

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
*Временно исполняющий
обязанности ректора*  *В.В.Куликов*

*Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию*

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"**

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2019 годах.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1290 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2019 год и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

Оглавление

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОООШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

Общие сведения о вузе Ошибка! Закладка не определена.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ50**

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ.

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007472505 от 09.10.2002г., выданное инспекцией МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №28 ПО ЮГО-ЗАПАДНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г.МОСКВЫ за основным государственным регистрационным номером 102773 9347723.

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 6187750711340 от 29.12.2018 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждено Ученым советом МГРИ (протокол № 20 от 30.08.2017 г.)

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель (миссия) ВУЗа

Миссия МГРИ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимосвязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в

глобальные процессы научно-технического развития на условиях частно-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) – ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов, объединенный совет обучающихся.

В Белгородской области Университет представлен Старооскольским филиалом (СОФ МГРИ).

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

Структура профессиональной подготовки в МГРИ



Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (22), специалитета (14), магистратуры (19) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) (9). Также ведётся подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования (в Старооскольском филиале МГРИ); осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ на начало 2019-2020 учебного года

№ п/п	Образовательная программа

Бакалавриат академический	
1	01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика" / профиль "Прикладная математика"
2	05.03.01 Направление подготовки "Геология" / профиль "Гидрогеология и инженерная геология"
3	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" профиль "Геоэкология"
4	08.03.01 Направление подготовки "Строительство" / профиль "Водоснабжение и водоотведение"
5	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" / профиль "Информационные системы и технологии "
6	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика" / профиль "Прикладная информатика в геофизических исследованиях"
7	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль "Инженерная защита окружающей среды"
8	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"
9	23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы" / профиль "Горно-транспортные машины и оборудование"
10	29.03.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" / профиль "Технология обработки драгоценных камней и металлов"
11	38.03.01 Направление подготовки "Экономика " / профиль " Экономика предприятия по отраслям"
Бакалавриат прикладной	
1	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" / профиль "Геоэкология"
2	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика" / профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"
3	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"
4	38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент" / профиль "Производственный менеджмент"
5	38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом" / профиль "Управление персоналом организации"
Бакалавриат ФГОС 3++	
1	01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика" / профиль "Прикладная математика"

2	08.03.01 Направление подготовки "Строительство"/ профиль "Водоснабжение и водоотведение"
3	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"/ профиль "Информационные системы и технологии "
4	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль "Прикладная информатика в геофизических исследованиях"
5	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело"/ профиль "Бурение нефтяных и газовых скважин"
6	29.03.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов"/ профиль "Технология обработки драгоценных камней и металлов"
Специалитет	
1	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"
2	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"
3	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"
4	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Геология нефти и газа"
5	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"
6	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация "Геофизические методы исследования скважин"
7	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"
8	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация "Геофизические информационные системы"
9	21.05.04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Подземная разработка рудных месторождений"
10	21.05.04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Маркшейдерское дело"
11	21.05.04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Открытые горные работы"
12	21.05.04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Горные машины и оборудование"

13	21.05.04 Специальность "Горное дело" / специализация " Шахтное и подземное строительство"
14	21.05.05 Специальность "Физические процессы горного или нефтегазового производства" / специализация " Физические процессы горного производства"
Магистратура	
1	01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" /программа подготовки "Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации"
2	05.04.01 Направление подготовки " Геология" /программа подготовки "Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых"
3	05.04.01 Направление подготовки " Геология" /программа подготовки "Гидрогеология и инженерная геология"
4	05.04.01 Направление подготовки " Геология" /программа подготовки " Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных "
5	05.04.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" / программа подготовки "Экология и природопользование"
6	08.04.01 Направление подготовки «Строительство» /программа подготовки «Водоподготовка»
7	20.04.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» /программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»
8	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки « Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»
9	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»
10	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»
11	29.04.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" /программа подготовки " Технология обработки драгоценных камней и металлов"
12	38.04.01 Направление подготовки "Экономика" / программа подготовки " Экономика предприятий МСК"
13	38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент " /программа подготовки " Управление проектами и программами"
Магистратура ФГОС 3++	

1	01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" /программа подготовки "Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации"
2	08.04.01 Направление подготовки «Строительство» /программа подготовки «Водоподготовка»
3	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки « Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»
4	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»
5	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»
6	29.04.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" /программа подготовки " Технология обработки драгоценных камней и металлов"
Аспирантура	
1	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность " Палеонтология и стратиграфия "
2	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность "Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение"
3	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность "Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых"
4	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность "Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения"
5	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность "Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений"
6	05.06.01 Направление подготовки "Науки о Земле"/ направленность "Геоэкология"
7	21.06.01 Направление подготовки "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"/ направленность "Технология и техника геологоразведочных работ "
8	21.06.01 Направление подготовки "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"/ направленность "Геотехнология (подземная, открытая, строительная)"
9	38.06.01 Направление подготовки "Экономика"/ направленность "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность"

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

Организация и качество приема абитуриентов

В Университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспечению качественного приема на первый курс осуществляет Приемная комиссия. Ее работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, в том числе Правилами приема на текущий год.

Для выполнения качественных показателей приёма поступающих на 1 курс в Университете проводится постоянная работа, направленная на привлечение и повышение интереса среди учащейся молодежи к получению широкого спектра инженерных специальностей, и, в первую очередь, геологического образования.

В рамках профориентационной работы регулярно организуются встречи школьников и выпускников техникумов и колледжей с ведущими преподавателями МГРИ, представителями работодателей, экскурсии в Музейный комплекс Университета. Большую часть в рамках профориентационной работы занимает организация выставок, проведение семинаров и мастер-классов для различных возрастных категорий школьников.

В Университете проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и человек». В олимпиаде принимают участие более 300 школьников из Москвы, Московской области, и других регионов России. Участники олимпиады при поступлении могут претендовать на

получение преимуществ при поступлении согласно Правилам приема.

На протяжении нескольких последних лет наблюдается прирост контрольных цифр приема по ряду образовательных программ. Так, по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество мест по всем направлениям специалитета. В 2019 году этот показатель составил 305 мест вместо 276. Кроме того, увеличился набор по некоторым направлениям бакалавриата. Университет получил бюджетные места по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление».

Анализ проведенной приемной кампании 2019 года показывает стабильный интерес поступающих к специальностям МГРИ, о чем свидетельствуют такие показатели как количество поданных заявлений и конкурс по заявлениям.

В 2019 году число принятых заявлений составляет около 8 000 заявлений. Конкурс по заявлениям в 2019 году колеблется от 5.75 до 43.90 человек на 1 бюджетное место. По ряду направлений этот показатель выше предыдущего года.

В 2019 году конкурс среди поступающих наблюдался по всему спектру образовательных программ высшего образования, по которым осуществлялся набор. Наибольшей популярностью у поступающих пользовались такие направления, как «Экология и природопользование», «Нефтегазовое дело», «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Геология». Среди всех направлений самый высокий конкурс наблюдался на направлениях бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Средний балл по ЕГЭ – один из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза. Этот показатель в 2019 году вырос и составил 67.4 балла среди поступивших на бюджетные места, что выше на 2,6 балла за 2018 год. Проходные баллы по всем направлениям значительно выросли. На многие направления наблюдалось повышение как проходных, так и средних баллов. Так, по многим направлениям выявлен рост по сравнению с предыдущим годом. Проходные баллы по 6-ти направлениям бакалавриата превысили значение 65 баллов, а средние баллы по 8-ми направлениям были выше 70.

Другой показатель – число принятых граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья остался на уровне прошлого года. Расширилась география стран, из которых пребывают поступающие для прохождения учебы в Университете.

Увеличилась доля поступающих в вуз, завершивших обучение на подготовительном факультете МГРИ.

Подводя итоги, хочется отметить, что в 2019 году выросла качественная составляющая приема по основным показателям в сравнении с предыдущим годом.

Контингент студентов

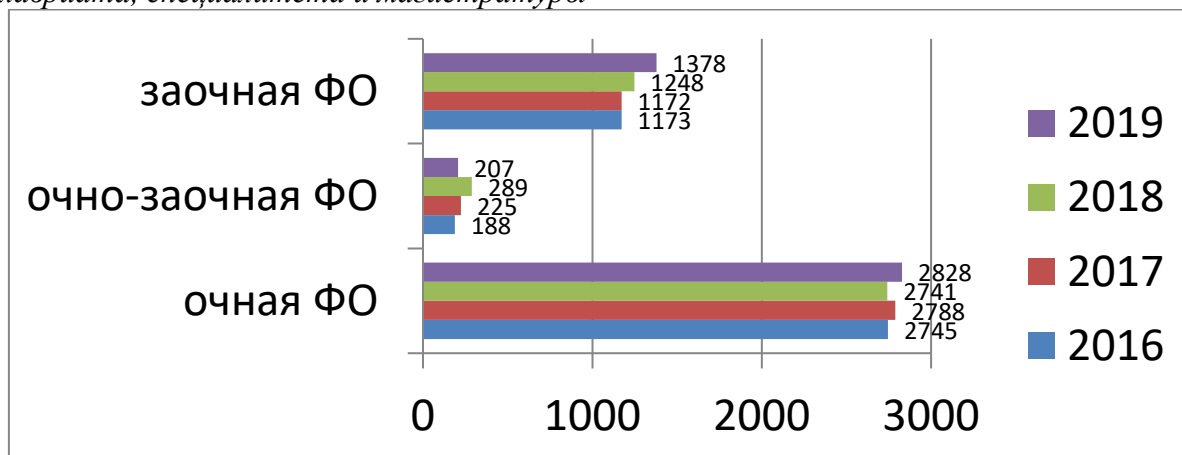
На начало 2019-2020 учебного года в МГРИ обучалось **4413** чел. по 50 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **1976** чел. на 22 образовательных программ; по специальностям

- **1801** чел. на 14 образовательных программ, по направлениям подготовки магистратуры – **636** чел. на 19 образовательных программ, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) – **57** чел. на 9 образовательных программ.

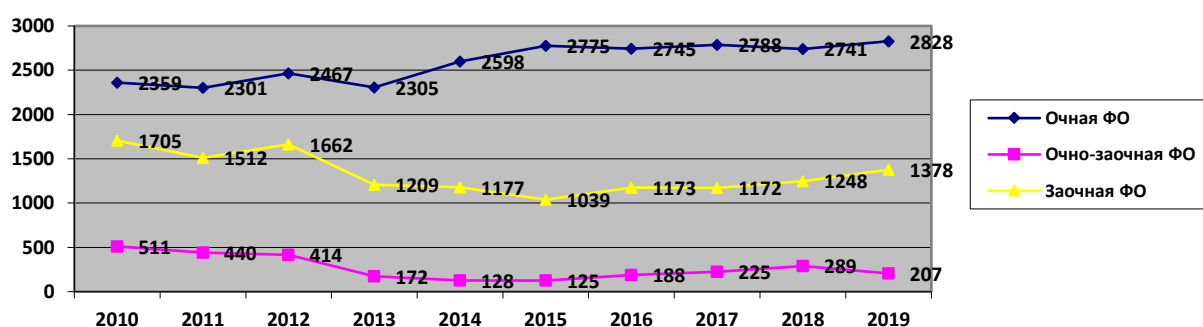
Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – **2828** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 1,83% (52 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 0,7 % (21 чел.), доля иногородних студентов порядка 70%. По очно-заочной форме обучения - **207** чел., по заочной форме обучения – **1378** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85%.

Приведенный контингент составляет **3017,55** чел.

Изменение контингента обучающихся (2016-2019 г.) в МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры



Динамика контингента обучающихся в МГРИ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2010 г. по 2019 г.



Контингент обучающихся на конец 2019 года

Бакалавриат, специалитет, магистратура – очная ФО

Наименование направления подготовки, специальности	Код, шифр	Численность на всех курсах	бюджет	из бюджета - гослиния	контракт
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата - всего	0	1107	818	56	289
01.03.04 - Прикладная математика	01.03.04	50	47	0	3
05.03.01 - Геология	05.03.01	177	140	29	37
05.03.06 - Экология и природопользование	академ.	138	110	1	28
05.03.06 - Экология и природопользование	приклад	67	54	0	13
05.03.06 - Экология и природопользование	05.03.06	205	164	1	41
08.03.01 - Строительство	08.03.01	50	46	0	4
09.03.02 - Информационные системы и технологии	09.03.02	69	59	0	10
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03 прик	57	53	0	4
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	81	76	0	5
21.03.01 - Нефтегазовое дело	академ.	22	11	9	11
21.03.01 - Нефтегазовое дело	приклад	184	116	16	68
21.03.01 - Нефтегазовое дело	21.03.01	206	127	25	79
23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	34	34	0	0
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	29.03.04	61	46	0	15
38.03.01 - Экономика	38.03.01	72	10	0	62
38.03.02 - Менеджмент	38.03.02	42	16	1	26
38.03.03 - Управление персоналом	38.03.03	3	0	0	3
Программы специалитета - всего	0	1281	1153	10	128
21.05.02 - Прикладная геология, Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	ГРФ - РМ	204	191	1	13
21.05.02 - Прикладная геология, Прикладная геохимия, минералогия, петрология	ГРФ - МГ	78	75	1	3
21.05.02 - Прикладная геология, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	ГГФ - РГ	160	151	2	9
21.05.02 - Прикладная геология, Геология нефти и газа	ФГ и ГФ - РМН	221	183	0	38
21.05.02 - Прикладная геология	21.05.02	663	600	4	63
21.05.03 - Технология геологической разведки, Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	ФГ и ГФ - РФ-1	98	91	2	7
21.05.03 - Технология геологической разведки, Геофизические методы исследования скважин	ФГ и ГФ - РФ-2	36	32	1	4

21.05.03 - Технология геологической разведки, Геофизические информационные системы	ФГ и ГФ – РФ-4	12	9	0	3
21.05.03 - Технология геологической разведки, Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	ФТРиР - РТ	105	96	1	9
21.05.03 - Технология геологической разведки	21.05.03	251	228	4	23
21.05.04 Горное дело, Подземная разработка рудных месторождений	ГИР	29	24	1	5
21.05.04 Горное дело, Открытые горные работы	ГИ	80	75	1	5
21.05.04 Горное дело, Маркшейдерское дело	МД	35	22	0	13
21.05.04 Горное дело, Горные машины и оборудование	ГМ	69	64	0	5
21.05.04 Горное дело, Шахтное и подземное строительство	ШПС	71	65	0	6
21.05.04 - Горное дело	21.05.04	284	250	2	34
21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	21.05.04	83	75	0	8
Программы магистратуры - всего	0	384	341	13	43
01.04.04 - Прикладная математика	01.04.04	11	11	0	0
05.04.01 – Геология, Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых	ГРФ - МАГ	24	18	6	6
05.04.01 – Геология, Гидрогеология и инженерная геология	ГГФ - МРГ	43	40	1	3
05.04.01 – Геология, Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных	ФГ и ГФ - МГИ	17	17	2	0
05.04.01 - Геология	05.04.01	84	75	9	9
05.04.06 - Экология и природопользование	05.04.06	39	38	1	1
08.04.01 - Строительство	08.04.01	33	33	0	0
20.04.01 – Техносферная безопасность	20.04.01	4	2	0	2
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях	ФТРиР – 1, МНД-1	72	68	1	4
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении	ФТРиР – 2, МНД-2	47	39	1	8
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов	ФГ и ГФ, МГР	31	29	1	2
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	150	136	3	14
29.04.04 - Технология художественной обработки материалов	29.04.04	42	41	0	1
38.04.01 - Экономика	38.04.01	13	5	0	8
38.04.02 - Менеджмент	38.04.02	8	0	0	8
ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры		2772	2312	79	460

Бакалавриат, специалитет, магистратура – очно-заочная ФО

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Численность на всех курсах	из них обучаются:	
			бюджет	контракт
Программы бакалавриата - всего	0	125	77	48

05.03.06 - Экология и природопользование	05.03.06	55	37	18
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03 академ	3	2	1
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	32	27	5
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	29.03.04	17	11	6
38.03.01 - Экономика	38.03.01	3	0	3
38.03.02 - Менеджмент	38.03.02	3	0	3
38.03.03 - Управление персоналом	38.03.03	12	0	12
Программы магистратуры - всего	0	68	60	8
08.04.01 - Строительство	08.04.01	14	13	1
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	12	10	2
38.04.01 - Экономика	38.04.01	23	19	4
38.04.02 - Менеджмент	38.04.02	19	18	1
ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры		193	137	56

Бакалавриат, специалитет, магистратура –заочная ФО

Программы бакалавриата - всего	0	725	353	372
05.03.01 - Геология	05.03.01	19	17	2
08.03.01 - Строительство	08.03.01	55	44	11
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03 академ	59	53	6
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	52	39	13
21.03.01 - Нефтегазовое дело	21.03.01	303	119	184
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	29.03.04	33	31	2
38.03.01 - Экономика	38.03.01	108	16	92
38.03.02 - Менеджмент	38.03.02	62	34	28
38.03.03 - Управление персоналом	38.03.03	34	0	34
Программы специалитета - всего	0	496	316	180
21.05.02 - Прикладная геология, Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	ГРФ - ЗРМ	118	80	38
21.05.02 - Прикладная геология, Геология нефти и газа	ФГ и ГФ - ЗРН	65	32	33
21.05.02 - Прикладная геология, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	ГГФ - ЗРГ	62	27	35
21.05.02 - Прикладная геология	21.05.02	245	139	106
21.05.03 - Технология геологической разведки, Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	ФГ и ГФ - ЗРФ-1	63	41	22
21.05.03 - Технология геологической разведки, Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	ФТР и Р - ЗРТ	99	65	34
21.05.03 - Технология геологической разведки	21.05.03	162	106	56
21.05.04 Горное дело, Подземная разработка рудных месторождений	ГИР	15	14	1

21.05.04 Горное дело, Открытые горные работы	ГИ	28	22	6
21.05.04 Горное дело, Маркшейдерское дело	МД	15	10	5
21.05.04 Горное дело, Горные машины и оборудование	ГМ	12	8	4
21.05.04 Горное дело, Шахтное и подземное строительство	ШПС	19	17	2
21.05.04 - Горное дело	21.05.03	89	71	18
Программы магистратуры - всего	0	166	97	69
08.04.01 - Строительство	08.04.01	40	32	8
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях	ФТРuP-1	41	22	19
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении	ФТРuP-2	29	20	9
21.04.01 - Нефтегазовое дело, Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов	ФГ и ГФ	6	3	3
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	75	44	31
29.04.04 - Технология художественной обработки материалов	29.04.04	4	0	4
38.04.01 - Экономика	38.04.01	41	20	21
38.04.02 - Менеджмент	38.04.02	5	0	5
ИТОГО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры		1387	766	621

Аспирантура – очная и заочная ФО

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Численность на всех курсах	из них обучаются:		
			бюджет	из бюджета - гослиния	контракт
1	2	21	22	23	24
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		44	35	15	9
05.06.01 Науки о Земле	25.00.02 Палеонтология и стратиграфия	1	1	1	0
05.06.01 Науки о Земле	25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	6	5	2	1
05.06.01 Науки о Земле	25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	4	2	0	2
05.06.01 Науки о Земле	25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	8	6	3	2
05.06.01 Науки о Земле	25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	4	3	3	1
05.06.01 Науки о Земле	Геоэкология	3	3	1	0
05.06.01 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ	05.06.01	26	20	10	6
21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология и техника геологоразведочных работ	8	8	2	0

21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геотехнология (подземная, открытая, строительная)	4	4	0	0
21.06.01 - ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	21.06.01	12	12	2	0
38.06.01 - ЭКОНОМИКА	38.06.01	6	3	3	3
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		7	0	0	7
05.06.01 Науки о Земле	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	1	0	0	1
05.06.01 Науки о Земле	Геоэкология	2	0	0	2
05.06.01 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ	05.06.01	3	0	0	3
38.06.01 - ЭКОНОМИКА	38.06.01	4	0	0	4
ИТОГО по программам аспирантуры		51	35	15	16

Качество образования

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ООП включает базовые, вариативные (вузовские) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и

санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимоувязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

Автоматизация учебного процесса

Во второй половине 2019 года начато внедрение системы автоматизации управления учебным процессом, разработчиком которой является лаборатория ММИС (г. Шахты Ростовской области).

Ключевым элементом системы является модуль «Планы», который используется в Университете на протяжении длительного времени и зарекомендовал себя как эффективный инструмент при проектировании и проверке учебных планов.

Кроме планов планомерно внедряется и другие модули, такие как:

- формирование и распределение учебной нагрузки, расчет штатов;
- автоматизация документооборота приемной комиссии с выгрузкой

данных в ФИС ГИА;

- управление контингентом студентов, учет оплаты, формирование приказов и отчетов;
- формирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента;
- учет и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании;
- автоматическое составление расписания занятий.

Благодаря внедрению комплекса для сотрудников и обучающихся организована Электронно-образовательная среда, которая в реальном времени позволяет узнать студенту о его успеваемости и актуальном расписании занятий, а преподавателю в электронном виде выставить оценки в ведомость по текущей успеваемости.

Комплекс значительно упрощает подготовку к аккредитации, так, например один из развернутых модулей «РПД» позволяет сформировать единую базу Рабочих программ дисциплин по всем направлениям подготовки и разместить их в сети интернет в электронно-образовательной среде.

Кроме этого, актуализирована Библиотечная база и загружена в систему в количестве более 70 тысяч наименований, синхронизировано учебное Программное обеспечение с внесением всех требуемых документальных данных (Договора и Акты приема передач).

К концу 2019 года в составе комплекса развернут модуль «Нагрузка ВУЗа», который позволяет упростить работу при распределении учебной нагрузки, расчёте штата при формировании планов работы кафедр и индивидуальных планов преподавателей.

Начата установка модуля работы с контингентом «Деканат» (учет численности и движение), и «Ведомости» автоматизация выдачи ведомостей по текущей и промежуточной аттестации. В будущем заработает модуль печати приложений к дипломам.

Таким образом комплекс ММИС позволит впервые в истории Университета автоматизировать весь учебный процесс, повысив не только его эффективность, но и эффективность работы всех задействованных подразделений.

Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, в МГРИ успешно функционируют «базовые кафедры»:

□ Комплексной оценки месторождений полезных ископаемых (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского»), направление подготовки – «Изучение месторождений стратегических видов минерального

сырья и подготовка кадров высшей квалификации для атомной энергетики»;

□ Литологии (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт»), направление подготовки – «Геология углеводородного сырья»;

□ Прикладной геохимии (базовое предприятие – ФГУП «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов»), направление подготовки – «Прикладная геохимия, петрология и минералогия»;

□ Экономики минерально-сырьевого комплекса (базовые предприятия – АО «Росгеология», ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр РАН»).

Кроме того, функционирует два научно-образовательных центра:

□ НОЦ «Мониторинг геологической среды (Геомониторинг)» по направлению «Создание и ведение мониторинга состояния недр (геологической среды)» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Гидроспецгеология»;

□ НОЦ «Геоэкология» по направлению «Научно-методические основы изучения геоэкологических условий» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов».

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в ранге молодых специалистов. Также обеспечивается полная адаптация выпускников Университета к работе на базовом предприятии, при этом экономятся 1-2 года на включение молодого специалиста в реальный производственный процесс.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ из года в год являются АО «МОСМЕТРОСТРОЙ», АО «Полюс», АО «Полиметалл», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие» (г. Лабытнанги, ЯНАО), АК «АЛРОСА» (г. Мирный, Якутия), ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Русская Буровая Компания», АО «Восточная Буровая Компания», АО «Башнефтегеофизика», ООО «Эпирок Рус», АО «Калининградский янтарный комбинат», «ОГК Групп».

По данным мониторинга трудоустройства и заработной платы выпускников российских вузов, проведенного Рострудом и Пенсионным фондом России, абсолютное большинство выпускников МГРИ трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения. По статистике Университета доля трудоустроенных выпускников с 2015 года составила:

□ Очная форма обучения 2015 – выпуск 418 чел., трудоустроено 67,6%.

□ Очно-заочная форма обучения 2015 – выпуск 42 чел., трудоустроено 69,4%.

□ Заочная форма обучения 2015 – выпуск 304 чел., трудоустроено

93,3%.

☐ Очная форма обучения 2016 – выпуск 304 чел., трудоустроено 71,1%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2016 – выпуск 14 чел., трудоустроено 79,6%.

☐ Заочная форма обучения 2016 – выпуск 69 чел., трудоустроено 87,5%.

☐ Очная форма обучения 2017 – выпуск 354 чел., трудоустроено 78,7%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2017 – выпуск 5 чел., трудоустроено 89,4%.

☐ Заочная форма обучения 2017– выпуск 212 чел., трудоустроено 92,5%.

☐ Очная форма обучения 2018 – выпуск 528 чел., трудоустроено 70%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2018 – выпуск 17 чел., трудоустроено 95%.

☐ Заочная форма обучения 2018 – выпуск 177 чел., трудоустроено 97%.

☐ *Очная форма обучения 2019 – выпуск 483 чел., трудоустроено 85%.*

☐ *Очно-заочная форма обучения 2019 – выпуск 40 чел., трудоустроено 100%.*

☐ *Заочная форма обучения 2019 – выпуск 207 чел., трудоустроено 100%.*

Средняя заработная плата трудоустроенных составила 65-75 тыс. руб.

Основными площадками для проведения практик и стажировок являются:

1. Учебная вторая геологическая (Крымская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» в Представительстве МГРИ в Республике Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное.

2. Учебная геолого-минералогическая (Карельская) практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология» проводится на территории Лоухского района п.Чупа, п. Хетоламбино, Республики Карелия.

3. Уральская учебная геолого-минералогическая практика для обучающихся по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология» проводится на базе Режевского природно-минералогического заказника в селе Октябрьское Свердловской области.

4. Первая художественная учебно-ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится в г.Костроме на базе Красносельского училища художественной обработки металлов.

5. Учебная художественно-геммологическая практика для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» проводится на базе Государственного Эрмитажа и Минералогического музея Санкт-Петербургского Горного института.

Для проведения производственных и преддипломных практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими компаниями и организациями:

- ☐ АО «Башнефтегеофизика»;
- ☐ ООО «Эпирок Рус»;
- ☐ ФГУП «Росгеолфонд»;
- ☐ АО «Калининградский янтарный комбинат»
- ☐ ФГУГП «Гидроспецгеология»
- ☐ ЗАО «НПО Геоспецстрой»;
- ☐ АО «Мосметрострой»
- ☐ АК «Алроса»;
- ☐ ФГБУ ИМГРЭ;
- ☐ ФГБУ «ВСЕГЕИ»;
- ☐ ООО «Газпром ПХГ»;
- ☐ ГПБУ «Мосэкомониторинг»

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

ИПК и ДО (далее – Институт) структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования МГРИ.

Контактная информация:

Адрес: 117997 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: ipkido@mgri.ru

Контактный телефон: 8 (495) 935-38-82 (доб.12-93)

Подразделение осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников, специалистов и студентов последних курсов отрасли минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса, проводит обучение иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам.

Институт включает в себя следующие виды образовательных программ:

1. Программы профессиональной переподготовки (далее – ПП):

Профессиональная переподготовка организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности с присвоением квалификации. Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения и в соответствии с желанием заказчиков от 250 академических часов и более.

Обучение заканчивается защитой выпускной квалификационной работой.

2. Программы повышения квалификации (далее – ПК):

Повышение квалификации проводится с целью обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных профессиональных стандартов. Продолжительность обучения по программам ПК составляет от 16 до 72 академических часов и более.

Институт реализует обучение иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение заключается в изучении русского языка и других общеобразовательных предметов по модулям (направлениям). Объём программ составляет от 500 академических часов и более.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Контингент слушателей, обучающихся по программам в ИПК и ДО:

– специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения;

– рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего;

– студенты последних курсов.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

В 2019 году количество реализуемых программ составляло:

– профессиональной переподготовки в количестве 8 пр.;

– повышения квалификации в количестве 10 пр.

Сведения об образовательных программах, реализованных образовательной организацией

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Число реализованных образовательных программ, единиц</i>	<i>Всего слушателей, обученных по программам, человек</i>
<i>Программы повышения квалификации, всего</i>	<i>11</i>	<i>292</i>
<i>от 16 до 72 часов</i>	<i>3</i>	<i>27</i>
<i>72 часа и более</i>	<i>8</i>	<i>265</i>

<i>Программы профессиональной переподготовки, всего</i>	8	23
<i>от 250 до 500 часов</i>	6	14
<i>500 часов и более</i>	2	9

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и реализуемых образовательных программ в университете осуществляет отдел электронно-библиотечного обеспечения.

Комплексное электронно-библиотечное обслуживание доступно для всех категорий пользователей. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной среды университета удовлетворяет потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Обслуживание читателей организовано на абонементах и в четырех читальных залах на 200 посадочных мест. Читальные залы обеспечивают возможность самостоятельной работы обучающихся, пользования библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Организованы по принципу открытого доступа к литературе, имеют свое фондовое наполнение и целевое назначение. В читальных залах созданы комфортные условия для самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Читальный зал №1 – справочно-информационный - предназначен для самостоятельной работы. Обеспечивает доступ к электронным информационным образовательным ресурсам с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком. Пользователи обеспечены справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Читальный зал №2 – зал учебного фонда. Представлена учебная литература по всему спектру изучаемых в вузе дисциплин, энциклопедии, словари, справочники.

Читальный зал №3 – зал научного фонда. Предназначен для всех категорий пользователей – от студентов до аспирантов и преподавателей. Представлена литература научного характера горно-геологического, естественнонаучного, гуманитарного направлений, энциклопедические, многотомные и продолжающиеся издания.

Читальный зал №4 оснащен современной демонстрационной компьютерной техникой для проведения открытых лекций, круглых столов, презентаций, что позволяет сотрудникам ежегодно проводить занятия по информационной культуре и использованию информационно-библиотечных ресурсов в учебном процессе. Фонд зала содержит научную периодику горно-геологической отрасли. Читальный зал приспособлен для проведения массовых мероприятий научного, учебного, культурно-просветительского характера.

Фонды библиотеки были заложены в первой половине XX века. Их исторической основой, вокруг которой выросли современные естественнонаучные направления, явилась библиотека выдающегося

российского ученого-геолога А.П. Павлова. Издания на русском и иностранных языках мемориальной библиотеки А.П. Павлова – фонд редкой книги – насчитывает 4.200 единиц хранения.

Фонды библиотеки располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки, включают естественнонаучные, гуманитарные издания. Среди них обобщающие современные труды, посвященные стратегическим вопросам недропользования и тактике развития геологоразведочных работ, вопросам экономики минерально-сырьевого комплекса, геолого-экономической оценке месторождений полезных ископаемых. Состав фонда соответствует реализуемым образовательным программам и изучаемым в Университете дисциплинам.

Библиотечный фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий как в печатном, так и в электронном виде: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, а также атласы, карты, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на начало 2019 года библиотека МГРИ располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 368379 единиц, из которых 39656 единицы представлены электронными документами. Совокупность электронных и печатных изданий позволяет обеспечить библиотечно-информационным ресурсом реализуемые образовательные программы.

Каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам, электронным информационным ресурсам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Формирование контента электронных ресурсов, предоставляемых преподавателям и

обучающимся университета, происходит на основании мониторинга информационных ресурсов по тематике университета, организации тестовых доступов к ресурсам, регулярного информирования о доступных ресурсах от технологических платформ ведущих издательств.

Университет на основании прямых договоров с правообладателями обеспечивает непрерывный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, где представлены учебная литература, научная периодика, монографии, издания на русском и иностранных языках.

Контракты и договорные отношения, заключенные в 2019 году (в т.ч. предыдущие и последующие), обеспечивают для контингента МГРИ преемственность ресурсов, их тематическое разнообразие и качественное расширение:

1. Контракт №13-19-44 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЭБС Лань www.e.lanbook.com

с 27.02. 2019 г. по 26.02 2020 г. (365 дней).

Разделы/базы данных:

- «Инженерно-технические науки» (изд-во ТюмГНГУ)
- «Инженерно-технические науки» (изд-во «Лань»)
- «Экономика и менеджмент» (изд-во «Дашков и К»)

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.

Ресурсы ЭБС «Лань» обеспечивают доступ к учебной и научной литературе широкого спектра инженерно-технических наук, в том горно-геологического направления: по горному делу, геологии, минералогии, гидрогеологии, геодезии, маркшейдерии, нефтегазовому делу, метрологии, стандартизации, сертификации, строительству, охране окружающей среды, начертательной геометрии, механике, геомеханике, инженерной графике и другим. Контент ЭБС включает обширные разделы по экономике, менеджменту, маркетингу и обеспечивает междисциплинарный подход в процессе обучения.

ЭБС «Лань» разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. В мобильных приложениях предусмотрена возможность скачивания книг для работы в режиме офлайн на весь срок действия подписки организации. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения для слабовидящих и незрячих читателей. В ЭБС «Лань» размещены тысячи книг, адаптированных для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Воспользоваться им бесплатно могут все читатели организаций подписчиков ЭБС «Лань».

2. Соглашение о сотрудничестве №9 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям электронных изданий ЭБС ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com с 27.02. 2019 г. по 26.02 2020 г. (один год).

- доступ к коллекциям 683 наименований журналов научных издательств (в т.ч. ВАК) и вузов России, а также более 36000 наименований классических трудов по различным областям знаний и художественным произведениям.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.

3. Контракт № 12-19-44 от 21 февраля 2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

<https://mgri-rggru.bibliotech.ru> с 22.02.2019 г. по 21.02.2020 г.

- доступ к полным текстам учебной литературы, научных изданий и иных материалов геологического, естественнонаучного, гуманитарного содержания, трудам авторов МГРИ по общей геологии, инженерной геологии, кристаллографии; включает значительный объем учебных материалов для изучения иностранных языков.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2010620695 от 19.11.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 42354 от 20.10.2010 г.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2010617477 от 12.11.2010 г.

Свидетельство на товарный знак №459983 от 19.04.2012 г.

4. Договор №1-19-44 от 11 января 2019 г. ООО РУНЭБ /elibrary
<http://elibrary.ru>

- доступ к электронным изданиям (журналам), вышедшим в 2019 году, с сохранением архивного доступа к указанным изданиям в течение 9 последующих лет.

Свидетельство о регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 42487 от 27.10.2010 г.

5. Сублицензионный договор № WoS/672 от 05.09.2019 г.

<https://apps.webofknowledge.com/>

ФГБУ ГПНТБ России ИНН/КПП 7702058702/773401001 на право доступа и использования Лицензируемых материалов (База данных Web of Science Core Collection) в научных и образовательных целях в рамках госзадания №075-00943-1903, утв. Минобрнауки России от 05.09.2019 г. Период - с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

6. Сублицензионный договор SCOPUS /672 от 09.10.2019 г.

www.scopus.com

ФГБУ ГПНТБ России ИНН/КПП 7702058702/773401001. Доступ к научным электронным ресурсам БД Scopus и использование лицензируемых материалов в рамках госзадания №075-00943-1903, утв. Минобрнауки России от 05.09.2019 г. Период - с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

7. Сублицензионный договор Wiley №672 от 10.10.2019 г.
<https://onlinelibrary.wiley.com/>

ФГБУ ГПНТБ России ИНН/КПП 7702058702/773401001 на право доступа и использования Лицензируемых материалов (База данных журналов Wiley) в рамках госзадания №075-00943-1903, утв. Минобрнауки России от 05.09.2019 г.

Период - с 01.07.2019 г. по 31.12.2019 г.

8. База данных издательства Elsevier

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285918302997>

Письмо ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

от 12.11.2019 №01-20/1657 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Elsevier в 2019 году на условиях национальной подписки» (База данных «Freedom Collection» на платформе ScienceDirect - ведущей информационной платформе рецензируемой научной литературы) с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

9. База данных издательства Springer Nature

<https://link.springer.com/>

Письмо ФГБУ РФФИ №01-20/1752 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2019 году на условиях национальной подписки» с 01.01.2019 г. 31.12.2019 г.

Включает 2 бессрочные коллекции: Springer journals; Nature journals.

Профессорско-преподавательские коллективы кафедр совместно с отделом электронно-библиотечного обеспечения создают и пополняют посредством сервисов сайта МГРИ единую полнотекстовую базу данных образовательных ресурсов по различным направлениям подготовки и актуальной востребованной тематике: геологии, минералогии, геммологии, кристаллографии, горному делу, гидрогеологии, бурению, нефтегазовому делу, прикладной математике, геоинформатике, геоэкологии, геотехнологии, геофизике, химии, философии, социологии, экономике, менеджменту, русскому и иностранным языкам и др. Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации представлена на сайте Университета <https://mgri.ru/fondi/libraries/> и на конец 2019 года составила 318 наименований учебных, учебно-методических изданий.

На базе программы «Библиотека 5.0» пополняется электронный каталог, который в локальной сети раскрывает электронный справочный аппарат фондов по различным поисковым параметрам. Вся поступающая литература проходит электронную библиографическую обработку по размещению в электронном каталоге. Электронная библиографическая база данных собственной генерации по итогу 2019 года составила 14.914 наименований и содержит две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13.935 наименований (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций – 979 наименований.

На сайте МГРИ в разделе Электронно-информационные ресурсы <https://www.mgri.ru/student/library/electronic-information-resources/> представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, правилах пользования, новых поступлениях. Размещены адресные ссылки на международные и российские политематические базы данных, электронные библиотечные системы, официальные сайты, внешние ресурсы открытого доступа:

www.webofknowledge.com – База данных WEB OF SCIENCE

www.scopus.com – база данных SCOPUS

<https://elibrary> - Научная электронная библиотека elibrary

<https://mgri-rggru.bibliotech.ru> – ЭБС «Издательство КДУ» Библиотех

e.lanbook.com – ЭБС «ЛАНЬ»

www.biblio-online.ru - ЭБС «Юрайт»

<https://www.polpred.com> - Polpred.com – Обзор СМИ, БД по странам и отраслям

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных

www.viniti.ru - ВИНТИ РАН

www.inion.ru - ИНИОН РАН

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций

www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

<https://zolotodb.ru> для специалистов золотодобывающей отрасли сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России ОАО «Иргиредмет» (геология, горное дело, обогащение, технология и оборудование для добычи золота)

ogbus.ru - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»

www.mineral.ru - Информационно-аналитический центр «Минерал»

<http://www.library.ru/3/biblionet/> - Каталог библиотечных сайтов

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

<https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – журналы РАН в открытом доступе

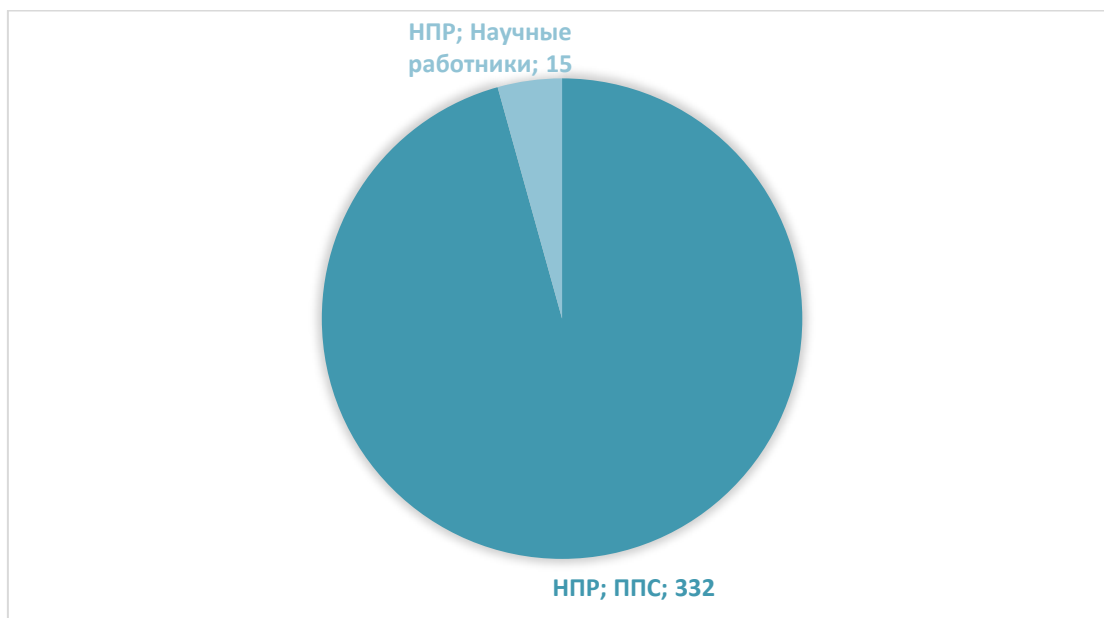
<http://www.rfbr.ru> - Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

В целях популяризации горно-геологического знания и в рамках занятий «Введение в специальность» в 2019 году были организованы тематические книжные выставки «История геологии, горного и нефтегазового дела в изданиях библиотеки», «Научные школы МГРИ», «Труды преподавателей и сотрудников МГРИ», в рамках тематических встреч просмотрены научно-популярные фильмы «Освоение Кольского полуострова», «Великолепие камня», «Академик Ферсман».

Для успешной реализации процесса библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в читальных залах организовано проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по правилам пользования электронно-библиотечными системами, сайтом, фондами и по основам информационной культуры.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Общая численность научно-педагогических работников **347** чел. (из них 212 штатных), в том числе профессорско-преподавательского состава - 332 чел и научных работников - 15 чел. Численность работников всего, 537 чел., из них имеющих ученые степени кандидата и доктора наук - 305 чел. Число иностранных преподавателей - 3 чел.



3. Научно-исследовательская деятельность

В МГРИ созданы и действуют 18 научных школ, ведущих исследования по различным направлениям, связанным с поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартирование;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
 - а) электроразведка и каротаж;
 - б) гравиразведка и магниторазведка;
 - в) сейсморазведка;
 - г) радиометрия и ядерная геофизика;
 - д) комплексирование геофизических методов;
 - е) вероятностно-статистические методы в геофизике;
 - ж) геотермия;
 - з) геоинформатика
- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;

- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2019 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий объем финансирования НИР 2019 г. составил 85066,0 тыс. руб.

Он распределился следующим образом:

- 9186,8 тыс. руб. – тематики госзадания 2017-2019гг.;
- 3120,0 тыс. руб. – тема госзадания 2019г. "Научно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности по развитию двустороннего научно-образовательного сотрудничества с Угандой", выполненная по заказу департамента международного сотрудничества Минобрнауки РФ;
- 7040,0 тыс. руб. – гранты РФФИ;
- 29141,3 тыс. руб. – средства хозяйствующих субъектов;
- 21846,3 тыс. руб. – финансирование за счет собственных средств;
- 14731,6 – прочее финансирование.

Отчетный год – итоговый для трехлетних тематик государственного задания 2017-2019гг. Детализация объемов средств 2019г. представлена в табл.1

Таблица 1

Финансирование государственного задания в 2019 г.

<i>Тема</i>	<i>Финансирование в 2019 г., тыс. руб.</i>
<i>Разработка концептуальных основ, методических положений и рекомендаций по созданию, функционированию и развитию системы управления инновациями на корпоративном и отраслевом уровнях в сфере недропользования (воспроизводственный, научно-технический, кадровый аспекты)</i>	3757,6
<i>Исследование влияния электрических и геометрических параметров различных объектов на результаты ряда методов электроразведки и каротажа скважин на основе 2D и 3D математического моделирования и обоснование методик интерпретации результатов геофизических измерений</i>	2328,5
<i>Выделение флюидоразрывных образований, сопутствующих алмазонасным кимберлитам</i>	3100,7
Итого	9186,8

В рамках сотрудничества с РФФИ выполнялись фундаментальные исследования, направленные на изучение детритовых цирконов терригенных толщ Ветреного пояса, инженерно-геологическое обоснование музеефикации археологических памятников, изучение геологии Арктических морей, а также проведение XIV Международной научно-

В отчетный период продолжилось сотрудничество МГРИ с ведущими предприятиями и организациями отрасли в рамках хозяйственных договоров. Были реализованы работы с ООО "Лукойл -Западная Сибирь", Лебединский ГОК, Тогмская ГДК, АО "БАСТ" Казахстан) и др.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2019 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ. За отчетный период было подано свыше 40 различных конкурсных заявок.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, производственных, образовательных и творческих мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить такие мероприятия, как: Всероссийский студенческий фестиваль «Геофест»; IX Международная научно-практическая конференция «Научно-методические основы прогноза, поисков, оценки месторождений алмазов, благородных и цветных металлов»; открытая геологическая олимпиада "Мир геологии"; XII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс»; Конференция «Наука будущего» и Форум «Наука будущего – наука молодых»; Межвузовская студенческая конференция «Управление наукоемкими отраслями промышленности России: проблемы и перспективы»; Олимпиада по «Технологии художественной обработки материалов», круглый стол «Пути сохранения природы. Отходы в городской среде», который состоялся на базе Музея воды АО «Мосводоканал»; XVII Геологический съезд республики Коми «Геология и минеральные ресурсы Европейского Северо-Востока России»; Конференция «Ломоносов-2019»; III Международный слёт юных геологов «ГеоАртек–2019»; XIV Международный симпозиум «Освоение месторождений минеральных ресурсов и подземное строительство в сложных гидрогеологических условиях»; Международный конкурс молодых ученых в Дубне "Falling Walls Lab 2019"; пленум Федерального учебно-методического объединения по Укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН) «Науки о Земле»; Петербургский международный экономический форум (где состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между Российским государственным геологоразведочным университетом им. Серго Орджоникидзе и Ассоциацией по развитию международных исследований и проектов в области энергетики «Глобальная энергия»; подписано трехсторонне соглашение о сотрудничестве МГРИ – Росгеология – Национальная академия наук Азербайджана (НАНА); семинар «Социальное проектирование»; летний лагерь «ProLEAD»; городской маркетинговый Хакатон на базе АПХ «ПРОМАГРО»; Всероссийский конкурс «Дизайн образовательного пространства» (представлен проект реконструкции Музейного комплекса МГРИ); Всероссийская открытая полевая Олимпиада юных геологов; международная конференция Евразийской Академии Горных Наук; ИТ-проект «Цифровой прорыв»; Фестиваль науки в МГРИ;

Всероссийский фестиваль Nauka 0+; III Международная студенческая онлайн-олимпиада «Финансовый контроль и аудит»; чемпионат «Case-in»; VIII Международная научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие»; XIV Международная научно-практическая конференции "Новые идеи в науках о Земле"; отраслевая выставка "Недра-2019"; студенческая секция SPE (Society of Petroleum Engineers); ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2019»; онлайн-олимпиада «Финансовый контроль и аудит» и др.

Высокий уровень работ студентов, аспирантов, сотрудников вуза подтвержден получением ими по итогам этих мероприятий около 60 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

14 мая 2019 года состоялось подписание Соглашения между МГРИ и профильными научными учреждениями РАН о создании научно-образовательного и исследовательского центра (НОИЦ) «Минерально-сырьевой комплекс России», миссия которого – в объединении усилий образовательных, научных и производственных организаций для обеспечения научно обоснованного технологического прорыва в приоритетных направлениях развития минерально-сырьевого комплекса, в частности, в геологоразведке, основанного на подготовке инновационно ориентированных кадров. Подписание Соглашения состоялось в присутствии членов Президиума Академии горных наук, руководства Высшего горного совета России, горного института МИСИС.

Ключевое значение в работе НОИЦ будет уделено подготовке специалистов к работе в реалиях цифровой экономики, открытию новых специальностей, соответствующих современным вызовам, созданию центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий, подготовке высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны, а также решению задач, связанных с коммерциализацией научных разработок, представлением инжиниринговых услуг, информационной и консультационной поддержкой по вопросам сертификации и стандартизации. Кроме того, в числе важных задач определено участие научных и образовательных организаций, входящих в НОИЦ в создаваемых по поручению Президента Российской Федерации территориальных научно-образовательных центров, в частности, на территории Белгородской области. Будут предприняты меры по расширению состава участников НОИЦ, привлечению к его работе ведущих геологоразведочных и горнодобывающих компаний.

За отчетный период сотрудниками университета опубликованы 21 статей в журналах базы данных Web of Science, 67 статей Scopus, 913 статей РИНЦ. После заключения договора с РИНЦ в 2018 г. материалы конференций, проводимых МГРИ размещаются на портале www.elibrary.ru.

В аспирантуре в 2019г. обучались 50 аспирантов всех форм обучения; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 7 человек. В диссертационных советах ВУЗа были защищены 1 докторская и 6 кандидатских диссертаций.

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" был отнесен к первой категории вузов.

Программа была запущена Минобрнауки в 2013 году, и все вузы были поделены на три группы. В первую категорию вошли передовые, лидирующие образовательные организации. МГРИ стал 28 из 32 российских вузов первой категории, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Это дает МГРИ высокий потенциал для развития научной и образовательной базы. Отнесение вуза к первой категории подтверждает его статус престижного и успешного высшего учебного заведения.

4. Международная деятельность

По результатам 2019 года у МГРИ заключены партнерские соглашения с вузами более чем в 50 странах, а также действует свыше 50 договоров о сотрудничестве не только с образовательными учреждениями, но и с профильными компаниями.

июнь

Подписано соглашение о сотрудничестве МГРИ с Республикой Башкортостан
Соглашение заключено с целью развития сотрудничества в области информационных технологий и электронного образования для взаимного применения наработок при подготовке кадров для цифровой экономики в минерально-сырьевом и топливно-энергетическом комплексах.

МГРИ и «Глобальная энергия» заключили соглашение о сотрудничестве
Стороны договорились о координации деятельности в части организации лекций лауреатов Международной премии «Глобальная энергия», проведении встреч и мастер-классов для студентов и аспирантов при участии членов Международного комитета, обмене информацией по направлениям совместной деятельности и т. д.

Венгерский университет Мишкольца стал партнером МГРИ
Между вузами подписано соглашение о сотрудничестве, которое предполагает развитие партнерских отношений для реализации академического обмена студентами и профессорско-преподавательским составом, а также создание совместных исследовательских, образовательных и научных проектов.

Совместно с АО «Росгеология» МГРИ начал сотрудничать с Азербайджаном
На площадке Петербургского международного экономического форума МГРИ, Росгеология и Национальная академия наук Азербайджана подписали трёхстороннее соглашение о сотрудничестве в области науки, образования, подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли, создания и внедрения инновационных технологий поисков и разведки полезных ископаемых.

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе реализует приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке. Основные цели университета - интеграция в мировую образовательную систему и стремление обеспечить качество образования выпускников на уровне мировых стандартов.



РЕКТОР МГРИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МГРИ И «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭНЕРГИЯ»

Увеличение приема иностранных студентов

В 2019 году прием иностранных обучающихся был увеличен по сравнению с предыдущим годом на 49 %. На подготовительных курсах в МГРИ и Старооскольском филиале произошло рекордное увеличение численности приема зарубежных студентов – 122%. Иностранные обучающиеся составляют пятую часть числа всех студентов вуза. К нам приезжают учиться молодые люди из более чем 50 стран, из которых более 30 стран африканского региона.

Закономерно возрос и объем средств, поступивших от обучения иностранных граждан. По программам дополнительного образования и повышения квалификации - в 3 раза, по программа высшего образования - на 6%.

Зарубежные практики и стажировки

На регулярной основе студенты МГРИ проходят производственную практику в разных уголках мира: Китае, Тунисе, Египте, Туркменистане, Узбекистане, Ираке, ЮАР, Нигерии, Кот-д'Ивуаре и др. В 2019 году наши студенты стажировались в КНР в Ляонинском техническом университете, в Германии в Университете им. Г. Лейбница.



Недавно был проведён отбор среди студентов на геологическую практику в Египет, которая пройдёт в январе 2020 года на площадке Асьютского университета.

Помимо этого, со следующего года начнётся приём на программы двух дипломов, которые были разработаны совместно с Белорусским государственным технологическим университетом по направлениям «Экология» и «Экономика».

апрель

МГРИ посетила делегация Республики Уганда

12 апреля 2019 года Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) посетила делегация Республики Уганда.

Стороны обсудили вопросы двустороннего сотрудничества по подготовке кадров для геологической отрасли Уганды, а также возможное оказание Российским государственным геологоразведочным университетом имени Серго Орджоникидзе организационной и методологической помощи по созданию в Республике Уганда высшего учебного заведения и научно-исследовательского института, специализирующихся на разведке, а также добыче полезных ископаемых и недропользовании.

В свою очередь, студенты зарубежных вузов так же приезжали на стажировки в МГРИ: в августе этого года прошла первая смена международного геологического лагеря на Крымском полигоне университета для студентов из Ляонинского технического университета.

Студенты из Китая приняли участие в Международной летней школе МГРИ

В рамках Летней школы МГРИ группа студентов Ляонинского технического университета посетила Москву и Крым. В Москве гости познакомились с университетом, а в выходные, совпавшие с Днём города, побывали на экскурсиях и праздничных мероприятиях. Затем студенты отправились в Крым на выездной модуль под руководством преподавателя кафедры геологии и разведки месторождений углеводородов Елены Рахимовой. Там они прошли геологическую практику на полигоне нашего университета и посетили достопримечательности полуострова.



СТУДЕНТЫ ИЗ КИТАЯ В КРЫМУ

В июле прошла и первая летняя школа для лучших студентов СОФ МГРИ по итогам года, а в начале августа наш университет стал площадкой по обучению руководителей центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ), выездной модуль был проведён в Каире.

июль

Прошла смена летнего лагеря молодёжного актива «ProLEAD»

В течение недели лучшие студенты СОФ МГРИ участвовали в работе лагеря «ProLEAD», организованного на базе университета и включавшего в себя цикл образовательных и культурно-просветительских мероприятий. По окончании летнего лагеря студенты СОФ МГРИ получили сертификаты, а сопровождающие их преподаватели – благодарственные письма от руководства МГРИ.



ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ СОФ «PROLEAD»



LEADERS MAINSTREAM.FAB15

август

Разработана программа дополнительного образования «Leaders Mainstream. FAB15»

Программа дополнительного образования (повышения квалификации) «Leaders Mainstream. FAB15» создана для развития у молодежи интереса к науке, предпринимательству и стимулирования инновационной активности через программы Центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ).

Участие в международных конкурсах и форумах

Представители МГРИ приняли участие в 20 международных конкурсах, в 75% случаев заняв призовые места.

Студентка МГРИ стала победителем «Falling Walls Lab 2019»

Ксения Щербакова заняла 1-е место в Международном конкурсе молодых ученых «Falling Walls Lab 2019» в Дубне, достойно представив свой научный проект «Breaking the wall of carbon dioxide emission».

Делегация МГРИ приняла участие в форуме ректоров вузов России и Вьетнама

На форуме ректор МГРИ выступил с кратким докладом о сотрудничестве с Ханойским горно-геологическим университетом, Ассоциацией вьетнамских выпускников и истории подготовки кадров для Вьетнама в МГРИ с 1956 года.

Руководители МГРИ приняли участие в работе Форума ректоров вузов России и Беларуси

В рамках Форума состоялось подписание договора между МГРИ и Белорусским государственным технологическим университетом о формировании совместной образовательной программе с выдачей дипломов двух стран.

Ректор принял участие в Международном симпозиуме в Китае

На I Международном симпозиуме, посвященном вопросам глубокого бурения земли и освоению ресурсов (Земля - 3D 2019), ректор Вадим Косьянов выступил с презентацией и докладом об истории и основных направлениях деятельности МГРИ, а также представил уникальный научно-исследовательский проект «Цифровая умная скважина».

Преподаватели и студенты МГРИ приняли участие в «Falling Walls» в Берлине

Команда МГРИ в лице заведующего кафедрой современных технологий бурения скважин Николая Соловьева и аспирантов Ксении Щербаковой и Батыра Овезова презентовала ученым с мировым именем свой проект «Breaking the wall of carbon dioxide emission». Проект был представлен как один из сотни лучших мировых.



МГРИшники «НА FALLING WALLS»

Студентка МГРИ стала лауреатом Форума вузов инженерно-технологического профиля

29 октября - 1 ноября 2019 года прошел VIII Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. По итогам бизнес-боя «Лучший молодежный стартап Союзного государства» вручили памятные сертификаты, и были определены победители, выделенные среди 27 команд из России, Беларуси, Узбекистана и Сербии. Лауреатом 2 степени стала студентка МГРИ Лейли Календарова со своей работой «Тренажер-имитатор IPetroleum-2020». Особым сертификатом была награждена также наша студентка Елена Конончук, по которому ей подарили атрибутику с символикой БНТУ.

Преподаватели МГРИ приняли участие в III Российско-Британском сырьевом диалоге

Сырьевой диалог «Инвестиционный потенциал минерально-сырьевого сектора как элемент развития российско-британских экономических отношений» прошёл в Санкт-Петербурге. На этом мероприятии МГРИ представили заведующий кафедрой горного дела Александр Грабский и преподаватель кафедры современных технологий бурения скважин Батыр Овезов.

Активисты МГРИ стали участниками Международного студенческого технического конгресса

Ежегодная техническая конференция «Student Technical Congress - STC 2019» прошла в Германии. МГРИ на этой конференции представили студенты из MGRI SPE Student Chapter - Лейли Календарова и Елена Конончук - под руководством начальника Управления образовательной политики Марии Фроловой и преподавателя кафедры современных технологий бурения скважин Батыра Овезова.



МГРИшники на «STUDENT TECHNICAL CONGRESS - STC 2019»

Студент МГРИ Роберт Ньямугада стал бронзовым призёром Международной молодежной математической олимпиады

Роберт принял участие в International Youth Math Challenge (IYMC) и стал бронзовым призёром. Участие в этой олимпиаде позволило Роберту расширить границы своих знаний и освоить новые теории, которые только появились в математике.

В период с 03 по 06 марта 2019 г. МГРИ принимает участие в 87-й ежегодной конференции PDAC 2019, Торонто, Канада (<https://www.pdac.ca>). Prospectors & Developers Association of Canada (PDAC) - это международная конференция, посвященная вопросам разведки и добычи полезных ископаемых, которая объединяет профессионалов-геологов, представителей финансовых и инвестиционных сообществ в сфере геологии, геофизики, бурения, а также представителей органов государственного управления.

Важнейшим событием 2019 года стало участие МГРИ в саммите-экономическом форуме Россия-Африка, проходившего на высшем уровне 23-24 октября в Сочи. МГРИ был одним из двух российских вузов, приглашённым для участия в саммите. На полях саммита было подписано соглашение о сотрудничестве с Министром науки, технологий и инноваций республики Уганда - МГРИ стал вузом, который подготовил научно-образовательную инициативу по развитию минерально-сырьевого комплекса Уганды в рамках выделенного дополнительного финансирования в виде госзадания Минобрнауки.

МГРИ выбран ведущим вузом по программе развития минерально-сырьевой базы Уганды

В Уганде состоялась встреча делегации с Президентом страны Йовери Мусевени. Ему были представлены научно-технологические и инновационные разработки МГРИ, затем заложенные в Программу развития минерально-сырьевой базы Уганды.

МГРИ принял участие в работе форума Россия-Африка 2019

Форум в Сочи стал первым столь масштабным событием в истории российско-африканских отношений. В его работе приняли участие главы государств, руководители крупных предприятий и организаций. Из российских вузов были представлены только два - МГРИ и РУДН. На площадке форума были заключены десятки партнерских соглашений, среди которых - соглашение о сотрудничестве с Угандой.



ДЕЛЕГАЦИЯ МГРИ НА ФОРУМЕ РОССИЯ-АФРИКА 2019

Членство в иностранных ассоциациях и участие в мировых рейтингах

МГРИ состоит в Ассоциации иностранных студентов и Сообществе инженеров-нефтяников (SPE) и участвует в международных рейтингах (Greenmetrics и QS). В 2019 году МГРИ впервые вошел в ТОП-500 мировых вузов рейтинга экологической устойчивости UI Greenmetrics и занял 494 место. При этом среди 46 российских вузов, включенных в рейтинг, МГРИ оказался на 22 позиции.

Развитие международной деятельности в нашем университете уверенно выходит на должный мировой стандарт уровень деятельности современного Университета.

Начала работу студенческая секция MGRI SPE Student Chapter

SPE или Society of Petroleum Engineers – международная некоммерческая организация, объединяющая инженеров-нефтяников по всему миру. Благодаря поддержке проректора по международной деятельности и региональному сотрудничеству Анастасии Машковой, кафедры современных технологий бурения скважин и активных студентов MGRI SPE Student Chapter получила признание со стороны SPE International.

5. Внеучебная работа

Основной целью молодежной политики и воспитательной работы в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе является формирование высоко нравственной, разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, способного к эффективной профессиональной и общественной деятельности в постоянно меняющихся условиях жизни современного общества.

В рамках поставленной цели внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена: на позиционирование конкурентных преимуществ российской идентичности, консолидацию патриотически настроенной молодежи, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу; на развитие инфраструктуры молодежной политики; на создание системы доступного дополнительного образования для молодежи, поддержку конкурентоспособной талантливой молодежи.

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. В связи с этим в течение года функционировал институт заместителей деканов факультетов, курирующих воспитательную работу, Совет по воспитательной работе при ученом совете МГРИ, центр развития карьеры с целью управления проектной деятельностью студентов и развития новых моделей профориентации будущих абитуриентов; внедрена система оценки эффективности деканатов и кафедр в области молодежной политики; создан. Функциональная ответственность возложена на Управление молодежной политики.

Внеучебная работа в университете осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие самоуправления обучающихся.

В Университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Ядром студенческого самоуправления МГРИ является Объединенный совет обучающихся (ОСО) МГРИ - коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся для учёта их мнения по вопросам управления Университетом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; обеспечения получения и развития обучающимися социально - культурных компетенций, стимулирования личностного роста.

ОСО - это общее пространство деятельности всех студенческих объединений Университета. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодёжных студенческих объединений, преследующих социально-значимые и общественно-полезные цели. Вместе с тем, скоординированная деятельность подобных объединений даёт уникальный

результат, открывающий перед студенческой молодёжью больше возможностей в плане реализации идей и достижения поставленных целей. В связи с этим ежегодно осенью в МГРИ проходит отчетно-выборная конференция, на которой обсуждается деятельность Объединенного совета обучающихся, проблемы и перспективы развития студенческого самоуправления университета.

В отчетный период был сделан акцент на развитие следующих студенческих объединений:

- совет общежития «Рудознатцы»;
- совет иностранных обучающихся;
- творческие объединения и студии;
- интеллектуальный клуб: парламентский клуб, клуб интеллектуальных игр, клуб дебатов;
- студенческие профильные отряды: туристский клуб, экологическая служба, школьный факультет;
- спортивный клуб;
- волонтерское движение.

Результатом работы явилось увеличение на 16% студентов, задействованных в деятельности студенческих объединениях и проведение свыше 80 мероприятий общественного, гражданско-патриотического, культурно-творческого, добровольческого, спортивного направлений.

24 октября 2019 г. в ГБУ «Московский дом общественных организаций» состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2019» образовательных организаций высшего образования города Москвы. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе представляли Лейли Календарова, студентка группы РФ-17-1, и Иван Хворостюк, студент группы НД-17-2. В номинации Иностранный студент года лауреатом стала Лейли Календарова, а в номинации Спортсмен года - Иван Хворостюк.

2. Развитие студенческого молодежного творчества

Одним из направлений молодежной политики является создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи. В университете существует система поддержки талантливой молодежи. Сформированы секции, творческие объединения и коллективы, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах, как на внутривузовском уровне, так и на городском и региональном уровнях. Вовлечение в культурную деятельность в университете осуществляется с первых дней учебы. Так, традицией стало проведение торжественного Посвящения студентов первого курса в Братство МГРИшников (17.09.2019 г.). Фестиваль студенческого творчества «СтудРассвет» (21.05.2019 г.) собрал более 50 выступающих из числа студентов университета. Студенческий театр представил постановку спектакля «Душа в камне» (26.04.2019 г.). Студентка МГРИ Макушина Татьяна представляла вуз Московском студенческом голосе-2019 (26.11.2020 г.). Ткаченко Роман и еще 3 студента приняли участие в Международном фестивале-конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика» (18.12.2019 г.).

В течение года творческими коллективами МГРИ организуются

мероприятия, посвященные государственным праздникам, среди них: Татьянин день, День защитника Отечества, Международный женский день, День геолога, День молодежи и др.

3. Развитие студенческих проектных инициатив

В рамках содействия развитию студенческих движений, объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива, конкурсы и пр., в которых студенты принимают активное участие, как на базе института, так и других площадках. Участие в таких мероприятиях позволило инициировать собственные проекты студентов, среди них

- Межрегиональный проект «ПалеоЛаб». Студентами МГРИ при поддержке Росмолодежи с 20 ноября по 25 декабря были организованы и проведены в Москве и Московской области цикл образовательных мероприятий по исторической геологии, включая тренинги по педагогике и командной работе для студентов и мастер-классы по 3D-технологиям в палеонтологии для школьников. Проект действовал на базе палеонтологического музея и лаборатории 3D-моделирования и прототипирования МГРИ.

- III выездная Школа студенческого актива – «Крым-2019» (15-21.10.2020 г.). На участие в мероприятии было подано свыше 100 заявок. По итогам строгого конкурсного отбора в Крым отправились 40 студентов МГРИ, Старооскольского филиала и волонтеров проекта «ГеоАртек», которые выступили кураторами для своих младших товарищей.

В течение года студенты МГРИ приняли участие в таких конкурсах и мероприятиях, как:

- финал всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» (27-29.09.2019 г.). Команда в составе Артема Грибуля, Владислава Рыжова, Елизаветы Онуфриевой, Вячеслава Орлова во главе с руководителем команды Даниилом Хмячиным заняла II место в номинации «Приложение для мониторинга состояния железнодорожных путей».

- проект «Московский диалог» на базе МГРИ, организованный комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы (04.10.2020 г., 24.10.2020 г.)

- VII сезон Студенческой лиги и Лиги молодых специалистов Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

- Всероссийский конкурс молодых предпринимателей (30.11.2019 г., г. Королев) Конкурс проводился среди студентов из Москвы и Московской области. МГРИ на конкурсе представили две команды: MGRi DATA TEAM и Eco-House. В состав первой команды вошли студенты второго курса факультета геологии и геофизики нефти и газа: Артём Грибуль, Алёна Ненюкова, Елизавета Онуфриева, Владислав Рыжов, Даниил Загоровский. Команду Eco-House сформировали первокурсники факультета геологии и геофизики нефти и газа: Екатерина Пасичнюк, Даниил Евдокимов, Сергей Задорожнев, Глеб Сысоев. Обе команды вышли в финал Конкурса.

- участие в Молодежном форуме «Российская энергетическая неделя» - молодежный день #ВместеЯрче РЭН 2019 (05.10.2019 г.).

- 12.12.2019 г. МГРИ принял участие в ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019». На выставке был представлен Инжиниринговый

центр вуза.

4. Просветительские проекты.

Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2019» «Геологическая экспедиция. Мечты сбываются» (сентябрь-октябрь 2019 г.) был организован в контексте современных интересов школьников, рассчитан на расширение аудитории за счет квеста и сетевой формы участия. Это уникальный опыт работы по ранней профессиональной ориентации школьников на площадке Международного детского лагеря «Артек».

В университете функционирует старейшая Детско-юношеская геологическая организация России «Школьный факультет», созданная в 1947 году, деятельность которой направлена на пропаганду и популяризацию геологических знаний и профессии геолога - горного инженера, содействие развитию отечественной геологической науки, подготовку подрастающей смены, сохранение традиций российской геологической школы.

В 2019 году при поддержке Департамента образования и науки города Москвы возобновилась реализация проекта «Университетские субботы».

Цель проекта - социальная и образовательная адаптация и дальнейшая профессиональная ориентация учащихся школ с целью привлечения их в сферу геологии.

В рамках проекта «Университетские субботы» были организованы и проведены интерактивные практикумы, мастер-классы, экскурсии, лекции-демонстрации для учащихся школ и студентов колледжей города Москвы.

Школьники и студенты колледжей, их родители и педагоги познакомились с экспозициями Минералогического и Геолого-палеонтологического музеев МГРИ, освоили техники 3D-моделирования и 3D-печати, программирования и робототехники, познакомились с современными «умными» технологиями, используемыми в разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.

12 октября 2019 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки в МГРИ были организованы лекции, интерактивные занятия и экскурсии для московских школьников, их родителей и педагогов. Всего в проекте приняло участие около 300 школьников.

С 12 апреля до 24 мая в Ботаническом саду МГУ «Аптекарский огород» был представлен выставочный проект «Люди идут по свету» с показом коллекции экспонатов музейного комплекса МГРИ.

5. Патриотическое и гражданское воспитание. Формирование правовой культуры студентов.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в университете представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, шествия, торжественные собрания, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города; историко-патриотические чтения;

- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике; посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и

мемориальных комплексов;

- оказание помощи ветеранам и участникам войны;
- участие в городских мероприятиях.

Формирование правовой культуры студентов реализовывалось через систему традиционных мероприятий - это встречи со студентами, круглые столы, семинары, открытые лекции с участием представителей правовых структур, участие студентов во всероссийских акциях.

9 ноября 2019 г. активисты волонтерского корпуса МГРИ приняли участие во Всероссийской молодёжной конференции по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию «Калашников: легенда, конструктор, патриот».

В 2019 году успешно продолжил работу «Студенческий парламентский клуб», в состав которого входят студенты, интересующиеся парламентской деятельностью и законотворчеством. В рамках СПК были проведены внутривузовские и городские дебаты по актуальным общественным темам: «Школа молодого законотворца» с изучением системы законодательства Москвы и ознакомлением с деятельностью и полномочиями органов власти, встречи с депутатами Московской городской Думой, «Деловые игры» - образовательные программы, где студенты могут погрузиться в рабочую обстановку, научиться нестандартно мыслить и работать в команде.

21.04.2019 г. прошло общеуниверситетское мероприятие, посвященное профилактике религиозного и этнического экстремизма в студенческой среде. В рамках мероприятия перед собравшимися выступили: заведующая кафедрой гуманитарных наук профессор Елена Зевелева, сотрудник Московского дома национальностей Лилия Чанглян, сотрудники Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации – Айказ Микаэлян и Марина Малафеева.

6. Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в университете является физическое воспитание, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Для достижения спортивных результатов университет располагает специализированными залами, в которых можно проводить занятия по минифутболу, баскетболу, волейболу. Среди обучающихся МГРИ - победители и призеры всероссийских турниров, чемпионы первенств России, победители и призеры Чемпионатов России.

В феврале 2019 г. была открыта новая секция бокса.

В 2018 году создан спортивный клуб в составе Ассоциации студенческих спортивных клубов России. В апреле 2019 г. сборная команда МГРИ по волейболу заняла 3 место на дополнительном отборочном этапе Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России

9-12 мая 2019 года были проведены соревнования по пешеходному и водному туризму и учебно-тренировочные походы по горному туризму в Подмосковье в рамках 74 Первенства по туризму среди обучающихся.

Студентка Экологического факультета Макушина Татьяна заняла 3 место в составе сборной команды. Она принимала участие в соревнованиях по гребле на байдарках и слалом на катамаране двойке.

В мае 2019 г. в Казани прошел Суперфинал Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России сезона 2018-2019 годов. В этом сезоне Чемпионата приняли участие свыше 37 000 студентов. Студенческий спортивный клуб МГРИ «Рубиновый мустанг» представляли команды по мини-футболу, волейболу и шахматам. Команды по волейболу и мини-футболу заняли 2-е места в своих дисциплинах.

Также студенты МГРИ приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике (Зимний чемпионат) в программе XXXII Московских студенческих спортивных игр. Благодаря аспиранту гидрогеологического факультета Муродали Курбонову впервые за 20 лет наш университет выставил команду на соревнования по легкой атлетике. Кроме Муродали, на этих соревнованиях МГРИ представили студенты гидрогеологического факультета Александр Локтионов, Сергей Сеницын, Сергей Попов, Екатерина Павлова, а также студентка факультета технологии разведки и разработки Наталья Молокова.

В 2019 г. получил развитие кибер-спортивный клуб по дисциплинам Hearthstone, CS:GO, Clash Royale, Warcraft III: Reforged.

6. Материально-техническое обеспечение

МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.:

- Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46908,8 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;
- здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;
- здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;
- административно - бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.
- нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;
- нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.

А также:

- помещения в административном здании общей площадью 949,1 кв. м., расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 33, стр. 14;
- административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Николаямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Для обеспечения жильем научно-педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (19 квартир) общей площадью 1271,9 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д.8а и д. 8а, корп.1.

В период с июня по декабрь 2019 г. были выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт 3 этажа УЛК МГРИ;
- Капитальный ремонт крыши поточных аудиторий, здания общежития и центрального теплового пункта;
- Ремонт 13 и 14 этажа общежития с заменой подводок ГВС И ХВС на полипропиленовые трубы;
- Капитальный ремонт систем пожарной сигнализации и систем оповещения УЛК;
- Ремонт 40% труб ГВС, ХВС и отопления в подвале УЛК, а также проведена теплоизоляция 50% труб ГВС;
- Ремонт и покраска фасада здания УЛК;
- Ремонт системы подачи теплого воздуха в спортзал;
- Выполнена замена 4 лифтов в УЛК;
- Ремонт межпанельных швов общежития;
- Ремонт 3 этажа административно-бытового корпуса;
- Установлено видеонаблюдение на 13 и 14 этажах общежития.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 157900,0 кв./м.:

- спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7746,5 кв. м.;
- складское помещение площадью 478,7 кв.м.;
- общежитие общей площадью 2542,4 кв. м.;
- научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв. м.;
- вспомогательное здание (насосная станция над скважиной) общей площадью 12 кв. м.;
- вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39 кв. м.;
- вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв. м.;
- вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория инженерной геологии) площадью 70,8 кв. м.;
- научное здание (лаборатория гидрогеологии) площадью 134,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория специальных методов) площадью 33,6 кв. м.;
- складское здание (склад белья) площадью 124,2 кв. м.;
- здание общественного питания общей площадью 514,4 кв. м.;
- научное здание (учебно-экспериментальный комплекс) общей площадью 1561,0 кв. м.;
- нежилое здание, общей площадью 426,4 кв. м.;
- вспомогательное здание (здание для подъемной машины) площадью 394,3 кв. м.;
- вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60 кв. м.;
- научное здание (лаборатория разведочного бурения) площадью 68,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных пород) площадью 817,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных работ) площадью 148,5 кв.м.;

- здание гаража на 20 машин площадью 1268,0 кв. м.;
- здание гаража на 34 машины площадью 834,8 кв.м.;
- нежилое здание (лабораторный корпус) общей площадью 941,5 кв.м.;
- нежилое здание (стендовый зал) общей площадью 441,3 кв. м.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание общей площадью 226 кв. м., расположенное по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 расположенное на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью

42380 кв./м.:

- учебно-научное здание;
- административное здание;
- вспомогательное здание (котельная);
- здание общественного питания;
- учебно-вспомогательное здание (для проведения учебной практики);
- вспомогательное здание (очистные сооружения).

Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:

- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв./м.;
- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв./м.;
- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино для размещения учебной базы с целью проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв./м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

- общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м.;
- учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;
- складское помещение (сарай) площадью 37 кв. м.;
- производственное помещение (мастерские) 170,1 кв. м.;
- складские помещения (сарай) общей площадью 586,3 кв./м.;
- складское помещение (автогараж) общей площадью 786,7 кв./м.;
- учебно-производственное помещение (буровой павильон) площадью 358,6 кв. м.;
- складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,45 кв./м.;
- общежитие № 1 площадью 3612,15 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв./м.;
- учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв./м.;
- учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв./м.;

- здание бытового обслуживания (уборная) площадью 4,6 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 34,8 кв./м.;

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. На всех территориях МГРИ имеются столовые с современным оборудованием. Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В здании МГРИ имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD-магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется 86 возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Более 60 лет работает Школьный факультет РГГРУ (МГРИ), основной задачей которого являются популяризация геологических знаний и профессиональная ориентация школьников. Каждый год, в первое воскресенье октября школьники 7–11 классов приходят в бесплатные кружки ШФ и начинают изучать науки геологического цикла, ведомые студентами нашего университета.

В МГРИ имеется геологический музей, оборудованные лаборатории и учебные кабинеты (шлиховых методов, дешифрирования аэрофотоснимков, петрографии осадочных и магматических пород, геофизических методов исследования и др.), научная библиотека.

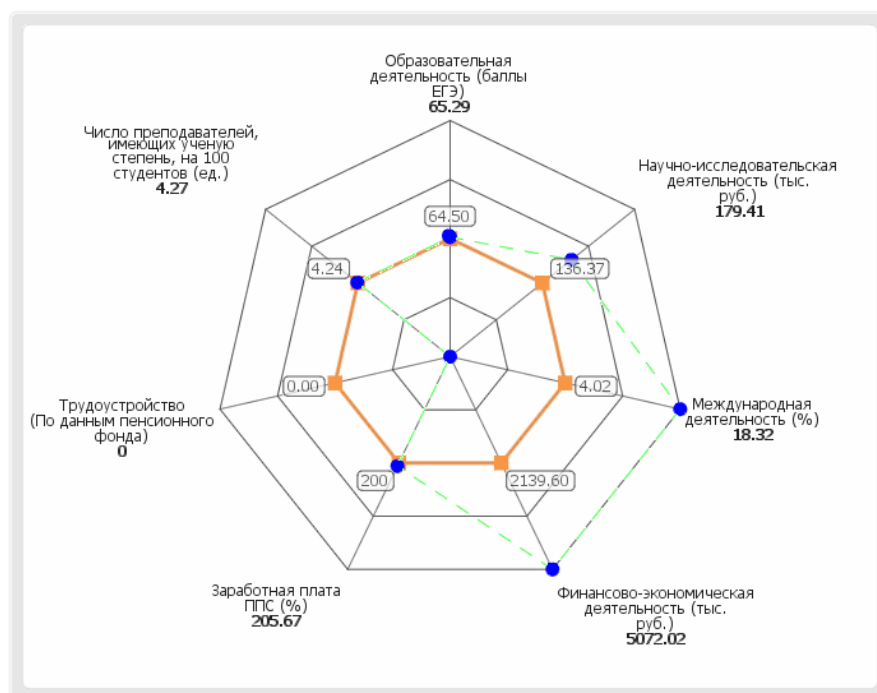
Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс.

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Лепестковая диаграмма целевых показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования



Сводная таблица целевых показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования

Таблица 7

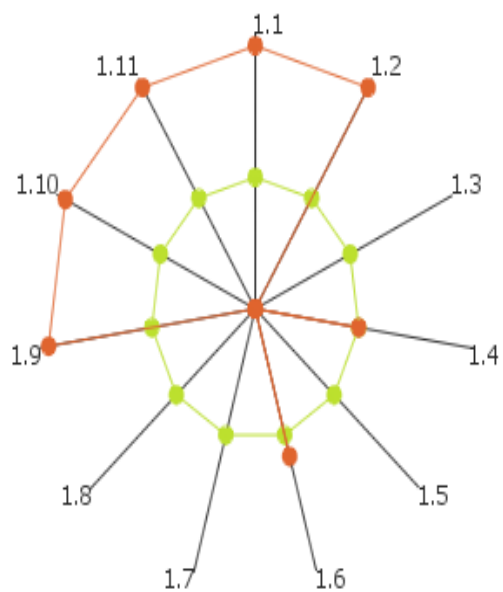
<i>Содержание показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя ОО высшего образования</i>	<i>Пороговое значение показателя (Группа 1 - Москва)</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
1. Образовательная деятельность. <i>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</i>	<i>балл</i>	65.29	64.50	+
2. Научно-исследовательская деятельность. <i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)</i>	<i>тыс. · руб.</i>	179.41	136.37	+
3. Международная деятельность. <i>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</i>	<i>%</i>	18.32	4.02	+
4. Финансово-экономическая деятельность. <i>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</i>	<i>тыс. · руб.</i>	5072.02	2139.60	+
5. Заработная плата. <i>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</i>	<i>%</i>	205.67	200	+
6. Трудоустройство. <i>Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования</i>	<i>%</i>	0	0.00	+
7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза. <i>Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</i>	<i>ед.</i>	4.27	4.24	+

1. Образовательная деятельность

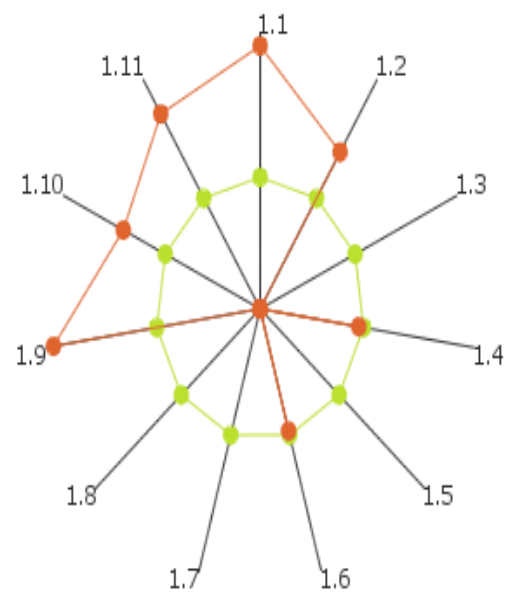
№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показате ля
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4413.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2828.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	207.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1378.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	51.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	44.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	8.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55.56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	67.57

	результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 0.46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	чел. / %	101 / 53.44

	магистратуры на очную форму обучения		
--	--------------------------------------	--	--



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **4413.00 чел.**

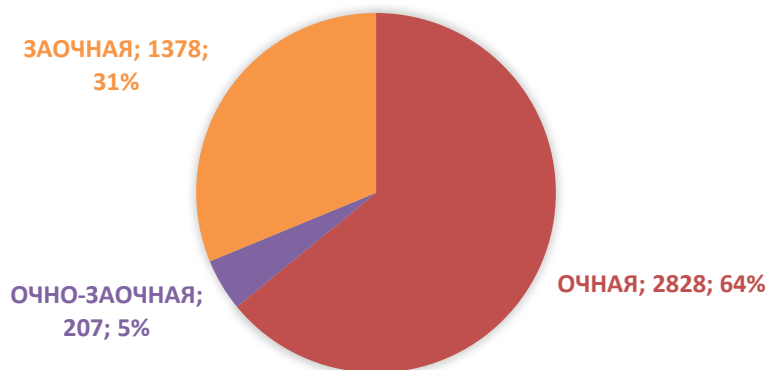
В том числе:

по очной форме обучения: **2828.00 чел.**

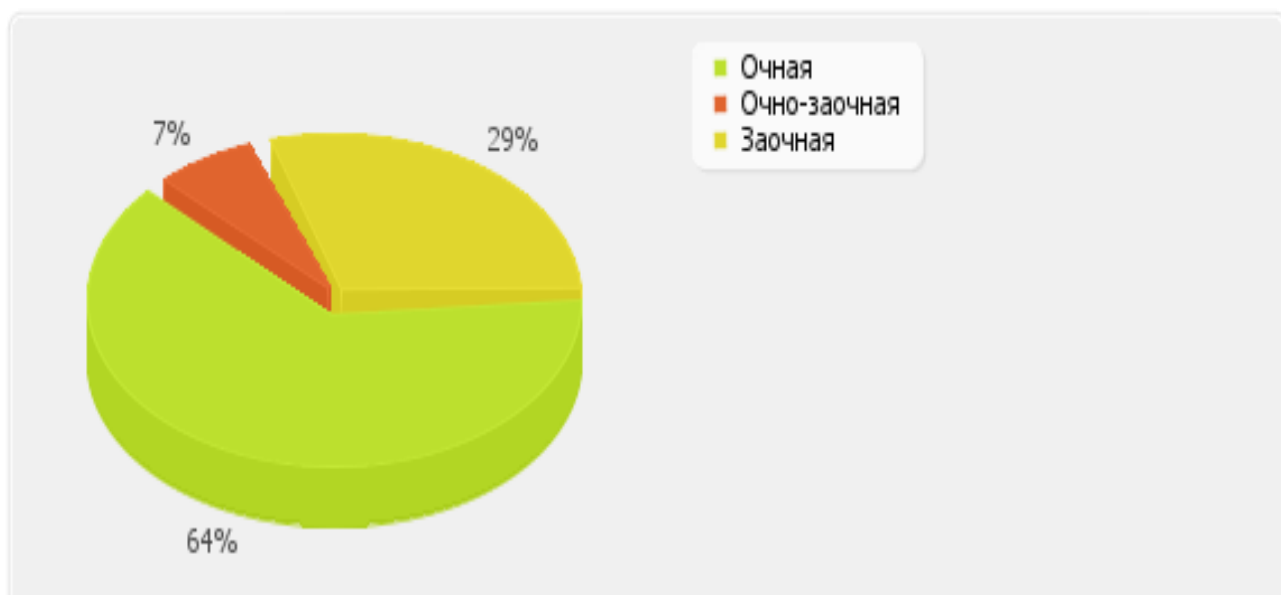
по очно-заочной форме обучения: **207.00 чел.**

по заочной форме обучения: **1378.00 чел.**

КОНТИНГЕНТ



Показатели прошлого года



1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **51.00 чел.**

В том числе:

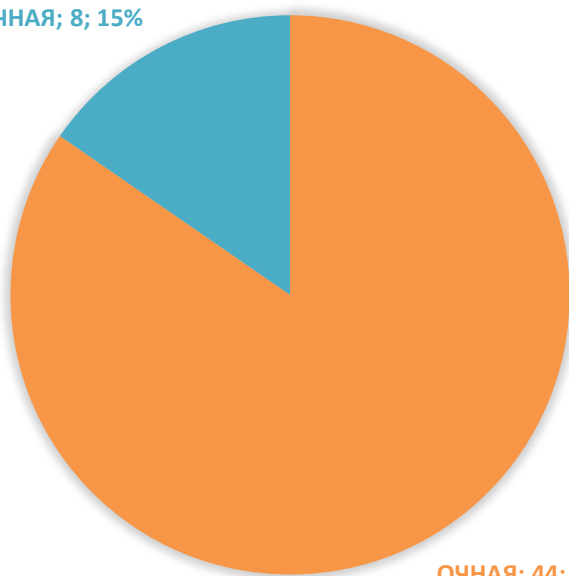
по очной форме обучения: **44.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **8.00 чел.**

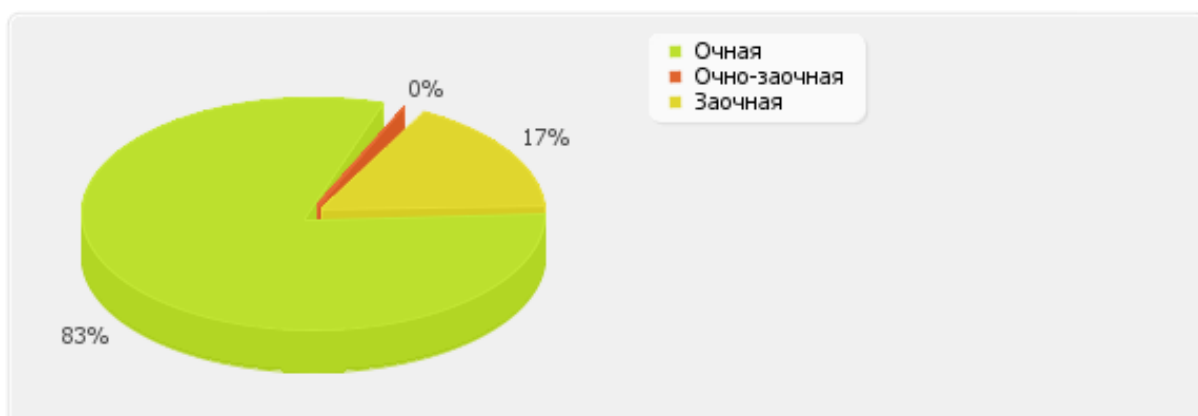
АСПИРАНТУРА

ЗАОЧНАЯ; 8; 15%



ОЧНАЯ; 44; 85%

Показатели прошлого года



1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

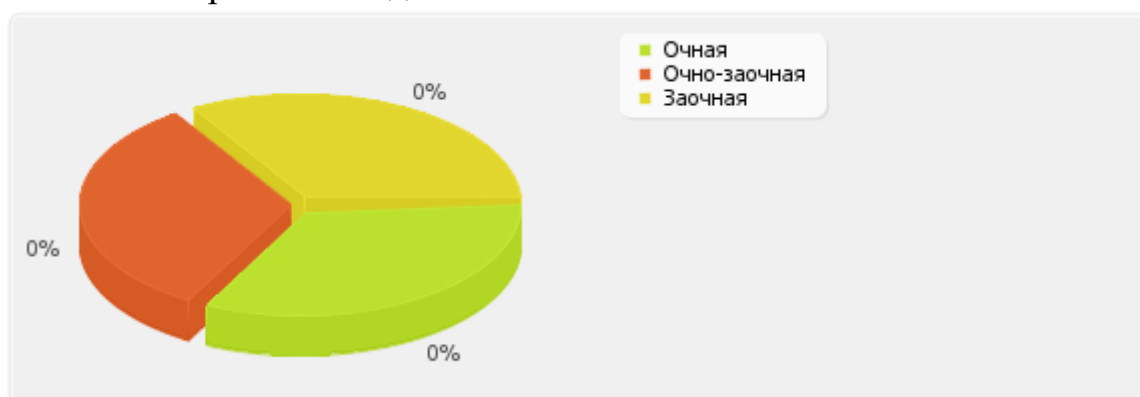
В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

Показатели прошлого года



1.4

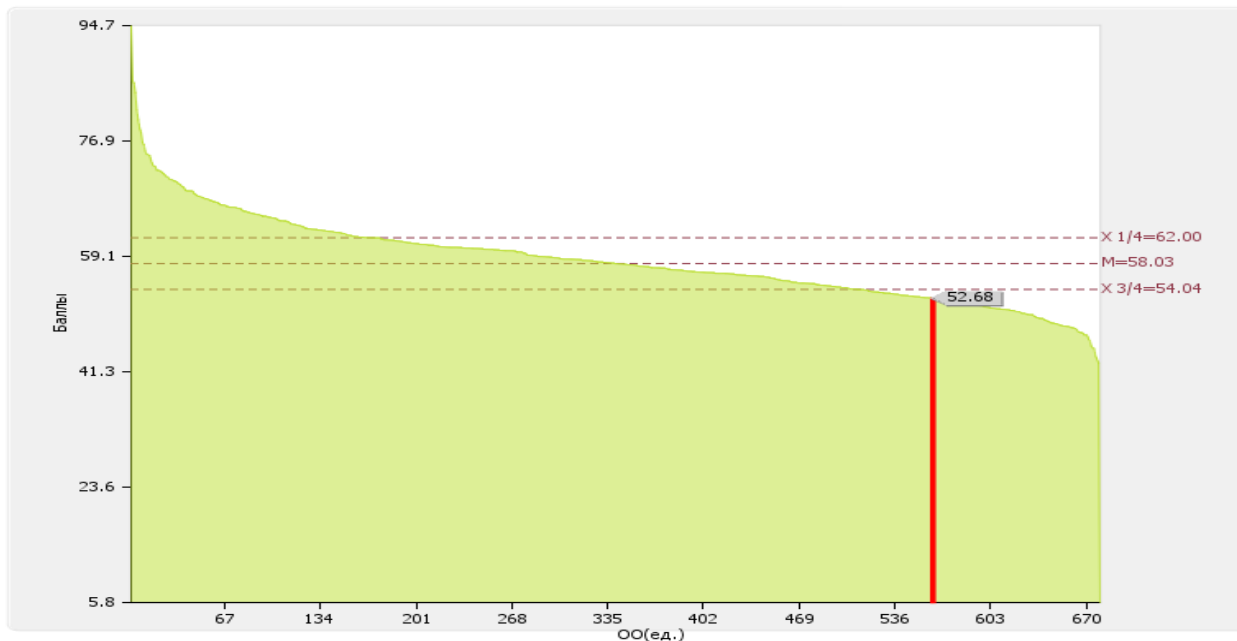
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **55.56 балл.**

По показателю 1.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет 58.03 балл.



Показатели прошлого года – 52.68



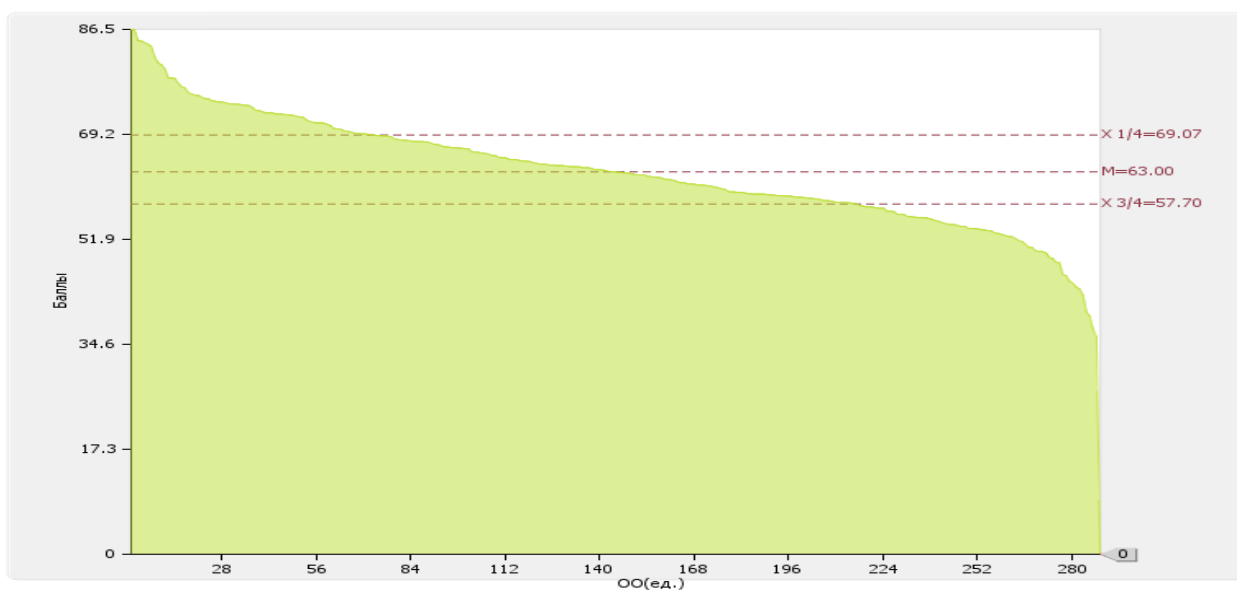
1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл.**

По показателю 1.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.00 балл.***

Показатели прошлого года



1.6

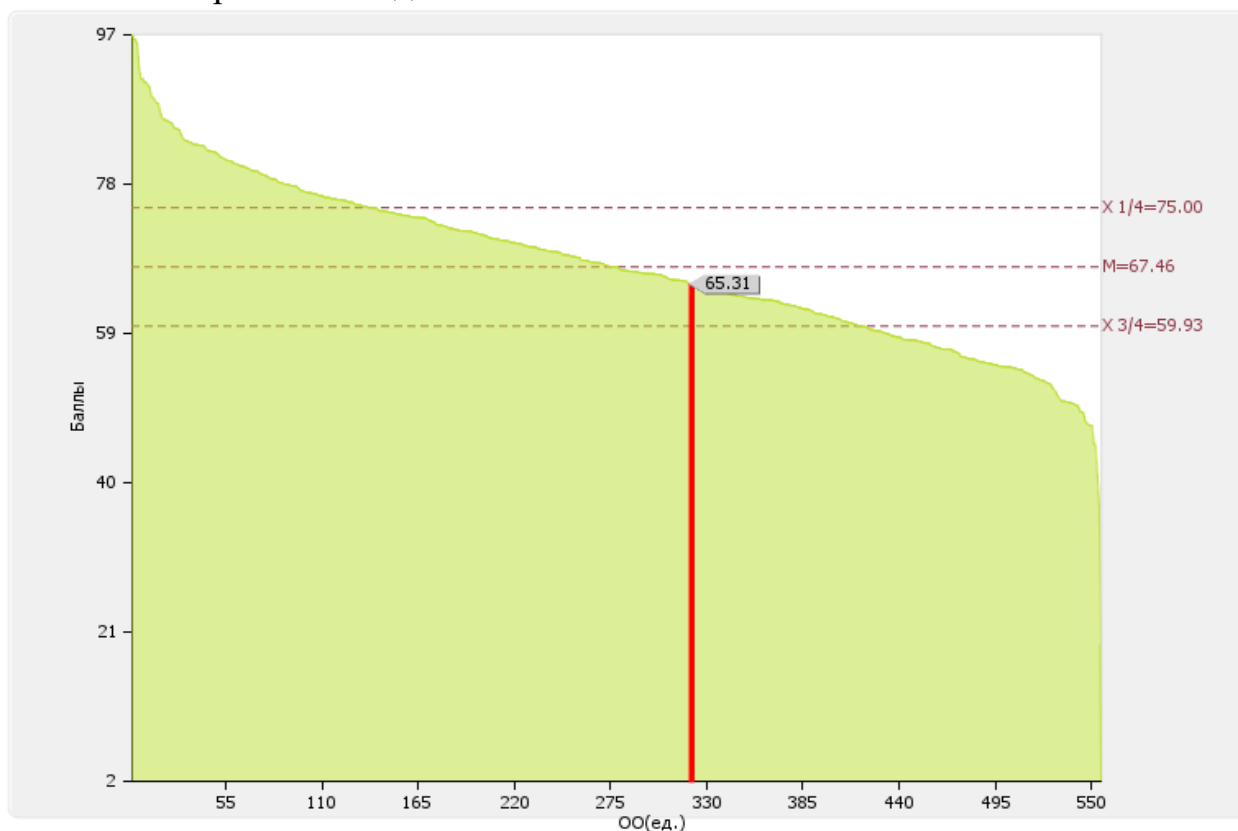
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **67.57 балл.**

По показателю 1.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.46 балл.***



Показатели прошлого года – 65.31



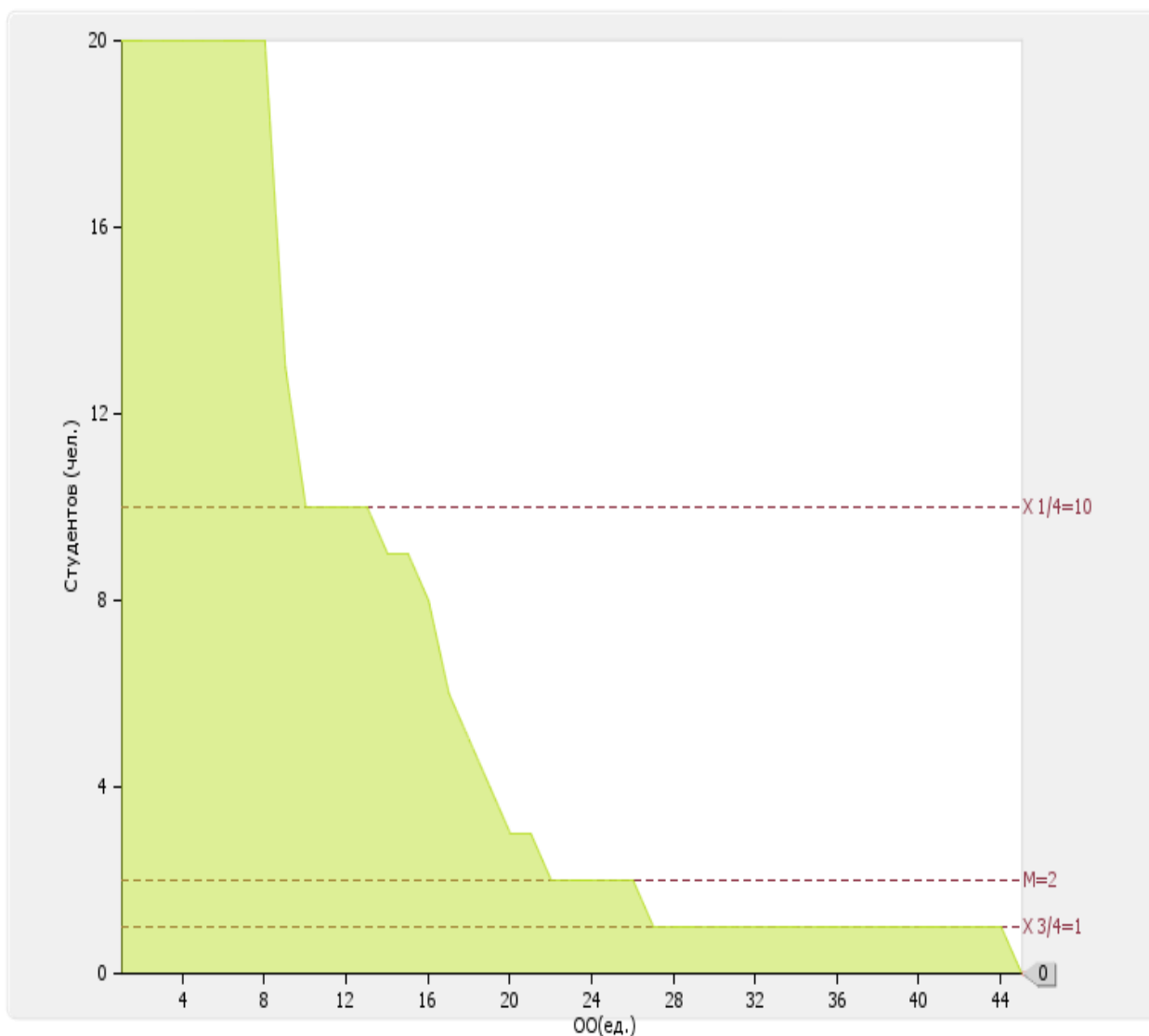
1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет 2 чел.

Показатели прошлого года – 0 чел.



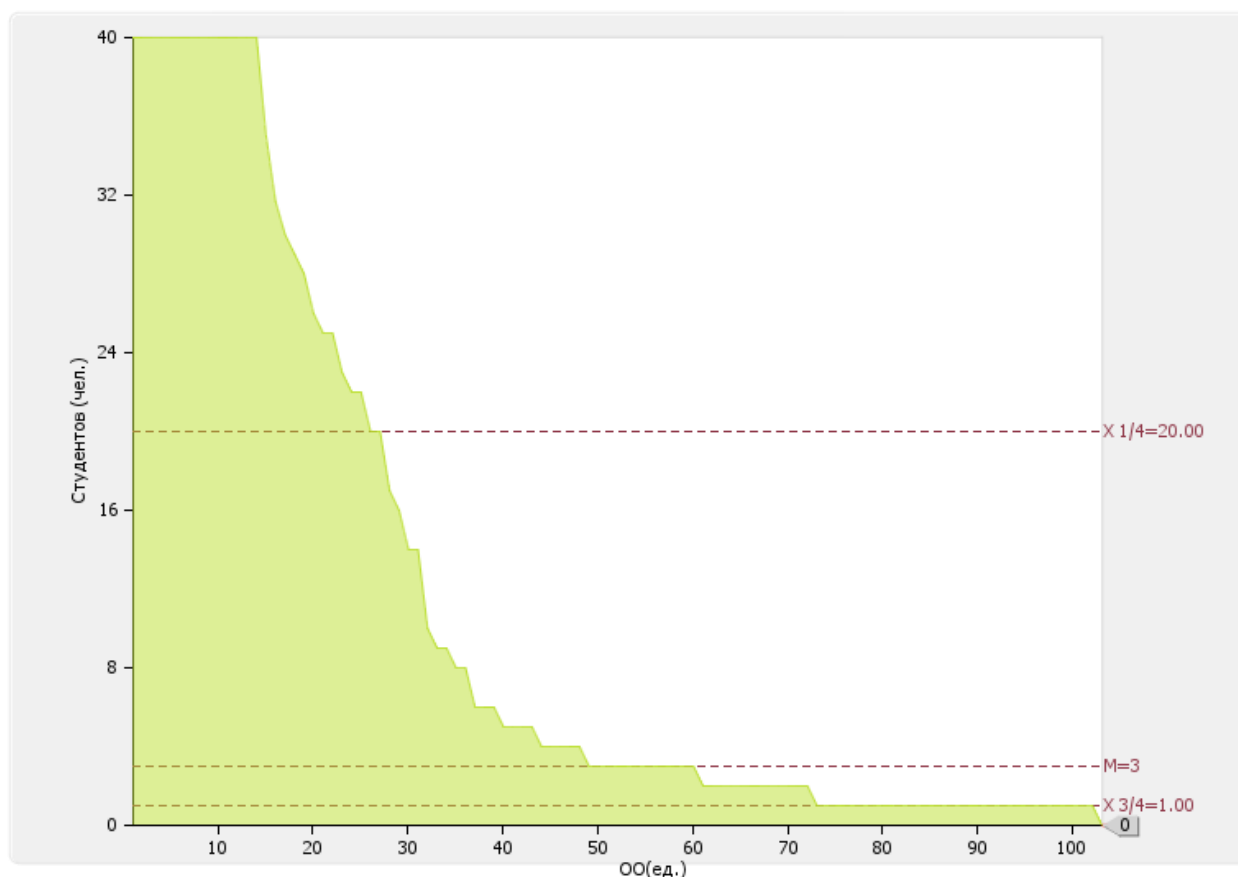
1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **3 чел.***

Показатели прошлого года – 0 чел.

