

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 15:25:43  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Подходы и методы управления проектами при освоении минерально-сырьевой базы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план zm380402\_23\_ZMOM23.plx  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10,75  
самостоятельная работа 57,25  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10,75	10,75	10,75	10,75
Контактная работа	10,75	10,75	10,75	10,75
Сам. работа	57,25	57,25	57,25	57,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	• углубленное изучение обучающимися особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта проектных решений при освоении минерально-сырьевой базы;
1.2	• формирование комплексного представления о механизмах организации и управления проектами в области воспроизводства и развития минерально-сырьевой базы.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	• формирование устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации деятельности в области освоения минерально-сырьевой базы, возможностях, перспективах использования проектного управления в минерально-сырьевом комплексе;
1.5	• изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектами, ориентированных на научно-обоснованное целеполагание, экономическую оценку, управление развитием и функционированием проектных команд;
1.6	• практическое закрепление представлений, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике минерально-сырьевого комплекса, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов при освоении минерально-сырьевой базы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория организации и организационное поведение
2.1.2	Организация производства на предприятиях МСК и техническое регулирование
2.1.3	Современный стратегический анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	проблематику информационного обеспечения, необходимого для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.
Уровень 2	механизм разрешения проблемной ситуации, опираясь на связь информации с системами управления предприятием и управленческим процессом в целом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 2	использовать методы и методологию научных исследований в решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, используя методику научного поиска

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	алгоритм отбора членов команды для достижения поставленной цели, в соответствии с разработанной стратегией
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Уровень 2	определять цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, действуя в духе сотрудничества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, способствуя повышению эффективности работы

**ПК-7: Способен к определению стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности влияния различных видов износа имущества на стоимость организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и не кредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество
Уровень 2	методы определения влияния различных видов износа имущества на стоимость организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Уровень 2	выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, используя виды источников и носителей информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью исследования состояния (в том числе технического состояния активов) организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Уровень 2	способностью к обследованию и мониторингом технического состояния организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
3.1.2	• методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
3.1.3	• особенности рынка организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и не кредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.2.2	• планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
3.2.3	• отражать состояние и особенности организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и не кредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	• инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
3.3.2	• инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
3.3.3	• способностью исследования состояния (в том числе технического состояния активов) организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и не кредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подходы и методы управления проектами при освоении МСБ</b>						
1.1	Тема 1. Методология планирования при принятии решений по освоению минерально-сырьевой базы /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Методология планирования при принятии решений по освоению минерально-сырьевой базы /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Требования к проектам освоения минерально-сырьевой базы /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 3. Государственная экспертиза проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Государственная экспертиза проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Ролевое моделирование государственн
1.6	Тема 3. Государственная экспертиза проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 4. Технологии управления реализацией проектов освоения минерально-сырьевой базы /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 4. Технологии управления реализацией проектов освоения минерально-сырьевой базы /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 4. Технологии управления реализацией проектов освоения минерально-сырьевой базы /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 5. Управление финансовыми параметрами проекта по освоению минерально-сырьевой базы /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 5. Управление финансовыми параметрами проекта по освоению минерально-сырьевой базы /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.12	Тема 5. Управление финансовыми параметрами проекта по освоению минерально-сырьевой базы /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 6. Оценка и показатели эффективности проекта по освоению минерально-сырьевой базы /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 7. Управление портфелем проектов в минерально-сырьевом комплексе /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 7. Управление портфелем проектов в минерально-сырьевом комплексе /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.16	Тема 7. Управление портфелем проектов в минерально-сырьевом комплексе /Ср/	2	7	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 8. Государственная политика в области проектного и программного управления МСК. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 8. Государственная политика в области проектного и программного управления МСК. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации /Ср/	2	8,25	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	0,75	УК-1 УК-3 ПК-7	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Минерально-сырьевая база как объект проектирования.
2. Концепции развития и освоения минерально-сырьевой базы.
3. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта в минерально-сырьевом комплексе.
4. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта.
5. Управляемые параметры проекта.
6. Проектный цикл.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Основные участники проекта.
9. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.
10. Использование научного обоснования состояния минерально-сырьевой базы в проектных целях.
11. Основные финансово-экономические показатели, характеризующие процесс освоения и использования минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
12. Социально-экономические факторы и условия, определяющие состав, структуру и направления освоения полезных ископаемых.
13. Основные факторы, определяющие спрос на определенные виды полезных ископаемых.
14. Состав полезных ископаемых и его изменение в рамках различных технологических укладов.
15. Функции государственной экспертизы. Место государственной экспертизы в проектном менеджменте.
16. Временные параметры и критерии проекта.
17. Модели, методы и техники управления проектом по временным параметрам. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам.
18. Сетевой график проекта. Процесс комплексной разработки сетевого графика проекта. Основные правила построения сетевого графика проекта.
19. Анализ безубыточности. Средняя норма доходности инвестиций. Внутренняя норма.
20. Варианты проектного финансирования.
21. Понятие стоимости и бюджета проекта. Факторы, влияющие на стоимость проекта.
22. Оценка стратегической ценности проекта.
23. Метод реальных опционов. Определение социального и политического эффектов проекта.

24. Определение портфеля проектов, жизненный цикл управления портфелем проектов.
25. Проекты, программы и портфели. Особенности управления портфелем проектов.
26. Особенности подходов к решению проблем обеспечения национальной экономики полезными ископаемыми.
27. Вовлеченность органов государственной власти в деятельность минерально-сырьевого сектора: цели и основные проблемы взаимодействия.
28. Межгосударственные органы управления (регулирования) процессами освоения и предложения минерально-сырьевых ресурсов.
29. Структура органов управления освоением и использованием минерально-сырьевыми ресурсами.
30. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Подходы и методы управления проектами при освоении минерально-сырьевой базы» относятся рефераты, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Бизнес-план как один из наиболее распространенных видов проектирования бизнеса
2. Основные характеристики (свойства) проектирования бизнеса
3. Обзор минерально-сырьевой базы России и мира
4. Управление проектами на примере организации МСК России
5. Методы управления проектами в сфере привлечения иностранных инвестиций.
6. Проектирование бизнеса как средство стратегического развития предприятий.
7. Особенности и сфера реализации операционных и инвестиционных проектов.
8. Характеристика инновационных и венчурных инвестиционных проектов.
9. Ключевые участники проектов при освоении минерально-сырьевой базы.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Подходы и методы управления проектами при освоении минерально-сырьевой базы» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин, А.М. Курчик, Ю.А. Леонидова, Л.П. Рыжова	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Секисов А. Г., Зыков Н. В., Королев В. С.	Дисперсное золото	Чита: ЧитГУ, 2007

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М.	Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ	
Э2	ООО РУНЭБ / eLibrary	
Э3	ООО ЭБС Лань	
Э4	База данных Web of Science Core Collection	
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»	
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS	
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная научная база данных издательства "Wiley"	
6.3.2.6	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.7	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.8	Федеральный портал «Российское образование»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
------	---	---	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.