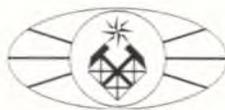


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

**Проректор по учебной работе**

**В.В. КУЛИКОВ**



М.П. " 5 " 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 38.06.01  
«Экономика»

**Направленность (профиль):** «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность»

**Виды профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** очная форма - 3 лет

**Форма обучения:** очная

Москва, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование
1.	Общие положения
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
2.	Характеристика направления подготовки (специальности)
2.1.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	Требования к результатам освоения ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	Требования к структуре ОПОП
6.	Требования к условиям реализации
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
6.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
6.5.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.	Оценка качества освоения образовательной программы
8.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов
9.	Приложения: рекомендуемые структуры основных программных документов входящих в состав ОПОП ВО
	Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО
	Приложение 2. Учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

	Приложение 3. Учебный календарный график подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
	Приложение 4. Карты компетенций
	Приложение 5. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника
	Приложение 6. Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО
	Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин
	Приложение 8. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Приложение 9. Программа научно-исследовательской деятельности
	Приложение 10. Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации
	Приложение 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
	Приложение 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО
	Приложение 14. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика».

Направленность (профиль): «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» и разработана на основании следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33688;

✓ Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 г. № 608н;

- ✓ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ✓ Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

### **2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является подготовка научно-педагогических кадров по направленности «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области и по направлению развития промышленного производства в минерально-сырьевом комплексе.

Задачи освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- ✓ формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- ✓ углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле (геолого-минералогических наук);
- ✓ совершенствование естественнонаучного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- ✓ совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- ✓ формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика» составляет:

- ✓ очная форма обучения – 3 года,
- ✓ заочная форма обучения – 4 года.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

## **2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (специалист/магистр).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Будущая профессиональная деятельность выпускника на базе полученных знаний позволит выполнять научно-исследовательскую работу по экономической теории, макроэкономическому управлению, регулированию и планированию в сфере экономики, управлению предприятиями, отраслями и межотраслевыми комплексами. Имеющиеся знания и умения могут быть применены в менеджменте, маркетинге, логистике. Изученные математические и инструментальные методы экономики пригодятся выпускникам в управлении инновациями, кредитно-денежными и финансовыми потоками, в сфере бухгалтерского учета и статистики.

Приобретенные навыки позволят создать пути повышения конкурентоспособности отечественной экономики на мировой арене, поднять на достойный уровень экономику предпринимательства.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» являются:

- ✓ концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- ✓ прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» включает следующие виды:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- ✓ фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- ✓ исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- ✓ исследования национальной и мировой финансовых систем;
- ✓ общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- ✓ финансов хозяйствующих субъектов;
- ✓ финансов домохозяйств;
- ✓ рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- ✓ рынок страховых услуг;
- ✓ денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- ✓ оценочной деятельности;
- ✓ кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- ✓ разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- ✓ прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- ✓ исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- ✓ выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

✓ планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

✓ спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

✓ исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

✓ фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

✓ разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

✓ анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

✓ совершенствование методов управления и государственного регулирования;

✓ изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

✓ методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

*преподавательская деятельность:*

✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

✓ преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

✓ ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Практическая реализация профессиональной деятельности состоит в получении обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации; умении делать на основе полученных данных обоснованные самостоятельные научные выводы; подготовке обучающихся к применению современных методов и приемов экономических исследований для решения профессиональных и

научных задач; подготовке обучающихся к работе в конкурентной научной среде.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам экономики в высших и средних специальных учебных заведениях.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Основной задачей профессиональной деятельности является способность реализовать полученные знания в сферах научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 38.06.01 «Экономика» и видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- ✓ выявление и формулирование актуальных научных проблем экономики промышленности, в том числе экономики МСК;
- ✓ разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- ✓ разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- ✓ разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ✓ фундаментальные исследования в области экономической деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности;
- ✓ исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- ✓ исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, денежных рынков, систем и оборота, рынков страховых услуг, ценных бумаг и валютного рынка, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- ✓ разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- ✓ прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- ✓ исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- ✓ выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- ✓ планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- ✓ спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- ✓ исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- ✓ фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- ✓ организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- ✓ разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- ✓ анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- ✓ совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- ✓ изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- ✓ методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
- в преподавательской деятельности:*
- ✓ преподавание дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования;

- ✓ разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;
- ✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- ✓ преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ✓ ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### 3.5. Обобщенные трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом № 608н от 08.09.2015 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица 1):

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>

<p>Ж. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Ж/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП  Ж/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП  Ж/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану  Ж/05.8. Руководство подготовкой ассистентов стажеров по индивидуальному учебному плану  Ж/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП</p>
<p><b>Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность</b></p>	
<p>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</p>	<p>А1. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации  А2. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности  А3. Управлять реализацией проектов</p>
	<p>А4. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)  А5. Стимулировать создание инноваций  А6. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)  А7. Реализовывать изменения  А8. Управлять рисками  А9. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации  А10. Принимать эффективные решения  А11. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности  А12. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>

#### **4. Требования к результатам освоения ОПОП**

##### **4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

✓ универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);

✓ общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);

✓ профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

✓ владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);

✓ владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

✓ способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

✓ способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

✓ способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК-5).

#### 4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приведенные в таблице 2.

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение. Характеристика «продвинутого» уровня сформированности компетенций у выпускника вуза
1	2	3	3
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА</b>		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки,	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,

		анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной

	<p>и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	--

УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

		<p>труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-</p>

		<p>возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА</b>		
ОПК -1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p><b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и</p>

			<p>обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК -2	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде</p>	<p><b>Знать:</b> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической</p>

			<p>деятельности; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; иностранными языками; особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
ОПК -3	<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ООВО; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА		
ПК-1	<p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности) образовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач  <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук  <b>Уметь:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач  <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>
ПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы научно - исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач  <b>Владеть:</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории; осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с</p>

		сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами <b>Владеть:</b> навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
ПК-3	Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	<b>Знать:</b> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам <b>Уметь:</b> использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов
ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать научные, методологические и системотехнические принципы организации производства	<b>Знать:</b> методы и средства мониторинга процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг на основе широкого использования новых информационных технологий <b>Уметь:</b> ставить и решать задачи в области становления,	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития и совершенствования процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг на основе широкого использования новых информационных технологий <b>Уметь:</b> сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной

		<p>эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применения методов анализа эффективности производственных процессов, посредством информационно-коммуникационных технологий для выполнения научных исследований и участия во внедренческой и преподавательской деятельности</p>	<p>практики в области постановки и решения задач эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов (по отраслям); вырабатывать свою точку зрения в вопросах выбора методологии исследования техники и технологии организации производства и отстаивать ее во время дискуссии, апеллируя фактами научно-технологического процесса со специалистами и неспециалистами</p> <p><b>Владеть:</b> методами прикладных экономических исследований, в том числе методами анализа эффективности производственных процессов, посредством информационно-коммуникационных технологий для выполнения научных исследований и участия во внедренческой и преподавательской деятельности</p>
ПК-5	Способность решения проблем качественного повышения уровня организации производственной деятельности предприятий различных отраслей и ускорения их научно-технического прогресса	<p><b>Знать:</b> принципы организации производства</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать задачи в области становления, эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью исследования и анализа различных организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации производства</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к оптимизации производственных процессов, посредством соблюдения классических принципов организации производства: (специализация, пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, ритмичность ); основные источники и методы поиска информации, необходимой для постановки и решения задач в области становления, эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать производственные процессы с целью их совершенствования, следуя методологическим и методическим подходам, в</p>

			<p>области внутризаводского планирования, а так же представлять разработанные материалы, в виде оптимизационных моделей производственных процессов; проводить экспертизы многопредметных и поточно-групповых производственных систем с различной периодичностью запуска деталей в обработку с использованием новейших методик оценки экономической эффективности автоматизации управления производством</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для проведения оптимизации моделей производственных процессов, совершенствовании внутризаводского планирования, автоматизации функций управления, формирования рациональных автоматизированных систем управления и изучения тенденций развития автоматизации управления промышленными предприятиями</p>
--	--	--	--

Матрица соответствия компетенций по блокам и дисциплинам приведена в Приложении 1.

### 5. Требования к структуре ОПОП

ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к</i>	

<i>сдаче кандидатских экзаменов</i>	
Дисциплина «Иностранный язык»	5
Дисциплина «История и философия науки»	4
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>	
Дисциплина «Методологические основы научно-исследовательской деятельности в экономике (продвинутый уровень)»	2
Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством»	4
<b>Дисциплины по выбору:</b>	
Дисциплина «Основные тенденции современной экономической мысли»	6
Дисциплина «Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях»	6
<b>Дисциплины по выбору:</b>	
Дисциплина «Современные проблемы ГЭО МПИ»	6
Дисциплина «Проблемы экономической оценки природных ресурсов»	6
<i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	
<b>Дисциплины по выбору:</b>	
Дисциплина «Психология и педагогика»	3
Дисциплина «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	3
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>12</b>
<i>Входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая практика)	6
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>129</b>
Научно-исследовательская деятельность	73
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	56
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>«Факультативы»</b>	<b>4</b>
Дисциплина «Экономический анализ инноваций»	4
Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования недропользования»	
<b>Базовая часть – итого:</b>	<b>9</b>
<b>Вариативная часть – итого:</b>	<b>171</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ,

сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки, примерной ОПОП, внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в **Приложении 2**.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в **Приложении 3**. Для построения календарного учебного графика используется форма, традиционно применяемая вузом. Указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Карты компетенций, матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника и матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП представлены в **Приложении 4, Приложении 5, Приложении 6**.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины.
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - ✓ основная литература;
  - ✓ дополнительная литература;

- ✓ периодические издания;
- ✓ Интернет-ресурсы;
- ✓ программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах и в электронном виде в отделе подготовки научно-педагогических кадров **Приложение 7**.

В раздел «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- ✓ стационарная;
- ✓ выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Программы практики представлены в **Приложении 8**.

В раздел «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. **Приложение 9, Приложение 10**.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). **Приложение 11**.

В раздел «Факультативы» входит дисциплина «Экономический анализ инноваций».

## **6. Требования к условиям реализации**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность»

формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы и преподаваемых в рамках программы дисциплин **Приложение 13.**

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса (МСК).

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, участвующих в реализации программы аспирантуры, составляет 100 %, в том числе 5 докторов наук.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень кандидата/доктора наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях.

## **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом. **Приложение 14.**

Выпускающая кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Учебные аудитории оснащены компьютерами Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Мб, HDD 40 Gb; сканером EPSON PerfectionV30, проектором Sharp PG - A20X LCD 2000 Ansi, имеется доступ к серверу Sun Fire X4150.

Средствами обеспечения освоения основной образовательной программы являются основные компьютерные продукты, современное программное обеспечение и необходимое техническое оборудование.

Основные компьютерные продукты, используемые в учебном процессе, представлены современным системным и прикладным программным

обеспечением: NET Micro Framework, Advanced Threat Analytics (ATA) version 1.7, Advanced Threat Analytics (ATA), Forefront Protection 2010, Forefront Security for Exchange Server, InfoPath 2013, Office 95, OneNote 2007, OneNote 2013, Project 2013, Project 2016, Project Portfolio Server 2007, Project Server 2013, System Center 2012 R2 Standard/Datacenter, Visio 2013, Visual Basic 6.0, Visual C++ 4.2, Visual FoxPro 9.0, Visual Studio 2010, Visual Studio 2012.

В научно-исследовательской работе аспирантов используется техническое оборудование:

- компьютеры Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Мб, HDD 40 Gb;
- сканер EPSON Perfection V30;
- проектор Sharp PG - A20X LCD 2000 Ansi;
- сервер Sun Fire X4150.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. **Приложение 12.**

#### **6.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для аспирантуры и направления подготовки 38.06.01 «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой

аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии).

## **7. Оценка качества освоения основной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность».

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Формами проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров, являются:

- ✓ государственный экзамен;
- ✓ защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР).

Государственный экзамен имеет комплексный характер и служит в качестве средства проверки имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится по направлению подготовки научно-педагогических кадров 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность». НКР является результатом научного исследования, составляется аспирантом самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО программой итоговой государственной аттестации, на основании положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГРИ и с учетом нормативных документов Минобрнауки России. Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и апробированы на научных конференциях в виде докладов.

НКР представляется в виде рукописи, оформление которой соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТам для научно-исследовательских работ.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита НКР проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

#### **8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и НИД, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления от «14» января 2019 г., протокол № 11.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления, профессор, д.э.н. [подпись] /Курбанов Н.Х./

Разработчики:

Заведующий кафедрой производственного и финансового менеджмента, профессор, доктор экономических наук [подпись] З.М. Назарова

Профессор кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экономических наук [подпись] А.Р. Калинин