

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"  
Дата подписания: 14.11.2023 14:55:43  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Технологическая (проектно-технологическая) практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план      zb380302\_23\_ZMO23plx  
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация      **Бакалавр**

Форма обучения      **заочная**

Общая трудоемкость      **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану      216  
в том числе:  
аудиторные занятия      4,75  
самостоятельная работа      207,25  
часов на контроль      4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	4,75	4,75	4,75
Контактная работа	4,75	4,75	4,75
Сам. работа	207,25	207,25	207,25
Часы на контроль	4	4	4
Итого	216	216	216

Москва 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями производственной практики, тип практики- «технологическая (проектно-технологическая)» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: «Производственный и финансовый менеджмент», являются:
1.2	- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, закрепление, углубление умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формирование универсальных и профессиональных компетенций;
1.3	- закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, навыки путем непосредственного участия в производственно-технологической деятельности профильных организаций.
1.4	
1.5	Задачи производственной практики, тип практики- «технологическая (проектно-технологическая)»
1.6	- приобретение практических навыков по организации и технологии производства в условиях предприятий различных организационно-правовых форм;
1.7	- ознакомление с технологической средой предприятия (организации), в котором проводится практика;
1.8	- ознакомление с высокотехнологичным оборудованием, используемом на предприятия МСК и в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
1.9	- владение основами производственной деятельности организации;
1.10	- изучение прогрессивного технологического процесса и обеспечение его необходимым техноло-гическим оснащением, технически и экономически наиболее соответствующим данным производственным условиям;
1.11	- владение методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;
1.12	--изучение современных методов организации научного производства и передовых производственных технологий;
1.13	- изучение финансовой деятельности предприятия МСК, в целях выработки стратегии поведения предприятия на рынке;
1.14	- изучение основных характеристик оборудования посредством изучения
1.15	сопроводительной технической документации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.2	Оценка бизнеса

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач Знать: технологию поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

### Уметь:

Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
-----------	--

	УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
Уровень 2	Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

	<b>Владеть:</b>
Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации      УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия      УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p>
Уровень 2	<p>Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели      Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия      Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других      УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста      УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>
Уровень 2	<p>Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде      Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду      Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия      УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды      УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии      Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями.      Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности      УК-10.2 Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов      УК-10.3 Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>УК-10.4. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности      УК-10.5. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры      УК-10.6. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей      Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры      Уметь: принимать обоснованные экономические решения, оценивая на практике их эффективность в различных областях жизнедеятельности</p>

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-10.7. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.8. Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности УК-10.9. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Владеть: навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

<b>ПК-1: Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-1.2. Знать: план мероприятий по управлению рисками ПК-1.3 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
Уровень 2	Знать: модели и методы разработки решений по управлению рисками и контролю; действия минимизации последствий от рисков Знать: количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками Знать: процедуру по управлению рисками, основываясь на законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-1.4 Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-1.5. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-1.6 Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
Уровень 2	Уметь: проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-1.7. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски ПК-1.8 Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска ПК-1.9 Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски
Уровень 2	Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска Владеть: способностью осуществлять мониторинг рисков и

<b>ПК-2: Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-2.1 Знать: основы социологии, психологии ПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-2.3 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
Уровень 2	Знать: основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Знать: анализ информацию с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий Знать: анализ текущей конъюнктуры финансовых рынков и механизмы их функционирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-2.4 Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг

	<p>ПК-2.5 Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>ПК-2.6 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>Уметь: применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-2.7 Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>ПК-2.8 Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>ПК-2.9 Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Владеть: знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>Владеть: способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности</p>

**ПК-3: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-3.1 Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия</p> <p>ПК-3.2 Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-3.3 Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>
Уровень 2	<p>Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Знать: структуру финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-3.4 Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса</p> <p>ПК-3.5 Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>ПК-3.6 Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
Уровень 2	<p>Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>Уметь: использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-3.7 Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации</p> <p>ПК-3.8 Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3.9 Владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм</p>

	документации)
Уровень 2	<p>Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)</p>

#### **ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения**

**Знать:**

Уровень 1	<p>ПК-4.1 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.3 Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
Уровень 2	<p>Знать: основные средства поиска, сбора, анализа, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения</p> <p>Знать: архитектонику предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Знать: объем программного обеспечения применяемого в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и принятия решения</p>

**Уметь:**

Уровень 1	<p>ПК-4.4 Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.5 Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.6. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>
Уровень 2	<p>Уметь: использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>

**Владеть:**

Уровень 1	<p>ПК-4.7. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>ПК-4.8. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>ПК-4.9. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
Уровень 2	<p>Владеть: способностью к реализации решений, с учетом оцениваемых ресурсов</p> <p>Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>

