

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 15:39:29
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план zm380402_23_ZMOM23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **27 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 972
в том числе:
аудиторные занятия 9,5
самостоятельная работа 954,5
часов на контроль 8
Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Иные виды контактной работы | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| Итого ауд. | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 9,5 | 9,5 |
| Контактная работа | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 9,5 | 9,5 |
| Сам. работа | 459,25 | 459,25 | 495,25 | 495,25 | 954,5 | 954,5 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 468 | 468 | 504 | 504 | 972 | 972 |

Москва 2023

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | – получение новых научных результатов для фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента; |
| 1.2 | – освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива; |
| 1.3 | – освоение теоретических и экспериментальных методов исследования инноваций в области менеджмента; |
| 1.4 | - углубление знаний в области методологии научного исследования, овладение обучающимися его инструментарием; |
| 1.5 | -понимание проблемы как исходного начала научного поиска; |
| 1.6 | - эффективное использование полученных знаний в ходе решения научных проблем; |
| 1.7 | - выступление с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | УК-1.1. Знать: основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности УК-1.2. Знать: методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий УК-1.3. Знать: методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению |
| Уровень 2 | Знать: систему взаимосвязанных гносеологических категорий Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций и процессы по их устранению |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований УК-1.5. Уметь: использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| Уровень 2 | Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, основываясь на научных исследованиях в решении профессиональных задач Уметь: применить методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-1.7. |

| | |
|-----------|---|
| | <p>Владеть: навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.8.</p> <p>Владеть: инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.9.</p> <p>Владеть: методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: логико-методологическим инструментарием необходимым для решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы</p> <p>Владеть: навыками организации научного поиска разработки и принятия стратегических решений</p> |

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-2.1 Знать: процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Знать: концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.3 Знать: методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: современные технологии решения проблемы проектной задачи через реализацию проектного управления</p> <p>Знать: алгоритм действий разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Знать: правовые нормы и методические основы принятия управленческого решения на всех этапах жизненного цикла проекта для осуществления профессиональной деятельности</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-2.4 Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Уметь: планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.6. Уметь: применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: скорректировать ход реализации проекта, учитывая данные мониторинга</p> <p>Уметь: разрабатывать ресурсный план для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>Уметь: разработать концепцию информационной технологии поддержки жизненного цикла проекта</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-2.7 Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.8 Владеть: программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом</p> <p>УК-2.9 Владеть: способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: инструментами планирования разработки плана реализации проекта</p> <p>Владеть: анализом методов оценки надежности программных средств на всех этапах жизненного цикла управления проектом</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, учитывая данные мониторинга</p> |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.1 Знать: методологию организации командной работы исходя из целеполагания</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>УК-3.2 Знать: способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Знать: теорию и методологию социальных и трудовых отношений</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.4 Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.5 Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.6 Уметь: действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде и с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Уметь: распределить роли в командном взаимодействии на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.7 Владеть: способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.8 Владеть: инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.9 Владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: технологией организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Владеть: механизмом командообразования и принципами делегирует полномочия членам команды</p> <p>Владеть: моделями и методами оценки эффективности командной стратегии</p> |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-4.1 Знать: концепцию и философию управления персоналом</p> <p>УК-4.2 Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Знать: как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: понятийно-философский аппарат управления персоналом</p> <p>Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Знать: интеракцию для развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-4.4 |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.5</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.6</p> <p>Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: применять современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p> <p>Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-4.7</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.8</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках УК-4.9</p> <p>Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде;</p> <p>навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;</p> <p>на государственном и иностранных языках</p> <p>Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-5.1</p> <p>Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации» УК-5.2</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) УК-5.3</p> <p>Знать: процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: основные подходы к пониманию «культура» и «межкультурные коммуникации»</p> <p>Знать: механизм конструктивного взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества</p> <p>Знать: архитектуру создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-5.4</p> <p>Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента) УК-5.5</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.6</p> <p>Уметь: руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: достигать коммуникативную цель, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-5.7 Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.8 Владеть: способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.9 Владеть: способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>Владеть: анализом влияния кросс – культурных особенностей при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при лич-ном и массовом общении для достижения поставленной цели</p> |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-6.1 Знать: методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Знать: направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Знать: принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: основные правила и эффективные методики управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста</p> <p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-6.4 Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.5 Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.6 Уметь: демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Уметь: определить приоритеты собствен-ной деятельности, личностного развития и профессионального роста по выбранным критериям</p> <p>Уметь: корректировать обучение по выбранной траектории, демонстрируя самоконтроль</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-6.7 Владеть: информационными ресурсами о потребностях рынка труда</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>для построения траектории совершенствования своего профессионального роста УК-6.8 Владеть: методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности УК-6.9 Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: информацией о требованиях рынка труда и предложениях образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p> |

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ОПК-1.1 Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: методологию обобщения и критического анализа практик управления ОПК-1.3 Знать: критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инновационных подходов с решением профессиональных задач Знать: методы критического анализа практик управления Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач</p> |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ОПК-1.4 Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и (или) исследовательских задач ОПК-1.5 Уметь: критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: решать прикладные и (или) исследовательские задачи, с использованием фундаментальных знаний в области менеджмента, маркетинга и финансов Уметь: использовать понятийно-категориальный аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя современные инновационные подходы</p> |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов ОПК-1.8 Владеть: навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.9. Владеть: способностью выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов Владеть: навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории на основе инновационных подходов Владеть: практическим инструментарием для решения профессиональных задач на основе критического</p> |

| | |
|---|--|
| | анализа практик управления |
| ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ОПК-2.1. Знать: современные информационно-аналитические системы для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 Знать: способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий |
| Уровень 2 | Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-2. Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач; ОПК-2.5 Уметь: применить на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических задач управления с применением продвинутых информационных технологий ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Уровень 2 | Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать современный инструментарий и продвинутые интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения стратегических задач управления Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.8 Владеть: методическим инструментарием для постановки и решения стратегических задач управления с применением информационных технологий ОПК-2.9 Владеть: способностью проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы. |
| Уровень 2 | Владеть: процессом анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: цифровыми технологиями для постановки и решения стратегических задач управления Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий |

| ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-3.1. Знать: методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3 Знать: методы оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, организационно–управленческих решений.</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Знать: методы разработки организационно–управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Знать: механизм реализации операционной организационной эффективности, социальной значимости, организационно–управленческих решений</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.5 Уметь: использовать научные подходы к разработке и обоснованию организационно–управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач</p> <p>ОПК-3.6 Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности.</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: предложить алгоритм по выработке организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>Уметь: использовать положительный международный опыт, принимая компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.8. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.9. Владеть: способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: качественным изменением системы практических подходов к формированию механизма обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Владеть: способностью оценить результаты и (или) последствия принимаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Владеть: коммуникативной компетентностью для достижения взаимопонимания с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные..</p> |

| | |
|--|---|
| ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-4.1. Знать: механизм создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса с использованием современных практик управления</p> <p>ОПК-4.2 Знать: методологию руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес –модели организации.</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, при оценки новых рыночных возможностей</p> <p>Знать: инновационные направления деятельности и соответствующие им бизнес –модели организации в части разработки стратегии развития организации, с появлением новых рыночных возможностей</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-4.4 Уметь: на основе современных методов и матричных моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента</p> <p>ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи и использовать ее при поиске новых рыночных возможностей</p> <p>ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: классифицировать матрицы при разработке стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента</p> <p>Уметь: моделировать бизнес- процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организации</p> <p>Уметь: определить главные принципы моделирования бизнес-процессов, способствующих развитию новых направлений деятельности и организаций</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-моделей при развитии новых направлений деятельности организаций</p> <p>ОПК-4.8 Владеть: механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>ОПК-4.9 Владеть: навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: методами эффективного экономического анализа бизнес-моделей при развитии новых направлений деятельности организаций</p> <p>Владеть: инновационным подходом новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей</p> <p>Владеть: анализом контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, роли необходимости осуществлять корректировку</p> |
| ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>ОПК-5.1. Знать: методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства, для критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнения научно-исследовательских проектов</p> <p>ОПК-5.2 Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для выполнения научных исследований в менеджменте и решения проектных задач</p> <p>ОПК-5.3 Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для выполнения научно-исследовательских проектов |
| Уровень 2 | Знать: системный анализ и моделирование информационных процессов и программных средств для критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнения научно-исследовательских проектов Знать: этапы работы со специализированными пакетами программ для выполнения научных исследований в менеджменте и решения проектных задач Знать: процесс аналитического исследования крупных массивов данных для выполнения научно-исследовательских проектов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-5.4 Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, при проведении научных исследований в менеджменте ОПК-5. Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, способен подготовить научно-практические и исследовательские труды ОПК-5.6 Уметь: обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса |
| Уровень 2 | Уметь: аргументированно обосновывать использование современных информационных технологий и программных средств, при проведении научных исследований в менеджменте Уметь: использовать инструменты оценки результатов научных исследований в менеджменте, основываясь на достижениях отечественных и зарубежных исследователей, для подготовки научно-практических трудов Уметь: разработать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-5.7 Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач ОПК-5.8 Владеть: навыками определения инструментария разработки мероприятий при выполнении научно-исследовательских проектов, используя современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.9 Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях |
| Уровень 2 | Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач Владеть: логико-методологическим инструментарием разработки мероприятий при выполнении научно-исследовательских проектов, используя современные информационные технологии и программные средства Владеть: способностью сформировать методические рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологию системного анализа; |
| 3.1.2 | основы методологии науки; |
| 3.1.3 | законы и принципы получения нового знания; |
| 3.1.4 | современные проблемы менеджмента на уровне предприятия, |
| 3.1.5 | отрасли, территории, народного хозяйства; |
| 3.1.6 | теоретические аспекты избранной |
| 3.1.7 | темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой |
| 3.1.8 | проблемы для экономики страны и общества в целом; |
| 3.1.9 | основные требования к представлению результатов проведенного |
| 3.1.10 | исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, |
| 3.1.11 | коллективной монографии, статьи или доклада; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разрабатывать план исследования, теоретически обосновывать и |
| 3.2.2 | систематизировать собственные выводы и результаты исследования; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; |
| 3.2.4 | выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать |
| 3.2.5 | существующие проблемы; |
| 3.2.6 | использовать различные методы для проведения исследований; |
| 3.2.7 | готовить аналитические материалы для управления компанией; |
| 3.2.8 | выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными цифровыми лабораториями; |
| 3.3.2 | основными формально-логическими методами исследования: методами |
| 3.3.3 | навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; |
| 3.3.4 | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками |
| 3.3.5 | самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками |
| 3.3.6 | критического анализа научной литературы, разработки и формулирования |
| 3.3.7 | собственных методических подходов к решению проблем. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | |
| 1.1 | Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем /Лек/ | 1 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем /Ср/ | 1 | 60 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.3 | Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем /Ср/ | 1 | 90 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка списка основных источников по теме исследования. /Ср/ | 1 | 65,75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.5 | Подготовка списка основных источников по теме исследования. /Ср/ | 2 | 34,25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-------|--|---|---|--|
| 1.6 | Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем /Ср/ | 1 | 100 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.7 | Определение задач научного исследования. /Ср/ | 1 | 100 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.8 | Определение элементов научной новизны исследования. /Ср/ | 1 | 43,5 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.9 | Иные виды контактной работы /ИВКР/ | 1 | 0,75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.10 | Определение элементов научной новизны исследования. /Ср/ | 2 | 57,5 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.11 | Определение практического значения результатов исследования. /Ср/ | 2 | 51,75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.12 | Выбор методов и средств научного исследования. /Ср/ | 2 | 100 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-------|--|---|---|--|
| 1.13 | Определение практического значения результатов исследования. /Ср/ | 2 | 30,5 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.14 | Подготовка общего текста отчета по практике «НИР» /Ср/ | 2 | 70 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка результатов научно-исследовательской работы к публикации /Ср/ | 2 | 90 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.16 | Публичная защита выполненной работы по практике «НИР» Промежуточная аттестация -зачет с оценкой /Ср/ | 2 | 61,25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.17 | Иные виды контактной работы /ИВКР/ | 2 | 0,75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.18 | Определение элементов научной новизны исследования. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
- 2 Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
- 3 Как Вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
- 4 Что такое «целеполагание»?
- 5 Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
- 6 Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
- 7 Кто выступает в качестве субъекта исследования?
- 8 Попробуйте дать группировку методов исследования.
- 9 Что такое апробация исследования?
- 10 Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
- 11 Что такое метод исследования?

