



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

В.В. КУЛИКОВ



М.П. " 5 " 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия по отраслям»

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; учетная; расчетно-финансовая.

Квалификация выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 4 года, очно-заочная 5 лет, заочная форма - 5 лет

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2019

Содержание

	Наименование
1.	Общие положения
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат)
2.	Характеристика направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат)
2.1	Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования
2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника
4.	Требования к результатам освоения ОПОП
4.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы
4.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
4.3	Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО
5.	Требования к структуре ОПОП
6.	Требования к условиям реализации ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
6.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата
6.5.	Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.	Оценка качества освоения образовательной программы
8	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)</i>
	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план</i>
	<i>Приложение 3. Календарный учебный график</i>
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме</i>

	<i>Приложениеб. Программы учебных и производственных практик</i>
	<i>Приложение 7. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01"Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат)

Направление подготовки - 38.03.01"Экономика"

Профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)"

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01"Экономика" профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат)

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01"Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01"Экономика предприятия (по отраслям)" и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01"Экономика", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. Характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат)

2.1. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования

Целью освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01"Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)"(уровень бакалавриат) является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного

на рынке труда. В области обучения целями ОПОП ВО по данной специальности является: подготовка квалифицированных специалистов обладающими профессиональными навыками; получения высшего (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально – специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона. В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, патриотизма, толерантности.

Основные задачи ОПОП направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат):

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению 38.03.01. "Экономика" (бакалавриат академический), а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области проектирования, строительства, эксплуатации и выбора транспортно-технологических комплексов (машин и оборудования) для геологоразведочного и горного дела, промышленного производства;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 з.е.; при заочной форме обучения – не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат) составляет:

очная форма обучения – 4 года

заочная форма обучения – 5 лет

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат), должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания:

на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по 100-бальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний проводимых Университетом самостоятельно;

на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Испытаний разработаны и утверждены в порядке, определяемом Правительством РФ, и проводятся по предметам: русский язык, математика и физика.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат), включает в себя экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат) являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с выбором Университета):

Профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)" (уровень бакалавриат) включает следующие виды:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая

Программа бакалавриата сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на расчетно-экономический вид профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика предприятия (по отраслям)", должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; **банковская деятельность:** ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутриванковских операций.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения ОПОП по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятия (по отраслям)» у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

учетная деятельность:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся формирует общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК), приведенные в таблице № 2.

Таблица № 2

Коды компетенций	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенции	Краткое содержание/определение. Характеристика «продвинутого» уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать историю мировой культуры; основы обществознания; основные законы и методы познания, структуру философского знания.</p> <p>Уметь ориентироваться в явлениях и процессах общественного развития; логично формулировать и излагать свои ценностные позиции.</p> <p>Владеть навыками восприятия и обобщения получаемой социально-значимой информации; навыками самостоятельной работы с текстами гуманитарного содержания.</p>	<p><i>Понимать основные категории и законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве.</i></p> <p>Знать общие закономерности развития природной и социальной реальности; философскую методологию познания; современные подходы к пониманию мировоззрения и глобальных проблем человеческого бытия.</p> <p>Уметь системно анализировать современные мировоззренческие концепции, социально и лично значимые философские проблемы; обосновывать необходимость в обладании патриотическими ценностями.</p> <p>Владеть категориально-понятийным аппаратом философии; логико-теоретическим инструментарием познания мира; навыками приобретения, осмысления и творческого применения философских знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	<p>Знать: основы мировоззренческих позиций по основным направлениям общественного развития в рамках обществознания, исторические и экономические этапы</p>	<p><i>Знание выпускником элементарных основ науки о ценностях и на основе этого получение возможности по-иному посмотреть на бытие, перед тем как сделать тот или иной выбор. Интернализация студентами универсальных общечеловеческих ценностей, сохранение совокупного духовного опыта человечества: диалог между различными культурами и</i></p>

	<p>ния гражданской позиции</p>	<p>развития государств. Уметь: выразить собственную позицию по актуальным проблемам общественного развития. Владеть: навыками агументированного выражения места и роли своей страны в истории и в современном мире</p>	<p><i>народами; уважение к человеческой жизни, осознание ее неприкосновенности; свобода и ответственность.</i></p> <p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, достижения культуры и системы ценностей. Уметь: выявлять существенные черты социальных и исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и социального развития. Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, проведения конкретного социологического исследования, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-3	<p>Способность использовать основы экономически х знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования эконо мики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства; основы закономерностей и принципов общественного развития; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы культуры экономического мышления; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики; методы экономики и инструменты анализа; основные проблемы</p>	<p><i>Осознанное участие выпускника в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.</i></p> <p>Знать: основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. Уметь: применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски</p>

		<p>государственного вмешательства и пути их преодоления; работы ведущих представителей основных направлений экономической науки.</p> <p>Уметь:самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества;</p> <p>аргументировано излагать собственное мнение по проблемам общественного развития;</p> <p>характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования.</p> <p>Владеть:навыками грамотного применения экономических знаний в различных сферах деятельности; основами культурных норм и нормами поведения; некоторыми базовыми ценностями эволюции экономической системы; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности.</p>	<p>неблагоприятных экономических событий для профессиональных проектов; на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа); методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности; методами оценки рисков неблагоприятных экономических событий; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности; навыками социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем; использования экономических знаний в профессиональной практической деятельности.</p>
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	<p>Знать:основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:ориентироваться</p>	<p><i>Способность и готовность выпускника к речевому общению в профессиональной (учебно-профессиональной) и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации: излагать устно и письменно результаты своей учебной и</i></p>

	<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>в явлениях и процессах культурно-исторического развития; логично формулировать и излагать свои мысли; чтить культурные традиции народов России Владеть: основами навыков межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>исследовательской работы; представлять себя, свой вуз, регион, страну; заполнять анкеты, составлять заявления, резюме, письма и другие тексты официально-делового стиля; иметь навыки межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии.</i></p> <p>Знать основы культурологической теории, этапы и направления развития российской и мировой культуры. Уметь: критически переосмысливать культурологическую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам культурной политики, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: важнейшими ценностными ориентирами и достижениями мировой культуры и искусства; мировоззренческой позицией в области культуры и искусства</p>
ОК-5	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: возможности межличностной и групповой коммуникации, правила корректного ведения диалога. Уметь: анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции людей; ориентироваться в мире норм и ценностей. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.</p>	<p><i>Способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; иметь навыки совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.</i></p> <p>Знать: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми; особенности учебного, делового и межличностного общения; методы изучения личности в различных социокультурных средах; культурные и психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия; особенности вербальной и невербальной коммуникации; способы адаптации в коллективе. Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед</p>

			<p>коллективом задачи; охарактеризовывать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе.</p> <p>Владеть: навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения; навыками адаптивного поведения в малых группах; навыками совместной деятельности в группе; навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива.</p>
ОК-6	<p>обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные сферы человеческой деятельности, социальные институты и государственное устройство, институты гражданского общества, Конституцию РФ, способы регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: объяснять сходства и различия между гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Владеть: этикой трудовых и гражданских взаимоотношений</p>	<p><i>Иметь представления о системе российского права, понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Уметь при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области горного, экологического, трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права.</i></p> <p>Знать: основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина; основы организации и осуществления государственной власти; структуру и тенденции развития российского законодательства; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; социальную значимость правового регулирования общественных отношений на предприятии и в отрасли.</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования; применять методы рационального недропользования.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в общественной жизни; навыками анализа правовой деятельности предприятий как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы этики поведения в различных ситуациях; законы развития общества и мышления, особенности</p>	<p><i>Способность к саморазвитию, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.</i></p>

		<p>общественного развития, роль сознательной деятельности людей.</p> <p>Уметь: работать с текстом, анализировать учебную информацию формулировать жизненные цели; организовывать контроль за своей деятельностью; проявлять культуру мышления и поведения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний; навыками анализа и критической оценки самосознания.</p>	<p>Знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечение при мышечных нагрузках; возрастные особенности физических качеств; правила личной гигиены, профилактики травматизма;</p> <p>Уметь: пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;</p> <p>Владеть: приемами страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, приемами оказания первой помощи при травмах и ушибах.</p>	<p><i>Критически рассматривать тот или иной аспект развития общества, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений, иметь уважение к закону, чувство нетерпимости к нарушениям закона. Давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам (в том числе собственным). Позитивно относиться к своему здоровью, владеть способами физического самосовершенствования, уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Иметь многообразный двигательный опыт и умение использовать его в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</i></p> <p>Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные природные, техногенные и антропогенные опасности; методы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>Уметь: распознавать неблагоприятные факторы и опасности в окружающем мире, распознавать комфортные условия нахождения и проживания человека;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний, полученных в процессе изучения предыдущих дисциплин для распознавания опасностей и улучшения условий проживания.</p>	<p><i>Знание выпускником основных методов для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i></p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные опасности, их свойства и характеристики; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия; факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; способы и средства защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; основы предупреждения и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; основы функционирования и порядок действий структур РСЧС и ГО;</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методикой оценки устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения; методикой прогнозирования масштаба заражения АХОВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах; методикой оценки радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно</p>
------	---	---	--

			опасных объектах.
ОПК			
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные средства информации и информационные технологии.</p> <p>Уметь: производить поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, создавать текстовые и другого формата файлы, сохранять созданную информацию;</p> <p>Владеть: навыками работы в операционной системе, преобразования, сохранения и осуществления передачи созданных файлов.</p>	<p>Способность изучать и осваивать основные принципы сбора, обработки и представления экономической информации. Знать достижения современной электронной техники и уметь применять ее для своего рода деятельности. Иметь понятие об информационных ресурсах предприятия, о создании информационной среды на предприятии, об информационных процессах и технологиях на предприятии.</p> <p>Знать: принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей; принципы использования геоинформационных систем для прогнозирования управления ресурсами; принципы информационного обеспечения экономических, управленческих и логистических процессов, пользовательский интерфейс тех программных средств, которые могут использоваться в управлении предприятием.</p> <p>Уметь: работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, обрабатывать информацию с помощью прикладных программных средств, передавать информацию с помощью как носителей информации, так и различных линий коммуникации; строить концептуальную информационную модель предметной области и на ее основе строить конкретную компьютерную модель для получения новой информации.</p> <p>Владеть: методами построения концептуальных, логических, математических и компьютерных информационных моделей предметной области; методами построения прогнозов и поиска оптимального решения; методами создания баз данных и навыками работы в них; навыками построения пространственных моделей с помощью геоинформационных систем; навыками работы в различных прикладных программах, предназначенных для создания, копирования, обработки и</p>

			сохранения информации; навыками работы в компьютерных сетях.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: базовые принципы и закономерности функционирования современной организации</p> <p>Уметь: организовывать эффективное взаимодействие сотрудников предприятия для грамотного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными технологиями, направленными на формирование эффективной коммуникационной среды в рамках предприятия</p>	<p><i>Понимать место и роль своей профессии в развитии экономики предприятия, отрасли, региона. Обладать информацией об основных задачах, стоящих перед экономикой на данном этапе развития, и видеть пути и методы решения этих задач в коллективе. Предлагать пути решения стоящих перед предприятием задач с точки зрения интересов общества.</i></p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;</p> <p>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными	<p>Знать: принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей.</p> <p>Уметь: работать с поисковыми системами,</p>	<p><i>Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Иметь понятие об открытых системах, информационных хранилищах,</i></p>

	<p>й задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>находя и сохраняя нужную информацию в различных форматах хранения, работать с различными накопителями информации (диски, флешки, карты памяти); Владеть: навыками работы с различными прикладными программами, навыками сохранения созданной или найденной информации</p>	<p><i>как системах поддержки принятия решений, понятие о локальных и глобальных вычислительных сетях.</i></p> <p>Знать: общие принципы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современным и методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами представления результатов анализа хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-4	<p>Способность находить организацию управленческое решение организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовностью нести за них</p>	<p>Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; о возможностях межличностной и групповой коммуникации, корректности ведения диалога. Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные</p>	<p><i>Способность находить и анализировать представленную информацию и выбирать соответствующее ей решение в условиях высокого динамизма внешней среды. Готовность принять на себя ответственность за выработку подходов к решению возникающих проблем в нестандартных ситуациях и их (подходов) реализацию.</i></p> <p>Знать: теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; сущность и назначение различных методов принятия</p>

	ответственно сть	мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	управленческих решений; методы анализа внутренней и внешней среды организации; различные виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения. Уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; адаптироваться к изменяющимся экономическим, социальным, политическим, культурным условиям меняющейся среды. Владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике.
ПК			
Расчетно-экономическая деятельность			
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Иметь способность аккумулировать необходимые данные о социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, использовать математические модели и показатели для описания социально-экономических процессов, видеть связь между количественными и качественными показателями, определять степень влияния важнейших показателей на результаты работы предприятия, предлагать пути совершенствования деятельности предприятия, принимать управленческие решения и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</i> Знать: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; средства сбора и методики анализа

		<p>Владеть: базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние производственной, социальной, экономической и финансовой деятельности; способы расчета количественных показателей и их рекомендуемые значения; методы анализа этих показателей, пути и методы улучшения показателей.</p> <p>Уметь: собрать из внешних и внутренних источников информации исходные данные и провести количественной и качественный анализ показателей производственной и финансовой деятельности предприятия; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, количественно отражающие взаимосвязь результирующего показателя и определяющих его значение факторов, выполнять работу по анализу конкретных экономических ситуаций.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами сбора и обработки экономических данных, методическими инструментами анализа социально-экономических показателей; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой разработки стратегии развития управленческих моделей производства.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: термины, определения, классификации экономических и социально-экономических показателей нормативную и законодательную базу.</p> <p>Уметь: собирать факты, и необходимую информацию, ставить задачи по изучению экономики предприятия для решения конкретных задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами, технологиями, алгоритмами для расчета показателей методами анализа экономической информации.</p>	<p><i>Владея средствами типовых методик и актуальной информацией о состоянии действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать необходимые для целей управления экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в изучаемом направлении.</i></p> <p>Знать: методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; способы анализа и интерпретация полученных результатов; методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на предприятии.</p> <p>Уметь: подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий; использовать информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,</p>

			характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: основные составляющие макроэкономической и микроэкономической среды предприятия; основы анализа деятельности организации.</p> <p>Уметь: проводить расчеты макроэкономических и микроэкономических показателей.</p> <p>Уметь: провести количественной и качественный анализ показателей производственной и финансовой деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: методами анализа экономической информации; методами сбора и обработки информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа.</p>	<p><i>На основе типовых методик и систематизации и актуальной информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, представлять их анализ и оценку в соответствии с принятыми стандартами, осуществлять анализ и оценку результатов для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p>Знать: требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: основами эконометрического</p>	<p><i>Иметь навыки по использованию основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала организации.</i></p> <p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые</p>

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>аппарата при решении профессиональных проблем</p>	<p>для решения экономических и финансовых задач. Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: расчет основных показателей, характеризующих состояние финансовой деятельности; их взаимосвязь и взаимозависимость. Уметь: количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности, использовать их для принятия управленческих решений, выстраивать экономические модели Владеть: современными методами и приемами анализа; методами сбора и обработки внутренней информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой составления финансовой, отчетности.</p>	<p><i>Быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность организаций, различных форм собственности и ведомственной принадлежности, учитывая при этом вариативную составляющую учета и ее влияние на результаты деятельности предприятия в условиях риска и неопределенности; принимать взвешенные и аргументированные управленческие решения на основе анализа финансовой отчетности предприятий минерально-сырьевого комплекса.</i></p> <p>Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; организацию и методику составления финансовой, бухгалтерской отчетности, ее виды, признаки достоверности и информативности; методические инструменты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе форм бухгалтерской финансовой отчетности; способы аналитической интерпретации полученных показателей и направления использования результатов анализа для принятия управленческих решений. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и</p>

			<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и способами ведения финансового учета.</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: понятийный аппарат; основы концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в обществе.</p> <p>Уметь: использовать теоретический материал для решения практических вопросов в социально-экономической сфере; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности; диагностировать социально-этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p>Владеть: базовыми навыками практической работы в области развития и управления социальной ответственностью</p>	<p><i>На уровне предприятия быть подготовленным к анализу внутренней деловой среды предприятия при разработке вариантов сбалансированных управленческих решений в системе краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного (стратегического) планирования предприятия с учетом социально-экономических процессов и явлений.</i></p> <p>Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа; навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	<p>Знать: методику проведения анализа экономической и финансовой отчетности</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности предприятия по разным направлениям и</p>	<p><i>На уровне предприятия и отрасли, используя основные принципы сбора, обработки и представления экономической информации, а также отчетные и учетные данные, материалы, собранные из других отечественных и зарубежных источников информации подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по заданной</i></p>

	<p>данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>использовать полученные данные для составления аналитических финансовых и нефинансовых отчетов и обзоров о деятельности предприятия. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов финансового и экономического анализа.</p>	<p><i>экономической проблеме.</i></p> <p>Знать: основные виды отечественных и зарубежных источников экономической информации и методы работы с ними, основы сбора, систематизации и обработки экономических данных, виды экономических показателей, используемые для их оценки и способы составления информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО.</p> <p>Уметь: оценивать качество экономических данных, содержащихся в зарубежных отечественных источниках открытой информации, а также показателей экономической деятельности предприятий, в предоставленных документах, группировать экономическую информацию и рассчитывать финансовые, маркетинговые и другие экономические показатели;</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО.</p> <p>Владеть: средствами сбора, оценки качества и обработки информации, методическими приемами составления информационных обзоров и аналитических расчетов, способами расчета эконометрических, учетных, маркетинговых и других экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и отраслей народного хозяйства.</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: принципы использования технических средств и информационных технологий, основные понятия и системы управления базами данных, математического анализа, Уметь: использовать открытые поисковые системы для нахождения нужной информации; работать с поисковыми</p>	<p><i>Способность использовать для решения аналитических исследовательских задач в сфере экономики достижения современной электронной техники, информационные ресурсы предприятий, сведения из открытых систем, информационные хранилищ, локальных и глобальных сетей.</i></p> <p>Знать: принципы использования технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач, интерфейс тех программных средств, которые могут использоваться в</p>

		<p>системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, решать типовые математические задачи;</p> <p>Владеть: навыками работы с электронной почтой, с различными браузерами, поисковиками, сайтами, математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>	<p>управлении; порядок получения информации из открытых систем, системы электронного документооборота, корпоративные информационные системы; видеоконференции и другие системы групповой работы.</p> <p>Уметь: использовать открытые поисковые системы для нахождения нужной информации; работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, обрабатывать информацию с помощью прикладных программных средств, передавать информацию с помощью как носителей информации, так и различных линий коммуникации; создавать различные документы; передавать их по компьютерным сетям как внутри предприятия, так и в другие организации; использовать электронные подписи; использовать различные автоматизированные системы для расчета экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками работы с электронной почтой, с различными браузерами, поисковиками, сайтами; навыками создания проекта развития предприятия в разных программных средствах; навыками отслеживания выполнения проекта и управления им в специализированных автоматизированных системах; навыками работы в корпоративных системах; методами построения прогнозов и поиска оптимального решения; методами создания баз данных и навыками работы в них; навыками работы в различных прикладных программах, предназначенных для создания, копирования, обработки и сохранения экономической информации; навыками работы в компьютерных сетях, современными техническими средствами аккумулирования и обработки экономической информации.</p>
--	--	---	---

