

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

В.В. КУЛИКОВ

М.П. " 5 " 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: магистр

Направление подготовки: 05.04.01 «Геология»

Программа магистратуры: «Гидрогеология и инженерная геология»

Виды профессиональной деятельности: научно-производственная; научно-педагогическая

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 2 года

Форма обучения: очная

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры	
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования по направлению подготовке 05.04.01 «Геология»	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	
2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	
2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3.4. Задачи профессиональной деятельности	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	
4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций).....	
4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП.....	
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ	
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры	
6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	
<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)</i>	

Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме

Приложение 6. Программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы

Приложение 8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры

Направление – 05.04.01 «Геология»

Программа подготовки: «Гидрогеология и инженерная геология»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «*Магистр*».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования по направлению подготовке 05.04.01 «Геология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовке 05.04.01 «Геология» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (редакция от 15.12.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программам магистратуры с изменениями;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- ФГОС ВО по направлению подготовке 05.04.01 «Геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № 912;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1024 от 17.09.2015 г.;

- Документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе.»

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Принято решением Ученого Совета МГРИ-РГГРУ от 25.01.2018 протокол №26, утвержденного и.о. Ректора МГРИ-РГГРУ В.А. Косьяновым.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В Российской Федерации в данной направлению подготовке реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «магистр».

ОПОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области геология и, в частности, по направлению подготовке «Геология», следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию – «магистр».

ОПОП ВО нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями вуза, но и состоянием и тенденциями развития гидрогеологических и инженерно-геологических исследований и изысканий.

Целью магистратуры по направлению «Геология» является также формирование профессиональных компетенций, которые необходимы для решения сложных задач, и требуют: применения углубленных фундаментальных знаний; абстрактного мышления и оригинальности анализа; выходят за рамки вопросов, охватываемых стандартами и практикой; выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях; адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, создания нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки; постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; поиска оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;

решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов вузом разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда вуза.

Социальная роль ОПОП ВО по направлению подготовке «Геология», также как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов геологического комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса геологического производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки магистров по специализации «Гидрогеология и инженерная геология» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области гидрогеологии и инженерной геологии, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по гидрогеологии и инженерной геологии, что в последствии отразится на качестве гидрогеологических и инженерно-геологических исследований и изысканий.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 05.04.01 «Геология» составляет:

- ✓ очная форма обучения – 2 года.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работе присуждается квалификация «Магистр».

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (степень «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»)

Уровень требований при приеме в вуз по направлению подготовке магистров 05.04.01 «Геология» также определяется нормативными документами и «Правилами приема в вузы Российской Федерации». Зачисление абитуриентов по результатам внутренних вступительных испытаний проводится в соответствии с правилами приема с учетом установленного в Университете минимального проходного балла по специальной дисциплине.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», программа «Инженерная геология» включает: изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, исследования кристаллов, минералов, горных пород, подземных вод, геологических процессов, решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач (в соответствии с ОПОП магистратуры).

Профессиональная деятельность магистров может осуществляться в: академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с решением геологических проблем; геологических организациях, геологоразведочных и добывающих фирмах и компаниях, осуществляющих поиски, разведку и добычу минерального сырья; организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач; общеобразовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки, , минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, химических элементов; кристаллов, минералов, горных пород, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; геоинформационная система (ГИС) – технологии использования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО: научно-производственная, научно-педагогическая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-производственная деятельность:

- самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- самостоятельный выбор, подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы

магистратуры);

- сбор, анализ и систематизация имеющейся специализированной информации с использованием современных информационных технологий;
- комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач;
- определение экономической эффективности научно-производственных работ;

научно-педагогическая деятельность:

- участие в подготовке и ведении семинарских, лабораторных и практических занятий и практик;
- участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-3);

способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4);

способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ОПК-6);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач (ПК-4);

способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры (ПК-5);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач (ПК-6);

способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11);

способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12).

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся формирует общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, профессионально-специализированные компетенции, приведенные в таблице № 1.

Таблица №1

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовке 05.04.01 «Геология» направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология» как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Коды Компет енций	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение. Характеристика обязательного «Продвинутого» уровня сформированности компетенций у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		ВЫПУСКНИКА
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы творчества и интеллектуальной деятельности Уметь: использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы Владеть: приёмами и способами анализа и синтеза информации	Понимать смысл, интерпретировать и анализировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Знать: основные нормативные документы, защищающие интеллектуальную собственность исследователя Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть: способами и методами

			совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные факторы риска в производственной деятельности Уметь: прогнозировать ситуации риска на производстве и проявлять инициативу по предотвращению нестандартных ситуаций. Владеть: навыками действия в чрезвычайных ситуациях.	Применять в ситуациях риска оптимальные управленческие решения, инициировать организационные меры в производственной деятельности. Знать: современные способы предотвращения нестандартных ситуаций Уметь: совершенствоваться в готовности проявлять инициативу при решении производственных задач в условиях риска. Владеть: инициативой в нестандартных ситуациях и ситуациях риска, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения .
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы этического поведения в социальной среде Уметь: использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы Владеть: приёмами и способами коммуникации и общения	Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Знать: основные нормативные документы, защищающие интеллектуальную собственность исследователя Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.... Владеть: способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и	Знать: основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в науках о Земле	Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных

	использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	<p>Уметь: приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях</p> <p>Владеть: навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем..</p>	<p>источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p>Знать: основные информационные ресурсы и геолого-информационные системы, инновационные технологии в моделировании инженерно-геологических и гидрогеологических процессов и объектов</p> <p>Уметь: совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях IT-технологий.</p> <p>Владеть: навыками работы с геологическими, инженерно-геологическими и гидрогеологическими информационными системами, способами построения фильтрационных моделей, моделей отображающих ЭГП и ИГП</p>
ОПК-2	способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	<p>Знать: целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований</p> <p>Уметь: определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ</p> <p>Владеть: основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.</p>	<p>Понимать и самостоятельно формулировать цели гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, устанавливать последовательность решения задач</p> <p>Знать: стратегические цели, назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле</p> <p>Уметь: научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями.</p>
ОПК-3	способность применять на практике знания	Знать: в основном стыковые и прикладные разделы специальных	Быть осведомленным в развитии фундаментальных и стыковых дисциплин геологии, техники и

	фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры	дисциплин магистерской программы Уметь: применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы. Владеть: методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.	технологии геологоразведочных работ, горного дела и применять синтезирующие знания в своей деятельности. Знать: наиболее существенные стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы Уметь: совершенствовать и применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы. Владеть: научными методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.
ОПК-4	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	Знать: используемое в гидрогеологии, инженерной-геологии оборудование. Уметь: использовать компьютерные технологии для решения научных и практических задач. Владеть: навыками использования в гидрогеологии, инженерной-геологии научного и технического оборудования..	Обладать научно-технической информацией научно-производственного профиля по возможности выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных и практических задач. Знать: внедрённое в практику гидрогеологии, инженерной-геологии современное научное и техническое оборудование. Уметь: совершенствовать и использовать отечественные компьютерные технологии и софты для решения научных и практических задач. Владеть: методикой использования в гидрогеологии, инженерной-геологии современного научного и технического оборудования.
ОПК-5	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: основные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты Уметь: использовать собственные научные достижения. обсуждать и	Понимать и критически анализировать результаты научной и научно-производственной деятельности, развивать публикационную активность, защищать и обсуждать публично научные результаты. Знать: фундаментальные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её

		<p>распространять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности</p>	<p>результаты в виде научных публикаций</p> <p>Уметь: совершенствовать собственные научные результаты и достижения. Публично обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, подготавливать научные публикации и рецензировать научные статьи</p> <p>Владеть: методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности,</p>
ОПК-6	<p>владением навыками составления и оформления</p>	<p>Знать: основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Уметь: использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Владеть: основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>Быть осведомленным и критически применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и научных статей.</p> <p>Знать: технические условия и ГОСТы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Уметь: совершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Владеть: методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>
ОПК-7	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>Знать: основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе.</p> <p>Уметь: порождать новые идеи в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: механизмами кооперации и разделения труда в научном коллективе.</p>	<p>Иметь представление о научной кооперации и разделению труда в научном коллективе.</p> <p>Знать: основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе права и обязанности научного работника.</p> <p>Уметь: разрабатывать и научно формулировать новые идеи в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: современными механизмами кооперации и разделения труда в научном</p>

	различия		коллективе и на производстве.
ОПК-8	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: русский и иностранный языки на уровне программы бакалавриата</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык как средство делового общения</p> <p>Владеть: иностранным языком для работы с профессиональными источниками информации.</p>	<p>На основе базовых знаний русского языка, культуры речи и иностранного языка работать в интернациональной среде, проводить встречи специалистов, участвовать в организации и проведении международных конференций.</p> <p>Знать: русский и иностранный языки на уровне программы магистратуры</p> <p>Уметь: совершенствоваться владением иностранным языком.</p> <p>Владеть: приемами и способами делового общения на иностранном языке.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Научно-производственная деятельность			
ПК-4	способность самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	<p>Знать: основные задачи при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований</p> <p>Уметь: использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований</p> <p>Владеть: основными навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований</p>	<p>Понимать проблемы геологии и использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения научных исследований в области гидрогеологии и инженерной-геологии</p> <p>Знать: цели и научные задачи при проведении геологических, геохимических исследований</p> <p>Уметь: совершенствовать и использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований</p> <p>Владеть: фундаментальными практическими навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.</p>
ПК-5	способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной	<p>Знать: основные способы эксплуатации современного гидрогеологического и инженерно-геологического полевого и лабораторного оборудования</p> <p>Уметь: использовать современное гидрогеологическое и</p>	<p>Быть осведомленным и критически применять на практике современное гидрогеологическое и инженерно-геологическое полевое и лабораторное оборудование и приборы.</p> <p>Знать: технологию и методику эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования</p>

	программы магистратуры	инженерно-геологическое полевое и лабораторное оборудование и приборы Владеть: основными навыками практического применения в полевых условиях современного гидрогеологического и инженерно-геологического и лабораторного оборудования и приборов	Уметь: в научных целях применять современное гидрогеологическое и инженерно-геологическое полевое и лабораторное оборудование и приборы Владеть: методикой практического применения и эксплуатации в полевых условиях современного гидрогеологического и инженерно-геологического и лабораторного оборудования и приборов
ПК-6	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	Знать: основные способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации. Владеть: основными навыками обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	Осмысливать и творчески пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации. Использовать ИТ-технологии для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Знать: методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач. Уметь: совершенствовать и использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть: современной методикой обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Научно-педагогическая деятельность			
ПК-11	способностью проводить семинарские,	Знать: основные учебно-методические	Применять профессиональные знания и умения при проведении семинарских, лабораторных и

	лабораторные и практические занятия	<p>материалы к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу по дисциплине в области геологии проекты</p> <p>Владеть: учебно-методическим материалом для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий</p>	<p>практических занятий в области геологии.</p> <p>Знать: учебно-методические материалы по специальности/направлению подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу и тематический план по дисциплине в области геологии проекты</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения занятий и учебно-методическими материалами для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий</p>
ПК-12	способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	<p>Знать: основные учебно-методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p> <p>Уметь: организовывать и контролировать разделы научно-учебной работы в области геологии</p> <p>Владеть: основными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии</p>	<p>Применять профессиональные знания и умения в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии.</p> <p>Знать: комплект учебно-методических материалов по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p> <p>Уметь: совершенствовать организацию руководства научно-учебной работы обучающихся в области геологии</p> <p>Владеть: прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО представлена в Приложении 1

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП

ОПОП по направлению подготовке 05.04.01 «Геология», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков (Таблица №2):

Таблица № 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовке, примерной ОПОП, внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 7.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение

самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6. Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 7.

В раздел "Практики" входит научно-исследовательская работа (НИР) производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа (НИР)

Способы проведения практики:

- ✓ стационарная;

- ✓ выездная;
- ✓ выездная полевая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовке 05.04.01 «Геология», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовке. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовке 05.04.01 «Геология» должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по программам магистратуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовке 05.04.01 «Геология», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология», государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ магистратуры, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовке 05.04.01 «Геология», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология».

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы магистратуры.

Формой проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по программе магистратуры являются:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится по специализации «Гидрогеология и инженерная геология». Выпускная квалификационная работа является проектом исследования, составляется обучающимся самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения. Условия выполнения и требования к выпускной квалификационной работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО программой итоговой государственной аттестации на основании положения о государственной

итоговой аттестации обучающихся в МГРИ-РГГРУ и с учетом нормативных документов Минобрнауки России. Выпускной квалификационной работы должен быть законченный проект инженерно-геологических изысканий/гидрогеологических исследований или научная работа, выполненная по схожей тематике. Работа подписывается автором, визируется руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

ВКР представляется в виде рукописи, оформление которой соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТам для научно-исследовательских работ.

Представленная к защите выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах выпускной квалификационной работы, выполненной студентом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости. По результатам защиты выпускной квалификационной работы организация присваивает обучающемуся квалификацию Магистр.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 201__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

Согласовано:

Заведующий кафедрой инженерной геологии

проф., д.г.-м. н.

В.В. Пендин