

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:51:21
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Цифровизация в недропользовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vm380402_23_VСIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16,25

самостоятельная работа 55,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	55,75	55,75	55,75	55,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Цифровизация в недропользовании» является исследование появления цифровых стартапов в недропользовании, составляющих конкуренцию традиционным предприятиям
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Перед этим обучающийся должен освоить основные дисциплины базовой и вариативной частей учебного плана, изучаемые им при получении образования по программе бакалавриата
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегии управления компанией в условиях цифровой экономики
2.2.2	Цифровая трансформация архитектуры предприятий и управление рисками трансформаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:	
Уровень 1	УК-2.3 Знать: методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта
Уровень 2	Знать: методологию научного анализа и синтеза для принятия решения на всех этапах жизненного цикла проекта
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.5 Уметь: планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости.
Уровень 2	Уметь: проводить ранжирование необходимых ресурсов с учетом их заменимости, на всех этапах жизненного цикла проекта
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.8 Владеть: программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
Уровень 2	Владеть: необходимым инструментарием для разработки программных средств на всех этапах жизненного цикла управления проектом

ПК-6: Способен к определению стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними

Знать:	
Уровень 1	ПК-6.3 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области недропользования при определении стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними
Уровень 2	Знать: правовые акты, регламентирующие правоотношения недропользования, основные правовые понятия; требования, предъявляемые законодательством к пользователям недр, дифференцированные, в зависимости от статуса участка недр
Уметь:	
Уровень 1	ПК-6.5 Уметь: использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними
Уровень 2	Уметь: применять научные методы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними
Владеть:	
Уровень 1	ПК-6.7 Владеть: способностью установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними
Уровень 2	Владеть: механизмом факторного анализа, влияющим на стоимость месторождений полезных ископаемых, участков недр; способностью установления технических и

правовых параметров, влияющих на стоимость месторождений полезных ископаемых, участков недр

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципиально новые возможности в сфере недропользования с применением цифровых технологий;
3.1.2	- отношение к цифровым технологиям как к инструменту повышения эффективности и безопасности процессов;
3.1.3	- актуальные проблемы, связанные с развитием цифровых технологий;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
3.2.2	- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийным аппаратом цифровой экономики;
3.3.2	- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность предприятий недропользования;
3.3.3	- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, связанные с развитием цифровой экономики;
3.3.4	Процесс изучения дисциплины «Цифровизация в недропользовании» направлен на осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к профессиональной деятельности, формирование способностей к экономическому образу мышления, понимание основных механизмов цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цифровизация в недропользовании						
1.1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровых технологий в недропользовании /Пр/	1	2	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровых технологий в недропользовании /Ср/	1	5,75	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 2. Изменение Подходов к государственному управлению в цифровую эпоху /Пр/	1	2	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Изменение Подходов к государственному управлению в цифровую эпоху /Ср/	1	8	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 3. Цифровые технологии и Право /Пр/	1	2	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 3. Цифровые технологии и Право /Ср/	1	8	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Тема 4. Информационная инфраструктура и безопасность /Пр/	1	3	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 4. Информационная инфраструктура и безопасность /Ср/	1	8	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 5. Управление развитием цифровых технологий в недропользовании /Пр/	1	3	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 5. Управление развитием цифровых технологий в недропользовании /Ср/	1	9	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 6. Цифровое государственное управление. /Пр/	1	2	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 6. Цифровое государственное управление. /Ср/	1	8	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Тема 7. Инновационное управление цифровыми технологиями /Пр/	1	2	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Тема 7. Инновационное управление цифровыми технологиями /Ср/	1	9	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Иные виды контактной работы /ИВКР/	1	0,25	УК-2 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ- ЗАЧЕТУ по дисциплине «Цифровизация в недропользовании»

- 1 Понятие цифровые технологии.
- 2 Уровни цифровых технологий.
- 3 Цифровая экосистема.
- 4 Источники правового регулирования отношений в сфере развития цифровой экономики.
- 5 Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: содержание, значимость для развития цифровой экономики.
- 6 Правовые основы организации проектной деятельности в Правительстве РФ.
- 7 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: основные направления преобразований экономики и социальной сферы, особенности реализации.
- 8 Федеральные проекты Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- 9 Анализ зарубежных подходов к формированию цифровых технологий.
- 10 Сквозные цифровые технологии

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных работ
Темы научной статьи 1 Условия возникновения и сущность цифровой экономики. 2 Концепция электронного правительства. 3 Анализ зарубежных подходов к формированию электронного правительства. 4 Концепция политических сетей. 5 Сети как инфраструктура цифровой экономики. 6 Цифровая трансформация. 7 Цифровые риски. 8 Сквозные цифровые технологии. 9 Цифровые платформы в государственном управлении.
5.3. Оценочные средства
Рабочая программа дисциплины «Цифровизация в недропользовании» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: средств текущего контроля: научные статьи; средств итогового контроля – промежуточной аттестации:зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, О.Е. Рощина, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова, Ю.А. Леонидова	Введение в производственный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л1.2	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.3	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. А.Б. Борисов	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2003
Л2.2	Ковалев В. В.	Введение в финансовый менеджмент	М.: Финансы и статистика, 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, М.А. Якунин, В.С. Мекша, Ю.А. Леонидова	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л3.2	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, М.А. Якунин, В.С. Мекша, Ю.А. Леонидова	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех)
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО РУНЭБ /elibrary
Э4	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Цифровизация в недропользовании» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.