

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: МУХАМЕТШИН Александр Тагирович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2022 13:46:12
Уникальный программный ключ:
e302a6f51bae224a170113649011b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(МГРИ)



"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. проректора по учебной работе
М.С. Фролова
М.П. " 11 " 03 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: магистратура

Направление подготовки: 05.04.01 «Геология»

Программа подготовки: «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»;

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, научно-производственный, педагогический, проектный, организационно-управленческий

Квалификация: магистр

Нормативный срок освоения программы: очная форма – 2 года

Форма обучения: очная

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 05.04.01 «Геология»
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению 05.04.01 «Геология» программы подготовки магистра «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП по направлению 05.04.01 «Геология» программы подготовки магистра «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»
2.1.	Общая характеристика ОПОП высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	СТРУКТУРА ОПОП
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
6.4.	Финансовое обеспечение ОПОП
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ

	ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам</i>
	<i>Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план заочной формы обучения</i>
	<i>Приложение 3а. Календарный учебный график очной формы обучения Приложение 3б. Календарный учебный график заочной формы обучения</i>
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объёме</i>
	<i>Приложение 6. Программы учебных и производственных практик</i>
	<i>Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы</i>
	<i>Приложение 8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ПСК – рекомендуемые профессиональные специализированные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИР – научно-исследовательская работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»

Направление подготовки – 05.04.01 «Геология»

Программа подготовки ««Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»

ОПОП магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» сформирована в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки магистратуры 05.04.01 «Геология», утверждённый 07 августа 2020 г., № 925, зарегистрированный 19.08.2020 г., рег. Номер 59333 (далее - ФГОС ВО);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения ОПОП магистратуры «Геология» программы подготовки 05.04.01 «Геология» является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), перечень которых утверждён ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», а также рекомендуемых профессиональных (ПК) и профессиональных специализированных компетенций (ПСК).

Основной задачей подготовки магистра по программе магистратуры «Геология» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области наук о Земле, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессиональных специализированных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Объём образовательной программы составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»:

очная форма обучения - 2 года

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присуждается квалификация «Магистр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения ОПОП

Для программ подготовки магистров направления подготовки 05.04.01 «Геология» при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (степень «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»).

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры (далее - выпускники):

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» являются:

- земная кора, геосферы Земли, литосфера и планеты Земля в целом;
- минерально-сырьевая база России и мира;
- минеральные ресурсы (твердые металлические, неметаллические),
- методы прогнозирования, поисков и разведки твёрдых полезных ископаемых;
- состав и строение кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, полезных ископаемых, геологических формаций,
- технологии геологического, минералогического, геохимического картирования и картографирования;
- прогнозирование, геолого-экономическая оценка и эксплуатация месторождений твёрдых полезных ископаемых;
- геоинформационные системы исследования недр;
- экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования;
- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»:

- научно-исследовательский;
- научно-производственный;
- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский, научно-производственный, педагогический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «Геология», профессиональных, профессиональных специализированных компетенций, устанавливаемых вузом, а, следовательно:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в сфере недропользования и геологического изучения недр;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у выпускников личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и данной

примерной программы и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области научно-исследовательской деятельности:

- выполнять экспериментальные и лабораторные геологические исследования, используя современные методы анализа вещественного состава руд и горных пород;
- обрабатывать полученные результаты с использованием современных цифровых технологий;
- моделировать процессы, явления, эксперименты с использованием современных средств анализа горно-геологической информации.

в области научно-производственной деятельности:

- проводить локацию на местности с использованием GPS технологий и составлять топографические и геологические схемы, карты, разрезы;
- диагностировать минералы, горные породы, полезные ископаемые;
- вести первичную документацию точек геологических наблюдений, обнажений, горных выработок;
- выбирать способ и проводить опробование полезных ископаемых, горных пород и других объектов изучения;
- собирать, анализировать и обобщать фондовые геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические, технические и экономико-производственные данные;
- оценивать масштабы проявлений ресурсов и запасов полезных ископаемых;
- составлять разделы отчетов о проделанных работах в составе творческих коллективов и самостоятельно;
- разрабатывать комплексные геолого-генетические, прогнозно-поисковые и геолого-промышленные модели месторождений полезных ископаемых различных видов;
- составлять отдельные разделы отчетов по научно-исследовательской работе в составе творческих коллективов.