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: типы организационных структур, принципы и параметры их проектирования.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении, проектировать</p>	<p><i>Способен используя основные теории мотивации, приемы управления человеческими ресурсами, делегирования полномочий, лидерства и власти, планировать и осуществлять в рамках деятельности малой группы, мероприятия для ее реализации для поставленных целей в рамках конкретного экономического проекта.</i></p> <p>Знать: основы организационно-</p>
------	---	--	---

		<p>организационные структуры и; выявлять ключевые факторы, влияющие на их деятельность, оценивать их влияние на эффективность работы группы; анализировать организационную структуру предприятия и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть: современными технологиями разработки наиболее эффективных организационных структур; методами проектирования и разработки управленческой деятельности с распределением полномочий и ответственности, методами разработки и реализации технологий командной работы на предприятии с учетом возможностей современных деловых коммуникаций</p>	<p>управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы;</p> <p>экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; цели и методы организации управления малыми группами;</p> <p>факторы, влияющие на эффективность деятельности групп.</p> <p>Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам</p> <p>оценивать достаточность и качество человеческих ресурсов группы для выполнения конкретного проекта, формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций группы.</p> <p>Владеть: постановкой и распределением задач применительно к малой группе; способами эффективной организации коммуникаций внутри профессиональной группы; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль): навыками межличностной коммуникации.</p>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: технику ведения бесед, переговоров, собраний, совещаний, публичных выступлений, презентаций, телефонных разговоров особенности восприятия и обработки информации, информационные технологии; технику обратной связи;</p> <p>Уметь: проводить анализ видов и моделей коммуникации, электронных систем коммуникации; проводить адаптацию модели к решению конкретной коммуникационной задачи.</p> <p>Владеть: методами</p>	<p><i>Знание выпускником основ делового общения, психологии и технологии делового общения; методов деловых коммуникаций, основных норм и правил современного делового этикета и способность применять современные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач.</i></p> <p>Знать: современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта); основные термины и понятия в области сетевых информационных технологий; классификацию и критерии классификации телекоммуникационных сетей;</p>

		<p>управления процессами коммуникации, методами обоснования выбора модели, технических средств и программ для решения конкретных коммуникационных задач.</p>	<p>процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; применять навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении научных и исследовательских задач; применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; навыками применения видеоконференций, электронной почты, использования социальных сетей.</p>
ПК-11	<p>Способность использовать в преподавании экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>Знать: основы мировоззрения, соответствующего современному уровню развития образовательных учреждений различного уровня; основы делового общения, средства профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать существующие программы и учебно-методические материалы.</p> <p>Владеть: различными методами коммуникации, передачи и контроля знаний.</p>	<p><i>Быть подготовленным к оценке условий и учету последствий принимаемых организационно- управленческих решений и действий на предприятии с позиции социальной, гражданско-правовой и иной ответственности.</i></p> <p>Знать: законы и принципы образовательного процесса; задачи, проблемы и тенденции развития экономического образования в России; технологии обучения и воспитания; теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; формировать умения по проектированию учебного процесса и его отдельных дидактических элементов; проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам.</p> <p>Владеть:</p>

			<p>навыками представления системного содержания преподавания экономических знаний;</p> <p>методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;</p> <p>методикой организации самостоятельной работы обучающегося в ВУЗе.</p>
Учетная деятельность			
ПК-14	<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: содержание основных категорий деятельности предприятия, статистические приемы обработки информационного материала.</p> <p>Уметь: анализировать экономическую информацию; применять на практике принципы и методы расчета основных экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками обработки информационного материала.</p>	<p><i>Способность осуществлять разработку общих принципов построения системы бухгалтерского учета организаций, функционирующих в условиях конкурентных экономических отношений.</i></p> <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Владеть: навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив;</p>

			<p>навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: основы моделирования результатов финансовой деятельности; методы оценки влияния финансовой деятельности на достижение стратегических целей. Уметь: диагностировать состояние корпоративных финансов и проектировать эффективные управленческие решения; использовать методы оптимизации, проводить анализ финансовой деятельности; оперативно управлять движением финансовых средств. Владеть технологиями и инструментами проектирования корпоративных финансов с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; подходами и инструментами рационального использования финансовых ресурсов в корпоративных структурах.</p>	<p><i>Способность оценить источники формирования и размещения собственного и привлеченного капитала организации путем организации системы бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств, а также по итогам инвентаризации и товарно-материальных ценностей организации.</i></p> <p>Знать: основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правила оценки активов и обязательств; основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц. Уметь: вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Владеть: навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерс-</p>	<p>Знать: базовую, терминологию, лежащую в основе профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы,</p>	<p><i>Умение осуществлять операции по начислению и уплате налоговых платежей, сборов и страховых взносов в бюджеты соответствующих уровней и во внебюджетные фонды.</i></p>

	<p>кие проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.</p> <p>Уметь: целенаправленно применять базовые знания в профессиональной деятельности; вести регистрацию фактов хозяйственной жизни, осуществлять учет обязательств.</p> <p>Владеть: навыками формирования учетной политики; оценивания информации по хозяйственным операциям, умением поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев</p>	<p>Знать: нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов; возможные последствия влияния положений договоров на бухгалтерское дело и налогообложение экономических субъектов;</p> <p>возможные ошибки при оформлении платежных документов, регистров и формировании бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>порядок исправления ошибок в платежных документах, регистрах и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>обосновать основные положения договоров и оценить налоговые последствия фактов хозяйственной жизни как объектов бухгалтерского дела;</p> <p>применить знания при обнаружении ошибок в платежных документах, регистрах, бухгалтерских проводках по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды и исправить их;</p> <p>применить теоретические знания при выборе варианта отражения на счетах бухгалтерского учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Владеть: навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;</p> <p>применить теоретические знания при выборе варианта отражения на счетах бухгалтерского учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>навыками практического применения знаний при разработке регистров бухгалтерского учета;</p> <p>профессиональными навыками нахождения ошибок в первичных учетных документах и</p>
--	--	--	--

			регистрах по учету денежных средств и внесения исправлений в них.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: основные этапы и факторы развития современных предприятий и организаций, их место и роль в системе государственных и общественных отношений</p> <p>Уметь: применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>Владеть: научными принципами, лежащими в основе обществознания</p>	<p><i>Способность вести достоверный бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период.</i></p> <p>Знать: методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций.</p>
ПК-18	Способность организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: сущность, виды налогов, сборов и страховых платежей, осуществляемые организациями; базовую терминологию, лежащую в основе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск социально-экономической информации и характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>Владеть: основными законами естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Способность анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; организовывать и осуществлять налоговый учет; анализировать и содержательно интерпретировать результаты хозяйственной деятельности с учетом налогообложения.</i></p> <p>Знать: порядок и особенности налогового учета и налогообложения хозяйствующих субъектов; источники информации для проведения налоговых расчетов; методику определения налогооблагаемой базы; методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок в целях соблюдения налогового законодательства; сущность, цели и задачи налогового планирования; механизм и инструменты налогового планирования.</p>

			<p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет; использовать нормы действующего налогового законодательства для оптимизации налогообложения; отражать особенности налогообложения различных субъектов предпринимательства при организации налогового учета; определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности в области налогообложения.</p> <p>Владеть: методикой ведения налогового учета организации; навыками расчета налогооблагаемой базы с использованием автоматизированных систем расчетов, организации и осуществления налогового планирования.</p>
Расчетно-финансовая деятельность			
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: сочетать теорию и методы для решения экономических задач; анализировать актуальную информацию о производственных объектах, выявляя их общие черты и различия</p> <p>Владеть: навыками сбора, оценивания и обработки необходимой информации; умением поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов хозяйственной жизни.</p>	<p><i>Способность осуществлять расчет, планирование и контроль основных показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</i></p> <p>Знать: законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными учреждениями; бюджетную политику и межбюджетные отношения; систему контроля за исполнением бюджета; состав и структуру бюджетной сметы казенного учреждения; состав и структуру финансово-хозяйственного плана бюджетного и автономного учреждений; способы расчета показателей при планировании бюджетов; методы обеспечения исполнения и контроля бюджетных смет; особенности финансирования и расходования средств государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных</p>

