Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 14:55:43
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план zb380302_23_ZMO23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4,75
самостоятельная работа 207,25
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	4,75	4,75	4,75	4,75
Контактная работа	4,75	4,75	4,75	4,75
Сам. работа	207,25	207,25	207,25	207,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели преддипломной практики:
1.2	- закрепление теоретических знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленность (профиль) программы «Производственный и финансовый менеджмент» являются:
1.3	- закрепление и развитие знаний в области производственного и финансового менеджмента;
1.4	- умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
1.5	- применение опыта и закрепление навыков, полученных обучающимися при прохождении предыдущих практик, по получению профессиональных навыков;
1.6	-подготовка обучающегося к решению практических задач в организациях минерально-сырьевого комплекса;
1.7	- приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной управленческой задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
1.8	- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры, с целью написания выпускной квалификационной работы;
1.9	- проверка профессиональной готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
1.10	- адаптация к рынку труда по профилю подготовки.
1.11	Задачи преддипломной практики:
1.12	-изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;
1.13	-сбор, систематизация и обобщение материалов по тематике выпускной квалификационной работы;
1.14	- анализ внешней (поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды организации для совершенствования производственной и финансовой деятельности организации;
1.15	- исследование производственных и финансовых процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
1.16	- оценка действующей в организации системы финансового управления и разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
1.17	− реализацию умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных производственных условиях;
1.18	- закрепление навыков работы с расчетными обоснованиями при анализе финансовой и производственной деятельности организации, оценке уровня организации производства и управления;
1.19	-формирование базы данных для аналитической части выпускной квалификационной работы;
1.20	-проведение самостоятельных расчетов и анализ необходимых финансовых показателей для выполнения выпускной квалификационной работы;
1.21	-подготовка отчета о преддипломной практике;
1.22	- подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы и самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования
2.1.2	Управление бизнес-процессами на предприятии в цифровой экономике
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	Знать: методы анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
Уровень 2	Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Владеть:	

Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.3.Знать: как выстраивать про¬дуктивное взаимо-действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 2	Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать: модели про-дуктивного взаимо¬действия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Уровень 2	Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных

	технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах УК-4.2.Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уровень 2	Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Уровень 2	Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Уровень 2	Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2.Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

	УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 2	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 2	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9.Владеть: принципами не¬дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при лич¬ном и массовом общении для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при лич¬ном и массовом общении для достижения поставленной цели

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 2	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:	
Уровень 1	УК-6.4. Уметь: определить приоритеты собствен¬ной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.5. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Уровень 2	Уметь: определить приоритеты собствен¬ной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: использовать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития Уметь: корректировать обучение по выбранной траектории, демонстрируя самоконтроль
Владеть:	
Уровень 1	УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.8. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами УК-6.9.Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
Уровень 2	Владеть: умением управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.2. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3.Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	УК-7.4. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.5.Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.6. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	
Уровень 1	УК-7.7. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.8.Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.9. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.6.Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	УК-9.1Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности УК-9.3Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
Уровень 2	1Знать: особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности Знать: технологию применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

	деятельности Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач УК-9.6 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Уровень 2	Уметь: осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Владеть:	
Уровень 1	УК-9.7 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.8 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.9 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеть: способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	УК-10.1.Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности УК-10.2.Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов УК-10.3. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Знать: технологию моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	УК-10.4. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.5. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры УК-10.6. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры Уметь: принимать обоснованные экономические решения, оценивая на практике их эффективность в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	УК-10.7.Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.8. Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности УК-10.9.Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Владеть: навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности Владеть: анализом при выборе экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности

	Владеть: методиками финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	УК-11.1. Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей УК-11.2.Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции УК-11.3.Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
Уровень 2	при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты использовать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции навыками к обеспечению законности и правопорядка способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов противодействия коррупции в профессиональной деятельности способностью организовать работу по нетерпимости к коррупционному поведению в обществе

ПК-1: Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	
Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-1.2 Знать: план мероприятий по управлению рисками ПК-1.3 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
Уровень 2	Знать: модели и методы разработки решений по управлению рисками и контролю; действия минимизации последствий от рисков Знать: количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками Знать: процедуру по управлению рисками, основываясь на законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
Уровень 2	проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски

Уровень 2	оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска способностью осуществлять мониторинг рисков

