




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.Т. Мухаметшин  
19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.13.  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.13. Основы безопасности жизнедеятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Проектировать геодезические сети	
ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем	
ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	
ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей	
ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов	
ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли	
ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений	
ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов
ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии
ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде
ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ
ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ
ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады
ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства
ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций
ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку
ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации
ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ
ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверку и юстировку
ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	ЧС природного и техногенного происхождения	2	
	Действия населения при ЧС природного и техногенного происхождения	2	
	Организация аварийно-спасательных работ	1	
	Мероприятия направленные на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС	1	
	Эвакуация и меры по инженерной защите населения в зоне ЧС	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>8</b>
	Лекция по теме: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по технике безопасности»		1
	Лекция по теме: «Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»		1
	Лекция по теме: «Опасности, понятие, классификация»		1
	Лекция по теме: «Понятие и классификация ЧС»		1
	Лекция по теме: «ЧС природного характера» «ЧС техногенного характера» «ЧС социального характера»		1

	Лекция по теме: «Мероприятия направленные на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС»		1
	Лекция по теме: «Модели поведения при природных ЧС».		1
	Лекция по теме: «Модель поведения при авариях на транспорте».		1
<b>Тема 2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации</b> <b>военного времени.</b> <b>Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	Характеристика ядерного оружия, действие населения в очаге ядерного поражения	1	
	Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения	1	
	Биологическое оружие, действие населения в очаге биологического поражения	2	
	Средства индивидуальной защиты	2	
	Обычные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	Гражданская оборона, действия населения по сигналам оповещения	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	Лекция по теме: «Характеристика ядерного оружия. Действие населения в очаге ядерного поражения»		1
	Лекция по теме: «Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения» «Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения»		1
	Лекция по теме: «Виды и характеристики средств индивидуальной защиты»		1
	Лекция по теме «Виды и порядок работы с приборами дозиметрического контроля»		1



	Лекция по теме: «Понятие и основные задачи гражданской обороны»		1
	Лекция по теме: «Виды и характеристики индивидуальных средств защиты кожи ОЗК и ЛЗК»		1
	Лекция по теме: «Порядок действий населения по сигналам оповещения ГО»		1
	Лекция по теме: «Порядок эвакуации населения из зоны ЧС»		1
	Лекция по теме: «Ознакомление со средствами коллективной защиты населения» «Порядок изготовления простейших средств защиты органов дыхания»		1
	Лекция по теме: «Виды и характеристики индивидуальных средств защиты органов дыхания» «Порядок действий при поступлении команды «ГАЗЫ»		1
<b>Тема 3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Первичные средства пожаротушения	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	Лекция по теме: «Назначение и классификация огнетушителей»		1
	<b>Контрольная работа по теме: «Пожарная безопасность»,</b>		1
<b>Тема 4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	Помощь при травматических повреждениях	4	
	Помощь при кровотечениях	2	
	Сердечно-лёгочная реанимация	4	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	Лекция по теме: «Ознакомление с лекарственными препаратами»		4

	Лекция по теме: «Ознакомление с аптечкой первой помощи, порядок ее хранения и использования»		2
	Лекция по теме: «Помощь при травматических повреждениях»		4
<b>Тема 5. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	Организационная структура ВС РФ, история создания ВС РФ.	2	
	Подготовка граждан к военной службе	2	
	Прохождение военной службы в рядах ВС РФ	2	
	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия	2	
	Бронетанковые войска	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	Лекция по теме: «Организационная структура ВС РФ»		1
	Лекция по теме: «ВДВ и войска специального назначения, структура и специфика»		1
	Лекция по теме: «Военно-морской флот ВС РФ»		1
	Лекция по теме: «Национальная безопасность Российской Федерации»		1
	Лекция по теме: «Альтернативная гражданская служба»		1
	Лекция по теме: «Порядок прохождения военной службы»		1
	Лекция по теме: «Тактико-технические характеристики ПМ»		1
	Лекция по теме: «Тактико-технические характеристики АК – 74»		1
	Лекция по теме: «Порядок призыва на военную службу»		1
	Лекция по теме: «Права и обязанности военнослужащих»		1
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска; наглядные пособия: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/476255>

##### **Дополнительная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472023>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471671>

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471674>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Перечисление воинских должностей, описание обязанностей в ходе исполнения военной службы.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Перечисление способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Анализ и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений; Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Анализ видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; Перечисление принципов снижения вероятности реализации опасностей.
основы военной службы и обороны государства	Формулирование основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения	Перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрация правил безопасного поведения при пожаре
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи