

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:45:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Управление проектом реструктуризации предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vm380402_23_VMOM23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28,25

самостоятельная работа 43,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 28,25 | 28,25 | 28,25 | 28,25 |
| Контактная работа | 28,25 | 28,25 | 28,25 | 28,25 |
| Сам. работа | 43,75 | 43,75 | 43,75 | 43,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Москва 2023

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины являются: |
| 1.2 | – формирование знаний обучающихся об общих принципах управления проектом в условиях рыночной экономики как инструмента реструктуризации предприятий; |
| 1.3 | - овладение приемами, методами, стратегией и тактикой реструктуризации предприятий управления проектом в сложных экономических условиях, в основе которых лежат комплексные изменения структуры и функционирования предприятия, охватывающие все сферы его экономической деятельности. |
| 1.4 | Задачами изучения дисциплины: |
| 1.5 | - ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления проектами реструктуризации предприятий; |
| 1.6 | - определять и анализировать проблемы реорганизации производства на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; |
| 1.7 | - изучить сущность реструктуризации предприятий; |
| 1.8 | - методологическую базу управления проектом реструктуризации предприятий; |
| 1.9 | - освоить инструменты и методики, применяемые в процедуре реструктуризации предприятий; |
| 1.10 | - реструктуризацию в процедурах финансового оздоровления предприятия; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Риск-менеджмент управления проектом |
| 2.1.2 | Цифровая трансформация архитектуры предприятий и управление рисками трансформаций |
| 2.1.3 | Организация производства на предприятиях МСК и техническое регулирование |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | УК-2.1 Знает: процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления |
| Уровень 2 | Знает: механизм реализации проектного управления, основываясь на процедурах постановки проектной задачи |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-2.4 Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта |
| Уровень 2 | Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-2.8 Владеет: программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом |
| Уровень 2 | Владеет: информационно-коммуникационными и со-временными программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом |

| ПК-11.1: Способен к формированию ценовой политики организации | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ПК-11.1.1 Знает: основы менеджмента и управления проектами |
| Уровень 2 | Знает: подходы и методы проектного менеджмента |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ПК-11.1.6 Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии |
| Уровень 2 | Умеет: использовать итерационные стратегии направленные на модернизацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ПК-11.1.9 Владеет: способностью оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на |

| | |
|-----------|--|
| | товары, работы, услуги |
| Уровень 2 | Владеет: способностью оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги |

ПК-12: Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ПК-12.1 Знает: место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях |
| Уровень 2 | Знает: структуру вопросов науки в научных исследованиях |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ПК-12.2. Умеет: планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента |
| Уровень 2 | Умеет: применять методы, используемые в моделировании и вычислительном эксперименте |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ПК-12.3. Владеет: методами абстрагирования от несуществующих факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений |
| Уровень 2 | Владеет: методами абстрагирования от несуществующих факторов с целью углубленного исследования реальных природных и общественных явлений |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические аспекты управление проектом реструктуризации предприятий и возможные альтернативы при финансовом обосновании управленческих решений; |
| 3.1.2 | - современную методологию и технологию управления проектами реструктуризации предприятий; |
| 3.1.3 | - основные типы и характеристики проектов; |
| 3.1.4 | - функции управления проектами; |
| 3.1.5 | - основные этапы реализации проектов; |
| 3.1.6 | - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; |
| 3.1.7 | -современный инструментарий в области управления проектами; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять риски реструктуризации предприятий, оценивать их уровни и последствия, нести ответственность за принятые решения, формировать антикризисные стратегии и планы по финансовому оздоровлению предприятия; |
| 3.2.2 | - проводить комплексную диагностику состояния предприятия, определять |
| 3.2.3 | целесообразность проведения работ по реструктуризации, разрабатывать концепцию проекта реструктуризации; |
| 3.2.4 | - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов с целью разработки проектов реструктуризации предприятий. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -навыками для определения и анализа проблемы реорганизации производства на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; |
| 3.3.2 | -навыками по многообразию техник управления проектом реструктуризации предприятий условиях современной российской экономики; |
| 3.3.3 | -навыками оценки сущности основных концепций современной теории управления, что позволит ему ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии его достижения; |
| 3.3.4 | - комплексным подходом и навыками самостоятельного анализа обоснования возможности реструктуризации предприятий в соответствии с разработанной программой для управления проектом и финансового оздоровления предприятия. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Управление проектом реструктуризации предприятия | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Основы управления проектами в МСК /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--------------------|---|---|--|
| 1.2 | Тема 1. Основы управления проектами в МСК /Ср/ | 4 | 3 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Тема 2. Руководство проектами как особый вид управления /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Тема 2. Руководство проектами как особый вид управления /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Тема 3. Управление проектами в МСК /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Тема 3. Управление проектами в МСК /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Тема 4. Управление временем проекта /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Тема 4. Управление временем проекта /Ср/ | 4 | 4,75 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.9 | Тема 5. Маркетинг проекта /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.10 | Тема 5. Маркетинг проекта /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.11 | Тема 6. Организационные структуры управления проектами /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.12 | Тема 6. Организационные структуры управления проектами /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--------------------|---|---|--|
| 1.13 | Тема 7. Управление командой проекта /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.14 | Тема 7. Управление командой проекта /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.15 | Тема 8. Управление финансами проекта /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.16 | Тема 8. Управление финансами проекта /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.17 | Тема 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов в МСК. /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.18 | Тема 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов в МСК. /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.19 | Тема 10. Управление качеством проектов предприятий МСК /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.20 | Тема 10. Управление качеством проектов предприятий МСК /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.21 | Тема 11. Завершение проекта и роспуск команды /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.22 | Тема 11. Завершение проекта и роспуск команды /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.23 | Иные виды контактной работы /ИВКР/ | 4 | 0,25 | УК-2 ПК-11.1 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------|--|---|--|
| 1.24 | Тема 1. Основы управления проектами в МСК /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.25 | Тема 2. Руководство проектами как особый вид управления /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.26 | Тема 3. Управление проектами в МСК /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.27 | Тема 4. Управление временем проекта /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.28 | Тема 5. Маркетинг проекта /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.29 | Тема 6. Организационные структуры управления проектами /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.30 | Тема 7. Управление командой проекта /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.31 | Тема 8. Управление финансами проекта /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.32 | Тема 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов в МСК. /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.33 | Тема 10. Управление качеством проектов предприятий МСК /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.34 | Тема 11. Завершение проекта и роспуск команды /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 ПК-11.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Особенности управления проектами на предприятиях МСК.
4. Планирование проекта. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
5. Планирование проекта. Сетевое планирование.
6. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
7. Четыре типа моделей управления проектами.
8. Участники проекта и их роли.
9. Эффективная проектная команда.
10. Мотивы и стимулы.
11. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
12. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
13. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
14. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
15. Основные понятия управления рисками проектов на предприятиях МСК.
16. Методы анализа и снижения рисков проектов на предприятиях МСК.
17. Мониторинг и управление рисками.
18. Экологический менеджмент в проектах на предприятиях МСК.
19. Завершение работ и роспуск команды.
20. Проверки проекта. Постпроектная часть

