

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2023 10:52:41  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и геоинформационных систем**

Учебный план zs210502\_23\_ZRG23.plx  
Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Квалификация **Горный инженер-геолог**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 15,85  
самостоятельная работа 83,15  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                        | 2     |       | Итого |       |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                             | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                      | 7     | 8     | 7     | 8     |
| Лабораторные                | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Иные виды контактной работы | 2,85  | 0,75  | 2,85  | 0,75  |
| Итого ауд.                  | 15,85 | 14,75 | 15,85 | 14,75 |
| Контактная работа           | 15,85 | 14,75 | 15,85 | 14,75 |
| Сам. работа                 | 83,15 | 89,25 | 83,15 | 89,25 |
| Часы на контроль            | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Итого                       | 108   | 113   | 108   | 113   |

Москва 2023

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | - обучение практической работе на персональном компьютере (ПК) при решении практических задач с использованием коммерческих программных систем;   |
| 1.2   | - получение необходимых знаний, умений и навыков для использования новейших компьютерных технологий при изучении других дисциплин курса, в приобретенной профессии.   |
| 1.3   | Задачи учебной дисциплины:  |
| 1.4   | В результате изучения дисциплины необходимо:  |
| 1.5   | - Дать обучающимся представление о направлениях использования современных информационных технологий в экономике, о рынке коммерческих программных систем, применяемых в различных сферах бизнеса (делопроизводстве, менеджменте, организации маркетинговых исследований, бухгалтерском учете, банковском деле и проч.); |
| 1.6   | - Научить обучающихся практическим навыкам работы на ПК, которые позволят им использовать коммерческие системы программ при решении практических задач;   |
| 1.7   | - Привить навыки работы со следующими программами: текстовый редактор, табличный процессор, программа составления презентаций и т. д.   |
| 1.8   | - Дать обучающимся знания и умения по правильному составлению моделей решаемых задач. Рассказать о классификациях моделей   |
| 1.9   | - Научить обучающихся, на основе технических описаний и руководства пользователю, устанавливать и эксплуатировать программное обеспечение;  |
| 1.10  | - Дать обучающимся представление о системах программирования, об основных принципах и методологиях проектирования прикладных программных систем в сфере бизнеса и управления;   |
| 1.11  | - Показать обучающимся, как использовать полученные ими знания по учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА в изучении других учебных дисциплин.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   |  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:   |
| 2.1.2   | Знать: принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей; принципы использования технических средств и информационных технологий, основные понятия и системы управления базами данных   |
| 2.1.3   | Уметь: работать с поисковыми системами, находя и сохраняя нужную информацию в различных форматах хранения, работать с различными накопителями информации (диски, флешки, карты памяти);использовать открытые поисковые системы для нахождения нужной информации; работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения. |
| 2.1.4   | Владеть: навыками работы с различными прикладными программами, навыками сохранения созданной или найденной информации; навыками работы с электронной почтой, с различными браузерами, поисковиками, сайтами, математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.  |
| 2.1.5   | Экономическая теория   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1   | Экономика отрасли  |
| 2.2.2   | Экономика предприятия  |
| 2.2.3   | Экономика труда  |
| 2.2.4   | Информационные технологии в менеджменте  |
| 2.2.5   | Экономика минерального сырья   |
| 2.2.6   | Экономика природопользования   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |

|   |
|---|
| <b>ОПК-6: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОПК-8: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы обработки данных на ЭВМ;  |
| 3.1.2      | способы организации, принципы и правила хранения информации;   |
| 3.1.3      | состав и назначение операционных систем, систем прикладных программ, систем программирования;  |
| 3.1.4      | методику поиска нужной информации в глобальных сетях;  |
| 3.1.5      | принципы работы антивирусных программ и программ для защиты информации;  |
| 3.1.6      | принципы компьютерного моделирования и классификацию моделей;  |
| 3.1.7      | методику проведения расчетов с помощью различных программных средств;  |
| 3.1.8      | способы создания алгоритмов, алгоритмические языки;  |
| 3.1.9      | методику анализа полученных результатов.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | пользоваться программой текстового редактора для подготовки деловой документации, составления рефератов, дипломов и других структурированных документов; |
| 3.2.2      | использовать табличные редакторы для проведения расчетов, построения диаграмм, графиков и схем;  |
| 3.2.3      | использовать современные компьютерные технологии для поиска, хранения и обработки информации;  |
| 3.2.4      | правильно выбирать математическую модель и строить по ней компьютерную для решения задач экономического характера;                                       |
| 3.2.5      | строить алгоритмы решения задач.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками сбора, систематизации и обработки информации;   |
| 3.3.2      | навыками создания текстовых, графических, расчетных документов;  |
| 3.3.3      | навыками сохранения и редактирования информации различной природы и представления.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Экономическая информация и ее обработка</b>  |                |       |             |   |            |  |
| 1.1         | Понятие информации, информационного процесса. Кодирование информации. Организация и структура ее хранения. //Лек/ | 2              | 1     |             | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          | Дискуссия на тему информации и связанных с ней понятий |