в области педагогической деятельности:

- определять индикаторы взаимосвязи содержания, организации и методики образовательного процесса и формирования профессиональной готовности выпускников к успешной педагогической деятельности;

- обосновывать и систематизировать содержание и организационные условия, психолого-педагогические принципы подготовки специалиста высшего образования на основе потребностей в знаниях, связанных с участием в трудовом процессе.

в области проектной деятельности:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - составлять геологические, методические и производственно-технические разделы проектов деятельности геологических подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно.

в области организационно-управленческой деятельности:

- использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Научно-методическое обеспечение и сопровождение геологоразведочных работ по прогнозированию, поискам и разведке месторождений полезных ископаемых, руководство научно-исследовательскими, опытно-методическими работами в области геологоразведки твердых полезных ископаемых	1.1. Выполняет комплекс геологических исследований при изучении недр и решении других геологических задач. 1.2. Участвует в разработке плановой и проектно-сметной документации, а также в организации и ликвидации полевых работ. 1.3. Выполняет геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных, геофизических и других работ геологического характера. 1.4. Осуществляет сбор фактической геологической информации и материала, а также их документирование. 1.5. Анализирует, систематизирует, обобщает геологическую информацию и другие фактические материалы, осуществляет геологическую интерпретацию геофизических и геохимических данных.

	<p>1.6. Составляет графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района работ (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы, колонки и т.п.).</p> <p>1.7. Самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о геологических результатах работ и разрабатывает другие геологические материалы (технико-экономические доклады, проекты кондиций, расчеты запасов и др.).</p> <p>1.8. Обеспечивает и контролирует соблюдение методических положений, инструкций и требований по геологическому изучению недр и производству геологоразведочных работ.</p> <p>1.9. Участвует в работах по опробованию полезных ископаемых.</p> <p>1.10. Осуществляет геологический надзор за проведением технологических исследований минерального сырья в промышленных условиях.</p> <p>1.11. Принимает участие в выполнении опытно-методических и тематических работ, в подсчете запасов полезных ископаемых, освоении новых технических средств и технологий.</p> <p>1.12. Составляет эталонные коллекции образцов горных пород, определяет характеристики горных пород по их технологическим свойствам (бурируемость, крепость, разрыхляемость и др.) и категории геологической сложности районов работ.</p> <p>1.13. Обобщает материалы геологического фонда по геологии изучаемого района работ.</p> <p>1.14. Принимает участие в оформлении и получении лицензий на геологическое изучение недр, документов на землепользование при проведении геологических работ, разрешений от других инстанций (санитарно-эпидемиологических станций, бассейнового надзора, лесничеств и др.).</p> <p>1.15. Составляет и представляет в установленном порядке учетно-отчетные материалы по геологическим исследованиям.</p> <p>1.16. Обеспечивает и контролирует соблюдение правил учета и хранения геологических материалов, законодательства в области геологического изучения недр, недропользования, охраны недр и окружающей среды, правил по охране труда, правил противопожарной защиты на геологоразведочных работах.</p> <p>1.17. Руководит работой техников-геологов и других исполнителей.</p>
--	---

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), профессиональные специализированные (ПСК) компетенции:

- универсальные компетенции (УК), определяющие уровень образования и устанавливаемые ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяющие направленность магистратуры и устанавливаемые ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»;

- профессиональные компетенции:

рекомендуемые (ПК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, отечественного и зарубежного опыта;

- профессиональные специализированные компетенции (ПСК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной магистерской программы, мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, отечественного и зарубежного опыта.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

✓ Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

✓ Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

✓ Способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

✓ Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

✓ Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

✓ Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

✓ Способностью использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- ✓ Способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ Способностью самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию (ОПК-3);
- ✓ Способностью представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями ПК:**

в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ Способностью самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-1);
- ✓ Способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии (ПК-2);

в научно-производственной деятельности:

- ✓ Способностью использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований (ПК-3);
- ✓ Способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки (ПК-4);
- ✓ Способностью использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач (ПК-5).

