

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 16:29:09  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Развитие инновационного менеджмента рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**  
Учебный план zm380402\_23\_ZCIP23.plx  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8,75  
самостоятельная работа 59,25  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	59,25	59,25	59,25	59,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	подготовка и приобретение обучающимися знаний о научно-техническом и экономико-техническом потенциале организации и инновационном процессе;
1.2	развитие у обучающихся личностных качеств и знаний в области исследования инновационного менеджмента;
1.3	овладение обучающимися соответствующими знаниями и навыками формирования системы, построенной на инновационном управлении, для повышения эффективности достижения поставленных перед организациями целей и задач;
1.4	формирование профессиональных компетенций.
1.5	Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях;
1.6	формирование у обучающихся целостной системы знаний о механизме управления инновациями;
1.7	формирование понятийно-терминологический аппарата, характеризующий Инновационный менеджмент предприятия;
1.8	раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и организационно - экономическую модели инновационного менеджмента.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.1.2	Методология и организация научных исследований в менеджменте
2.1.3	Актуальные вопросы маркетинга в МСК
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Управление проектом реструктуризации предприятия
2.2.4	Управление разработкой и реализацией проекта в МСК
2.2.5	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	УК-1.3. Знает методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	Знает информацию об организационно-управленческих решениях; - способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	УК-1.5. Умеет использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 2	Умеет воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	УК-1.9. Владеет методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений
Уровень 2	Владеет методами внедрения технологических и продуктовых инноваций; - методами оценки новых рыночных возможностей