|   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 1.2   | Текстовые редакторы. Основные функции и настройки. Форматирование текста. Вставка графических объектов (рисунок, формул, схем и т.д). Таблицы в тексте. Структурированные документы. Оглавления. Сноски. Колонтитулы Понятие макета, верстки. Настройка параметров страницы, нумерация. /Лаб/ | 2 | 1 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Дискуссия на тему текстовых редакторов и применения их при создании печатных документов |
| 1.3   | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/   | 2 | 7 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |   |
| <b>Раздел 2. Программное обеспечение</b>  |   |   |   |  |   |   |   |
| 2.1   | Обзор программного обеспечения, его структура (базовое, системное, служебное, прикладное). Минимальный набор системных программ для ПК. Классификация и назначение прикладных пакетов и систем программ. Современное состояние рынка коммерческих систем программ для бизнеса. /Лек/          | 2 | 1 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |   |
| 2.2   | Табличные процессоры. Ввод данных. Проверка вводимых данных и автозаполнение. Формулы. Правила ввода формул. Решение задач на различные типы ссылок в формулах (относительные, абсолютные, смешанные) /Лаб/   | 2 | 1 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение основным принципам                    |
| 2.3   | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/   | 2 | 7 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |   |
| <b>Раздел 3. Булева алгебра и ее применение в вычислительной технике и в вычислениях, в экономических задачах</b> |   |   |   |  |   |   |   |
| 3.1   | Логические выражения, функции, законы. Применение их в программировании и прикладных программах (на примере табличного процессора, баз данных) /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |   |
| 3.2   | Логические функции в табличном редакторе. Решение задач. Логическое форматирование. /Лаб/   | 2 | 1 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение основным принципам                    |
| 3.3   | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/   | 2 | 7 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |   |

|     |  |   |     |  |   |   |  |
|-----|--|---|-----|--|---|---|--|
|     | <b>Раздел 4. Офисные программы как средство работы массового пользователя</b>  |   |     |  |   |   |  |
| 4.1 | Текстовые, табличные и другие редакторы. Понятие о текстовой обработке данных. Назначение редакторов и текстовых процессоров. Общие принципы работы и организации пользовательского интерфейса. Базовые и дополнительные функции текстовых процессоров. Рынок текстовых процессоров. /Лек/ | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 4.2 | Использование встроенных функций, их назначение и деление по категориям задач. /Лаб/   | 2 | 0,5 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение работе с встроенными |
| 4.3 | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/  | 2 | 14  |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Понятие о графическом представлении данных</b>  |   |     |  |   |   |  |
| 5.1 | Сканирование текстов и изображений. Сканерные программы. Иллюстративная графика, ее разновидности. Программные системы деловой графики. Базовые функции. Организация пользовательского интерфейса. Интегрирование с другими программными системами. /Лек/                                  | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 5.2 | Построение диаграмм, различные типы диаграмм. Решение задач. /Лаб/   | 2 | 0,5 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Дискуссия на тему диаграмм, их видов применения для визуализации       |
| 5.3 | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/  | 2 | 14  |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Обзор прикладных программ для решения экономических задач, задач управления</b>   |   |     |  |   |   |  |
| 6.1 | Назначение табличных редакторов, основные функции. /Лек/   | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|   |  |   |     |  |   |   |  |
|---|--|---|-----|--|---|---|--|
| 6.2   | Финансовые функции. Аргументы функций как диапазоны. Вложенность функций. /Лаб/  | 2 | 0,5 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение работе с финансовыми     |
| 6.3   | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/  | 2 | 14  |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Табличное представление данных</b> |  |   |     |  |   |   |  |
| 7.1   | Основные операции над данными: группировка, упорядочивание, масштабирование, арифметические расчеты, вычисление с использованием математических, статистических и логических функций. Системы программ типа "электронной таблицы". Динамическая таблица. Ячейки и диапазоны электронной таблицы. Основные операции и манипуляции, которые можно проводить с объектами таблицы. Библиотека функций и процедур. Решение задач подбора параметров и оптимизации. Организация пользовательского интерфейса. Обзор рынка "электронных таблиц". Работа по решению практических задач средствами "электронной таблицы". /Лек/ | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 7.2   | Средство подбора параметра, как обратная задача, в тех случаях, когда нет обратной функции. /Лаб/  | 2 | 0,5 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение поиску обратной          |
| 7.3   | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/  | 2 | 14  |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 8. Информационное моделирование</b>   |  |   |     |  |   |   |  |
| 8.1   | Классификация моделей. Компьютерное моделирование. Примеры физической и имитационной моделей, их решение с помощью табличного процессора. /Лек/  | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 8.2   | Моделирование. Решение одних и тех же задач с помощью разных математических моделей. /Лаб/   | 2 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 | Лабораторная работа с использованием ПК. Обучение построения математически |

|   |   |   |       |  |   |   |  |
|---|---|---|-------|--|---|---|--|
| 8.3                                       | Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме, написание реферата. /Ср/ | 2 | 12,25 |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 9. Промежуточная аттестация</b> |   |   |       |  |   |   |  |
| 9.1                                       | Проверка рефератов /ИВКР/   | 2 | 0,75  |  | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Информатика» относятся рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Современная робототехника
2. Искусственный интеллект и нейронные сети.
3. Компьютерные вирусы и современные антивирусные программы.
4. Современные компьютерные технологии в сети.
5. Чаты и конференции.
6. Электронная почта.
7. Беспроводные технологии.
8. Обзор современных графических средств.
9. Запись звука и возможности его обработки.
10. Логические законы и их применение в компьютерных технологиях.
11. Электронная подпись, защита информации.
12. Компьютерное моделирование. Его недостатки и преимущества.
13. Новинки в развитии технических средств в информационных технологиях.
14. Игровые модели.
15. Экспертные системы.
16. Новинки программного обеспечения. Обзор компьютерных журналов.
17. Поисковые системы в INTERNET. Обзор.
18. Обзор различных операционных систем.
19. Обзор различных направлений в развитии технических средств и компьютерных технологиях.
20. Вирусы и антивирусные программы.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Информатика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, выполнение презентаций;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации:зачета в 1 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год    |
|------|---------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Оборнев Е. А.       | Информатика. Теория и практика. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие | М.: МГРИ-РГГРУ, 2015 |

|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год              |
|--|--|---|--------------------------------|
| Л1.2   | Под ред. С.В. Симоновича   | Информатика   | СПб.: Питер, 2007              |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |                                |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год              |
| Л2.1   | Авторы: Н.В. Макарова, Л.А. Матвеев, В.Л. Бройдо и др.   | Информатика   | М.: Финансы и статистика, 2006 |
| Л2.2   | Под ред. В.П. Косарева   | Экономическая информатика   | М.: Финансы и статистика, 2005 |
| Л2.3   | Соболь Б.В., Галин А.Б., Панов Ю.В. и др.  | Информатика   | Ростов н/Д: Феникс, 2005       |
| Л2.4   | Бауэр Ф., Гооз Г.  | Информатика. Вводный курс   | М.: Мир, 1989                  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |                                |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год              |
| Л3.1   | Оборнев Е. А.  | Информатика. Теория и практика. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие | М.: МГРИ-РГГРУ, 2015           |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |                                |
| Э1   |  |   |                                |
| Э2   |  |   |                                |
| Э3   |  |   |                                |
| Э4   |  |   |                                |
| Э5   |  |   |                                |
| Э6   |  |   |                                |
| Э7   |  |   |                                |
| Э8   |  |   |                                |
| Э9   |  |   |                                |
| Э10  |  |   |                                |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |                                |
| 6.3.1.1  | Office Professional Plus 2019  |   |                                |
| 6.3.1.2  | Outlook with Business Contact Manager 2010   |   |                                |
| 6.3.1.3  | Project Standard 2019  |   |                                |
| 6.3.1.4  | Publisher 2016   |   |                                |
| 6.3.1.5  | Visio Professional 2010/2013/2016/2019   |   |                                |
| 6.3.1.6  | Visual Studio Enterprise 2017/2019   |   |                                |
| 6.3.1.7  | Windows 10   |   |                                |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |                                |
| 6.3.2.1  | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  |   |                                |
| 6.3.2.2  | Федеральный портал «Российское образование»  |   |                                |
| 6.3.2.3  | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"   |   |                                |
| 6.3.2.4  | База данных в области инжиниринга "Springer Materials "<br>Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> |   |                                |
| 6.3.2.5  | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"  |   |                                |
| 6.3.2.6  | База данных научных электронных журналов "eLibrary"  |   |                                |
| 6.3.2.7  | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"   |   |                                |



|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.8 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") |
|---------|--|

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  | Вид |
|-----------|--|--|-----|
| 5-44      | Компьютерный класс;<br>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 28 П.М., Компьютер PC СИ 433 в комплекте (2 шт), Системный блок AMD ATHLON 64 X2 3800+, Socket AM2, Компьютер Intel Core2Duo в сборе (5 шт), MS office. AutoCAD. 1С предприятие                                      |     |
| 3-45      | Компьютерный класс;<br>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic |     |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Информатика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.