Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе

_____ В.В. КУЛИКОВ

М.П. "15" 02 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: магистр

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Программа магистратуры: «Экономика предприятий МСК»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектно-экономическая

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 2 года, очно-заочная - 2,5 года, заочная - 2,5 года

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2019

Содержание

№	Наименование
1.	Общие положения
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", профиль подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК " (уровень магистратуры)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК " (уровень магистратуры)
2.	Характеристика направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК " (уровень магистратуры)
2.1.	Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	Требования к результатам освоения ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	Требования к структуре ОПОП
6.	Требования к условиям реализации ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры
6.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы
8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Приложение 2. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)

Приложение 3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме

Приложение 7. Программы учебных и производственных практик

Приложение 8. Программа научно-исследовательской работы

Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональнаяобразовательная программа(ОПОП)по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры).

Направление подготовки - 38.04.01 «Экономика».

Профиль подготовки: «Экономика и управление на предприятиях МСК».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры).

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,профиль подготовки: «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры)сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки38.04.01 «Экономика» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры»;

− Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшегообразования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2015 г., № 36995);

− Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

− Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

− Документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. Характеристика направления подготовки38.04.01«Экономика», программа подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры)

2.1. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования

Целью освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда. В области обучения целями ОПОП ВО по данной специальности является: подготовка квалифицированных специалистов, обладающими профессиональными навыками; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона. В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, патриотизма, толерантности.

Основные задачи освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры):

− развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»(магистратура академическая);

− формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

− углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле (геолого-минералогических наук);

− совершенствование естественнонаучного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

− совершенствование знанийиностранного языка, втом числе для использования в профессиональной деятельности;

− формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения составляет 2 года 5 месяцев; объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 75з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения; объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) присуждается квалификация «магистр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить ОПОПпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), должны иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат).

Лица, имеющие высшее образование (бакалавриат), принимаются в академическую магистратуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Программа вступительных испытаний в академическую магистратуру разработанав соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры):

научно-исследовательская;

проектно-экономическая.

ПрограммаОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры сформированаи ориентируется на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки: «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ОПК).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями(ПК),** соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа академической магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, врезультате освоения данной программы академической магистратуры,обучающийся формирует общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, приведенные в таблице № 3.

Таблица № 3

Коды компетенций	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенции	Краткое содержание/определение. Характеристика «продвинутого» уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	***Знать:*** основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности. ***Уметь:***использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников. ***Владеть:***способностью абстрактно мыслить,	*Способность самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий.* ***Знать***: логику и методологию научного познания; методы научного анализа и синтеза. ***Уметь***: использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и

		анализировать, синтезировать получаемую информацию.	проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. ***Владеть***: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	***Знать***: источники получения информации; сущность и назначение различных методов принятия управленческих решений; методы анализа внутренней и внешней среды организации; различные	*Готовность выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе, в условиях риска и*

		виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения; математические модели, используемые при выработке решений. ***Уметь***: проводить анализ внутренней и внешней среды организации; использовать изученные методы принятия организационных и управленческих решений в соответствующей ситуации; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; определять рациональные способы привлечения	*неопределенности, умение правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности.* ***Знать*:** возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; методологию

		подчиненных к выработке решений; адаптироваться к изменяющимся экономическим, социальным, политическим, культурным условиям меняющейся среды ***Владеть***: навыками анализа ситуации в условиях динамизма внешней среды; методами определения причин возникновения проблем в организации; методами разработки организационно-управленческих решений; способами разработки альтернатив решений; инструментарием различных способов оценок вариантов решений; методами реализации управленческих решений; навыками работой с нормативной базой документов, регламентирующих деятельность руководителя и организации; навыками оценки	принятия организационных и управленческих решений производственных задач, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. ***Уметь:***принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; находить организационно-управленческие и технико-технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, принимать организационно-управленческие решения при выполнении научных исследований и нести за них ответственность;

		последствий принимаемых решений.	анализировать и обобщать результаты исследований. ***Владеть:*** методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера; основами управления предприятием минерально-сырьевого комплекса и применять их в профессиональной среде.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	***Знать:*** объективные закономерности самоорганизации и самореализации, использования творческого потенциала; формы и методы научного познания, основные философские концепции бытия, познания человека;важнейшиеморально-этические принципы поведения людей; важнейшие законы развития	*Готовность к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня, к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала, умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей,*

		природы, общества и мышления; особенности общественного развития, роль сознательной деятельности людей. ***Уметь:*** на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований; использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. ***Владеть:***психологическим анализом окружающей действительности; навыками самостоятельного освоения знаний в	*развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей.* ***Знать:*** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные препятствия на пути осуществления процесса самоорганизации и самообразования; основные положения этики деловых отношений и психологии менеджмента, основные культурологические, этические и психологические школы и направления**,** формы и методы самоорганизации и самообразования; пути и средства профессионального

		различных областях науки; диагностикой основных процессов, состояний, черт, как собственной личности, так и поведения всего персонала организации; навыками самостоятельного освоения знаний и умений в различных областях деятельности; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками анализа и критической оценки самосознания.	самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. ***Уметь:*** самостоятельно работать в сфере научных исследований, применять современные научные подходы к решению практических задач; использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и проводить исследования, связанные с разработкой проектов и программ.

