и их особенности.  
Системы управления и их характеристики.  
Применение экономических методов управления на разных уровнях управления на уровне государства, предприятия, индивидуума.  
Состав и значение организационно-распорядительных методов управления.  
Понятие управленческой структуры организации.  
Простая и сложная линейная структура управления, их достоинства и недостатки.  
Функциональная, линейно-штабная и линейно-функциональная структура управления, их достоинства и недостатки.  
Совершенствование организации управления.  
Тема Особенности современной российской экономики  
Основные этапы развития управления в России.  
Развитие российской управленческой мысли в XVIII веке.  
Развитие управленческой мысли в России в XVIII – XIX веках.  
Особенности развития управления в России в XX веке.  
Модели российского менеджмента.  
Тема Миссия и цели организации  
Понятие цели, функции целей и требования, предъявляемые к ним.  
Классификация целей, понятие и значение миссии.  
Понятие «дерево целей».  
Понятие миссии и требования, предъявляемые к ее формированию в организации.  
Тема Функции управления, их характеристика и взаимосвязь  
Функциональное разделение труда в управлении.  
Общие функции менеджмента.  
Специальные функции менеджмента.  
Принципы менеджмента.  
Понятие мотивационного механизма.  
Экономическое стимулирование и его современные формы.  
Неэкономические способы стимулирования.  
Содержательные теории мотивации.  
Процессные теории мотивации.  
Современные теории мотивации.  
Тема Функции планирования и контроля  
Понятие планирования, виды планов.  
Методы планирования.  
Цель и возможности бизнес-плана.  
Виды управленческого контроля.  
Этапы процесса контроля.  
Значение контроллинга в организации.  
Центры ответственности и их классификация в организации.  
Тема Организационный менеджмент  
Понятие группы. Значение групп для организации.  
Формальные и неформальные группы.  
Содержание понятия «руководитель».  
Функции руководителей, требования, предъявляемые к качествам руководителей.  
Функциональный и дивизиональный принципы построения организации.  
Адаптивные организационные структуры.  
Понятие структуры управления и факторы, ее определяющие.  
Коммуникационная структура, централизованная и децентрализованная коммуникационная структура, характеристика коммуникационных каналов.  
Тема Управленческие решения  
Понятие управленческих полномочий. Виды управленческих полномочий.  
Делегирование полномочий. Ответственность и полномочия.  
Препятствия к эффективному делегированию.  
Понятие управленческих решений.  
Выявление и анализ проблем в организации.  
Процесс выработки рационального решения. Реализация решения.  
Тема Система информационных коммуникаций  
Понятие информации и ее классификация.  
Требования к информации.  
Понятие информационной системы.

Тема Менеджер – организатор эффективного управления  
 Характер управленческого труда.  
 Требования к профессиональной компетенции менеджера.  
 Понятие власти и ее классификация.  
 Возможности установления партнерских отношений между работодателем и наемными работниками.  
 Тема Лидерство и стили управления  
 Понятие и классификация стилей управления.  
 Концепции лидерства.  
 Основные стили управления.  
 Одномерные и многомерные стили руководства. Рекомендации по целесообразности их использования.  
 Способы воздействия на подчиненных.  
 Тема Психология менеджмента  
 Сущность и задачи психологии управления.  
 Понятие личности.  
 Понятие о личности как о человеческом капитале.  
 Виды делового общения менеджера.  
 Значение благоприятного психологического климата в процессе общения.  
 Подготовка и проведение деловых совещаний.  
 Понятие конфликтов, классификация конфликтов, последствия конфликтов.  
 Понятие конфликта как процесса, этапы его протекания.  
 Стратегии преодоления конфликтов.  
 Тема . Организационная культура и организационное поведение  
 Понятие культуры, формы ее проявления.  
 Понятие субкультуры и контркультуры.  
 Горизонтальное и вертикальное разделение труда.  
 Понятие организационной культуры, формы ее проявления.  
 Понятие субкультуры и контркультуры.  
 Формирование и поддержание организационной культуры, необходимость изменений в содержании организационной культуры.  
 Тема . Управление персоналом  
 Понятие структуры персонала организации.  
 Характеристика персонала организации.  
 Понятие деловой карьеры.  
 Содержание деятельности организации по управлению персоналом.  
 Тема Стратегический менеджмент  
 Понятие стратегии, основные виды стратегий.  
 Стратегический анализ.  
 Оперативное управление.  
 Система показателей эффективности менеджмента.  
 Понятие социальной эффективности менеджмента.  
 Оптимизация управленческих структур организации и численности управления  
 Тема Инновационный менеджмент  
 Понятие и виды инноваций.  
 Этапы инновационного процесса.  
 Организационные формы инновационной деятельности.  
 Распространение новшеств.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.  
 Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.  
 Оценочные средства представлены в виде:  
 средств текущего контроля: Собеседование, реферат, эссе, тесты, деловая игра, самостоятельная работа (задачи), кейсы;  
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре , экзамен и курсовая в 3 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов А. И.	Принятие управленческих решений	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.3		Производственный менеджмент	,
Л1.4	Семенов А. К., Набоков В. И.	История управленческой мысли: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.5	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент	М.: Инфра-М, 2001
Л1.6	Урбанович А. А.	Психология управления	Минск: Харвест, 2002
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уткин Э. А., Морозова Н. И.	Инновационный менеджмент	М.: АКАЛИС, 1996
Л2.2	Томпсон-мл. А. А., Стрикленд III А. Дж.	Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа: учебное пособие	М.: Вильямс, 2012
Л2.3	Данилов А. И.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2019
Л2.4	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.5	Под ред. Т.Ю. Ивановой	Управление изменениями	М.: КНОРУС, 2014
Л2.6	Чейз Ричард Б., Эквилайн Николас Дж., Якобс Роберт Ф.	Производственный и операционный менеджмент	М.: Издательский дом "Вильямс", 2001
Л2.7	Белов Г. В.	Экологический менеджмент предприятия	М.: Логос, 2006
Л2.8	Галиева Н. В., Галиев Ж. К.	Информационные технологии в экономике горного предприятия	М.: МГГУ, 2004
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Собин О. А., Назарова З. М., Бондаренко Д. В.	Теория менеджмента: стандарт 080507 - "Менеджмент" профиль "Производственный менеджмент" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
Л3.2	Рыжова Л. П., Бондаренко Д. В., Носова Е. В.	Практикум по дисциплине "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.3	авт. - сост.: С.В. Лепилин, А.И. Чернова	Психология менеджмента [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л3.4	Л.П. Рыжова, Л.М. Прокофьева, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко. МГРИ- РГГРУ. Институт экономико-правовых основ недропользования (ИЭПОН). Кафедра экономики МСК	Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л3.5	З.М. Назарова, О.Е. Рощина, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова, Ю.А. Леонидова	Введение в производственный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л3.6	Собин О. А., Назарова З. М., Бондаренко Д. В.	Теория менеджмента: стандарт 08200.62 направление "Менеджмент организации" профиль "Производственный менеджмент" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		

Э4	ООО РУНЭБ /elibrary	
Э5	База данных Web of Science Core Collection	
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»	
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
------	--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «Менеджмент» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.