

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 15:25:43  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Оценка эффективности проектного управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**  
Учебный план **zm380402\_23\_ZMOM23.plx**  
Направление подготовки **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **14,35**  
самостоятельная работа **48,65**  
часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:  
экзамены **2**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14,35	14,35	14,35	14,35
Контактная работа	14,35	14,35	14,35	14,35
Сам. работа	48,65	48,65	48,65	48,65
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями изучения дисциплины являются:
1.2	- углубленное изучение обучающимися особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта оценки эффективности проектного управления на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны;
1.3	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области опыта оценки эффективности проектного управления, которые необходимо решать в связи с изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах;
1.4	- формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области оценки эффективности проектного управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта;
1.5	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для управления проектом на предприятиях минерально-сырьевого комплекса с наибольшей экономической эффективностью, понимания факторов возникновения рисков, возможности сокращения их влияния на экономические результаты деятельности предприятия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика предприятий в МСК
2.1.2	Управление изменениями в организациях МСК
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уровень 2	методы обмена информации и выработку единой системы взаимодействия в рамках установления профессиональных контактов и развития совместной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
Уровень 2	применять понятийный аппарат, основные принципы устной и письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Уровень 2	методикой проведения публичных мероприятий и представления на них результатов профессиональной деятельности

<b>ПК-11.1: Способен к формированию ценовой политики организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы менеджмента и управления проектами
Уровень 2	основные положения теории управления проектами и теоретические основы менеджмента организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии
Уровень 2	разрабатывать и внедрять мероприятия по модернизации стратегических целей организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
Уровень 2	современными технологиями управления проектом и формированием цен на товары, работы, услуги; - инструментарием оценки эффективности проектного управления

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные этапы разработки проектов;
3.1.2	- методы качественного и количественного анализа экономической эффективности проекта;
3.1.3	- методики реагирования на риски;
3.1.4	- методы оценки экономической эффективности инвестиций;
3.1.5	- виды инвестиционных проектов;
3.1.6	- методы идентификации рисков;
3.1.7	- управление рисками на разных этапах проектирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происхождения в обществе;
3.2.3	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.4	- организовывать командное взаимодействие и разрабатывать предложения по его совершенствованию;
3.2.5	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программ их адаптации;
3.2.6	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.7	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
3.2.9	- применять количественные и качественные методы анализа рисков для повышения экономической эффективности проектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологией и методикой проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.3	- методикой построения организационно-управленческих моделей;
3.3.4	- навыками применения современных моделей оценки экономической эффективности проекта;
3.3.5	- системой снижения и возмещения рисков для решения задач по повышению экономической эффективности принимаемых проектных решений на отдельных этапах осуществления проекта;
3.3.6	- современными технологиями управления проектом;
3.3.7	- инструментарием оценки эффективности проектного управления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оценка эффективности проектного управления</b>						
1.1	Основные виды инвестиционной деятельности /Лек/	2	1	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Основные виды инвестиционной деятельности /Пр/	2	0,5	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Основные виды инвестиционной деятельности /Ср/	2	8,65	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.4	Сравнительная оценка эффективности вариантов инвестиционных проектов /Лек/	2	1	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Сравнительная оценка эффективности вариантов инвестиционных проектов /Пр/	2	0,5	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Разбор методов
1.6	Сравнительная оценка эффективности вариантов инвестиционных проектов /Ср/	2	10	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Основные этапы разработки инвестиционных проектов /Лек/	2	2	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Основные этапы разработки инвестиционных проектов /Пр/	2	1	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.9	Основные этапы разработки инвестиционных проектов /Ср/	2	10	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Содержание и роль отдельных этапов в инвестиционных проектах /Лек/	2	2	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Содержание и роль отдельных этапов в инвестиционных проектах /Пр/	2	1	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.12	Содержание и роль отдельных этапов в инвестиционных проектах /Ср/	2	10	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Эффективность управления проектами в МСК /Лек/	2	2	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Эффективность управления проектами в МСК /Пр/	2	1	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.15	Эффективность управления проектами в МСК /Ср/	2	10	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	иные виды контактной работы /ИВКР/	2	2,35	УК-4 ПК-11.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЭКЗАМЕНУ

1. Виды проектов освоения и разработки МПИ.
2. Основные цели инвестирования проектов в сфере недропользования.
3. Основные этапы разработки проекта освоения и разработки МПИ.
4. Документы, необходимые для привлечения инвестиций в освоение месторождений полезных ископаемых.
5. Проектная документация при проведении ГРП.
6. Что представляет собой проект на освоение минерального сырья.
7. Виды проектов финансовых инвестиций.
8. Задачи и функции плана выполнения работ по инвестиционному проекту.
9. Отличие этапов выполнения инвестиционного проекта от вида и целей инвестиций.
10. Взаимозависимость этапов реализации инвестиционного проекта.
11. Исполнители отдельных этапов проекта.
12. Содержание основных разделов проекта освоения МПИ.
13. Комплексная экспертиза проектов.
14. Индивидуальная проектно-сметная документация выполнения ГРП или освоения месторождения.
15. ТЭО кондиций.
16. Принципы выбора проектов освоения месторождений полезных ископаемых.
17. Содержание основных фаз осуществления проекта.
18. Состав сметы при осуществлении инвестиционных проектов.
19. Основные методы оценки инвестиций.
20. Факторы, оказывающие влияние на эффективность проекта.
21. Реальные и финансовые инвестиции.
22. Роль подрядчика в осуществлении проекта.
23. Основные интересы подрядчика в качественном и своевременном осуществлении проектных работ.
24. Информационная база инвестора для принятия решения об инвестировании проекта.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы научных рефератов:

1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций.
2. Объекты и источники инвестиций.
3. Предпроектные исследования инвестиционных возможностей. Инвестиционная программа.
4. Иностранные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.
5. Оценка доходности финансовых деривативов.
6. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций.
7. Дивидендная политика компании.
8. Определение курса, текущей доходности и полной доходности облигаций к погашению.
9. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей.
10. Оценка доходности вторичных ценных бумаг и доходности инвестиционного портфеля.
11. Дисконтирование инвестиций. Простые и сложные проценты.
12. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
13. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
14. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Тематика эссе по дисциплине «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Современные взгляды на сущность оценки эффективности проектного управления

2. Тенденции развития современного оценивания эффективности проектного управления
3. Мнение отечественных и зарубежных авторов на сущность и содержание оценки эффективности проектов
4. Инновации в современной системе оценки проектного управления. Проблемы и перспективы
5. Сущность феномена инфляции.
6. Учет инфляции при реализации проекта.
7. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

#### Тематика докладов по дисциплине «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Чистый доход инвестиционного проекта.
2. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
3. Дисконт проекта.
4. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций.
5. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
6. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
7. Срок окупаемости инвестиций.
8. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.
9. Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Оценка эффективности государственной и/или целевой программы.
10. Показатели оценки инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность.
11. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта. □ Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков.
12. Метод анализа чувствительности.
13. Анализ сценариев.
14. Вероятностные методы анализа рисков.
15. Метод Монте-Карло.
16. Методы управления рисками инвестиционного проекта.
17. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.

#### Темы для научных дискуссий по дисциплине «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Критические факторы успеха и проблемы проекта.
2. Неопределенность и риск в проекте.
3. Оценка потребностей в ресурсах проекта.
4. Портфель проектов.
5. Оценка эффективности инвестиционного портфеля.
6. Идентификация и оценка рисков проекта.
7. Учет последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
8. Учет влияния инфляции при оценке эффективности проекта.
9. Качественный анализ проектных рисков.
10. Количественный анализ проектных рисков.
11. Риск-менеджмент в проектировании.
12. Оценка рисков инвестиционного портфеля.
13. Управление рисками в портфеле.
14. Инфляция и социальная эффективность проекта.
15. Оценка эффективности портфеля проектов.
16. Оценка эффективности государственных и целевых программ.
17. Особенности оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности проектного управления» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: средств текущего контроля: Собеседование, бизнес-кейс, научный реферат, эссе, тесты, доклад с презентацией, научная дискуссия; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена на 2 курсе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.И. Мазур и др.	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2014
Л1.2	Колтынюк Б. А.	Инвестиционные проекты	СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002
Л1.3	Заернюк В.М., Калинин А.Р., Забайкин Ю.В., Рыжова Л.П.	Управление рисками предприятия: учебное пособие	М.: Научные технологии, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.2	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К, 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, С.А. Новикова, Ю.В. Забайкин, Ю.А. Леонидова	Управление рисками [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л3.2	Назарова З. М., Заернюк В. М., Грибина Е. Н.	Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация). Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - квалификация (степень) "Магистр" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	

6.3.1.1 1	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Оценка эффективности проектного управления» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.