

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 10:45:52  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Ресурсосбережение проекта в МСК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vm380402\_23\_VMOM23.plx  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 44,35  
самостоятельная работа 0,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	44,35	44,35	44,35	44,35
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	-углубленное изучение обучающимися принципов и методов ресурсосбережения проекта в области МСК, по вопросам ресурсосбережения при производстве и распределении всех видов энергии, при потреблении энергоресурсов,
1.2	-формирование знаний, умений, навыков и компетенций по проблемам научно-технического развития сырьевой базы РФ, законов управления ресурсосбережением проекта в МСК,
1.3	-формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся методов обеспечивающих повышение эффективности процессов ресурсосбережения проекта в МСК навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Развитие инновационного менеджмента
2.1.2	Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уровень 2	Знает теоретические принципы методологии принятия решений на этапах разработки проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости.
Уровень 2	Умеет применять методы планирования ресурсов с учетом их заменимости для осуществления проект
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Уровень 2	Владеет практическими навыками контроля за реализацией проекта, организацией мониторинга всего процесса с целью корректировки и внесения изменений в план реализации проекта

<b>ПК-10.1: Способен к обеспечению технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок
Уровень 2	Знает теоретические принципы и методологию оценки эффективности разработки проекта и осуществлению технических расчетов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению
Уровень 2	Умеет осуществить анализ и систематизировать данные, требования и документы к проектам и организации, их ресурсному обеспечению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет способностью проведения разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы
Уровень 2	Владеет практическими навыками технических расчетов, разработки сметной документации и государственной экспертизы

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные принципы ресурсосбережения проекта в МСК;
3.1.2	- принципы различных систем управления процесса ресурсосбережения проекта;
3.1.3	- принципы организации рациональных методов ресурсосбережения проекта в МСК;
3.1.4	- методы информационного обеспечения процесса ресурсосбережения проекта;
3.1.5	- современные методы и средства энерго- и ресурсосбережения проекта МСК;
3.1.6	- принципы и алгоритмы решения задач ресурсосбережения проектов МСК на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
3.2.2	- пользоваться правовой и нормативной базой при решении задач ресурсосбережения проектов в МСК;
3.2.3	- пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач ресурсосбережения, моделирования и оптимизации управленческих решений проектировании;
3.2.4	- оценивать альтернативные пути для позиционирования различных принципов ресурсосбережения проекта ;
3.2.5	- предлагать оптимальные варианты организации процесса ресурсосбережения проекта;
3.2.6	- определять роль современного процесса управления проектами в организации процесса ресурсосбережения;
3.2.7	- применять методы современного менеджмента ресурсосбережения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- построения систем управления процессом ресурсосбережения проекта;
3.3.2	- выбора оптимальных методов ресурсосбережения проекта в МСК;
3.3.3	- методами выработки оперативных и стратегических решений в области ресурсосбережения проекта МСК;
3.3.4	- методологией выявления и оценки рисков в ресурсосберегающей стратегии проекта;
3.3.5	- методическими подходами к формированию и управлению системы ресурсосбережения проекта;
3.3.6	- методами нахождения точек образования издержек, их калькуляции и выработки путей их снижения в системе ресурсосбережения проекта МСК;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>						
1.1	Номенклатура и классификация ресурсов проекта в МСК. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Номенклатура и классификация ресурсов проекта в МСК. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2.</b>						
2.1	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3.</b>						
3.1	Общие принципы экономии ресурсов проекта МСК. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Общие принципы экономии ресурсов проекта МСК. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	<b>Раздел 4. Раздел 4.</b>						
4.1	Организация и технология сбережения ресурсов технологических проектов МСК. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Организация и технология сбережения ресурсов технологических проектов МСК. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5.</b>						
5.1	Современные системы управления ресурсами проекта. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Современные системы управления ресурсами проекта. /Ср/	4	0,65	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Современные системы управления ресурсами проекта. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6.</b>						
6.1	Ресурсосбережение при потреблении ресурсов при проектировании МСК. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Ресурсосбережение при потреблении ресурсов при проектировании МСК. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7.</b>						
7.1	Экономическое и организационное направление ресурсосбережения проекта. /Пр/	4	4	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Иные виды контактной работы /ИВКР/	4	2,35	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Экономическое и организационное направление ресурсосбережения проекта. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-10.1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Критерии экономии ресурсов - экономический, технологический, экологический, социальный.
2. Понятие о ресурсах потребляемых при разработке проектов МСК.
3. Ресурсы обеспечения проектов в МСК, (топливо, ресурсы восстановления работоспособности, ресурсы обеспечения производства, электроэнергия, вода (холодная, горячая, техническая и др.).
4. Баланс ресурсов - топлива, тепловой энергии, пневматической энергии, затрат на механическую энергию, затрат труда.
5. Оценка степени управляемости ресурсами проекта МСК.
6. Ресурсосбережение - комплекс методов снижения затрат и повышения эффективности проекта и их нормирование.
7. Ресурсосбережение и материально-техническое обеспечение.
8. Оценка степени управляемости ресурсами.
9. Влияние выбора вида ресурсов проекта на характер технологических процессов.
10. Производственно-техническая база и потребители ресурсов технологических процессов.
11. Ресурсы труда (физический и интеллектуальный труд человека). Вторичные ресурсы.
12. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
13. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
14. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.

15. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
16. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
17. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
18. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
19. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
20. Источники финансирования.
21. Организационные формы финансирования.
22. Организация проектного финансирования.
23. Ресурсное планирование.
24. Принципы управления стоимостью проекта.
25. Оценка стоимости проекта.
26. Управление закупками ресурсов.
27. Управление поставками проекта. Управление запасами.
28. Логистика в управлении проектами
29. Процессы управление ресурсами проекта.
30. Принципы планирования ресурсов проекта.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### **5.2. Темы письменных работ**

К письменным работам по дисциплине «Ресурсосбережение проекта в МСК» относятся рефераты, тестовые задания.

Примерная тематика рефератов:

1. Минерально-сырьевые ресурсы РФ: их классификация и оценка уровня запасов.  
Оценка уровня использования минерально-сырьевых ресурсов РФ.
2. Роль и значение материальных ресурсов в национальной экономике.
3. Состав, классификация и характеристика материально-сырьевых ресурсов в экономических системах.
4. Показатели уровня использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике, методика их расчета.
5. Система факторов повышения эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике.
6. Принципы и методы формирования ресурсосберегающей стратегии и политики повышения ресурсоэффективности в экономике.
7. Цель, задачи, принципы гос. управления в сфере энергосбережения и повышения энергоэффективности.
8. Методы прямого и косвенного регулирования деятельности хозяйственных субъектов в области ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности.
9. Источники и структура финансирования мероприятий ресурсосберегающей направленности.
10. Энергоаудит: понятие цель задачи, организация, процедура проведения и его эффективность.
11. Государственные органы управления, их функции, координация и взаимосвязь в области реализации ресурсосберегающей политики.
12. Государственная политика по обеспечению энергетической безопасности и энергетической независимости страны: содержание и принципы организации.
13. Механизм государственной поддержки ресурсосберегающей деятельности в РФ.
14. Методы прямого и косвенного регулирования деятельности хозяйственных субъектов в области ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности.
15. Источники и структура финансирования мероприятий ресурсосберегающей направленности.
16. Проблемы развития экономики ресурсосбережения в свете формирования «новой экономики».
17. Ресурсосбережение как фактор повышения эффективности производства.
18. Материалоемкость и материалоемкость - показатели использования материальных ресурсов.
19. Ресурсосбережение и его значимость в условиях инфляции.
20. Резервы и пути ресурсосбережения и сокращения материалоемкости производства.
21. Ресурсосбережение и эффективность использование ресурсов.
22. Резервы и пути ресурсосбережения и сокращения материалоемкости производства.
23. Анализ наличия и использования материальных и энергетических ресурсов на предприятии.
24. Методы прогнозирования тенденций изменения показателей ресурсосбережения

### **5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение проекта в МСК» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение проекта в МСК» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме, решение бизнес-кейсов;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 3 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Товб А. С., Ципес Г. Л.	Управление проектами: стандарты, методы, опыт	М.: Олимп-Бизнес, 2003

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.1.0	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.1.1	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Ресурсосбережение проекта в МСК» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.