

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

В.В. КУЛИКОВ



М.П. " 5 " 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль): «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 3 лет

Форма обучения: очная

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование
1.	Общие положения
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»
2.	Характеристика направления подготовки (специальности)
2.1.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	Требования к результатам освоения ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
4.3.	Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО
5.	Требования к структуре ОПОП
6.	Требования к условиям реализации
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
6.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
6.5.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.	Оценка качества освоения образовательной программы
8.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки – 05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль): «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 «Науки о Земле» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 886;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является подготовка научно-педагогических кадров по направленности **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области геологоразведочных работ на нефть и газ.

Задачи освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений;
- совершенствование естественнонаучного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению **05.06.01 «Науки о Земле»** составляет:

очная форма обучения – 3 года

заочная форма обучения – 4 года

При условии освоения ОПОП и успешной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской

деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (специалист/магистр).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологоразведочных работ на нефть и газ:

1. Происхождение и условия образования месторождений нефти и газа:

- геология нефтяных и газовых месторождений, типы месторождений, их классификация;
- геохимия нефти и газа;
- резервуары нефти и газа, типы коллекторов и покрышек;
- условия формирования скоплений нефти и газа в земной коре;
- миграция углеводородов;
- нефтегазогеологическое районирование недр (нефтегазоносные провинции и бассейны);
- проблема происхождения углеводородов, современные подходы в ее решении.

2. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений:

- методология прогнозирования, оценки ресурсов и подсчет запасов нефти и газа;
- современные методы поисков и разведки месторождений.

3. Геологическое обеспечение разработки нефтяных и газовых месторождений.

4. Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов направления подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** являются:

Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; месторождения жидких полезных ископаемых, их исследование; разработка и совершенствование теоретических основ формирования различных типов месторождений нефти и газа, изучение особенностей их геологического строения и закономерностей пространственного размещения в различных геотектонических областях земной коры, определение геологических предпосылок формирования месторождений и поисковых признаков, совершенствование методов поисков и разведки

месторождений нефти и газа, оценка их ресурсов и подсчет запасов, геологическое обоснование разработки нефтяных и газовых месторождений; недропользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; образование и просвещение населения.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность аспирантов направления подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** включает следующие виды:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Практическая реализация профессиональной деятельности состоит в обеспечении научных основ геологии месторождений полезных ископаемых, прогнозирования, поисков и разведки полезных ископаемых и рационального природопользования исследовательского характера в различных отраслях и сферах деятельности, в разработке новых методов и подходов к реализации воспроизводства минерально-сырьевой базы, геологического изучения недр, недропользования в области естественнонаучного знания; в ведении преподавательской деятельности с разработкой и совершенствованием методов поисков и разведки месторождений нефти и газа, оценки их ресурсов и подсчета запасов.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам в высших и средних специальных учебных заведениях.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»** и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- изучение геологии месторождений полезных ископаемых, методов поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений нефти и газа, оценка их ресурсов и подсчет запасов, рациональное недропользование.
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные исследования в области поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений.

в преподавательской деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3.5. Обобщенные трудовые функции выпускника

В соответствии с проектом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность	
A. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации	A1. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации A2. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности A3. Управлять реализацией проектов

	A4. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) A5. Стимулировать создание инноваций A6. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) A7. Реализовывать изменения A8. Управлять рисками A9. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации A10. Принимать эффективные решения A11. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности A12. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)
--	--

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ✓ способность осуществлять профессиональную деятельность в области геологии месторождений нефти и газа на основе современных методов прогноза, поисков, оценки и разведки месторождений углеводородов (ПК-1);
- ✓ способность преподавать геологические дисциплины по профилю специальности в образовательных организациях, разрабатывать учебно-методические материалы по профессиональным дисциплинам фундаментальной и прикладной геологии (ПК-2);
- ✓ способностью внедрять результаты научных исследований по профилю научной специальности и компьютерному моделированию месторождений, разрабатывать новые методы и технологии геологического исследования недр, принимать участие в работе научно-практических конференций, семинаров и выставках научно-технического творчества (ПК-3);

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приведенные в таблице № 2

Таблица № 2

Коды компетенций	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение. Характеристика «продвинутого» уровня сформированности компетенций у выпускника вуза
1	2		3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА		
УК- 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: осуществлять анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии, оценивать роль философских категорий в развитии науки; Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования.	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Уметь: избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при анализе научных проблем; Владеть: способами содержательной интерпретации полученных результатов. навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК- 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знать: содержание основных концепций современной философии науки, научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: использовать методы научно-исследовательской деятельности

	использованием знаний в области истории и философии науки	различных фактов и явлений Владеть: навыками критического анализа методологических проблем современной науки.	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК- 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК- 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК- 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы этики, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. Уметь: следовать	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. Уметь: принимать решения и выстраивать линию

		постулатам профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Владеть: методами организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть: систематическими	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

		знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Знать: структуру и содержание основных образовательных программ по направлению «Прикладная геология»; основные аспекты отражающие дисциплины основных образовательных программ по направлению «Прикладная геология», критерии оценки знаний по специальным дисциплинам направления «Прикладная геология»; Уметь: составлять рабочие программы по специальным дисциплинам направления «Прикладная геология»; составлять тематически план и алгоритм изложения основных разделов лекций, читаемой дисциплины; структурно и технически грамотно докладывать основные аспекты лекции; оценивать с помощью объективных критериев работу слушателей и лектора; Владеть: навыками доклада и демонстрации лекционных занятий с использованием современного мультимедийного оборудования; критериев оценки работы слушателей и лектора; двустороннего общения, ответа на поставленные вопросы слушателей.

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА		
ПК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность в области геологии месторождений нефти и газа на основе современных методов прогноза, поисков, оценки и разведки месторождений углеводородов	Знать: методы проведения геологических работ, принципы построения геологических моделей месторождений полезных ископаемых и их участков Уметь: строить модели изучаемых геологических объектов на основе выполнения геологического задания или проекта научно-исследовательских работ. Владеть: методами и способами построения геологических карт и разрезов с применением компьютерных технологий.	Понимать и самостоятельно формулировать цели геологических исследований, устанавливать последовательность решения задач геологического изучения недр, использовать современные методики в геологии. Знать: стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле Уметь: научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ Владеть: методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения научных и прикладных задач по прогнозированию, поискам и разведке месторождений полезных ископаемых.
ПК-2	способность преподавать геологические дисциплины по профилю специальности в образовательных организациях, разрабатывать учебно-методические материалы по профессиональным дисциплинам фундаментальной и прикладной геологии	Знать: основные учебно-методические материалы по профессиональным дисциплинам. Уметь: составлять рабочий учебный план, рабочие программы по профессиональным дисциплинам, входящим в основную образовательную программу. Владеть: учебно-методическим материалом для преподавательской деятельности по геологическим дисциплинам	Применять профессиональные знания и умения проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий по геологическим дисциплинам основных образовательных программ высшего образования. Знать: учебно-методические материалы по специальности/направлению подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий по профилю специальности в образовательных организациях. Уметь: составлять учебный план, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин по профессиональным дисциплинам, входящим в