в педагогической деятельности:

- ✓ Способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-7);
- ✓ Способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным геологическим дисциплинам (ПК-8);
- ✓ Способностью преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- ✓ Готовностью использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ,

с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-6);

в проектной деятельности:

✓ Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):**

в научно-производственной деятельности:

✓ Способностью проводить разномасштабное геологическое картирование рудных районов, полей и месторождений, вести прогнозно-металлогенические, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях (ПСК-1);

✓ Способностью прогнозировать типы месторождений полезных ископаемых на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования и выделять перспективные участки для ведения дальнейших работ (ПСК-2);

в проектной деятельности:

✓ Способностью участвовать в экспертизе проектов разведки месторождений твердых полезных ископаемых, проведению оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых (ПСК-3).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальн	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Высшие компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>31 УК-1.1. <i>Знать:</i> основы творчества и интеллектуальной деятельности</p> <p>32 УК-1.1. <i>Знать:</i> основные нормативные документы, защищающие интеллектуальную собственность исследователя на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>У1 УК-1.2. <i>Уметь:</i> использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>У2 УК-1.2. <i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В1 УК-1.3. <i>Владеть:</i> приёмами и способами анализа и синтеза информации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В2 УК-1.1. <i>Владеть:</i> способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>31 УК-2.1. <i>Знать:</i> основные требования к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ</p> <p>32 УК-2.1. <i>Знать:</i> методические указания и требования государственных стандартов к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ для проведения геологических исследований недр</p> <p>У1 УК-2.2. <i>Уметь:</i> использовать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических исследований недр</p> <p>У2 УК-2.2. <i>Уметь:</i> разрабатывать и защищать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических исследований недр</p> <p>В1 УК-2.3. <i>Владеть:</i> основными навыками составления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при ведении геологических исследований недр.</p>

		<p>B2 УК-2.3. Владеть: технологией составления и представления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических исследований недр.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>31 УК-3.1. Знать: основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе.</p>
		<p>32 УК-3.1. Знать: основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе, права и обязанности научного работника для достижения поставленной цели.</p>
		<p>У1 УК-3.2. Уметь: порождать новые идеи в научно-исследовательской деятельности.</p>
		<p>У2 УК-3.2. Уметь: разрабатывать и научно формулировать новые идеи в научно-исследовательской деятельности для достижения поставленной цели.</p>
		<p>B1 УК-3.3. Владеть: механизмами кооперации и разделения труда в научном коллективе.</p>
		<p>B2 УК-3.3. Владеть: современными механизмами кооперации и разделения труда в научном коллективе и на производстве для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>31 УК-4.1. Знать: русский и иностранные языки на уровне программы бакалавриата для коммуникации между обучающимися</p>
		<p>32 УК-4.1. Знать: русский и иностранные языки на уровне программы магистратуры для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>У1 УК-4.2. Уметь: использовать иностранный язык как средство коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>У2 УК-4.2. Уметь: совершенствоваться владением иностранным языком для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>B1 УК-4.3. Владеть: иностранным языком для академического и профессионального взаимодействия и работы с профессиональными источниками информации</p>
		<p>B2 УК-4.3. Владеть: приемами и способами делового общения на иностранном языке для</p>

		академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	31 УК-5.1. <i>Знать:</i> в сфере своей профессиональной деятельности разнообразие культур, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе культурного взаимодействия
		32 УК-5.1. <i>Знать:</i> основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия права и обязанности научного работника в процессе межкультурного взаимодействия
		У1 УК-5.2. <i>Уметь:</i> порождать новые идеи в научно-исследовательской деятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		У2 УК-5.2. <i>Уметь:</i> разрабатывать анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и формулировать новые идеи в научно-исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия
		В1 УК-5.3. <i>Владеть:</i> Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		В2 УК-5.3. <i>Владеть:</i> современными механизмами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия кооперации и разделения труда в научном коллективе и на производстве в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	31 УК-6.1. <i>Знать:</i> целевое назначение и задачи геологического исследования недр и приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		32 УК-6.1. <i>Знать:</i> стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле
		У1 УК-6.2. <i>Уметь:</i> определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		У2 УК-6.2.

