

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

В.В. КУЛИКОВ



М.П. " 5 " 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: магистр

Направление подготовки: 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

Программа магистратуры: «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; педагогическая

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 2 года, заочная - 2,5 года

Форма обучения: очная/заочная

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП магистратуры, реализуемой вузом по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» и программе подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры
 - 1.3.1. Социальная роль ОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок выполнения ОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.5. Обобщенные трудовые функции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
 - 4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.
 - 4.1.2. Календарный учебный график.
 - 4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников.
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.2.2. Программа производственно-технологической практики
 - 4.2.3. Программа научно-исследовательской практики
 - 4.2.4. Программа педагогической практики
 - 4.2.5. Программа научно-исследовательской работы
 - 4.2.6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ»

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.
- 5.4. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

7.1. Оценочные средства и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ: РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО

Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам

Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме

Приложение 6. Программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы

Приложение 8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ОПОП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов, а также программы научно-исследовательской, производственных и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело», программе ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» - помочь магистрантам, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной программы подготовки.

Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения магистрантами общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных модулей:

- дисциплины
- практики
- государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, устанавливаемую вузом, которая дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистрантам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» программы подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50224 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» № 38993 от 24.09.2015.
- Профессиональный стандарт 19.021 Специалист по промысловой геологии №36656 от 31.03.2015;
- Профессиональный стандарт 19.023 Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов №36690 от 02.04.2015.
- Профессиональный стандарт 40.083 Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов №35787 от 29.01.2015.
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 11.04.2017) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе»;
- Документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ .

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования для магистратуры

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Нефтегазовое дело»

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «магистр».

Социальная роль ОПОП ВО по направлению «Нефтегазовое дело», также как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, быть локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки магистра по программе «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» - сформировать личность, способную на основе полученных знаний, умений, владений в области геологии

и разведки месторождений углеводородов, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ выполняемых научных и прикладных работ в отрасли.

Результаты обучения, под которыми понимается совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры выпускников в момент окончания обучения по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», по программе «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» сформулированы следующим образом:

- применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности;
- получить передовые знания в области профессиональной деятельности;
- уметь выбирать и применять соответствующие аналитические методы и методы проектирования;
- использовать необходимую литературу, базы данных и другие источники информации для решения поставленных задач на производстве;
- уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы;
- уметь применять теоретические и практические знания для решения инженерных задач;
- уметь эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды по междисциплинарной тематике, а также руководить командой;
- применять полученные знания для решения нечетко определенных инженерных задач, а также задач в новых областях своей специализации;
- уметь применять профессиональные программные комплексы в области математического моделирования природных резервуаров нефти и газа;
- осуществлять технико-экономическое обоснование применяемых технических решений различных уровней сложности;
- стремиться самостоятельно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению «Нефтегазовое дело»

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ВОЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению «Нефтегазовое дело»

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последиплом ный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
ОПОП магистратуры	68	магистр	2 года	120*)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

Профильная направленность магистерских программ определяются высшим учебным заведением, реализующим образовательную программу по соответствующему направлению подготовки, и могут содержать несколько магистерских программ, утверждаемых ученым советом вуза.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (степень «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»).

Уровень требований при приеме в вуз по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело» также определяется нормативными документами и «Правилами приема в вузы Российской Федерации». Зачисление абитуриентов по результатам внутренних вступительных испытаний проводится в соответствии с правилами приема с учетом, установленного в Университете, минимального проходного балла по специальной дисциплине

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований).

Профессиональный стандарт:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 38993 от 24.09.2015.

19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа» в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; руководства работами по соблюдению технологии и организации работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа.

Профессиональный стандарт:

19.021 Специалист по промысловой геологии №36656 от 31.03.2015;

19.023 Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов №36690 от 02.04.2015.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Профессиональный стандарт:

40.083 Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов №35787 от 29.01.2015.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников магистерской программы подразумевает участие в функционировании компаний на всех этапах геологоразведочных работ от оценки перспектив нефтегазоносности до освоения и разработки месторождений углеводородов.

Возможные места работы: нефтегазодобывающие компании; сервисные компании; научно-производственные центры; научно-исследовательские институты; государственные службы по контролю недропользования; министерства, ведомства и территориальные органы.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

При реализации научно-исследовательской деятельности: инженер-исследователь, научный сотрудник и др.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;
- иностранные компании нефтегазового профиля;
- научно-исследовательские, проектные, проектно-конструкторские и образовательные организации и учреждения.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности магистров:

профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный.

Основным видом деятельности является **научно-исследовательская деятельность**.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Квалификационный уровень выпускника-магистранта в соответствии с Национальной рамкой квалификаций – 7 (седьмой уровень); код, в соответствии с ОКССО - 68; отраслевой рамки квалификации – нет.

2.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Задачи профессиональной деятельности магистранта сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело» и программе подготовки «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» на основе соответствующих ФГОС ВО и профессиональных стандартов на основе потребностей заинтересованных работодателей.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли, оценивать возможное использование достижений научно - технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициировать создание, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку инновационных технологий нефтегазового производства;
- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- совершенствовать и разрабатывать новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разрабатывать модели проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;

Задачи проектной деятельности:

- совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать технологию сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море;
- разрабатывать и обосновывать технические, технологические, технико-экономические, социально-психологические и другие необходимые показатели, характеризующие технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;
- разрабатывать в соответствии с установленными требованиями проектные, технологические и рабочие документы;
- создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли;
- выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

Задачи педагогической деятельности:

- осуществлять контактную работу со студентами бакалавриата и специалитета (проводить практические и лабораторные занятия) под руководством научного руководителя,
- разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса под руководством научного руководителя.

2.5. Обобщенные трудовые функции

Таблица № 1

Обобщенные трудовые функции (код и наименование) из профстандартов	Трудовые функции (код и наименование) взять из проф стандартов
01.004 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных	В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального

программ различного уровня и направленности	обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
19.021 Организация геолого-промысловых работ	В/02.7 Подготовка предложений по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла В/03.7 Разработка плановой, проектной и методической документации для геолого-промысловых работ
19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов	В/02.7 Организация работы службы по оценке ресурсов и запасов углеводородов и контроль ее выполнения В/04.7 Оказание методической помощи по вопросам подсчета запасов и управления запасами, проектирования и отчетности
40.083 Управление работами по Компьютерному проектированию технологических процессов	С/01.7 Постановка текущих целей и задач профильному технологическому подразделению по видам производства, составление оперативного плана работ С/02.7 Организация и контроль выполнения плана работ по проектированию технологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

В результате освоения ОПОП по направлению «Нефтегазовое дело» и программе подготовки «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» **выпускник** должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом;

		- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

	межкультурного взаимодействия	- особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

В результате освоения ОПОП по направлению «Нефтегазовое дело» и программе подготовки «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» **выпускник** должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		

компетенций			
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	- демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий; - использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства; - анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций; - демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен осуществлять проектирование технологических процессов, объектов в нефтегазовой отрасли с использованием компьютерных технологий.	- использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли; - формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; - осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта; - выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; - демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов;	
	ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию,	- разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней; - демонстрирует умение работать с автоматизированными системами, действующих на	

		оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	автоматизированном рабочем месте (АРМ); - владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; - находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством; - анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты; - владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации	
Работа информацией	с	ОПК-4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	- демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - анализирует внутреннюю логику научного знания; - анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, - обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью; - определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли; - оценивает инновационные риски; - владеет навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ, - обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической	

		деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	- дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов; - определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявление недостатков в его работе; - интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям; - демонстрирует навыки совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя); - прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.	
Интеграция науки и образования	ОПК-6. Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные и профессиональные знания	- демонстрирует знания основ педагогики и психологии; - демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей; - обладает навыками делового общения, - владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	

В результате освоения ОПОП по направлению «Нефтегазовое дело» и программе подготовки «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» **выпускник** должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---	--------------------------------	--	------------------------------

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический

разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса под руководством научного руководителя.	01 Образование	ПК-1: способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения	Знать: методы обработки данных, фундаментальных научных и методических подходов к решению проблем из области профессиональной деятельности -принципы использования м компьютерных средств при реализации программ профессионального обучения Уметь: -всесторонне раскрывать и презентовать материал по теме занятия; - аргументированно отстаивать научную точку зрения по тематике изучения Владеть: методами анализа и синтеза научных проблем; -навыками использования компьютерной	ПС 01.004, анализ опыта
---	----------------	---	--	-------------------------

			техники и вычислительных систем	
осуществлять контактную работу со студентами бакалавриата и специалитета (проводить практические и лабораторные занятия) под руководством научного руководителя,	01 Образование	ПК-2: способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Знать: основы педагогики и психологии; -рабочую программу преподаваемой дисциплины Уметь: -проводить занятия под руководством научного руководителя с группами бакалавров; -проводить промежуточный контроль Владеть: -базовыми навыками проведения практических занятий; -навыками работы с компьютерным и средствами	ПС 01.004, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли, оценивать возможное использование достижений научно - технического прогресса в	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ПК-3: способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	Знать: -методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований; -методологию проведения различного типа исследований; Уметь: -создавать и совершенствовать	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

нефтегазовом производстве;			ть методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; Владеть: -навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела; -навыками планирования и управления рабочим временем	
совершенствовать и разрабатывать новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В	ПК-4: способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с	Знать: -наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, - методики эксперименталь	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;	ПРОМЫШЛЕНН ОСТИ	целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	ных исследований физических процессов нефтегазового производства Уметь: осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, -проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; Владеть: -навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, -навыками проведения патентных исследований информации по теме исследований.	
инициировать создание, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку инновационных технологий нефтегазового производства;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПРОМЫШЛЕНН ОСТИ	ПК-5: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, оценивать данные и делать выводы	Знать: -методологию проведения различного типа исследований; -основные этапы планирования и проведения экспериментальных исследований Уметь: -ставить и формулировать	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

