

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
МГРИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
Р.Н. Мустаев
М.П. «01» июля 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Москва 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана: Прокофьевой Л.М., доцентом кандидатом геолого-минералогических наук; Поповым С.М. зав .каф. ЭМСК, доктором экономических наук.

Обсуждена и одобрена ученым советом факультете ЭиУ

Протокол № от 27 июня 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	5
3.	Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	6
5.	Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	9
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры.....	10
7.	Приложения	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Одржоникидзе» Министерства образования и науки Российской Федерации (далее МГРИ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных МГРИ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО МГРИ Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГРИ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» утверждена Ученым советом МГРИ.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономик, для осознанного и самостоятельного построения и

реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи освоения программы аспирантуры по научной специальности

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере наук о Земле и окружающей среде (недропользования и горных наук/экономических наук/ компьютерных наук и информатики);
- совершенствование образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- подготовка обучающихся к применению современных методов и приемов экономических исследований для решения профессиональных и научных задач в области менеджмента;
- подготовка обучающихся к работе в конкурентной научной среде.
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- получение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, умение делать на основе полученных данных обоснованные самостоятельные научные выводы;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- формирование в личности аспиранта осознанного и самостоятельного подхода с целью построения и реализации перспектив своего развития, а также карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры:

очная – 3 года.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения **180 з.е.**

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием обучающихся для освоения Программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема на обучение по Программе аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по Программе аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»**, включает: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в контексте цифровой трансформации.

Выпускник аспирантуры по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских, производственных и управленческих коммерческих и

государственных организациях и учреждениях, в том числе функционирующих в области минерально-сырьевого комплекса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»** являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической теории, теория и методология управления изменениями в экономических системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления, теория организации, теория и методология управления проектами, технологии управления человеческими ресурсами, методы принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, управленческий учет, развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, теория и практика антикризисного управления организацией в области минерально-сырьевого комплекса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой экономики, направленная на развитие и совершенствование теории и практики управления экономическими и социо-экономическими системами с целью подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата экономических наук (далее – диссертация) к защите;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных экономических методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам менеджмента в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности - подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; обеспечение

готовности выпускников к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области научной специальности и по направлению развития

е - результаты освоения дисциплин (модулей) - углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле; совершенствование естественнонаучного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области менеджмента;

ж - результаты прохождения практики (педагогической) - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность), актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

в

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

н

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

а В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

н

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

р **Образовательный компонент программы аспирантуры** включает - элективные и факультативные дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом и направлены на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума и (или) подготовку Диссертации. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

м - практики;

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

о

м

п

л

е

и

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Наименование компонентов Программы аспирантуры и их составляющих	Объем элементов Программы аспирантуры в зачетных единицах
1.	Научный компонент	115
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
	- научно-исследовательская деятельность	54
	- подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	9
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
	- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	34
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	18
2.	Образовательный компонент	<i>не более</i> 56
2.1	<i>Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<i>не более</i> 33
	История и философия науки	5
	Иностранный язык	5
	Экономика и управление народным хозяйством	7
2.2	<i>Элективные и факультативные дисциплины (модули)</i>	16
	- дисциплины по направленности программы	5
	Психология и педагогика	3
	- элективные дисциплины (по выбору аспиранта)	4
	- факультативные дисциплины (по выбору аспиранта)	4
2.3	<i>Практика</i>	9
	- педагогическая практика	9
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	14
3.	Итоговая аттестация	9
	- предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям	9
	Объем Программы аспирантуры	180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Психология и педагогика, специальная дисциплина научной специальности.

Практика:

В раздел "Практики" входит педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Аспиранты, совмещающие освоение Программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям Программы аспирантуры к проведению практики.

Научно-исследовательская практика, как отдельный вид Практики, не выносится, реализуется в блоке Научного компонента в пункте Научно-исследовательская деятельность раздел 1.1.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Порядок контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению Программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из МГРИ.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) и ФОС всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, оформлены приложением к программе подготовки аспирантуры.

В целях организации и проведения педагогической практики разработана и утверждена программа практики. Она представлена отдельным документом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Фактическое информационное обеспечение программы аспирантуры по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»** сформировано на основе требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Учебное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса аспирантуры по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»** достаточно для проведения всех видов учебной и практической деятельности аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Программа аспирантуры по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»** обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточной для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Перечень имеющейся учебной и учебно-методической литературы приведен в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Аспиранты обеспечены доступом к библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспирантов.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в вузе обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя следующие источники:

1. ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех) <https://mgri-rggru.bibliotech.ru/>
2. ООО ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ООО РУНЭБ /elibrary <http://elibrary.ru>
4. Электронные ресурсы библиотеки МГРИ. Код доступа <http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/resource/>

Электронные ресурсы библиотеки МГРИ содержат литературу, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс в аспирантуре. А также лицензионные базы данных, фонд статей, монографий. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности, оценками выполнения индивидуального плана работы и освоения программы аспирантуры осуществляется на официальном сайте вуза www.mgri.ru, в учебном портале stud.mgri.ru.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Выпускающая кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных средствами

обеспечения освоения программы аспирантуры - компьютерные продукты, современное программное обеспечение и необходимое техническое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Научный руководитель аспиранта должен иметь:

- ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научно (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Процедура назначения научного руководителя аспиранта определена локальным нормативным актом МГРИ.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО МГРИ Минобрнауки России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества

содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:
 - качество подготовки аспирантов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
 - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
 - данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

6.2. Программа итоговой аттестации.

6.3. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (ИА) по Программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К ИА допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в формате заседания кафедры. Возможно проведение расширенного заседания кафедры с привлечением профильных специалистов отрасли.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по Программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.4. Программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).

3. Программы практик (с приложением ФОС).
4. Программа итоговой аттестации.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Мустаев Р.Н.
«__» _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

кафедра: «Экономика минерально-сырьевого комплекса»

<i>Форма обучения: очная</i>
<i>Срок получения образования: 3 г</i>

Год начала подготовки (по учебному плану)
2022
Учебный год
ФГТ № 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЭиУ
Гольдман Е.Л.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			ИТОГО
		Сем 1	Сем 2	всего	Сем 3	Сем 4	всего	Сем 5	Сем 6	всего	
Теоретическое обучение (дисциплины) модули		61/6	45/6	11	32\6	6	92/6	55/6		55/6	261/
П	Практика					4	4				4
Н	Научный контент	10	212/6	312/6	124/6	164/6	292/6	104/6	184/6	292/6	900
З	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулю) п практике	2/6	1	12\6	5\6		5/6	5/6		5/6	90
Д	Итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	1	5	6	4\6	53/6	61/6	1/6	73/6	74/6	195\6
*	Нерабочие праздничные дни (не включаются воскресенья)	13/6 9дн	5\6 5дн	22/6 14дн	13/6 9дн	5/6 5дн	22/6 14дн	13/6 9дн	5/6 5дн	22/6 14дн	66/18 42дн
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		Более 39 нед			Более 39 нед			Более 39 нед			
Итого (нед)		19	33	52	19	33	52	19	33	52	156

Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин (очная форма обучения)	Форма контроля				з.е.	Итого акад. часов				Курс 1				Курс 2				Курс 3			
		Экза мен	За чет	Зач. с оц.	КР		По плану	Конт. часы	СР	Конт роль	Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4		Сем.5		Сем.6	
											Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр
1. Научный компонент						115																
1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность подготовка диссертационной работы																					
	- научно-исследовательская деятельность		+			54	1944				400	400	400	400	400	400	344					
	- подготовка диссертации на соискание научной степени			+		9	324					24	50	100	150							
1.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты																					
	- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации		+			34	1224				250	250	224	250	250							
1.3	Промежуточная аттестация			+		18	648					300			300		48					
2.	Образовательный компонент					56																
	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов					33																
	История и философия науки	+				5	180				25	20	25	20	25	20	25	20				
	Иностранный язык	+				5	180				20	25	20	25	20	25	20	25				
	Экономика и управление народным хозяйством	+				7	254				36	30	36	30	36	30	36	30				
2.2.	Элективные и факультативные дисциплины (модули)					16																
	- дисциплины по направленности программы		+			5	180				25	20	25	20	25	20	25	20				
	Психология и педагогика		+			3	108				30	24	30	24								
	- элективные дисциплины (по выбору аспиранта)		+			4	136				20	25	20	25	20	26						
	- факультативные дисциплины (по выбору аспиранта)		+			4	136						20	25	20	25	20	26				
2.3	Практика					9																
	Педагогическая			+		9	324				80	80	80	80	80	80	44					
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			+		14	504				100	100	100	100	100	104						
3.	Итоговая аттестация					9																
	- предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям			+		9	324															324
Объем программы аспирантуры						180																