ПК-2: Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	
Знать:	
Уровень 1	ПК-2.1 Знать: основы социологии, психологии ПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-2.3 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
Уровень 2	Знать: основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Знать: анализ информацию с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий Знать: анализ текущей конъюнктуры финансовых рынков и механизмы их функционирования
Уметь:	
Уровень 1	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг мониторингом информационных источников финансовой информации
Уровень 2	способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1 Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия ПК-3.2 Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг ПК-3.3 Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
Уровень 2	Знать: основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Знать: структуру финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной

	валюты, товарно-сырьевых рынков
Уровень 2	выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Владеть:	
Уровень 1	использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)
Уровень 2	навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	
Знать:	
Уровень 1	ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-4.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-4.3 Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 2	Знать: основные средства поиска, сбора, анализа, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения Знать: архитектонику предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Знать: объем программного обеспечения применяемого в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и принятия решения
Уметь:	
Уровень 1	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
Уровень 2	использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
Владеть:	
Уровень 1	оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
Уровень 2	оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-5: Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта	
Знать:	
Уровень 1	ПК-5.1.Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ПК-5.2 Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-5.3 Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Знать: методические основы оценки экономической эффективности при разработке и реализации инвестиционного проекта Знать: методологию оценки особенностей определения экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

	Знать: взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологических процессами
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность проекта выбирать вариант инвестиционного проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
Уровень 2	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
Владеть:	
Уровень 1	построением финансовой модели подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
Уровень 2	созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно -частного партнерства	
Знать:	
Уровень 1	ПК-6.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных ПК-6.2 Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ПК-6.3 Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уровень 2	Знать: маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Знать: источники и основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Знать: механизм прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства
Владеть:	
Уровень 1	сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства

ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	
Знать:	
Уровень 1	ПК-7.1.Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-7.2 Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-7.3 Знать: условия внешнеторгового контракта
Уровень 2	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, для

	осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту Знать: системное управление рисками во внешнеэкономической деятельности для обеспечения разумных гарантий достижения целей организации Знать: условия внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств
Уметь:	
Уровень 1	составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
Уровень 2	анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
Владеть:	
Уровень 1	мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
Уровень 2	диагностикой отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-8: Способен формировать диапазона цен на товары, работы и услуги	
Знать:	
Уровень 1	ПК-8.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования ПК-8.2 Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен ПК-8.3 Знать: налоговое законодательство Российской Федерации
Уровень 2	Знать: диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования Знать: рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен Знать: методы налогового контроля, а также ответственность за нарушение налогового законодательства Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены
Уровень 2	Уметь: использовать механизм (том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, информационные интеллектуальные технологии), ценообразования на для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги Уметь: рассчитывать рентабельность и норму прибыли, как ключевой показатель финансовых операций Уметь: на практике классифицировать налоги по различным признакам
Владеть:	
Уровень 1	ПК-8.7 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов ПК-8.8 Владеть: умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных ПК-8.9 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги
Уровень 2	умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

ПК-9: Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства	
Знать:	
Уровень 1	ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

	ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Уровень 2	Знать: основные принципы организации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Знать: методологию оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Знать: технологию сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием цифровых лабораторий, используя передовой отечественный и зарубежный опыт
Уметь:	
Уровень 1	ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	Уметь: использовать методику исследования экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, с целью выявления резервов производства Уметь: использовать в профессиональной практике меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Уметь: использовать современные программы по принятию организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Уровень 2	Владеть: логико-аналитическими методами решения практических задач по использованию материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой освоения новых видов продукции, производимых услуг Владеть: классификацией источников данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеть: методикой мониторинга и контроля процесса изменений данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-10: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	
Знать:	
Уровень 1	ПК-10.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок ПК-10.2 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок ПК-10.3 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта
Уровень 2	Знать: интеграция логистических бизнес-процессов в управлении цепями поставок по перевозке грузов Знать: методологию формирования цепей поставок в организации перевозок грузов Знать: документальную базу правил и норм по перевозке грузов по видам транспорта
Уметь:	
Уровень 1	ПК-10.4 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки ПК-10.5 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов ПК-10.6 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах
Уровень 2	Уметь: оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации Уметь: оформлять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Уметь: работать в интегрированных системах управления предприятием
Владеть:	
Уровень 1	ПК-10.7 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта ПК-10.8 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги ПК-10.9 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания

	логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
Уровень 2	умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-11: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	ПК-11.1 Знать: современные проблемы математики, физики и экономики ПК-11.2 Знать: теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках ПК-11.3 Знать: постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем
Уровень 2	Знать: современные проблемы математики, физики и экономики по созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере Знать: основные теоретические положения обучения в когнитивных науках Знать: системный анализ и этапы имитационного моделирования сложных систем
Уметь:	
Уровень 1	эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
Уровень 2	Уметь: применять на практике эффективные методы научного познания Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Уметь: использовать научные инструменты, т.е. моделирование и вычислительный эксперимент
Владеть:	
Уровень 1	методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеть: постановкой задачи исследования, разработкой методики моделирования и обработки результатов эксперимента, построение модели, представляемой в виде блок-схемы Владеть: методикой организации самостоятельной работы в цифровых лабораториях Владеть: способностью применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные нормативные правовые документы;
3.1.2	- направления развития производственного и финансового менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
3.1.3	- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы;
3.1.4	- навыки самостоятельной работы в области организации, планирования анализа деятельности, проектирования и экономического обоснования организационно-производственных мероприятий организаций;
3.1.5	- мероприятия по совершенствованию механизма управления финансовым оздоровлением и реструктуризацией, реализуемых в данной организации;
3.1.6	- бизнес-процессы в сфере финансовых возможностей организации и роль в них линейных менеджеров и специалистов по финансовому механизму;
3.1.7	- основные понятия и категории организации производственных процессов;
3.1.8	- методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
3.1.9	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования производственных процессов;
3.1.10	- использовать закономерности и принципы организации производственных процессов при решении задач проектирования и анализа производственных систем;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации;

3.2.2	- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.3	- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности организации;
3.2.4	- рассчитывать потребность производства в необходимых финансовых ресурсах;
3.2.5	- проводить анализ производственной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
3.2.6	- разрабатывать конкретные мероприятия по совершенствованию организации производства и труда на предприятии МСК;
3.2.7	− анализировать организацию существующих производственных процессов и видеть пути их оптимизации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками расчета финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.2	- навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;
3.3.3	- методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;
3.3.4	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
3.3.5	- анализом производственной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
3.3.6	- механизмом разработки конкретных мероприятий по совершенствованию организации производства и труда на предприятиях МСК;
3.3.7	- современными методами сбора , обработки и анализа необходимой финансовой информации;
3.3.8	- современной методикой построения эффективной системы управления финансами бизнеса;
3.3.9	- методами и приемами анализа результативности финансово-производственной деятельности;
3.3.10	- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Подготовительный этап: получение задания на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); подготовка плана практики; прибытие обучающегося-практиканта на место практики; оформление обучающегося-практиканта на вакантную должность; инструктаж по технике безопасности. /Лек/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Исследовательский этап						

2.1	Ознакомление с предприятием-базой практики. Сбор, обработка и систематизация материалов о миссии, целях и задачах, видах и масштабах деятельности предприятия МСК. /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия МСК, (в соответствии с темой ВКР) /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Изучение организационно-управленческой структуры предприятия МСК. Доказательная база актуальности темы ВКР. /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.4	Изучение основных показателей деятельности предприятия МСК. /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Анализ системы производственного менеджмента предприятия МСК. Сбор материала для ВКР в соответствии с планом. Аналитический раздел ВКР. /Ср/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Проведение анализа внешней и внутренней среды предприятии МСК, сбор материала для ВКР в соответствии с планом. Предварительные рекомендациям для совершенствования деятельности организации по результатам исследования. /Ср/	4	34	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.7	Обработка и обобщение полученной информации. Использование полученных знаний при решении профессиональных задач. Формулирование выводов. /Ср/	4	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Выявление проблемы, формулирование и обосновывание актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования. Обработка и систематизация информации. Обобщение полученных результатов и формулирование выводов практического использования. /Ср/	4	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Оформление дневника. Подготовка к защите отчета по преддипломной практике. Демонстрация обучающимися полученных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Демонстрация обучающимися результатов практических исследований для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/	4	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Защита отчета по преддипломной практике с презентацией. /Ср/	4	5,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Иные виды контактной работы /ИВКР/	4	0,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.12 Л1.11 Л1.6 Л1.4 Л1.5 Л1.13Л2.4 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Опишите содержание выполненный работы по разделам программы практики и индивидуального плана работы обучающегося.
2. Опишите методологию исследования.
3. Опишите практические задачи, решаемые магистрантом за время прохождения преддипломной практики.
4. Изложите проблемные вопросы теоретического и практического характера, возникшие в процессе изучения объекта исследования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
5.Кратко сформулируйте выводы и предложения, вытекающие из содержания исследования.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

