

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 14:54:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарных наук |
| Учебный план | zb380302_23_ZMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ |
| Общая трудоёмкость | 2 ЗЕТ |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно- |
| Семестр(ы) изучения | 3; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - овладение систематизированными знаниями о материальной и духовной культуре, целостным представлением о природе, видах и функциях искусства и других форм культуры (религии, мифологии, науки, философии, права, техники и т.д.) в их историческом развитии, о специфике языка конкретных видов и жанров искусства на примере лучших образцов отечественной и зарубежной культуры, представлениями о процессах, происходящих в современной культуре, духовно-нравственным и эстетическим развитии; |
| 1.2 | - формирование у обучающихся целостного представления о процессах, протекающих в социокультурном пространстве России и мира, о культурно-историческом своеобразии России; |
| 1.3 | - формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития человеческой культуры; |
| 1.4 | - раскрытие и обоснование методологических основ культурологии, освоение её понятийного аппарата; |
| 1.5 | - формирование на этой основе умений (способностей), позволяющих применять знания и методы культурологии в различных видах профессиональной и социокультурной деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.1.3 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.2 | Психология и педагогика |
| 2.2.3 | История Москвы |
| 2.2.4 | Правоведение |
| 2.2.5 | Философия |
| 2.2.6 | Экономика |
| 2.2.7 | Логистика |
| 2.2.8 | Социологические исследования в менеджменте |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные категории, концепции и проблемы культурологии, закономерности культурно-исторического развития; навыки развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); важнейшие культурные и морально-этические принципы поведения людей; основы культурологической темпорологии;

общие закономерности развития природной и социально-культурной реальности; методологию философии культуры; современные подходы к пониманию культуры и ее значения для решения глобальных проблем человечества; особенности социально-культурного развития; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;

основные культурологические, этические и психологические школы и направления, пути и средства профессионального самосовершенствования;

закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные этапы и ключевые события культуры народов России, особенности межкультурного разнообразия народов и цивилизаций в культурно-историческом контексте

Уметь:

системно анализировать современные мировоззренческие концепции, социально и лично значимые культурно-философские проблемы; обосновывать необходимость в обладании патриотическими ценностями; формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

| |
|---|
| правильно организовывать планирование, анализ и самооценку своей познавательной деятельности в различных областях знания; ориентироваться в социокультурных и психологических основах менеджмента; проводить психологический анализ своих действий; |
| использовать знание фактов культуры для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| работать в творческом коллективе, развивать свои творческие задатки (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы); |
| противостоять негативным факторам современной мировой культуры и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); |
| Владеть: |
| практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей российской и мировой культуры для сохранения и развития современной цивилизации; |
| толерантным восприятием культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач; |
| основами патриотического и национального самосознания; ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); культурно-историческими основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; |
| способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) |
| некоторыми навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, формирования нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). |

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

| |
|---|
| Знать: |
| основные категории, методы и данные культурологии во взаимодействии со знаниями основ организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений; |
| некоторые основные методы сбора и анализа культурологической информации для ее использования при системном подходе к принятию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. |
| * |
| Уметь: |
| использовать культурологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы культурологии при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений; |
| учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышению эффективности будущей профессиональной деятельности. |
| * |
| Владеть: |
| пониманием значения базовых знаний и ценностей культурологии как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, |
| для преодоления влияния культурных стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере; |
| способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости |
| * |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | основные категории, концепции и проблемы культурологии, закономерности культурно-исторического развития; |
| | навыки развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); |
| | важнейшие культурные и морально-этические принципы поведения людей; основы культурологической темпорологии; |
| | основные категории, методы и данные культурологии во взаимодействии со знаниями основ организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений; |
| 3.2 | Уметь: |

системно анализировать современные мировоззренческие концепции, социально и лично значимые культурно-философские проблемы; обосновывать необходимость в обладании патриотическими ценностями; формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

использовать культурологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы культурологии при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений;

3.3 Владеть:

практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей российской и мировой культуры для сохранения и развития современной цивилизации;

пониманием значения базовых знаний и ценностей культурологии как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния культурных стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере;