

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:51:21
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Моделирование процессов проектного управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vm380402_23_VCIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32,25
самостоятельная работа 39,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины являются:
1.2	– углубленное изучение основных теоретических понятий, принципов и особенностей моделирования;
1.3	– формирования понятия реинжиниринга бизнес-проектов;
1.4	– приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
1.5	
1.6	Задачами дисциплины являются:
1.7	– углубленное изучение основных тенденций современного менеджмента;
1.8	– приобретение знаний в области управления процессами постоянного совершенствования и развития организации;
1.9	– углубленное изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования проектов
1.10	– ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации;
1.11	– изучение технологии разработки, принятия и реализации методов моделирования управленческих решений,
1.12	– получение практических навыков в применении методов моделирования в проектном управлении.
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный стратегический анализ
2.1.2	Управление изменениями в организациях МСК
2.1.3	Управленческий учет в организациях МСК
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие работу по подготовке технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	оценить затраты по реализации проекта; находить оптимальные варианты оптимизации затрат, балансировать доходную и затратную части проекта.
Владеть:	
Уровень 1	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
Уровень 2	инструментарием по анализу поставленных и формируемых на жизненном цикле проекта задач.

ПК-8.2: Способен к управлению ИТ- активами	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
3.1.2	- организационно-управленческие решения; - социальную значимость своей будущей профессии;

3.1.3	- методы управления проектами;
3.1.4	- математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов;
3.1.5	- источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов.
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
3.2.2	- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
3.2.3	- использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов;
3.2.4	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками высокой мотивации выполнению профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
3.3.3	- математическими методами, современным программным обеспечением для моделирования бизнес-процессов;
3.3.4	- современными методиками экономических расчетов моделирования бизнес-процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы моделирования бизнес процессов						
1.1	Тема 1. Современная система взглядов на управление предприятиями МСК /Лек/	3	2	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Современная система взглядов на управление предприятиями МСК /Пр/	3	2	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1. Современная система взглядов на управление предприятиями МСК /Ср/	3	6	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Теоретические основы проектного управления /Лек/	3	2	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 2. Теоретические основы проектного управления /Пр/	3	2	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Теоретические основы проектного управления /Ср/	3	6	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Инструменты и этапы моделирования процессов управления проектов						
2.1	Тема 3. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов /Лек/	3	4	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Тема 3. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов /Пр/	3	4	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Тема 3. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов /Ср/	3	8	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 4. Анализ результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов /Лек/	3	4	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тема 4. Анализ результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов /Пр/	3	4	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 4. Анализ результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов /Ср/	3	8	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Раздел 3 Практическое применение моделирования процессов управления.							
3.1	Тема 5. Особенности понятия «сопротивление переменам» /Лек/	3	2	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Тема 5. Особенности понятия «сопротивление переменам» /Пр/	3	2	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Тема 5. Особенности понятия «сопротивление переменам» /Ср/	3	5	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Тема 6. Принятие решений в условиях сопротивления изменениям и способы их преодоления /Лек/	3	2	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Тема 6. Принятие решений в условиях сопротивления изменениям и способы их преодоления /Пр/	3	2	ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Тема 6. Принятие решений в условиях сопротивления изменениям и способы их преодоления /Ср/	3	6,75	УК-2 ПК-8.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,25		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЗАЧЕТ

Охарактеризуйте основные принципы классической теории менеджмента.