#### **ПК-5: Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта**

**Знать:**

Уровень 1	<p>ПК-5.1 Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.2 Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.3 Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта</p>
Уровень 2	<p>Знать: методические основы оценки экономической эффективности при разработке и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знать: методологию оценки особенностей определения экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знать: взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологическими процессами</p>

**Уметь:**

Уровень 1	<p>ПК-5.4 Уметь: оценивать эффективность проекта</p> <p>ПК-5.5. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.6 Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>
Уровень 2	<p>Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>Уметь: эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса</p> <p>Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	ПК-5.7. Владеть: построением финансовой модели
-----------	--

	ПК-5.8 Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.9 Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
Уровень 2	Владеть: созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

**ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства**

**Знать:**

Уровень 1	ПК-6.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных ПК-6.2 Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ПК-6.3 Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уровень 2	Знать: маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Знать: источники и основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Знать: механизм прогнозирования сбыта продукции и рынков

**Уметь:**

Уровень 1	ПК-6.4 Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ПК-6.5 Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства ПК-6.6 Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	Уметь: профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства

**Владеть:**

Уровень 1	ПК-6.7 Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства ПК-6.8 Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства ПК-6.9 Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	ПК-6.7.1 Владеть: анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства

**ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту**

**Знать:**

Уровень 1	ПК-7.1 Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-7.2 Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-7.3 Знать: условия внешнеторгового контракта
Уровень 2	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, для осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту Знать: системное управление рисками во внешнеэкономической деятельности для обеспечения разумных гарантий достижения целей организации Знать: условия внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств

**Уметь:**

Уровень 1	ПК-7.4 Уметь: составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.5 Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта ПК-7.6 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
-----------	--

Уровень 2	Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Уметь: использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-7.7 Владеть: мониторингом отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.8 Владеть: организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту ПК-7.9 Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
Уровень 2	Владеть: диагностикой отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту Владеть: способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

#### **ПК-8: Способен формировать диапазона цен на товары, работы и услуги**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-8.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования ПК-8.2 Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен ПК-8.3 Знать: налоговое законодательство Российской Федерации
Уровень 2	Знать: диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования Знать: рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен Знать: методы налогового контроля, а также ответственность за нарушение налогового законодательства Российской Федерации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-8.4 Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги ПК-8.5 Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли ПК-8.6 Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены
Уровень 2	Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-8.7 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов ПК-8.8 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов ПК-8.9 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги
Уровень 2	Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

#### **ПК-9: Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Уровень 2	Знать: основные принципы организации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Знать: методологию оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Знать: технологию сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием цифровых лабораторий, используя передовой отечественный и зарубежный опыт

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
Уровень 2	<p>Уметь: использовать методику исследования экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, с целью выявления резервов производства</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной практике меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Уметь: использовать современные программы по принятию организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организаций</p>
Уровень 2	<p>Владеть: логико-аналитическими методами решения практических задач по использованию материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Владеть: классификацией источников данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть: методикой мониторинга и контроля процесса изменений данных для проведения расчетов экономических показателей организаций</p>
<b>ПК-10: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-10.1. Знать: основы логистики и управления цепями поставок</p> <p>ПК-10.2 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-10.3 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта</p>
Уровень 2	<p>Знать: интеграция логистических бизнес-процессов в управлении цепями поставок по перевозке грузов</p> <p>Знать: методологию формирования цепей поставок в организации перевозок грузов</p> <p>Знать: документальную базу правил и норм по перевозке грузов по видам транспорта</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-10.4 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>ПК-10.5 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>ПК-10.6 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p>
Уровень 2	<p>Уметь: оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации</p> <p>Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>ПК-10.6.1 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>ПК-10.7 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> <p>ПК-10.8 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>ПК-10.9 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>
Уровень 2	<p>Владеть: умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта</p> <p>ПК-10.8.1 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p>

	Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>ПК-11: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
Уровень 2	эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике способностью применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- требования безопасности технологического процесса;
3.1.2	- основные направления технологических (проектно-технологических)
3.1.3	работ на предприятии прохождения практики;
3.1.4	- методики анализа финансово-экономического состояния предприятия;
3.1.5	- организационно-методические и нормативно-технические документы для решения отдельных задач технологического характера в организации по месту прохождения практики (международная стандартизация, региональная стандартизация, национальная система стандартизации, стандарты на процессы и работы);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство;
3.2.2	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество;
3.2.3	-- обосновать эффективность требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;
3.2.4	- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;
3.2.5	- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;
3.2.6	- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации;
3.2.7	- методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- анализом показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации;
3.3.2	- выполнением типовых расчетов, необходимых для
3.3.3	составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;
3.3.4	- изучением передового отечественного и зарубежного опыта в области организации производства;
3.3.5	- постановкой задач организации производства, решаемых с помощью цифровизации, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать технически обоснованные системы обработки плановой информации;
3.3.6	- методами технико-экономического обоснования проектных решений;

3.3.7	- владеть способами реализации технологических процессов;
3.3.8	-способностью участвовать в работе над финансово- производственными проектами;
3.3.9	-навыками в проведении финансовых расчетов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Инструктаж педагогического работника – руководителя практики от Университета /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.4	Инструктаж педагогического работника – руководителя практики от Университета /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК- 10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>						
2.1	Выполнение производственных заданий в соответствии с должностью практиканта. Ознакомление с производственной деятельностью предприятия и его управлеченческих структур. Сбор фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, связанные с изучением управлеченческой деятельности персонала /Ср/	3	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК- 10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Обработка и систематизация собранного фактического и литературного материала /Ср/	3	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК- 10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	Подготовка отчета по практике и его защита на кафедре /Ср/	3	24,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.10 Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.3 Л1.15 Л1.6 Л1.2 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.10 Л2.7 Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.Функции подсистемы технического управления.
2. Исторический обзор развития теории организации производства. Формирование «классической школы» менеджмента. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
3. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций.
4. Организация производственных систем различного уровня.
5. Формы взаимодействия планирования и организации производства на предприятии.
6. Структура объектов организации производства на предприятии.
7. Основные категории организации производства.
8. Субъекты организации производства по уровням производственных систем.
9. Особенность форм организации производства как концентрация и централизация.
10. Основные понятия и категории организации производства. Формы организации производства.
11. Методы организации производства. Принципы организации производства.
12. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства.
13. Элементы производственного процесса. Основные принципы (закономерности) организации производства.
14. Условия организации поточного, партионного и единичного метода организации производства и краткая характеристика. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности опытного производства.
15. Формулы расчета показателей, характеризующих тип производства.
16. Понятие и виды производственного процесса.
17. Структура и элементы производственного цикла.
18. Отличительные особенности основного, вспомогательного, обслуживающего процессов и стадий производственного процесса.
19. Производственный цикл и длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
20. Виды движения предметов труда (материальных потоков) по операциям.
21. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.			
<b>5.2. Темы письменных работ</b>			
Индивидуальное задание по производственной практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:			
1. Анализ и описание исследуемого объекта.			
2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач.			
3. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта.			
Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону.			
<b>5.3. Оценочные средства</b>			
Рабочая программа дисциплины «Технологическая(проектно-технологическая) практика» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.			
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.			
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>			
Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.			
Фонды оценочных средств представлены в виде:			
средств текущего контроля: Контроль со стороны педагогического работника – руководителя производственной практики от Университета, консультации научного руководителя, контроль со стороны руководителя производственной практики от предприятия, индивидуальные беседы, еженедельный контроль со стороны руководителя производственной практики от предприятия отчет по производственной практике, выполнение презентаций;			
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой на 3 курсе.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Маркетинг: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Романов А. А., Басенко В. П., Жуков Б. М.	Маркетинг	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.3	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л1.4	Под ред. В.И. Лисова, З.М. Назаровой	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2011
Л1.5	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.6	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.7	Патласов О. Ю.	Маркетинг персонала: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.8	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.9	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.10	Устинов А. А.	Практикум по курсу "Логистика"	М.: Изд-во МГТГРУ, 2002
Л1.11	Под ред. Б.А. Аникина	Логистика	М.: ИНФРА-М, 2005
Л1.12	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.13	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.14	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.15	Блинов А. О., Угрюмова Н. В.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Устинов А.А., Корякина Н.А.	Маркетинговая деятельность геологических организаций	М.: ВНИИГеосистем, 2013
Л2.2	З.М. Назарова, Л.П. Рыжова, К.Г. Арутюнов, М.Ф. Харламов	Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности геологоразведочных и горных предприятий: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2012
Л2.3	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017
Л2.4	Забайкин Ю. В., Заернюк В. М.	Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография	М.: Научные технологии, 2017
Л2.5	Под ред. В.С. Золотарева	Финансовый менеджмент	Ростов н/Д: Феникс, 2000
Л2.6	Щурина С. В.	Финансовый менеджмент в современной российской компании: монография	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.7	Жуков Б. М.	Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации: монография	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.8	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л2.9	Котлер Ф.	Основы маркетинга	М.: Прогресс, 1993
Л2.10	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2016
Л3.2	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум	Москва: Дашков и К, 2017
Л3.3	Панина З. И., Виноградова М. В.	Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум	Москва: Дашков и К, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.4	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
Л3.5	Ковалев В. В., Ковалев В. В.	Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие	М.: Проспект, 2014
Л3.6	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, М.П. Астафьева, В.А. Косьянов, А.Н. Лунькин, Л.П. Прокофьева, Л.П. Рыжова, М.Ф. Харламов, С.Ю. Казанцева, И.В. Шевелева, Е.А. Бартлин	Финансы геологических организаций: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2013

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования""	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Вид</b>
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по изучению дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.