			Владеть:морально-нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования этически обоснованного поведения для осуществления деятельности в интересах всего общества; реализацией способности к самоорганизации и самообразованию в интересах всего общества; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами; способностью и готовностью к

			диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** современные тенденции развития языка; цели и задачи процесса речевой коммуникации; функциональные стили (научные, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорно-бытовой); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, синтаксис, нормы стилистические); основную лексику нейтрального научного стиля, а также терминологию, используемую в литературе по специальности (на иностранных языках);	*Готовность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации, профессиональное владение русским и хотя бы одним иностранным языком на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности, знание особенностей научной и публичной устной и*

		базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи; основы ведения деловой переписки. ***Уметь:*** отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общенаучные и профессиональные темы, связанные со специальностью; участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности. ***Владеть:*** навыками отбора и организации языковых средств во всех функциональных	*письменной речи, владение коммуникативными навыками в профессиональной и деловой среде, владение культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке; обладание основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Знать:***состояние современного русского и иностранного языка, основные законы и особенности его функционирования,

		стилях; навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы по специальности; приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю; навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.	закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; излагать устно и письменно результаты своей исследовательской работы; виды речевого общения, основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста; особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления; особенности

			публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления; лингвистические и психолингвистическ ие основы публичного выступления; особенности устной и письменной научно-технической коммуникации; этико-речевые нормы и правила речевого этикета. ***Уметь:***устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; самостоятельно собирать и систематизировать

			разнообразную информацию из многочисленных источников, составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; соблюдать правила речевого этикета; представлять себя, свой вуз; вести диалог, дискуссию, спор. ***Владеть:***нормами современного русского и иностранного литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками употребления функционально дифференцированных языковых

			средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями; навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов) научного и официально-делового стилей; методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** основные ценности и этические принципы современной культуры и науки; профессиональные этические нормы в управлении; способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности различных аспектов процессов делового общения в коллективе; ценности российской и мировой культуры, как основы поступательного	*Готовность руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические,*

		развития современного общества; процессы формирования в обществе толерантного восприятия действительности с учетом этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий. ***Уметь:***самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения. ***Владеть:*** способами управления организационной культурой, управления конфликтами и стрессами в организации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	*конфессиональный и культурные различия, умение осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников.* ***Знать:***способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методы управления поведением персонала; особенности диалога между представителями различных культур и народов; способы

			уважительного отношения к человеческой жизни, осознания ее неприкосновенности ; основы работы в коллективе на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Уметь:*** оценивать и проектировать процесс профессионального общения; предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения

			профессиональных задач; оценивать поведение персонала в организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. ***Владеть:***основами межкультурных отношений в управлении, навыками эффективного выполнения своих функций в

			межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	***Знать:*** основные понятия теории менеджмента; методы постановки целей и формулирования задач управленческого решения; основные показатели, характеризующие состояние финансово-производственной деятельности хозяйствующего объекта; организационные мероприятия, позволяющие строить управленческие решения. ***Уметь:*** определять степень важности управленческих решений, уровень собственной	*Способность выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия влияющих факторов, умение правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные*

		компетентности и ответственности. ***Владеть:*** методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций и их подразделений.	*организационно-управленческие решения врамках профессиональной компетенции.* ***Знать:*** закономерности общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива; методические подходы к обоснованию принимаемых управленческих решений, степень ответственности за их исполнение. ***Уметь:*** применять для решения профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности

			между членами трудового коллектива, осознанной необходимости обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение. ***Владеть:*** навыками организации деятельности членов коллектива для решения профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
научно-исследовательская деятельность:			
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать	***Знать:*** основные источники информации и общие подходы, дающие возможность	*Способность к обобщению и анализу, а также критической оценке*

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики. ***Уметь:*** анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики с использованием экономического аппарата. ***Владеть:*** навыками поиска и обработки научной информации в области экономики.	*выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определению перспективных направлений исследований, разработке их программ.* ***Знать:*** результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, современные перспективные направления научного исследования, требования, формы, этапы составления программы научного исследования в области экономики. ***Уметь:*** систематизировать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных

			научных исследований, а также оценивать современные перспективные направления научного исследования, требования, формы и этапы составления программы конкретного научного исследования. ***Владеть:*** методами и способами обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, технологиями составления программы конкретного научного исследования.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	***Знать***: уровень состояния и перспективы развития основополагающих факторов и принципов экономической политики	*Умение применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его*

	значимость избранной темы научного исследования	в стране и отрасли. ***Уметь:*** аргументировано излагать и обосновывать собственное мнение по вопросам экономики. ***Владеть:*** знанием основных законов развития экономики и их проявлением в избранной сфере научного исследования.	*теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов.* ***Знать:*** процедуры обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области мировой и/или национальной экономики. ***Уметь:*** определять целесообразность процедуры обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. ***Владеть:*** методами аналитического исследования экономических ситуаций, их современную проблематику; умением получать и

			использовать актуальную экономическую информацию, делать собственные выводы и предложения по избранной теме научного исследования.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	***Знать:*** общие подходы к исследованию социально-экономических проблем; основные требования при проведении научного исследования; основные особенности научно-исследовательской деятельности и научной этики. ***Уметь:*** определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований в сфере экономики, проводить критический конструктивный анализ результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов. ***Владеть:*** навыками научно-исследовательской	*Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности.* ***Знать:*** современные методы проведения самостоятельных научных исследований на основе разработанной

		работы, знанием общих требований к научному исследованию.	программы. ***Уметь:*** разрабатывать программу и проводить самостоятельные научные исследования актуальных тем применительно к конкретной проблемной ситуации; работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных. ***Владеть:*** методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при самостоятельном решении научно-исследовательских задач.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного	***Знать:*** основы методологии представления результатов	*Умение оформлять результаты научного исследования в виде*

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. ***Уметь:*** письменно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Владеть:*** основами научно-исследовательского аппарата при решении профессиональных проблем.	*научной статьи с последующей ее публикацией, умение формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений.* ***Знать:*** способы и методы представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей научной проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования. ***Уметь:***

			представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических

			подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
проектно-экономическая деятельность:			
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	***Знать:*** расчет основных показателей, характеризующих состояние финансовой деятельности; их взаимосвязь и взаимозависимость. ***Уметь:*** количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности, использовать их для принятия управленческих решений, выстраивать экономические модели. ***Владеть:*** современными методами и приемами анализа; методами сбора и обработки внутренней информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой составления финансовой,	*Умение самостоятельно проводить подготовку и разрабатывать эффективные проектные решения на основе соответствующей нормативно-правовой и методической литературы, учета фактора неопределенности, существа финансовой, бухгалтерской и иной информации для предложения конструктивных и своевременных программных и проектных мероприятий.* ***Знать:*** содержание и формы

		отчетности.	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;организацию и методику составления финансовой, бухгалтерской отчетности, ее виды, признаки достоверности и информативности; методические инструменты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе форм бухгалтерской финансовой отчетности; способы аналитической интерпретации полученных показателей и направления использования результатов анализа для принятия управленческих

			решений. ***Уметь:*** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития. ***Владеть:***

			методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и способами ведения финансового учета.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	***Знать*:** понятийный аппарат и основы проектной деятельности; роль и место проектов в хозяйственной деятельности; основные подходы риск-менеджмента. ***Уметь:*** использовать теоретический и практический материал для решения проектных вопросов; идентифицировать и анализировать общие проблемные вопросы проектной деятельности; диагностировать факторы риска управленческих решений. ***Владеть:*** базовыми навыками практической работы в области оценки эффективности проектов с учетом фактора	*Способность с эффективной проектной деятельности с учетом различных особенностей видов проектов, умение формировать и учитывать денежные потоки в условиях инвестиционного проектирования и фактора неопределенности, умение реализовывать эффективную аналитическую деятельность.* ***Знать:*** виды проектов и их особенности; основные принципы оценки эффективности

		неопределенности.	проектов; различные критерии оценки эффективности проектов; особенности учета временной ценности денежных ресурсов в проектных решениях с учетом фактора неопределенности. ***Уметь:*** обосновать экономическую эффективность проектов на основе отдельных методов оценки; составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. ***Владеть:*** навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	Способность разрабатывать	***Знать:*** основы поведения	*Способность к стратегическому*

	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	экономических агентов в современной глобальной рыночной среде; методику маркетинговых исследований; основы международного маркетинга; методику стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; методы оценки конкурентных преимуществ организаций; сущность, содержание и задачи стратегического экономического анализа и стратегического менеджмента, их методы и инструментарий. ***Уметь:*** осуществлять экономический и маркетинговый анализ; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; изучать рынок и его конъюнктуру, а также поведение его экономических агентов; определять основные показатели конъюнктуры рынка, в т.ч. глобального; использовать информационные технологии для решения	*мышлению, стратегическому планированию и прогнозированию экономической деятельности и поведения экономических агентов с учетом влияния различных факторов особенных рыночных условий.* ***Знать:*** способы сбора и обработки информации о поведении экономических агентов на различных рынках в глобальной среде; инструментальные средства обработки аналитической информации; приемы и методы стратегического экономического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера; типы корпоративных стратегий и программ