**ПК-9.2: Способен к управлению стратегией развития ИТ- сервисов**

<b>Знать:</b>
---------------

Уровень 1	ПК-9.2.3 Знает Методы ин-вестиционного анализа
Уровень 2	Знает информацию об орга-низационно-управленческих решениях; способы инве-стиционного анализа, поста-новки цели и выбора путей её достижения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-9.2.5 Умеет определять цели и задачи ИТ
Уровень 2	Умеет воспринимать, обоб-щать и анализировать ин-формацию, ставить цель, определять задачи и выби-рать пути их решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-9.2.8 Владеет методами организации работы персо-нала и выделения ресурсов для реализации стратегии ИТ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- информацию об организационно-управленческих решениях;
3.1.2	- способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбору определять пути её достижения;
3.2.2	- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
3.2.3	- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций;
3.3.2	- методами оценки новых рыночных возможностей;
3.3.3	- культурой мышления, способностью к анализу информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие инновационного менеджмента</b>						
1.1	Тема 1. Теоретическое понятие инновационной деятельности, становление и основные принципы инноватики /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Теоретическое понятие инновационной деятельности, становление и основные принципы инноватики /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 1. Теоретическое понятие инновационной деятельности, становление и основные принципы инноватики /Ср/	2	8	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Организационные формы и структуры инновационной деятельности /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Тема 2. Организационные формы и структуры инновационной деятельности /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 2. Организационные формы и структуры инновационной деятельности /Ср/	2	8	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3. Управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 3. Управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 3. Управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций /Ср/	2	8	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 4. Особенности управления новаторской деятельностью персонала в организации /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 4. Особенности управления новаторской деятельностью персонала в организации /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 4. Особенности управления новаторской деятельностью персонала в организации /Ср/	2	8	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 5. Человеческий капитал, как составляющая структуры интеллектуального капитала организации /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.14	Тема 5. Человеческий капитал, как составляющая структуры интеллектуального капитала организации /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 5. Человеческий капитал, как составляющая структуры интеллектуального капитала организации /Ср/	2	9	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 6. Особенности инноваций в управлении персоналом /Лек/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 6. Особенности инноваций в управлении персоналом /Пр/	2	0,5	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 6. Особенности инноваций в управлении персоналом /Ср/	2	9	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 7. Технологии и проблематика внедрения кадровых инноваций /Лек/	2	1	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Тема 7. Технологии и проблематика внедрения кадровых инноваций /Пр/	2	1	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 7. Технологии и проблематика внедрения кадровых инноваций /Ср/	2	9,25	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	0,75	УК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Виды инновационной деятельности.
3. Инновационный процесс и его основные этапы.
4. Классификация инноваций.
5. Формы делегирования полномочий в инновационном менеджменте.
6. Цели, задачи и показатели эффективности управления персоналом инновационных проектов.
7. Специфические особенности управления персоналом инновационного проекта.
8. Основные показатели эффективности управления персоналом инновационного проекта.
9. Функции субъектов инновационной проектной деятельности. Распределение ответственности и обязанностей субъектов проектной деятельности.
10. Требования к компетенциям руководителя инновационного проекта. Задачи оценки и отбора персонала инновационного проекта инновационного проекта.
11. Виды и формы коммуникаций в инновационном менеджменте.
12. Виды инновационных стратегий, факторы, влияющие на их эффективность.
13. Функции государства по регулированию инноваций, государственная инновационная политика.
14. Способы снижения инновационных рисков.
15. Суть реинжиниринга бизнес-процессов.
16. Виды инновационной деятельности и её поддержка.
17. Закономерности осуществления базисных инноваций. Динамика инноваций при производстве инновационных товаров и предоставлении инновационных услуг.
18. Отличие инкубаторов от других элементов инновационной инфраструктуры.
19. Специфика технопарков как элементов инновационной инфраструктуры и их структура.
20. Влияние фундаментальных научных исследований на разработку инноваций.
21. Формы партнерства инновационных предприятий и университетов.
22. Внебюджетные средства привлекаемые для финансирования инновационной деятельности и основные формы привлечения средств инвесторов.
23. Специфика управления трансфертом технологий в различных странах, цели его использования.
24. Цели, задачи и показатели эффективности управления персоналом инновационных проектов.
25. Специфические особенности управления персоналом инновационного проекта.
26. Основные требования к методам и процедурам управления персоналом инновационного проекта.
27. Основные показатели эффективности управления персоналом инновационного проекта.
28. Основные формы обучения персонала и руководителя инновационного проекта.
29. Назначение и возможности команды инновационного проекта.
30. Эффективность работы команды на разных этапах инновационного проекта.
31. Элементы план-графика завершения работы команды инновационного проекта.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Развитие инновационного менеджмента» относятся эссе, рефераты, контрольные задания, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Схема разработки инновационной стратегии предприятия и характеристика ее отдельных этапов.
2. Применение теории жизненного цикла продукта при прогнозе перспективности инновационной деятельности предприятия.
3. Система целей управления инновационным проектом в организации.
4. Особенности организации и управления рабочей группой проекта.
5. Состояние инновационной деятельности в России.
6. Виды инновационных стратегий предприятия, их ограничения и риск.
7. Рейтинг отраслей и показатели их инвестиционной привлекательности.
8. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности предприятий.
9. Принципы и показатели отбора проектов для формирования портфеля.
10. Механизм государственной поддержки инновационной активности предприятия.
11. Сущность и особенности инновационных рисков в организации.
12. Методы оценки инновационных рисков предприятия.
13. Результативность научно-технической деятельности предприятия.
14. Выбор альтернативных проектов.
15. Венчурные предприятия.
16. Проектное управление инновационной деятельностью в организации.
17. Налоговое регулирование инновационной деятельности предприятия.
18. Методы поиска инновационных идей в организации.
19. Направления снижения рисков инновационной деятельности предприятия.
20. Разработка концепции инновационного проекта.
21. Классификация инновационных рисков предприятия.
22. Методы и способы управления рисками в инновационной деятельности предприятия.

23. Лизинг, его роль в перспективном финансировании инновационной деятельности предприятия.
24. Специфика российского венчурного предпринимательства.
25. Интеллектуальная собственность и авторское право.
26. Современный опыт трансфера технологий.
27. Особенности результатов НИОКР, с экономической точки зрения.
28. Роль государства в стимулировании инноваций.

Примерные темы эссе:

1. Инновационная стратегия предприятия.
2. Формирование стратегического видения развития организации.
3. Особенности интеллектуальной собственности в России.
4. Современный опыт трансфера технологий.
5. Особенности результатов НИОКР с экономической точки зрения.
6. Роль государства в стимулировании инноваций.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Развитие инновационного менеджмента» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, кейс-стади, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.3	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.2	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Мишин Ю. В., Дашков Л. П., Щербакова Н. С., Макарова И. В., Свистун С. П., Пасикун В. Н., Щербаков А. П., Хазбулатов Т. М., Петров С. Е.	Финансирование и коммерциализация инноваций: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.3	Голов Р. С., Мыльник А. В.	Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология)	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.4	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М., Передеряев И. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Международная академическая издательская компания, Springer Nature		
Э2	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	Международное издательство Wiley		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Project Standard 2019		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных издательства Elsevier		
6.3.2.6	База данных издательства Springer		
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----



5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Развитие инновационного менеджмента» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.