

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Временно исполняющий
обязанности ректора**



УТВЕРЖДАЮ

В.В.Куликов

**Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
(за 2020 год)**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"**

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2019 годах.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1290 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	4
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ.

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102.

Лист записи ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 6187750711340 от 29.12.2018 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждено Ученым советом МГРИ (протокол № 20 от 30.08.2017 г.)

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических

работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель (миссия) ВУЗа

Миссия МГРИ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимосвязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России

посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в глобальные процессы научно-технического развития на условиях частного-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ)– ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов, объединенный совет обучающихся.

В Белгородской области Университет представлен Старооскольским филиалом (СОФ МГРИ).

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд

изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (22), специалитета (14), магистратуры (19) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) (9). Также ведётся подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования (в Старооскольском филиале МГРИ); осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ на начало 2020-2021 учебного года

№ п/п	Образовательная программа
Бакалавриат академический	
1	01.03.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / профиль «Прикладная математика»
2	05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Гидрогеология и инженерная геология»
3	05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» профиль «Геоэкология»
4	08.03.01 Направление подготовки «Строительство» / профиль «Водоснабжение и водоотведение»
5	09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Информационные системы и технологии»
6	09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»

7	20.03.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / профиль «Инженерная защита окружающей среды»
8	21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»
9	23.03.02 Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / профиль «Горно-транспортные машины и оборудование»
10	23.03.02 Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / профиль «Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования»
11	29.03.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»
12	38.03.01 Направление подготовки «Экономика» / профиль «Экономика предприятия по отраслям»
Бакалавриат прикладной	
1	05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Геоэкология»
2	09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»
3	21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»
4	38.03.02 Направление подготовки «Менеджмент» / профиль «Производственный менеджмент»
5	38.03.03 Направление подготовки «Управление персоналом» / профиль «Управление персоналом организации»
Бакалавриат ФГОС 3++	
1	01.03.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / профиль «Прикладная математика»
2	01.03.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / профиль «Математические методы в геологии и геофизике»
3	08.03.01 Направление подготовки «Строительство» / профиль «Водоснабжение и водоотведение»

4	09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Информационные системы и технологии»
5	09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Геоинформационные системы»
6	09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»
7	21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»
8	21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Эксплуатация объектов добычи нефти и газа»
9	29.03.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»
Специалитет	
1	21.05.01 Специальность «Прикладная геодезия» / специализация «Инженерная геодезия»
2	21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»
3	21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»
4	21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология»
5	21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геология нефти и газа»
6	21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»
7	21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Геофизические методы исследования скважин»
8	21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

9	21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Геофизические информационные системы»
10	21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Подземная разработка рудных месторождений»
11	21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Маркшейдерское дело»
12	21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Открытые горные работы»
13	21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование»
14	21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Шахтное и подземное строительство»
15	21.05.05 Специальность «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / специализация «Физические процессы горного производства»
Магистратура	
1	05.04.01 Направление подготовки «Геология» /программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»
2	05.04.01 Направление подготовки «Геология» /программа подготовки «Гидрогеология и инженерная геология»
3	05.04.01 Направление подготовки «Геология» /программа подготовки «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных»
4	05.04.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / программа подготовки «Экология и природопользование»
5	08.04.01 Направление подготовки «Строительство» /программа подготовки «Водоподготовка»
6	20.04.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» /программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»
7	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»

8	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»
9	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»
10	38.04.01 Направление подготовки «Экономика» / программа подготовки «Экономика предприятий МСК»
11	38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» /программа подготовки «Управление проектами и программами»
12	38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» /программа подготовки «Цифровые инновации в управлении предприятием»
Магистратура ФГОС 3++	
1	01.04.04 Направление подготовки «Прикладная математика» /программа подготовки «Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации»
2	01.04.04 Направление подготовки «Прикладная математика» /программа подготовки «Цифровая геология»
3	08.04.01 Направление подготовки «Строительство» /программа подготовки «Водоподготовка»
4	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки « Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»
5	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»
6	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»
7	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Бурение скважин на морских акваториях»
8	21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» /программа подготовки «Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений»

9	29.04.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» /программа подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов»
Аспирантура	
1	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Палеонтология и стратиграфия»
2	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Общая и региональная геология»
3	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение»
4	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»
5	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»
6	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»
7	05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геоэкология»
8	09.06.01 Направление подготовки «Информатика и вычислительная техника» / направленность «Математическое моделирование численных методов и комплексы программ»
9	21.06.01 Направление подготовки «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» / направленность «Технология и техника геологоразведочных работ»
10	21.06.01 Направление подготовки «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» / направленность «Геотехнология (подземная, открытая, строительная)»
11	38.06.01 Направление подготовки «Экономика» / направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность»

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

Организация и качество приема абитуриентов

В Университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспечению качественного приема на первый курс осуществляет Приемная комиссия. Ее деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, в том числе Правилами приема на текущий год.

Стандарты качества приёма поступающих на 1 курс в Университете определяются профориентационной тактикой, формулируемой на основе статистических и социологических наблюдений, в том числе регрессионного анализа баз данных Приемной комиссии, отчетных массивов Университета (ВПО-1, ВПО-Мониторинг и т.п.), опросов студентов МГРИ, проводимых Приемной комиссией и управлением образовательной политики.

Профориентационная тактика МГРИ направлена на повышение интереса учащейся молодежи к освоению широкого спектра инженерных специальностей, в первую очередь, в области геологического образования.

В рамках профориентационной работы регулярно организуются встречи школьников и выпускников техникумов и колледжей с ведущими преподавателями МГРИ, представителями работодателей, экскурсии в музейный комплекс Университета. МГРИ обеспечивает своё представительство на выставках, ярмарках, в мастер-классах, организуемых для различных возрастных категорий школьников.

В Университете проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и человек». В олимпиаде принимают участие более 300 школьников из Москвы, Московской области, и других регионов России. Одной из функций олимпиады является пропаганда геологической науки среди обучающихся в организациях среднего образования.

С 2021 года в МГРИ запущена работа проектных бюро: творческих объединений школьников Москвы и Подмоскovie, которые разрабатывают и реализуют прикладные проекты в области геологии, экологии, информатики и смежных дисциплин под руководством преподавателей Университета.

Университету ежегодно выделяются бюджетные места как на программы высшего образования, так и на программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Обучение по программам высшего образования осуществляется как в головном вузе, так и в его филиале (Белгородская область). Подготовка по программам высшего образования осуществляется на всех уровнях: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Общее количество образовательных программ, которые реализует Университет – более 50.

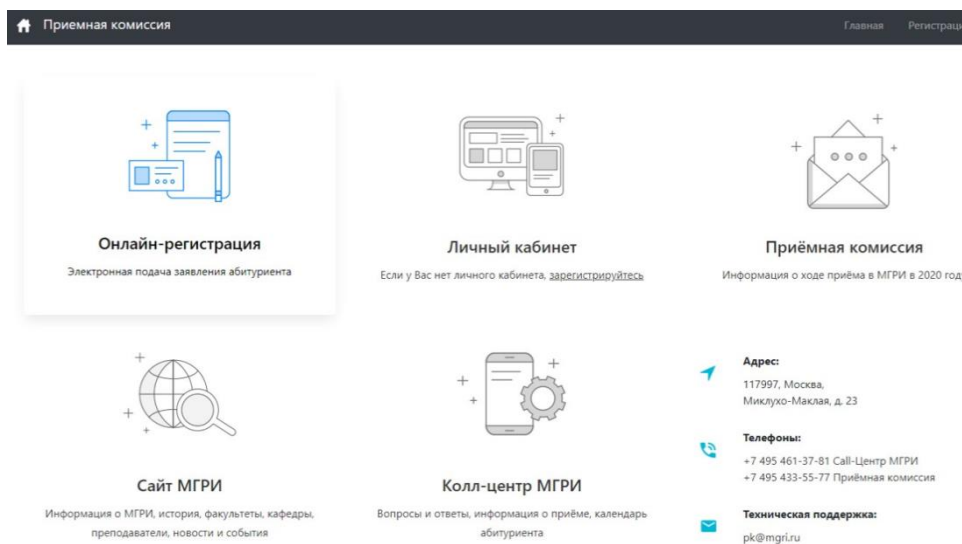
Следует отметить, что в Университете осуществляется постоянный мониторинг по оценке качества и востребованности образовательных программ среди выпускников всех уровней образовательных учреждений. С учетом целого ряда показателей проводится адаптация и открытие новых образовательных программ, пользующихся спросом на рынке труда. Так, в последний год были открыты новые профили по нескольким программам бакалавриата и магистратуры.

В 2020 году общее количество выделенных бюджетных мест по программам высшего образования составило 842, из них 662 места по очной форме обучения.

Приемная кампания 2020 года проходила в дистанционном формате в условиях тяжелой эпидемиологической ситуации в стране. Ряд факторов неблагоприятно повлияли на некоторые показатели набора. Однако, вуз выполнил все ключевые показатели приема, а по некоторым добился их увеличения.

Анализ проведенной приемной кампании 2020 года показывает стабильный интерес поступающих к образовательным программам, реализуемых в Университете, о чем свидетельствуют такие показатели как количество поданных заявлений и конкурс по заявлениям.

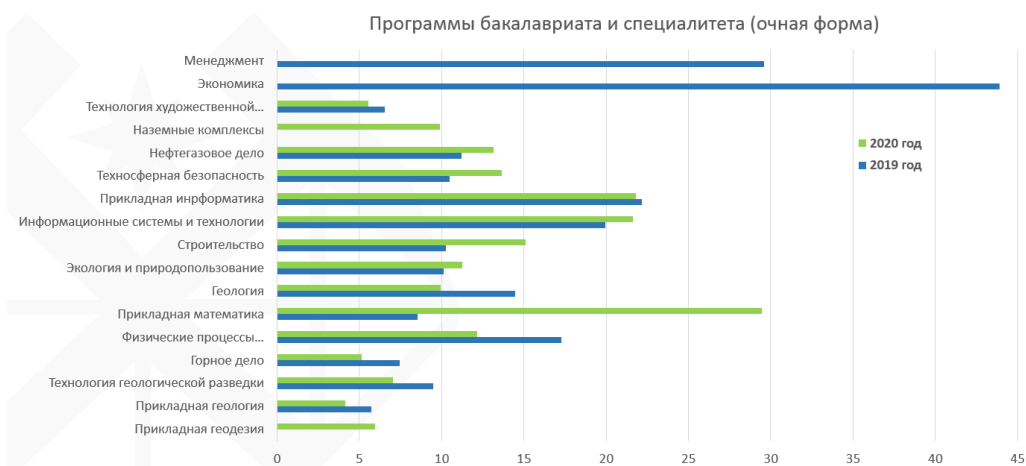
Прием документов в 2020 году происходил в дистанционном формате через личный кабинет абитуриента:



Поступающие в личном кабинете могли не только подать документы, но и использовать его для сдачи вступительных испытаний, отслеживания конкурсной ситуации, подачи заявления о согласии о зачисления или заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году общее число поданных заявлений по очной форме обучения составило более 8.000, а с учетом других форм обучения приблизилось к 10.000.

