Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 14:54:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план	zb380302_23_ZMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Доктор экономических наук, профессор кафедры производственного и финансового менеджмента, Рощина О.Е.
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» является формирование системы теоретических и практических знаний социально-психологической адаптации к условиям новой среды образовательной организации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
1.4	- освоение обучающимися новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
1.5	- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к обучению;
1.6	- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
1.7	-способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования
2.1.2	Этика деловых отношений в производственном менеджменте
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
базовые дефектологические знания, компоненты инклюзивной компетентности в профессиональной сфере
Уметь:
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
осуществлять профессиональную деятельности с лицами, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
умением взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения
Знать:
предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
механизм выбора решений, в объеме достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уметь:
применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Владеть:
оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений
оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности	
предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
3.2	**Уметь:**
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
3.3	**Владеть:**
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	