**1.9**

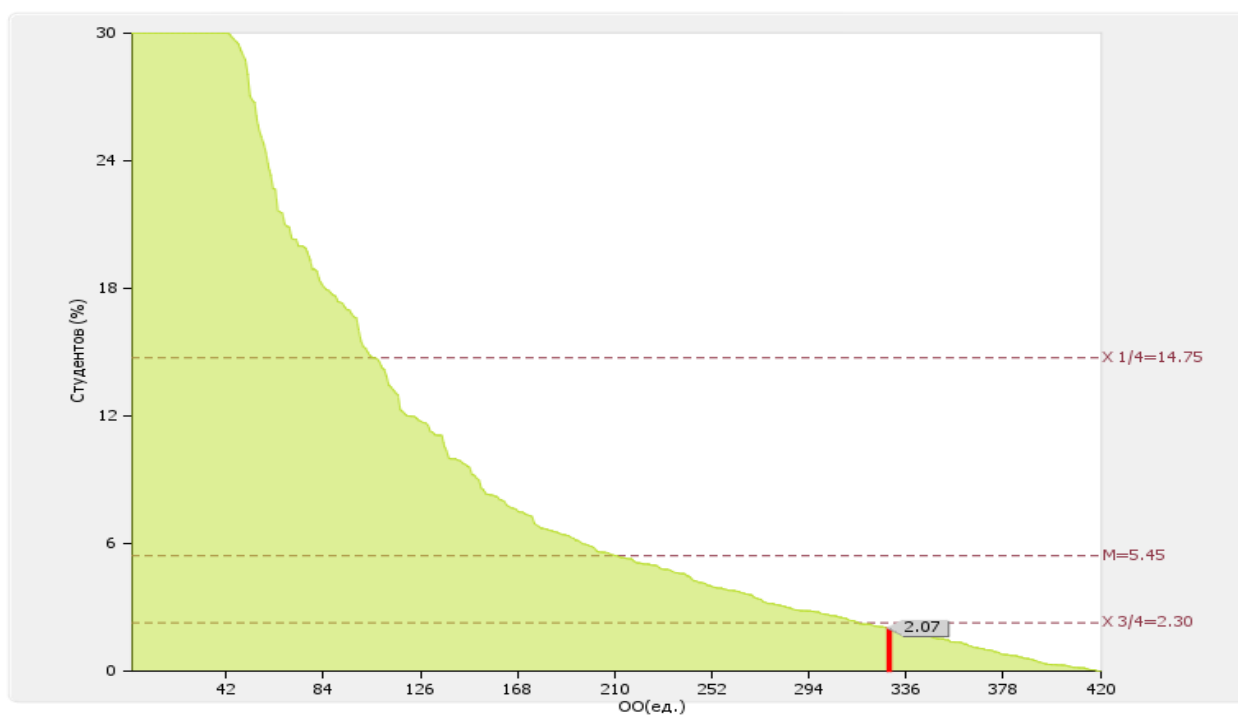
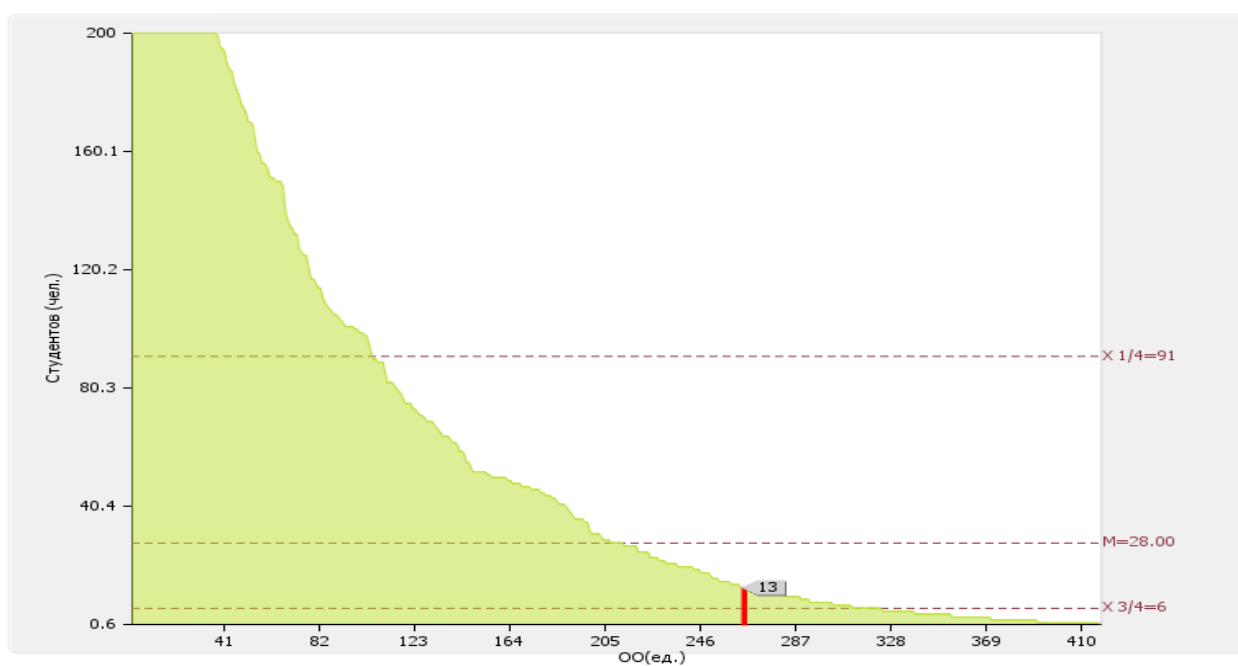
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **3 чел. / 0,46 %**

По показателю 1.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **28.00 чел. / 5.45 %***



Показатели прошлого года – 13 чел. / 2.07 %



1.10

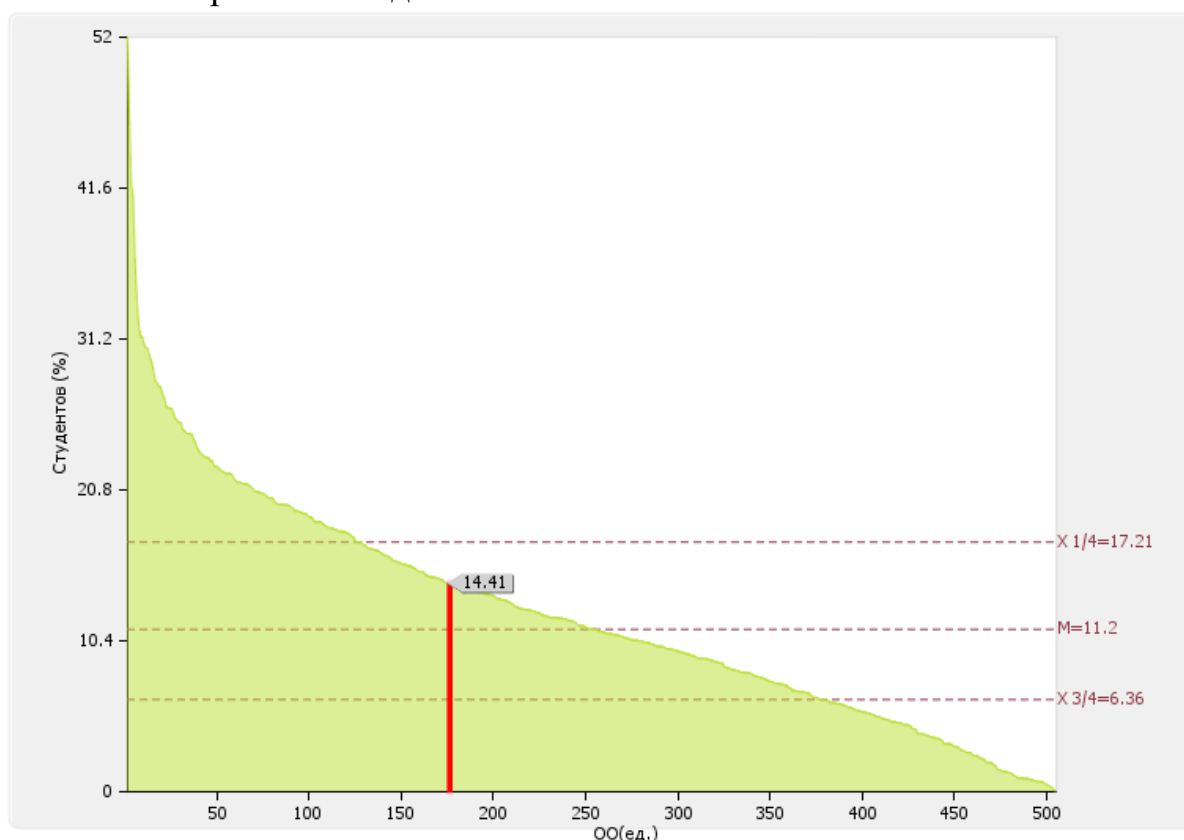
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **14.41 %**.

По показателю 1.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.2 %***



Показатели прошлого года – 14.41 %



1.11

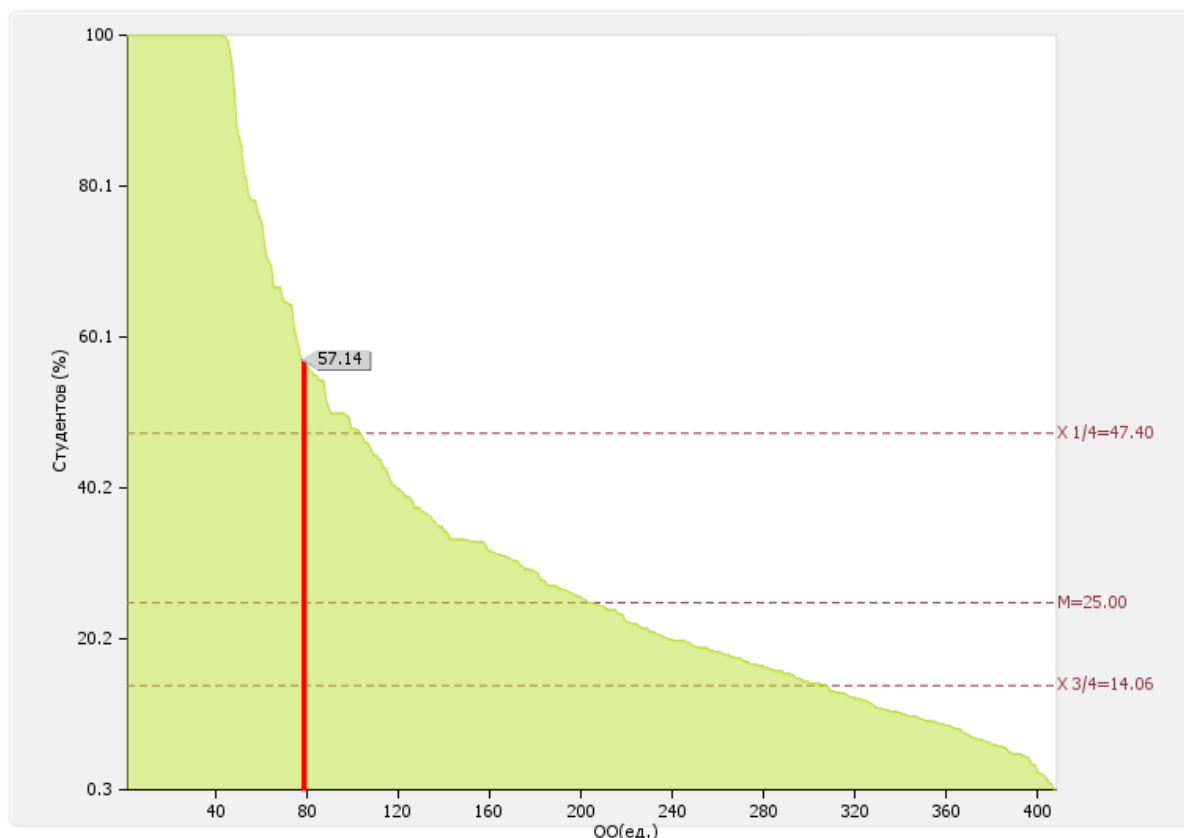
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **101 чел./53.44 %**

По показателю 1.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет 25.00 %



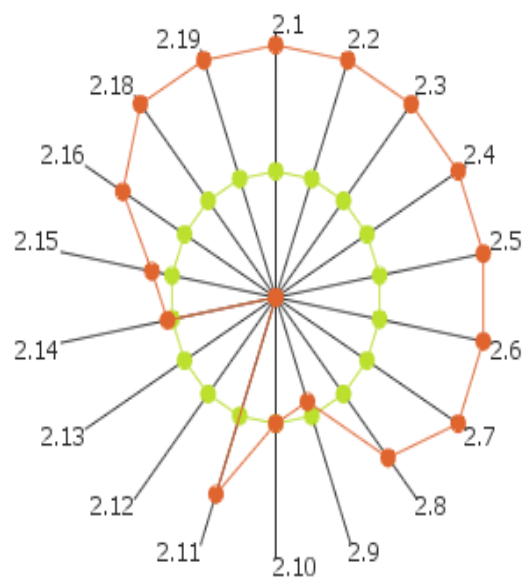
Показатели прошлого года – 120 чел./57.14 %



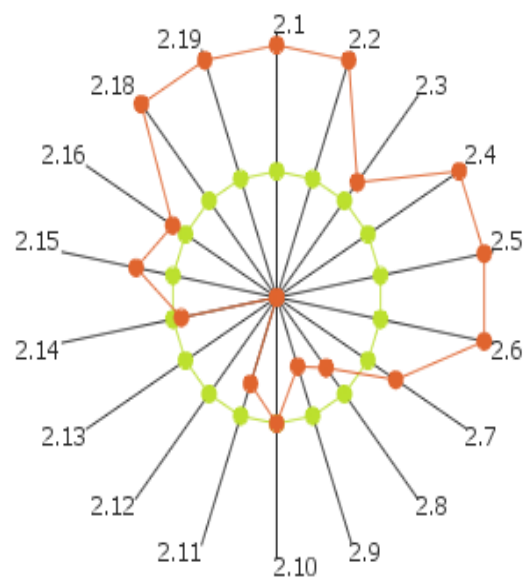
2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40.53
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111.46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	679.86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10.13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	440.53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37182.8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	179.41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.54%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120.03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0

	образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	29 9.93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	153.9 74.26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	44.45 21.45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)	чел. / %	8.45 84.95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,34



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

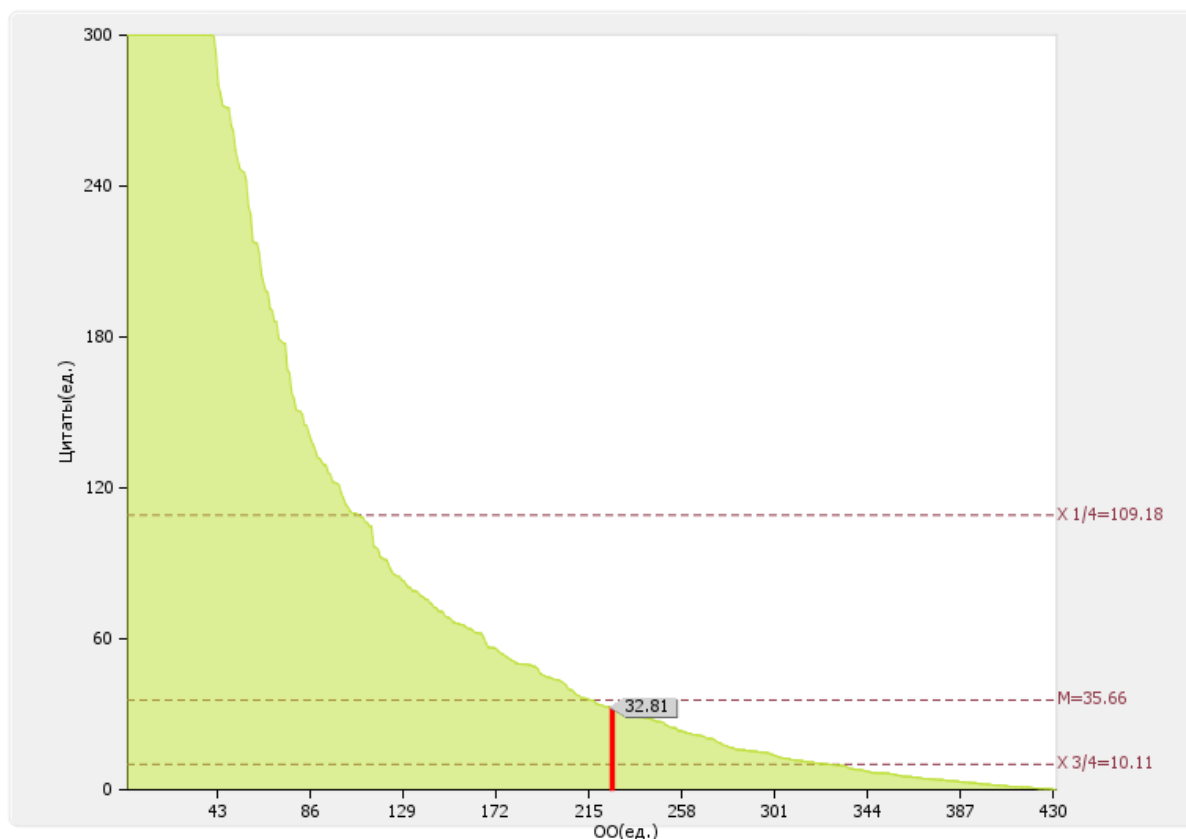
2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **40,53 ед.**

По показателю 2.1 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет 35.66 ед.

Показатели прошлого года – 32.81 ед.



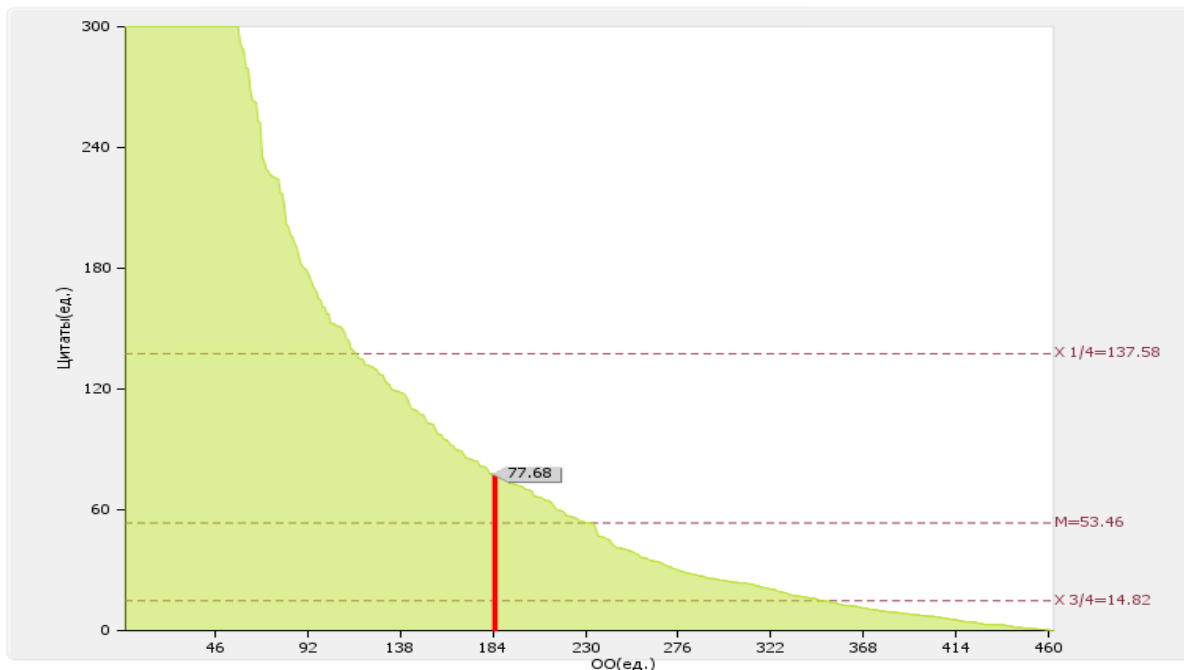
2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **111,46 ед.**

По показателю 2.2 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет 53.46 ед.

Показатели прошлого года – 77.68 ед.



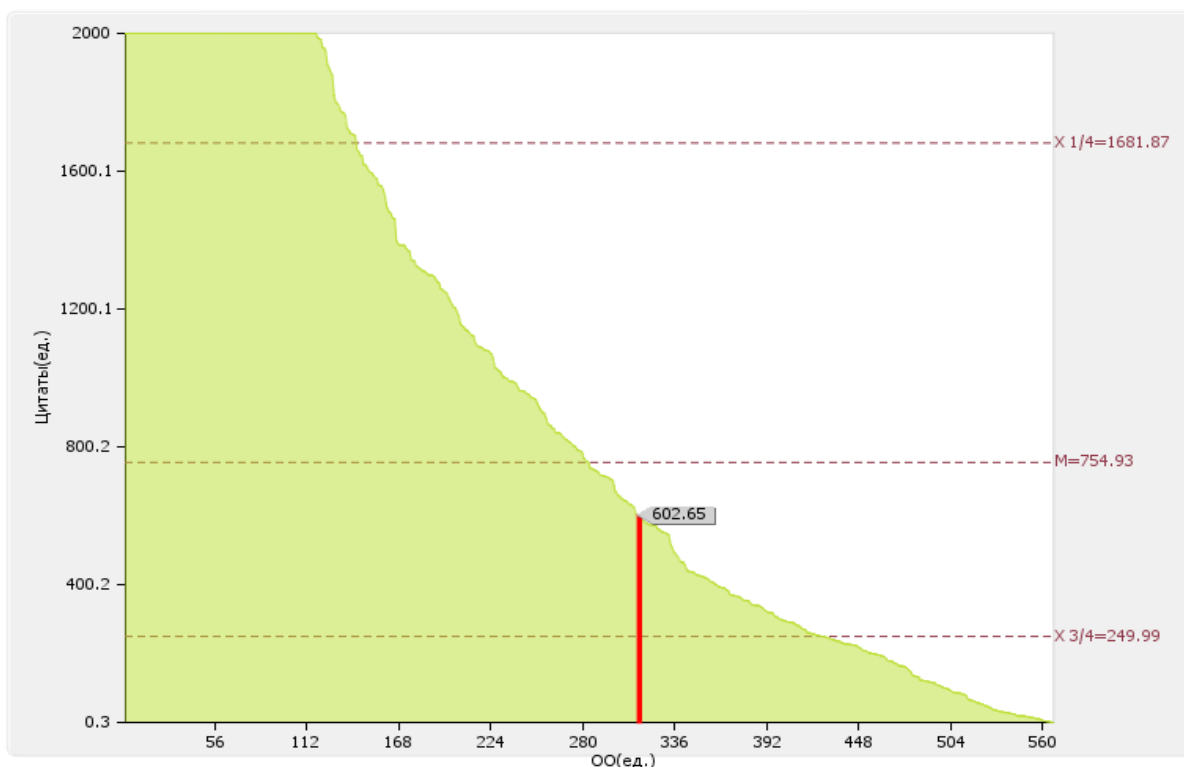
2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **679,86 ед.**

По показателю 2.3 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 754.93 ед.

Показатели прошлого года – 602.65 ед.



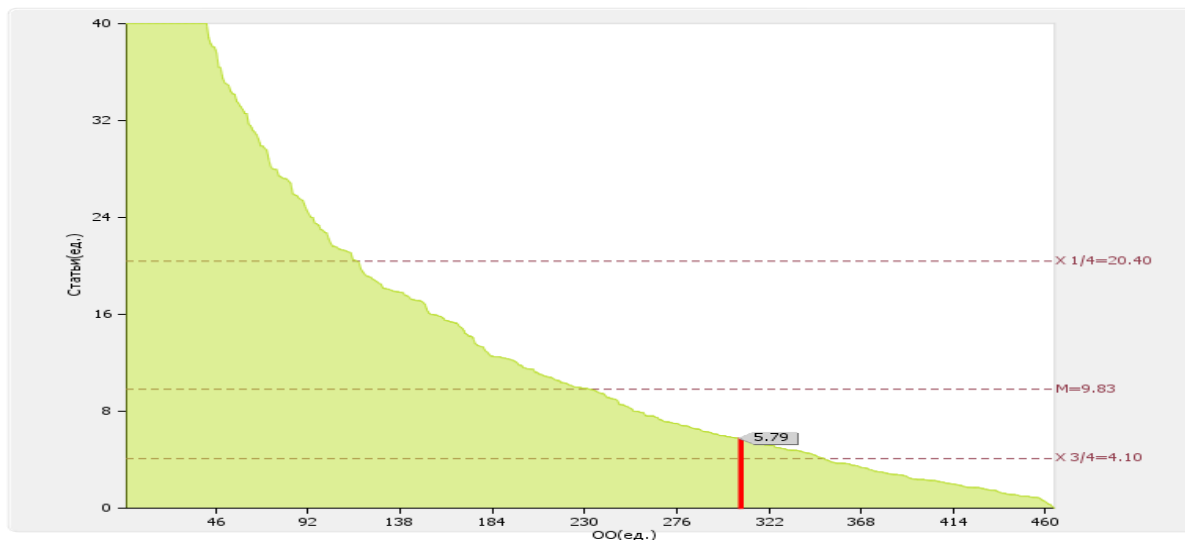
2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **10,13 ед.**

По показателю 2.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **9.83 ед.**

Показатели прошлого года – 5.79 ед.



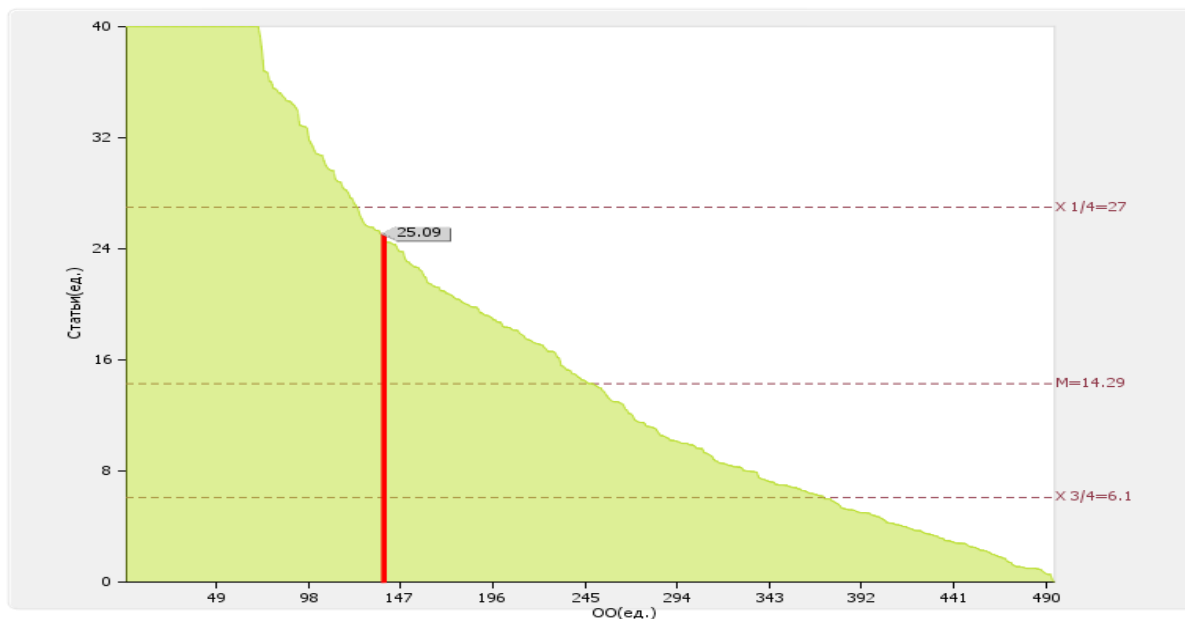
2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **32,33 ед.**

По показателю 2.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **14.29 ед.**

Показатели прошлого года – 25.09 ед.



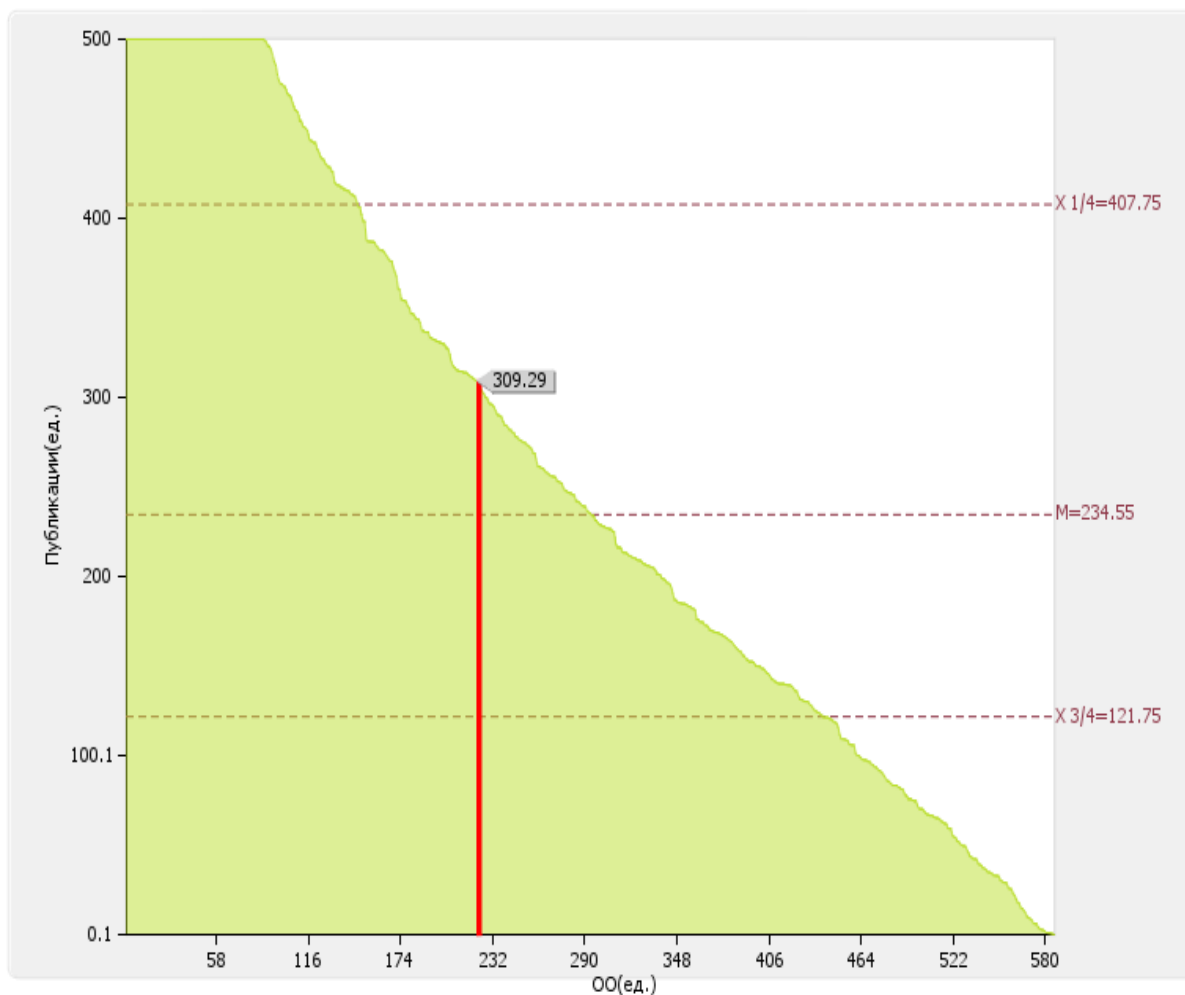
2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **440,53 ед.**

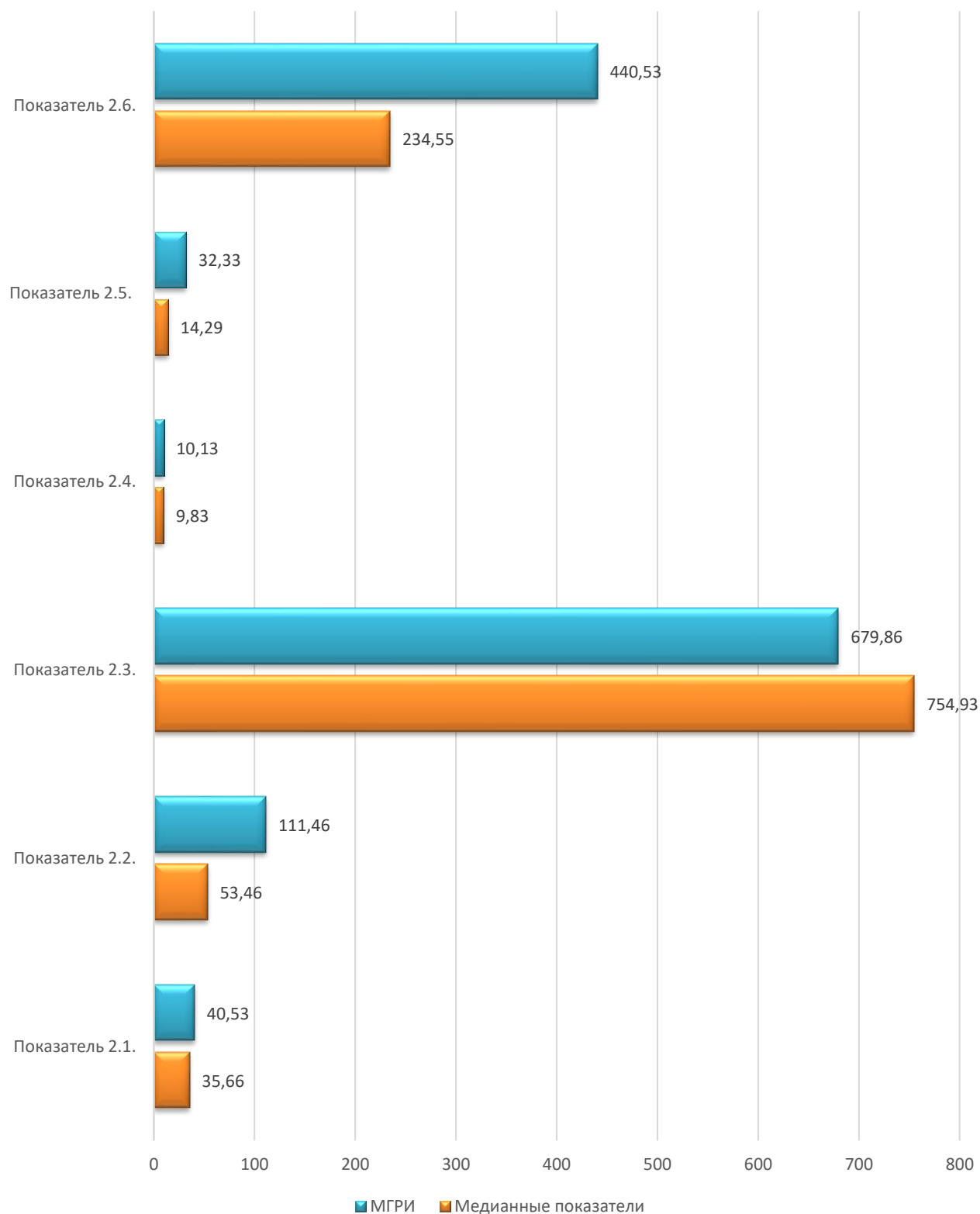
По показателю 2.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет 234.55 ед.

Показатели прошлого года – 309.29 ед.



Сравнение показателей МГРИ 2.1.-2.6. за 2019 год с медианными значениями



2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

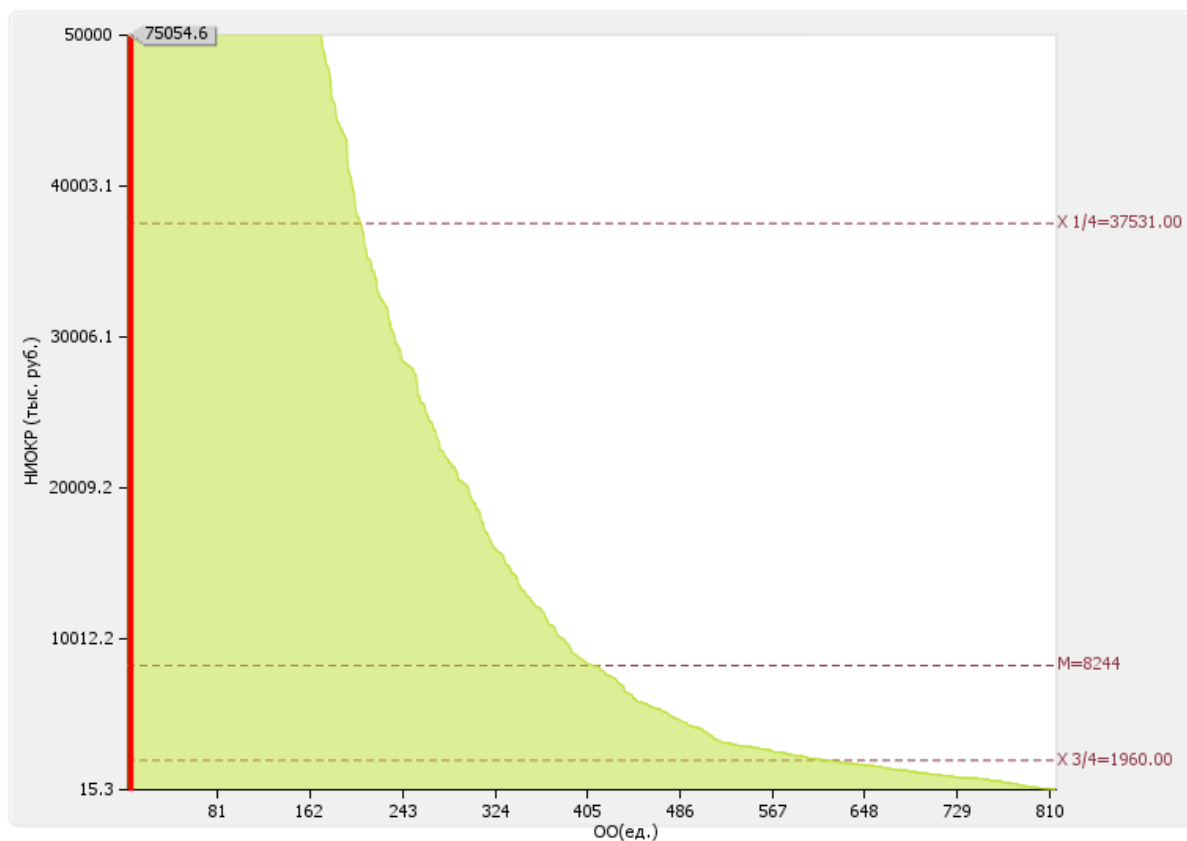
37182,8 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8244 тыс. руб.***



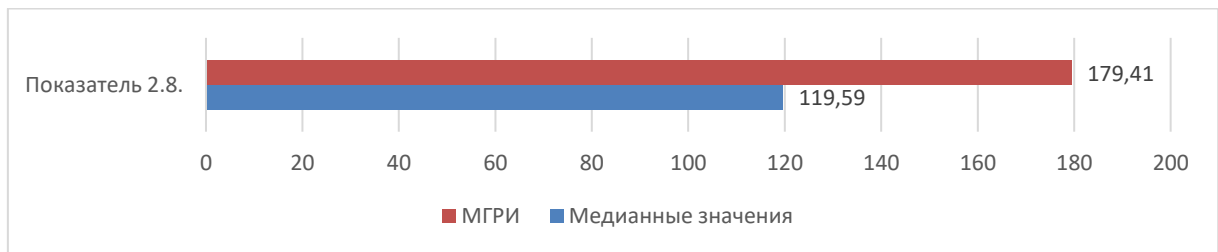
Показатели прошлого года – 75054.60 тыс. руб.

**2.8**

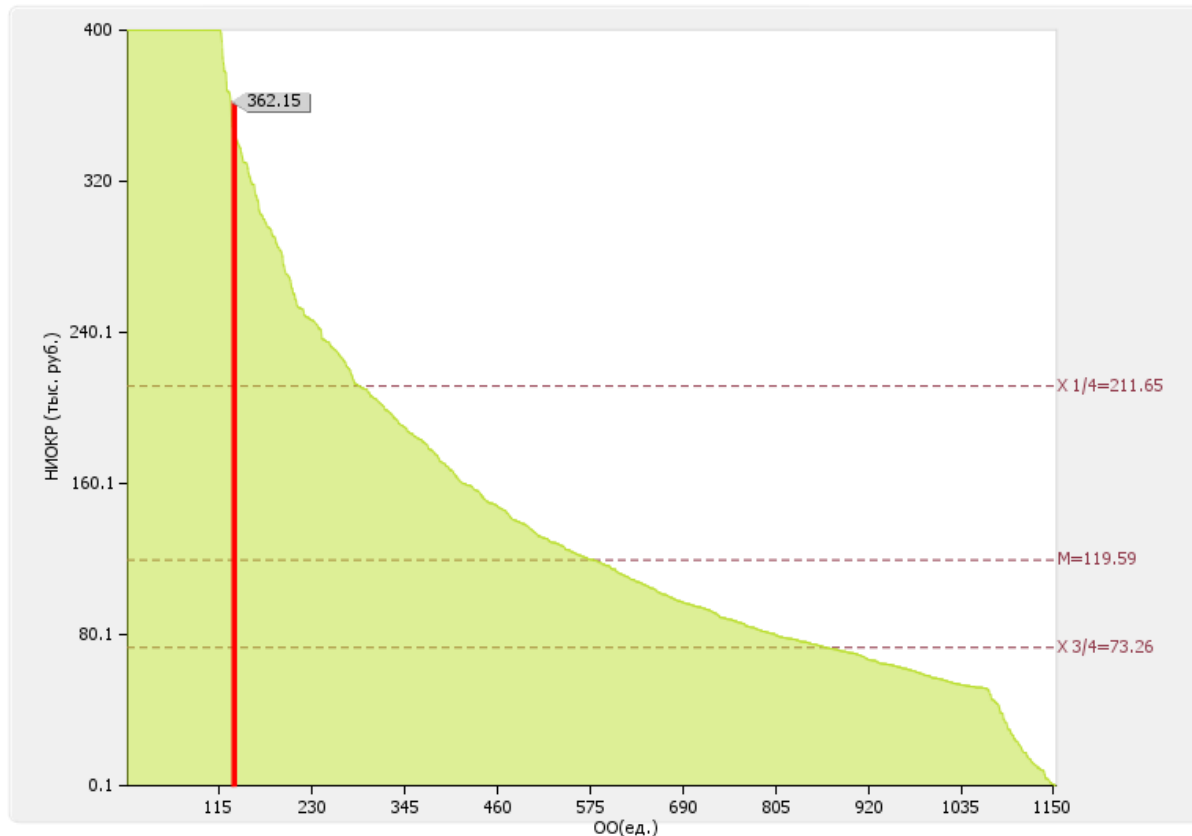
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **179,41 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **119.59 тыс. руб.***



Показатели прошлого года – 362.15 тыс. руб.

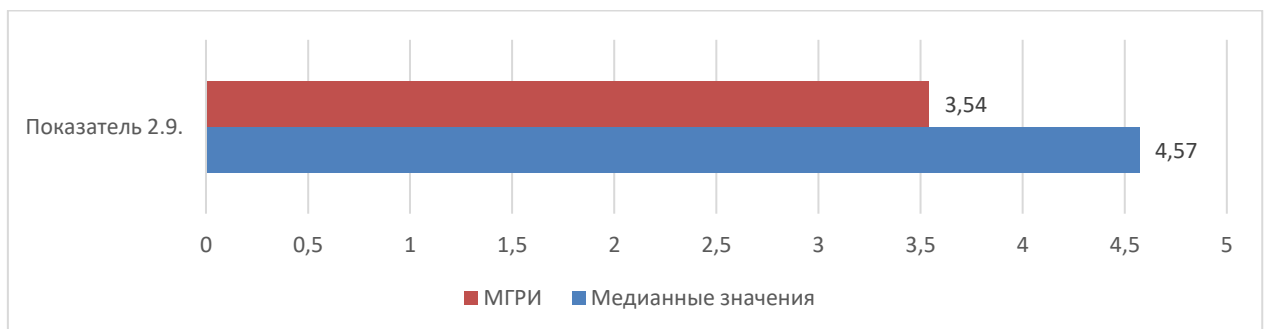


2.9

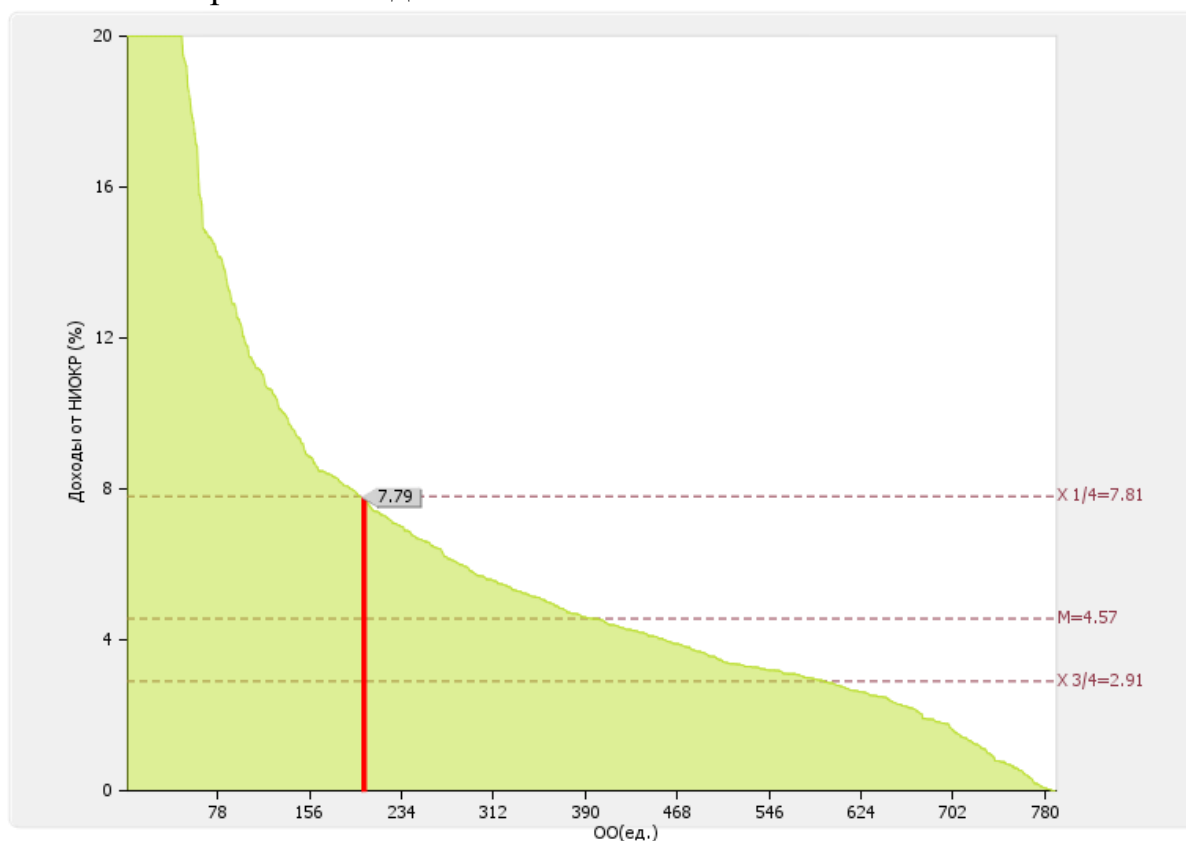
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **3,54 %**

По показателю 2.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.57 %**.*



Показатели прошлого года – 7.79 %

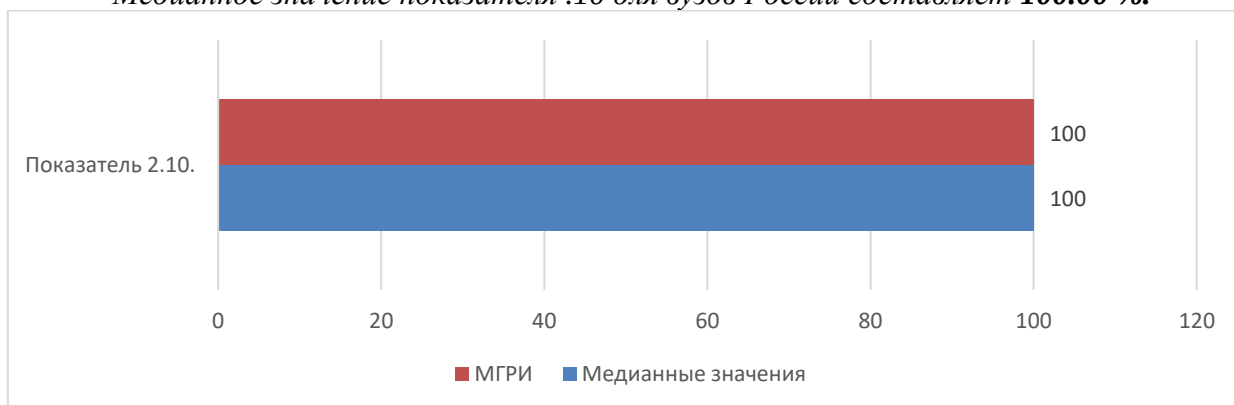


2.10

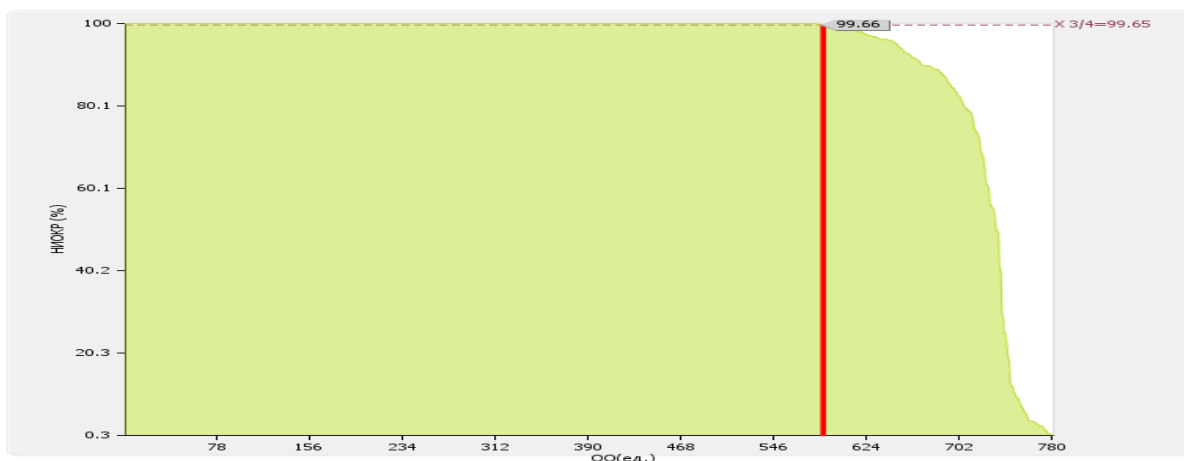
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.



Показатели прошлого года – 99.66 %

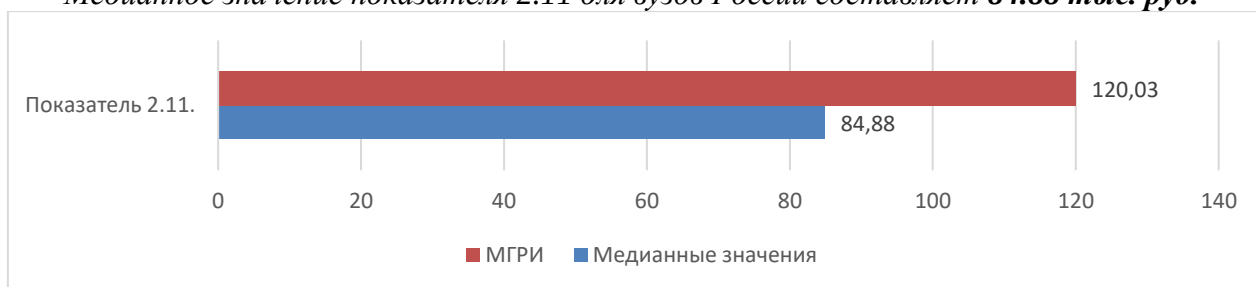


2.11

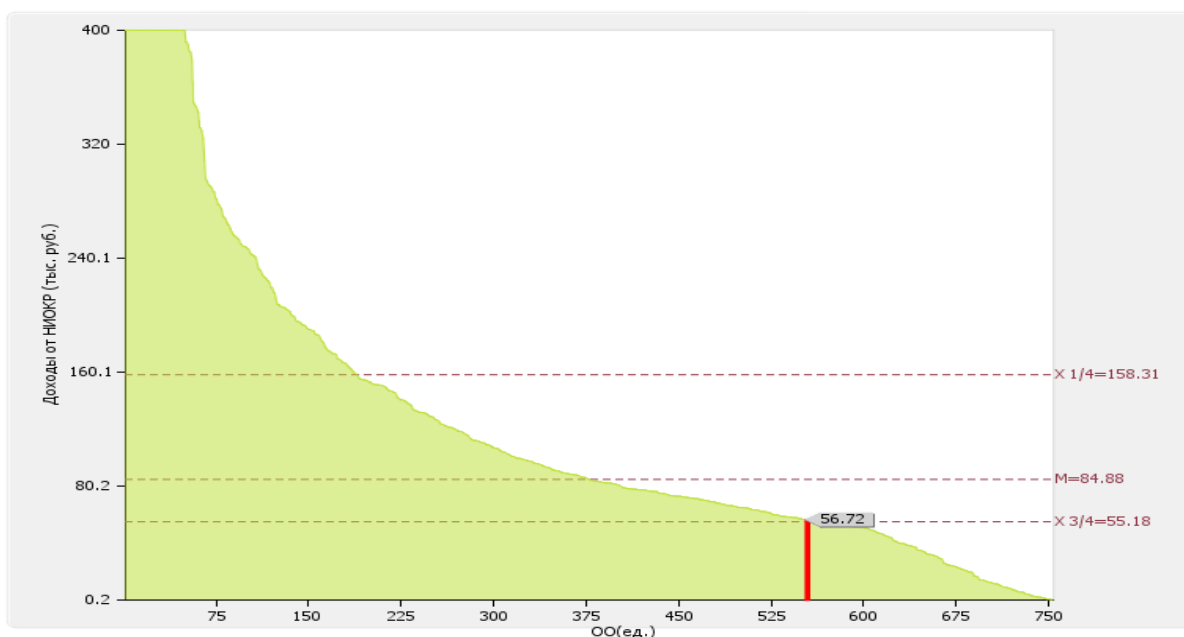
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **120,03 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **84.88 тыс. руб.***



Показатели прошлого года – 56.72 тыс. руб.



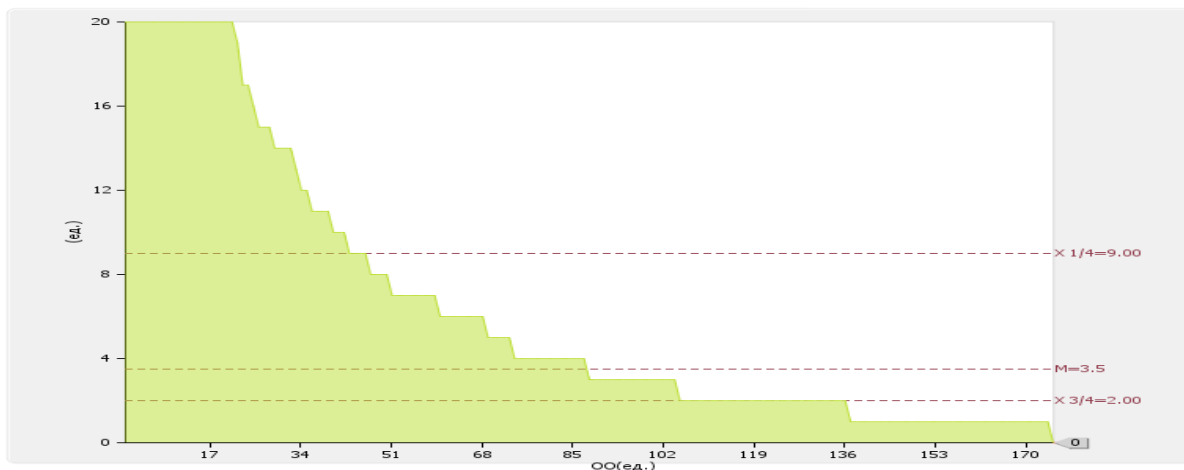
2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00** ед.

По показателю 2.12 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет 3.5 ед.

Показатели прошлого года идентичны



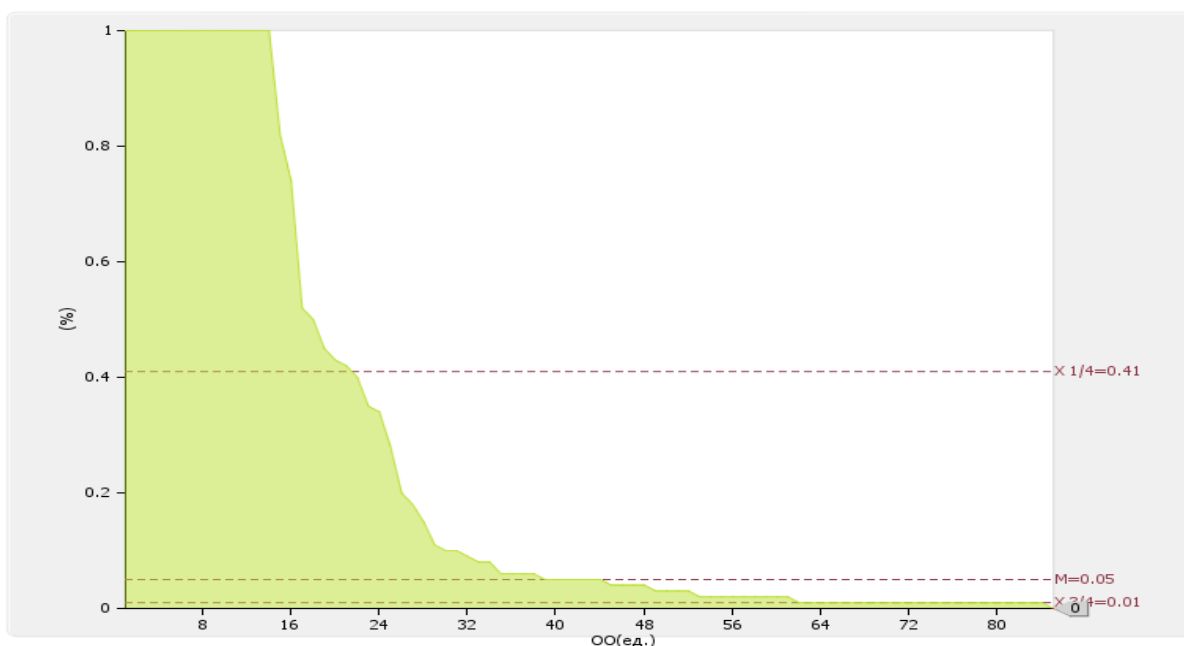
2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации: **0 %**

По показателю 2.13 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

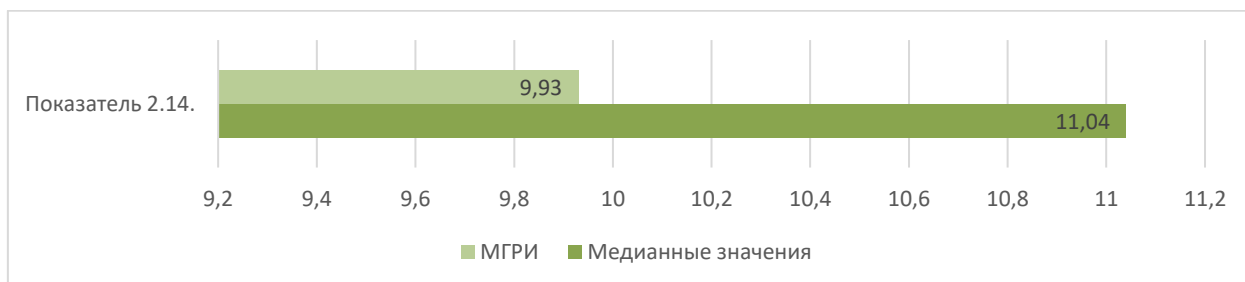
Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет 0.05 %

Показатели прошлого года идентичны



2.14

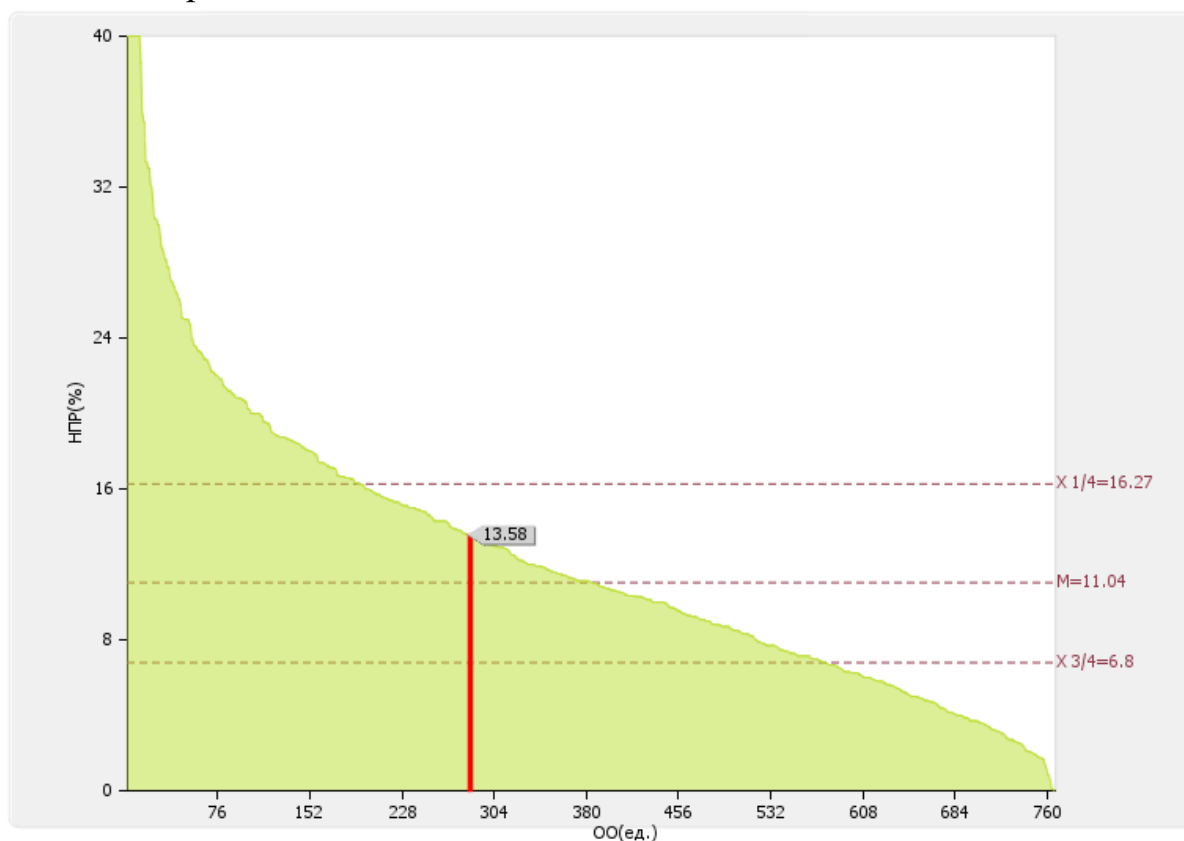
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **29 чел./9,93%**



По показателю 2.14 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **11.04 %***

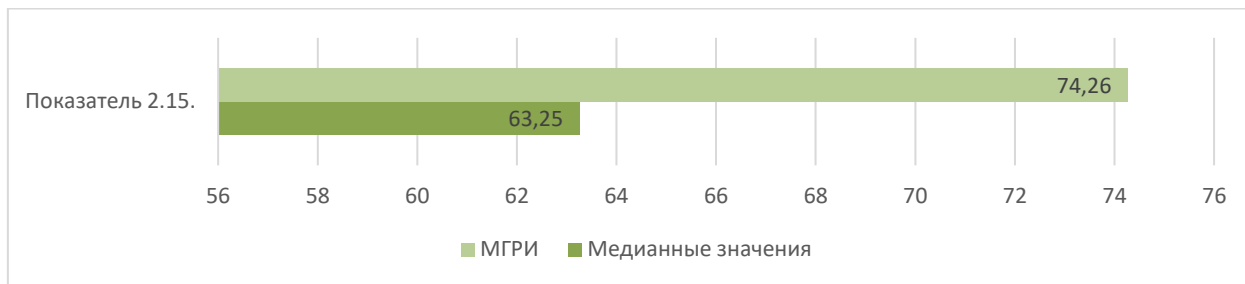
Показатели прошлого года - 41.00 чел./13.58 %

**2.15**

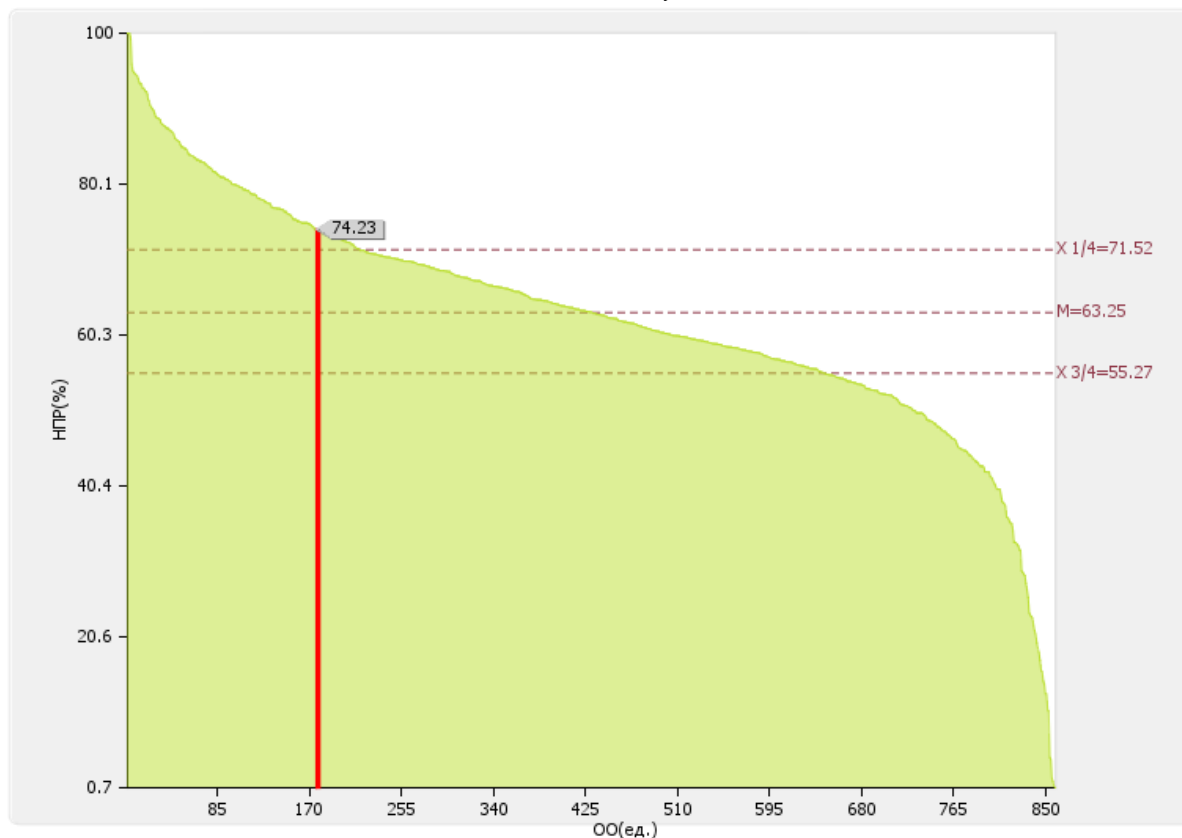
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **153,9/74,26%**