		<p>Уметь: научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ, приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>В1 УК-6.3.</p> <p>Владеть: основами методики проведения научных исследований и приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>В2 УК-6.3.</p> <p>Владеть: методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по геологическому изучению недр</p>
общефессиональные компетенции (ОПК)		
Категория (группа) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Использование фундаментальных знаний	ОПК-1. Способность использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	31 ОПК-1.1. Знать: в основном стыковые и теоретические разделы специальных дисциплин магистерской программы
		32 ОПК-1.1. Знать: наиболее существенные стыковые и теоретические разделы специальных дисциплин магистерской программы
		У1 ОПК-1.2. Уметь: применять на практике знания теоретических разделов специальных дисциплин магистерской программы.
		У2 ОПК-1.2. Уметь: совершенствовать и применять на практике знания теоретических разделов специальных дисциплин магистерской программы.
		В1 ОПК-1.3. Владеть: методами применения на практике знаний теоретических разделов при решении задач профессиональной деятельности
		В2 ОПК-1.3. Владеть: научными методами применения на практике знаний теоретических разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Научные исследования	ОПК-2. Способность самостоятельно формулировать цели	31 ОПК-2.1. Знать: целевое назначение и задачи геологического исследования недр

	исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	<p>32 ОПК-2.1. Знать: стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле.</p> <p>У1 ОПК-2.2. Уметь: определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ</p> <p>У2 ОПК-2.2. Уметь научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ</p> <p>В1 ОПК-2.3. Владеть: основами методики проведения научных геологических исследований.</p> <p>В2 ОПК-2.3. Владеть методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных ископаемых.....</p>
Аналитическая деятельность	ОПК-3 Способность самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;	<p>3 1 ОПК-3.1 Знать: основные результаты своей научно-производственной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать, обобщать и распространять её результаты</p>
		<p>3 2 ОПК-3.1 Знать: фундаментальные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты в виде научных публикаций</p>
		<p>У1 ОПК-3.2 Уметь: использовать собственные научные достижения, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p>
		<p>У1 ОПК-3.2 Уметь: совершенствовать собственные научные результаты и достижения. Публично обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, подготавливать научные публикации и рецензировать научные статьи</p>
		<p>В1 ОПК -3.3 Владеть: навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности</p>
		<p>В2 ОПК-3.3 Владеть: методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности</p>
Коммуникация и информационные	ОПК-4 Способность представлять, защищать и распространять	<p>31 ОПК-4.1 Знать: основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>

технологии	результаты своей профессиональной деятельности.		32 ОПК-4.1 <i>Знать:</i> технические условия и ГОСТы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.	
			У1 ОПК-4.2 <i>Уметь:</i> использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
			У1 ОПК-4.2 <i>Уметь:</i> совершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации научных отчетов, обзоров, докладов и статей.	
			В1 ОПК -4.3 <i>Владеть:</i> основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
			В2 ОПК-4.3 <i>Владеть:</i> методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
профессиональные компетенции ПК				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность				
Научные и информационные исследования	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения	ПК-1. Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	31 ПК-1.1. <i>Знать:</i> основные задачи научных исследований и проблем геологии.	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей
			32 ПК-1.1. <i>Знать:</i> методику научных исследований технологию и технические условия эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	
			У1 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	
			У2 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования и в научных	

	ения негативных последствий добычи полезных ископаемых (состав и строение кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, полезных ископаемых, геологических формаций)		целях применять современное геологическое, геофизическое, геохимическое полевое и лабораторное оборудование и приборы. В1 ПК-1.3. Владеть навыками работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий В2 ПК-1.3. Владеть: методикой самостоятельно проводить научные исследования и практического применения, эксплуатации в полевых условиях современного геологического геофизического, геохимического и лабораторного оборудования и приборов.	
Научные и информационные исследования	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных	ПК-2. Способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии	31 ПК-2.1. Знать: навыки использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы, при создании моделей изучаемых объектов в научно-исследовательской работе 32 ПК-2.1. Знать: стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле У1 ПК-2.2. Уметь: создавать геологические модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы У2 ПК-2.2. Уметь: научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей

	<p>последствий добычи полезных ископаемых</p> <p>(минеральные ресурсы (твердые металлические, неметаллические))</p>		<p>V1 ПК-2.3. <i>Владеть:</i> углубленными знаниями в области геологического моделирования</p> <p>V2 ПК-2.3. <i>Владеть:</i> методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности,</p>	
тип задач профессиональной деятельности: научно-производственная деятельность				
Геологические исследования недр	<p>18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых</p> <p>(технологии геологического, минералогического, геохимического)</p>	<p>ПК-3. Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований</p>	<p>31 ПК-3.1. <i>Знать:</i> особенности применения в научно-исследовательской работе законов фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы для проведения прикладных исследований.</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей</p>
			<p>32 ПК-3.1. <i>Знать:</i> наиболее существенные стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы для проведения прикладных исследований.</p>	
			<p>У1 ПК-3.2. <i>Уметь:</i> применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы для проведения прикладных исследований.</p>	
			<p>У2 ПК-3.2. <i>Уметь:</i> совершенствовать и применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы для проведения прикладных исследований.</p>	
			<p>V1 ПК-3.3. <i>Владеть:</i> методами применения на практике знаний прикладных разделов для проведения прикладных исследований.</p>	
			<p>V2 ПК-3.3. <i>Владеть:</i> научными методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы</p>	

	картирования и картографирования)		для проведения прикладных исследований	
Использование аппаратурной базы	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых) (прогнозирование, геолого-экономическая оценка и эксплуатация месторождений твёрдых полезных ископаемых)	ПК-4. Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки	31 ПК-4.1. <i>Знать:</i> используемое в геологии, геохимии и геофизике оборудование в соответствии с профилем подготовки.	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей
			32 ПК-4.1. <i>Знать:</i> внедрённое в практику геологоразведочных работ, в геологии, геохимии и геофизике современное научное и техническое оборудование	
			У1 ПК-4.2. <i>Уметь:</i> использовать компьютерные технологии для решения научных и практических задач в соответствии с профилем подготовки.	
			У2 ПК-4.2. <i>Уметь:</i> совершенствовать и использовать отечественные компьютерные технологии и софты для решения научных и практических задач.	
			В1 ПК-4.3. <i>Владеть:</i> навыками использования в геологии, геохимии и геофизике научного и технического оборудования в соответствии с профилем подготовки.	
			В2 ПК-4.3. <i>Владеть:</i> методикой использования в геологии, геохимии и геофизике современного научного и технического оборудования.	
Информационно-коммуникационные	18 Добыча, переработка угля, руд и других	ПК-5. Способность использовать современные	31 ПК-5.1. <i>Знать:</i> основные способы цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и	Анализ отечественного и зарубеж

технологии в профессиональной деятельности	<p>полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых</p> <p>(геоинформационные системы исследования недр)</p>	цифровые методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач.	<p>геохимической информации для решения научных и практических задач</p> <p>32 ПК-5.1. Знать: методические приёмы и экспресс-способы цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач.</p>	<p>ного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей</p>
			<p>У1 ПК-5.2. Уметь: использовать современные методы цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	
			<p>У2 ПК-5.2. Уметь: совершенствовать и использовать современные методы цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	
			<p>В1 ПК-5.3. Владеть: основными навыками цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации.</p>	
			<p>В2 ПК-5.3. Владеть: современной методикой цифровой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	
			<p>В2 ПК-5.3. Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	

