

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Психология менеджмента**

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

zb380302\_23\_ZMO23plx

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость

2 ЗЕТ

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. научно-педагогический работник кафедры производственного и финансового менеджмента, Лепилин С.В.

Семестр(ы) изучения

3;

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является:  |
| 1.2 | - усвоение обучающимся основополагающей информации в области психологии менеджмента;  |
| 1.3 | - рассмотрение психологических закономерностей управления человеческими ресурсами в современной организации;  |
| 1.4 | -формирование теоретико-практической основы психологической компетентности для повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом, принятия эффективных управлеченческих решений. |
| 1.5 | - формирование знаний о психологическом содержании и структуре управлеченческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и подчиненного;  |
| 1.6 | - теоретическое осмысление основных понятий и категорий психологии управления, психологических закономерностей совместной деятельности людей по достижению организационных целей;   |
| 1.7 | - формирование практических навыков и умений в области управлеченческого общения, психологического сопровождения управлеченческой деятельности в различных областях народного хозяйства для решения специфических управлеченческих задач; |
| 1.8 | - формирование умения использовать человеческие ресурсы в производстве без принуждения и давления на людей с учетом психологических особенностей руководителей и подчиненных;   |
| 1.9 | - формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения, путях создания корпоративной культуры.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Менеджмент   |
| 2.1.2              | История России   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Этика деловых отношений в производственном менеджменте   |
| 2.2.2              | Философия  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:**

механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  
особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**Уметь:**

особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  
логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в области проблем противодействия коррупции

**Владеть:**

способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения**

**Знать:**

методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  
основные методы сбора информации, необходимой для осуществления бизнес-анализа

**Уметь:**

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа  
выявлять основные связи и зависимости между различными структурными элементами информационной системы

**Владеть:**

анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

навыками принятия решений, их анализа с целью достижения основных целевых показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 | Знать:**

механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

**3.2 | Уметь:**

особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

**3.3 | Владеть:**

способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений