

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **История Москвы**

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

zs210503\_23\_ZRT23plx

Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Общая трудоёмкость

2 ЗЕТ

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст.

Семестр(ы) изучения

преподаватель кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. преподаватель

1;

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися систематизированных знаний о региональной истории, формирование целостного представления об истории Москвы, ее месте и роли в истории России, во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности; формирование у обучающихся комплексного представления об истории возникновения и развития, культурно-историческом своеобразии Москвы как столицы России, ее месте в государственном устройстве страны, значении в развитии мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса развития России, об общем ходе исторического развития Московского региона, об особенностях формирования территории Москвы, исторической демографии и современной структуре московского населения, специфике развития столичного центра, уездных городов и монастырских комплексов, ознакомление с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона; введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка у них навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Русский язык и культура речи
2.2.3	Социология
2.2.4	
2.2.5	Правоведение

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Знать:**

особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе, в контексте мировой истории.

основные законы исторического развития, этапы и ключевые события истории России; основы межкультурной коммуникации.

основные исторические концепции и категории исторической науки.

**Уметь:**

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**Владеть:**

практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.

способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
	особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе, в контексте мировой истории.
3.2	<b>Уметь:</b>
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3.3	<b>Владеть:</b>
	практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.