

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed45880960e77589e6c8b2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(МГРИ)



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

М.П. "15" сентября 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Профиль: «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, проектный, научно-исследовательский

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 4 года

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

- 2.1. Общая характеристика ОПОП высшего профессионального образования
- 2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
- 4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

5. СТРУКТУРА ОПОП

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 6.4. Финансовое обеспечение ОПОП

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам

Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения

Приложение 2б Компетентностно-ориентированный учебный план заочной формы обучения

Приложение 3а. Календарный учебный график очной формы обучения

Приложение 3б. Календарный учебный график заочной формы обучения

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объёме

Приложение 6. Программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы очной формы обучения

Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы заочной формы обучения

Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции, определяют уровень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура);

ОПК – общепрофессиональные компетенции (определяют профессиональную направленность программы в рамках одного направления, специальности);

ПКО – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ПСК – рекомендуемые профессиональные специализированные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИР – научно-исследовательская работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

Направление подготовки - 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Профиль: «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

ОПОП по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);

- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 N 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и уровню высшего образования бакалавриата, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 961 от 22 сентября 2017 года, зарегистрированный в Минюсте 09 октября 2017 года, рег. номер 48480 (далее - ФГОС ВО);

- 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271);
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы **29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»**, по направлению **«Технология обработки драгоценных камней и металлов»** является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), перечень которых утверждён ФГОС ВО по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и профессиональных (ПК), развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника.

Основной задачей подготовки бакалавров по образовательной программе «Технология обработки драгоценных камней и металлов» является:

- ✓ формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области ювелирного дела, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
- ✓ способствовать повышению качества и эффективности работ по проектированию, производству и оценке качества изготовления ювелирных и

художественных изделий из драгоценных камней и металлов, созданию и освоению новых технологий в области ювелирного производства, что впоследствии отразится на продолжительности и качестве эксплуатации оборудования, а, следовательно, качестве производимых изделий.

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объём программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 з.е.; при заочной форме обучения - не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» составляет:

очная форма обучения - 4 года

заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) присуждается квалификация «Бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения ОПОП

Для направления 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

1. По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется приём, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования - для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование - при приёме по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется приём, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления подготовки «Технология художественной обработки материалов» при приёме на обучение принимаются результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, физика/информатика или проводятся испытания, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по профильным вступительным испытаниям: русский язык, материаловедение и история искусств.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники):

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя, диагностика драгоценных камней и оценка ювелирных изделий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» являются:

- контроль качества продукции;
- фундаментальные и прикладные исследования в области производства ювелирной и художественно-промышленной продукции.
- технологические процессы обработки материалов в производстве ювелирной и художественно-промышленной продукции;
- технологические процессы производства полуфабрикатов и готовых изделий;
- художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (цветные и драгоценные металлы и сплавы, ювелирные и поделочные камни всех категорий, дерево, керамика, стекло, пластмассы, кость), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»:

- ✓ производственно-технологический;
- ✓ проектный;
- ✓ научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на производственно-технологический; проектный; научно-исследовательский и типы задач профессиональной деятельности как основные.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО по направлению «Технология художественной обработки материалов», а также профессиональных компетенций, устанавливаемых Университетом самостоятельно на основе мнения экспертов из числа работодателей, анализе рынка и квалификационных требований, отечественном и зарубежном опыте, а следовательно:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в области производства и оценки качества ювелирных и художественных изделий;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости,

ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы бакалавриата 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» и типами задач профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и данной примерной программы и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области производственно-технологической деятельности:

- ✓ Обеспечение соблюдения требований к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- ✓ Разработка технологической документации для обеспечения технологических процессов и режимов обработки заготовок.

в области проектной деятельности:

- ✓ Проектирование художественно-промышленных объектов (изделий) из материалов различных классов;
- ✓ Разработка технологических параметров обработки художественно-промышленных объектов (изделий) с учетом их эстетических свойств;

в области научно-исследовательской деятельности:

- ✓ Разработка планов и методических программ проведения исследований;
- ✓ Анализ и обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
- ✓ Проведение классификаций материалов и технологий для изготовления художественно-промышленных объектов (по различным классификационным признакам);
- ✓ Проведение исторического анализа развития материально-художественной базы для однотипной группы объектов.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом - 40.010 - «Специалиста по техническому контролю качества продукции»- выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1.

