

Документ подписан простой электронной подписью  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И**  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Российский**  
Дата подписания: 14.11.2023 14:55:43  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

# **Ознакомительная практика**

## **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Производственного и финансового менеджмента</b>
Учебный план	zb380302_23_ZMO23plx
	Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	4,75	
самостоятельная работа	99,25	
часов на контроль	4	

## **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	4,75	4,75	4,75	4,75
Контактная работа	4,75	4,75	4,75	4,75
Сам. работа	99,25	99,25	99,25	99,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями учебной практики (тип практики: «Ознакомительная»), по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (бакалавриат), направленность (профиль) программы: «Производственный и финансовый менеджмент»
1.2	являются:
1.3	-закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам и дополнение их практическими навыками;
1.4	- ознакомление обучающихся с характером и особенностями их будущей профессии. В частности, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, при непосредственном знакомстве с деятельностью функционирующих предприятий минерально-сырьевого комплекса с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, а также технологий самопроработки.
1.5	Задачами учебной практики являются:
1.6	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
1.7	- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
1.8	- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения
1.9	профессиональных знаний и умений;
1.10	- получение представления о роли менеджера в управлении организацией;
1.11	- изучение основных функций по должностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью бакалавра;
1.12	- овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;
1.13	- ознакомление с одним из базовых предприятий, характером деятельности,
1.14	положением на рынке, перспективами развития, особенностями организационно-управленческого процесса.
1.15	- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий;
1.16	- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Планирование производства геологоразведочных работ
2.2.3	Экономика труда
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач Знать: технологию поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

**Уметь:**

Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Владеть:**

Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
Уровень 2	Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:**

Уровень 1	УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**Владеть:**

Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

	Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
--	--

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Уровень 1	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.3.Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 2	Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

**Уметь:**

Уровень 1	УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде
Уровень 2	Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде

**Владеть:**

Уровень 1	УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

Уровень 1	УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах УК-4.2.Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уровень 2	Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные

	коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
--	--

**Уметь:**

Уровень 1	УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Уровень 2	Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления

**Владеть:**

Уровень 1	УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Уровень 2	Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Уровень 1	УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 2	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте

**Уметь:**

Уровень 1	УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 2	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Владеть:**

Уровень 1	УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов****Знать:**

Уровень 1	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть:**

Уровень 1	УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

**Знать:**

Уровень 1	ОПК-1.1 Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений ОПК-1.3 Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств
Уровень 2	Уметь: Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств

**Владеть:**

Уровень 1	ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности Владеть: навыками обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной и управленческой теории; методикой определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач Владеть: практическим инструментарием для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности</p>
Уровень 2	<p>Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач</p> <p>Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах</p> <p>Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>ОПК-2.4 Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5 Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий</p> <p>ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Уровень 2	<p>Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>Уметь: эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.8 Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением</p> <p>ОПК-2.9 Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Уровень 2	<p>Владеть: процессом анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий</p>
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3 Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>
Уровень 2	<p>Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</p> <p>Знать: методы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p>
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.5 Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды ОПК-3.6 Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уровень 2	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.8. Владеть подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	Владеть: навыками анализа изменений во внутренней и внешней среде организации. учитываемые при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: методикой анализа организационно-управленческих решений, содействуя их реализации и оценивая их последствия с учетом социальной значимости

<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ОПК-4.1.Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2 Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организаций
Уровень 2	Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организаций в конкурентной среде Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций, при оценки новых рыночных возможностей Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организаций для создания новых рыночных возможностей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организаций на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организаций ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организаций, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса Уметь: моделировать бизнес-процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организаций Уметь: использовать технологию бизнес-планирования для разработки разделов бизнес-плана применительно к открытию новых рыночных возможностей, а также развитию новых направлений деятельности и организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.8 Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идей; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур

Уровень 2	Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации в условиях открывшихся новых рыночных возможностей Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций Владеть: методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций
-----------	--

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
3.1.2	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
3.1.3	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
3.1.4	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.5	- основные природные, техногенные и антропогенные опасности; алгоритм действий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях социального характера;
3.1.6	- нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности;
3.1.7	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.8	-основные понятия и категории организации производственных процессов;
3.1.9	-методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
3.1.10	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования производственных процессов;
3.1.11	- закономерности и принципы организации производственных процессов при решении задач проектирования и анализа производственных систем;
3.1.12	- мероприятия по совершенствованию организации производственных процессов.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-определять к какому типу производства относится конкретная производственная система и ее состав;
3.2.2	- применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения;
3.2.3	- выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия и внести в нее соответствующие изменения в установленном порядке;
3.2.4	- использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
3.2.5	- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
3.2.6	- организовывать и определять численный состав основных производственных рабочих по профессиям;
3.2.7	- определять состав и структуру производственного цикла и состав производственной инфраструктуры;
3.2.8	- рассчитывать потребность производства в материальных ресурсах;
3.2.9	- анализировать организацию существующих производственных процессов и видеть пути их оптимизации.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.2	--нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	-оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятия;
3.3.4	-техникой проектирования, построения и обеспечения деятельности производственного процесса;
3.3.5	- навыками оценки уровня организации производственных процессов;
3.3.6	-методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;
3.3.7	- навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Ознакомительная практика</b>					
1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности /Cр/	1	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
1.2	Этап лекционных занятий /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
1.3	Этап лабораторных занятий /Ср/	1	32	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
1.4	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	1	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
1.5	Подготовка отчета по практике /Ср/	1	12,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0
1.6	Иные виды контактной работы /ИВКР/	1	0,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Подготовительный: 1. Составить математическую модель для производственной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

2. Составить математическую модель для транспортной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

Исследовательский: На основании математической модели составить соответствующую компьютерную модель. Добавить,

если требуется, дополнительные ограничения дополнительные. Принять соответствующее решение.

3. Заключительный (подготовка отчета по практике): На основании полученных результатов сделать соответствующие выводы.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

## 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Ознакомительная практика" относятся контрольные задания.

Примерные контрольные задания:

1. Изучить предложенные преподавателем компьютерные модели решения задач (расчетные задачи по математике и статистике, экономические расчеты, построение диаграмм, задачи на поиск оптимального решения)
2. Выбрать для решения поставленной задачи свою компьютерную модель.
3. Создать алгоритм ее решения.
4. Решить и сделать выводы по полученному результату
5. Провести эксперимент с различными исходными данными.
6. Построить различные типы диаграмм либо по полученным данным, либо по предложенным научно-педагогическим сотрудником данным.
7. Создать презентацию решения компьютерной модели
8. Создать отчет по практике в виде текстового структурированного документа с автоматическим сбором

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, собеседования по теме, выполнение презентаций; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой на 1 курсе.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л1.2	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.3	Семенов А. К., Набоков В. И.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.4	Сейфуллаев Б. М.	Основные концепции современной экономической теории [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.06.01 "Экономика", профиль 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л1.5	Лисс Э. М., Ковальчук А. С.	Деловые коммуникации: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.6	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум	Москва: Дашков и К, 2017

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А.	Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.2	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.3	Лисов В. И.	Редкие металлы России: ресурс технологических инноваций	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л2.4	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горюхов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гридинев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017
Л3.2	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горюхов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гридинев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary
Э4	База данных Web of Science Core Collection
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

6.3.1.1 1	ПО "Ведомости- Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Ознакомительная практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.