2. Каковы основные недостатки линейно-функциональной организационной структуры?
3. Какие изменения привели к тому, что принципы классической теории менеджмента не соответствуют новым условиям?
4. Перечислите основные принципы первой процессно-ориентированной концепции менеджмента «Непрерывное усовершенствование процессов».
5. Каковы внешние и внутренние причины появления технологии реинжиниринга бизнес-процессов?
7. Что такое бизнес-процесс? В чем его отличие от бизнес-функции?
8. Поясните смысл таких ключевых фраз определения реинжиниринга, как: «фундаментальное переосмысление» и «радикальное перепроектирование».
10. В чем заключаются основные цели проведения реинжиниринга?
11. Для каких компаний целесообразно применение технологии BPR?
12. Почему реинжиниринг бизнес-процессов является технологией?
12. Охарактеризуйте основные этапы реинжиниринга.
13. С помощью каких инструментов осуществляется проведение реинжиниринга?
14. На что направлены эвристические правила реконструкции бизнеса? В чем их основная суть?
15. Какова роль информационных технологий в технологии реинжиниринга? В чем разница между реинжинирингом и автоматизацией бизнес-процессов?
16. Как связан реинжиниринг с «выравниванием» организационных иерархий?
17. Поясните на примерах такие аспекты реинжиниринга, как: «ориентация на процесс», «фундаментальное переосмысление», «радикальное перепроектирование», «резкое скачкообразное улучшение показателей».
18. Каковы факторы успеха проведения реинжиниринга по таким аспектам, как «объект реинжиниринга», «цели реинжиниринга», «руководство и команда», «мотивация», «технология и принципы», «методы и средства», «финансы и время»?
19. Каковы факторы риска неудач по таким аспектам, как «объект реинжиниринга», «цели реинжиниринга», «руководство и команда», «мотивация», «технология и принципы», «методы и средства», «финансы и время»?
20. Чем отличаются реальные и абстрактные модели, формальные и семантические, статические и динамические?
21. Что должно найти отражение в интегрированной модели бизнеса?
22. Каковы основные требования к методологии моделирования бизнеса?
23. Что понимается под объектом в объектно-ориентированном программировании?
24. В чем разница между экземпляром объекта и классом?
25. Что описывает прецедентная модель бизнес-процесса?
26. Что такое прецедент? Что такое актор? Что обозначают эти понятия при моделировании бизнеса?
27. Приведите примеры экземпляров и классов прецедентов.
28. Приведите примеры экземпляров и классов акторов.
29. Что отображается на диаграмме вариантов использования?
30. Между какими элементами диаграммы вариантов использования могут быть установлены отношения коммуникации? Приведите примеры отношений данного типа.
31. Что такое поток событий прецедента?
32. Каковы основные элементы диаграммы деятельности?
33. Охарактеризуйте способ структурирования прецедентов, основанный на использовании отношения включения.
34. Охарактеризуйте способ структурирования прецедентов, основанный на использовании отношения обобщения.
35. Приведите примеры интерфейсных, управляющих объектов и объектов-сущностей.
36. В чем разница между статической и динамической моделями прецедента?
37. Какие отношения между объектами отображаются на диаграмме кооперации? Приведите примеры для каждого вида отношений.
38. Какие отношения между объектами отображаются на диаграмме последовательности?
39. Как связаны между собой диаграммы кооперации и последовательности?
40. Что отражается на диаграмме классов?
41. Как формируется описание поведения объекта?
42. Что отражает каждый из четырех видов входящих и выходящих дуг функционального блока IDEF0-диаграммы: «Входь», «Выходь», «Механизм» и «Управление»? Приведите примеры.
43. Как связаны блоки диаграмм разных уровней иерархии IDEF0--модели?
44. Что означают дуги, связывающие функциональные блоки IDEF0-диаграммы?
45. Что означают внешние дуги на IDEF0-диаграмме?
46. Что означают такие понятия функционально- стоимостного анализа, как «стоимостные объекты» и «ресурсы»? Как связаны эти понятия с элементами IDEF0-диаграммы?
47. Что такое центры стоимости? Приведите примеры.
48. Как вычисляются стоимости функциональных блоков IDEF0-диаграммы при использовании ФСА-метода?
49. Какова роль новых информационных технологий в проведении реинжиниринга бизнес-процессов?
50. Каким образом использование телекоммуникационных сетей, беспроводной связи и технологии распределенных баз данных меняет правила работы компаний?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Моделирование процессов проектного управления» относятся опрос, тесты,

выступление с использованием презентации, творческое задание (кейс-методы), контрольная работа.

Примерные темы выступлений:

1. Управление как функция сложной системы.
2. Теория автоматического управления, фундаментальные принципы управления.
3. Процессы управления в социально-экономических и технических системах.
4. Модель и моделирование в управлении.
5. Элементы и условия процесса управления
6. Основные типы задач управления
7. Математическая теория оптимальных процессов, оптимальное управление
8. Принцип максимума Л.С. Понтрягина
9. Модели теории оптимального управления
10. Особенности моделирования процессов управления

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Моделирование процессов проектного управления» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Собеседование, реферат, доклад, эссе, тесты;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назарова З.М., Лозовская Я.Н.	Технико-экономический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л1.2	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
Л1.3	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.4	Назарова З.М., Лозовская Я.Н.	Менеджмент горного производства [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блинов А. О., Угрюмова Н. В.	Управление изменениями: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З. М., Леонидова Ю. А., Кирша Ю. В.	Управление затратами [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации по изучению лекционного курса и практикум по курсу (учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Назарова З. М., Косьянов В. А., Леонидова Ю. А.	Анализ и управление затратами в коммерческих организациях: 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
ЛЗ.3	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Новикова С.А.	Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
------	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Моделирование процессов проектного управления» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.