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
40.010 Организация работ по контролю качества продукции в подразделении (В) Организация работ по повышению качества продукции в организации (С)	В/01.6- Организация работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки; В/02.6- Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции; С/01.7- Разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации; С/03.7- Контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), устанавливаемые программой бакалавриата;
- общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (ОПК);
- профессиональные компетенции:
рекомендуемые (ПК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, отечественного и зарубежного опыта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- ✓ способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- ✓ способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- ✓ способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- ✓ способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4);
- ✓ способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- ✓ способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- ✓ способностью принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- ✓ способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- ✓ способностью решать вопросы общепрофессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетеchnических знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1);
- ✓ способностью участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-2);

- ✓ способностью проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления (ОПК-3);
- ✓ способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ✓ способностью реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5);
- ✓ способностью использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации (ОПК-6);
- ✓ способностью применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя (ОПК-7);
- ✓ способностью использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-8);
- ✓ способностью участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков (ОПК-9);
- ✓ способностью проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью контролировать поступающие материалы, сырье, полуфабрикаты на соответствие требованиям нормативной документации (ПК-1);
- ✓ способностью систематизировать данные о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий (ПК-2);
- ✓ способностью подготавливать заключения о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации (ПК-3);
- ✓ способностью осуществлять систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- ✓ способностью подбирать оптимальные материалы для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий (ПК-5);
- ✓ способностью выбирать эффективные технологии и оборудование для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий (ПК-6);

проектная деятельность:

- ✓ способностью разрабатывать художественные приёмы дизайна при создании и реставрации ювелирно-художественных и камнерезных изделий (ПК-7).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2.

Компетенции бакалавров		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: русский язык и базовый уровень школьной учебной программы.
		32 УК-1.1. Знать: источники получения информации.
		У1 УК-1.2. Уметь: собирать, анализировать и обобщать поступающую информацию.
		У2 УК-1.2. Уметь: пользоваться каталогами библиотек, осуществлять подборки и анализ справочного материала.
		В1 УК-1.3. Владеть: навыками подбора источников информации: литература, интернет.
		В2 УК-1.3. Владеть: навыками систематической обработки литературного и справочного материала.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	31 УК-2.1. Знать: общие нормы права в сфере проектирования и производства.
		32 УК-2.1. Знать: правовые нормы в области использования драгоценных металлов, сплавов, ювелирных камней, методы работы с ювелирными материалами, источники поступления сырья, методы работы по изготовлению ювелирной и декоративной продукции.
		У1 УК-2.2. Уметь: формулировать цели и разрабатывать пути их выполнения.
		У2 УК-2.2. Уметь: организовать процесс обработки ювелирных материалов и процесс изготовления ювелирных и декоративных изделий.
		В1 УК-2.3. Владеть: навыками ручного производства.
		В2 УК-2.3. Владеть: навыками и приемами работы с ювелирными материалами, навыками по обработке ювелирных камней и металлов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	31 УК-3.1. Знать: принципы командной работы и разделения труда.
		32 УК-3.1. Знать: Знать: последовательность организации рабочего процесса по изготовлению ювелирных и декоративных камнерезных изделий, технологию проведения производственного процесса, понимать задачи каждого этапа, критериев выбора средств контроля качества изготовления полуфабриката и готовой продукции.

		У1 УК-3.2. Уметь: чётко формулировать цели и задачи, разделять их на этапы, поручать задачи подчинённым.
		У2 УК-3.2. Уметь: четко формулировать задачи и методы выполнения каждого этапа подготовки и изготовления ювелирного или камнерезного изделия.
		В1 УК-3.3. Владеть: навыками общения, лидерскими качествами.
		В2 УК-3.3. Владеть: навыками производственного процесса.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	31 УК-4.1. Знать: базовый курс грамматики и лексики.
		32 УК-4.1. Знать: Знать: специальную терминологию, уметь четко формулировать задачи, правила ведения деловой переписки.
		У1 УК-4.2. Уметь: формулировать мысли на иностранном языке, грамотно составлять предложения.
		У2 УК-4.2. Уметь: осуществлять переводы по специальной тематике, составлять деловые письма и документы.
		В1 УК-4.3. Владеть: основными навыками перевода с иностранного языка на русский и наоборот.
		В2 УК-4.3. Владеть: навыками научного перевода, деловой переписки, документооборота.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	31 УК-5.1. Знать: иностранный язык и культуру разных стран.
		32 УК-5.1. Знать: историю ювелирного производства, особенности применения тех или иных материалов, применяемых для изготовления ювелирной и камнерезной продукции в разных культурах.
		У1 УК-5.2. Уметь: собирать информацию по культуре разных стран, толерантно относиться к другим культурам.

		У2 УК-5.2. Уметь: правильно выбрать материал, приемы для изготовления и реставрации ювелирных и камнерезных предметов с учетом временных, этнических, культурных особенностей. В1 УК-5.3. Владеть: навыками общения с иностранцами, налаживание контакта, обмена опытом. В2 УК-5.3. Владеть: навыками организации международного сотрудничества и производства.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	31 УК-6.1. Знать: среднюю продолжительность жизни и график рабочего времени. 32 УК-6.1. Знать: особенности производственного процесса, затраты времени на каждую операцию У1 УК-6.2. Уметь: правильно распределять время и организовывать рабочее место. У2 УК-6.2. Уметь: четко организовать рабочее место, производственный процесс, контроль качества продукции. В1 УК-6.3. Владеть: навыками выстраивания траектории своей деятельности, оценки результатов. В2 УК-6.3. Владеть: навыками организации производства, расчёта и контроля времени.
		31 УК-7.1. Знать: основы здорового образа жизни. 32 УК-7.1. Знать: нормы безопасности жизнедеятельности на производстве У1 УК-7.2. Уметь: поддерживать себя в хорошем физическом состоянии. У2 УК-7.2. Уметь: распределять время работы, отдыха и питания. В1 УК-7.3. Владеть: навыками саморазвития. В2 УК-7.3. Владеть: методиками улучшения здоровья.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	31. УК-8.1 Знать: Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	32. УК-8.1 Знать: Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; У1. УК-8.2 Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; У2. УК-8.2 Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты В1. УК-8.3 Владеть: Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; В1. УК-8.3 Владеть: Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31. УК-10.1 Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; 32. УК-10.1 Знать: принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста У1. УК-10.2 Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной

		сфере У2. УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; В1. УК-10.3 Владеть: навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов; В1. УК-10.3 Владеть: методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	31. УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 32. УК-11.1 Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У1. УК-11.2 Уметь: проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме У2. УК-11.2 Уметь: Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В1. УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции В1. УК-11.3 Владеть: Навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы общепрофессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	31 ОПК-1.1. Знать: общие физические и естественные науки.
		32 ОПК-1.1. Знать: системы оценки качества продукции.
		У1 ОПК-1.2. Уметь: применять знания.
		У2 ОПК-1.2. Уметь: : подбирать и анализировать материал по теме, перерабатывать собранные данные.
		В1 ОПК-1.3. Владеть: основными компьютерными программами.
		В2 ОПК-1.3. Владеть: компьютерными программами и инструментами для производства.
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	31 ОПК-2.1. Знать: общие технологии обработки материалов и оценки качества.
		32 ОПК-2.1. Знать: современные методы производства.
		У1 ОПК-2.2. Уметь: работать с инструкциями и технической литературой.
		У2 ОПК-2.2. Уметь: правильно подбирать современные станки и оборудование для производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.
		В1 ОПК-2.3. Владеть: навыками работы с компьютерной техникой.
		В2 ОПК-2.3. Владеть: знаниями усовершенствования технологического процесса.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления.	31 ОПК-3.1. Знать: свойства художественных материалов.
		32 ОПК-3.1. Знать: классификацию материалов, их физико-химические, механические, технологические свойства; Возможные дефекты материалов возникающие в процессе работы и способы их устранения; защитные декоративные покрытия и их классификацию, основы технологий нанесения покрытий; влияние покрытий на повышение функциональных и эстетических

		свойств поверхности.
		У1 ОПК-3.2. Уметь: применять полученные знания для решения поставленных задач
		У2 ОПК-3.2. Уметь: разбираться в инструментах и оборудовании необходимом для правильного производственного цикла.
		В1 ОПК-3.3. Владеть: базовыми знаниями компьютерных программ.
		В2 ОПК-3.3. Владеть: методами визуального определения внешнего вида будущего изделия.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31 ОПК-4.1. Знать: основные понятия в области информационных технологий
		32 ОПК-4.1. Знать: компьютерные программы для моделирования художественных изделий и оценки их качества.
		У1 ОПК-4.2. Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера.
		У2 ОПК-4.2. Уметь: использовать прикладные программные средства при подготовке производства.
		В1 ОПК-4.3. Владеть: методами анализа и обобщения результатов.
		В2 ОПК-4.3. Владеть: навыками работы на ЧПУ станках, 3D принтерах, оценки качества их работы.
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	31 ОПК-5.1. Знать: общие правила техники безопасности.
		32 ОПК-5.1. Знать: технику безопасности при работ с производственным и контролирующем оборудовании.
		У1 ОПК-5.2. Уметь: Выбирать безопасное оборудование и расходные материалы.
		У2 ОПК-5.2. Уметь: Выбирать безопасное производственное оборудование и расходные материалы для изготовления и оценки художественных изделий, организовать рабочее место.
		В1 ОПК-5.3. Владеть: навыками безопасной работы на оборудовании.

		B2 ОПК-5.3. Владеть: навыками безопасной работы на производственном и измерительном оборудовании, утилизации отходов.
Техническая документация.	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	31 ОПК-6.1. Знать: Основы работы с технической документацией.
		32 ОПК-6.1. Знать: Технические характеристики и параметры работы оборудования для производства и реставрации.
		У1 ОПК-6.2. Уметь: обслуживать и работать на производственном оборудовании.
		У2 ОПК-6.2. Уметь: писать техническую документацию к оборудованию, проводить проверку и контроль работы оборудования.
		B1 ОПК-6.3. Владеть: общими навыками работы на оборудовании и настройки его в соответствии с документацией.
		B2 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы на оборудовании для производства и реставрации художественных объектов и настройки их и составление технической документации.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя.	31 ОПК-7.1. Знать: основные этапы производства и оценки продукции.
		32 ОПК-7.1. Знать: этапы производства, реставрации и оценки художественной продукции, характеристик используемого оборудования.
		У1 ОПК-7.2. Уметь: подбирать оборудование для конкретных задач.
		У2 ОПК-7.2. Уметь: сравнивать технические характеристики оборудования, подбирать оптимальное оборудование для конкретных задач.
		B1 ОПК-7.3. Владеть: навыками оптимизации технологических процессов.
		B2 ОПК-7.3. Владеть: оптимальными стадиями технологических процессов.
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при	31 ОПК-8.1. Знать: основы проектирования и проектирования.

	расчете технологических параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	32 ОПК-8.1. Знать: структуру технологических параметров. Свойства используемых материалов.
		У1 ОПК-8.2. Уметь: создавать проекты изделий.
		У2 ОПК-8.2. Уметь: проектировать изделия с учётом технологических и художественных свойств материалов.
		В1 ОПК-8.3. Владеть: навыками черчения, проектирования.
		В2 ОПК-8.3. Владеть: навыками черчения, проектирования художественной продукции, подбора материала, оборудования и расходных материалов.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков.	31 ОПК-9.1. Знать: основы маркетинга и рынка свободной конкуренции.
		32 ОПК-9.1. Знать: отечественное и зарубежное оборудование и выпускаемый ассортимент изделий.
		У1 ОПК-9.2. Уметь: анализировать рыночную обстановку, предложения и спрос, цены.
		У2 ОПК-9.2. Уметь: проводить маркетинговые исследования, подбирать конкурентоспособные технологии производства, реставрации и оценки.
		В1 ОПК-9.3. Владеть: навыками анализа рынка.
		В2 ОПК-9.3. Владеть: обстановкой на товарных рынках, навыками маркетинговых исследований, оценки конкурентоспособности производства.
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	31 ОПК-10.1. Знать: физические и химические свойства материалов.
		32 ОПК-10.1 Знать: классификации материалов с учетом химических и физико-механических свойств, методы контроля на разных стадиях изготовления продукта, процессы изготовления художественной продукции.
		У1 ОПК-10.2. Уметь: применять знания о свойствах материалов.
		У2 ОПК-10.2. Уметь: применять критерии оценки качества

			изготавливаемого продукта.	
			В1 ОПК-10. Владеть: критериями выбора нужного материала.	
			В2 ОПК-10. Владеть: методами оценки качества продукта на промежуточных стадиях его изготовления.	
профессиональные компетенции (ПК)				
Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
Анализ и обобщение научных данных, результатов экспериментов в и наблюдений;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-1. Способен контролировать поступающие материалы, сырье, полуфабрикаты на соответствие требованиям нормативной документации.	31 ПК-1.1. Знать: свойства и качественные характеристики ювелирных материалов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение экспертов в из числа работодателей в области ведения научно-исследовательской деятельности ПС 40.010
			32 ПК-1.1. Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.	
			У1 ПК-1.2. Уметь: определять, проводить диагностику ювелирных материалов.	
			У2 ПК-1.2. Уметь: оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции.	
			В1 ПК-1.3. Владеть: навыками определения ювелирных материалов.	
			В2 ПК-1.3. Владеть: навыками оценки качества готовой продукции.	
Анализ и обобщение научных данных, результатов экспериментов в и наблюдений;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-2. Способен систематизировать данные о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	31 ПК-2.1. Знать: виды ювелирных материалов.	ПС 40.010
			32 ПК-2.1. Знать: свойства и технологические характеристики ювелирных материалов.	
			У1 ПК-2.2. Уметь: правильно проводить диагностику ювелирных камней и металлов.	

			У2 ПК-2.2. Уметь: определять сортовые и качественные характеристики ювелирных материалов. В1 ПК-2.3. Владеть: приемами и методами определения ювелирных материалов. В2 ПК-2.3. Владеть: методами определения сортности и качества ювелирных материалов.	
Разработка планов и методических программ проведения исследований;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-3. Способен подготавливать заключения о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации.	31 ПК-3.1. Знать: качественные характеристики ювелирных материалов.	ПС 40.010
			32 ПК-3.1. Знать: стандарты и технические условия на используемые материалы.	
			У1 ПК-3.2. Уметь: проводить оценку качественных характеристик ювелирных материалов	
			У2 ПК-3.2. Уметь: выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих	
			В1 ПК-3.3. Владеть: методами определения качественных характеристик и сортности ювелирных материалов.	
			В2 ПК-3.3. Владеть: методиками определения качества и составления заключений о качестве продукции.	
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-4. Способен осуществлять систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.	31 ПК-4.1. Знать: виды ювелирных материалов, их свойства и сортность.	ПС 40.010
			32 ПК-4.1. Знать: правовые нормы и правила хранения и обращения с ювелирными материалами.	
			У1 ПК-4.2. Уметь: проводить диагностику и сортировку ювелирных материалов	
			У2 ПК-4.2. Уметь: организовывать соответствующие условия и мероприятия по учету и хранению ювелирных материалов.	
			В1 ПК-4.3. Владеть: методиками диагностики и сортировки ювелирных материалов.	
			В2 ПК-4.3. Владеть: методиками контроля учета и хранения ювелирных материалов.	

тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая				
Обеспечение соблюдения требований к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-5. Способен подбирать оптимальные материалы для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий.	31 ПК-5.1. Знать: виды ювелирных материалов, их свойства.	ПС 40.010
			32 ПК-5.1. Знать: правила соответствия и совмещения разных материалов в одном ювелирно-художественном изделии.	
			У1 ПК-5.2. Уметь: проводить диагностику и оценку ювелирных материалов, работать на оборудовании для диагностики ювелирных камней, определять ювелирные металлы и их соответствие пробам.	
			У2 ПК-5.2. Уметь: правильно совмещать соответствующие материалы при изготовлении и реставрации ювелирно-художественных изделий.	
			В1 ПК-5.3. Владеть: сведениями об источниках поступления ювелирных и поделочных камней и их качестве.	
			В2 ПК-5.3. Владеть: приемами компоновки ювелирных изделий из разных материалов, приемами реставрации ювелирно-художественных изделий.	
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-6. Способен выбирать эффективные технологии и оборудование для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий.	31 ПК-6.1. Знать: виды ювелирных материалов, их свойства	ПС 40.010
			32 ПК-6.1. Знать: технологии, инструменты и оборудование для создания ювелирно-художественных изделий.	
			У1 ПК-6.2. Уметь: проводить диагностику и оценку ювелирных материалов, работать на оборудовании для диагностики ювелирных камней, определять ювелирные металлы и их соответствие пробам.	
			У2 ПК-6.2. Уметь: использовать эффективные технологии и оборудование для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий.	
			В1 ПК-6.3. Владеть: сведениями об источниках поступления ювелирных и поделочных камней и их качестве.	
			В2 ПК-6.3. Владеть: навыками обработки	

			ювелирных камней и металлов и изготовления ювелирно-художественных изделий.	
тип задач профессиональной деятельности: проектная				
Разработка технологической документации для обеспечения технологических процессов и режимов обработки заготовок	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-7. Способен разрабатывать художественные приёмы дизайна при создании и реставрации ювелирно-художественных и камнерезных изделий.	31 ПК-7.1. Знать: историю развития ювелирных и камнерезных технологий, виды ювелирных материалов.	ПС 40.010
			32 ПК-7.1. Знать: основные приемы и методы создания, дизайна и реставрации ювелирно-художественных и камнерезных изделий.	
			У1 ПК-7.2. Уметь: пользоваться основными компьютерными программами, выбирать соответствующие материалы для изготовления и реставрации ювелирно-художественных и камнерезных изделий.	
			У2 ПК-7.2. Уметь: разрабатывать методики создания, дизайна и реставрации ювелирно-художественных и камнерезных изделий.	
			В1 ПК-7.3. Владеть: основами ювелирного дела.	
			В2 ПК-7.3. Владеть: приемами ювелирного рисунка и компьютерного дизайна ювелирно-художественных изделий.	

Матрица соответствия компетенций по блокам и дисциплинам представлена в Приложении 1.

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.
Обязательная часть не менее 50% общего объема программы бакалавриата без учета объема государственной итоговой аттестации)	121 з.е.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	89 з.е.
Блок 2 «Практики»	21 з.е.

Обязательная часть	6 з.е.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15 з.е.
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
ВСЕГО	240 з.е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов», профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Обучающимся предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Технологическая (проектно-технологическая) (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Научно-исследовательская работа проводится с целью развития профессиональных компетенций ведения научно-исследовательской деятельности и создания научной основы для написания ВКР. Практика НИР проводится в структурных подразделениях МГРИ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план разработан с учётом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделах 1, 2, 4 ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения представлен в Приложении 2а, для заочной формы – в Приложении 2 б.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения приведены в Приложениях 3а и 3б соответственно.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 10.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5.).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В Университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, работа которой регламентирована «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и/или

практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра минералогии и геммологии.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебный процесс по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» (бакалавриат), предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Студентам предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, для качественной подготовки выпускников и для удовлетворения потребностей цифровой экономики в квалифицированных кадрах.

6.4 Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриат обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии, в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП «Технология художественной обработки материалов» предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 9а, 9б).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества освоения ОПОП «Технология художественной обработки материалов» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки

драгоценных камней и металлов» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация студента является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объёме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «Бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Учёным советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «14» февраля 2014 г., протокол № 1-02/14
Председатель Ученого совета ГРФ  / НЕКОЗ С.Ю.

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «15» октября 2014 г., протокол № 1-03/14
Председатель Ученого совета ГРФ  / НЕКОЗ С.Ю.

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.
Председатель Ученого совета ГРФ _____ / _____

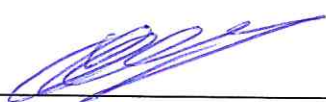
Разработчик:

Доцент кафедры минералогии
и геммологии, к.г.-м.н., доцент  / Петрович Д.А.

Заведующий кафедрой
минералогии и геммологии,
к.г.-м.н., доцент

 / Петрович Д.А.

Согласовано:

Декан ГРФ  доцент, к.т.н., С.Ю. Некоз