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Управление проектом реструктуризации предприятия» относятся эссе, рефераты, контрольные задания, тестовые задания.

Примерные темы рефератов (эссе, курсовых работ, проектов и др.):

1. Основные участники проекта (руководитель, спонсор и заказчик проекта). Заинтересованные стороны в проекте и отношения между ними.
2. Жизненный цикл проекта. Закономерности жизненного цикла проекта.
3. Особенности различных фаз (этапов) инвестиционного проекта.
4. Матричные (слабая, сбалансированная, сильная) структуры системы управления проектом. Плюсы и минусы структур.
5. Управление интеграцией проекта.
6. Управление содержанием проекта.
7. Управление сроками проекта.
8. Управление стоимостью проекта.
9. Управление рисками проекта.
10. Управление человеческими ресурсами проекта.
11. Управление коммуникациями проекта.
12. Управление снабжением проекта.
13. Управление качеством проекта.
14. Сетевая диаграмма проекта. Зависимости и ограничения между работами.
15. Стоимостной анализ проекта.
16. Состав системы управления проектами: методология управления проектами.
17. Сущность и содержание экспертизы проекта.
18. Информационное обеспечение управления проектами.
19. Роли руководителя проекта: интеграция и координация всех действий по исполнению проекта.
20. Зарубежный опыт управления проектами.
21. Методы оценки эффективности НИОКР и проекта в целом.
22. Бизнес-план как разновидность социально-экономического проекта.

Примерные темы эссе:

1. Как определить стоимость проекта?
2. Что такое смета и какую информацию она дает менеджеру проекта?
3. Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
4. Как разработать реалистичный бюджет проекта?
5. Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
6. Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятия» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для

проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------|
| Л1.1 | Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Мишин Ю. В. | Инвестиционный потенциал и промышленный рост: монография | Москва: Дашков и К, 2018 |
| Л1.2 | Агарков А. П., Голов Р. С. | Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: монография | Москва: Дашков и К, 2016 |
| Л1.3 | Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. | Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие | Москва: Дашков и К, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | Голов Р. С., Мыльник А. В. | Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) | Москва: Дашков и К, 2018 |
| Л2.2 | Жуков Б. М. | Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации: монография | Москва: Дашков и К, 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------|
| Л3.1 | Забайкин Ю. В., Заернюк В. М. | Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография | М.: Научные технологии, 2017 |
| Л3.2 | З.М. Назарова, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин, А.М. Курчик, Ю.А. Леонидова, Л.П. Рыжова | Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |
| Л3.3 | З.М. Назарова, Г.А. Мамед-заде, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин | Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ |
| Э2 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) |
| Э3 | ООО ЭБС Лань |
| Э4 | ООО РУНЭБ /elibrary |
| Э5 | База данных Web of Science Core Collection |
| Э6 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» |
| Э7 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|-------------------------------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 | |
| 6.3.1.2 | Project Standard 2019 | |
| 6.3.1.3 | Office Professional Plus 2019 | |
| 6.3.1.4 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. |
| 6.3.1.5 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. |

| | | |
|--|--|---|
| 6.3.1.6 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |
| 6.3.1.8 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.9 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. |
| 6.3.1.10 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. |
| 6.3.1.11 | ПО "Ведомости-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | |
| 6.3.2.5 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | |
| 6.3.2.6 | Федеральный портал «Российское образование» | |
| 6.3.2.7 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|--|---|-----|
| 5-21 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт. | |
| 5-45 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт. | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 5-21 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт. | |
| 5-45 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.