



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии **54.01.02. Ювелир**, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», автора Микрюкова Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональному учебному циклу ОПОП, **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате реализации учебной дисциплины запланировано личностное раз-

витие обучающихся и их социализация (далее – ЛР), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины базируется на содержании учебного материала дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» и предполагает наличие тесного междисциплинарного взаимодействия с такими дисциплинами: история, биология, физическая культура.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление таблицы	4
подготовка презентаций	12
подготовка докладов, сообщений	8
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированных зачетов.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	2. Порядок эвакуации из образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа	4	
	Презентация на тему «План эвакуации из образовательного учреждения, дома, квартиры».		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Практические занятия	4	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить доклад, сообщение на тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера».		

	Подготовить презентацию «История создания и разработки оружия массового поражения»			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		2
	Самостоятельная работа			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.		2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.		
	Практическое занятие		2	
	3.	Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обобщающий урок.		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		2

социальной обстановке	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности при эпидемии.		
		Практическое занятие	4	
	3	Отработка навыков поведения во время массовых беспорядков Эвакуация при обнаружении подозрительного предмета в образовательном учреждении.		
		Самостоятельная работа	6	
		Подготовка доклада, сообщения на тему «Правила поведения в местах массового скопления людей».	2	
		Презентация на тему «Порядок поведения при угрозе террористического акта», «Порядок поведения при угрозе захват заложников», «Террористический взрыв в жилом доме», «Террористический взрыв в общественном транспорте»	2	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе		Содержание учебного материала	2	
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
		Практические занятия	6	
	.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Строевая подготовка (стойка и повороты на месте и т.п.). Дифференцированный зачет		
		Самостоятельная работа	4	
	Подготовить доклад, сообщения «Воинская дисциплина, ее сущность и значение»			
	Подготовка доклада, сообщения «Воинские символы и ритуалы»			
	7 семестр 32 часа.			

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общевоинский устав, устав гарнизонной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		2
	Самостоятельная работа		4	
	Составление таблицы по нормативным правовым документам, Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		2	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Первая медицинская помощь в мирное и военное время.		2
	2.	Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании в желудок		
	3.	Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании через дыхательные пути		
	Практические занятия		32	
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	4	
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	6	
	3	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	4	
	4	Отработка на тренажёре искусственного дыхания.	4	
	5	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	6	Отработка на тренажере комплекс сердечно легочной реанимации	4	
	7.	Оказания первой помощи при ожогах. Дифференцированный зачет	6	
	Самостоятельная работа		6	
	Доклад, сообщение «Обморок, кома, клиническая смерть. Оказание первой медицинской помощи»		2	
	Доклад, сообщение «Оказание первой медицинской помощи при шоке»			
Презентация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным		2		

	газом»		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
	8 семестр 36 часов.		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска/экран,
- проектор,
- компьютер с выходом в сеть Интернет.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, справочную литературу.

3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

Образовательная платформа Юрайт

<https://www.urait.ru/bcode/511659>

2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 220 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/279821>

3. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 188 стр.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/288905>

4. Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техно-сферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО, 2019 – 80 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/139211>

Интернет источник

1. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в, а также сдачи студентами рубежного и дифференцированного зачётов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	ОК 1-7	<i>Формы контроля обучения:</i> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1-7	
оценивать уровень подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	ОК 1-7	
оказывать первую помощь пострадавшим при производственных и бытовых травмах;	ОК 1-7	
Знания:		
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	ОК 1-7	<i>Методы оценки результатов обучения:</i> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка, дифференцированный отчет.
основные мероприятия по защите населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;	ОК 1-7	
предназначение, структуру и задачи РСЧС и гражданской	ОК 1-7	

обороны;		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	ОК 1-7	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	ОК 1-7	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	ОК 1-7	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	ОК 1-7	
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	ОК 1-7	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	ОК 1-12	
предназначение первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;	ОК 1-7	
характеристика наиболее часто встречающихся травм;	ОК 1-7	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	ОК 1-7	