		аналитических задач на предприятии. ***Владеть:*** навыками сбора, обработки, систематизации и интерпретации аналитической, экономической и маркетинговой информации.	организационного развития хозяйствующих субъектов, принципы и параметры их проектирования. ***Уметь:*** собирать и обрабатывать данные о поведении экономических агентов на различных рынках в глобальной среде для решения стратегических задач в интересах развития бизнеса; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения стратегического экономического анализа; проводить стратегический анализ альтернатив стратегий и выбор стратегий; разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития организации;

			выявлять ключевые факторы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на эффективность работы организации; анализировать организационное развитие хозяйствующих субъектов и разрабатывать предложения по его совершенствованию. ***Владеть:*** навыками анализа и интерпретации стратегической экономической информации о поведении экономических агентов на различных рынках в глобальной среде; современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении стратегического экономического анализа; современными методами и

			технологиями разработки наиболее эффективных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.

Матрица соответствия компетенций по блокам представлена в Приложении 1.

5.Требования к структуре ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Таблица № 5

Структурные элементы ОПОП	Объем программы магистратуры (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**63**
Базовая часть	**15**
Вариативная часть	**48**
Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	**48**
Вариативная часть	**48**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	**9**
Объем программы магистратуры	**120**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть).

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины базовой и вариативной части программы.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и профиля подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), а также практики, определяют профилизацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля подготовки набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

выездная;

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 8.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1 Цели и задачи освоения дисциплины
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4 Структура и содержание дисциплины
5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины
8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по

выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах(Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6. Программа НИР представлена в Приложении 7.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Общесистемные требования к реализации программы академической магистратуры

Фактическое ресурсное обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», профиль**«**Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы академической магистратуры

Реализация программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль**«**Экономика и управление на предприятиях МСК» обеспечивается квалифицированными руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы и преподаваемых в рамках программы дисциплин.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академической магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», профиль **«**Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные руководители выпускников имеют ученую степень кандидата/доктора наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследованиях в форме докладов на национальных и международных конференциях.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса (МСК).

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы академической магистратуры

Учебный процесс по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры), предусматривающий проведение занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий) и практик, эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации), полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обучающимся предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса непосредственно располагает учебными аудиториями:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3, имеющая 122 посадочных места, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., многоярусные столы и скамьи (амфитеатр);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-21, имеющая 38 посадочных мест, стол аудиторный – 25 шт., стулья – 25 шт., доска аудиторная – ДА-12, проектор EPSON EMP-S52;

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-22, имеющая 25 посадочных мест, стол аудиторный – 16 шт., стулья – 17 шт., доска аудиторная – ДА-12, проектор EPSON EB-S62;

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-45, имеющая 32 посадочных мест, стол аудиторный – 17 шт., стулья жесткие – 31 шт., доска аудиторная – ДА-12, проектор EPSON EB-S62;

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-47, имеющая 29 посадочных мест, стол аудиторный – 15 шт., стулья жесткие – 31 шт., доска аудиторная – ДА-12, проектор EPSON EB-S62.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса академической магистратуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Средствами обеспечения освоения основной образовательной профессиональной программы являются основные компьютерные продукты, современное программное обеспечение и необходимое техническое оборудование.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации**.**

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы академической магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы академической магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам академической магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301).

Содержание высшего образования по программам академической магистратурыи условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой академической магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ академической магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам академической магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по программам академической магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам академической магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программыакадемической магистратурыобучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программеакадемической магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (в случае необходимости).

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», профиль«Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки в академической магистратуре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы академической магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», профиль«Экономика и управление на предприятиях МСК» (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы академической магистратуры.

Формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программе подготовки академической магистратуры, является защита научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) (ВКР).

ВКР представляется в виде рукописи, оформление которой соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТам для выпускных квалификационных работ.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. ВКР является результатом научного исследования, составляется выпускником самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Условия выполнения и требования к выпускной квалификационной работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО программой итоговой государственной аттестации,на основании положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки ВО и с учетом нормативных документов Минобрнауки России.Основные научные результаты ВКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и апробированы на научных конференциях в виде докладов.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании академической магистратуры и присвоении квалификации «магистр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8.Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведение в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 201__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20___г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

Разработчик:

Профессор кафедры экономики МСК,
доктор экономических наук _____ А.Р. Калинин

Согласовано:

Заведующий кафедры экономики МСК,
доктор экономических наук _____С.М. Попов