Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vb380302_23_VMO23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 107,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	107,75	107,75	107,75	107,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	-закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам и дополнение их практическими навыками;
1.2	- ознакомление обучающихся с характером и особенностями их будущей профессии. В частности, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, при непосредственном знакомстве с деятельностью функционирующих предприятий минерально-сырьевого комплекса с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, а также технологий самопродвижения.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
1.5	- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
1.6	− приобретение опыта решения практических задач, требующих применения
1.7	профессиональных знаний и умений;
1.8	- получение представления о роли менеджера в управлении организацией;
1.9	- изучение основных функций по должностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью бакалавра;
1.10	− овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;
1.11	− ознакомление с одним из базовых предприятий, характером деятельности,
1.12	положением на рынке, перспективами развития, особенностями организационно-управленческого процесса.
1.13	- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий;
1.14	- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика завершает обучение на 2 курсе и проводится в течение 2 недель по окончании весенней сессии. Взаимосвязь практики Б2.В.02(У) «Учебная практика», (тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) с другими составляющими ОПОП ВО следующая: учебная практика базируется на освоении обучающимися всех учебных дисциплин первого и второго курса.
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование производства геологоразведочных работ
2.2.2	Управление минерально-сырьевым комплексом
2.2.3	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Экономика минерального сырья
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.8	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.9	Управление минерально-сырьевым комплексом
2.2.10	Цифровая трансформация архитектуры предприятий
2.2.11	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.12	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных

	УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач Знать: технологию поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения поставленной задачи
Уровень 2	Владеть: знаниями, позволяющими выделить базовые составляющие анализируемой задачи Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения поставленной задачи

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.4 Уметь: определить круг задач в рамках по-ставленной цели и связи между ними УК-2.5. Уметь: четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках поставленной цели
Уровень 2	Уметь: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям Уметь: оценивать и применять в практической деятельности стратегические и тактические финансовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках поставленной цели
Владеть:	

Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2.Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 2	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 2	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: грамотно и убедительно участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9.Владеть: принципами не¬дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при лич¬ном и массовом общении для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

	Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при лич¬ном и массовом общении для достижения поставленной цели

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	УК-11.1 Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей УК-11.2 Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции УК-11.3 Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень 1	УК-11.4.Уметь: проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции УК-11.5.Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции УК-11.6 Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
Уровень 2	Уметь: при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты Уметь: использовать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	УК-11.7 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции УК-11.8.Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка УК-11.9. Владеть: способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов противодействия коррупции в профессиональной деятельности Владеть: способностью организовать работу по нетерпимости к коррупционному поведению в обществе

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-1.1. Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.2. Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений ОПК-1.3. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для успешного выполнения профессиональной деятельности деятельности
Уровень 2	Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной

	деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
Уровень 2	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия МСК Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач. используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и доказать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач Владеть: доказательной базой в объеме, достаточном при принятии тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации, в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Владеть методами принятия рациональных управленческих решений на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач ОПК-2.2. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК-2.3. Знать: Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем для решения поставленных управленческих задач
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-2.4Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно- аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач ОПК-2.5. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно- аналитических систем технологий ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
Уровень 2	Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач Уметь: эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимой для решения поставленных управленческих задач Уметь: применять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение и современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем ОПК-2.8 Владеть аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

	ОПК-2.9 Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем
Уровень 2	Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем Владеть анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2.Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ОПК-4.3. Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации
Уровень 2	Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организации в конкурентной среде Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, при оценки новых рыночных возможностей Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организации для создание новых рыночных возможностей
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса Уметь: диагностировать бизнес-идеи и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.8 Владеть навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур.
Уровень 2	Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций Владеть: технологией экономического анализа бизнес-идеи; технологией бизнес-планирования для создания рыночных структур

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
Уровень 2	Знать: программные средства и информационные технологии и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач Знать: принципы использования информационных технологий и программных средств при решении

	профессиональных задач Знать: возможности применения программного обеспечения анализа и моделирования систем управления, принципы формирования информационного обеспечения при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-5.4 Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач ОПК-5.5Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5.6 Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Уровень 2	Уметь: использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для расширения внешних связей, направленных на развитие организаций Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-5.7 Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач ОПК-5.8 Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач ОПК-5.9 Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
Уровень 2	Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организации Владеть: способностью работать с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
3.1.2	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
3.1.3	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
3.1.4	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.5	- основные природные, техногенные и антропогенные опасности; алгоритм действий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях. чрезвычайных ситуациях социального характера;
3.1.6	- нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности;
3.1.7	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.8	-основные понятия и категории организации производственных процессов;
3.1.9	-методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
3.1.10	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования производственных процессов;

3.1.11	- закономерности и принципы организации производственных процессов при решении задач проектирования и анализа производственных систем;
3.1.12	- мероприятия по совершенствованию организации производственных процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-определять к какому типу производства относится конкретная производственная система и ее состав;
3.2.2	- применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения;
3.2.3	- выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия и внести в нее соответствующие изменения в установленном порядке;
3.2.4	- использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
3.2.5	− рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
3.2.6	− организовывать и определять численный состав основных производственных рабочих по профессиям;
3.2.7	− определять состав и структуру производственного цикла и состав производственной инфраструктуры;
3.2.8	− рассчитывать потребность производства в материальных ресурсах;
3.2.9	− анализировать организацию существующих производственных процессов и видеть пути их оптимизации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.2	--нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	-оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятия;
3.3.4	-техникой проектирования, построения и обеспечения деятельности производственного процесса;
3.3.5	- навыками оценки уровня организации производственных процессов;
3.3.6	-методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;
3.3.7	- навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	5	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Ознакомление с организационно-правовой формой организации, основными направлениями и спецификой его деятельности /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Ознакомление с организационной структурой управления, распределением прав и ответственности, иерархией подчинения; штатным расписанием организации; функциями и особенностями функционирования отделов организации Порядок формирования уставного капитал, условия реорганизации и ликвидации организации. /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Составление характеристики производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) по следующим направлениям: – название предприятия (организации), форма собственности, специализация или область деятельности; – структура управления, производственная структура; – хозяйственные связи; – технический уровень (характеристика применяемого оборудования и технологических процессов) /Ср/	4	30	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Ознакомление с отчетной управленческой документацией /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Ознакомление с системой сбора и обработки управленческой информации /Ср/	4	5	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Оценка результатов производственно-хозяйственной (предпринимательской) деятельности предприятия (организации) в ближайшем отчетном периоде по основным показателям. /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Изучение перспектив развития предприятия (организации). /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 3. Подготовка отчета по учебной практике						
3.1	Демонстрация полученных первичных профессиональных умений и навыков /Ср/	4	7,75	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Иные виды контактной деятельности /ИВКР/	4	0,25	УК-1 УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Предприятие как объект организации производства.
3. Сущность и содержание производственного менеджмента.
4. Понятие и виды производственных процессов.
5. Принципы организации производственных процессов.
6. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
7. Производственный цикл. Структура производственного цикла.
8. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательное передвижение деталей с операции на операцию.
9. Организация сложного производственного процесса во времени.
10. Организация производственного процесса в пространстве.
11. Специализация предприятия и его структурных подразделений. Виды специализации предприятий и их производственных подразделений.
12. Формы организации производства: концентрация, комбинирование.
13. Формы организации производства: специализация и кооперирование.
14. Понятие управленческих решений.
15. Классификация и характеристика решений в производственном менеджменте.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), способы проведения: выездная/ стационарная)» относятся выполнение отчета по учебной практике.

1. Ознакомление с техникой безопасности ведения буровых работ и горно-разведочных работ. Заполнение журнала техники безопасности.
2. Лаборатория бурения:

Ознакомление с основными конструктивными особенностями оборудования для бурения на твердые полезные ископаемые, на воду, на нефть и газ.

Ознакомление с основами технологии бурения.

Ознакомление с особенностями конструкции буровой колонны.

3. Лаборатория горного оборудования

Ознакомление с основными конструктивными особенностями горного оборудования.

Ознакомление с технологией проведения горно-разведочных выработок.

4. Лаборатории гидрогеологии и инженерной геологии.

Ознакомление с основными процессами ведения гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.

5. Лаборатория полезных ископаемых

Посещение минералогического музея МГРИ и лаборатории кафедры полезных ископаемых.

Знакомство с основами минералогического состава основных полезных ископаемых (железная руда, золото)

6. Лаборатория кафедры геологии нефти и газа.

Ознакомление с особенностями геологии нефти и газа.

7. Лаборатория кафедры информатики

Знакомство продуктами информационного обеспечения в области горных и геологоразведочных работ.
8. По результатам проведения практики обучающийся готовит отчет по учебной практике.
Структура геологоразведочной экспедиции (стационарная): бурение разведочных скважин; проходка шурфов, канав, горизонтальных горных выработок (штольни), геофизические исследования (электроразведка, скважинная геофизика, магниторазведка); опробование твердых полезных ископаемых.
Направления совершенствования управления и организации геологоразведочных работ: Совершенствование нормативной базы расчета сметной стоимости геологоразведочных работ, расчет параметров сетевых моделей и их оптимизация, совершенствование управления проектами, классификация проектов, жизненный цикл проекта.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), способы проведения: выездная/ стационарная)» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, собеседования по теме, выполнение презентаций;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.2	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
Л1.3	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л1.4	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.5	Семенов А. К., Набоков В. И.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.6	Лисс Э. М., Ковальчук А. С.	Деловые коммуникации: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л2.2	Лисов В. И.	Редкие металлы России: ресурс технологических инноваций	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л2.3	Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А.	Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.4	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017
Л3.2	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	

6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), способы проведения: выездная/ стационарная)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.