

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 10:39:25
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Анализ и оценка эффективности эксплуатации фонда скважин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений**

Учебный план **zb210301_23_ZNDR23.plx**
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	0	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс
Вид занятий

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания об эффективности эксплуатации фонда скважин, основных способах анализа и оценки эффективности в процессе эксплуатации объекта разработки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Техника и технология добычи нефти и газа
2.1.2	Гидродинамические исследования скважин
2.1.3	Технологическая практика (производственная)
2.1.4	Общая геология
2.1.5	Введение в специализацию
2.1.6	Основы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
2.1.7	Геология нефти и газа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика осложнений при эксплуатации объектов нефти и газа
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Оценка технологической успешности и экономической эффективности геолого-технических мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные задачи, которые необходимо решить в процессе выбора способа эксплуатации скважин. Основные процессы, происходящие при добыче углеводородов, подъеме продукции по стволу скважины. Принципы работы скважинного оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять поиск информации для анализа эффективности эксплуатации фонда скважин. Выбирать тип скважинного оборудования. Выбирать режимы эксплуатации оборудования.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Основы теории подъема жидкости из скважин
 Что из себя представляет скважинная продукция, какими параметрами характеризуется.
 Какие два процесса происходят при скважинной добыче. С помощью какого показателя происходит их согласование.
 Энергетический баланс подъема жидкости с забоя скважин до устья.
 Физическая сущность процесса подъема жидкости (гипотезы).
 Роль газа в процессах подъема жидкости. В каких случаях эта роль отрицательна, а в каких положительна.
 Физика процесса движения ГЖС в вертикальной трубе. График зависимости подачи от расхода газа, какие еще параметры влияют на подачу подъемника.
 К. п. д. процесса движения ГЖС. Область оптимальной производительности.
 Структура потока ГЖС в вертикальной трубе.
 График распределения давления по длине скважины. Уравнение баланса давлений.
 Плотность газожидкостной смеси.
 Потери давления на трение при движении ГЖС по трубам.
 Фонтанная эксплуатация скважин.
 Насосно-компрессорные трубы. Назначение и основные характеристики.
 Артезианское фонтанирование и фонтанирование за счет энергии газа.
 Условие фонтанирования.
 График распределения давления по длине скважины. Уравнение баланса давлений.
 Расчет фонтанного подъемника по методу Крылова.
 Графоаналитическое определение условий совместной работы пласта и газожидкостного подъемника.
 Построение кривой распределения давления в фонтанных трубах по методу "снизу вверх" и определение давления на

<p>устье. Каким образом происходит регулирование работы фонтанных скважин. Осложнения в работе фонтанных скважин и их предупреждение. Газлифтная эксплуатация скважин. Принципиальная схема газлифта. Бескомпрессорный газлифт – внутрискважинный. Компрессорный газлифт. Запуск газлифтного подъемника через пусковые клапана. Графический метод размещения пусковых клапанов. Регулировочная кривая газлифтного подъемника. Преимущества и недостатки газлифтного способа эксплуатации. Эксплуатация скважин штанговыми насосами. Схема и принцип работы штанговой насосной установки. Насосные штанги. Станки качалки. Глубинные насосы. Производительность ШГН. Коэффициент подачи насоса. Факторы, снижающие подачу ШГН Статические и динамические нагрузки при работе глубинного насоса. Динамометрирование установок УШГН. Методика расшифровки (чтения) динамограмм. Общая методика подбора УШГН (на примере практического задания). Эксплуатация скважин электроцентробежными насосами. Схема, элементы и принцип работы электроцентробежного насоса. Наземная и подземная части оборудования. Особенности работы центробежного насоса, влияющие на его работу. Напорная характеристика погружного центробежного насоса. График распределения давления и газосодержания по длине скважины. Уравнение баланса давлений. Общая методика подбора УЭЦН (на примере практического задания). Преимущества и недостатки способа эксплуатации с помощью ЭЦН. Особенности эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин. Основной способ добычи газа и конденсата, отличия от добычи нефти. Требования к конструкции скважин, устьевого арматуре и прочему оборудованию. Схема работы системы «пласт.....потребитель». Подземное оборудование ствола газовых скважин. Наземное (устьевое) оборудование ствола газовых скважин. Контроль работы газовых и газоконденсатных скважин. Осложнения добычи газа и газового конденсата. Основные потенциально опасные и вредные производственные факторы, сопровождающие добычу газа и конденсата.</p>
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены.
5.3. Оценочные средства
Самостоятельные проверочные работы. Опросы по материалам предыдущего семинарского занятия.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Самостоятельные работы. Опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-06	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 П.М., Специализированная мебель: стол - 15 шт.; стулья - 30 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 4 шт.; шкафы для учебно-методической литературы. трибуна -1; потолочный экран -1. Проектор потолочный – 1 шт. Настенные наглядные графические пособия – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Ноутбук Intel Core i3 2.5 GHz, 4 ГБ ОЗУ, Проектор BENQ	Лек

5-08	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 П.М., Специализированная мебель: набор учебной мебели на 9 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна -1; ноутбук -1; потолочный экран -1. Проектор потолочный – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканер-1шт; Ксерокс – 1 шт.	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине "Введение в специализацию" включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы.
3. Методические указания по проведению проверочных работ в ходе изучения дисциплины.