




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин
19 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

<p>ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	160
Теоретическое обучение	92
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения (II курс)		78	
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала	26	ОК 06, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране	10	
	2. Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №1 Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)	4	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	4	
	Практическое занятие №3 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»	4	
	Практическое занятие №4 Грамматический тренинг по теме Present Simple tense	4	
Самостоятельная работа обучающихся			
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений			

	2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		
Тема 1.2. Москва	Содержание учебного материала	26	ОК 06, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях	10	
	2. Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Moscow»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №5 Система времён группы Simple. Past Simple tense. Неправильные глаголы.	4	
	Практическое занятие №6 Система времён группы Simple. Future Simple tense.	4	
	Практическое занятие №7 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	4	
	Практическое занятие №8 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»	4	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста			
Тема 1.3. Великий Новгород	Содержание учебного материала	26	ОК 06, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великом Новгороде, экскурсия по городу	10	
	2. Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		

	4. Чтение и перевод: текст «Velikiy Novgorod»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №9 Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense	4	
	Практическое занятие №10 Беседа о Великом Новгороде, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	4	
	Практическое занятие №11 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	4	
	Практическое занятие №12 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Velikiy Novgorod».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексических и грамматических упражнений 2.Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (III курс)		50	
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №13 Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №14 Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №15 Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 2. Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике		

Тема 2.2 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях	2	
	2. Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Great Britain»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №16 Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №17 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №18 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
	Практическое занятие №19 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста 5. Подготовка электронных презентаций о городах Британии, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах)			
Тема 2.3 Система образования в Великобритании и в России	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК3.1– ПК 3.3
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования	2	
	2. Грамматика: Пассивный залог		
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного		

	усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №20 Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.	2	
	Практическое занятие №21 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
	Практическое занятие №22 Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста 5. Оформление сводной таблицы системы образования в Великобритании		
Тема 2.4. Новгородский Строительный колледж	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об НСК		
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	2	
	3. Чтение и перевод: текст «Novgorod Construction College»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №23 Беседа об НСК. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №24 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №25 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
	Практическое занятие №26 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста « Novgorod Construction College ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений			

	<p>2. Чтение и перевод текста со словарём</p> <p>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>4. Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста</p> <p>5. Подготовка мультимедийного проекта на тему «Мой техникум» (в виде рекламного ролика)</p>		
Тема 2.5. Основные геодезические инструменты	Содержание учебного материала	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии	8	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №27 Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №28 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ .	2	
	Практическое занятие №29 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
1.Выполнение лексических упражнений			
2.Чтение и перевод текста со словарём			
3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
4.Подготовка монологического высказывания по теме.			
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (IV курс)		32	
Тема 3.1. Моя профессиональная практика	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Практическое занятие №30 Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №31 Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка отчётного проекта по практике (в соответствии с профилем специальности)		
Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №32 Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		
Тема 3.3. Принцип работы теодолита	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 4.1– ПК4.3,
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		

	3. Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»		ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №33 Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №34 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №35 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста « Concept of theodolite operation ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём 3. Рецептное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		
Тема 3.4. Спутниковые навигационные системы (GPS)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы	2	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №36 Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №37 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём 3. Рецептное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		

Тема 3.5. Геоинформационные системы (ГИС)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3
	1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии	2	
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №38 Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №39 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №40 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Geographic information systems»	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
Промежуточная аттестация			
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель и системы хранения, учебная доска, технические средства обучения, наглядные пособия и таблицы, мультимедийное проекционное оборудование, электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473961> (дата обращения: 15.04.2021).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 15.04.2021).

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316> (дата обращения: 15.04.2021).

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 15.04.2021).

1. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 15.04.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах 	<p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. Текущий контроль в форме письменного опроса: лексико-грамматический тест, контрольная работа. Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем; - самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи, 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного). Текущий контроль в форме письменного опроса: индивидуальный, фронтальный (письменный перевод</p>

<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p>	<p>пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения;</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p>- понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста. <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; 	<p>текста с иностранного языка);</p> <p>практическая работа: сочинение на заданную тему;</p> <p>аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p>
--	--	---

	- извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной;	
--	---	--