			цели и задачи научных исследований и разработок; - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; Владеть: - - навыками планирования и проведения исследований технологических процессов при освоении месторождений; -навыками проведения исследований и оценки их результатов.	
разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В	ПК-6: способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	Знать: - профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов;	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать модели проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;	ПРОМЫШЛЕНН ОСТИ		-модели проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве Уметь: разрабатывать физические, математические и компьютерные модели -исследовать процессы, явления и объекты, относящихся к процессу поиска и разведки месторождений нефти и газа. Владеть: навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологическ х процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентально м шельфе, -навыками применения современных цифровых технологий.	
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				

создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ПК-16: способен применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования	Знать: методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ; современные достижения информационно-коммуникационных технологий; Уметь: выявлять проблемные места в области освоения месторождений нефти и газа, - использовать методику проектирования в области освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, Владеть: - навыками применения современных технологий при поиске и разведке нефти и газа; -навыками выполнения курсовых проектов и	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта
---	--	---	--	--

			отчётов по профильным дисциплинам	
разрабатывать и обосновывать технические, технологические, технико-экономические, социально-психологические и другие необходимые показатели, характеризующие технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации разрабатывать в соответствии с установленными требованиями проектные, технологические и рабочие документы;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ПК-18: способен разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов	- Знать: особенности работы сервисных компаний, в нефтегазовой отрасли, -применяемое оборудование и материалы при поиске и разведке месторождений УВ; Уметь: взаимодействовать с сервисными компаниями при работе по различным проектам - взаимодействовать с компаниями по проектированию и проведению исследований, связанных с, разработкой и проектированием технологических процессов на предприятиях нефтегазовой отрасли Владеть: -навыками работы по сопровождению технологических процессов нефтегазового	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

			производства, в том числе на континентальном шельфе, -навыками применения современных цифровых технологий в нефтегазовой отрасли	
выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; совершенствовать технологию сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море;	19 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА, 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ПК-19: Способен проводить анализ и обобщение геолого-промысловых данных и построение моделей нефтегазовых залежей (профессиональная компетенция разработана ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРЗВЕДЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ на основании ФГОС ВО:	Знать: -принципы и, основы алгоритмов моделирования залежей углеводородов - методы построения моделей нефтегазовых залежей Уметь: -принимать решения на основе поступающей оперативной информации, - -моделировать свойства геологических объектов, -создавать двумерные и трехмерные геологические модели с целью подсчета запасов и гидродинамического моделирования процесса разработки залежей УВ; Владеть: практическим и навыками построения	ПС 19.021, 19.023, 40.083, анализ опыта

			2D- и 3D-моделей залежей УВ и подсчета запасов; -навыками применения современного программного обеспечения, используемого при проектировании и разработке нефтегазовых месторождений.	
--	--	--	--	--

Матрица соответствия компетенций по блокам и дисциплинам приведена в Приложении 1.

4. Требования к структуре ОПОП

ОПОП магистратуры, реализуемой вузом по направлению **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**, программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	72
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Блок 2 «Практики»	39
Обязательная часть	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Обязательная часть	9
ВСЕГО	120

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов», данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» профиль «».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

проектная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая практика);
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» профиль «», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 8.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающей кафедре (Приложение 5). Рабочие программы практик представлены в Приложении 6. Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

При проектировании программных документов данного раздела был использован накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной, исследовательской, педагогической деятельности, а также потенциал сложившейся научно-педагогической школы вуза.

Основным программным документом, обеспечивающим целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, является Устав вуза, на основании которого составляется сборник нормативных документов и описаний процедур управления по ОПОП ВО.

Планирование учебного процесса в университете должно осуществляться на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Лицензия на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе»
3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе»

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника-магистра с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно сформировал перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов установлен Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению и программе подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, проектной, педагогической), для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение четырех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента магистрантов и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 20 процентов аудиторных занятий.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Магистерская программа высшего учебного заведения содержит дисциплины по выбору магистрантов в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору магистрантов установлен Ученым советом вуза.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения магистрантами, определен вузом самостоятельно.

4.1.2. Календарный учебный график

Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая вузом, также указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) выпускников-магистров

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) выпускников-магистров вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей структуры ОПОП ВО).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 5**.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных, научно-исследовательских практик и научно-исследовательской работы

Учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляется на основе договоров между высшими учебными заведениями и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

Порядок проведения учебной и производной практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций студентов.

4.2.2.1. Программы практик

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Конкретные виды практик определены ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрены следующие виды учебных практик: научно-исследовательская, производственно-технологическая и педагогическая практики, а также, научно-исследовательская работа.

