

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2023 13:26:57  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	zs210503_23_ZRT23.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1; 2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели изучения дисциплины «История России»:
1.2	- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.5	- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.6	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

технологические процессы горных работ, применяемые технологии, оборудование и инструмент.

комплекс дисциплин по технологии и механизации подземных горных работ.

\*

**Уметь:**

обосновывать предлагаемые технические решения.

выполнять комплексное обоснование (анализ и оценка) выбора технологии, оборудования и инструмента для освоения подземного пространства.

\*

**Владеть:**

знаниями в области технологии ведения подземных горных работ.

знаниями в области экономики горного производства и инновационности технологий для подземных работ.

\*

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские

<p>и этические учения          историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте          основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки;          - основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время;          - особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории;          - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;          - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;          - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России;          - исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России;          (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.          место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>
*
<b>Уметь:</b>
<p>использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;          - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;          ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.          - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.          - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;          - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;          - использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;          - творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;          - проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;          - бережно относиться к историческому наследию;          - противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.          (Духовно-нравственное направление воспитательной работы)</p>
*
<b>Владеть:</b>
<p>пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации          основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p> <p>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.          навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).          - знаниями о событиях российской и всемирной истории;          - представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;          - пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;          - основами патриотического и национального самосознания;          - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;          (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)</p>
*

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>
принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.
способы сбора и систематизации информации для анализа и синтеза имеющихся знаний в различных сферах деятельности.
методики сбора и систематизации информации для использования абстрактного мышления, анализа и синтеза имеющихся знаний в различных сферах деятельности.
<b>Уметь:</b>
понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора, анализа и синтеза информации.
анализировать информацию в профессиональной сфере, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, синтезировать достигнутые знания и выдвигать идеи.
анализировать научную, социальную и экономическую информацию, вскрывать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи на основе синтеза полученных данных.
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и систематизации информации, выполнения анализа фактического материала и синтеза полученных данных.
навыками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами.
методиками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с достигнутыми результатами.

**ОПК-1: Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве**

<b>Знать:</b>
основные категории и методы исторической науки во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
- основные категории и методы исторической науки во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
- некоторые основные методы сбора и анализа исторической информации, в том числе по экономическим и финансовым вопросам с применением современных компьютерных технологий.
*
<b>Уметь:</b>
принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом с позиции исторической справедливости для принятия экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях с целью совершенствования профессиональной деятельности.
- учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышения эффективности будущей профессиональной деятельности.
*
<b>Владеть:</b>
- теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере.
пониманием значения базовых знаний и ценностей российской и мировой исторической науки как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере;
*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
технологические процессы горных работ, применяемые технологии, оборудование и инструмент.	

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.
основные категории и методы исторической науки во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
<b>3.2 Уметь:</b>
обосновывать предлагаемые технические решения.
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора, анализа и синтеза информации.
принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
<b>3.3 Владеть:</b>
знаниями в области технологии ведения подземных горных работ.
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
навыками сбора и систематизации информации, выполнения анализа фактического материала и синтеза полученных данных.
- теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере.