




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.Т. Мухаметшин  
19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617 (с учетом изменений ФГОС СОО вступающих в силу с 01.09.2023 г.)

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ (индекс ОДБ.05)

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины Информатика.

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	118
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	
Практические занятия	84
Лабораторные занятия	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 118 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;</p>

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
--	---	---

## 2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:
Социально-трудовая компетенция	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Компетенция личностного совершенствования	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
Учебно-познавательная компетенция	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
Информационная компетенция	Сформированность умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её при помощи реальных объектов и информационных технологий

## 2.3 Личностные результаты обучающегося

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Роль информации и информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			8	2
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов (имеется ДОТ)		
	<b>Практические занятия</b>			
	3	<i>Практическая работа 1.</i> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		2
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		
	<b>Практические занятия</b>			
	5	<i>Практическая работа 2</i> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. (имеется ДОТ)		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1 Представление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	6 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практические занятия</b>		
7 <i>Практическая работа 3</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. (имеется ДОТ)			
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	8 Основы алгоритмизации и технологии программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов		
	<b>Практические занятия</b>		
	9 <i>Практическая работа 4</i> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		
	10 <i>Практическая работа 5</i> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		
	11 <i>Практическая работа 6</i> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	12 <i>Практическая работа 7</i> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных..		
	13 <i>Практическая работа 8</i> Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
14 <i>Практическая работа 9</i> Информация и информационные процессы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Компьютерные модели	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	15	Основные понятия моделирования. Классификация моделей. Компьютерное моделирование. Этапы моделирования		
		<b>Практические занятия</b>		
	16	Практическая работа 10 Среда программирования. Тестирование программы.		
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	18			Основные информационные процессы: сбор информации, обработка информации, передача информации, хранение информации, поиск информации, защита информации. Основные функции информационного пространства. Организация личного информационного пространства
				<b>Практические занятия</b>
	19			<i>Практическая работа 12</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. (имеется ДОТ)
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	Виды компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		
		<b>Практические занятия</b>		
	21	<i>Практическая работа 13</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	22	<i>Практическая работа 14</i> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
Тема 3.2 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	23	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.. (имеется ДОТ)		2
	<b>Практические занятия</b>			2
	24	<i>Практическая работа 15</i> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
	25	<i>Практическая работа 16</i> Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	26	Базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применение их на практике; антивирусная защита компьютера;		
	<b>Практические занятия</b>			
	27	<i>Практическая работа 17</i> Защита информации, антивирусная защита.		
	28	<i>Практическая работа 18</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>46</b>	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практические занятия</b>			
	30	<i>Практическая работа 19</i> Создание документов. Работа с текстом, работа со шрифтами.		
	31	<i>Практическая работа 20</i>		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Создание и форматирование таблиц (имеется ДОТ)</p> <p>32 <i>Практическая работа 21</i> Вставка и форматирование таблиц</p> <p>33 <i>Практическая работа 22</i> Вставка объектов в документ</p> <p>34 <i>Практическая работа 23</i> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>35 <i>Практическая работа 24</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)</p> <p>36 <i>Практическая работа 25</i> Создание таблиц и проведение расчетов в Word</p> <p>37 <i>Практическая работа 26</i> Работа с объектами (рисунками, картинками, диаграммами) в Word.</p>		
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>38 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>39 <i>Практическая работа 27</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>40 <i>Практическая работа 28</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>41 <i>Практическая работа 29</i> Системы статистического учета. Использование функций в табличном процессоре. (имеется ДОТ)</p> <p>42 <i>Практическая работа 30</i> Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>43 <i>Практическая работа 31</i> Функции Дата и Время в Excel</p>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	44	<i>Практическая работа 32</i> Финансовые функции в Excel; (имеется ДОТ)		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	45	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
		<b>Практические занятия</b>		
	46	<i>Практическая работа 33</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы..		
	47	<i>Практическая работа 34</i> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	48	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах		
		<b>Практические занятия</b>		
	49	<i>Практическая работа 35</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	50	<i>Практическая работа 36</i> Примеры геоинформационных систем.		
	51	<i>Практическая работа 37</i> Работа в программных средах компьютерной графики		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	52	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.		
	53	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
		<b>Практические занятия</b>		
	54	<i>Практическая работа 38</i> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	55	<i>Практическая работа 39</i> Организация поиска информации в Интернет с помощью встроенных средств поиска и электронных каталогов.		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
57	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
	<b>Практические занятия</b>			
58	<i>Практическая работа 41</i> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. (имеется ДОТ)			
	59	<i>Практическая работа 42</i> Поиск информации по заданным темам	<b>Итого</b>	<b>118</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение: операционные системы WindowsXP, Windows7, OpenOffice.org 3.3, MSOffice 2010 и т.д.), демонстрационное оборудование и приборы, лабораторно-технологическое оборудование, наглядные пособия и таблицы, электронные средства обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### Основная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

#### Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, разбивать процесс решения задач на этапы</p> <p><b>Знания:</b> математических объектов информатики основных алгоритмических конструкций структуры плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>Практические занятия Тест по теме «Алгоритмы» Проверочная работа «Перевод десятичных чисел в двоичную систему счисления»</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p><b>Знания:</b> методов поиска информационного материала с учётом поставленных задач; формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	<p>Практические занятия Реферат на заданную тему Проект - Презентация</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации управлять своей познавательной дея-</p>	<p>Практические занятия Реферат Онлайн - олимпиада «Мега-талант» Конкурсы и викторины</p>

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки
	<p>тельностью,  проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов  использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,  самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации  рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий  <b>Знания:</b>  готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  современной профессиональной терминологии  возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	на сайте <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b>  публично представлять результаты собственного исследования,  вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций  <b>Знания:</b>  правил создания компьютерных презентаций  принципов работы мультимедийного оборудования  психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	Практические занятия (проект «Создание сайта»)
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятель-</p>	Практические занятия

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки
	<p>ности с использованием информационно-коммуникационных технологий использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>Знания:</b> способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; средств управления базами данных принципов работы мультимедийного оборудования правила установки драйверов и подключения периферийных устройств правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</p>	

ПРЕДМЕТНАЯ	Предметные результаты	Формы контроля и оценки
Ценностно-смысловая компетенция	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Опрос Тестирование
Социально-трудовая компетенция	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Практические занятия
Компетенция личностного совершенствования	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Практические занятия Экзамен
Учебно-познавательная компетенция	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Практические занятия Итоговое тестирование Тестирование

<b>ПРЕДМЕТНАЯ</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	
Информационная	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Практические занятия Итоговое тестирование