Практики и НИР, как правило, проводятся в вузе, на кафедре геологии и разведки месторождений углеводородов, профессорами, доцентами и преподавателями в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, а так же на основании договоров о сотрудничестве с ведущими научными предприятиями геологической отрасли (ФБГУ ВНИГНИ, ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО

«Татнефть» и др.). Рабочие программы всех реализуемых в рамках ОПОП практик представлены в **Приложении 6**.

4.2.2.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Вузом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы, в том числе в виртуальной среде обучения – виртуальном промысле, а также в системе дистанционного интерактивного производственного обучения;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- овладение способностью аргументированно высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты;
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения собственных исследований с высокой степенью автономии;
- овладение необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов, должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов. Проведение оценки компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся в УМУ и на выпускающей кафедре.

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Каждый магистрант по магистерской программе обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов магистрантов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 магистрантов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 магистрантов, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 магистрантов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого магистранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с магистерской программой.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих учебно-методическую, научную и (или) практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 85% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшие установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 20% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется научно-педагогическим работником вуза - профессором И.С. Гутманом, а так же заведующим кафедрой «Геология и разведка месторождений углеводородов».

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководители магистерских программ регулярно проводят самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Университет, реализующий данную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части в соответствии с программой подготовки учащихся. В данной магистерской программе предусмотрено применение инновационных технологий обучения развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме

авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

Магистерская программа «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И ОЦЕНКА ЗАПАСОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ» включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у магистрантов умения и навыки в области (философии и методологии науки, математического моделирования, методов математической физики, основ теории динамических систем, экономики и управления нефтегазовым производством, методологии проектирования в нефтегазовой отрасли, управления проектами в нефтегазовой отрасли, технико-экономического анализа), а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у магистрантов соответствующих умений и навыков.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для успешного освоения ОПОП ВО магистратуры на кафедре геологии и разведки месторождений углеводородов для изучения отдельных циклов специальных программных дисциплин создан: учебно-научный «Центр цифровых технологий и моделирования», 54 кв. м. (ПК, учебное ПО, интерактивная доска, стенды, проектор и др.);

Для проведения: лекционных занятий используются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, USB, персональным компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории.

Для самостоятельной учебной работы магистрантов:

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (индивидуальный семестровый учебный план с распределением нагрузки на самостоятельную работу на каждый день недели).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР магистрантов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве магистрантов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставлено необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы с магистрантами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему их развитию, созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие магистрантов по интересам. К каждому обучающемуся прикреплен научный руководитель, который поможет магистранту адаптироваться к вузу, городу.

5.4. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301).

Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ магистратура, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ магистратура обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (в случае необходимости).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных

структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития универсальных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку магистрант сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам магистрант, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды
- любая область вузовской жизни при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеперечисленные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на магистранта;
- конструируемость, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда вуза есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентного подхода среда вуза способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда вуза конструируется и действует как открытая система.

ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРЗВЕДЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального

методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративная этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение магистрантов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- Подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах.
- Работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений.
- Участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях.
- Проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр.
- Участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу.
- Подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками.
- Участие в PR-деятельности вуза, работа в вузовских и иных средствах массовой информации.
- Участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.
- Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых, прямое использование магистрантами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения магистрантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию магистрантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и документами СМК, обеспечивающими образовательный процесс в вузе.

7.1. Оценочные средства и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом создаются оценочные средства и фонды оценочных средств, которые включают: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений магистрантов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию магистрантов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по каждой дисциплине разработаны вузом самостоятельно и доводятся до сведения магистрантов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются вузом.

Оценочные средства и фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению, соответствуют целям и задачам программы подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у магистрантов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривают оценку способности магистрантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг друга; оппонирование студентами-магистрантами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Магистрантам, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также

работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Для развития и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов в ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ проводится ежегодная «сессия магистрантов» - научное мероприятие призванное выявить и поощрить наиболее выдающиеся/интересные результаты научной работы магистрантов.

7.2. Государственная итоговая аттестация магистрантов-выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации и подготовку к защите. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации сформулированы в положении об итоговой аттестации магистров.

Магистерская диссертация в соответствии с магистерской программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской).

Тематика магистерской диссертации направлена на решение профессиональных задач, связанных с геологией, оценкой перспектив нефтегазоносности, разведкой и оценкой запасов нефти и газа.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разработана вузом с учетом рекомендаций УМО НГО. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Программа ГИА приведена в Приложении 4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 8.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается

документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «Магистр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____/_____

Разработчик:

Профессор, к.г.-м..н.

Гутман И.С.

Согласовано:

Заведующий кафедрой геологии и разведки
месторождений углеводородов, профессор, д.г.-м.н.

Керимов В.Ю.