

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"  
Дата подписания: 14.11.2023 14:49:56  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **zb380302\_23\_ZMO23plx**  
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **12,75**  
самостоятельная работа **55,25**  
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	12,75	12,75	12,75	12,75
Контактная работа	12,75	12,75	12,75	12,75
Сам. работа	55,25	55,25	55,25	55,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Правоведение

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

### Уметь:

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### Владеть:

Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

### Знать:

Уровень 1	- основные категории и методы обществознания для решения профессиональных задач формулирования управлеченческих решений с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
Уровень 2	- социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и

	динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 3	- некоторые основные методы сбора и анализа социально-политической информации при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и их последствий. - факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиций людей, общества в целом с позиции исторической справедливости и традиционных ценностей для принятия в дальнейшем экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	- разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
Уровень 3	- при разработке предложений по повышению эффективности профессиональной деятельности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). - учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышению эффективности будущей профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды.
Уровень 2	- пониманием значения базовых знаний и ценностей российской цивилизации как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций и их оценке, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере.
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные концепции и проблемы исторической науки;
3.1.2	- законы исторического развития;
3.1.3	- основные этапы и ключевые события истории России;
3.1.4	- особенности межкультурного взаимодействия в исторической ретроспективе и в контексте мировой истории;
3.1.5	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.6	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.7	
3.1.8	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.9	- основные методы исторической науки, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.10	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.11	
3.1.12	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.13	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- в целом успешно демонстрировать уважение к истории России;
3.2.2	- успешно использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействования с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.3	- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.2.4	- логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы;
3.2.5	- творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.6	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.7	- бережно относиться к историческому наследию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
3.3.2	- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

3.3.3	- в целом представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
3.3.4	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;
3.3.5	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.6	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.7	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3.3.8	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Природно-экономические ресурсы России /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Географические факторы и природное ресурсы /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Этическое, культурное и религиозное многообразие России /Лек/	1	0,5	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Ср/	1	3	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Ср/	1	2	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация</b>						
2.1	Государство нации и государство цивилизации. Россия как государство цивилизации /Лек/	1	0,5	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Взаимодействие цивилизации в историческом процессе. Основные концепции цивилизационного развития (философское осмысление России как цивилизации) /Лек/	1	0,5	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	2	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Ср/	1	2	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	0,5	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Ценностные вызовы современной политики /Cр/	1	3	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Концепт мировоззрения в социальных науках /Cр/	1	3	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Системная модель мировоззрения /Cр/	1	2	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Мировоззрение и государство /Cр/	1	4	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	4	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Уровни и ветви власти /Ср/	1	6	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	4	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	1	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	1	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	0,25	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	0,15	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	0,1	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	0,1	УК-5 ОПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.7	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	1	0,15	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Приём зачета /ИВКР/	1	0,75	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.9	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.11	Образы будущего России /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.12	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	2,25	УК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках: возможности и ограничения
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)
9. Мировоззрение как феномен. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
10. Современные теории идентичности
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
12. Основы конституционного строя России
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
14. Традиционные духовно-нравственные ценности
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. Россия и глобальные вызовы
17. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
18. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.
19. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.
20. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
21. Ценностные вызовы современной политики
22. Концепт мировоззрения в социальных науках
23. Системная модель мировоззрения

24. Политическое устройство России
25. Конституционные принципы и разделение властей
26. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
27. Власть и легитимность в конституционном преломлении
28. Уровни и ветви власти
29. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
30. Вызовы будущего и развитие страны
31. Сценарии развития российской цивилизации
32. Россия и глобальные вызовы
33. Внутренние вызовы общественного развития
34. Образы будущего России
35. Ориентиры стратегического развития
36. Испытания и победы России
37. Многообразие российских регионов
38. Герои страны, герои народа
39. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
40. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины
41. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы докладов и рефератов:

