

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 18:05:37
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ А.Т. Мухаметшин

«__» _____ 20__

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
Протокол № __ от «__» ____ 20__
Председатель Ученого совета

_____ Ю.П. Панов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«МИНЕРАЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА, ЭКСПЕРТИЗА, ОБРАБОТКА
И ОЦЕНКА ЮВЕЛИРНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ КАМНЕЙ»**

Москва, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13).

– Программа разработана на основе профессиональных стандартов 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271);

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО направление подготовки - 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов». Зарегистрировано в Минюсте России 6 июля 2020 г. N 58837, к результатам освоения образовательных программ.

Целью реализации программы является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере геммологии.

Программа является преемственной к основной образовательной программе ВО 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Нормативный срок обучения и объем учебной программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 250 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 4 месяца. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки предназначена для лиц желающих освоить новое направление в качестве специалиста по Минералогия, диагностика, экспертиза, обработке и оценке ювелирных и поделочных камней.

К освоению программы допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма итоговой аттестации - итоговый экзамен

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

При успешном освоении программы выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Минералогия, диагностика, экспертиза, обработка и оценка ювелирных и поделочных камней» включает: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: ювелирная промышленность, диагностики, оценки ювелирных камней, экспертизы ювелирных изделий, в том числе, содержащих вставки с камнями).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- ювелирные и камнерезные изделия,
- природные образцы минералов как в необработанном виде, так и в виде вставок в ювелирных украшениях,
- синтетические и искусственные ювелирные камни, имитации природных ювелирных камней.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

- определение ювелирных изделий: металлов, вставок (названия камня-вставки, происхождения, наличия признаков облагораживания)
- определение качественных характеристик ювелирных камней и изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (общепрофессиональные компетенции)	Способность проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления
ОПК-10 (общепрофессиональные компетенции)	Способность проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов
УК- 2 (универсальные компетенции)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность контролировать поступающие материалы, сырье, полуфабрикаты на соответствие требованиям нормативной документации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность подготавливать заключения о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность подбирать оптимальные материалы для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Свойства минералов и их происхождение и использование;
- Методы диагностики и обработки драгоценных камней;
- Оценка драгоценных и цветных камней.

4.1 Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

а. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

б. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план представлен в Приложении 3.

в. График учебного процесса

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется согласно графику комплектования групп, по мере их комплектации и согласования с заказчиком, в соответствии с расписанием занятий (Приложение 4).

3.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников

Педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки в рамках освоения программы представлены в рабочих программах дисциплин. Контрольно-измерительные материалы включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы профессионального обучения, представлены в Программе итогового экзамена (Приложение 5).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 6.

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Материально-технические условия реализации программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*	Наименование дисциплины/практики	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Свойства минералов и их происхождение и использование	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор LCD, Компьютер (клавиатура, мышь, колонки). Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView.
	Методы диагностики и обработки драгоценных камней	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по диагностике ювелирных камней:
	Оценка драгоценных и цветных камней	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенные учебным оборудованием (на каждом рабочем месте обучающегося должен быть геммологический пинцет, лупа 10X, специализированная тряпочка для протирки образцов, лоток из стандартной белой бумаги для определения цвета, специализированная настольная лампа, полярископ с коноскопической приставкой, рефрактометр, дихроскоп, геммологический микроскоп). Также в аудитории должны иметься весы с приставкой для определения плотности методом гидростатического взвешивания, лампа геммологическая УФ ДВ/КВ, фильтр Челси с осветителем, спектроскоп с осветителем. Набор цветовых эталонов для оценки цвета. Для проведения занятий по кристаллографии используется специализированная учебная аудитория, столами для обучающихся с лампами, оснащенная структурными моделями и деревянными моделями кристаллов.

		<p>Стол преподавателя должен быть оснащен компьютером со специализированными программами визуализации моделей кристаллов. В аудитории предусмотрена интерактивная панель.</p> <p>Практические занятия по обработке ювелирных камней в мастерской, оборудованной необходимым оборудованием.</p>
--	--	--

Информационные технологии, используемые при осуществлении процесса обучения по программе и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплин, представлены в Приложении 7.

Кадровый состав

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподавательский состав, работающий по данной программе, а также учет учебного времени по преподавателям представлен в Приложении 8.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессиональной переподготовки, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и практического опыта. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с участием представителей организации заказчика, специалистов в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в совершенстве владеющих осваиваемыми слушателями компетенциями.

Итоговый контроль по программе проводится в форме **итогового экзамена**, который включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе освоения программы и их соответствия требованиям, указанным в программе профессиональной переподготовки. Содержание заданий итогового экзамена соответствует результатам освоения всех дисциплин/практик, входящих в образовательную программу.

Итоговый экзамен проводится в конце установленного срока обучения, в соответствии с календарным учебным графиком. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой профессиональной переподготовки.

Проверка теоретических знаний и практических навыков при проведении итогового экзамена проводится по дисциплинам:

- Свойства минералов и их происхождение и использование;
- Методы диагностики и обработки драгоценных камней;
- Оценка драгоценных и цветных камней.

Для проведения итогового экзамена создается аттестационная комиссия, которую возглавляет, организует и контролирует председатель. Председателем комиссии для проведения итогового экзамена назначается представитель производственной сферы. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями. Председатель и состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Составители программы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Номер раздела	Дата	Подпись
Петроченков Д.А. и.о. зав. кафедрой минералогии и геммологии минерально-сырьевого комплекса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	кандидат геолого-минералогических наук, доцент			
Романова Е.И. старший преподаватель кафедры минералогии и геммологии кафедрой минералогии и геммологии минерально-сырьевого комплекса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	-			
Холод Н.В., главный специалист ИПКиДО ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	-			