		основных образовательных программ	основную образовательную программу. Владеть: методикой организации и проведения занятий и учебно-методическими материалами для проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, в том числе по Интернет
ПК-3	способность внедрять результаты научных исследований по профилю научной специальности и компьютерному моделированию залежей нефти и газа, принимать участие в работе научно-практических конференций, семинаров и выставках научно-технического творчества	Знать: цели и задачи проводимых исследований в профессиональной области науки о Земле Уметь: проводить научные исследования в рамках поставленной научно-исследовательской работы или проекта Владеть: базовыми информационно-коммуникационными технологиями для выполнения научных исследований и участия в научно-практических конференциях.	Выполнять самостоятельно научные исследования в науках о Земле с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Знать: стратегию научно-исследовательской работы в науках о Земле, цели и задачи проводимых исследований в конкретной профессиональной области. Уметь: организовывать, проводить научные исследования, выполнять экспертизу научных проектов в рамках поставленной научно-исследовательской работы или научного проекта и внедрять научные достижения в сферу материального производства. Владеть: современными методами IT- технологий и информационно-коммуникационными технологиями для выполнения и внедрения научно-исследовательских работ.

4.3 Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО
(пример матрицы - заполнение строго в соответствии с компетенциями и
структурой учебного плана ОПОП)

Структура учебного плана ОПОП (аспирантура)	Универсальные компетенции					Общепрофес- сиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
	УК- 1	УК-2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	ОПК -1	ОПК -2	ПК -1	ПК -2	ПК -3
Б.1 Дисциплины (модули)										
Б1.Б Базовая часть										
Б1.Б.1 История и философия науки		+			+					
Б1.Б.2 Иностранный язык			+	+						
Б1.В. Вариативная часть										
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины										
Б1.В.ОД.1. Теоретические основы формирования месторождений нефти и газа		+				+		+		
Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору										
Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика			+		+	+	+			
Б1.В.ДВ.1.2 Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности			+		+	+	+			
Б1.В.ДВ.2										
Б1.В.ДВ.2.1. Природные резервуары и ловушки нефти и газа	+	+						+		+
Б1.В.ДВ.2.2. Поиски и разведка месторождений нефти и газа	+	+						+		+
Б1.В.ДВ.3										
Б1.В.ДВ.3.1. Нефтегазопромысловая геология						+		+		
Б1.В.ДВ.3.2. Нефтегазоносные провинции России и мира						+		+		
Б2 Практики										
Вариативная часть										
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)	+	+	+	+	+	+		+		+

[illegible]

5. Требования к структуре ОПОП

ОПОП аспирантуры по направлению **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 4

Структурные элементы ООП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплина «Иностранный язык»	6
Дисциплина «История и философия науки»	3
Вариативная часть	21
<i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>	
Дисциплина « Теоретические основы формирования месторождений нефти и газа »	6
Дисциплины «Природные резервуары и ловушки нефти и газа»/«Поиски и разведка месторождений нефти и газа»	6
Дисциплины «Нефтегазопромысловая геология»/«Нефтегазоносные провинции России и мира»	6
<i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	
Дисциплины «Психология и педагогика»/«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	3
Практики, научные исследования	141
Блок 2 «Практика»	78
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)	42
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	30
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)	6
Блок 3 «Научные исследования»	63
Вариативная часть	63
Научно-исследовательская деятельность	51
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	12
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

Подготовка и защита научного доклада об основных результатах	6
Базовая часть – итого:	18
Вариативная часть – итого:	162
ВСЕГО	180

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки, примерной ОПОП, внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Шаблон компетентностно-ориентированного учебного плана представлен в **Приложении 1**.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Шаблон календарного учебного графика приведен в **Приложении 2**. Для построения календарного учебного графика используется форма, традиционно применяемая вузом. Указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Формы промежуточной аттестации
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
- основная литература

- дополнительная литература
 - периодические издания
 - Интернет-ресурсы
 - программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах и в электронном виде в отделе подготовки научно-педагогических кадров (**Приложение 3**).

В раздел "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- ✓ стационарная;
- ✓ выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Шаблон рабочей программы практики представлен в **Приложении 4**.

В "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»** формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**, обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, **имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы и преподаваемых в рамках программы дисциплин** (**Приложение 5**).

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра геологии и разведки месторождений углеводородов.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, участвующих в реализации программы аспирантуры, составляет 100 %, в том числе 4 доктора(ов) наук.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень кандидата/доктора наук, осуществляют активную научно- исследовательскую деятельность по профилю подготовки, **имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях (Приложение 6).**

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Выпускающая кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей про ведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным проектором и компьютером/ноутбуком для проведения лекционных и практических занятий. Разработаны слайд-презентации курсов «Нефтегазоносные провинции России и мира» «Поиски и разведка месторождений нефти и газа». Имеется коллекции слайдов и компьютерных презентаций по дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Аспиранты имеют возможность систематически заниматься в Геолого-палеонтологическом музее МГРИ-РГГРУ, который располагает уникальной коллекцией (более 7000 экземпляров) горных пород регионов Российской Федерации.

Картографические материалы представлены картой размещения месторождений полезных ископаемых масштаба 1:5 000 000, космо-геологической картой м-ба 1:2 500 000; минерагенической картой территории России масштаба 1: 5 000 000, картами размещения нефтяных и газовых месторождений; комплектами учебных карт и схем по важнейшим промышленным типам месторождений нефти и газа, карт и схем размещения полезных ископаемых, и др.

Средствами обеспечения освоения основной профессиональной образовательной программы являются комплекты презентаций по разделам дисциплины, фильмы серии «1-ый геологический интернет канал», коллекция эталонных образцов горных пород, учебные плакаты с нанесенными на них геологическими схемами и геологическими разрезами масштаба 1:5000, 1:2500.

Основные компьютерные продукты, используемые в учебном процессе представлены современным программным обеспечением: Petrel (Шлюмберже).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (**Приложение 7**).

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для аспирантуры и направления подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»** с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»**, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**.

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Формами проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров являются:

- Государственный экзамен
- Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен имеет комплексный характер и служит в качестве средства проверки имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится по направлению подготовки научно-педагогических кадров, направленность **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**. НКР является результатом научного исследования, составляется аспирантом самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Условия выполнения и требования к научно- квалификационной работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО программой итоговой государственной аттестации **(Приложение 8)** на основании положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГРИ-РГГРУ и с учетом нормативных документов Минобрнауки России. Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и апробированы на научных конференциях в виде докладов.

НКР представляется в виде рукописи, оформление которой соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТам для научно-исследовательских работ.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита НКР проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости. По результатам представления **научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.**

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и НКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 2014г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 2015г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 2016г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 2017г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета _____ / _____

Разработчики:

Заведующий кафедрой геологии и разведки
месторождений углеводородов, проф., д.г.-м.н.

В.Ю. Керимов

Зам.заведующего кафедрой геологии
и разведки месторождений углеводородов,
проф., к.г.-м.н.

Е.Ю. Горюнов

Согласовано:

Начальник ОПНПК

А.М. Машкова

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01 «Науки о Земле»
Направленность «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»									
Б1.Б. Базовая часть									
	История и философия науки	Бобков А.Н.	МГУ, философский факультет	Докт.фил.ософ. н.	35	33	33	МГРИ-РГГРУ, Профессор, зав. кафедрой	Штат.
	Иностранный язык	Машкова А.М.	МГИ им. Д.Р. Машковой,	К.ист.н.	8	8	8	МГРИ-РГГРУ, ст.научн.сотрудн.	Штат.
Б1.В. Вариативная часть									
Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины»									
	Теоретические основы формирования месторождений нефти и газа	Горюнов Е.Ю. профессор	МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ	Канд. геол.-мин. наук	43	4	4	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник
Б1.В.ДВ. 1 Дисциплины по выбору									
	Психология и	Леньшин Владимир	МГУ	д.ф.н.,	27	24	11	кафедра	Штатный

	педагогика	Петрович	им.М.В.Ломоносова, 1983 г. специальность – философия, квалификация: философ, преподаватель философии	доцент				философии, профессор	
	<i>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</i>	<i>Леньшин Владимир Петрович</i>	<i>МГУ им.М.В.Ломоносова, 1983 г. специальность – философия, квалификация: философ, преподаватель философии</i>	<i>д.ф.н., доцент</i>	<i>27</i>	<i>24</i>	<i>11</i>	<i>кафедра философии, профессор</i>	<i>Штатный</i>

Б1.В.ДВ. 2 Дисциплины по выбору

	Природные резервуары и ловушки нефти и газа	Царев В.В доцент	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина. Геология и разведки нефтяных газовых месторождений	Канд. геол.-мин. наук	45	2	2	ВНИГНИ, Зав.отделом	совместитель
	<i>Поиски и разведка месторождений нефти и газа</i>	<i>Горюнов Е.Ю.</i>	<i>МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ</i>	<i>Канд. геол.-мин. наук</i>	<i>43</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>МГРИ-РГГРУ, профессор</i>	<i>Штатный работник</i>

Б1.В.ДВ. 3 Дисциплины по выбору

	Нефтегазопромысловая геология	Леоненко Г.Н профессор	МГУ, геолог. съёмка и пойки месторож.ПИ	Д.г.-м.н.	13	10	10	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник
	<i>Нефтегазоносные провинции России и мира</i>	<i>Леоненко Г.Н профессор</i>	<i>МГУ, геолог. съёмка и пойки месторож.ПИ</i>	<i>Д.г.-м.н.</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>МГРИ-РГГРУ, профессор</i>	<i>Штатный работник</i>

Б2. «Практика»

	Б2.1.; Б2.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)	Горюнов Е.Ю. профессор	МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ	Канд. геол.-мин. наук	43	4	4	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Горюнов Е.Ю. профессор	МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ	Канд. геол.-мин. наук	43	4	4	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник
Б3. Научные исследования									
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Горюнов Е.Ю. профессор	МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ	Канд. геол.-мин. наук	43	4	4	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник
	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Горюнов Е.Ю. профессор	МГРИ, геолог. съёмка и поиски месторож.ПИ	Канд. геол.-мин. наук	43	4	4	МГРИ-РГГРУ, профессор	Штатный работник

Справка
о научных руководителях аспирантов
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
— подготовки кадров высшей квалификации
направленности – «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

ФИО научного руководителя	Ученая степень, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Самостоятельная научно-исследовательская (творческая) деятельность по профилю направления подготовки (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах, работа над докторской диссертацией и т.п.)	Публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности по профилю направления подготовки (список публикаций с выходными данными)	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности по профилю направления подготовки (список публикаций с выходными данными)	Монографии и учебные пособия по профилю направления подготовки (список публикаций с выходными данными)
Керимов Вагиф Юнусович	Доктор геолого-минералогических наук 25.00.12. «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»	1. Государственное задание № 10.6569.2017/БЧ на выполнение проекта по теме «Фундаментальный базис и разработка технологий освоения и переработки сланцевых горючих ископаемых» 2. Государственное	1. Гулиев И.С., Керимов В.Ю., Мустаев Р.Н. Фундаментальные проблемы нефтегазоносности Южно-Каспийского бассейна // ДАН. 2016. Т. 471. № 1. С. 52–65. 2. Керимов В.Ю., Рачинский М.З., Мустаев Р.Н., Осипов А.В. Геофлюидодинамические критерии прогнозирования нефтегазоносности в регионах Альпийской складчатости // Доклады Академии наук. 2017. Т. 476. № 2. С. 209-212.	1. Kerimov V.Yu., Kuznetsov N.B., Mustaeв R.N., Osipov A.V., Bondarev A.V., Nefedova A.S. Conditions for hydrocarbon deposits" formation in the uplift-thrust structures of the eastern side of the Pre-Ural fore deep // Neftyanoe Khozyaystvo - Oil Industry. – Moscow, 2017. – №7. – pp. 36-41 2. Kerimov V.Yu., Bondarev A.V., Mustaeв R.N., Khoshtaria V.N. Estimation of geological	1. Керимов В.Ю., Гулиев И.С., Гусейнов Д.А., Лавренова Е.А., Мустаев Р.Н., Осипов А.В., Серикова У.С. Прогнозирование нефтегазоносности в регионах со сложным геологическим строением // Издательский дом «Недра», 2015, 404 с.

		Задание № 2014/28 от 30 января 2014 г. (код проекта № 2330) Министерства Образования и Науки РФ «Исследование процессов массообмена и углеводородных систем на больших глубинах земной коры». 3. Государственный контракт 5/14 ГК на выполнение работ по объекту «Сейсморазведочные работы на Хадумскую свиту Северо-Кавказской НГП». Департамент по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу. 2014-2016.	3. V.Yu. Kerimov, R.N. Mustaeв and A.V. Bondarev Evaluation of the Organic Carbon Content in the Low-Permeability Shale Formations (As in the Case of the Khadum Suite in the Ciscaucasia Region) // Oriental Journal of Chemistry. 2016. V.32. №6. pp.3235-3241. 4. V.Yu. Kerimov, R.N. Mustaeв, N.Sh.Yandarbiev, E.M. Movsumzade Environment for the Formation of Shale Oil and Gas Accumulations in Low-Permeability Sequences of the Maikop Series, Fore-Caucasus // Oriental Journal of Chemistry. 2017. V.33. №2. pp. 879-892. 5. В. Ю. Керимов, А. Л. Лapidус, Н. Ш. Яндарбиев, Э. М. Мовсумзаде, Р. Н. Мустаев Физико-химические свойства сланцевых толщ майкопской серии Предкавказья // Химия твердого топлива, 2017, № 2, с. 58–66. 6. Керимов В.Ю., Серикова У.С., Мустаев Р.Н., Гулиев И.С. Нефтегазоносность глубокозалегающих отложений Южно-Каспийской впадины // Нефтяное хозяйство. 2014. № 5. С. 50-54 7. Керимов В.Ю., Мустаев Р.Н., Дмитриевский С.С., Яндарбиев Н.Ш., Козлова Е.В. Перспективы поисков скоплений углеводородов в сланцевых низкопроницаемых толщах хадумской свиты Предкавказья // Нефтяное хозяйство. 2015. № 10. С. 50-53.	risks in searching and exploration of hydrocarbon deposits // Neftyanoe Khozyaystvo - Oil Industry. – Moscow, 2017. – №8. – pp. 36-41 3. Guliyev, I.S., Kerimov, V.Y., Osipov, A.V., Mustaeв, R.N. Generation and accumulation of hydrocarbons at great depths under the earth's crust // SOCAR Proceedings, 1, 2017, pp. 4-16 4. Керимов В.Ю., Бонадрев А.В., Мустаев Р.Н., Осипов А.В. Моделирование геофлюидальных давлений в пределах Присахалинского шельфа // Труды Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина. 2017. № 2 (287). С. 34-44. 5. Керимов В.Ю., Мустаев Р.Н., Серикова У.С., Лавренова Е.А., Круглякова М.В. Генерационно-аккумуляционные углеводородные системы на территории п-ова Крым и прилегающих акваторий Азовского и Черного морей // Нефтяное хозяйство. 2015. № 3. С. 56-60.	2. Керимов В.Ю., Мустаев Р.Н., Серикова У.С. Проектирование поисково-разведочных работ на нефть и газ // Учебное пособие / Москва, 2016. Сер. Магистратура, 200 с. 3. Керимов В.Ю., Мустаев Р.Н., Толстов А.Б. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами // Учебное пособие / Москва, 2016. Сер. Магистратура, 123 с.
--	--	---	---	--	--

Горюнов Евгений Юрьевич	Канд. Геол.-мин. наук. Диплом КТ № 016876	Работа над докторской диссертацией	1. Вероятные источники углеводородов Волго-Уральского региона// Тезисы докладов Всероссийской Конференции по глубинному генезису нефти «1-еКудрявцевские чтения» 22-25 октября 2012 года, Москва 2. Закономерности пространственного распределения типов нефтей и их характеристик в нефтегазоносных комплексах Волго-Урала \\\ Геология нефти и газа. 2014. №2. С.27-37 3. Влияние современной геодинамической обстановки на технологические показатели работы скважин месторождения Северные Бузачи\\\ ВЕСТНИК ЦКР РОСНЕДРА. 2014. №2. С. 28-36 4. О восполнении запасов нефти на группе месторождений кинзебулатовского типа (Башкортостан)\\\ Геология нефти и газа. 2014. №6. С.29-32. 5. Проявление современных подтоков углеводородов в нефтегазовые комплексы на территории Волго-Уральской нефтегазоносной провинции\\\ Геология нефти и газа. 2015. №5. С.62-69. 6. Перспективы нефтегазоносности фундамента	1. Закономерности пространственного распределения типов нефтей и их характеристик в нефтегазоносных комплексах Волго-Урала \\\ Геология нефти и газа. 2014. №2. С.27-37 2. Влияние современной геодинамической обстановки на технологические показатели работы скважин месторождения Северные Бузачи\\\ ВЕСТНИК ЦКР РОСНЕДРА. 2014. №2. С. 28-36 3. О восполнении запасов нефти на группе месторождений кинзебулатовского типа (Башкортостан)\\\ Геология нефти и газа. 2014. №6. С.29-32. 4. Проявление современных подтоков углеводородов в нефтегазовые комплексы на территории Волго-Уральской нефтегазоносной провинции\\\ Геология нефти и газа. 2015. №5. С.62-69. 5. XIII Международная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о Земле» 5-7 апреля	БОГАТСТВО НЕДР РОССИИ И ЗАДАЧИ ПРИКЛАДНОЙ ГЕОЛОГИИ
---------------------------------------	--	---	---	---	---

			Жигулёвского вала\ Геология нефти и газа. 2017. №2. 7. Инновационные подходы к решению проблемы поисков углеводородов в глубокозалегающих горизонтах Волго-Уральской НГП \ Георесурсы. 2017. Т. 19. № 1. С. 2-10	2017 г., Москва – «Сравнительный анализ геологического строения шельфа южного и северного Вьетнама в связи с перспективами нефтегазоносности фундамента»; «Нефтегазоносность палеозойского фундамента Западной Сибири»	
--	--	--	--	---	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014-2015	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» - ООО «БиблиоТех»	№ БТ-47 от 25.11.2014 г. сроком на год.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - ООО «Издательство Лань»	№ 109/14 от 12.12.2014 г. сроком на один год.
	Научная электронная библиотека elibrary.ru – ООО «Интрацентр+info@elibrary.ru»	Лицензионное соглашение № 982 от 22.04.2004 г. Бессрочное.
2015-2016	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» - ООО «БиблиоТех»	Контракт № 6/2015 от 01.12.2015 г. Сроком на один год
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - ООО «Издательство Лань»	Контракт № 7/2015 от 10.12.2015 г. Сроком на один год
	Научная электронная библиотека elibrary.ru – ООО «Интрацентр+info@elibrary.ru»	Лицензионное соглашение № 982 от 22.04.2004 г. Бессрочное.
2016-2017	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» - ООО «БиблиоТех»	Контракт № Э-1/02 от 21.02.2017 г. Сроком на один год.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - ООО «Издательство Лань»	Контракт № 175/2017 от 27.02.2017 г.; соглашение о сотрудничестве № 108 от 27.02.2017 г. Сроком на один год.
	Научная электронная библиотека elibrary.ru – ООО «Интрацентр+info@elibrary.ru»	Лицензионное соглашение № 982 от 22.04.2004 г. Бессрочное.