По показателю 2.15 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Показатели прошлого года - 153.85 чел. / 74.23 %



Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет 63.25 %

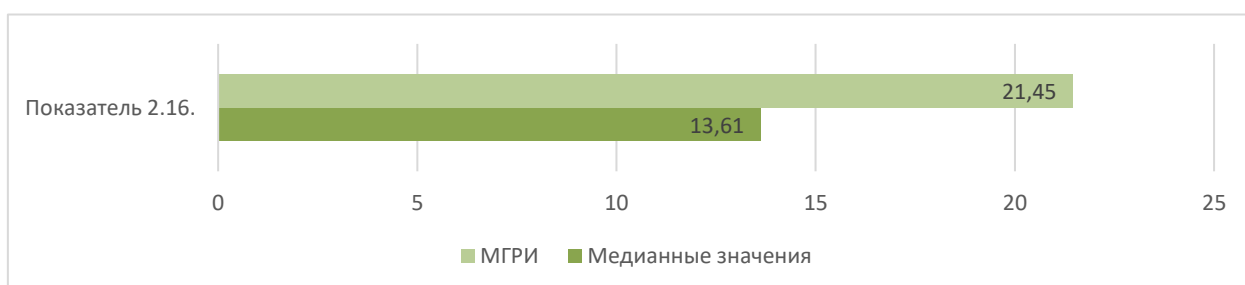


2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **44,45/21,45%**

По показателю 2.16 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет 13.61 %



Показатели прошлого года - 44.45 чел. / 21.45 %

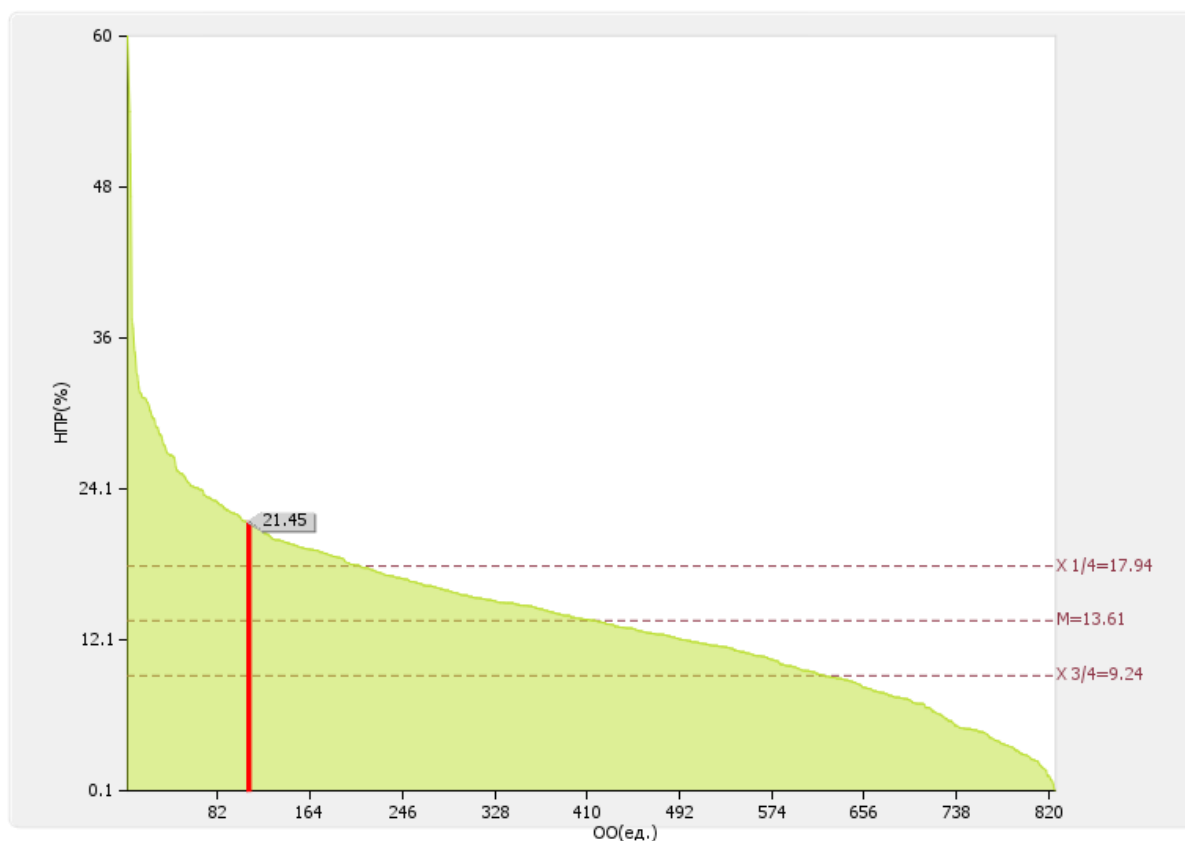


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

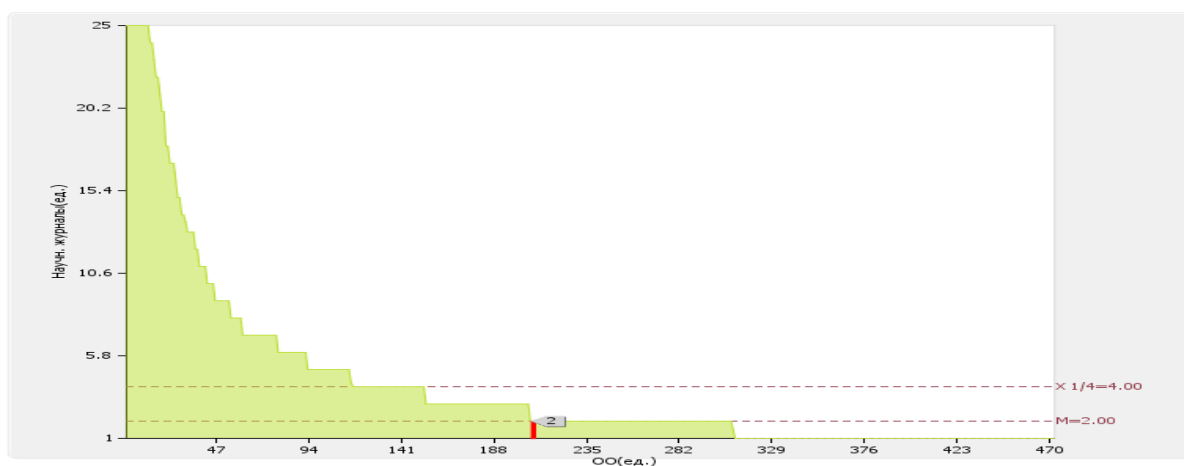
2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **2.00** ед.

По показателю 2.18 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00** ед.

Показатели прошлого года идентичны



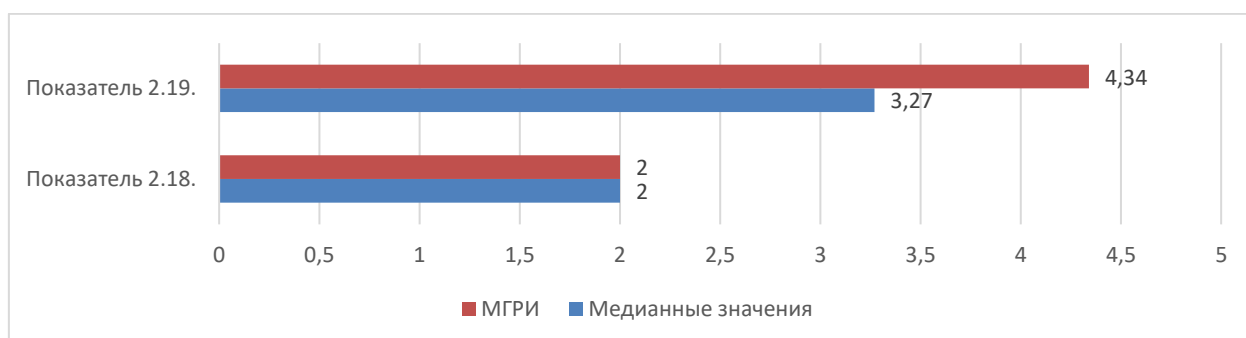
2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4.34 ед.**

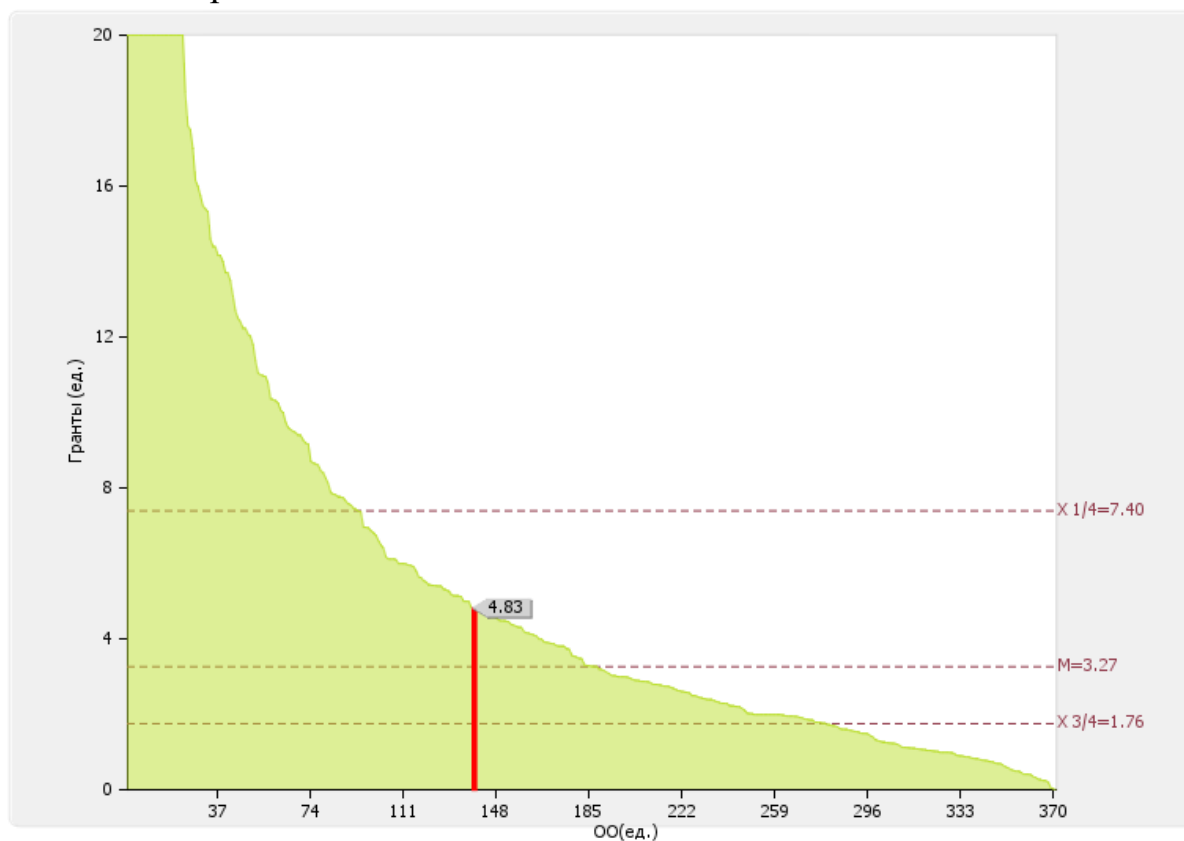
По показателю 2.19 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет 3.27 ед.

Рис. 15 Диаграмма сравнения показателей вуза по показателям 2.18-2.19 с медианными значениями



Показатели прошлого года - 4.83 ед.

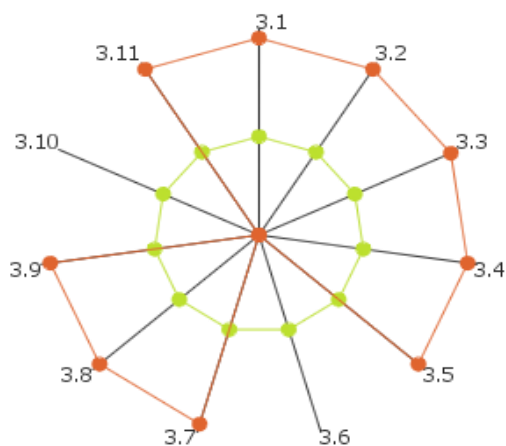


3. Международная деятельность

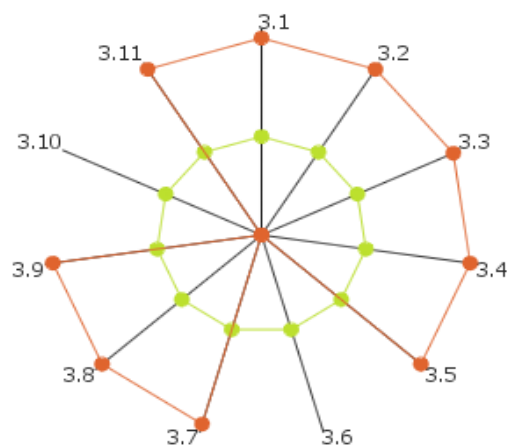
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	159 3.6
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	144 5.09
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 1.45
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12 0.87
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	703 15.93
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	373 13.19
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	6 2.9
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	324 23.51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	28 3.76

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	115 / 15.46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	14.00 / 0.5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 1.03
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	17 / 33.33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 7.84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60250,7
------	---	-----------	----------------



■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по РФ
■ Показатели организации

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

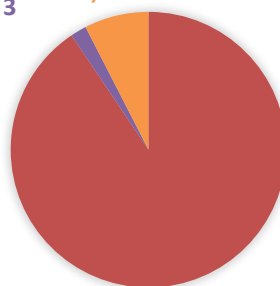
Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **159 чел. / 3.6 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	144 чел. / 5.09 %
по очно-заочной форме обучения:	3 чел. / 1.45 %
по заочной форме обучения	12 чел. / 0.87 %

КОЛИЧЕСТВО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (БЕЗ СНГ)

Очно-заочная
заочная ФО; 12
ФО; 3



Очная ФО; 144

Показатели прошлого года - **148 чел. / 3.46 %**

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **703 чел. / 15.93 %**

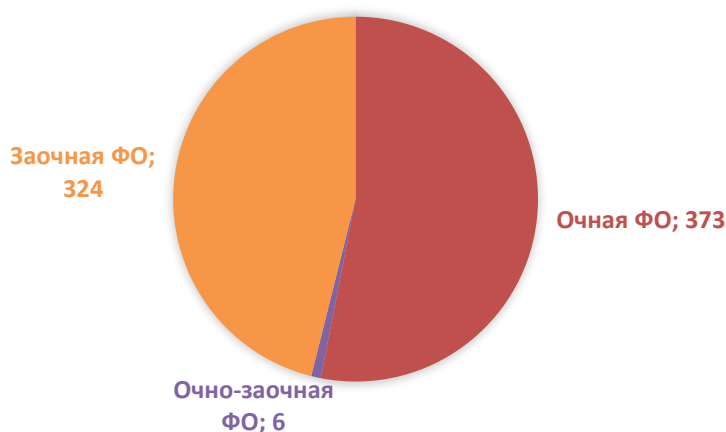
В том числе:

по очной форме обучения: 373 чел. / 13.19 %

по очно-заочной форме обучения: 6 чел. / 2.9 %

по заочной форме обучения: 324 чел. / 23.51 %

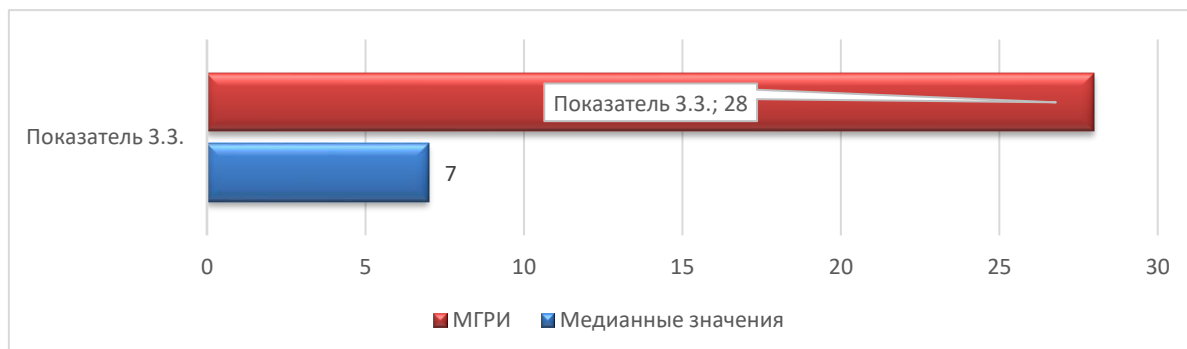
КОЛИЧЕСТВО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (СНГ)



Показатели прошлого года - **668 чел. / 15.61 %**

3.3

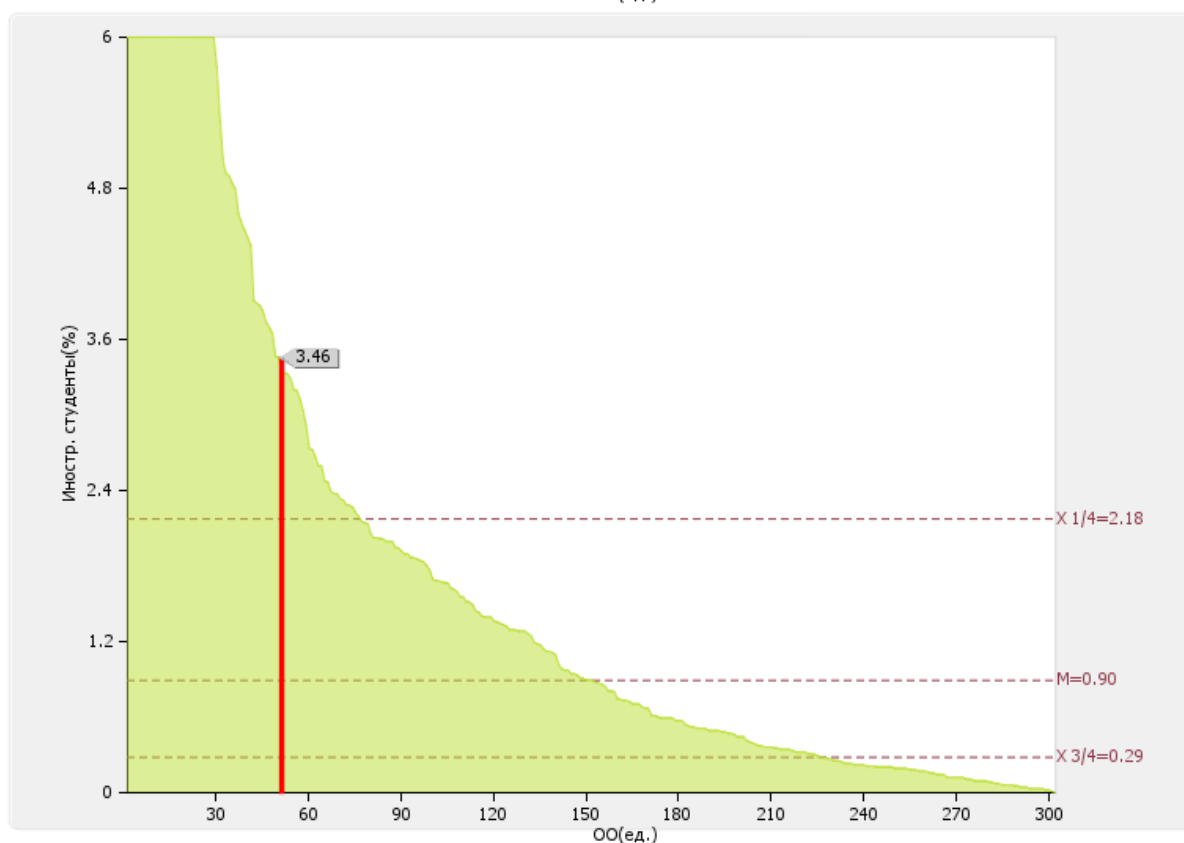
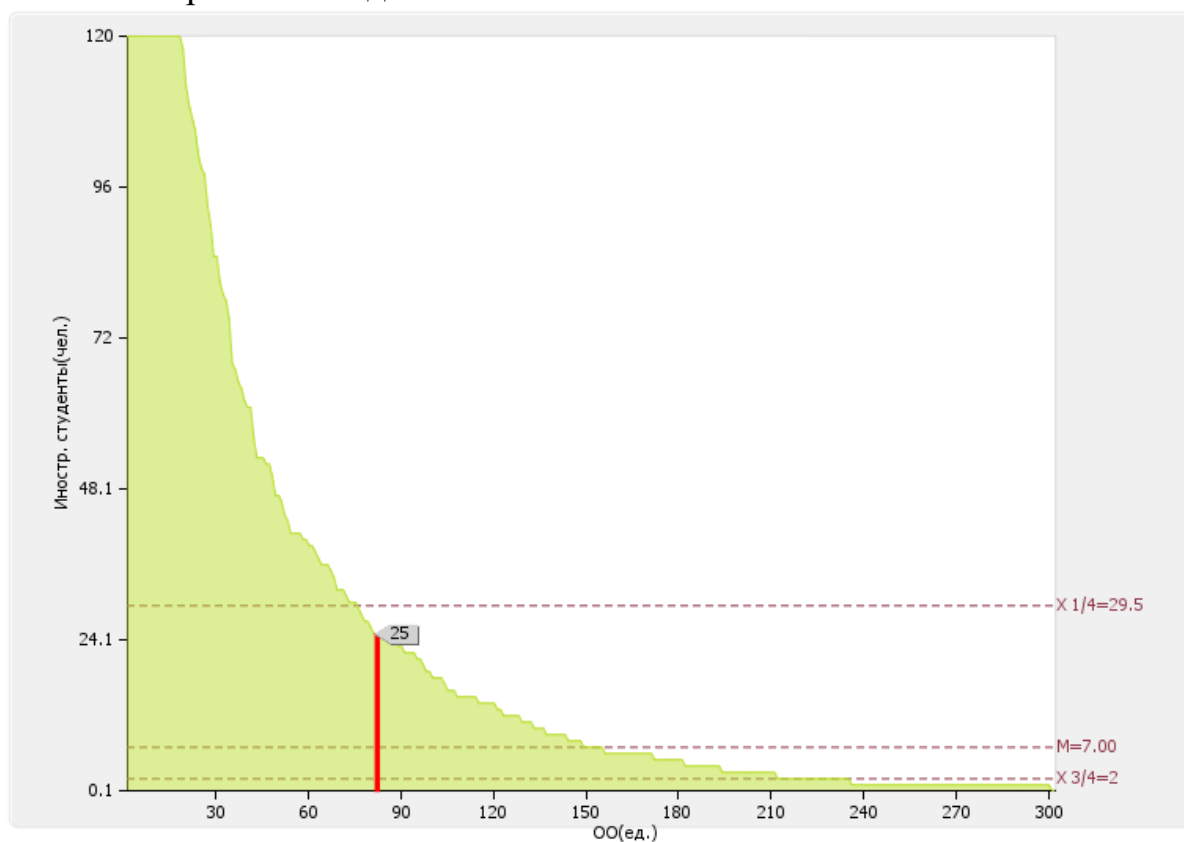
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **28 чел. / 3.76 %**



По показателю 3.3 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **7.00 чел./0.90 %**

Показатели прошлого года - **25 чел. / 3.46 %**

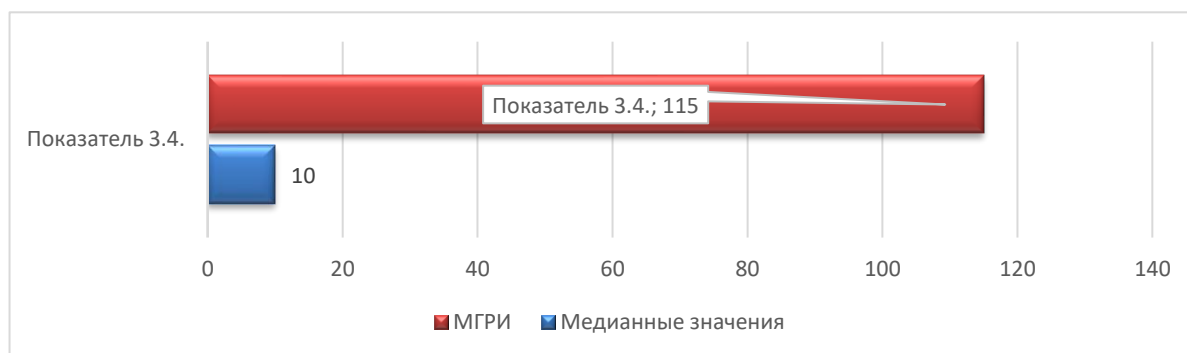


3.4

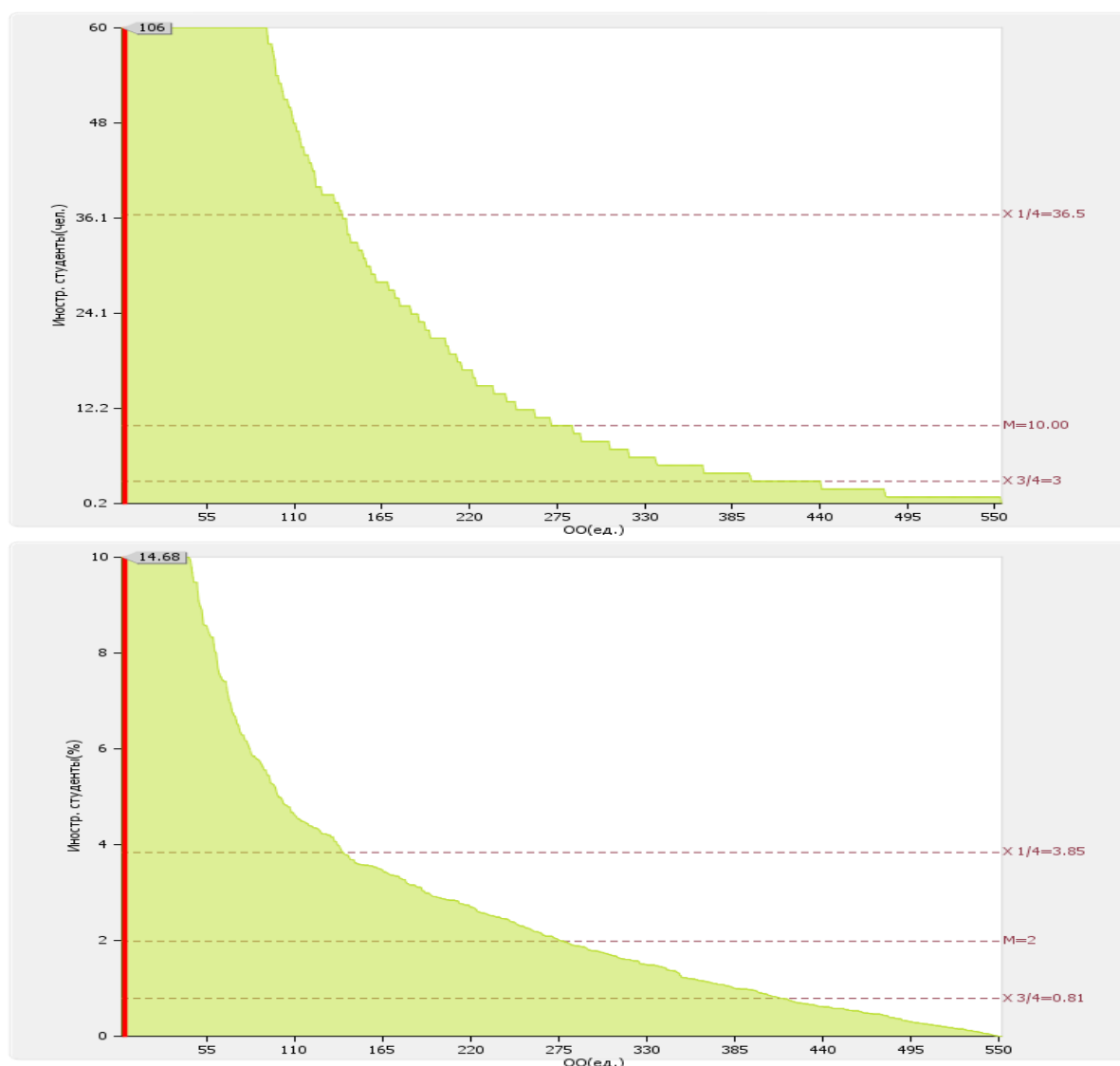
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **115 чел. / 15.46 %**

По показателю 3.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./2 %**



Показатели прошлого года - 106 чел. / 14.68 %



3.5

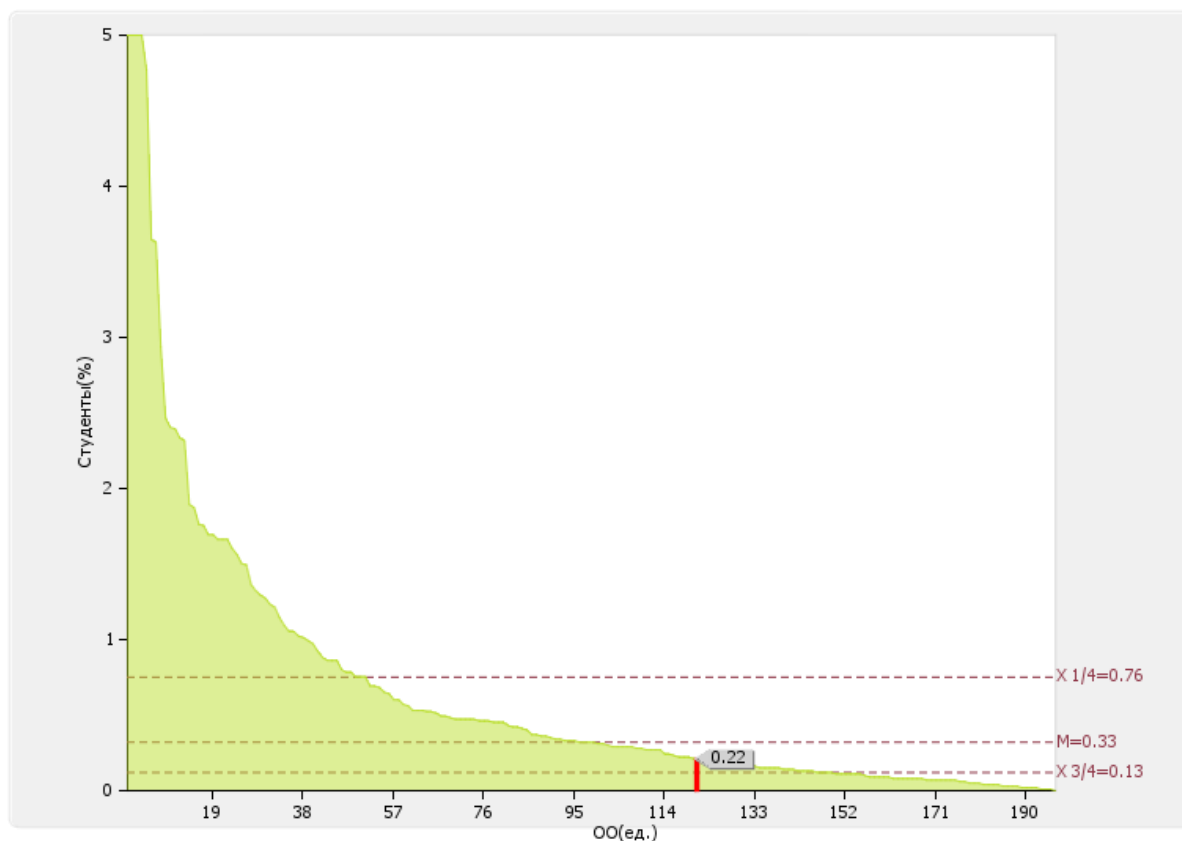
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **14 чел./0,32%**

По показателю 3.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.33 %**



Показатели прошлого года - 6.00 чел. / 0.22 %



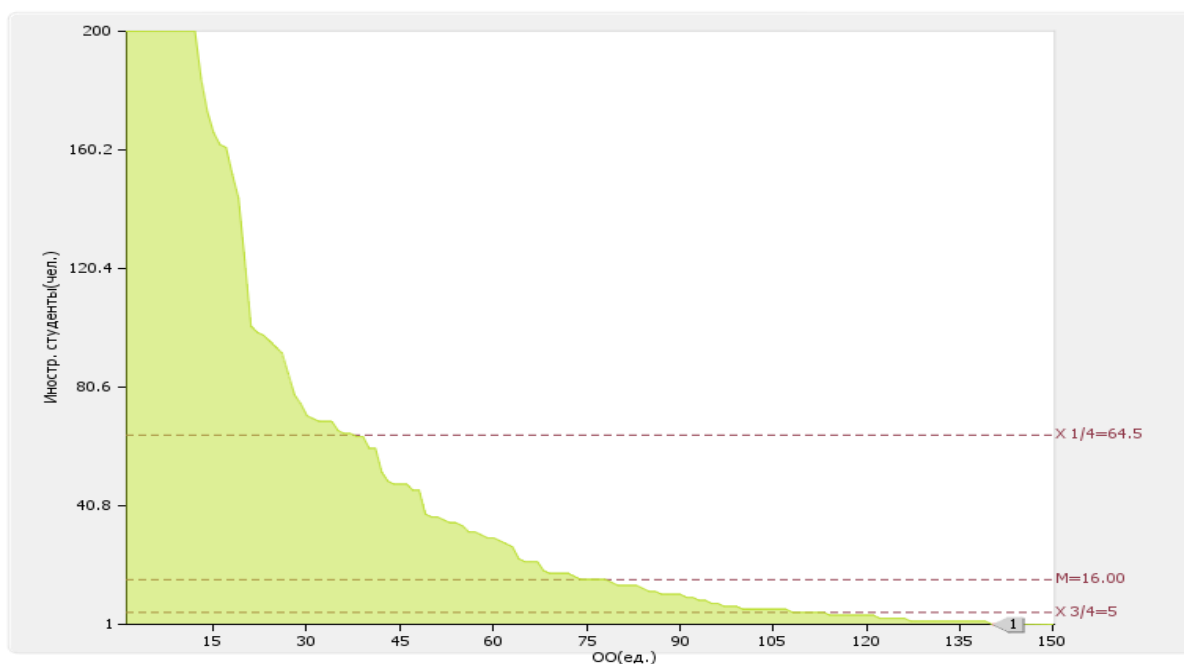
3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет 16.00 чел.

Показатели прошлого года - 1.00 чел.

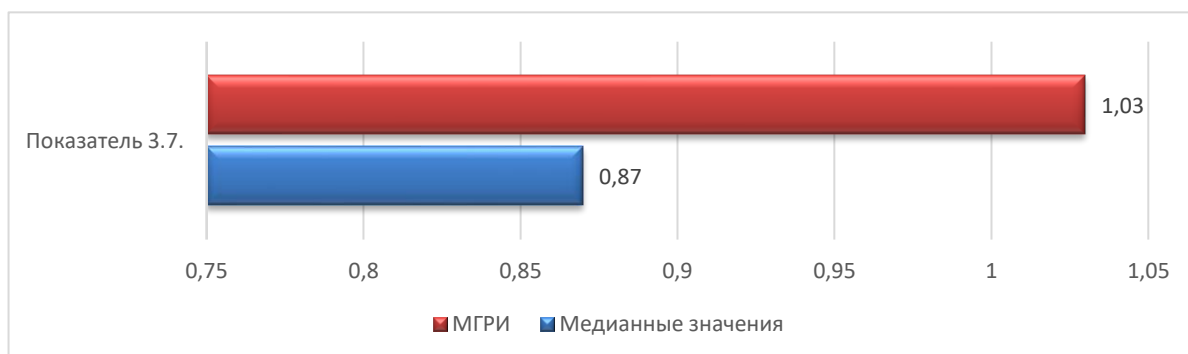


3.7

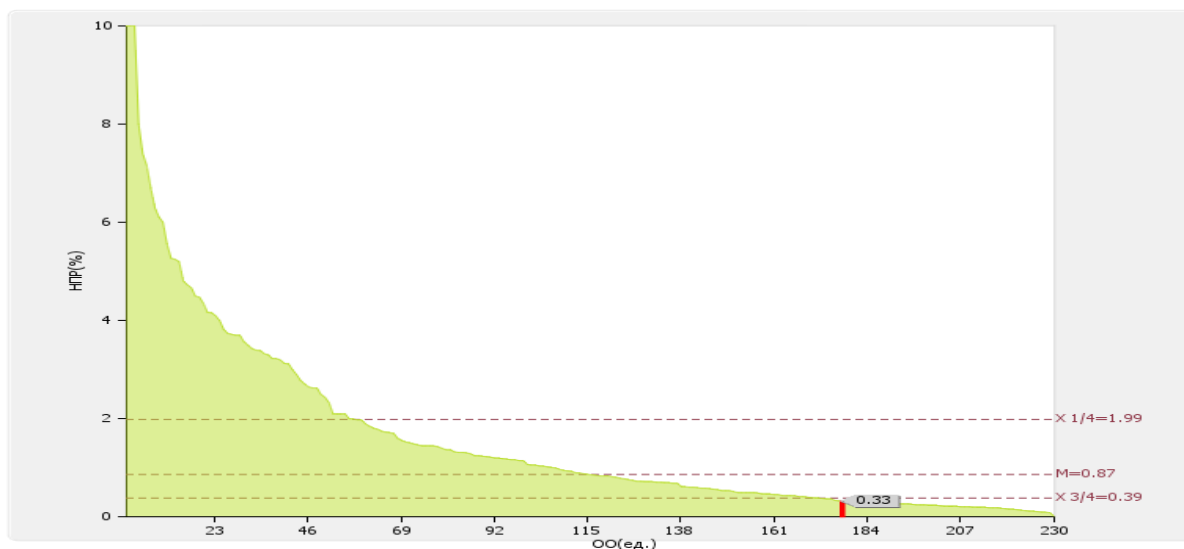
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **3.00 чел./ 1.03 %**

По показателю 3.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет 0.87 %



Показатели прошлого года - 1.00 чел./ 0.33 %

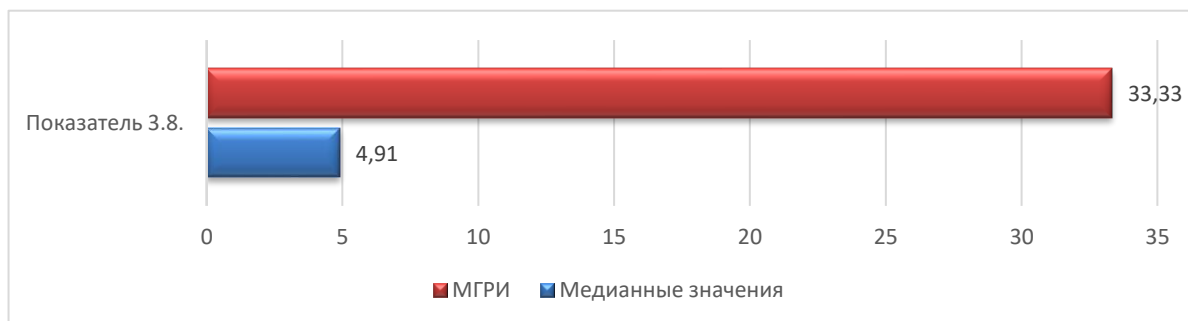


3.8

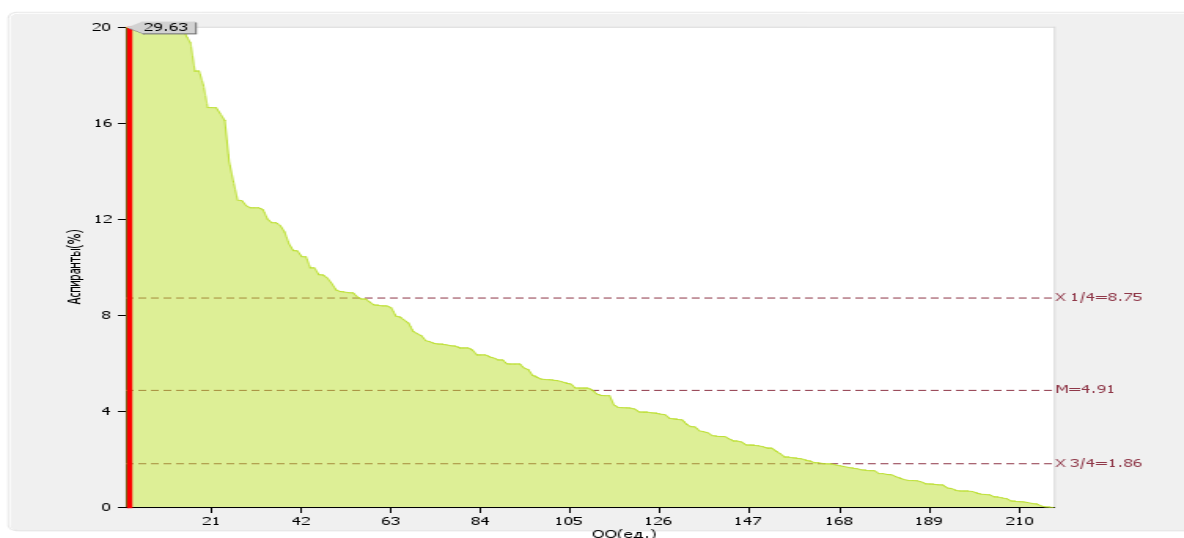
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **17 чел./ 33.33 %**

По показателю 3.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.91 %***



Показатели прошлого года - 16 чел./ 29.63 %

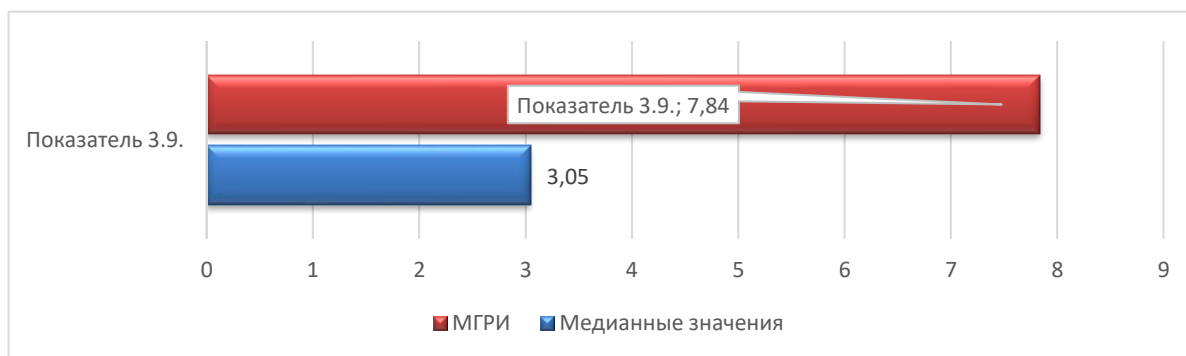


3.9

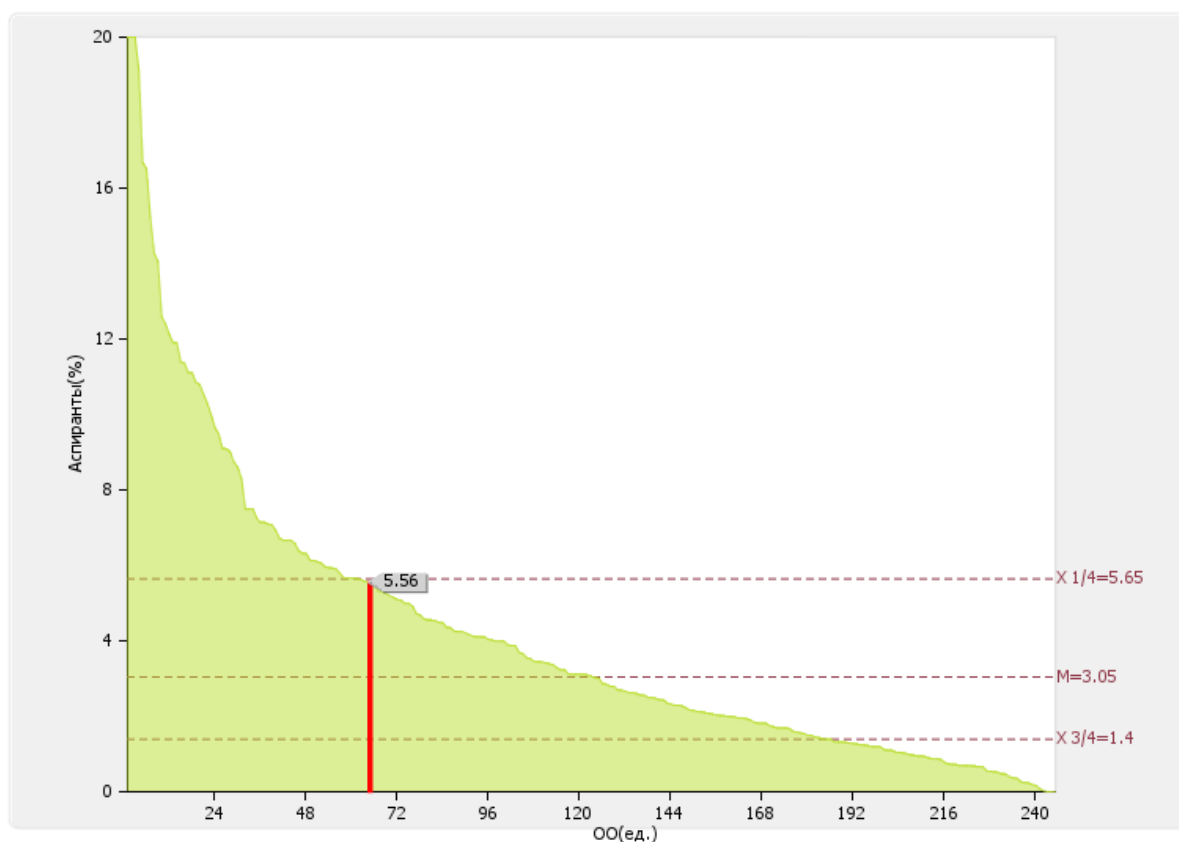
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **4 чел./ 7.84 %**

По показателю 3.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет 3.05 %



Показатели прошлого года - 3 чел./ 5.56 %



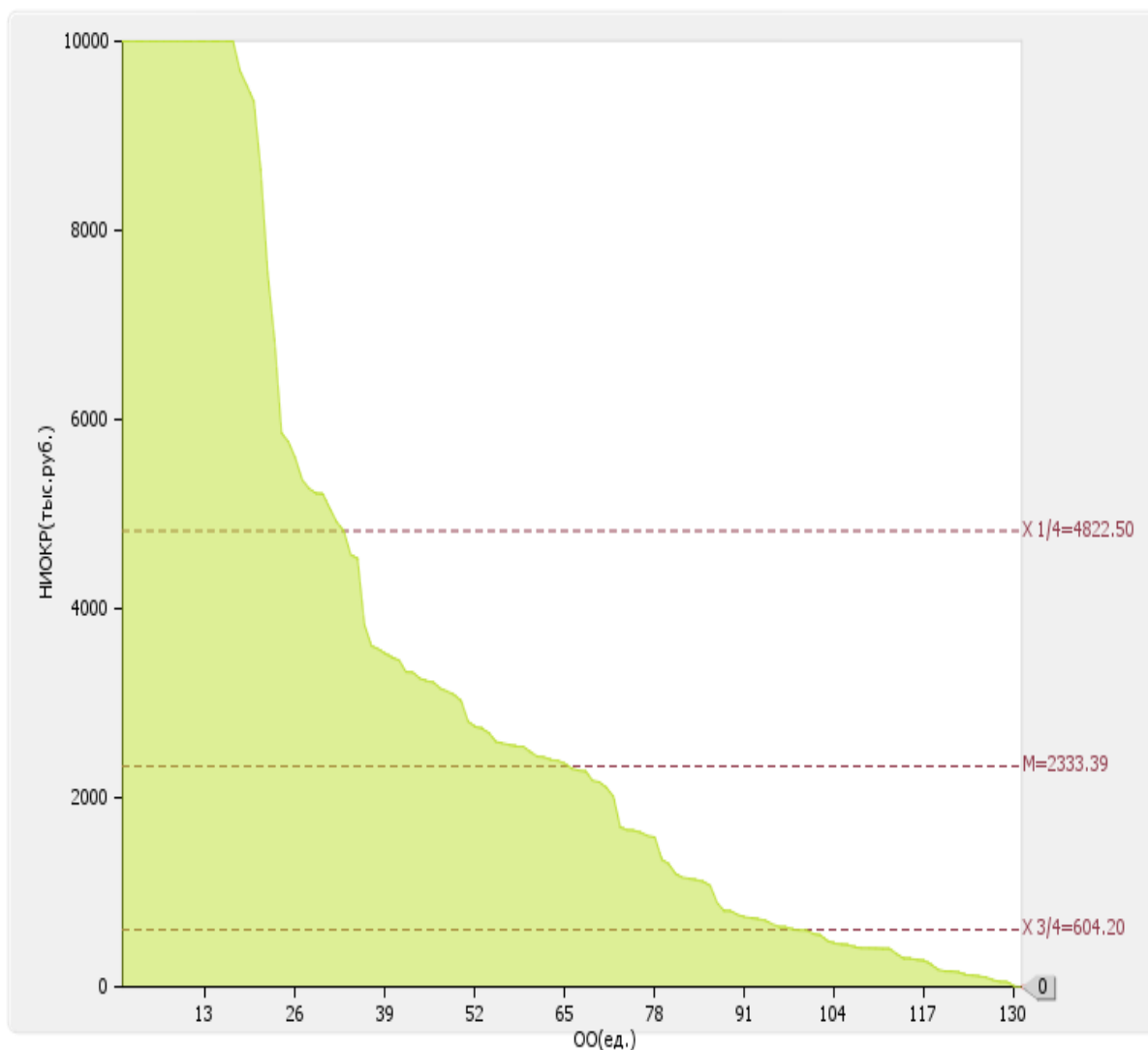
3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет 2333.39 тыс. руб.

Показатели прошлого года идентичны



3.11

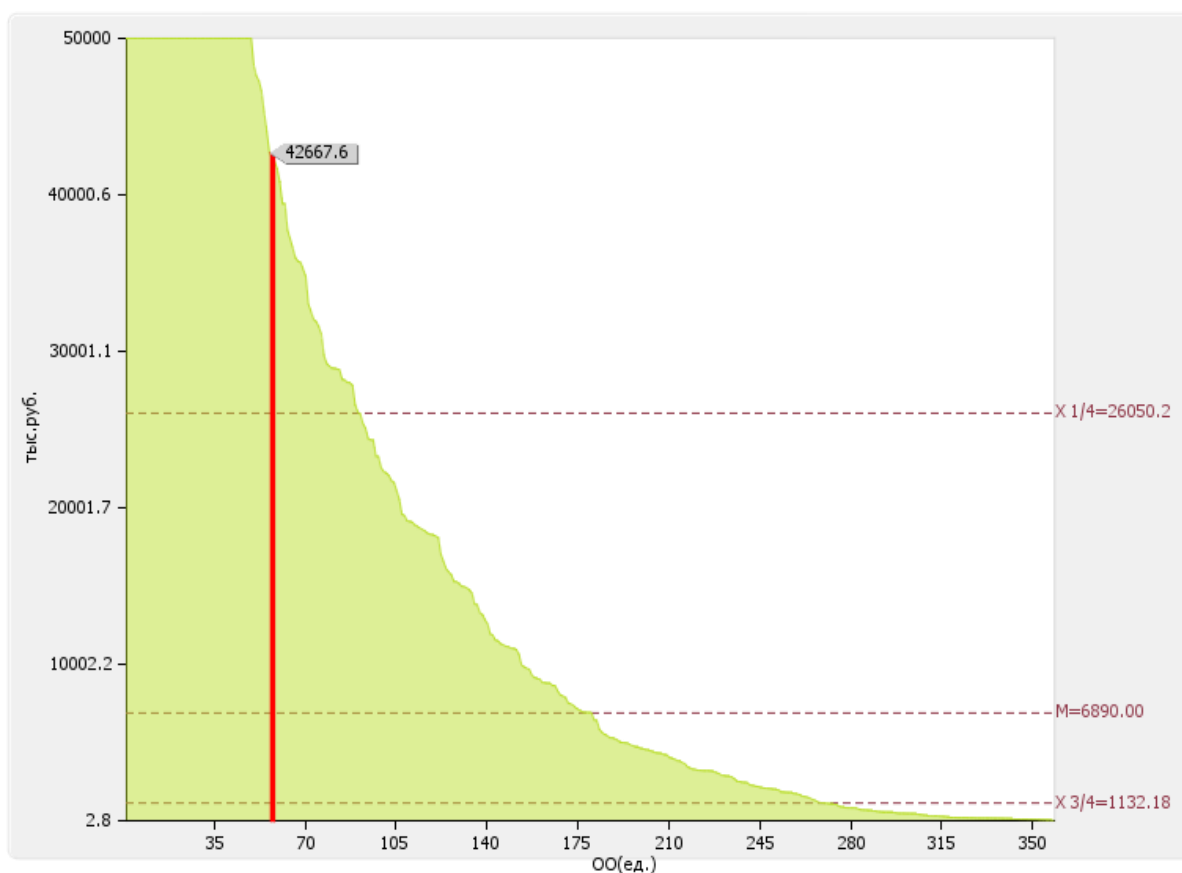
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **60250,7 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет 6890.00 тыс. руб.

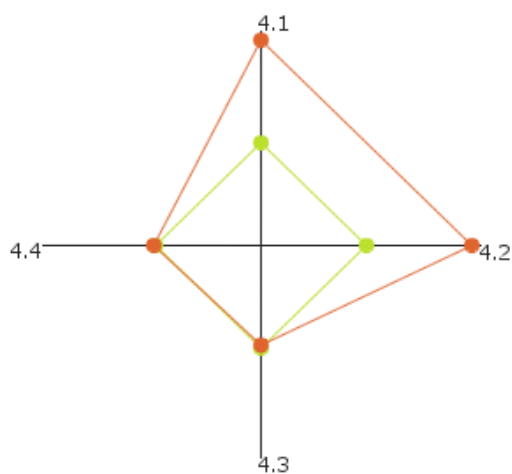


Показатели прошлого года - 42667.60 тыс. руб.

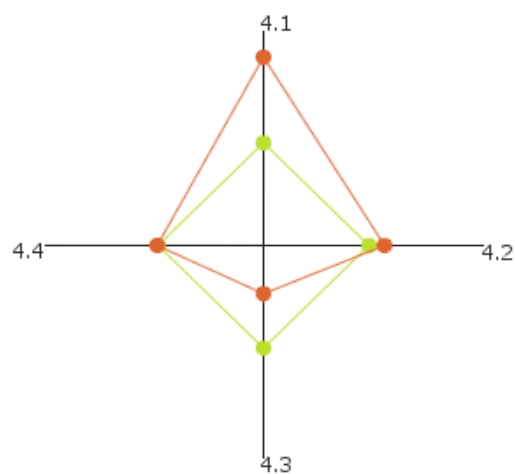


4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1051176.70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5072.02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1208.92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205.32



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

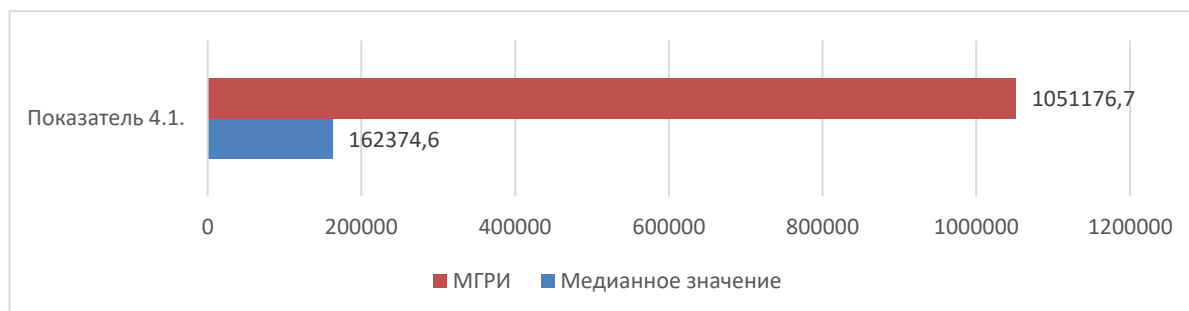
Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

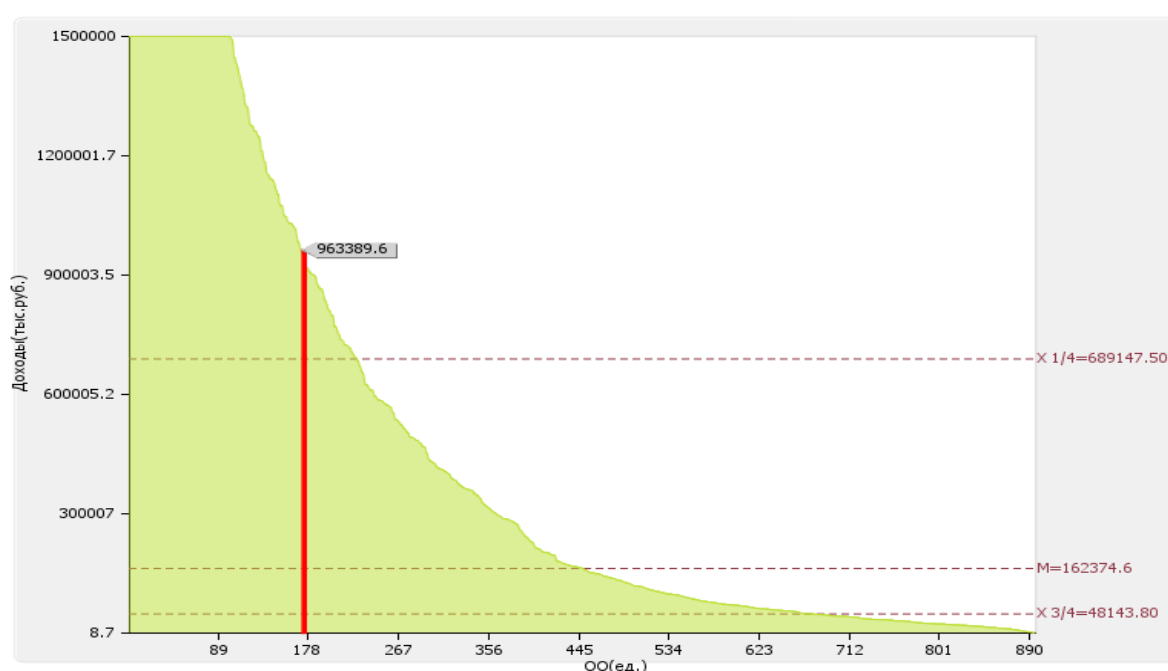
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **1051176.70 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **162374.6 тыс. руб.**



Показатели прошлого года – 963389,6 тыс.руб.

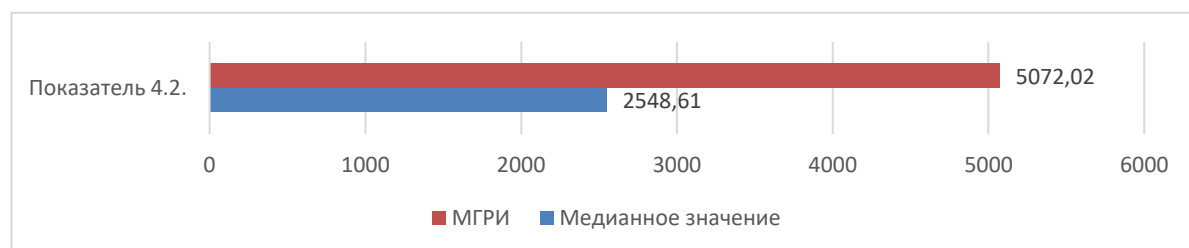


4.2

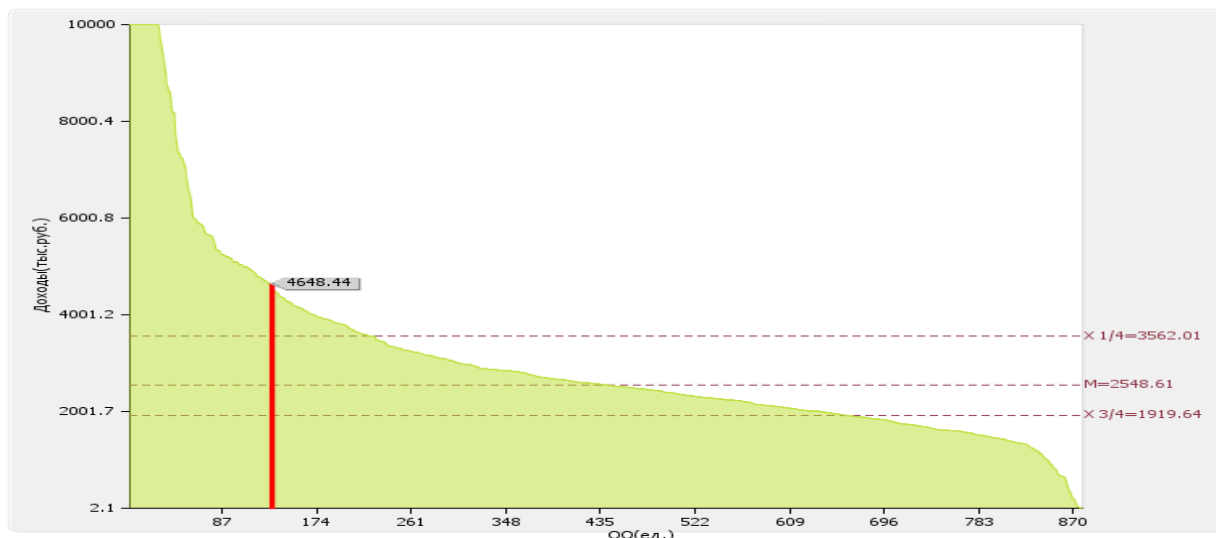
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **5072.02 тыс. руб.**

По показателю 4.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2548.61 тыс. руб.**



Показатели прошлого года – 4648,44 тыс.руб.

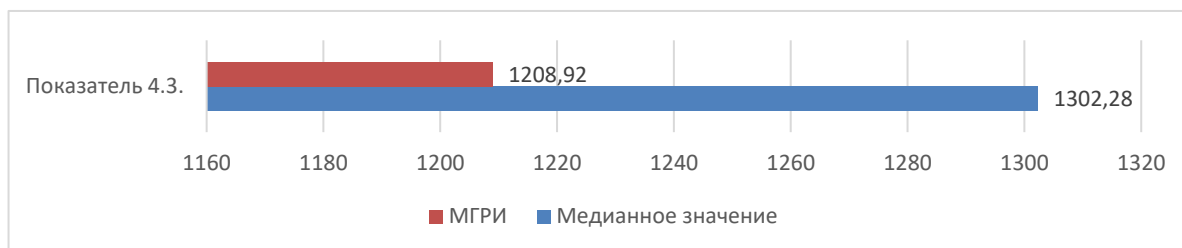


4.3

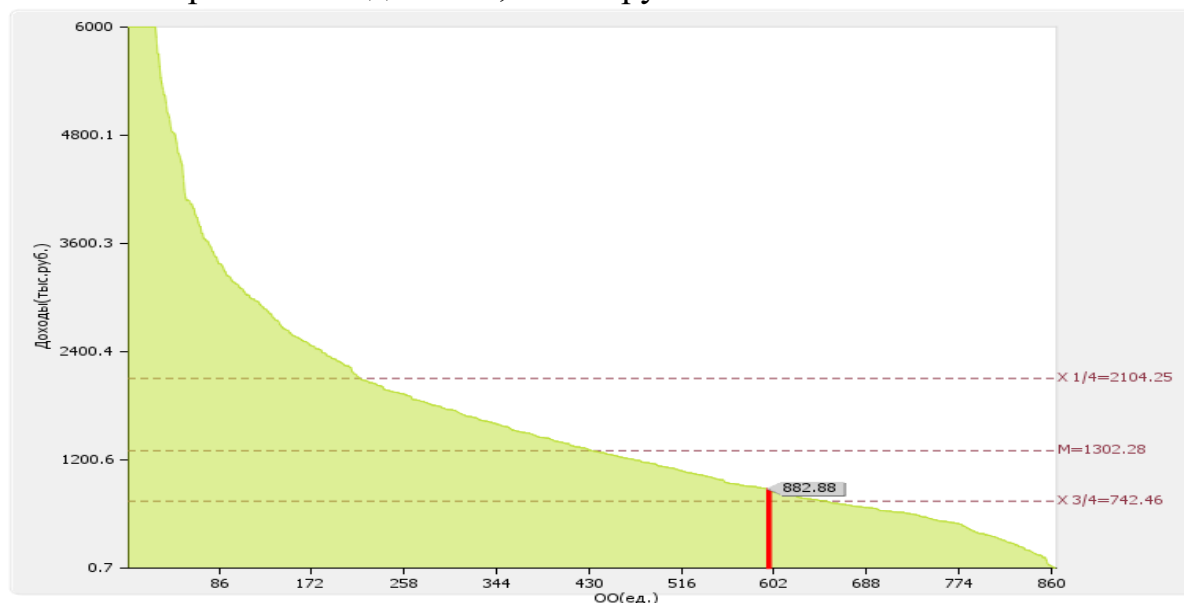
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1208,92 тыс. руб.**

По показателю 4.3 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1302,28 тыс. руб.**



Показатели прошлого года – 882,88 тыс.руб



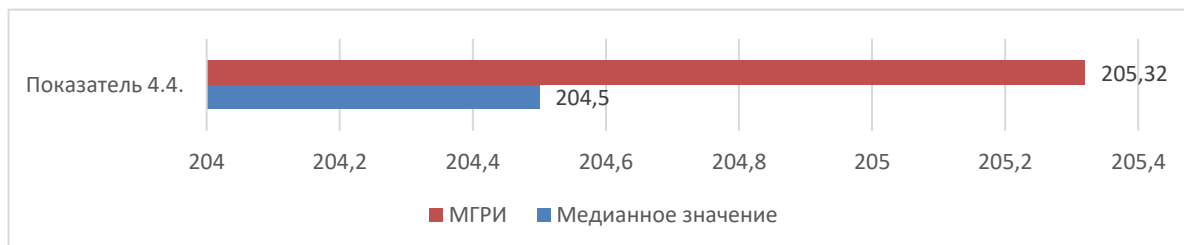
4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у

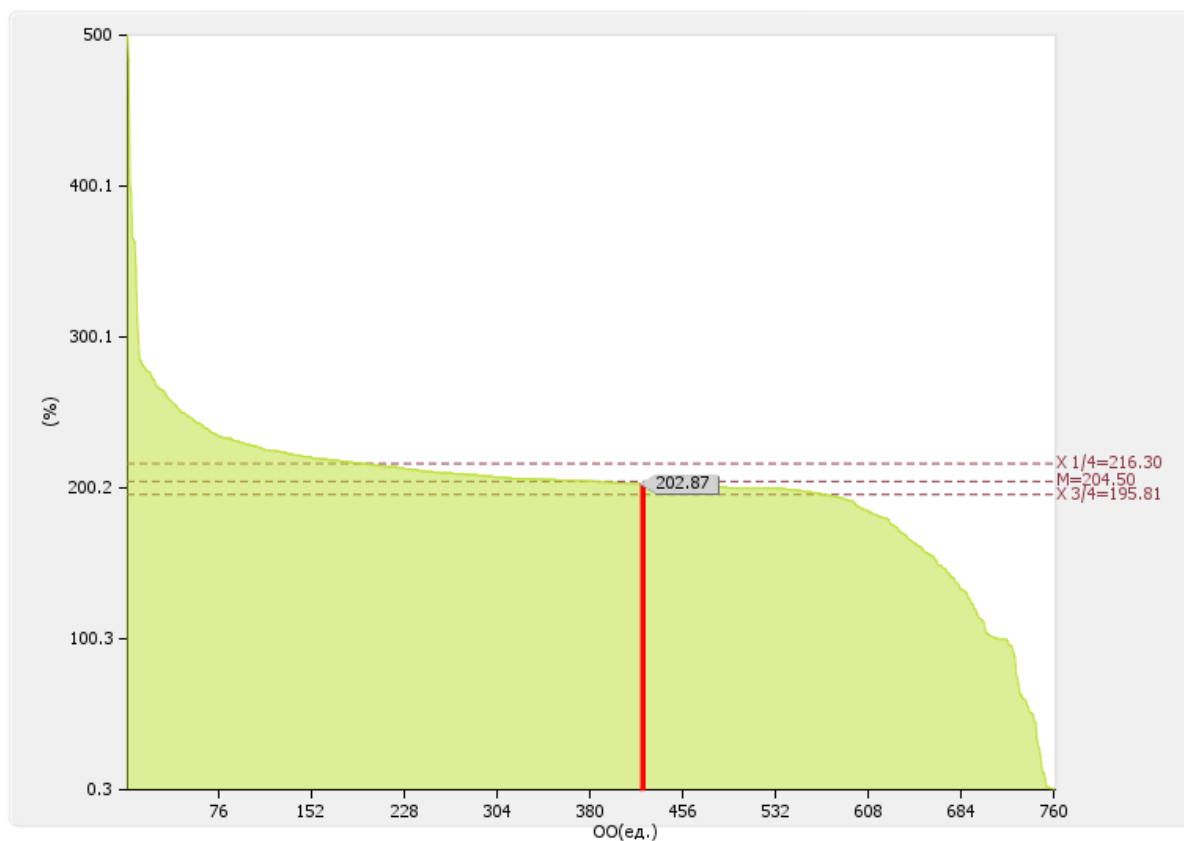
индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **205.32 %**

По показателю 4.4 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **204.50 %***



Показатели прошлого года – 202,87 тыс.руб



5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,79
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,79
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0146
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23.99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108.94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1336.00 / 46.73

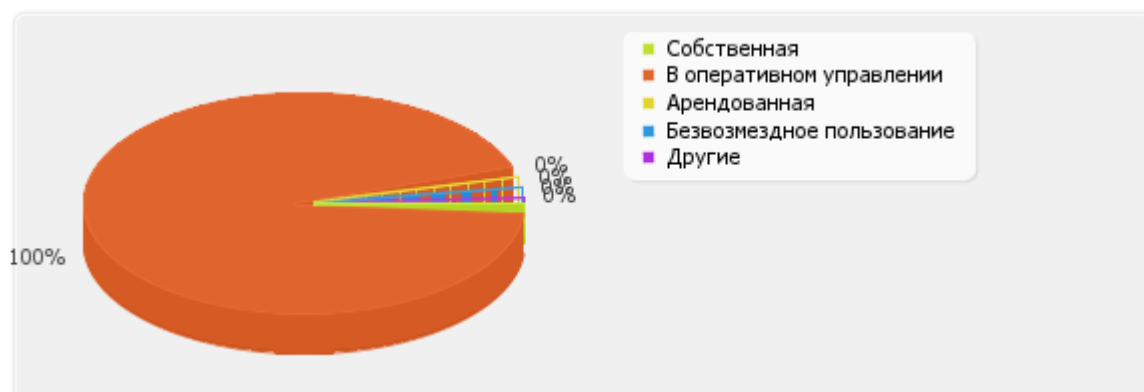
*Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю
«Инфраструктура»*



Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	56703.00	85594
Арендованная	0.00	44.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

*Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **56703 кв. м.***

*Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **18,79 кв. м.***



5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **18,79 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: **18,79 кв. м**

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0,0146 кв. м

По показателю 5.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.26 кв. м***

Показатели прошлого года – 19.3 кв. м



По показателю 5.1.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **11.03 кв. м***

По показателю 5.1.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.65 кв. м***

По показателю 5.1.3 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **9.99 кв. м***

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):

0.13 единиц

По показателю 5.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.43 ед.

Показатели прошлого года –0.23 ед.

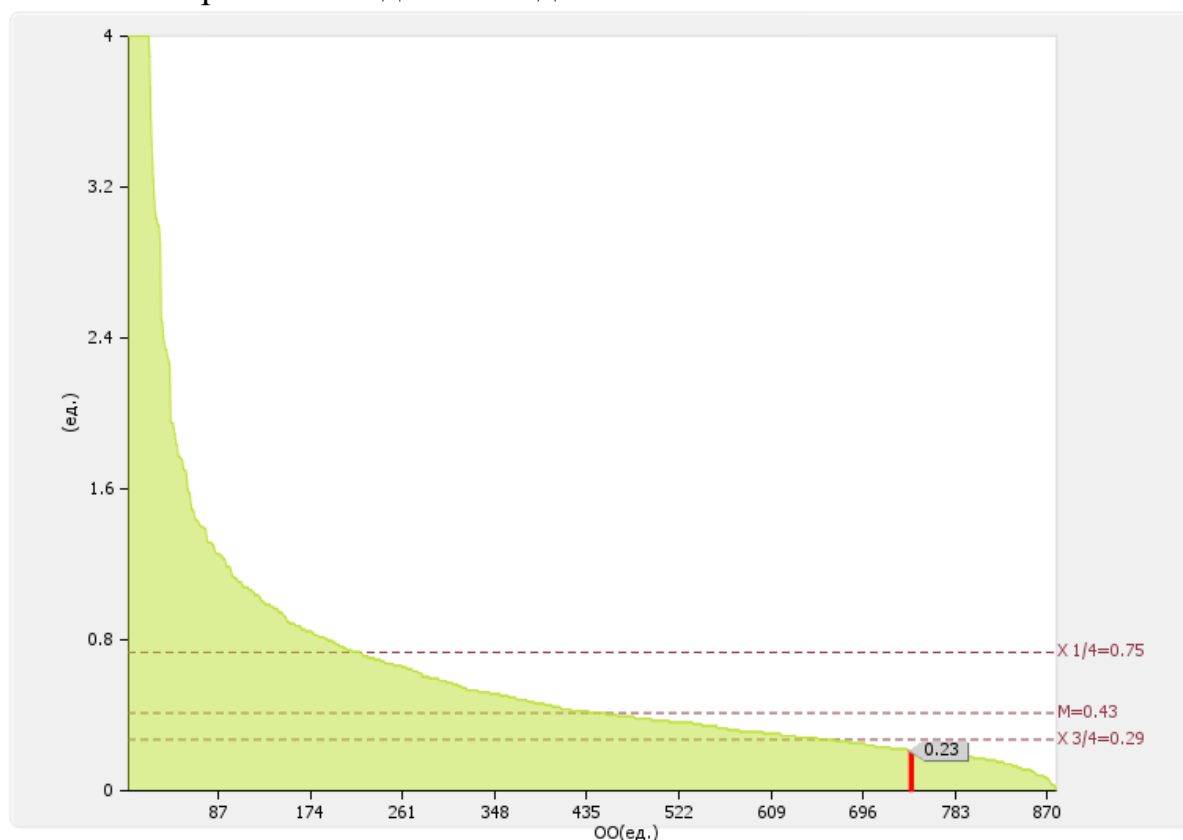


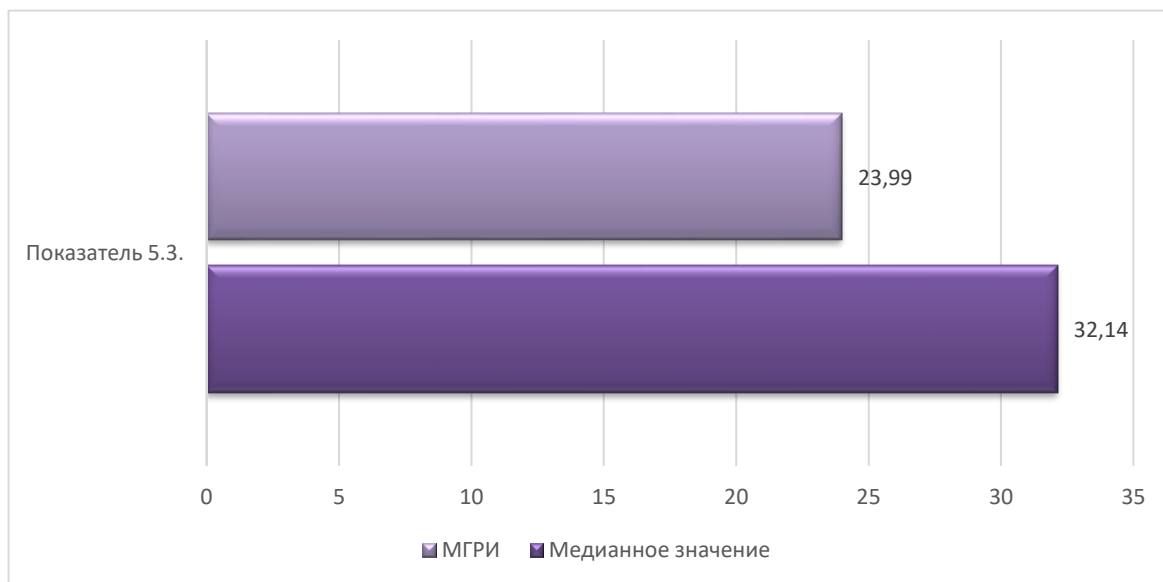
Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

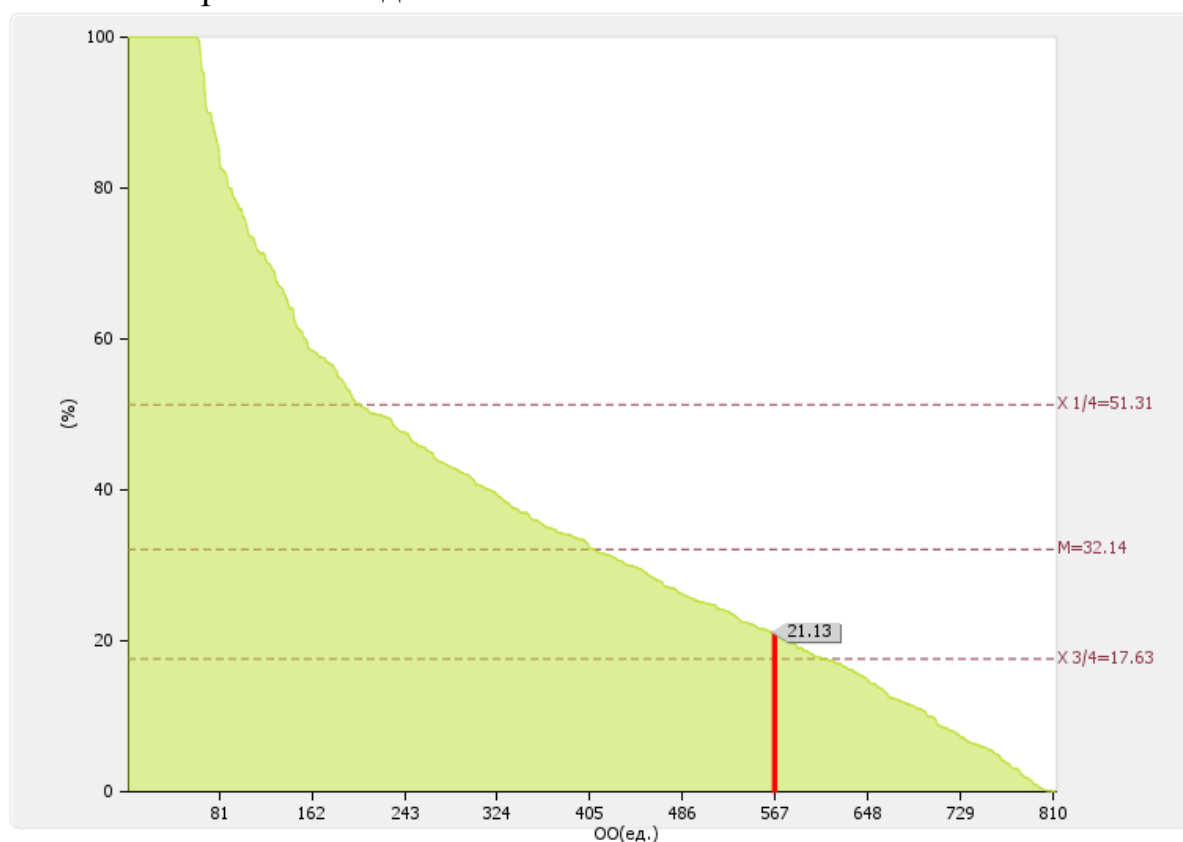
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **23.99 %**

По показателю 5.3 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 32.14 %



Показатели прошлого года – 21.13 %

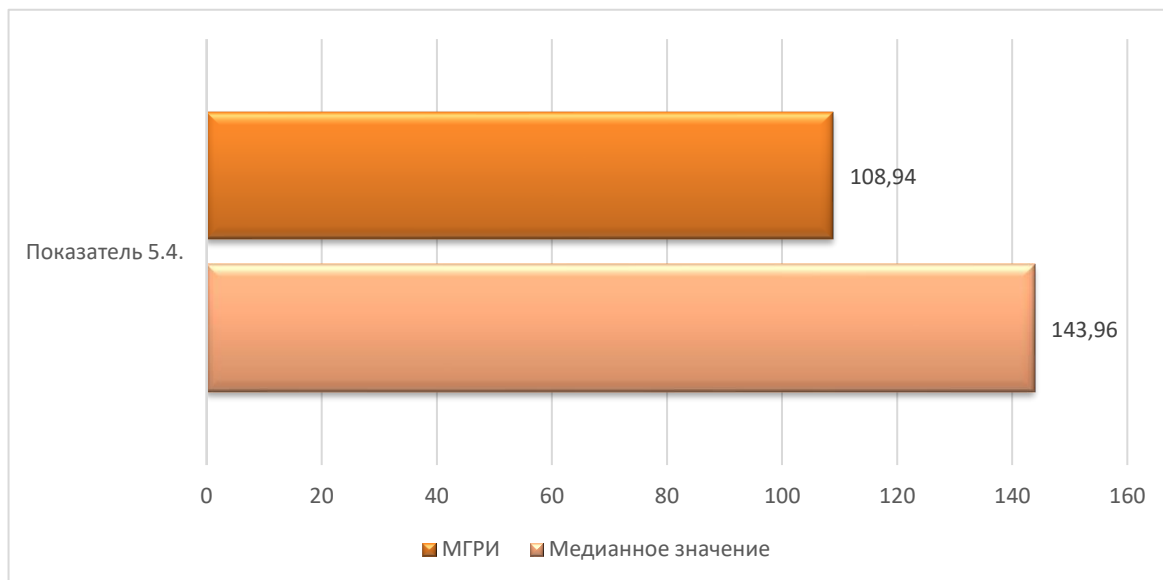


5.4

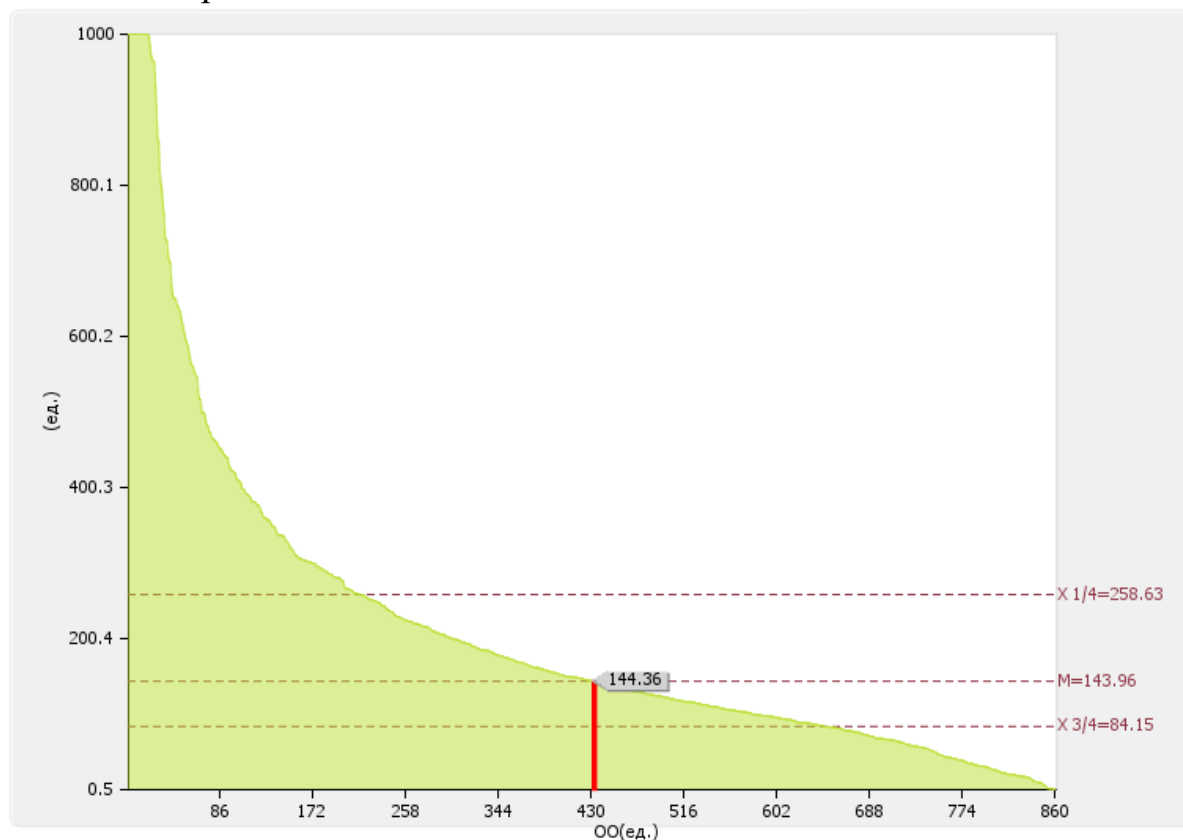
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **108,94 ед.**

По показателю 5.4 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **143.96 ед.***



Показатели прошлого года – **144.36 ед.**

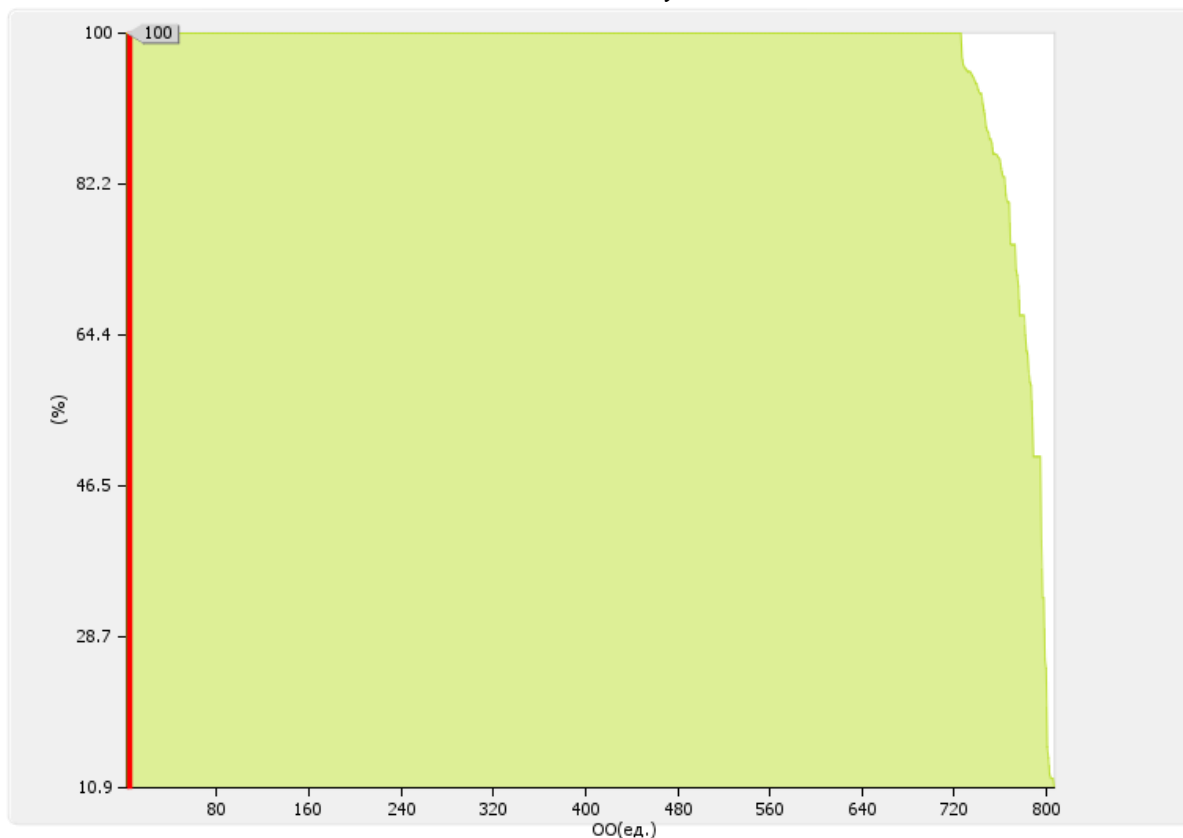


5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100.00 %***



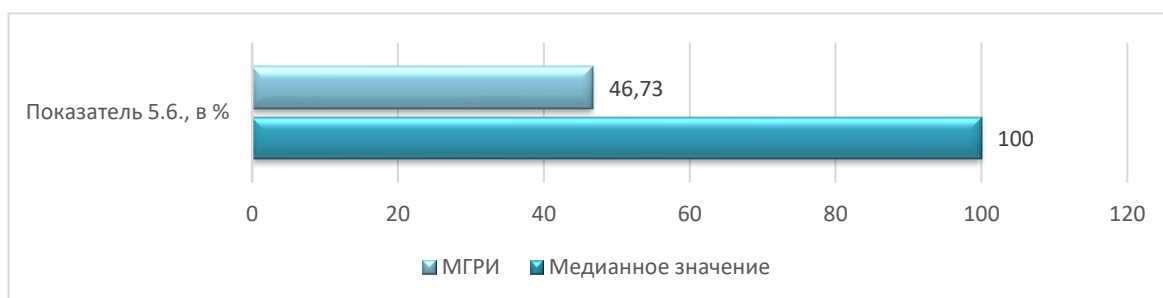
Показатели прошлого года идентичны

5.6

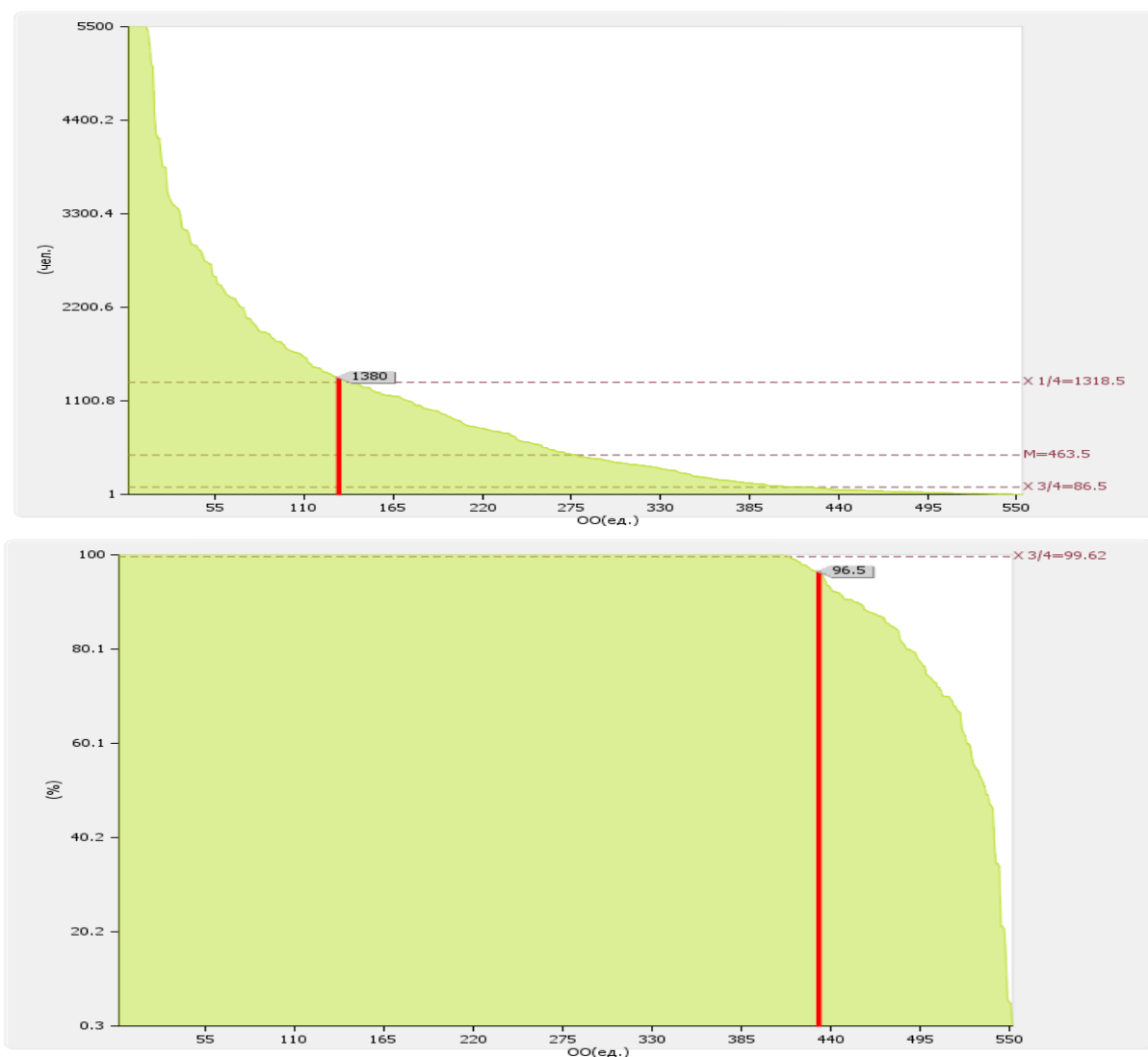
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **1336.00чел. / 46.73%**

По показателю 5.6 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую (численность) / в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **463.5 чел. / 100 %**



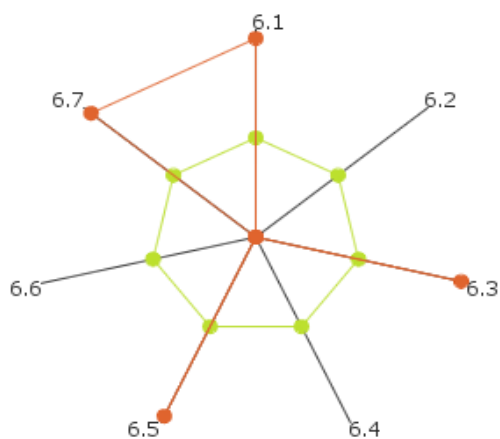
Показатели прошлого года - 1380.00 чел. / 96.5%



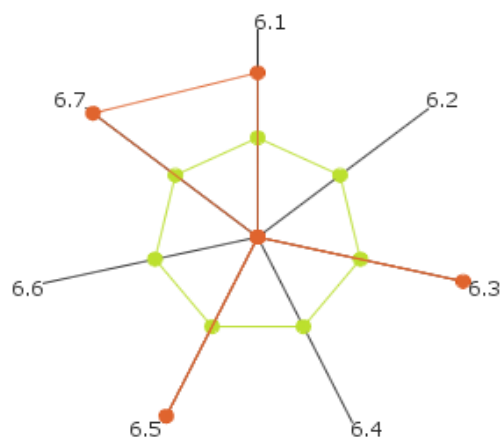
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	21.00 / 0.48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	20.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	24 / 4.47

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по РФ
■ Показатели организации

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **21.00 чел. / 0.48 %**

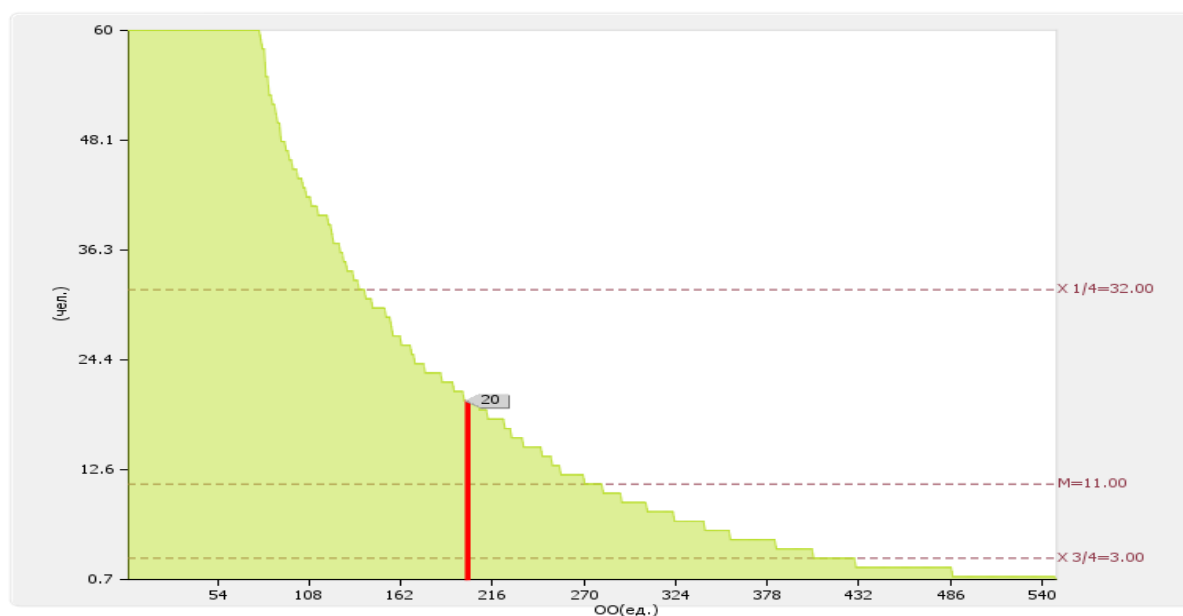
ЛИЦА С ОВЗ И ИНВАЛИДЫ



По показателю 6.1 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.44 %**

Показатель прошлого года - 20.00 чел. / 0.48 %



6.2

6.2.1

6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.
программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **6.00 ед.***

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **20.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 20 чел.
по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **1.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 1 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

6.7

6.7.1

6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации:

24 чел. / 4.47 %

В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **80 чел. / 21,6 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с

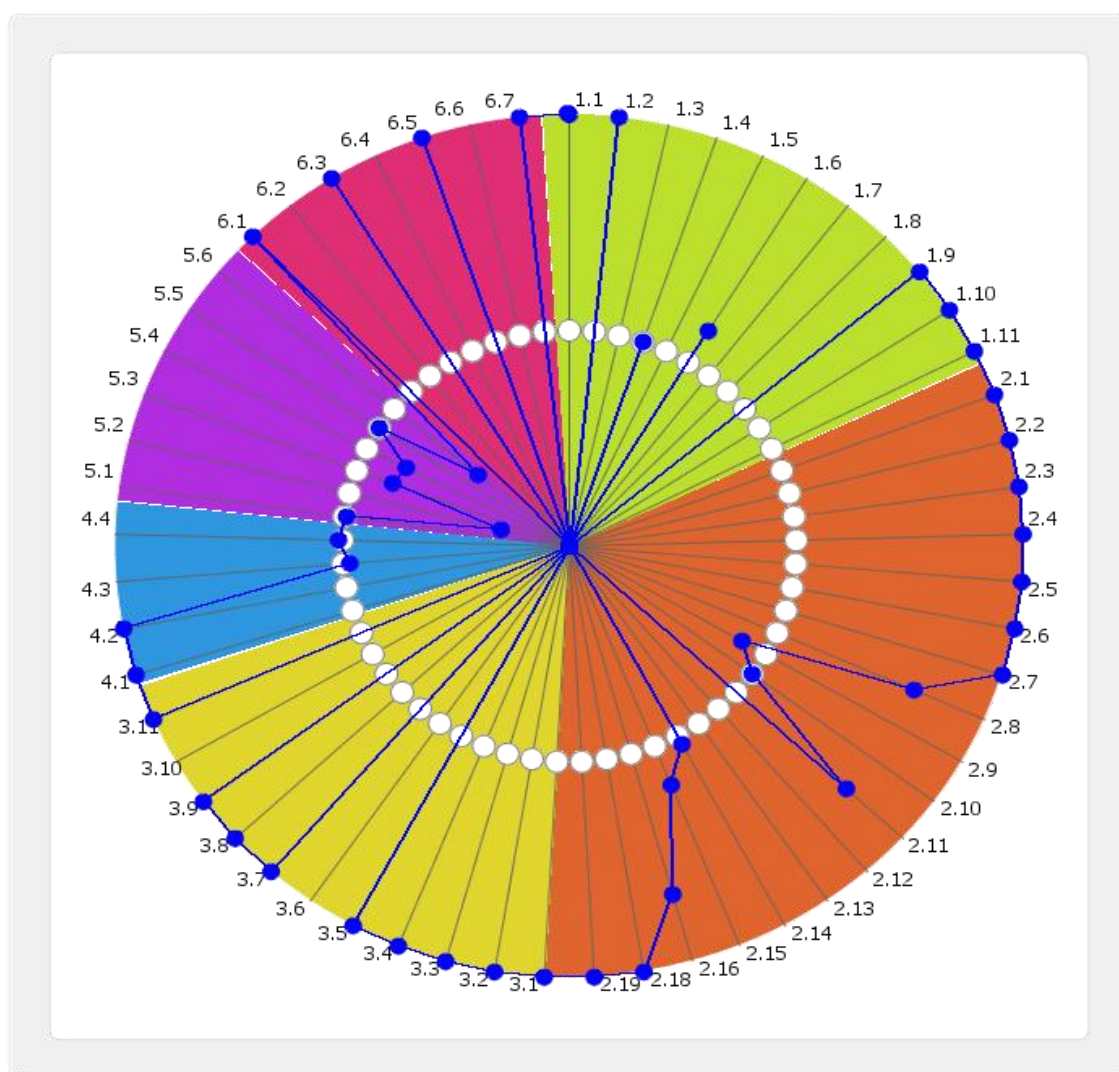
ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **21 чел. / 7.47 %**

По показателю 6.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **23 чел./10.23 %***

Показатели прошлого года 6.2., 6.4., 6.6. и 6.7 идентичны нынешним.

*Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе", подлежащей
самообследованию*



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4413.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2828.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	207.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1378.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	51.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	44.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	7.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55.56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	67.57
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму	чел.	0

	обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 0.46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	101 / 53.44
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40.53
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111.46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	679.86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10.13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.33

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	440.53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37182.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	179.41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120.03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	29.00 / 9.93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	153.9 / 74.26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	44.45 / 21.45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.34
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	159 / 3.6
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	144 / 5.09
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1.45
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12 / 0.87
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	703 / 15.93
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	373 / 13.19
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	6 / 2.9
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	324 / 23.51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	28 / 3.76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	115 / 15.46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	14.00 / 0.5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 1.03
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	17 / 33.33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 7.84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60250.70
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1051176.7 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5072.02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1208.92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	205.32
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18.79
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18.79
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23.99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	108.94

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1336.00 / 46.73
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	21.00 / 0.48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	20.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	24 / 4.47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	21 / 7.4

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0
-------	---	----------------	-------------

Исполняющий обязанности
проректора по учебной работе



М.С. Фролова