Конкурс по поданным поступающими заявлениям на программы бакалавриата и специалитета в 2020 году изменялся в пределах от 4,14 до 29,44 человек на 1 бюджетное место. По 6-ти направлениям этот показатель выше показателей предыдущего года.



Конкурс на программы магистратуры находился в пределах от 2,34 до 5,47 человек на 1 бюджетное место. По 5-ти направлениям показатели выше, чем в 2019 году.

В 2020 году наибольшей популярностью среди поступающих пользовались такие программы как 01.03.04 «Прикладная математика», 05.03.01 «Геология», 05.03.06 «Экология и природопользование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная

информатика», 08.03.01 «Строительство», что подтверждается высокими показателями конкурса и, как следствие, высокими средними и проходными баллами по направлению. В меньшей степени были востребованы традиционные «геологические» специальности, что объясняется большими выделенными объемами бюджетных мест и присутствием в наборе вступительных испытаний общеобразовательного предмета «Физика», который среди школьников пользуется не такой большой популярностью как «Обществознание» или «География».

Один из ключевых показателей мониторинга вузов – средний балл ЕГЭ. Его значение в 2020 году составило 67,9 единиц по бюджетному набору и 65,62 единицы с учетом платного набора, что выше показателей 2019 года на 1,4 и 0,78 единицы соответственно.

Анализ показателей среднего балла по направлениям подготовки и специальностям очной формы обучения показывает его прирост по 7-ми направлениям в диапазоне от 1,8 до 3,7 ед.

Другой показатель – число принятых граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Так, процент принятых на бюджетные места иностранных граждан в 2020 году составляет 14% в общем объеме, на платное обучение – 40%, что выше аналогичных показателей прошлого года на 4% или 15% соответственно.

Следует отметить, что ежегодно расширяется география стран поступающих в Университет. Немалую долю в этот показатель вносят обучающиеся на подготовительном отделении, число которых более 200.

Подводя итоги, хочется отметить, что несмотря на то, что особенности приема 2020 года внесли определенные коррективы в проведении приемной кампании, Университет выполнил план приема и повысил большую часть как качественных, так и количественных показателей по сравнению с предыдущим годом.

Контингент студентов

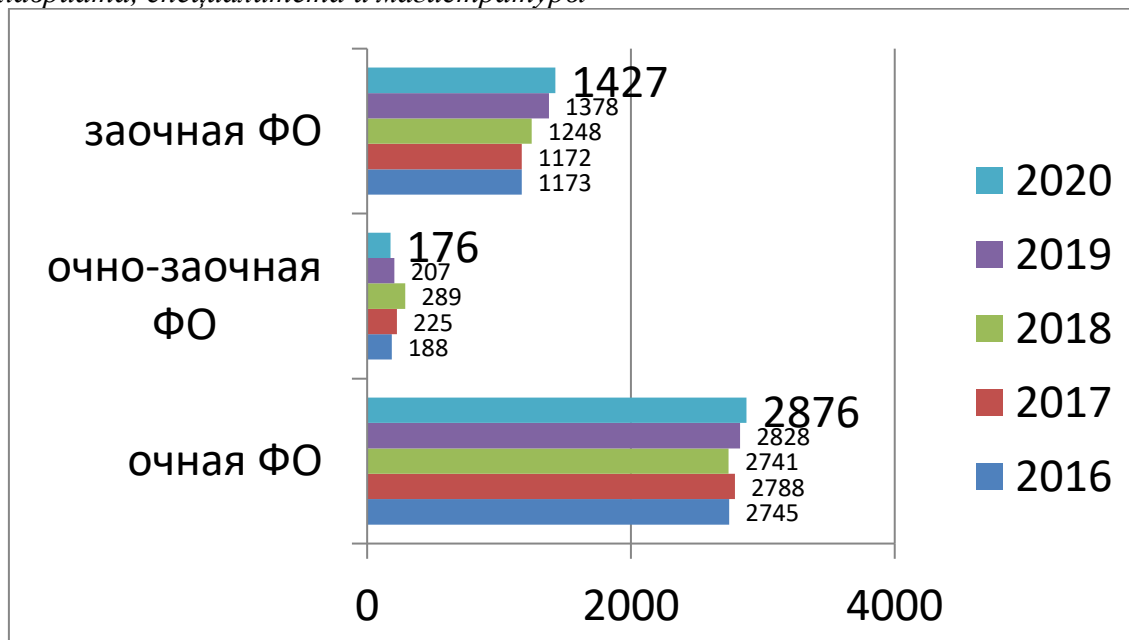
На начало 2020-2021 учебного года в МГРИ обучалось **4479** чел. по 50 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **2064** чел. на 24 образовательных программ; по специальностям – **1929** чел. на 15 образовательных программ, по направлениям подготовки магистратуры – **486** чел. на 18 образовательных программ, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) – **54** чел. на 10 образовательных программ.

Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – **2876** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 1,25% (36 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 0,63 % (18 чел.), доля иногородних студентов порядка 70%. По

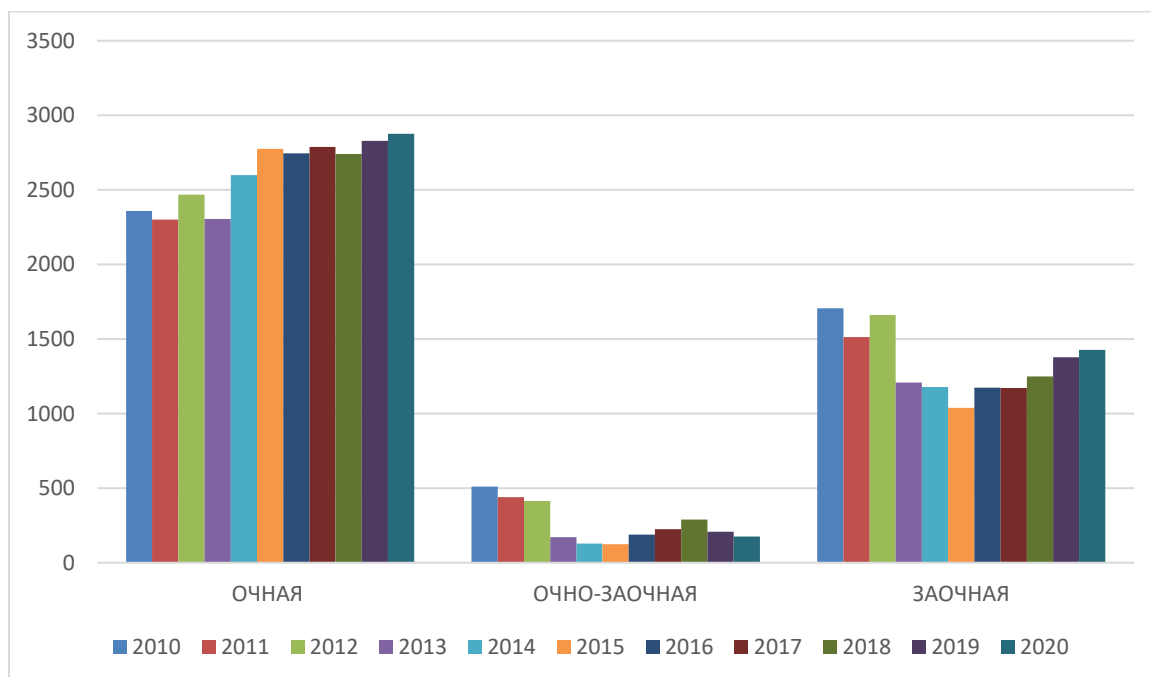
очно-заочной форме обучения - **176** чел., по заочной форме обучения – **1427** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85%.

Приведенный контингент составляет **2860,3** чел.

Изменение контингента обучающихся (2016-2020 г.) в МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры



Динамика контингента обучающихся в МГРИ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2010 г. по 2020 г.



Контингент обучающихся на начало 2020 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Контракт	Гослиния	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
01.03.04	Прикладная математика	52	3					
05.03.01	Геология	127	33	25			17	2
05.03.06	Экология и природопользования	179	48		26	14		
08.03.01	Строительство	61	4				42	10
09.03.02	Информационные системы и технологии	81	12					
09.03.03	Прикладная информатика	73	6				54	14
20.03.01	Техносферная безопасность	83	4		19	3	36	24
21.03.01	Нефтегазовое дело	121	54	19			92	164
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	44	0					
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	69	14		9	4	50	4
38.03.01	Экономика	10	52		18	5	14	98
38.03.02	Менеджмент	15	27	1	18	6	27	33
38.03.03	Управление персоналом	0	0		0	10	0	34
21.05.01	Прикладная геодезия	20	0					
21.05.02	Прикладная геология	604	8	3			167	118
21.05.03	Технология геологической разведки	230	15	1			122	69
21.05.04	Горное дело	300	22	3			86	30
21.05.05	Физические процессы	91	4					

	горного или нефтегазового производства							
01.04.04	Прикладная математика	10	0					
05.04.01	Геология	49	13	7				
05.04.06	Экология и природопользование	35	3					
08.04.01	Строительство	22	1		7	1	23	6
20.04.01	Техносферная безопасность	11	4					
21.04.01	Нефтегазовое дело	99	10	6	4	2	21	16
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	31	3					
38.04.01	Экономика	5	5		11	3	16	17
38.04.02	Менеджмент	0	8		15	1	8	13
05.06.01	Науки о Земле	7	7	13			0	3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	0					
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	12	1					
38.06.01	Экономика	0	2	4			0	4

Автоматизация учебного процесса

Во второй половине 2019 года начато внедрение системы автоматизации управления учебным процессом, разработчиком которой является лаборатория ММИС (г. Шахты Ростовской области).

Ключевым элементом системы является модуль «Планы», который используется в Университете на протяжении длительного времени и зарекомендовал себя как эффективный инструмент при проектировании и проверке учебных планов.

Кроме планов планомерно внедрены и другие модули, такие как:

- формирование и распределение учебной нагрузки, расчет штатов;
- автоматизация документооборота приемной комиссии с выгрузкой данных в ФИС ГИА;
- управление контингентом студентов, учет оплаты, формирование приказов и отчетов;
- формирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента;
- учет и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании;
- автоматическое составление расписания занятий.

Благодаря внедрению комплекса для сотрудников и обучающихся организована Электронно-образовательная среда, которая в реальном времени позволяет узнать студенту о его успеваемости и актуальном расписании занятий, а преподавателю в электронном виде выставить оценки в ведомость по текущей успеваемости.

Комплекс значительно упрощает подготовку к аккредитации, так, например один из развернутых модулей «РПД» позволяет сформировать единую базу Рабочих программ дисциплин по всем направлениям подготовки и разместить их в сети интернет в электронно-образовательной среде.

Кроме этого, актуализирована Библиотечная база и загружена в систему в количестве более 70 тысяч наименований, синхронизировано учебное Программное обеспечение с внесением всех требуемых документальных данных (Договора и Акты приема передач).

Развернут модуль «Нагрузка ВУЗа», который позволяет упростить работу при распределении учебной нагрузки, расчёте штата при формировании планов работы кафедр и индивидуальных планов преподавателей.

Установлен модуль работы с контингентом «Деканат» (учет численности и движение), «Ведомости» автоматизация выдачи ведомостей по текущей и промежуточной аттестации, модуль печати дипломов и приложений к ним.

Комплекс ММИС позволяет автоматизировать весь учебный процесс, повышает не только его эффективность, но и эффективность работы всех задействованных подразделений.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и реализуемых образовательных программ в университете осуществляет отдел электронно-библиотечного обеспечения (Отдел ЭБО).

Комплексное электронно-библиотечное обслуживание доступно для всех категорий пользователей. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной среды университета удовлетворяет потребностям

профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Обслуживание читателей в течение 2020 года было организовано в различных форматах в соответствии с эпидемиологической обстановкой, Рекомендациями Роспотребнадзора и Минобрнауки России, часть сотрудников были переведены в дистанционный формат работы. В 2020 году применялись следующие форматы обслуживания пользователей: очное обслуживание, обслуживание по предварительной записи и дистанционное. Обеспечены для пользователей: доступ к информационным ресурсам сайта и полнотекстовым базам данных; удаленная запись в библиотеку; услуги справочной и библиографической службы; удовлетворение запросов любой сложности в режиме дистанционного диалога; доступ к электронным библиотечным системам; библиографическая помощь в поиске и электронная доставка различных видов документов. Отдел ЭБО обеспечил информационно-библиотечное, справочно-библиографическое обслуживание учебного процесса 2020, реализовал индивидуальную консультативную, рекомендательную функции посредством обслуживания по электронной почте и WhatsApp. Данные функции были использованы в комплексе как взаимодополняющие для дистанционного обслуживания пользователей.

В 2020 году каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам, электронным информационным ресурсам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Библиотечный фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий как в печатном, так и в электронном виде: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, а также атласы, карты, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на конец 2020 года библиотека МГРИ располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 341677 единиц, из которых 39845 единиц представлены электронными документами. Совокупность электронных и печатных изданий позволяет обеспечить библиотечно-информационным ресурсом реализуемые образовательные программы.

Фонды библиотеки располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки, включают естественнонаучные, гуманитарные издания. Среди них обобщающие современные труды, посвященные стратегическим вопросам недропользования и тактике развития геологоразведочных работ, вопросам экономики минерально-сырьевого комплекса, геолого-экономической оценке месторождений полезных ископаемых. Состав фонда соответствует реализуемым образовательным

программам и изучаемым в Университете дисциплинам.

Формирование контента электронных ресурсов, предоставляемых преподавателям и

обучающимся университета, происходит на основании мониторинга информационных ресурсов по тематике университета, организации тестовых доступов к ресурсам, регулярного информирования о доступных ресурсах от технологических платформ ведущих издательств.

Университет на основании прямых договоров с правообладателями обеспечивает непрерывный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, где представлены учебная литература, научная периодика, монографии, издания на русском и иностранных языках.

Контракты и договорные отношения, заключенные в 2020 году, обеспечивают для контингента МГРИ преемственность ресурсов, непрерывность доступа и тематическое разнообразие.

Контракты и договоры 2020 года:

1. Контракт № 33-2020 от 11 февраля 2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) <https://mgri-rggru.bibliotech.ru>

- доступ к полным текстам учебной литературы, научных изданий и иных материалов геологического, естественнонаучного, гуманитарного содержания, трудам авторов МГРИ по общей геологии, инженерной геологии, кристаллографии; включает значительный объем учебных материалов для изучения иностранных языков.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2010620695 от 19.11.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 42354 от 20.10.2010 г.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2010617477 от 12.11.2010 г.

Свидетельство на товарный знак №459983 от 19.04.2012 г.

2. Договор № 32-2020 от 11 февраля 2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЭБС Лань www.e.lanbook.com

Разделы/базы данных:

- «Инженерно-технические науки» (изд-во ТюмГНГУ)
- «Инженерно-технические науки» (изд-во Лань)
- «Экономика и менеджмент» (изд-во «Дашков и К»)

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.

3. Соглашение о сотрудничестве № 2 от 11 февраля 2020 г.

на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям электронных изданий ЭБС «Издательство Лань» www.e.lanbook.com

- доступ к коллекциям более 700 наименований журналов научных издательств (в т.ч. ВАК) и вузов России, а также около 30000 наименований классических трудов по различным областям знаний и художественным произведениям.

Свидетельство о госрегистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.

4. Договор ООО НЭБ №132-2019 НЭБ /elibrary от 27.11.2019 <http://elibrary.ru>

- доступ к электронным журналам выхода 2020 года, с сохранением архивного доступа к подписным периодическим изданиям в течение 10 лет.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2019620699 от 29.04.2019 г.

Профессорско-преподавательские коллективы кафедр МГРИ совместно с отделом электронно-библиотечного продолжили в 2020 году работу над пополнением единой полнотекстовой базы данных образовательных ресурсов МГРИ по различным направлениям подготовки. Актуальная востребованная тематика электронных версий изданий включает многообразие направлений и дисциплин, изучаемых в вузе (по геологии, минералогии, геммологии, кристаллографии, горному делу, гидрогеологии, бурению, нефтегазовому делу, прикладной математике, геоинформатике, геоэкологии, геотехнологии, геофизике, химии, философии, социологии, экономике, менеджменту, русскому и иностранным языкам и др.). Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации - представлена на сайте Университета <https://mgri.ru/fondi/libraries/>. На конец 2020 года составила 353 наименования учебных, учебно-методических изданий.

На сайте МГРИ в разделе Электронно-информационные ресурсы <https://www.mgri.ru/student/library/electronic-information-resources/> представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, правилах пользования, новых поступлениях. Размещены адресные ссылки на международные и российские политематические базы данных, электронные библиотечные системы, официальные сайты, внешние ресурсы:

<https://elibrary> - Научная электронная библиотека elibrary
<https://mgri-rggru.bibliotech.ru> – ЭБС «Издательство КДУ» Библиотех
<https://e.lanbook.com> – ЭБС «ЛАНЬ»
www.biblio-online.ru - ЭБС «Юрайт»
<https://vsegei.ru/ru/info/> - Информационные ресурсы ВСЕГЕИ
(Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени
А.П. Карпинского)
<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-
техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч.
открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных
www.viniti.ru - ВИНТИ РАН
www.inion.ru - ИНИОН РАН
www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные
ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
<https://zolotodb.ru> - для специалистов золотодобывающей отрасли сайт
«Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России
ОАО «Иргиредмет» (геология, горное дело, обогащение, технология и
оборудование для добычи золота)
<http://ogbus.ru> - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»
www.mineral.ru - Информационно-аналитический центр «Минерал»
<http://www.library.ru/3/biblionet/> - Каталог библиотечных сайтов
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
<https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – журналы РАН в
открытом доступе
<http://www.rfbr.ru> - Электронная библиотека Российского фонда
фундаментальных исследований (РФФИ).

Электронный каталог на базе программы «Библиотека 5.0», представляющий Электронную библиографическую базу данных собственной генерации, редактировался в соответствии с движением фонда. По итогу 2020 года БД составила 14.934 наименования и две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13.952 наименования (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций – 982 наименования. Каталог подлежит конвертации в соответствии с планами модернизации библиотечных процессов 2021.

План развития информационно-библиотечной деятельности предполагает в 2021 году приобретение Автоматизированной библиотечной информационной системы «Фундаментальная библиотека» и разработку контента для ее наполнения. Использование программных средств нового поколения - важнейший стратегический этап дальнейшего развития

информационной образовательной среды.

Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, в МГРИ успешно функционируют «базовые кафедры»:

- Комплексной оценки месторождений полезных ископаемых (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского»), направление подготовки – «Изучение месторождений стратегических видов минерального сырья и подготовка кадров высшей квалификации для атомной энергетики»;

- Литологии (базовое предприятие – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт»), направление подготовки – «Геология углеводородного сырья»;

- Прикладной геохимии (базовое предприятие – ФГУП «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов»), направление подготовки – «Прикладная геохимия, петрология и минералогия»;

- Экономики минерально-сырьевого комплекса (базовые предприятия – АО «Росгеология», ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр РАН»).

Кроме того, функционирует два научно-образовательных центра:

- НОЦ «Мониторинг геологической среды (Геомониторинг)» по направлению «Создание и ведение мониторинга состояния недр (геологической среды)» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Гидроспецгеология»;

- НОЦ «Геоэкология» по направлению «Научно-методические основы изучения геоэкологических условий» для проведения научных исследований и подготовки студентов и аспирантов – специалистов в указанной области в соответствии с соглашением с ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов».

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в ранге молодых специалистов. Также обеспечивается полная адаптация выпускников Университета к работе на базовом предприятии, при этом экономятся 1-2 года на включение молодого специалиста в реальный производственный процесс.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ из года в год

являются АО «МОСМЕТРОСТРОЙ», АО «Полюс», АО «Полиметалл», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие» (г. Лабытнанги, ЯНАО), АК «АЛРОСА» (г. Мирный, Якутия), ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Русская Буровая Компания», АО «Восточная Буровая Компания», АО «Башнефтегеофизика», ООО «Эпирок Рус», АО «Калининградский янтарный комбинат», «ОГК Групп».

По данным мониторинга трудоустройства и заработной платы выпускников российских вузов, проведённого Рострудом и Пенсионным фондом России, абсолютное большинство выпускников МГРИ трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения. По статистике Университета доля трудоустроенных выпускников с 2015 года составила:

- ☐ Очная форма обучения 2015 – выпуск 418 чел., трудоустроено 67,6%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2015 – выпуск 42 чел., трудоустроено 69,4%.
- ☐ Заочная форма обучения 2015 – выпуск 304 чел., трудоустроено 93,3%.
- ☐ Очная форма обучения 2016 – выпуск 304 чел., трудоустроено 71,1%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2016 – выпуск 14 чел., трудоустроено 79,6%.
- ☐ Заочная форма обучения 2016 – выпуск 69 чел., трудоустроено 87,5%.
- ☐ Очная форма обучения 2017 – выпуск 354 чел., трудоустроено 78,7%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2017 – выпуск 5 чел., трудоустроено 89,4%.
- ☐ Заочная форма обучения 2017 – выпуск 212 чел., трудоустроено 92,5%.
- ☐ Очная форма обучения 2018 – выпуск 528 чел., трудоустроено 70%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2018 – выпуск 17 чел., трудоустроено 95%.
- ☐ Заочная форма обучения 2018 – выпуск 177 чел., трудоустроено 97%.
- ☐ Очная форма обучения 2019 – выпуск 483 чел., трудоустроено 85%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2019 – выпуск 40 чел., трудоустроено 100%.
- ☐ Заочная форма обучения 2019 – выпуск 207 чел., трудоустроено 100%.
- ☐ Очная форма обучения 2020 – выпуск 422 чел., трудоустроено 61%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2020 – выпуск 36 чел., трудоустроено 83%.

☐ Заочная форма обучения 2020 – выпуск 151 чел., трудоустроено 93 %.

Средняя заработная плата трудоустроенных составила 65-75 тыс. руб.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки в 2020 году учебные практики были проведены в дистанционной форме с применением технологий электронного обучения на базе Университета:

Для проведения производственных и преддипломных практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими компаниями и организациями:

- ☐ АО «Башнефтегеофизика»;
- ☐ ООО «Эпирок Рус»;
- ☐ ФГУП «Росгеолфонд»;
- ☐ АО «Калининградский янтарный комбинат»
- ☐ ФГУГП «Гидроспецгеология»
- ☐ ЗАО «НПО Геоспецстрой»;
- ☐ АО «Мосметрострой»
- ☐ АК «Алроса»;
- ☐ ФГБУ ИМГРЭ;
- ☐ ФГБУ «ВСЕГЕИ»;
- ☐ ООО «Газпром ПХГ»;
- ☐ ГПБУ «Мосэкомониторинг»

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

ИПК и ДО (далее – Институт) структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования МГРИ.

Контактная информация:

Адрес: 117997 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: ipkido@mgri.ru

Контактный телефон: 8 (495) 935-38-82 (доб.12-93)

Подразделение осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников, специалистов и студентов последних курсов отрасли минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса, проводит обучение иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам.

Институт включает в себя следующие виды образовательных программ:

1. Программы профессиональной переподготовки (далее – ПП):

Профессиональная переподготовка организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности с присвоением квалификации. Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения и в соответствии с желанием заказчиков от 250 академических часов и более. Обучение заканчивается защитой выпускной квалификационной работой.

2. Программы повышения квалификации (далее – ПК):

Повышение квалификации проводится с целью обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных профессиональных стандартов. Продолжительность обучения по программам ПК составляет от 16 до 72 академических часов и более.

Институт реализует обучение иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение заключается в изучении русского языка и других общеобразовательных предметов по модулям (направлениям). Объём программ составляет от 500 академических часов и более.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Контингент слушателей, обучающихся по программам в ИПК и ДО:

- специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения;
- рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего;
- студенты последних курсов.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

В 2020 году количество реализуемых программ составляло:

- профессиональной переподготовки в количестве 8 пр.;
- повышения квалификации в количестве 10 пр.

Сведения об образовательных программах, реализованных образовательной организацией

Наименование образовательной программы	Число реализованных образовательных программ, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации, всего	7	218
от 16 до 72 часов	6	167
72 часа и более	1	44
Программы профессиональной переподготовки, всего	6	7
от 250 до 500 часов	3	4
500 часов и более	3	3

Внутренний анализ качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Основные образовательные программы подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов разрабатываются на основе соответствующих актуальных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствуют им по всем обязательным показателям. Соответствующие требованиям ФГОС учебные планы для направлений подготовки и специальностей разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам и не допускать несоответствий. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ОПОП включает базовые (обязательные), вариативные (устанавливаемые вузом) компоненты и элективные дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Наполнение рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к компетентностной модели

выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Все рабочие программы обеспечены оценочными средствами, раскрывающими этапы формирования компетенций и проверки уровня их сформированности. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Большинство выпускающих кафедр при утверждении тематики курсового и дипломного проектирования ориентирует обучающихся не только на решение типовых задач, но и на поисковые, творческие индивидуальные задачи. Особое внимание обращается на формирование у студентов интегрированного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимосвязанных по тематике курсовых проектов и курсовых работ. Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

Кадровое обеспечение по всем реализуемым в МГРИ образовательным

программам соответствует требованиям, предъявляемым к ним федеральными государственными образовательными стандартами. В разработке и создании ОПОП, а также в преподавании ее отдельных дисциплин принимают участие представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, из числа руководителей и работников данной организации, количество которых в процентном выражении полностью соответствует указанным в ФГОС требованиям. Относительное количество преподавателей, обладающих учеными степенями, имеющих профильное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, также не ниже указанных в стандарте значений данных показателей. Все преподаватели, задействованные в реализации ОПОП университета, регулярно занимаются научной, учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной работой и другими видами деятельности, предусмотренными локальными нормативными актами МГРИ. Текущий контроль качества выполнения всех видов внеаудиторной работы проводится на кафедрах, отражается в годовых отчетах кафедры и в заключении к индивидуальным планам преподавателей. Также в соответствии с планом внутреннего контроля проводится аудит со стороны отдела качества и аудита.

Применение элементов дистанционного обучения с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды, существующей в МГРИ (stud.mgri.ru), начавшееся с 26.03.2020 г., а также с использованием возможностей платформы Zoom для проведения лекций было обусловлено необходимостью соблюдения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Исключение очной формы проведения занятий из учебного процесса потребовало от всего педагогического коллектива МГРИ резкого перехода к новым формам подачи учебного материала, разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, созданию электронной базы тестовых заданий по всем преподаваемым дисциплинам для проведения промежуточной аттестации в форме онлайн-тестирования. Для организации учебного процесса в условиях удаленной работы в МГРИ были созданы:

- Регламент проведения государственной итоговой аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент проведения промежуточной аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент организации работы преподавателей и обучающихся в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент по организации работы университета в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

В течение всего периода обучения в условиях удаленного взаимодействия отделом качества и аудита велся регулярный контроль за наполнением курсов материалами, заданиями для текущей аттестации на платформе stud.mgri.ru, за работой обучающихся в дистанционном формате и проводились корректирующие действия.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в вузе созданы 18 научных школ, ведущих исследования по различным направлениям, связанным с поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартирование;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
 - а) электроразведка и каротаж;
 - б) гравиразведка и магниторазведка;
 - в) сейсморазведка;
 - г) радиометрия и ядерная геофизика;
 - д) комплексирование геофизических методов;
 - е) вероятностно-статистические методы в геофизике;
 - ж) геотермия;
 - з) геоинформатика
- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2020 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее –

госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий объем затрат на проведение НИР 2020 г. составил 63225,3 тыс. руб.

2020-й – первый год выполнения темы госзадания Минобрнауки. В данном направлении НИР вуз выполнял единственную тему "Разработка концепции формирования и технологий прогнозирования традиционных скоплений углеводородов и скоплений углеводородов в низкопроницаемых сланцевых толщах на основе исследования структурно-геодинамических и углеводородных систем Черноморско-Каспийского региона современными геолого-геохимическими методами и численным бассейновым моделированием с целью эффективного и экологически безопасного освоения ресурсов углеводородов".

По гранту РФФИ выполнялись фундаментальные исследования, направленные на изучение и совершенствование существующих концепций формирования и эволюции осадочных бассейнов Восточно-Арктических морей на основе использования технологий масштабируемого бассейнового моделирования и обобщения опубликованных данных, литературных и фондовых источников, производственных отчетов, апробированная на изучаемых объектах технология масштабируемого бассейнового моделирования (руководитель проекта доц. Мустаев Р.Н.).

В рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука» для ведущих организаций в МГРИ произведено обновление приборной базы. Такое обновление будет способствовать росту качества и эффективности проводимых научно-исследовательских работ, заменит морально и физически изношенный парк оборудования, а также позволит обучающимся шире приобщаться к проведению НИР на современном уровне.

В отчетный период продолжилось сотрудничество МГРИ с ведущими предприятиями и организациями отрасли в рамках хозяйственных договоров. Были реализованы работы с АЛРОСА, Лебединский ГОК, ВИМС, ГАУ "НИАЦ" и др.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2020 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ. За отчетный период было подано свыше 40 различных конкурсных заявок.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в

научных, производственных, образовательных и творческих мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить такие мероприятия, как: Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ в области геологии и горного дела; специальная лига «ЭКО-CASE» Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»; Всероссийский конкурс молодых предпринимателей; научная сессия «Молодые лидеры науки-2020» Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО; Всероссийский форум «Наука будущего — наука молодых»; VII Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2020»; VII Всероссийский Форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта»; Международный форум «Глобальная энергетика: будущее, настоящее и перспективы развития водородной энергетики?»; онлайн-вебинар «Беспилотные технологии в геологии, геофизике и геодезии»; внутривузовский конкурс студенческих проектов и инициатив; Географический диктант РГО; Международной научно-практической конференции молодых исследователей имени Д.И. Менделеева; VII Всероссийский съезд горнопромышленников; региональная научно-практическая конференция сотрудников международных служб вузов «Экспорт образования как основа экономического развития Российской Федерации: российский и международный опыт»; Международный онлайн-форум «Передовые инженерные компетенции – будущее горнотехнической отрасли»; Профессорский форум «Национальные проекты и профессорское сообщество»; «Университетские субботы»; «ЭКО-CASE»; IX Международная научная конференция молодых ученых «Молодые - Научам о Земле»; Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»; чемпионат «CASE-IN»; XVI Международный форум-конкурс студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования»; I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровая экономика: инновации и технологии"; отборочный этап конкурса «Go Green-2020»; 2-ая научно-практическая конференция «Приоритеты устойчивого развития. Вода России» по межрегиональному проекту «Ока - река Центральной России» и др. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за опасности распространения коронавирусной инфекции в стране многие мероприятия в 2020 г. проводились в формате онлайн-конференций.

Высокий уровень работ студентов, аспирантов, сотрудников вуза подтвержден получением ими по итогам этих мероприятий около 60 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №458 от 2 апреля 2020 года Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе и его Старооскольский филиал получили аккредитацию на 6 лет по ряду укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

профессионального образования.

По распоряжению министра науки и высшего образования Валерия Фалькова вузы, ведущие подготовку студентов по укрупненной специальности 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», объединяются в Консорциум университетов «Недра». Поэтому МГРИ, как вуз, ведущий подготовку по этим УГС, вошел в Консорциум.

За отчетный период сотрудниками университета опубликованы 14 статей в журналах базы данных Web of Science, 84 статей Scopus, 695 статей РИНЦ. После заключения договора с РИНЦ в 2018 г. материалы конференций, проводимых МГРИ, размещаются на портале www.elibrary.ru. Однако из-за коронавирусных ограничений, действовавших в стране, размещение статей конференций 2020г. в РИНЦ происходит с задержкой.

Сотрудниками ВУЗа издано 10 монографий, 35 учебников и учебных пособий.

В аспирантуре в 2020г. обучались 55 аспирантов всех форм обучения; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 9 человек. В диссертационных советах ВУЗа были защищены 10 кандидатских диссертаций (в т.ч. 4 – сотрудников вуза).

4. Международная деятельность

По результатам 2020 года ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет» (МГРИ) сотрудничает с более, чем 60 странами мира относительно реализации основных образовательных программ, дополнительного образования, а также обучения иностранных студентов на различных уровнях образования.

В общей сложности МГРИ заключил более 35 двусторонних соглашений об академическом сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами из Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, более 10% из которых предусматривают разработку и реализацию программ двойных дипломов. В 2020 году зарубежными партнерами МГРИ стали государственные университеты Кубы, Ямайки, Германии и Узбекистана:

1. University of Guantánamo, Cuba
2. Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría (CUJAE), Cuba
3. The University of Technology, Jamaica
4. The German Management Academy of Lower Saxony, Germany
5. Университет геологических наук, Узбекистан

Между МГРИ и лицеем №34 г. Мытищи в октябре 2020 года заключено соглашение о создании базовой школы. по инженерному и экологическому

направлению. Создание базовых школ - одно из ключевых направлений в работе МГРИ со школьниками. 2020 год также стал стартом для сотрудничества с 9 школами г. Старый Оскол.



Подписание соглашения между МГРИ и Университетом Гуантанамо, Куба



МГРИ на встрече с представителями Министерства по вопросам образования, молодежи и информации Ямайки

В рамках международного сотрудничества и по приглашению МГРИ делегация вуза-партнёра – Монгольского национального университета образования – посетила Инженерно-технологический лицей. В рамках визита гости провели два открытых урока географии в Базовой школе МГРИ. Сотрудничество между вузом и лицеем предполагает реализацию совместных программ с факультетами и подразделениями МГРИ, проведение совместных мероприятий с Управлением молодежной политики, а также с партнёрами университета

Российское образование для иностранных граждан

По данным 2020 года в МГРИ обучается 932 иностранных студента, из которых 79 человек обучаются по направлениям Министерства образования и науки РФ. Доля обучающихся из стран СНГ – 775 человек, что составило 83% от общего числа иностранных студентов МГРИ.

В МГРИ обучаются студенты и аспиранты из более, чем 65 стран мира. Лидирующие позиции по численности обучающихся занимают Африканский и Среднеазиатский регионы. В 2020 году МГРИ осуществил прием на основные образовательные программы иностранных абитуриентов из 30 стран Европы, Восточной, Центральной и Средней Азии, Африки, Латинской Америки и стран СНГ. В общей сложности, на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров по очной, очно-заочной и заочной форме в период приемной кампании

2020 было принято 166 иностранных обучающихся, что составляет более 15% от общего числа приёма обучающихся в 2020 году и на 10% больше, чем в предыдущем учебном году. При этом, 18 абитуриентов, принятых на основные образовательные программы магистратуры в 2020 году, являются выпускниками бакалавриата зарубежных вузов. Начиная с 2017 года, на сегодняшний день количество иностранных выпускников выросло на 26%.

Ежегодно МГРИ проводит приемную кампанию для абитуриентов, поступающих на основные образовательные программы по квоте Правительства Российской Федерации. В 2020 году доля таких абитуриентов составила 15% от числа всех иностранных граждан и около 3% от числа всех абитуриентов, поступающих в МГРИ. Все поступившие в 2020 году заявки иностранных абитуриентов на обучение по квоте Правительства РФ были одобрены и в настоящий момент успешно осваивают образовательные программы.

В стенах МГРИ с перспективой реализуются программы повышения квалификации и дополнительного образования, направленные на получение новых видов профессиональной деятельности и присвоения новых квалификаций. Пройти обучение могут как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане, которым необходимо дополнительное образование. Так, в 2020 году на программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки было зачислено 49 иностранных обучающихся. Все обучающиеся по завершению программ успешно освоили новые компетенции и повысили профессиональный уровень в рамках имеющихся квалификаций.

В 2020 году на различных программах подготовительного отделения обучалось 330 человек. Обучающиеся приезжали из 37 стран мира, из которых лидирующую позицию по количеству абитуриентов занимает Африканский континент.

Научно-практические направления МГРИ

Осенью 2020 года МГРИ вступает в Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, подписав договор о вхождении в консорциум, тем самым разделяя перспективные цели развития совместных сетевых образовательных программ. В настоящее время консорциум объединяет свыше 40 вузов России и Киргизии, активно взаимодействующих с национальными органами управления образованием.

В октябре 2020 года МГРИ становится полноценным участником Консорциума университетов «Недра», целью деятельности которого является повышение качества образования и эффективности научных исследований, а также создание единой научно-образовательной среды, поддержка талантливых молодых исследователей. На первом этапе взаимодействия

консорциум «Недра» объединил 14 ведущих российских технических вузов, включая МГРИ, успешно реализующих подготовку студентов по укрупненной специальности 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Сегодня объединение насчитывает уже 50 вузов. Важным фактором в рамках участия в консорциуме является возможность более тесного взаимодействия с Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, а также ускорение интеграции в международное научно-образовательное пространство. МГРИ.

В течение года сотрудники и обучающиеся МГРИ приняли участие в 23 научно-практических конференциях, 16 из которых международного статуса. Среди них CAJG2020, COIA-2020, Data Science in Oil & Gas 2020, «О новой парадигме развития нефтегазовой геологии», FarEastCon-2020, GREEN – 2020, IOP Conference 2020, ИнМаш-2020 и другие. Конференции проводились в Москве и различных регионах Российской Федерации, Тунисе, Азербайджане, а также в online-формате. В ноябре студенты МГРИ победили на Международной конференции имени Д.И. Менделеева в секции «Бурение нефтяных и газовых скважин». В комиссии мероприятия присутствовали доктора наук, профессора и эксперты нефтегазовой отрасли, высоко оценившие работы студентов МГРИ. Лауреатом студенческой онлайн-конференции SPE BG Symposium в октябре 2020 года стала студентка МГРИ, которая также победила в номинации «Иностранный студент года».

В течение 2020 года заведующий кафедрой русского и иностранного языков в МГРИ, член Национальной Ассоциации Преподавателей Английского Языка России (NATE), приняла участие в двух научно-практических конференциях международного статуса, а также в международном вебинаре компании ОНАРА «Why personal resourcefulness matters?» с докладами и мастер-классами. С августа 2020 года заведующий кафедрой русского и иностранного языков МГРИ является главным редактором научно-методического журнала "Иностранные языки в школе".

Подводя итоги 2020 года, нельзя не отметить участие и победы представителей МГРИ в международных и всероссийских научно-практических конкурсах и форумах. МГРИ принял участие в международном онлайн-форуме «Передовые инженерные компетенции – будущее горнотехнической отрасли», направленном на укрепление связи горной отрасли со стратегией устойчивого развития, организованном Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО и британским Институтом материалов, минералов и горного дела (IOM3).

Международное информационное агентство «Россия сегодня» в онлайн-формате организовало Форум по итогам реализации проектов Россотрудничества в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Представители МГРИ приняли участие в обсуждении результатов реализации проектов.

А финалистом конкурса научно-исследовательских работ V Всероссийского форума «Наука будущего — наука молодых» в секции «Цифровые технологии» стал аспирант МГРИ с междисциплинарным проектом «iMAG».



Форум «Наука будущего — наука молодых» является прекрасной площадкой для развития научного наставничества и обмена опытом.

2020 год принес МГРИ победу на ежегодном международном кейс-чемпионате «Go Green 2020» в области эффективных и экологических цифровых решений по обеспечению доступа к электроэнергии и автоматизации. В этом году в конкурсе приняли участие конкурсанты из более чем 130 стран и был побит рекорд по количеству участников. Россия впервые за последние 7 лет вышла в международный финал этого конкурса.

В августе 2020 года сразу 2 проекта студентов МГРИ выиграли грант по программе «Умник – цифровой нефтегаз» от Фонда содействия инновациям для развития и реализации своих научных проектов. В упорной борьбе студенты МГРИ обошли десятки соперников со всей России.

Дважды за год студент МГРИ из Зимбабве становится бронзовым призером Международной молодежной математической олимпиады «International Youth Math Challenge».



International Youth Math Challenge

Bronze Honour

presented to

Robert Nyamugada

25. June 1997, Russia

for participating in the final round of the International Youth Math Challenge 2019.
The participant was placed among the top 20% percent of all participants.

Fabian Schneider, International Coordinator

Rami Aly, Public Relations Manager

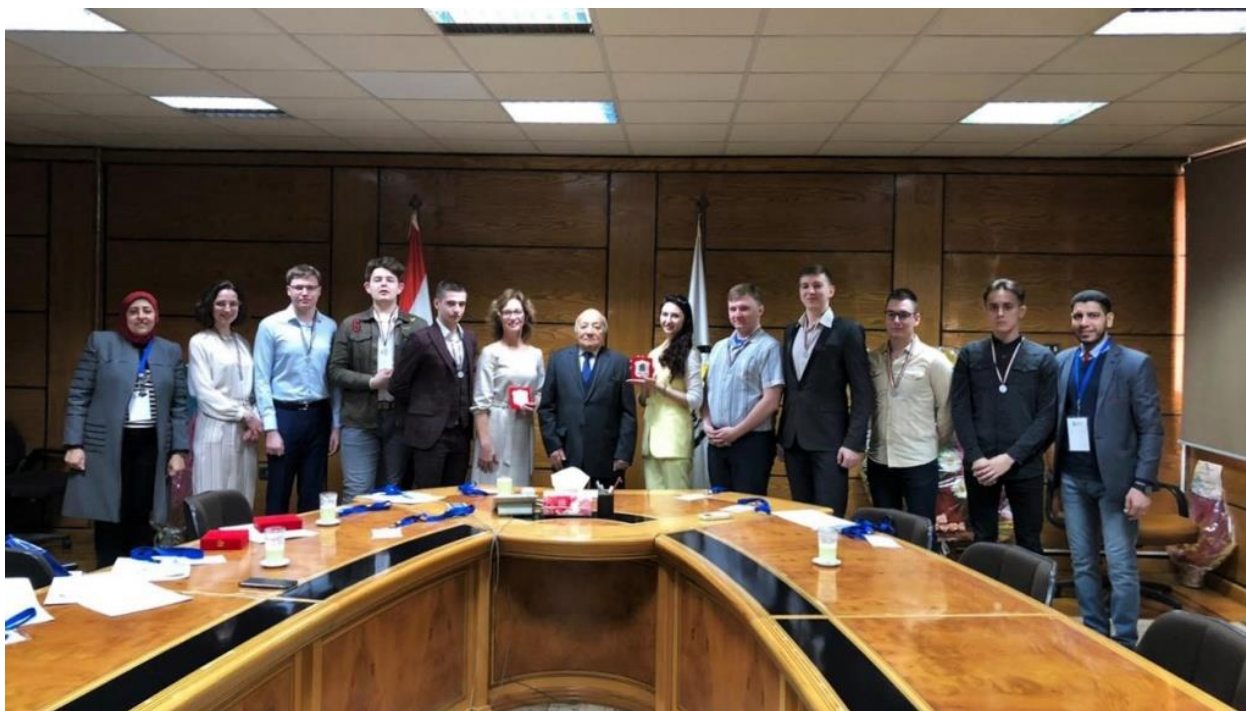
Участие МГРИ в ассоциациях, рейтингах и стажировках

Обучение по обмену на данный момент реализуется в форме стажировок для студентов МГРИ на базе с Ляонинского технического университета (КНР) (обмен студентами и аспирантами между сторонами), а также краткосрочных стажировок на базе Асьютского университета (АР Египет).

Так, в 2020 году 4 студента МГРИ прошли отбор на полугодовую стажировку в Ляонинском техническом университете (Китай). В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией и закрытием границ, студенты не смогли попасть на стажировку, однако право на обучение в ЛТУ за ними остается. Стажировка проводится в рамках соглашения о студенческом обмене между ЛТУ и МГРИ, которое было подписано в 2018 году.

Летом 2020 года выпускник МГРИ получил степень PhD, окончив факультет менеджмента Ляонинского технического университета (Китай) и сейчас возглавляет компанию по международному бизнес-консалтингу. Партнёрство между МГРИ и ЛТУ предполагает развитие интересов в научной сфере в геофизических исследованиях, рациональном использовании природных ресурсов, технологиях угольно-химической промышленности, разработке геотермальных ресурсов.

На базе Асьютского университета - вуза-партнера МГРИ и крупнейшего образовательного центра Египта, в течение 2020 года делегации МГРИ прошли стажировки, по итогам которых участники получили теоретические и практические знания и культурно-историческое просвещение.



В сентябре 2020 года в рамках акции "Экодобрo" в МГРИ прошёл плоггинг-марафон и были высажены деревья. В рамках этой акции, организованной Ассоциацией ""зелёных"" вузов России, в которую входит МГРИ, сентябрь стал месяцем мероприятий экологической направленности. Большая работа по экологизации в университете была отмечена на всероссийском и мировом уровнях: в этом году вуз попал в топ-40 "зеленых" вузов нашей страны.

Студенческое объединение общества инженеров-геофизиков MGRI SEG Student Chapter было признано главным офисом SEG и стало официальной ячейкой, получив подтверждающий сертификат. Society of Exploration Geophysicists SEG (общество инженеров геофизиков) — это глобальная некоммерческая организация, призванная объединить мир прикладной геофизики.



Получив официальный статус после подготовительного этапа подачи заявки, секция открыла для студентов ряд полезных инструментов для полноценной и эффективной работы и развития.

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» отнесен к первой категории вузов. В первую группу вошли передовые образовательные организации-лидеры, выполняющие научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Данное достижение подтверждает высочайший статус Университета.

МГРИ уверенно идёт вперёд в Национальном рейтинге университетов "Интерфакса". Всего в 2020 году в рейтинг попали 337 ведущих университетов и институтов России – МГРИ, получив 372 балла, занимает 127-130 место (на 18 позиций выше, чем в 2019 году). Наиболее высоко в МГРИ оценены такие позиции, как исследования (103-105 место) и интернационализация (89 место). Вуз стабильно улучшает свои позиции в рейтинге: по сравнению с 2017 годом, сегодня вуз поднялся на более чем 30 позиций.

2020 год - МГРИ в первой десятке рейтинга вузов «IAAR Eurasian University Ranking 2020 (IAAR-EUR)» независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), что позволяет поднять имидж ВУЗа на национальном и международном образовательном рынке. В настоящий момент МГРИ

занимает девятое место среди всех евразийских вузов рейтинга и четвертое - среди российских.

В 2020 году Университет получил высокую оценку BBB+ в Международном рейтинге Европейской научно-промышленной палаты «Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020», как знак высокого качества преподавания, исследований, международной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Также в этом году МГРИ удостоился звания Лауреата конкурса «Лучшие ВУЗЫ РФ-2020».

В течение 2020 года МГРИ прошел процедуру валидации данных для участия в международных рейтингах университетов QS и Times Higher Education Impact.

По данным Kultusminister Konferenz, в отношении аккредитации МГРИ имеет статус «Н+», который подтверждает тип высшего учреждения, признающегося в Германии.

По оценке «Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования» ректор МГРИ занял место в диапазоне 17-24 из списка 48 руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, находящихся на территории городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга (рейтинг LiftUp). Рейтинг составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2020 г. № 475 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений».

5. Внеучебная работа

Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Важнейшей проблемой 2020 года стало осмысленность работы студентов и со студентами в онлайн-формате. *Появились* новые формы и методы работы, которые показали себя достаточно интересными для студентов и продолжают свое существование в дальнейшем.

Главной стратегической целью сферы государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и

эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Результаты 2020 года позволяют констатировать широкие возможности вуза в решении первоочередных задач в сфере реализации молодежной политики, а также обозначить круг нерешенных проблем.

Для того чтобы сформировать комфортные условия для развития молодежи, задействовано множество механизмов.

Взаимодействие с Федеральными органами исполнительной власти с общественными молодежными организациями и движениями, экспертными и профессиональными сообществами: Это Федеральное агентство по делам молодежи, Российский Союз Молодежи. При сотрудничестве с данными организациями были реализованы такие совместные проекты, как проект «Московский диалог» на базе МГРИ, организованный комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы (04.10.2020 г., 24.10.2020 г.).

Проект «Открой Моспром», организованный Департаментом инвестиционной и промышленной политики города Москвы. С 29 по 31 октября студенты приняли участие в интеллектуальных командных играх «Квиз, плиз!»

Студенты МГРИ (Аль-Халифе Най и Афолина Елена) стали амбассадорами Международного клуба привилегий Российского Союза Молодежи.

Активное сотрудничество с ресурсным центром Мосволонтер, в частности Волонтеры Конституции, Роспатриот.

20 ноября состоялась рабочая встреча проректора по инновационной деятельности и молодежной политике Юрия Панова с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Александром Бугаевым и его заместителем Андреем Платоновым. Были обсуждены вопросы, связанные с реализацией молодежной политики в вузе, эффективности воспитательной работы, участием студентов МГРИ в федеральных проектах и программах.

Как результат внутривузовского взаимодействия 25 января, в День Российского студенчества, запущен студенческий видеопроjekt «Диалог на равных» с участием наших преподавателей, администрации вуза.

Для решения задач, возложенных как на управление молодежной политики, так и вуз в целом, работа велась по следующим направлениям.

1. Создание условий для самореализации молодежи, куда вошли мероприятия по таким направлениям, как: вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, инновационную деятельность и научно-техническое творчество, вовлечение молодежи в работу средств массовой информации и занятия творческой деятельностью, развитие молодежного самоуправления, содействие профориентационным и карьерным устремлениям молодежи.

1) Развитие деятельности студенческого самоуправления. Прежде всего это социальная лестница для студентов, площадка для воспитания и выявления настоящих лидеров.

По итогам работы за 2020 год в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений. Это 604 студента по данным на декабрь 2020 года, что составляет 14% от числа студентов, обучающихся в вузе.

Впервые в университете в августе была запущена школа кураторов «Искра». Обучение в школе, организованной студенческим самоуправлением прошли свыше 50 человек. Результатом деятельности Школы явилось то, что студенты первокурсники находятся сейчас в непосредственной связи со своими младшими кураторами из числа студентов старших курсов – их в настоящее время 40 человек. Это особенно стадо актуальным в условия дистанционного обучения. Младшие кураторы непосредственно взаимодействуют с кураторами преподавателями.

15 и 17 сентября студенты первого курса университета встретились в формате «без галстуков» с проректором по инновационной деятельности и молодежной политике Юрием Пановым и студактивом МГРИ.

22 сентября в МГРИ состоялась презентация молодёжного проекта Центра карьерного и профессионального развития СПЕЦКОР и портала Первое Студенческое Агентство

24 сентября студенты первого курса МГРИ познакомились с проектом «Студенческие парламентские клубы» - проект Правительства Москвы

29 сентября в университете состоялась презентация Волонтерского центра МГРИ для студентов первого курса. Ребята-волонтеры, которые работали со студентами, находящимися на самоизоляции и карантине в общежитии по причине ковида.

МГРИ участник всероссийской программы развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования «СВОИ».

В декабре 2020 года состоялся Всероссийский Конкурс-мониторинг «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования». Проект «Система развития научно-исследовательского и технического творчества обучающихся» в номинации развитие добровольческой (волонтерской) деятельности выступление представлял проректор по инновационной деятельности и молодежной политике Ю.П. Панов.

18 по 20 сентября на базе Сергиево-Посадского учебно-научного полигона МГРИ прошла выездная Школа лидеров «Горы по колено». В Школе приняли участие более 40 обучающихся - представители и активисты различных студенческих организаций и объединений МГРИ.

С 25 по 27 сентября на Сергиево-Посадском учебно-научном полигоне МГРИ прошла выездная Школа актива "Время первых". 100 первокурсников под руководством наставников из числа старшекурсников и активистов

студорганизаций осваивали свои первые ступени активной студенческой жизни.

Развитию клубного студенческого сообщества МГРИ способствовало участие обучающихся вуза во Всероссийском Слете Национальной лиги студенческих клубов (21-27 сентября, г. Казань). МГРИ на Слете представляла студентка 3 курса экологического факультета Евгения Воробьева, активист Объединенного Совета обучающихся, председатель Студенческого парламентского клуба МГРИ. По итогам мероприятия Евгения стала амбассадором Лиги.

По итогам 2020 г. Именные Стипендии Правительства Москвы получили 6 студентов МГРИ.

17 ноября 2020 года состоялось отчётно-выборное собрание Объединённого совета обучающихся МГРИ, где были представлены отчеты студенческих объединений, входящих в состав ОСО. По итогам выборов Председателем Объединенного совета обучающихся МГРИ с 1 декабря стала студентка экологического факультета Амина Газизулина.

2) Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность

69 студентов МГРИ приняло активное участие в масштабном онлайн-проекте Sprint Up, направленный на развитие молодежного предпринимательства. По результатам МГРИ вошел в рейтинг предпринимательской активности вузов Москвы.

С 7 по 11 декабря в Москве прошел уникальный технологический марафон - финал II Всероссийского конкурса молодых предпринимателей. Команды МГРИ представили три проекта, два из которых вышли в финал конкурса. (руководители команд – аспирант Ольга Владимирцева и студент Александр Бескоровайный). В финальных мероприятиях конкурса, организованного Минобрнауки России, приняли участие более 400 молодых предпринимателей, объединенных в 85 лучших студенческих команд из 59 российских университетов

3) Инновационная деятельность и научно-техническое творчество

Студенты МГРИ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв», одном из проектов платформы «Россия – страна возможностей». Лауреатами конкурса стали Артем Грибуль, Наталия Ильинская и Артем Поликарпов. Остальные члены команды МГРИ были награждены дипломами участников конкурса. Цифровой прорыв – это всероссийский конкурс для IT-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики

Открытием стало выход в финал сборной студенческой команды МГРИ межвузовского кейс-чемпионата в рамках программы Future Tech. Организатор чемпионата – Агентство инноваций города Москвы (октябрь-ноябрь 2020 г.)

В декабре 2020 г. подписано соглашение на разработку совместных образовательных программ и проектов, научно-исследовательских, опытно-

конструкторских, инновационных работ по приоритетным и перспективным направлениям развития науки, технологий и техники. включая с Центром молодежного инновационного творчества «Лаборатория экспериментальной роботехники».

4) Культурно-творческая деятельность

В течение 2020 года проведено 22 масштабных мероприятия, направленных на стимулирование общественной культурно-творческой активности студентов.

2. Грантовая поддержка молодежных инициатив

В ноябре 2020 г. состоялся вузовский конкурс студенческих проектов и инициатив. Проекты-победители:

1. Волонтерский центр МГРИ (руководитель проекта - Ольга Топорец, студентка 3 курса факультета технологии разведки и разработки)
2. Межрегиональный молодежный фестиваль "One, two, print!" (руководитель проекта - Александр Безкоровайный, студент 3 курса факультета геологии и геофизики нефти и газа)
3. "Модель геологической карты Бахчисарайского района с использованием лазерного сканирования" (руководитель проекта - Валентина Бобрышева, студентка 4 курса гидрогеологического факультета)
4. Русский клуб МГРИ (руководитель проекта - Валентина Бобрышева)
5. Студенческий отряд "СтудЭСК" (руководитель проекта - Най Команова, студентка 3 курса экологического факультета)
6. "Танцевальный прорыв" (руководитель проекта - Мария Тарасова, студентка 3 курса экологического факультета)
7. Школа актива "НОН-СТОП" (руководитель проекта - Амина Газизуллина, студентка 3 курса экологического факультета)
8. Школа кураторов "ИСКРА" (руководители проекта - Амина Газизуллина и Наталья Дозморова, студентка 3 курса факультета технологии разведки и разработки)
9. "Экопатруль" (руководитель проекта - Любовь Фомина, СОФ МГРИ)

2020 год - Год памяти и славы. Вышла в свет книга «Наш бессмертный полк. МГРИшники в годы Великой Отечественной войны».

В День Победы ветераны-МГРИшники, Дмитрий Петрович Лобанов и Валентин Михайлович Григорьев, получили поздравления и подарки от университета. Ветеранов посетили проректор по инновационной деятельности и молодежной политике Юрий Панов и председатель Совета ветеранов МГРИ Владимир Яшин.

Студенты записали для Дмитрия Петровича и Валентина Михайловича трогательные видеопоздравления. Творческий конкурс «Победа – одна на всех!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие студентов во Всероссийских акциях. Инсталляция на общежитии.

Проведены часы Памяти – Зевелева Е.А., Моисеенко В.И. Форум – Уроки Нюрнберга – Валерия Кольцова.

3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Участие в первом совещании проректоров по безопасности и воспитательной работе образовательно-просветительской кампании "Мы за традиции, мир и безопасность!" на базе Федерального агентства по делам национальностей. Организатором Кампании выступает Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации. 25.09.2020

Участие в обучающем семинаре для менеджеров студенческих проектов и программ вузов города Москвы. Экспертами семинара выступили представители Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ, Главного управления по противодействию экстремизму МВД России, ФАДН России, Росмолодежи, Московского государственного педагогического университета. 14.10.2020

Участие Всероссийском онлайн семинар-совещания по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. 16-18.11.2020 г. 7 сотрудников вуза

4. Профориентационная работа

В детских технопарках «Москва» и «Мосгормаш» стартовал уникальный межведомственный проект «Палеолаб». Его инициаторами Департамент предпринимательства и инновационного развития города Москвы, Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка Российской академии наук и, конечно же, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ). Проект изначально запускался студентами МГРИ при поддержке Росмолодежи.

23 мая состоялся Финальный этап XII Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и Человек», организуемой МГРИ, Федеральным агентством по недропользованию (Роснедра) и Российским геологическим обществом (РОСГЕО). Финал проходил дистанционно на сайте Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе.

5. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни

включил в себя мероприятия по направлению вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде, профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде, профилактика различных форм зависимости и популяризация культуры безопасности в молодежной среде

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в университете является физическое воспитание. Среди обучающихся МГРИ - победители и призеры всероссийских турниров, чемпионы первенств России, победители и призеры Чемпионатов России.

Имеют знаки ГТО 6 степени

Золотой знак ГТО – 12 юношей и 8 девушек

Серебряный знак ГТО – 8 юношей и 8 девушек

Бронзовый знак ГТО – 5 юношей и 3 девушки

Основные спортивные мероприятия 2020 года: Участие в Чемпионате АССК (ассоциация студенческих спортивных клубов) по видам спорта мини-футбол, волейбол мужской, шахматы – еженедельно. Участие в соревнованиях Российского студенческого союза по мини-футболу и волейболу в Первом дивизионе – еженедельно.

Соревнования по мини-футболу АССК России Весна 2020 - 1 место

Соревнования по волейболу мужскому АССК России Весна 2020 - 1 место

Соревнования по шахматам АССК России Весна 2020 - 3 место

Итог всех игр - поездка на Фестиваль спорта в г.Казань (8 октября 2020 г.)

Фестиваль «Физра на удаленке» 5 студентов заняли призовые места в личном зачете. Команда МГРИ - 5 место по России (апрель-май 2020 г.)

Соревнования РССС по мини-футболу Весна 2020 -3 место

Соревнования РССС по волейболу Весна 2020 -1 место

Стрельба из лука: призер России студентка ЭКФ Краснова Лада (4-9 сентября 2020 г.)

Студенческий конкурс «Спортивный студлидер Москвы» (1-30 ноября 2020 г., финал)

Соревнования в Подольске по волейболу 19 и 27 декабря 2020 - 2 место.

6. Материально-техническое обеспечение

МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.:

- Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46832,6 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;

- здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;

- здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;

- административно - бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.

- нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;

- нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.

А также:

- помещения в административном здании общей площадью 949,1 кв. м., расположенное по адресу: ул. Студенческая, д. 33, стр. 14;

- административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Николоямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Для обеспечения жильем научно-педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (19 квартир) общей площадью 1271,9 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д.8а и д. 8а, корп.1.

В период с июня по декабрь 2019 г. были выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт 3 этажа УЛК МГРИ;
- Капитальный ремонт крыши поточных аудиторий, здания общежития и центрального теплового пункта;
- Ремонт 13 и 14 этажа общежития с заменой подводов ГВС И ХВС на полипропиленовые трубы;
- Капитальный ремонт систем пожарной сигнализации и систем оповещения УЛК;
- Ремонт 40% труб ГВС, ХВС и отопления в подвале УЛК, а также проведена теплоизоляция 50% труб ГВС;
- Ремонт и покраска фасада здания УЛК;
- Ремонт системы подачи теплого воздуха в спортзал;
- Выполнена замена 4 лифтов в УЛК;
- Ремонт межпанельных швов общежития;
- Ремонт 3 этажа административно-бытового корпуса;
- Установлено видеонаблюдение на 13 и 14 этажах общежития.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 155 655 кв.м.:

- спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7 746,5 кв. м.;
- складское помещение площадью 478,7 кв.м.;
- общежитие общей площадью 2 542,4 кв. м.;
- научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв. м.;
- вспомогательное здание (насосная станция над скважиной) общей площадью 12 кв. м.;
- вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39 кв. м.;
- вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв. м.;
- вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория инженерной геологии) площадью 70,8 кв. м.;
- научное здание (лаборатория гидрогеологии) площадью 134,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория специальных методов) площадью 33,6 кв. м.;

М.;

- складское здание (склад белья) площадью 124,2 кв. м.;
- здание общественного питания общей площадью 514,4 кв. м.;
- научное здание (учебно-экспериментальный комплекс) общей площадью 1561,0 кв. м.;
- нежилое здание, общей площадью 426,4 кв. м.;
- вспомогательное здание (здание для подъемной машины) площадью 394,3 кв. м.;
- вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60 кв. м.;
- научное здание (лаборатория разведочного бурения) площадью 68,1 кв.

М.;

- научное здание (лаборатория горных пород) площадью 817,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных работ) площадью 148,5 кв.м.;
- здание гаража на 20 машин площадью 1268,0 кв. м.;
- здание гаража на 34 машины площадью 834,8 кв.м.;
- нежилое здание (лабораторный корпус) общей площадью 941,5 кв.м.;
- нежилое здание (стендовый зал) общей площадью 441,3 кв. м.
- нежилое здание (Гараж) общей площадью 1217,8 кв. м.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание общей площадью 226 кв. м., расположенное по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 расположенное на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м., а также:

- нежилое строение (погреб) общей площадью 50,8 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 59,9 кв. м.
- нежилое строение(гараж) общей площадью 58,2 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 7,2 кв. м.
- нежилое сооружение (септик) общей площадью 4,0 кв. м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью 42380 кв./м.:

- нежилое здание (Учебный корпус) общей площадью 2607,7 кв. м.;
- нежилое здание (хозблок-котельная) общей площадью 217,5 кв. м.;
- нежилое здание (столовая) общей площадью 450,4 кв. м.;
- нежилое здание (дом для проведения учебной практики) общей площадью 225,2 кв. м.;

- вспомогательное здание (очистные сооружения).

Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:

- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв./м.;
- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв./м.;
- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино для

размещения учебной базы с целью проведения геологических практик, площадью 6461,0 кв./м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

- общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м.;
- учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;
- складское помещение (сарай) площадью 37 кв. м.;
- производственное помещение (мастерские) 170,1 кв. м.;
- складские помещения (сарай) общей площадью 586,3 кв./м.;
- складское помещение (автогараж) общей площадью 786,7 кв./м.;
- учебно-производственное помещение (буровой павильон) площадью 358,6 кв. м.;
- складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,45 кв./м.;
- общежитие № 1 площадью 3612,15 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв./м.;
- учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв./м.;
- учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв./м.;
- здание бытового обслуживания (уборная) площадью 4,6 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 34,8 кв./м.;

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. На всех территориях МГРИ имеются столовые с современным оборудованием. Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В здании МГРИ имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD-магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется 86 возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Более 60 лет работает Школьный факультет РГГРУ (МГРИ), основной задачей которого являются популяризация геологических знаний и профессиональная ориентация школьников. Каждый год, в первое воскресенье октября школьники 7–11 классов приходят в бесплатные кружки ШФ и начинают изучать науки геологического цикла, ведомые студентами нашего университета.