			<p>учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеть: практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов; методикой расчета необходимых показателей при составлении бюджетов разных уровней на предприятии; методами для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методикой составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: специальную терминологию, лежащую в основе профессиональной деятельности по планированию, а также механизмы правового регулирования.</p> <p>Уметь: сочетать теорию и методы для решения экономических задач по налоговому планированию.</p> <p>Владеть: навыками оценивания социально-экономической информации, умением поиска информации в источниках различного типа.</p>	<p><i>Способность вести работу решать задачи в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</i></p> <p>Знать: организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-21	Способность составлять финансовые планы	<p>Знать: базовую и специальную терминологию, лежащую в</p>	<p><i>Способность осуществлять финансовое планирование в организации на основе разработки системы финансовых планов (бюджетов) для осуществления</i></p>

	<p>организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>основе профессиональной деятельности, а также механизмы правового регулирования. Уметь: сочетать теорию и методы для решения экономических задач в области финансовых взаимоотношений. Владеть: навыками оценивания социально-экономической информации, умением поиска информации в источниках различного типа.</p>	<p><i>финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i></p> <p>Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей. Уметь: оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Владеть: навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p>
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: базовую и специальную терминологию, лежащую в основе страховой, банковской деятельности, а также механизмы правового регулирования. Уметь: целенаправленно применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности Владеть: научными принципами, лежащими в основе профессиональной деятельности</p>	<p><i>Способность использовать методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на практике.</i></p> <p>Знать: порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области страховой и банковской деятельности, учета и контроля в этих сферах.</p>
ПК-23	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального</p>	<p>Знать: сущность финансовых отношений в условиях рынка, основные тенденции и возможные перспективы развития финансовой системы, Уметь: осуществлять расчет экономических и финансовых показателей по результатам деятельности организации.</p>	<p><i>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выявлять операции по нецелевому использованию бюджетных средств.</i></p> <p>Знать: основы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, сущность, функции, предмет и объект финансового контроля;</p>

	ого управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Владеть: навыками оценивания информации, умением поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.	формы и методы финансового контроля; задачи и функции органов финансового контроля, систему мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать финансовую информацию, выявлять отклонения по итогам проведения финансового контроля, выявлять операции по нецелевому использованию бюджетных средств в секторе государственного и муниципального управления; выявлять отклонения. Владеть: практическими навыками финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
--	--	---	---

5. Требования к структуре ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219
Базовая часть	108
Вариативная часть	111
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	12
Вариативная часть	12
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат), данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть).

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к базовой части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины базовой и вариативной части программы.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программ бакалавриата и профиля «Экономика предприятия (по отраслям)», а также практики, определяют профилизацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля подготовки набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает учебные и производственные, в том числе преддипломную, практики.

Тип учебных практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в **Приложении 2**.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в **Приложении 3**.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практики представлены в Приложении 6. Программа ГИА представлена в Приложении 4, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – в Приложении 7.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы специалиста по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат), предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обучающимся предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса непосредственно располагает аудиториями, позволяющим проводить занятия с показом учебных фильмов и слайдов.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы направления осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (в случае необходимости).

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия (по отраслям)» (уровень бакалавриат), государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации обучающегося являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 201__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

Разработчик:

Профессор кафедры экономики
минерально-сырьевого комплекса, доцент, д.э.н.

В.М. Заернюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики
минерально-сырьевого комплекса, профессор, д.э.н.

С.М.Попов