

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 14:54:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Математика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Математики

zb380302_23_ZMO23plx

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость

11 ЗЕТ

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры математики, Агафонов В. И.; к.ф.-м.н, доцент кафедры математики, Мещерякова Ю.И.

Семестр(ы) изучения

1;

2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня математической подготовки обучающихся;
1.2	
1.3	· овладение обучающимися основными методами решения математических задач;
1.4	
1.5	· формирование у обучающихся навыков использования математического аппарата в экологических науках;
1.6	
1.7	· развитие у обучающихся навыков правильной организации вычислений, в том числе с привлечением компьютерных средств;
1.8	
1.9	· овладение математическими методами для самостоятельной работы по решению конкретных прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логика
2.2.2	Эконометрика
2.2.3	Логистика
2.2.4	Финансовая математика
2.2.5	Финансовый анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

структурную задачу, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;
взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

*

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;
проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

*

Владеть:

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками декомпозиции задачи;
навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

*

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

основы подготовки и принятию управленческих решений в области управления персоналом и их последствия

сущность понятий группа, команда, цели, задачи и методы формирования кадровой политики организаций, содержание, роль, место и современный инструментарий управления человеческими ресурсами в организации; содержание и особенности использования применяемых в управлении основных теорий лидерства, командообразования, мотивации, власти в организации деятельности малой группы, групповой динамики, основные виды и процедуры внутриорганизационного управления (принятие решений, организация, мотивация, контроль); факторы, влияющие на

эффективность деятельности групп
*
Уметь:
анализировать управленческие решения в условиях изменений во внешней среде и разрабатывать предложения оценивать достаточность и качество человеческих ресурсов группы для выполнения конкретного проекта, уметь находить эффективные способы преодоления потребности в персонале на основе использования сведений о рынке труда; принимать, в рамках руководимой группы кадровые решения, использовать известные теории мотивации, лидерства и власти для решения конкретных экономических задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций группы; организовывать командное взаимодействие сотрудников с учетом их особенностей, знаний и навыков; разрабатывать мероприятия по повышению мотивации и стимулированию персонала в организации; адекватно использовать властные полномочия для решения управленческих проблем
*
Владеть:
методами формирования и реализации управленческих решений, подготовки различных вариантов решений способами эффективной организации коммуникаций внутри профессиональной группы; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками межличностной коммуникации
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
структуроу задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
основы подготовки и принятию управленческих решений в области управления персоналом и их последствия
3.2 Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;
анализировать управленческие решения в условиях изменений во внешней среде и разрабатывать предложения
3.3 Владеть:
навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
методами формирования и реализации управленческих решений, подготовки различных вариантов решений