Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: МУХАМЕТШИН Александр Тагирович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2022 13:46:12
Уникальный программный ключ:
e302a6f51bae224a17d5d79b36513a6950d131d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе

_____ В.В. КУЛИКОВ

М.П. "5" 02 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: магистр

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**

Программа магистратуры: «Управление проектами и программами»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; аналитическая; организационно-управленческая

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 2 года, очно-заочная - 2,5 года, заочная - 2,5 года

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2019

Содержание

	Наименование	
1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами и программами" (уровень магистратуры)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами и программами" (уровень магистратуры)	4
2.	Характеристика направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами и программами" (уровень магистратуры)	5
2.1	Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования	5
2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	8
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
4.	Требования к результатам освоения ОПОП	10
4.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	10
4.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП	12
5.	Требования к структуре ОПОП	32
6.	Требования к условиям реализации ОПОП	36
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	36
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	39
6.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	40
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата	42
6.5.	Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
7.	Оценка качества освоения образовательной программы	44

8	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	44
	Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	
	Приложение 2. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)	
	Приложение 3. Компетентностно-ориентированный учебный план	
	Приложение 4. Календарный учебный график	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	
	Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме	
	Приложение 7. Программы практик учебная и производственная (в том числе технологическая)	
	Приложение 8. Программа практики «Научно-исследовательская работа (НИР)»	
	Приложение 9. Преддипломная практика	
	Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональной образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль подготовки «Управление проектами и программами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление проектами и программами»

Квалификация, присваемая выпускникам - магистр

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами и программами" (уровень магистратуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 999 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России от 09.10.2015 № 39274);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 № 47703);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (зарегистрирован Минюстом России 02.03.2016, регистрационный № 41296);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 322.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».
-

2.Характеристика направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры)

2.1. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования

Целью освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) является:

формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, эффективно работающего на управленческих должностях в компаниях минерально-сырьевого комплекса,

находящего нестандартные управленческие решения в такой специфической сфере хозяйственной деятельности как недропользование, опирающиеся на передовой российский и международный опыт;

способного выбирать адекватные методы решения управленческих проблем горного бизнеса, финансирования предприятий отрасли, оценки хозяйственных рисков, внешнеторговых операций с минеральным сырьем;

управляющего технологическим и инновационным развитием компаний минерально-сырьевого комплекса;

выполняющего на высоком уровне научно-исследовательскую работу в области управления компаниями минерально-сырьевого комплекса и государственного регулирования развития отрасли.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области менеджмента, призвана обеспечить конкурентоспособность образовательной организации на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности; формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, навыков в области менеджмента, а также на основе сформированных в

процессе освоения ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, к самостоятельной практической деятельности в области управления предприятиями и организациями минерально-сырьевого комплекса.

Наиболее целесообразно использование обучающихся (магистрантов) данного направления в органах государственной власти, научно-исследовательских организациях и предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой

При реализации ***воспитательных подцелей***, магистрант должен:

- обладать этическими нормами;
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества, путях социализации личности;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.
- понимать и осознавать экономическую, юридическую, моральную и дискреционную ответственности, формирующие корпоративную социальную ответственность;
- уметь работать во всех видах команд, включая самоуправляемые, виртуальные и глобальные.

При реализации **образовательных подцелей**, магистр должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;
- понимать роль науки и практики в развитии общества и использовать их диалектическое единство;
- обладать способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- владеть организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- уметь осуществлять проектную деятельность на основе системного подхода;
- владеть психологическими и научно-методическими навыками к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

Основная задача ОПОП направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

Основной социальной задачей подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) является:

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, к самостоятельной практической деятельности в области управления предприятиями и организациями МСК;

-воспитание и образование полноценного профессионала, т.е. человека, вписанного в социум и саморазвивающегося, который способен осознать ценности человеческой культуры и последствия принимаемых решений;

-формирование у магистров в процессе обучения гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ОПОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области Менеджмента, следовательно, освоение ОПОП ВО и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «магистр».

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научно-исследовательской организации (далее-организация).

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной программы магистратуры и соответствующего заявления обучающегося (магистранта)*), реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (*при наличии соответствующего заявления обучающегося (магистранта)*) .

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий составляет 2 года; объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (магистранта)*) может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения*).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной программы магистратуры и соответствующего заявления обучающегося (магистранта)*).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Поступающий в магистратуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра или диплома специалиста).

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с выбором Университета)

Виды профессиональной деятельности выпускников, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) включают следующие виды:

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение выше перечисленных видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры сформирована организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры).

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры) у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно- управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся должен обладать общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции	Краткое содержание/определение. Характеристика обязательного продвинутого уровня сформированности компетенции у выпускника образовательной организации
1	2	3	4
ОК-1	Способностюь к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать*** основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности. ***Уметь:*** использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать***: логику и методологию научного познания; методы научного анализа и синтеза. ***уметь***: использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. ***владеть***: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,

		убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников. **Владеть** способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	***Пороговый уровень*** ***Знать***: источники получения информации; сущность и назначение различных методов принятия управленческих решений; методы анализа внутренней и внешней среды организации; различные виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения; математические модели, используемые при выработке решений. ***Уметь***: проводить анализ внутренней и внешней среды организации; использовать изученные методы принятия организационных и управленческих решений	***Продвинутый уровень:*** ***Знать***: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; методологию принятия организационных и управленческих решений производственных задач, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. ***Уметь:*** принимать решения

		в соответствующей ситуации; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; определять рациональные способы привлечения подчиненных к выработке решений; адаптироваться к изменяющимся экономическим, социальным, политическим, культурным условиям меняющейся среды. ***Владеть***: навыками анализа ситуации в условиях динамизма внешней среды; методами определения причин возникновения проблем в организации; методами разработки организационно-управленческих решений; способами разработки альтернатив решений; инструментарием различных способов оценок вариантов решений; методами реализации управленческих решений; навыками работой с нормативной базой документов, регламентирующих деятельность руководителя и организации; навыками оценки последствий принимаемых решений	в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; находить организационно-управленческие и технико-технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, принимать организационно-управленческие решения при выполнении научных исследований и нести за них ответственность; анализировать и обобщать результаты исследований. ***Владеть:*** методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера основами управления предприятием минерально-сырьевого комплекса и применять их в профессиональной среде.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать*** объективные закономерности самоорга-низации и самореализации, использованию творческого потенциала; формы и методы научного познания, основные философские концепции бытия, познания, человека; важнейшие морально-этические	***<u>Продвинутый уровень</u>*** ***Знать*** содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные препятствия на пути осуществления процесса самоорганизации и самообразования; основные положения этики деловых отношений и психологии менеджмента,

		принципы поведения людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; особенности общественного развития, роль сознательной деятельности людей. ***еть:-*** на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований; использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; - организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. ***Владеть*** психологическим анализом окружающей действительности; навыками самостоятельного освоения знаний в различных областях науки; диагностикой основных процессов, состояний, черт, как собственной личности, так и	основные культурологические, этические и психологические школы и направления**,** формы и методы самоорганизации и самообразования; пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития ***еть:*** владеть навыками самостоятельной работы в сфере научных исследований, применять современные научные подходы к решению практических задач; пользовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и проводить исследования, связанные с разработкой проектов и программ. ***Владеть*** морально-нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования этически обоснованного поведения для осуществления деятельности в интересах всего общества; реализацией способности к самоорганизации и самообразованию в интересах всего общества; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей

		поведения поведения всего персонала организации; навыками самостоятельного освоения знаний и умений в различных областях деятельности; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками анализа и критической оценки самосознания.	деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	***Пороговый уровень*** ***Знать:*** современные тенденции развития языка; цели и задачи процесса речевой коммуникации; функциональные стили (научные, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорно-бытовой); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, синтаксис, нормы стилистические); основную лексику нейтрального научного стиля, а также терминологию, используемую в литературе по специальности (на иностранных языках); базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и	***Продвинутый уровень:*** ***Знать:*** состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; излагать устно и письменно результаты своей исследовательской работы; виды речевого общения,; основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста; особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления; особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления; лингвистические и

		профессиональной устной и письменной речи; основы ведения деловой переписки. ***Уметь:*** отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общенаучные и профессиональные темы, связанные со специальностью; участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать со словарем и понимать текст по специальности; читать без словаря и понимать текст по специальности ; ***Владеть:*** навыками отбора и организации языковых средств во всех функциональных стилях; навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы по специальности; приемами аннотирования и	психолингвистические основы публичного выступления; особенности устной и письменной научно-технической коммуникации; этико-речевые нормы и правила речевого этикета; ***Уметь:*** устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; соблюдать правила речевого этикета; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы, представлять себя, свою образовательную организацию вести диалог, дискуссию, спор; ***Владеть:*** владеть нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями; навыками подготовки устных

		реферирования литературы по профилю ; навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.	и письменных высказываний / текстов научного и официально-делового стилей; методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	***Пороговый уровень*** ***Знать*** основные ценности и этические принципы современной культуры и науки; профессиональные этические нормы в управлении; способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности различных аспектов процессов делового общения в коллективе; ценности российской и мировой культуры, как основы поступательного развития современного общества; процессы формирования в обществе толерантного восприятия действительности с учетом этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий. ***Уметь*** самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать	***Продвинутый уровень:*** ***Знать*** способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы управления поведением персонала; особенности диалога между представителями различных культур и народов; уважение к человеческой жизни, осознание ее неприкосновенности; основы работы в коллективе на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий. ***Уметь*** оценивать и проектировать процесс профессионального общения; предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач; оценивать поведение персонала в организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения

		научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения. ***Владеть с***способами управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами в организации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	профессиональных задач;корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. ***Владеть*** основами межкультурных отношений в управлении, навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать:*** сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. основные методы, методики и процедуры сбора первичной информации, ее	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать:*** содержание подготовительной стадии исследований в менеджменте; содержание стадии «исследования» исследований в менеджменте; содержание стадии «внедрение» исследований в менеджменте; методы определения годового, интегрального и среднегодового экономического эффекта функционирования системы в менеджменте; методы определения общей эффективности системы в менеджменте методы определения частной эффективности функционирования системы

		обработки, анализа, интерпретации по теме научного исследования; современные тенденции и направления развития количественных и качественных подходов к исследовательской информации; способы использования эмпирической информации при обосновании темы научного исследования. ***Уметь:*** спланировать, организовать, обосновать и провести самостоятельное исследование по теме научного исследования; качественно и количественно обрабатывать информацию, анализировать и интерпретировать ее, делать выводы, ориентированные на практику управления; формулировать цели, гипотезу, задачи, предмет и объект исследования по теме научного исследования. ***Владеть:*** знанием основных законов развития экономики и управления и их проявлением в избранной сфере исследования; способен критически анализировать результаты своей профессиональной	в менеджменте и факторов, воздействующих на нее; методы оценки эффективности инвестиций в системе управления; конкретными методами и методиками исследования. ***Уметь:*** дать обоснование актуальности, теоре-тической и практической значимости исследуемой проблемы; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; разрабатывать и формулировать гипотезу исследования; разрабатывать программу исследования; разрабатывать методику исследования; определять критерии эффективности системы управления; моделировать выбор управленческого решения на основе оценки его эффективности. ***Владеть:*** навыками овладения и освоения новых знаний о теории методов исследований в менеджменте и практики ее развития; навыками самостоятельной научной тельной научной и исследовательской работы; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты,

		деятельности, критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать результаты своей профессиональной деятельности.	рефераты, доклады и др.); навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	***<u>Пороговый уровень:</u>*** ***Знать*:** содержание основных подходов, принципов и мето-дов управления современной организацией; содержание технического, нормативно-методического, информационного, правового обеспечения системы управления организацией, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; методы планирования деятельности и развития организации родразделений; содержание основных теорий лидерства и руководства; условия эффективной организации работы групп сотрудников; важнейшие принципы, функции, методы управления проектом, программами. ***Уметь:*** управлять организациями, подразделениями, группами	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать*:** состав и содержание принципов управления; структуру и последовательность процесса решения управленческих задач; тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организаций, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. ***Уметь:*** формировать, анализировать показатели, характериющие деятельность системы управления персоналом; ориентироваться в нормативно-методическом, правовом, информаци-онном и документационном обеспечении системы управления организацией, групп сотрудников. ***Владеть***: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; различнымитехнологиями командной работы; навыками разработки и опытом участия в реализации проекта организации; навыками реализации основных управленческих функций в отношении организации, подразделения, групп сотрудников; основными методами и концепциями

		(командами) сотрудников, проектами и сетями в целях создания конкурентоспособной организации; использовать психологические приемы в целях формирования команды, способствующей эффективной работы организации. ***Владеть:*** методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций подразделений, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками деловых коммуникаций при разработке и реализации управленческих решений при анализе основных управленческих функций методами стратегического анализа факторов деловой среды при разработке сбалансированных управленческих решений.	управления операционной деятельностью организации подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.; методами делового общения и организации деловых коммуникаций.
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать***: корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; основные методы и подходы	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать:*** типы корпоративных стратегий и программ организационного развития, принципы и параметры их проектирования ***Уметь:*** проектировать корпоративную стратегию и программы

	реализацию.	проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. ***Уметь:*** анализировать и оценивать корпоративную стратегию программы организационного развития; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности и обеспечивать их реализацию. ***Владеть:*** основными методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами разработки и принятия ответственных экономических решений в области корпративной стратегии.	организационного развития на основе результатов анализа внешней и внутренней среды организации; выявлять ее ключевые факторы и оценивать их влияние на эффективность работы организации; анализировать организационное развитие предприятия и разрабатывать предложения по его совершенствованию. ***Владеть:*** подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, обеспечивающих их реализацию; современными технологиями и методами разработки наиболее эффективных стратегий и программ организационного развития, решений в управлении производственной деятельностью организаций

ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать:*** теоретические основы финансового менеджмента; основы коммерческих и финансовых вычислений; методические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; формирование дивидендной политики и структуры капитала; ***Уметь:*** анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; ***Владеть:*** методами анализа финансовой отчётности и финансовым инструментарием; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами оценки финасовых рисков; методами обоснования реальных инвестиций; методами оценки капитальных финансовых активов; стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом.	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать:*** основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов; сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. ***Уметь:*** использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. ***Владеть:*** теорией движениия денежных средств; бухгалтерской отчетностью; особенностью корпоративных финансов. методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами оценки и управления рисками;

ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать*** предпосылки реорганизации бизнес-процессов, на основе технологий бизнес-планирования, прогнозирования, управления расчет основных показателей, характеризующих состояние производственной и финансовой деятельности; их взаимосвязь и взаимозависимость, организационные мероприятия, позволяющие строить управленческие решения. ***Уметь:*** количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности, использовать их для принятия управленческих решений, выстраивать экономические модели ***Владеть:*** современными методами и приемами анализа; методами сбора и обработки внутренней информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой разработки стратегии развития управленческих моделей производства.	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать:*** основные бизнес-процессы в организации и их структуру; понятие и методы моделирования бизнес-процессов; технологии реорганизации бизнес-процессов; методы оценки эффективности внедрения того или иного бизнес-процесса; основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования. ***Уметь:*** моделировать бизнес-процессы; анализировать бизнес-модель и описывать пути по ее реорганизации; оптимизировать бизнес-процессы; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное

			прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; создавать многовариантную бизнес-модель организации (предприятия). ***Владеть:*** навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; специализированными инструментами для описания и оценки бизнес-процессов; методами и стандартами моделирования бизнес-процессов; программными средствами для моделирования и анализа бизнес-процессов.
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать*:** сущность, содержание и задачи маркетинга; методику маркетинговых исследований; основы международного маркетинга; методику анализа внешней и внутренней среды организации; методы оценки конкурентных преимуществ организаций;	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать***: способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внутренней и внешней среде организации, о поведении экономических агентов и рынков в глобальной среде; инструментальные средства обработки аналитической информации; приемы, методы и методики экономического и

		сущность, содержание и задачи экономического анализа и стратегического менеджмента предприятия, их методы и инструментарий. ***Уметь:*** осуществлять экономический и маркетинговый анализ; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; изучать рынок и его конъюнктуру, а также поведение его экономических агентов; определять основные показатели конъюнктуры рынка, в т.ч. глобального; использовать информационные технологии для решения аналитических задач на предприятии. ***Владеть:*** способностью и навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих	стратегического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования, а также оценки степени достоверности используемой информации для их решения; методику SWOT-анализа и STEP-анализа; основы поведения экономических агентов и рынков в современной глобальной среде; ***Уметь***: собирать и обрабатывать данные о внутренней и внешней среде организации, о поведении экономических агентов и рынков в глобальной среде для решения стратегических задач в интересах развития бизнеса; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного экономического и стратегического анализа; собирать, анализировать и интерпретировать информацию о поведении экономических агентов и рынков в глобальной среде. ***Владеть навыками***: сбора и обработки необходимых данных; выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; анализа и интерпретации экономической и стратегической информации о поведении экономических агентов и рынков в глобальной среде; использования современных технических средств и информационных технологий при проведении экономического и стратегического анализа;

		методам макроэкономического анализа); основами поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли вследствии воздействия макроэкономической среды.	интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать***: **-** отечественные и зарубежные источники научной информации; сильные и слабые стороны достижений в соответствующих областях научных разработок; методологию планирования научных исследований ***Уметь:*** анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; ранжировать направления научных исследований по степени их перспективности; составлять программы научных исследований ***Владеть:*** способностью обобщать результаты исследований актуальных проблем экономики, инновационными методами научного анализа и планирования научных	**<u>Продвинутый уровень:</u>** ***Знать:*** основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; актуальные проблемы в области управления; современные методы решения проблем в области управления, предложенные отечественными и зарубежными исследователями. ***Уметь:*** применять основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью

		исследований	выявления перспективных направлений и составления программ исследований; отбирать необходимые для ведения своей профессиональной деятельности научные источники информации; обобщать и критически оценивать научную информацию по решению проблем современного менеджмента. ***Владеть:*** основами обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследованийнавыками извлечения необходимой информации по решению актуальных проблем менеджмента из оригинальных текстов отечественных и зарубежных авторов
ПК-7	Способностью представлять результаты проведениого исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать*:** основные литературные источники по вопросам научных исследований в менеджменте; конкретные методы научно-исследовательской работы в менеджменте; причины изменений в менеджменте; критерии оценки результатов научных	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать*:** требования к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы; основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам менеджмента. ***Уметь:*** применять на практике навыки составления и оформления научно-

		исследований в менеджменте. ***Уметь:*** выбирать критерий и оценить эффективность результатов научно-исследовательской работы в менеджменте на предприятии (фирме); готовить предложения для принятия управленческого решения по результатам научно-исследовательской работы в менеджменте на предприятии (фирме); ***Владеть***: методами научно-исследовательской работы в менеджменте.	технической документации, оформлять научные обзоры, доклады и статьи; формулировать заключения и рекомендации, делать выводы и готовить материалы исследований к опубликованию. ***Владеть:*** методикой научных исследований; способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научных отчетов.
ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	***<u>Пороговый уровень</u>*** ***Знать***: сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; уровень состояния перспективы развития основополагающих факторов и принципов экономической политики в стране и отрасли; ***Уметь:*** аргументировано излагать собственные мнения по вопросам управленческих дисциплин; ***Владеть:*** навыками проведения конкретных исследований в	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать:*** методологию проведения научных исследований; основы и методы обоснования актуальности избранной темы научного исследования. ***Уметь:*** обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. ***Владеть:*** способностью обосновывать актуальность,

		рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; основами и методами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; знаниями для обоснования актуальности и теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками аналитического исследования экономических ситуаций, методами обработки исходных данных, имением получать и использовать для получения надежных выводов экономическую информацию, навыками деловой обработки материалови и умением делать собственные выводы и предложения по избранной теме исследования.
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	***<u>Пороговый уровень:</u>*** ***Знать:*** проблемы геологии на основе интеграции фундаментальных разделов геологии, геохимии и специализированных геологических знаний; основы налогового законадательства РФ; ***Уметь:*** использовать современные компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе. устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении;	***<u>Продвинутый уровень:</u>*** ***Знать*:** **м**етоды теоретического и экспериментального исследования; основы составления программы исследования; определять широкий круг направлений для научного исследования; требования ГОСТ к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы; особенности эксплуатции компьютерного информационного обеспечения. ***Уметь:*** проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты; выявлять наиболее перспективные направления

		аргументировано; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение ***Владеть:*** способен критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности, способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать результаты своей профессиональной деятельности.	для научного исследования; решать конкретные научные практические задачи в области геологии с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования; применять методы рационального недропользования. ***Владеть:*** навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области управления программами и проектами; навыками самостоятельной исследовательской работы.

5. Требования к структуре ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Управление проектами и программами» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Структура программы магистратуры

Таблица 3

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	63
	Вариативная часть	63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры), данная основная профессиональная

образовательная программа включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую образовательной организацией часть (вариативную часть).

ОПОП состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины базовой и вариативной части программы.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом, и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры).

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ магистратуры, «МГРИ» определил самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиль) подготовки, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; научно-исследовательской работы; графиком учебного процесса, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору

магистранта.

В Блок 2 **«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная.**

а) вид практики – «**Учебная практика»**;

- тип практики - «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**»;

- способы проведения практики: **стационарная, выездная;**

- форма проведения практики - **дискретно по видам практик.**

б) вид практики - «Производственная практика»;

- тип практики – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе **технологическая практика)**»;

- способы проведения практики: **стационарная, выездная;**

- форма проведения практики - **дискретно по видам практик**

г) вид практики - «**Производственная практика**»;

- тип практики – «**Научно-исследовательская работа**»;

- форма проведения практики - **дискретно по видам практик;**

Целью «**Научно-исследовательской работы**»

- дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по управленческим учебным дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;

- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;

-- выбор темы диссертации, обоснование ее актуальности, научной новизны, практической значимости;

- выявление достоинств и недостатков различных методик на основе проведенного анализа;

- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбор на основе критериев минимизации риска, максимизации доходности или других критериев, поставленных в задачах исследования;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

-написание ВКР (магистерской диссертации);

-публичная защита.

«Научно-исследовательская работа» обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящего основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

д) **Преддипломная практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) и является

обязательной.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «МГРИ» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Типы практик, выбранные организацией соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (магистрантов)*) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (государственный экзамен не предусмотрен).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (магистрантов)*), в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Управление проектами и программами», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП ВО. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в **Приложении 2**.

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. График учебного процесса приведен в **Приложении 3**.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 6). Рабочие программы «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (учебная и производственная, в том числе преддипломная), представлены в Приложениях 7,8,9. программа ГИА – в Приложении 5, методические указания к ГИА – в Приложении 10

6.Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Фактическое ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление

проектами и программами» (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом/ индивидуальным учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде «МГРИ» 1.ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех) https://mgri-rggru.bibliotech.ru/

2. ООО ЭБС Лань https://e.lanbook.com/

3. ООО РУНЭБ /elibrary http://elibrary.ru

Договор №1-19-44 от 11 января 2019 г. доступ к электронным изданиям (журналам), вышедшим в 2019 году, с сохранением архивного доступа к указанным изданиям в течение 9 последующих лет.

4. Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/ resource/

Дополнительные Интернет-ресурсы

1/База данных Web of Science Core Collection
https://apps.webofknowledge.com/

2.ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285918302997

2/Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
www.scopus.com

3/Международное издательство Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

4/Международная академическая издательская компания, Springer Nature
https://link.springer.com/

5/Федеральный портал «Российское образование» // http://www.edu.ru

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории «МГРИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы магистратуры (академическая) в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (магистра)*) требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы академической магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В организации, реализующей программы магистратуры среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско - правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов**.**

Доля научно-педагогических работников (в приведеных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры должно быть не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 15 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные

публикации по результатам по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

На выпускающей кафедре сложилась традиция приглашать руководителей предприятий, представителей работодателей для занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа (практические) по ряду учебных дисциплин.

Преподаватели практики, участвующие в проведении занятий лекционного и семинарского типа:

Анисимова А.Б., к.э.н., доцент; заместитель начальника управления-начальник отдела Управления информационно-аналитического обеспечения МСБ и ГКМ ФГБУ «Российский геологический фонд».

Лютягин Д.В., к.э.н; директор департамента категорийной стратегии ООО «Локо Тех».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому, обеспечению программы магистратуры

Учебный процесс по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры), предусматривающий проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия) и лабораторных работ и учебной практики, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обучающимся предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Организация имеет специальные помещения для реализации магистерской программы, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени

сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (магистрантов) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

Office Professional Plus 2016	
Publisher 2013	
Visio Professional 2010/2013/2016/2019	

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех) https://mgri-rggru.bibliotech.ru/ ; ООО ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ ; ООО РУНЭБ /elibrary http://elibrary.ru Договор №1-19-44 от 11 января 2019 г. доступ к электронным изданиям (журналам), вышедшим в 2019 году, с сохранением архивного доступа к указанным изданиям в течение 9 последующих лет; Электронные ресурсы библиотеки МГРИ http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/ resource/ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (магистранта*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

МГРИ, реализующий основную профессиональую образовательную программу подготовки высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Выпускающая кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускных квалификационных работ.

Практическая подготовка обучающихся ведется на предприятиях и в организациях страны, прежде всего, действующих в сфере недропользования. Имеются договора с предприятиями о трудоустройстве обучающихся на время прохождения производственной и преддипломной практик.

Для проведения учебной практики, а также производственной (**тип практики: научно-исследовательской практика**) у магистров имеются специализированные аудитории, лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками, учебные полигоны.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы академической магистратуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., № 29967).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от

05.04.2017 №301). Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программамм магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (в случае необходимости).

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление проектами и программами» (уровень магистратуры), государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации обучающегося являются защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «магистр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8.Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведение в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления от «24» 01 20 19 г., протокол № 11.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления, профессор, д.э.н. _____/Курбанов Н.Х./

Разработчик:

Доцент кафедры производственного и финансового менеджмента,
кандидат экономических наук,
доцент _____Ю.В. Забайкин

Согласовано:

Заведующий кафедры производственного и финансового менеджмента
заслуженный работник высшей школы
доктор экономических наук,
профессор _____З.М. Назарова