тип задач профессиональной деятельности: педагогическая

<p>Организация и проведение учебной и воспитательной работы</p>	<p>18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых)</p> <p>(Земная кора, геосфера Земли, литосфера и планета Земля в целом)</p>	<p>ПК-7 Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p>	<p>31 ПК-7.1. <i>Знать:</i> основные учебно-методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей</p>
			<p>32 ПК-7.1. <i>Знать:</i> комплект учебно-методических материалов по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p>	
			<p>У1 ПК-7.2. <i>Уметь:</i> организовывать и контролировать разделы научно-учебной работы в области геологии</p>	
			<p>У2 ПК-7.2. <i>Уметь:</i> совершенствовать организацию руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии</p>	
			<p>В1 ПК-7.3. <i>Владеть:</i> основными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии</p> <p>В2 ПК-7.3. <i>Владеть:</i> прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии</p>	
<p>Организация и проведение учебной и воспитательной работы</p>	<p>18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования</p>	<p>ПК-8 Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным геологическим дисциплинам</p>	<p>31 ПК-8.1. <i>Знать:</i> основные учебно-методические материалы к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий по специальным геологическим дисциплинам</p> <p>32 ПК-8.1. <i>Знать:</i> методические материалы по специальности/направлению подготовки к проведению</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа</p>

	я состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых		семинарских, лабораторных и практических занятий У1 ПК-8.2. <i>Уметь:</i> составлять рабочую программу по специальным геологическим дисциплинам У2 ПК-8.2. <i>Уметь:</i> составлять рабочую программу и тематический план по геологическим дисциплинам В1 ПК-8.3. <i>Владеть:</i> учебно-методическим материалом для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий по специальным геологическим дисциплинам. В2 ПК-8.3. <i>Владеть:</i> методикой организации и проведения занятий и учебно-методическими материалами для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий по специальным геологическим дисциплинам	работодателей
Организация и проведение учебной и воспитательной работы	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий	ПК-9 Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО.	31 ПК-9.1. <i>Знать:</i> основные учебно-методические материалы по предметам естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях 32 ПК-9.1. <i>Знать:</i> методику педагогики и основные учебно-методические материалы по предметам естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях У1 ПК-9.2. <i>Уметь:</i> проводить занятия по предметам естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО на базе. У2 ПК-9.2. <i>Уметь:</i> разрабатывать учебно-методические комплексы для преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированных (профессиональных) дисциплин в образовательных организациях ВО.	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта из числа работодателей

	добычи полезных ископаемых (Земная кора, геосфера Земли, литосфера и планета Земля в целом)		<p>V1 ПК-9.3. Владеть: учебно-методическим материалом для преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированных (профессиональных) дисциплин в образовательных организациях ВО</p> <p>V2 ПК-9.3. Владеть: учебно-методическим материалом для преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированных дисциплин в ОУ ВО</p>	
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Научная организация профессиональной деятельности	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых (минерально-сырьевая база России и мира;	ПК-6. Использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>31 ПК-6.1. Знать: основные правовые принципы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении геологических задач</p> <p>32 ПК-6.1. Знать: методические приемы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>У1 ПК-6.2. Уметь: использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>У2 ПК-6.2. Уметь: разрабатывать и использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>V1 ПК-6.3. Владеть: основными навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию с учетом</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение экспертов в изчислениях работников

	Экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования)		<p>принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>В2 ПК-6.3. Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	
профессиональные специализированные компетенции (ПСК)				
тип задач профессиональной деятельности: научно-производственная деятельность				
Прогнозно-металлогенические исследования	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых (Технологии геологического, минералогического, геохимического	ПСК-1. Способность проводить разномасштабное геологическое картирование рудных районов, полей и месторождений, вести прогнозно-металлогенические поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях	31 ПСК-1.1. Знать: теоретические основы геологического картирования и картографирования, четвертичную геологию, геохимию ландшафтов для проведения прогнозно-металлогенических, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных природных условиях	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение эксперта в из числа работников
			32 ПСК-1.1. Знать: стадийность геологоразведочных работ, цели, задачи и объекты изучения каждой стадии геологического изучения недр	
			У1 ПСК-1.2. Уметь: проводить геологическое картирование рудных районов, полей месторождений, выполнять геологосъемочные работы, поисковые, оценочные и разведочные работы	
			У2 ПСК-1.2. Уметь: проводить промышленную оценку объектов геологического изучения недр, вести прогнозно-металлогенические, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях	
			В1 ПСК-1.3. Владеть: методами геологического картирования рудных районов, полей и месторождений, методикой поисков, выявления и оконтуривания поисковых предпосылок, методикой разведки месторождений полезных ископаемых	
			В2 ПСК-1.3. Владеть: методикой геологического картирования, поиска и разведки месторождений твердых полезных ископаемых, опробования горных	

