

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 15:25:43  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Проектный анализ и обоснование проекта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**  
Учебный план zm380402\_23\_ZMOM23.plx  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 18,85  
самостоятельная работа 80,15  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	18,85	18,85	18,85	18,85
Контактная работа	18,85	18,85	18,85	18,85
Сам. работа	80,15	80,15	80,15	80,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины являются:
1.2	- понимание обучающимися роли проектного анализа;
1.3	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области обосновании проекта;
1.4	формирование знаний внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов проектов;
1.5	- подготовка обучающихся к самостоятельной работе по составлению проектов и смет для объектов минерально-сырьевого комплекса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.1.2	Экономика предприятий в МСК
2.1.3	Управленческий учет в организациях МСК
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уровень 2	Знает теоретические принципы методологии принятия решений на этапах разработки проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости.
Уровень 2	Умеет применять методы планирования ресурсов с учетом их заменимости для осуществления проект
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Уровень 2	Владеет практическими навыками контроля за реализацией проекта, организацией мониторинга всего процесса с целью корректировки и внесения изменений в план реализации проекта

<b>ПК-5: Способен к проверке соблюдения условий контракта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает экономические основы ценообразования
Уровень 2	Знает теоретические принципы и методы процесса ценообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств
Уровень 2	Умеет организовать и вести переговоры контролировать и анализировать результаты переговоров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками организации процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии
Уровень 2	Владеет практическими навыками и приемами осуществления приемки пунктов контракта и организации комиссии по приемке контракта

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теории менеджмента
3.1.2	методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения;
3.1.3	основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля,

3.1.4	основы теории и практики разработки управленческих решений в рамках организаций их эффективной реализации;
3.1.5	типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять полученные практические навыки разработки и принятия управленческих решений; определять направление развития, цели и задачи развития организации в соответствии с экономической ситуацией и запросами;
3.2.2	практически использовать приобретенные знания для решения задач принятия, тактических и оперативных управленческих решений в управлении операционной деятельностью организаций, подразделениями, группами (командами) сотрудников.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	последовательностью и структурой процесса решения управленческих задач; методами алгоритма решения управленческих задач (АРУЗ);
3.3.2	инструментарием выработки управленческих решений;
3.3.3	методом рационального решения на основе аналитического процесса; основными методами и концепциями управления операционной деятельностью организации подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.;
3.3.4	методами делового общения и организации деловых коммуникаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Проектный анализ и обоснование проекта</b>						
1.1	Тема 1 Проектная деятельность, сущность и содержание. /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 2. Понятие проект, типы проектов, фазы развития и этапы оценки. /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Понятие проект, типы проектов, фазы развития и этапы оценки. /Ср/	2	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 3. Государственное регулирование проектно-инвестиционной деятельности /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Государственное регулирование проектно-инвестиционной деятельности /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 4. Методы и критерии оценки эффективности проекта. /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций.
1.7	Тема 4. Методы и критерии оценки эффективности проекта. /Ср/	2	10	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.8	Тема 5. Последовательность проведения оценки проекта /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 6. Методы сравнительного анализа проектов /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 6. Методы сравнительного анализа проектов /Лаб/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Методы сравнительного анализа проектов /Пр/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 6. Методы сравнительного анализа проектов /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 7. Оценка состоятельности проекта /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 7. Оценка состоятельности проекта /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема.8. Риски проекта. Методы их оценки и учета /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема.8. Риски проекта. Методы их оценки и учета /Лаб/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема.8. Риски проекта. Методы их оценки и учета /Пр/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема.8. Риски проекта. Методы их оценки и учета /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 9.Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.. /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Тема 9.Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.. /Пр/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.21	Тема 9.Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.. /Лаб/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 9.Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.. /Ср/	2	8	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	10 Оценка эффективности проектов при их реализации на действующем предприятии /Лек/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	10 Оценка эффективности проектов при их реализации на действующем предприятии /Лаб/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	10 Оценка эффективности проектов при их реализации на действующем предприятии /Пр/	2	1	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	10 Оценка эффективности проектов при их реализации на действующем предприятии /Ср/	2	10,15	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	2,85	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Дайте определение процента и процентной ставки.
2. Дайте определение понятиям «дисконтирование» и «наращение».
3. Что означает понятие «инфляция».
4. Приведите формулу Фишера и дайте ее экономическое толкование.
5. Виды процентных ставок;
6. Что такое процесс дисконтирования;
7. Как учитывается инфляция при определении реального процента;
8. Смысл начисления по простым и сложным процентам;
9. В чем экономический смысл конверсионной операции;
10. Дайте определение «принципа финансовой эквивалентности»;
11. Что означает «критический уровень процентной ставки»;
12. Какие источники финансирования капитала может иметь предприятие;
13. В чем заключается теория портфеля.
14. Понятие «дисконтирование».
15. В каких операциях используются простые проценты и каких сложные.
  16. Понятие инвестиции в соответствии с нормативными документами.
  17. Назовите разновидности инвестиций.
  18. Как следует рассматривать сбережения в домашнем хозяйстве и в экономике?
19. Государственное регулирование: понятие и сущность.
20. Какими Законами и нормативными актами регламентируется инвестиционный процесс?
21. Какими правовыми документами регламентируются финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг?
22. Приведите понятие инвестиций в соответствии с нормативными документами.
23. Дайте понятие объект и субъект в соответствии с нормативными документами.
24. Дайте понятие, содержание и поясните суть инвестиционного меморандума.
25. Что такое государственное регулирование?
26. Какие факторы определяют состояние равновесия на инвестиционном рынке?

27. Назовите экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на равновесие на инвестиционном рынке?
28. Какие факторы определяют состояние равновесия на инвестиционном рынке?
29. Дайте определение инвестиционный рынок.
30. Какие особенности присущи функционированию инвестиционного проекта?
31. Назовите условия функционирования инвестиционного рынка; обеспечивающего возможность его сбалансированности и регулирования;
32. Назовите факторы, определяющие инвестиционный спрос.
33. Соотношение инвестиционного спроса и темпа инфляции.
34. Что понимается под общим понятием доходность инвестиций?
35. Что понимается под инвестиционным предложением?
36. Опишите модель между временного выбора Ирвинга - Фишера.
37. Как реагирует индивид на изменение рыночной процентной ставки?
38. Назовите основные факторы, определяющие состояние равновесия на инвестиционном рынке.
39. Опишите ситуацию возникновения понятия «эффект дохода» и «эффект замены» при изменении процентной ставки.
40. Модель Дж. Хикса частичного макроэкономического равновесия и возможности её использования.
41. Требования к разделам проекта «анализ рынка».
42. Дайте сравнительную характеристику рынков потребителей, включая рынок минерального сырья.
43. Приведите сравнительные качественные и количественные характеристики рынков, в частности минерального сырья.
44. Дайте определение доли рынка.
45. Определите основные маршруты движения минерально-сырьевого товара.
46. Какие характеристики могут быть использованы для анализа конкурентов минерально-сырьевого товара?
47. В чём заключается деятельность геологоразведочного предприятия в сфере маркетинга?
48. Содержание Закона «Об инвестиционной деятельности».
49. Фазы развития инвестиционного проекта.
50. Виды эффективности.
51. Общая схема эффективности инвестиционного проекта.
52. Как классифицируются проекты с позиций ее участников?
53. Что является критерием коммерческой состоятельности проекта?
54. Как выбор методики проекта зависит от типа проекта?
55. Состав денежного потока по финансовой деятельности.
56. Назовите фазы развития инвестиционного проекта.
57. Какие способы сбора информации используются при составлении инвестиционного проекта?
58. Приведите показатели финансовой состоятельности проекта.
59. Дайте определение показателя ликвидности.
60. Как используется коэффициент покрытия долга при расчете допустимой суммы погашения основного долга.
61. Понятие риска и основные его определения.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### **5.2. Темы письменных работ**

К письменным работам по дисциплине «Проектный анализ и обоснование проекта» относятся рефераты, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

В чем состоят особенности оценки эффективности инвестиционного проекта на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

2. Риски характерные для инвестиционного проекта на действующем предприятии МСК?
3. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов известны в настоящее время в МСК.
4. Значение анализа рынка для понимания выбора определённых параметров инвестиционного проекта.
  5. Влияние конъюнктура инвестиционного и финансового рынков на эффективность инвестиционного проекта.
  6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Классификация проектов с позиции ее участников.
8. Учет инфляция при определении реального процента.
9. Критерии выбора инвестиционного проекта.
10. Влияние налогообложения на источники формирования капитала.
11. Формирование портфеля для геологоразведочного предприятия находящегося на этапе разведки и эксплуатации.

### **5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ и обоснование проекта» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – Лекционных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме;  
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: Экзамена на 2 курсе

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.2	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондаренко О. Г., Гришина В. Т.	Управление коммерческим риском: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.2	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К, 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	

6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Проектный анализ и обоснование проекта» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.