

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Русский как иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков
Учебный план	vm380402_23_VСIP23.plx Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	кандидат фил.наук, Доц., Бертякова А.Н.
Семестр(ы) изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способности организовать адекватное речевое и неречевое поведение в сферах учебного и профессионального общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В области чтения:
2.1.2	реферативное чтение текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.3	ознакомительное чтение текстов общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.4	осуществление перехода от одного вида чтения к другому.
2.1.5	В основных видах чтения иностранные магистранты должны достичь определенного уровня владения соответствующими приемами и способами извлечения информации.
2.1.6	В реферативном чтении:
2.1.7	уметь извлекать информацию любого содержания из текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер и передавать ее письменно и устно с разной степенью свернутости в форме реферата и реферата-обзора;
2.1.8	уметь читать литературно-художественные произведения с общим охватом содержания при 75-80% извлечения информации со скоростью 200-250 слов/мин.
2.1.9	В области аудирования:
2.1.10	уметь слушать и полностью понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей содержания с разной степенью свернутости;
2.1.11	уметь слушать и понимать наиболее значимую часть информации устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из общественно-политической и социально-культурной сфер общения с использованием ее в зависимости от целевых установок.
2.1.12	В области говорения:
2.1.13	в монологической речи:
2.1.14	уметь составлять развернутое рассуждение на заданную тему в пределах учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с использованием элементов описания и повествования в различных комбинациях и пропорциях, соблюдая языковые и структурные правила оформления;
2.1.15	уметь составлять реферат-доклад (в указанных сферах), приводя конкретные факты, источники, цитаты и пользуясь правилами структурного и языкового оформления данного типа высказывания.
2.1.16	В диалогической речи:
2.1.17	уметь вести дискуссию или участвовать в споре на заданную тему, пользуясь разными приемами аргументации и контраргументации и выступая в роли ведущего оппонента, употребляя при этом языковой материал, присущий разным стилям речи, в зависимости от ситуации.
2.1.18	В области письма:
2.1.19	при репродуцировании: уметь составить письменный реферат-обзор нескольких источников в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах, соблюдая правила языкового и структурного оформления;
2.1.20	при продуцировании: уметь написать сочинение (доклад в письменной форме, сочинение на конкурс, статью в газету) в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах на основе полученной информации и собственного жизненного опыта с оценкой и развернутой аргументацией, соблюдая структуру построения, правильно оформляя библиографию, цитаты, сноски.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Правоведение
2.2.5	История математики
2.2.6	Философия
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.8	Язык делового общения
2.2.9	Теория управления
2.2.10	Теория игр

2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа
2.2.12	Организация и управление предприятиями
2.2.13	Методы оптимизации
2.2.14	Методы компьютерного моделирования
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике
2.2.16	Дополнительные главы математической физики
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.18	Качественные методы в математике и физике
2.2.19	Геофизические информационные системы
2.2.20	Теория случайных процессов
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных
2.2.23	Методы многомерной статистики
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике
2.2.25	Компьютерные технологии обучения
2.2.26	Исследование операций
2.2.27	Интеллектуальные системы
2.2.28	Численные методы математической физики
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов
2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения

2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Ресурсосбережение проекта в МСК
2.2.80	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.81	Оценка эффективности проектного управления
2.2.82	Системы искусственного интеллекта
2.2.83	Проектный анализ и обоснование проекта
2.2.84	Научно-исследовательская работа
2.2.85	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;

культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях

.

Уметь:

читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;

вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию

.

Владеть:

определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;

навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

.

ПК-9.2: Способен к управлению стратегией развития ИТ- сервисов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
3.2 Уметь:
читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;
3.3 Владеть:
определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;