	картирования и картографирования)		выработок и скважин, подсчёта запасов полезного ископаемого, проводить поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях	
Прогнозно-металлогенические исследования	18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых (прогнозирование, геолого-экономическая оценка и эксплуатация месторождений твёрдых полезных ископаемых)	ПСК-2. Способен прогнозировать типы месторождений полезных ископаемых на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования и выделять перспективные участки для ведения дальнейших работ	31 ПСК-2.1. <i>Знать:</i> теоретические основы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых	Анализ отечественного и зарубежного опыта, мнение экспертов в из числа работников
			32 ПСК-2.1. <i>Знать:</i> геологические методы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных	
			У1 ПСК-2.2. <i>Уметь</i> формулировать благоприятные геологические, геофизические и геохимические предпосылки локализации промышленного оруденения	
			У2 ПСК-2.2. <i>Уметь:</i> прогнозировать на основе анализа геологической ситуации и анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования вероятный геолого-промышленный тип полезного ископаемого	
			В1 ПСК-2.3. <i>Владеть:</i> технологией выделения на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования перспективных площадей для постановки дальнейших работ	
тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность				
Экспертиза проектов и оценка ресурсов ТПИ	18 Добыча, переработка угля, руд и других	ПСК-3. Способен участвовать в экспертизе проектов разведки	31 ПСК-3.1. <i>Знать:</i> требования к экспертизе геологических проектов, систематику и классификацию прогнозных	Анализ отечественного и зарубежного

	полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых (прогнозирование, геолого-экономическая оценка и эксплуатация месторождений твёрдых полезных ископаемых)	месторождений твёрдых полезных ископаемых, проведению оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твёрдых полезных ископаемых	ресурсов и запасов твёрдых полезных ископаемых 32 ПСК-3.1. <i>Знать:</i> классификацию прогнозных ресурсов и запасов твёрдых полезных ископаемых по рекомендациям ГКЗ, системам JORK, CrirSCO	ного опыта, мнение эксперта в из числа работодателей
			У1 ПСК-3.2. <i>Уметь:</i> использовать геолого-экономическую информацию для оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твёрдых полезных ископаемых	
			У2 ПСК-3.2. <i>Уметь:</i> обрабатывать в геоинформационных системах данные для оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твёрдых полезных ископаемых для проведения экспертной оценки проектов разведки	
			В1 ПСК-3.3. <i>Владеть:</i> основными способами и технологиями оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твёрдых полезных ископаемых.	
			В2 ПСК-3.3. <i>Владеть:</i> методикой оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твёрдых полезных ископаемых с использованием компьютерных технологий и геоинформационных систем для ведения экспертной деятельности в сфере недропользования.	

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП магистратуры «Геология», реализуемая вузом по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	60

Обязательная часть (не менее 20% общего объема программы магистратуры без учета объема государственной итоговой аттестации)	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2 «Практики»	51
Обязательная часть	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
ВСЕГО	120

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», ОПОП магистратуры «Геология» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС

ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- педагогическая практика

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план для очной формы обучения представлен в Приложении 2а.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график для очной формы обучения приведен в Приложении 3а.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 8.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины.
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4 Структура и содержание дисциплины.
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры «Наименование» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра геологии месторождений полезных ископаемых.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебный процесс по программе магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Студентам предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, в том числе и для качественной подготовки выпускников.

6.4 Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры «Геология» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам магистратура обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП «Прикладная геология» предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 9).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры 05.04.01 «Геология» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества освоения ОПОП «Геология» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 05.04.01 «Геология», государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация студента является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «Магистр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГРФ _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГРФ _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета геологоразведочного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГРФ _____ / _____

Разработчик:

Профессор кафедры
геологии мпи _____ д.г.-м.н., А.А. Верчеба

Заведующий кафедрой
геологии мпи _____ профессор, д.г.-м.н., П.А. Игнатов

Согласовано:

Декан ГРФ _____ доцент, к.т.н., С.Ю. Некоз