



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

19 января 2023 г.

А.Т. Мухаметшин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (Пр. №14 от 30.11.2022г.). Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью рабочей программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В то числе в форме практической подготовки обучающегося:	0
практические занятия	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: 16 часов из 118 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему, и составить план действий по её решению; - оценить и представить полученные результаты; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как сформулировать вопрос - типы вопросов
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; - структурировать получаемую информацию и выделять главное; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов поиска информационного материала с учётом поставленных задач; - формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - управлять своей познавательной деятельностью, - рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; - основ проектной деятельности;
ОК 04	Эффективно	<p>Умения:</p>

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы) Знания: -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -уважать государственные символы (герба, флага, гимна); -уважать закон и правопорядок - ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни Знания: -об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - государственные символы (герб, флаг, гимн); - основы закона и правопорядка на рабочем месте (правила поведения, нормы общежития); - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; - базового понятийного аппарата социальных наук.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, использовать источники разных типов, систематизировать историческую информацию, осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации Знания: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

2.2 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
	ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады	<p>Умения: проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p>Знания: методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</p>

2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Учебно-познавательная компетенция	–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.3 Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	Содержание учебного материала.		14	
	1.	Человек как результат биологической и культурной эволюции	2	2
	2.	Практ. Зан. Мышление и деятельность. Творчество.	2	2
	3	Культура, ее типология. Диалог культур в современном мире.	2	2
	4	Познавательная деятельность человека	2	2
	5	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения	2	2
	6	Наука. Основные особенности научного мышления.	2	2
	7.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	2
Раздел 2. Россия – моя история	Содержание учебного материала.		32	
Тема 1. Россия – великая наша держава		Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси		Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух	2	2

		христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3. Смута и её преодоление		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 4. Волим под царя восточного, православного		Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
Тема 6. Отторженная возвратих		Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
Тема 8. Гибель империи		Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил.	2	2

		Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе		Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2
Тема 10. Вставай, страна огромная		Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
Тема 11. В буднях великих строек		Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2
Тема 13. Россия. XXI век		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику.	2	2

Тема 14. История антироссийской пропаганды		Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2
Тема 15. Слава русского оружия		Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2
Тема 16. Россия в деле		Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Представление об обществе как сложной системе. Основные институты общества	2	2
	2.	Многовариативность общественного развития. Типология обществ.	2	2
	3.	Практ. Зан Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	2
	4.	Особенности современного мира. Процессы глобализации	2	2
Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы.	2	2

	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	3.	Практ. Зан. Социальный конфликт, методы его разрешения.	2	2
	4	Этнические общности, национальная самосознание	2	2
	5	Практ. Зан. Семья как социальный институт	2	2
	6.	Религиозные объединения и организации в РФ	2	2
Раздел 5. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала		12	
	1.	Общественная и индивидуальное сознание. Социализация индивида	2	2
	2.	Практ. зан. Работа с текстовыми документами по теме. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы	2	
	3.	Общественная значимость и личностный смысл образования	2	
	4.	Человек в системе экономических отношений	2	
	5.	Человек в политической жизни.	2	
	6.	Политическое лидерство, его типология	2	
Раздел 6. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие власти, типология властных отношений	2	2
	2.	Политика как общественное явление. Политическая система общества	2	
	3.	Практ. Зан. Политический режим, типология	2	
	4.	Гражданское общество и государство	2	
	5.	Практ. Зан Политические партии, партийные системы	2	
	6.	Роль СМИ в политической жизни общества	2	
Раздел 7. Экономика	Содержание учебного материала		10	
	1.	Экономика и экономическая наука.	2	2
	2.	Рыночные отношения в современной экономике.	2	
	3.	Роль государства в экономике. Рынок труда.	2	
	4.	Практ. Зан. Налоговая система в РФ.	2	

	5.	Мировая экономика.	2	
Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Право в системе социальных норм.	2	2
	2.	Практ. Зан. Гражданское право, его субъекты.	2	
	3.	Практ. Зан. Основы семейного права в РФ.	2	
	4.	Законодательство РФ об образовании.	2	
	5.	Практ. Зан. Трудовое законодательство в РФ.	2	
	6.	Практ. Зан. Особенности уголовного законодательства.	2	
	7.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
8.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	9.	Дифференцированный зачет	2	
Итого:			118	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения, демонстрационные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467473>

4. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-450902>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-469998>

3. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

4. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426540>

5. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-470055>

6. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0683-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444559>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: -определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания: -как сформулировать вопрос -типы вопросов</p>	Зачет по теме «Человек как творец и творение культуры» Доклады по теме « Экономика»
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: - оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; - структурировать получаемую информацию и выделять главное; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Знания: -методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	Зачет по теме «Трудовое право» Рефераты по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации -управлять своей познавательной деятельностью, -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p>Знания: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	Учебно – исследовательская работа

	<p>– о методах познания социальных явлений И процессов;</p> <p>-основ проектной деятельности;</p>	
ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы)</p> <p>Знания: -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	Дискуссия по теме «Общественная значимость и личностный смысл образования»
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: -Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Создание презентаций, написание рефератов, докладов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: –уважать государственные символы (герба, флага, гимна); -уважать закон и правопорядок; - ответственно относиться к созданию будущей семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Знания: –об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; -государственные символы (герб, флаг, гимн); - основы закона и правопорядка на рабочем месте (правила поведения, нормы общежития); - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – о методах познания социальных явлений И процессов; - базового понятийного аппарата социальных наук.</p>	Зачет по теме «Политика как общественное явление»
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного</p>	Создание презентаций, написание рефератов, докладов.

иностранных языках.	<p>края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, использовать источники разных типов, систематизировать историческую информацию, осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации</p> <p>Знания: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>	
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады	<p>Умения: проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p>Знания: методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</p>	.Зачет по темам «Человек в системе общественных отношений», «Социальные отношения».
ПРЕДМЕТНАЯ	Предметные результаты	Формы контроля и оценки
Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; -владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -устный опрос; -оценка результатов выполнения домашних заданий; - собеседования,

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - рефераты, - контрольные работы - дифзачет по всему курсу
--	--	--