1. Современная Россия в достижениях, цифрах, фактах и лицах.
2. География, ресурсы, население, культура, природа страны.
3. Цивилизационный подход в изучении России
4. Основные идеи книги Н.Я. Данилевского «Россия и Европа»
5. Отличия подхода О. Шпенглера к анализу различных культур от позиции Н.Я. Данилевского.
6. Цивилизационная парадигма и ее основатели.
7. Особенности концепции культурно-исторических типов, предложенной евразийцами.
8. Философское осмысление Российской государственности как цивилизации
9. Место России в системе межцивилизационных отношений.
10. Основные этапы цивилизационного развития страны.
11. Мировоззрение и идентичность.
12. Мировоззрение с функциональной точки зрения.
13. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
14. Мировоззренческая система российской цивилизации.
15. Основные мировоззренческие позиции, характеризующие российскую цивилизацию.
16. Место мифотворчества в современных мировоззренческих системах.
17. Конституционная модель России.
18. Теории происхождения власти.
19. Особенности конституционной модели России.
20. Стратегия развития современной России.
21. Приоритеты современные российской внешней и внутренней политики.
22. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Альтернативы развития российской цивилизации.
23. Место России в перспективных сценариях развития мира и глобальных систем.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Российский федерализм.
26. Цивилизационный подход в социальных науках.
27. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
28. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
29. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
30. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
31. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
32. Мировоззрение как феномен.
33. Современные теории идентичности.
34. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
35. Основы конституционного строя России.
36. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
37. Традиционные духовно-нравственные ценности.
38. Основы российской внешней политики.
39. Россия и глобальные вызовы.
40. Природно-климатические особенности России.
41. Социально-политические характеристики российского государства.
42. Инфраструктура и природные запасы России.
43. Этническое разнообразие страны.

44. Формирование государства в историческом контексте.  
 45. Дискуссия о исторических и политических символах.  
 46. Особенности и своеобразие российских регионов.  
 47. Россия в лицах:  
   1. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.  
   2. Герои войны и труда.  
   3. Представители науки и культуры.  
   4. Родственники, земляки.  
 48. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода в изучении России.  
 49. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.  
 50. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.  
 51. Конкуренция цивилизационного подхода с другими научными парадигмами – формационным подходом, национализмом и пр.  
 52. Ценностные принципы российской цивилизации.  
 53. Историко-политические основания России как цивилизации.  
 54. Идейные и культурные основы российской цивилизации.  
 55. Ценностные вызовы современной российской внешней политики.  
 56. Трансформация российского общества и государства. Сценарии и идеология.  
 57. Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук.  
 58. Системная модель мировоззрения.  
 59. Роль человека в современном обществе.  
 60. Роль в мировоззрении структур публичной власти.  
 61. Ценностные ориентиры российской цивилизации.  
 62. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.  
 63. Оценки моделей исторического развития страны.  
 64. Власть и легитимность в конституционном преломлении.  
 65. Формирование модели политического развития страны.  
 66. Эволюция политической власти в России. Уровни и ветви власти. Проблема легитимности.  
 67. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.  
 68. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений в России.  
 69. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.  
 70. Стратегические программы развития страны. Реализация программ и проектов.  
 71. Россия и глобальные вызовы. Современные глобальные проблемы и вызовы.  
 72. Место России в решении мировых и региональных проблем и кризисов.  
 73. Образы будущего России. Варианты и перспективы развития.  
 74. Ориентиры стратегического развития.  
 75. Перспективы политического и экономического развития страны.  
 76. Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации. Моделирование.

Тематика письменных работ, эссе, мультимедийных презентаций

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Что для меня значит Россия.
12. Феномен евразийства в историческом, политическом, экономическом и культурном аспектах.

Темы выступлений:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые

проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

11. Этапы возвышения Москвы.

12. Этапы создания Российского государства.

13. Русский либерализм: западники и славянофилы.

14. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).

15. Афганская война: взгляд через годы.

16. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М. Миронов и т.д.

17. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

Основные темы самостоятельной работы:

1. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.

2. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России.

3. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.

4. Характерные черты развития культуры России.

5. Россия на современном этапе в системе международных отношений.

6. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.

### **5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 1 курсе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашанин Т. В., Сизикова Н. М.	Право: учебник	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	под ред. А.А. Соловьева	Возобновляемые энергоресурсы атмосферы, гидросферы, биосферы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум	М.: Университетская книга, 2013
Л1.3	Под ред. А.В. Малько	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2016
Л1.4	Хайн В. Е., Короновский Н. В., Ясаманов Н. А.	Историческая геология: учебник	М.: МГУ, 1997

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ионин Л. Г.	Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учебное пособие	М.: Логос, 2000
Л2.2	Зевелева Е.А., Казакова Л.К., Лепилин С.В., Третьякова Н.М.; под ред. Е.А. Зевелевой	Культурное наследие России. От Древней Руси до Новой России [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

#### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2019
Л3.2	Стрекозов В. Г.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Ильин В.В.	Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: монография	М.: КДУ, 2009

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1 Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

Э2 База данных научных электронных журналов "eLibrary"

Э3 Электронно-библиотечная система "Лань"

Э4 Федеральный портал «Российское образование»

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.4	Windows 7	
6.3.1.5	Windows 8	
6.3.1.6	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.