

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 11:07:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Геотектоника и геодинамика
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Палеонтологии и региональной геологии |
| Учебный план | zs210502_23_ZRM23.plx Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | кандидат геолого-мигнералогических наук, доцент, Туров Александр Васильевич; кандидат геолого-минералогических наук, доцент, Моисеев Артем |
| Семестр(ы) изучения | 5; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | изучение глобальных структур верхних оболочек Земли, их эволюцию во времени и связи с полезными ископаемыми. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | 1. знать: |
| 2.1.2 | • основные концепции современного естествознания, наук о Земле; предметную область геологии; |
| 2.1.3 | • модель зонально-сферического строения Земли, существующие тектонические концепции строения и эволюции земной коры и литосферы; |
| 2.1.4 | • типы структурных единиц земной коры и литосферы; |
| 2.1.5 | • тектонические процессы и методы их изучения; |
| 2.1.6 | • принципы тектонического районирования земной коры; |
| 2.1.7 | • общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; |
| 2.1.8 | • основные понятия и методы построения изображений на плоскости; правила оформления геологических карт, разрезов, документации горных выработок и скважин; |
| 2.1.9 | • основные типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса, их систематики, условия формирования, методы диагностики и типичные для них полезные ископаемые; |
| 2.1.10 | • генетические типы месторождений полезных ископаемых (горючих, металлических, неметаллических), условия формирования, закономерности геологического строения; |
| 2.1.11 | • типовые формы и типы залегания геологических тел, признаки их залегания на геологической карте |
| 2.1.12 | • методы восстановления тектонических обстановок; |
| 2.1.13 | • виды и способы ведения геолого-съёмочных работ; |
| 2.1.14 | • основные методы геофизические исследований. |
| 2.1.15 | 2. уметь |
| 2.1.16 | • устанавливать взаимосвязь между фактами, явлениями; |
| 2.1.17 | • изучать и критически оценивать научную и научно-техническую информацию; |
| 2.1.18 | • пользоваться методами определения относительного возраста горных пород, восстановления физико-географических и климатических обстановок, тектонических движений; |
| 2.1.19 | • выполнять графические документы геологического содержания; |
| 2.1.20 | • составлять стратиграфические колонки и схемы, геологические разрезы; |
| 2.1.21 | • проводить геологические и тектонические наблюдения, составлять геологические и тектонические |
| 2.1.22 | • определять на природных объектах, моделях и геологических картах формы залегания геологических тел; |
| 2.1.23 | • устанавливать на геологической карте главные типы тектонических структур континентальной земной коры: древние платформы, складчаты пояса, плиты молодых платформ; |
| 2.1.24 | • диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий. |
| 2.1.25 | 3. владеть |
| 2.1.26 | • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат; |
| 2.1.27 | • приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел; |
| 2.1.28 | • методами графического изображения геологической и тектонической информации; |
| 2.1.29 | • методиками сравнительно-геологического, историко-геологического и тектонического анализа. |
| 2.1.30 | Дисциплины предшествующие: |
| 2.1.31 | Общая геология |
| 2.1.32 | Историческая геология |
| 2.1.33 | Геологическое картирование |
| 2.1.34 | Формационный анализ |
| 2.1.35 | Литология |
| 2.1.36 | Региональная геология |

| | |
|------------|--|
| 2.1.37 | Основы учения о полезных ископаемых |
| 2.1.38 | Геоморфология и четвертичная геология |
| 2.1.39 | Петрография |
| 2.1.40 | Структурная геология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.3 | Дистанционные методы картирования |
| 2.2.4 | Металлогения и локальный прогноз |
| 2.2.5 | Методы дистанционного зондирования Земли |
| 2.2.6 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Проектирование геологоразведочных работ |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

- структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;
- взаимосвязь факторов, определяющих решение задач;

*

Уметь:

- проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
- проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

*

Владеть:

- навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
- навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
- навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
- навыками декомпозиции задачи;
- навыками разработки плана действий;

*

ПК-1.9: Способностью собирать, анализировать и обобщать геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию

Знать:

- основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в геологических исследованиях;
- ГОСТ по составлению обзоров, отчетов и экономических обзоров;

*

Уметь:

- приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в проектировании исследований;
- собирать, подготавливать и анализировать геологические данные для составления обзоров, отчетов и технико-экономических докладов;

*

Владеть:

- навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования;
- методикой сбора и цифровой обработки данных для составления обзоров, отчетов и технико-экономических докладов;

*

| ПК-1.10: Способностью разрабатывать комплексные геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений твёрдых полезных ископаемых | |
|--|--|
| Знать: | |
| - нормативные документы недропользования; | |
| - основные информационные ресурсы и геолого-информационные системы, информационные технологии в моделировании геологических процессов и объектов; | |
| * | |
| Уметь: | |
| - подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку прогнозно-поисковых моделей месторождений полезных ископаемых; | |
| - совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях IT-технологий создания прогнозно-поисковых моделей месторождений; | |
| * | |
| Владеть: | |
| - методами составления геологического задания на основе создания комплексных геолого-генетических и прогнозно-поисковых моделей месторождений полезных ископаемых; | |
| - навыками работы с горно-геологическими и геологическими информационными системами, способами построения каркасных и блочных моделей месторождений и прогнозно-поисковых комплексов; | |
| * | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| - структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; | |
| - основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в геологических исследованиях; | |
| - нормативные документы недропользования; | |
| 3.2 | Уметь: |
| - проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; | |
| - выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; | |
| - приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в проектировании исследований; | |
| - подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку прогнозно-поисковых моделей месторождений полезных ископаемых; | |
| 3.3 | Владеть: |
| - навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; | |
| - навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; | |
| - навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования; | |
| - методами составления геологического задания на основе создания комплексных геолого-генетических и прогнозно-поисковых моделей месторождений полезных ископаемых; | |