рекомендуемый перечень индивидуальных заданий по производственной практике (преддипломная):

1. Диагностика хозяйственной деятельности и управление затратами на предприятии.
2. Применение принципов логистики в процессе совершенствования управления материальными потоками на предприятии.
3. Управление ликвидностью предприятия.
4. Методы стратегического управления предприятием и пути повышения эффективности его деятельности.
5. Анализ предпринимательских рисков предприятий МСК и способ их снижений.
6. Оценка возможностей инвестиционного развития предприятия.
7. Оценка внешней среды предприятия для разработки и контроля реализации стратегии развития бизнеса.
8. Анализ эффективности финансовых вложений и инвестированной политики предприятия.
9. Оценка эффективности стратегического менеджмента на предприятии.
10. Разработка производственной стратегии предприятия.
11. Совершенствование управления предприятием.
12. Совершенствование процесса управления маркетингом на предприятии.
13. Организация маркетинговых исследований для выработки управленческих решений на предприятии.

14. Диагностика хозяйственной деятельности и управления затратами на предприятии.
15. Анализ и оценка конъюнктуры рынка отдельного вида минерального сырья.
16. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
17. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
18. Управление временем процессов логистики как фактором повышения конкурентоспособности предприятия.
19. Управление проектом выполнения геологоразведочных работ на месторождении.
20. Совершенствование системы управления организацией и ее основных элементов.
21. Анализ внешней среды для разработки стратегии организации.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Фонды оценочных средств представлены в виде:
средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, выполнение презентаций;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой на 4 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В.	Маркетинг: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.2	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л1.3	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
Л1.4	Патласов О. Ю.	Маркетинг персонала: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.5	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.6	Годин А. М.	Маркетинг: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.7	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.8	Ким С. А.	Маркетинг: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.9	Семенов А. К., Набоков В. И.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.10	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.11	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.12	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.13	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.14	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент	Москва: Дашков и К, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Устинов А.А., Корякина Н.А.	Маркетинговая деятельность геологических организаций	М.: ВНИИгеосистем, 2013
Л2.2	пер. с англ.: Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сондерс Д.	Основы маркетинга	М.: ИД Вильямс, 2014
Л2.3	Под ред. Е.И. Шохина	Финансовый менеджмент: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л2.4	З.М. Назарова, Л.П. Рыжова, К.Г. Арутюнов, М.Ф. Харламов	Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности геологоразведочных и горных предприятий: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2012
Л2.5	Щурина С. В.	Финансовый менеджмент в современной российской компании: монография	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.6	Забайкин Ю. В., Заернюк В. М.	Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография	М.: Научные технологии, 2017
Л2.7	Жуков Б. М.	Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации: монография	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.8	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, А.Н. Лунькин, М.А. Комаров, В.В. Чайников, М.П. Астафьева, Е.С. Мелихин, Э.В. Левина, М.И. Мартынова, Е.Н. Грибина, Л.М. Прокофьева, В.Р. Шмидт, М.В. Давтаев	Экономика геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2012
Л2.9	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017
Л2.10	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум	Москва: Дашков и К, 2017
Л3.2	Под ред. В.И. Лисова, З.М. Назаровой	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2011
Л3.3	Панина З. И., Виноградова М. В.	Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум	Москва: Дашков и К, 2017
Л3.4	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2016
Л3.5	Ковалев В. В., Ковалев В. В.	Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие	М.: Проспект, 2014
Л3.6	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, М.П. Астафьева, В.А. Косьянов, А.Н. Лунькин, Л.П. Прокофьева, Л.П. Рыжова, М.Ф. Харламов, С.Ю. Казанцева, И.В. Шевелева, Е.А. Бартлин	Финансы геологических организаций: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Международная академическая издательская компания, Springer Nature		
Э2	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	Международное издательство Wiley		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.3	Project Professional 2016		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Преддипломная практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.