

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:51:21
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Русский как иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план vm380402_23_VСIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 92,6
самостоятельная работа 96,4
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	90	90
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	2,35	2	2,6	2,25
Итого ауд.	48,25	48,25	44,35	44	92,6	92,25
Контактная работа	48,25	48,25	44,35	44	92,6	92,25
Сам. работа	59,75	59,75	36,65	36,65	96,4	96,4
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	107,65	216	215,65

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способности организовать адекватное речевое и неречевое поведение в сферах учебного и профессионального общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В области чтения:
2.1.2	реферативное чтение текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.3	ознакомительное чтение текстов общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.4	осуществление перехода от одного вида чтения к другому.
2.1.5	В основных видах чтения иностранные магистранты должны достичь определенного уровня владения соответствующими приемами и способами извлечения информации.
2.1.6	В реферативном чтении:
2.1.7	уметь извлекать информацию любого содержания из текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер и передавать ее письменно и устно с разной степенью свернутости в форме реферата и реферата-обзора;
2.1.8	уметь читать литературно-художественные произведения с общим охватом содержания при 75-80% извлечения информации со скоростью 200-250 слов/мин.
2.1.9	В области аудирования:
2.1.10	уметь слушать и полностью понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей содержания с разной степенью свернутости;
2.1.11	уметь слушать и понимать наиболее значимую часть информации устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из общественно-политической и социально-культурной сфер общения с использованием ее в зависимости от целевых установок.
2.1.12	В области говорения:
2.1.13	в монологической речи:
2.1.14	уметь составлять развернутое рассуждение на заданную тему в пределах учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с использованием элементов описания и повествования в различных комбинациях и пропорциях, соблюдая языковые и структурные правила оформления;
2.1.15	уметь составлять реферат-доклад (в указанных сферах), приводя конкретные факты, источники, цитаты и пользуясь правилами структурного и языкового оформления данного типа высказывания.
2.1.16	В диалогической речи:
2.1.17	уметь вести дискуссию или участвовать в споре на заданную тему, пользуясь разными приемами аргументации и контраргументации и выступая в роли ведущего оппонента, употребляя при этом языковой материал, присущий разным стилям речи, в зависимости от ситуации.
2.1.18	В области письма:
2.1.19	при репродуцировании: уметь составить письменный реферат-обзор нескольких источников в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах, соблюдая правила языкового и структурного оформления;
2.1.20	при продуцировании: уметь написать сочинение (доклад в письменной форме, сочинение на конкурс, статью в газету) в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах на основе полученной информации и собственного жизненного опыта с оценкой и развернутой аргументацией, соблюдая структуру построения, правильно оформляя библиографию, цитаты, сноски.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Правоведение
2.2.5	История математики
2.2.6	Философия
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.8	Язык делового общения
2.2.9	Теория управления
2.2.10	Теория игр

2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа
2.2.12	Организация и управление предприятиями
2.2.13	Методы оптимизации
2.2.14	Методы компьютерного моделирования
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике
2.2.16	Дополнительные главы математической физики
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.18	Качественные методы в математике и физике
2.2.19	Геофизические информационные системы
2.2.20	Теория случайных процессов
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных
2.2.23	Методы многомерной статистики
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике
2.2.25	Компьютерные технологии обучения
2.2.26	Исследование операций
2.2.27	Интеллектуальные системы
2.2.28	Численные методы математической физики
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов
2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения

2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Ресурсосбережение проекта в МСК
2.2.80	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.81	Оценка эффективности проектного управления
2.2.82	Системы искусственного интеллекта
2.2.83	Проектный анализ и обоснование проекта
2.2.84	Научно-исследовательская работа
2.2.85	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
Уровень 2	культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях
Уровень 3	.

Уметь:

Уровень 1	читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;
Уровень 2	вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию
Уровень 3	.

Владеть:

Уровень 1	определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;
Уровень 2	навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
Уровень 3	.

ПК-9.2: Способен к управлению стратегией развития ИТ- сервисов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
3.1.2	культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;
3.1.3	правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи; сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телености и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы; при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
3.3	Владеть:
3.3.1	определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. общее владение						
1.1	Корректировочный курс фонетики /Пр/	1	16	УК-4	Э1	0	
1.2	Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. /Ср/	1	23	УК-4	Э1	0	
	Раздел 2. общее владение						
2.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	16	УК-4	Э1	0	
2.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	20,75	УК-4	Э1	0	
	Раздел 3. общее владение						
3.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста:общая характеристика научного понятия /Пр/	1	16	УК-4	Э1	0	
3.2	Словообразование. Особенности образования частей речи. /Ср/	1	16	УК-4	Э1	0	
3.3	/ЛВКР/	1	0,25	УК-4	Э1	0	
	Раздел 4. общее владение						
4.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	

4.2	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста /Ср/	2	0	УК-4	Э1	0	
Раздел 5. общее владение							
5.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
5.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	2	6	УК-4	Э1	0	
Раздел 6. общее владение							
6.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
6.2	Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида. Активные и пассивные конструкции совершенного вида. /Ср/	2	6	УК-4	Э1	0	
Раздел 7. общее владение							
7.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: обозначение существования (наличия, отсутствия) предмета характеристика действия; /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
7.2	Выражение определительных отношений. Синонимия предложений с причастным оборотом и сложных предложений с придаточным определительным. /Ср/	2	5	УК-4	Э1	0	
7.3	/ИВКР/	2	0	УК-4	Э1	0	
Раздел 8. общее владение							
8.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
8.2	Способы описания научного понятия /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
Раздел 9. общее владение							
9.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: раскрытие сущности (содержания) понятия; /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
Раздел 10. общее владение							
10.1	Действительный и страдательный обороты. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
10.2	Синонимия предложений с деепричастным оборотом и предложений с придаточными образа действия и времени; /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
Раздел 11. общее владение							
11.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
11.2	Способы описания научного текста; /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
11.3	/ИВКР/	2	0	УК-4	Э1	0	
Раздел 12. общее владение							

12.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражение значения оценки явления, процесса; /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
12.2	Использование полных и кратких причастий в функции атрибута и предиката; /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
	Раздел 13. общее владение						
13.1	Способы описания научного понятия. /Пр/	2	8	УК-4	Э1	0	
13.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
	Раздел 14. общее владение						
14.1	Способы обозначения протекающего процесса /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
14.2	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
14.3	/ИВКР/	2	0	УК-4	Э1	0	
	Раздел 15. общее владение						
15.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: средства выражения значения причины и следствия: вводные слова, союзы; выражение значения взаимосвязанности и одновременности двух процессов, явлений: /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
15.2	Безличные глаголы. Односоставные предложения /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
	Раздел 16. общее владение						
16.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: перечисление предметов, объектов, явлений /Пр/	2	2	УК-4	Э1	0	
16.2	Аспекты глаголов. Образование и употребление глаголов несовершенного /совершенного вида в простом и сложном предложении. /Ср/	2	1,65	УК-4	Э1	0	
16.3	/ИВКР/	2	0	УК-4	Э1	0	
	Раздел 17. общее владение						
17.1	Составление индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. /Пр/	2	6	УК-4	Э1	0	
17.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
	Раздел 18. общее владение						
18.1	выражение значения роли и функции объекта; /Пр/	2	4	УК-4	Э1	0	
18.2	Образование и употребление глаголов движения. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражения значения способа совершения действия /Ср/	2	2	УК-4	Э1	0	
	Раздел 19. ИВКР						
19.1	Экзамен /ИВКР/	2	0			0	
19.2	Консультация /ИВКР/	2	2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Тесты по русскому языку как иностранному сертификационного уровня ТРК-2, ТРК-3	
5.2. Темы письменных работ	
Темы письменных работ определяются научными интересами магистранта.	
5.3. Оценочные средства	
Проверка практических и контрольных заданий, творческих и самостоятельных работ, написание тестов, составление элементов академического текста, работа с терминологией по избранной специальности, проведение текущей и промежуточной аттестации.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Контроль текущей успеваемости осуществляется на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, упражнений по пройденному материалу, творческих работ. Модульный контроль осуществляется в виде тестовых заданий. Студент должен выполнить в полном объеме все запланированные задания (аудиторные и внеаудиторные). Программа занятий считается выполненной, если студент набрал не менее половины максимального количества баллов, выделенных на данный вид деятельности. Итоговый контроль (зачет) проводится в конце 1-го семестра, экзамен – 2-го. На экзамене проверяются знания и умения студентов, завершивших курс обучения по данной программе. Оценка по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре, и баллов, полученных на экзамене (зачете).	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС "Лань"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	База данных в области нанотехнологий "Nano Database"
6.3.2.6	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг
6.3.2.7	Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open journal systems)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-07	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий.	Набор учебной мебели на 40 посадочных мест, преподавательский стол- 1 шт., компьютерный стол- 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска меловая – 1 шт., экран для проектора- 1 шт., проектор- 1 шт., ПК- 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Организация контроля. Проверка прочности знаний, уровня сформированности речевых навыков и умений магистрантов осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения изученного языкового материала или степень сформированности частных навыков. Промежуточный контроль проводится к концу цикла занятий, посвященного какой-либо теме, в форме теста. Он призван	

проверить уровень сформированности частных навыков и умений на том языковом материале, который входит в данный цикл.

Итоговый контроль проводится в конце каждого семестра в форме зачета и в конце года в форме экзамена. Путем итогового контроля прежде всего проверяется сформированность речевых навыков и умений.

8.2 Методические рекомендации.

При отборе учебных текстов учитываются следующие показатели:

а) тематика, отвечающая коммуникативным потребностям учащихся и их профессиональным задачам. Тематическая сторона текста должна соотноситься с тематикой и проблематикой урока, материал текста используется для развития речевых навыков в рамках темы урока;