

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 16:29:09
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Инфраструктура нововведений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план zm380402_23_ZCIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8,75
самостоятельная работа 59,25
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	59,25	59,25	59,25	59,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций - участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере. В результате изучения дисциплины обучающиеся получают практические навыки в области управления инновациями по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин по программе бакалавриата
2.1.2	Цифровизация в недропользовании
2.1.3	Цифровые нововведения в логистике в МСК
2.1.4	Управление изменениями в организациях МСК
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	УК-2.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 2	Знает методы решения проектных задач через реализацию способов управления проектами и процедурные действия постановки проблемы

Уметь:

Уровень 1	УК-2.5 Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду организации, выявлять и оценивать ресурсные возможности и их заменяемость

Владеть:

Уровень 1	УК-2.9 Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	Владеет инструментарием мониторинга реализации проекта, корректировки показателей, внесения дополнительных изменений и уточнения зон и центров ответственности для участников проекта

ПК-8.2: Способен к управлению ИТ- активами**Знать:**

Уровень 1	ПК-8.2.1 Знает стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой
Уровень 2	Знает методики управления ИТ инфраструктурой, типов инфраструктуры инновационной деятельности, их ключевые элементы и стандарты

Уметь:

Уровень 1	ПК-8.2.3 Умеет управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой
Уровень 2	Умеет создавать организационные элементы инфраструктуры нововведений, оценивать качество процессов управления инфраструктурой

Владеть:

Уровень 1	ПК-8.2.5 Владеет способностью инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов
Уровень 2	Владеет приемами нахождения рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	концепций и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типов инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы; взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений; принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры; функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности;
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять основные проблемы, возникающие в процессе реализации инноваций; определять тенденции развития национальной инновационной активности; находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.; обеспечивать выбор адекватной формы диффузии инноваций; находить эффективные формы взаимодействия инновационных организаций с промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктурами нововведений; создавать организационные элементы инфраструктуры инновационной деятельности; обосновывать финансовую политику инновационной организации; использовать основные организационные формы поддержки инноваций; осуществлять взаимодействие с организациями, способствующими привлечению, подготовке и переподготовке кадров для инновационной сферы; обеспечивать информационную безопасность инновационной организации;
3.3	Владеть:
3.3.1	определением рациональных и эффективных форм поддержки нововведений; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; нахождения рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций; формирования условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; приемов взаимодействия с учреждениями инфраструктуры инновационной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инфраструктура нововведений						
1.1	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Ср/	2	7	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Ср/	2	7	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Ср/	2	7	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 4. Финансо-вая инфра-структура нововведе-ний /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 4. Финансо-вая инфра-структура нововведе-ний /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 4. Финансо-вая инфра-структура нововведе-ний /Ср/	2	7	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Тема 5. Организа-ционная инфра-структура новов-ведений /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Тема 5. Организа-ционная инфра-структура новов-ведений /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Тема 5. Организа-ционная инфра-структура новов-ведений /Ср/	2	7	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.16	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Ср/	2	8	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Тема 7. Информационная инфраструктура нововведений /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Тема 7. Информационная инфраструктура нововведений /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Тема 7. Информационная инфраструктура нововведений /Ср/	2	8	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Тема 8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Лек/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Тема 8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Пр/	2	0,5	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Тема 8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Ср/	2	8,25	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	0,75	УК-2 ПК-8.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЗАЧЕТ

1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Типы инфраструктуры и их ключевые элементы.
3. Международные структуры поддержки нововведений и их национальная особенность.
4. Источники и формы и формы распространения информации в инновационной среде.
5. Основные категории нововведений.
6. Понятие «новшество», виды новшеств и нововведений.
7. Управление нововведениями.
8. Развития международной инфраструктуры нововведений.
9. Формирование инновационной инфраструктуры.
10. Формы взаимодействия инновационных организаций и промышленной инфраструктуры.
11. Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия.
12. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности. Фонды поддержки инновационного предпринимательства. Инновационные банки.
13. Организационная инфраструктура нововведений. Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений.
14. Социально-демографическая инфраструктура нововведений: структура и особенности.
15. Формы взаимодействия инновационных организаций и социальнодемографической инфраструктуры.
16. Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Информационная безопасность инновационной организации.
17. Сетевая информационная инфраструктура: понятие инновационной сети, принципы ее формирования и механизмы функционирования.
18. Глобальные компьютерные сети как элемент инновационной инфраструктуры.

19. Международные организации поддержки и развития инновационной деятельности и их роль в повышении национальной инновационной активности.
20. Механизмы международной интеграции в инновационной деятельности.
21. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций.
22. Промышленная инфраструктура нововведений: структура и особенности.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Инфраструктура нововведений» относятся рефераты, доклады, эссе, тестовые задания.

Тематика докладов по дисциплине «Инфраструктура нововведений»

1. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений
2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
3. Рынок чистой конкуренции нововведений.
4. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.
5. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.
6. Организация внедрения нововведений.
7. Организация освоения нововведений.
8. Развития информационной составляющей инновационной инфраструктуры.
9. Инфраструктура информационной среды.
10. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инновации как основа нововведений.
11. Основные этапы процесса разработки нового товара.

Тематика эссе по дисциплине «Инфраструктура нововведений»

1. Нововведения в сфере организации производства.
2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
3. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инновации как основа нововведений
4. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.
5. Организация внедрения нововведений.
6. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.

Темы научных рефератов:

1. Формирование и развитие инфраструктуры нововведений.
2. Управление коллективом в процессе внедрения нововведений.
3. Виды регулирования и стимулирование инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс и основные его направления.
5. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
6. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями.
7. Материально-техническое обеспечение инфраструктуры нововведений.
8. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений.
9. Нововведения в сфере организации производства.
10. Стимулирование инновационных разработок
11. Налогообложение в инновационной сфере.
12. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
13. Инновации и инновационная деятельность за рубежом.
14. Основные этапы процесса разработки нового товара.
15. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
16. Рынок чистой конкуренции нововведений.
17. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.
18. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.
19. Организация внедрения нововведений.
20. Организация освоения нововведений.
21. Развития информационной составляющей инновационной инфраструктуры.
22. Инфраструктура информационной среды.
23. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инновации как основа нововведений.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура нововведений» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М., Передеряев И. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	авт. - сост.: В.Г. Шийко, Н.Х. Курбанов, Е.И. Седова, Ю.А. Леонидова, Д.В. Бондаренко	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех)
Э2	ООО РУНЭБ /elibrary
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Международная научная база данных издательства "Wiley"
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Инфраструктура нововведений» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.