- 12 Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
 13 Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
 14 Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
 15 В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
 16 Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
 17 Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
 18 Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
 19 Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
 20 Что такое методологические основы исследования?
 21 Что понимается под экспертными методами исследования?
 22 Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
 23 В чем появляется научная новизна исследования?
 24 Что такое научная гипотеза?
 25 Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
 26 Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

По итогам «НИР» обучающийся в магистратуре предоставляет на кафедру отчет.

Содержание отчета должно соответствовать плану «НИР» обучающегося в магистратуре (виды и этапы работы).

Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание по «НИР».
2. Индивидуальный план.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения «НИР»; перечень выполненных работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая результаты:
 - теоретические разработки выбранной темы исследования;
 - описание организации индивидуальной работы по проведению научных исследований
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-исследовательской работы и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: Контроль со стороны педагогического работника – руководителя производственной практики от Университета, консультации научного руководителя, контроль со стороны руководителя производственной практики от предприятия, индивидуальные беседы, еженедельный контроль со стороны руководителя производственной практики от предприятия отчет по производственной практике, выполнение презентаций;
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой на 1,2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др. | Экономика геологоразведочных работ: учебник | М.: Оптимус, 2018 |
| Л1.2 | Слагода В. Г. | Основы экономики | М.: Форум: Инфра-М, 2009 |
| Л1.3 | Воронина М. В. | Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2018 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------|
| Л1.4 | Л.П. Рыжова, Л.М. Прокофьева, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко. МГРИ-РГГРУ. Институт экономико-правовых основ недропользования (ИЭПОН). Кафедра экономики МСК | Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие | М.: МГРИ-РГГРУ, 2018 |
| Л1.5 | Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю. | Экономика и управление на предприятии: учебник | Москва: Дашков и К, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------------|
| Л2.1 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1 | М.: Радуга, 2017 |
| Л2.2 | Панина З. И., Виноградова М. В. | Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л2.3 | Забайкин Ю. В., Заернюк В. М. | Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография | М.: Научные технологии, 2017 |
| Л2.4 | Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П. | Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие | М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018 |
| Л2.5 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2 | М.: Радуга, 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|-------------------|
| ЛЗ.1 | Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С. | Управление, организация и планирование геологоразведочных работ | М.: МАДИ, 2019 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех) | | |
| Э2 | ООО ЭБС Лань | | |
| Э3 | ООО РУНЭБ | | |
| Э4 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ | | |
| Э5 | База данных Web of Science Core Collection | | |
| Э6 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» | | |
| Э7 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS | | |
| Э8 | Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 | | |
| 6.3.1.2 | Project Standard 2019 | | |
| 6.3.1.3 | Windows 10 | | |
| 6.3.1.4 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. | |
| 6.3.1.5 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. | |
| 6.3.1.6 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: | |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. | |
| 6.3.1.8 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. | |
| 6.3.1.9 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. | |
| 6.3.1.10 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 6.3.2.2 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | | |
| 6.3.2.3 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | | |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | | |
| 6.3.2.5 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | | |
| 6.3.2.6 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | | |
| 6.3.2.7 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|---|-----|
| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
| 5-21 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт. | |
| 5-45 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт. | |
| 5-21 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт. | |
| 5-45 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт. | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Методические указания по изучению дисциплины «Научно-исследовательская работа» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. |