В МГРИ имеется геологический музей, оборудованные лаборатории и учебные кабинеты (шлиховых методов, дешифрирования аэрофотоснимков, петрографии осадочных и магматических пород, геофизических методов исследования и др.), научная библиотека.

Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс.

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

***II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию***

1. *Образовательная деятельность*
2. *Научно-исследовательская деятельность*
3. *Международная деятельность*
4. *Финансово-экономическая деятельность*
5. *Инфраструктура*
6. *Обучение инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями*

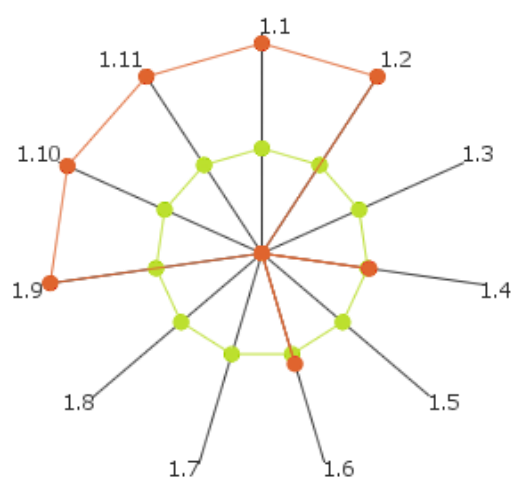
1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показате ля
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4479.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2876.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	176.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1427.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	55.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	46.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	9.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	0

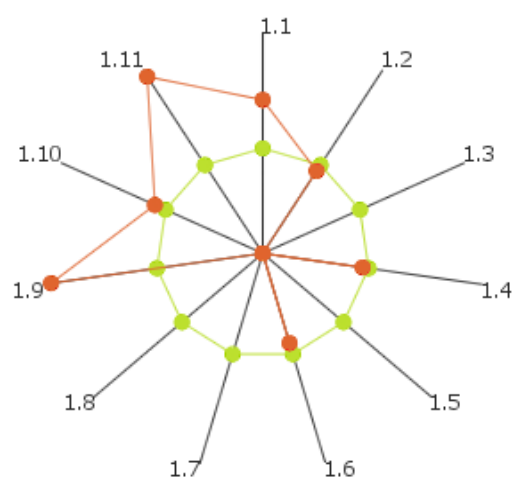
	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	66.23
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	5 / 0.78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других	чел. / %	74 / %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	56.92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0

Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **4479.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **2876.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **176.00 чел.**

по заочной форме обучения: **1427.00 чел.**

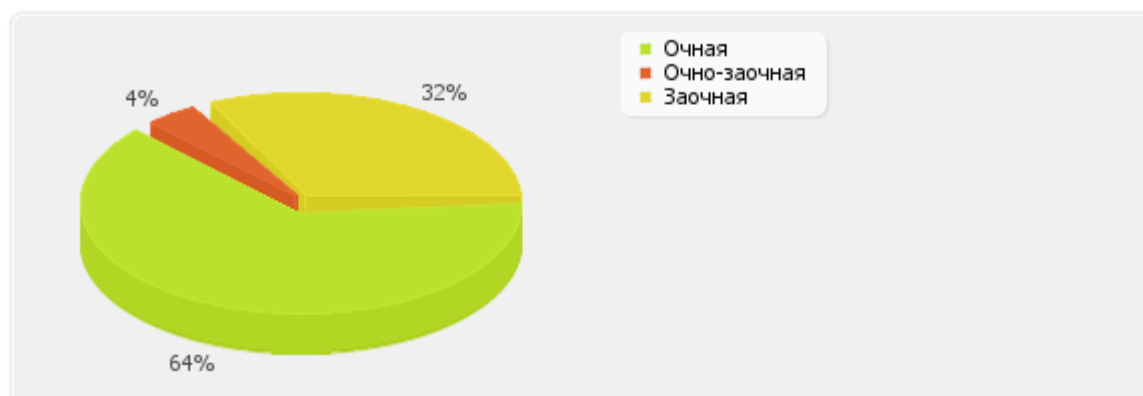


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **55.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **46.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **9.00 чел.**

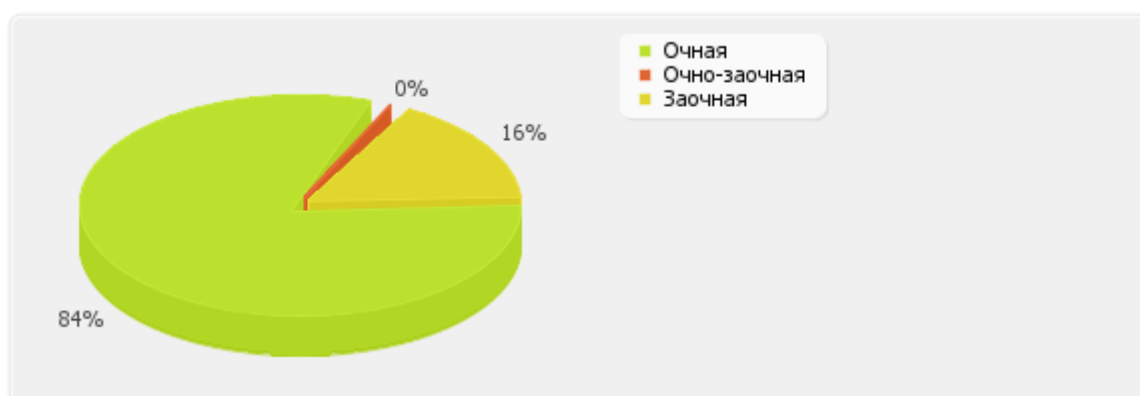


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

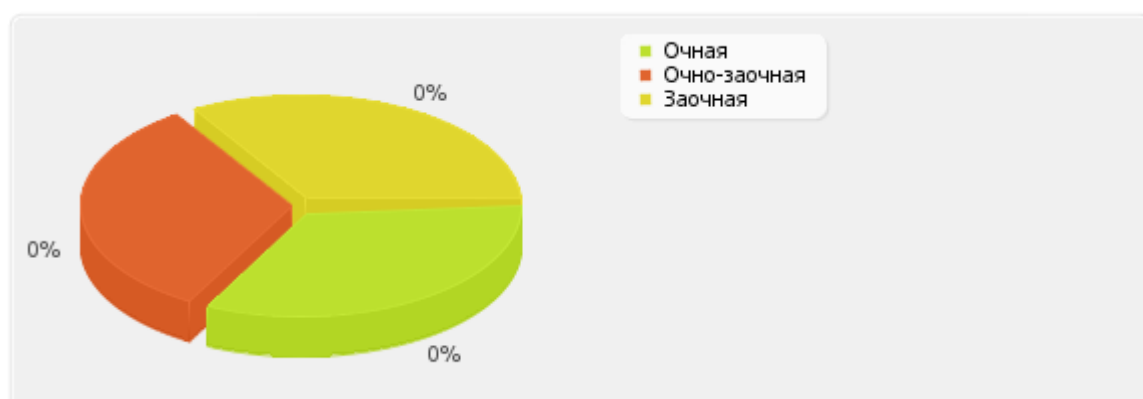


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования:

57.01 балл.

По показателю 1.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет 57.99 балл.

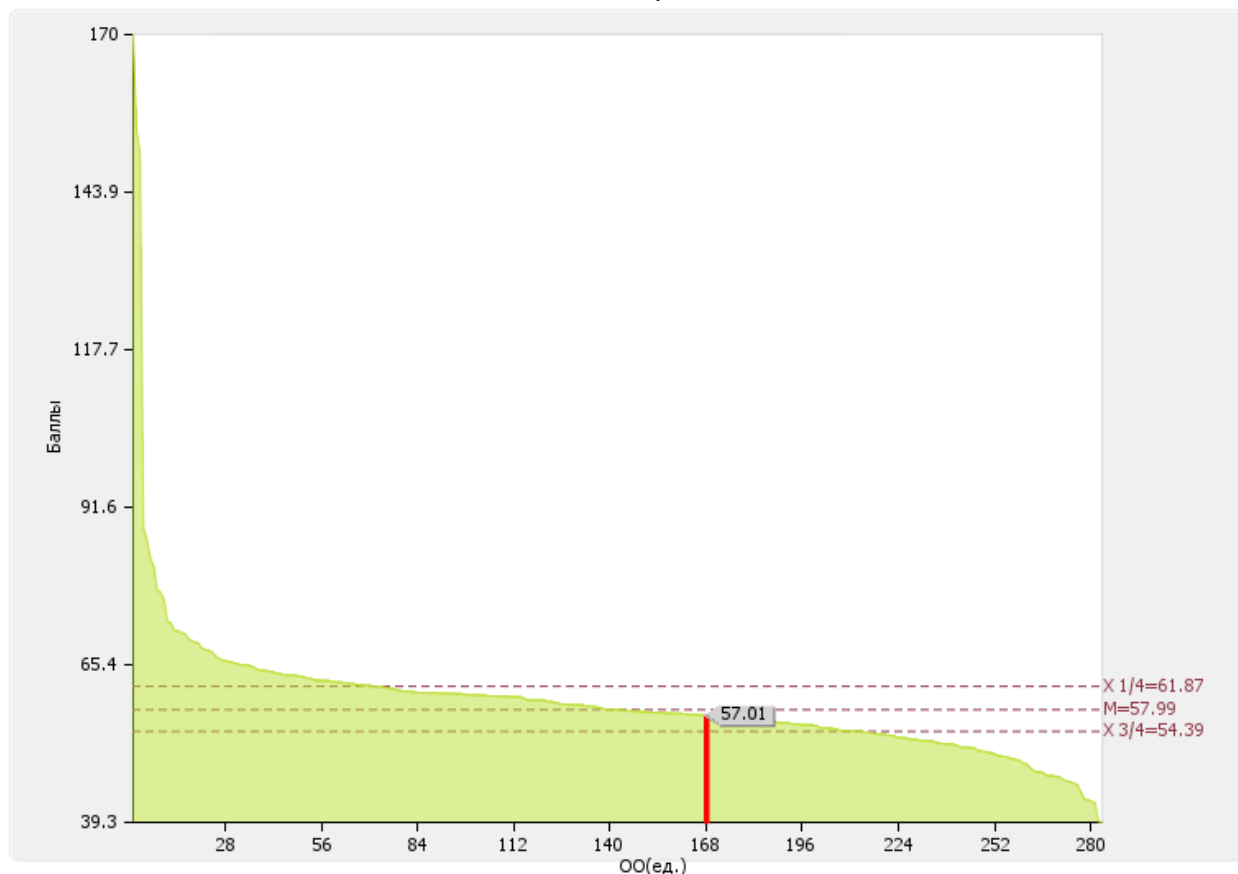


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл.**

По показателю 1.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.05 балл.***

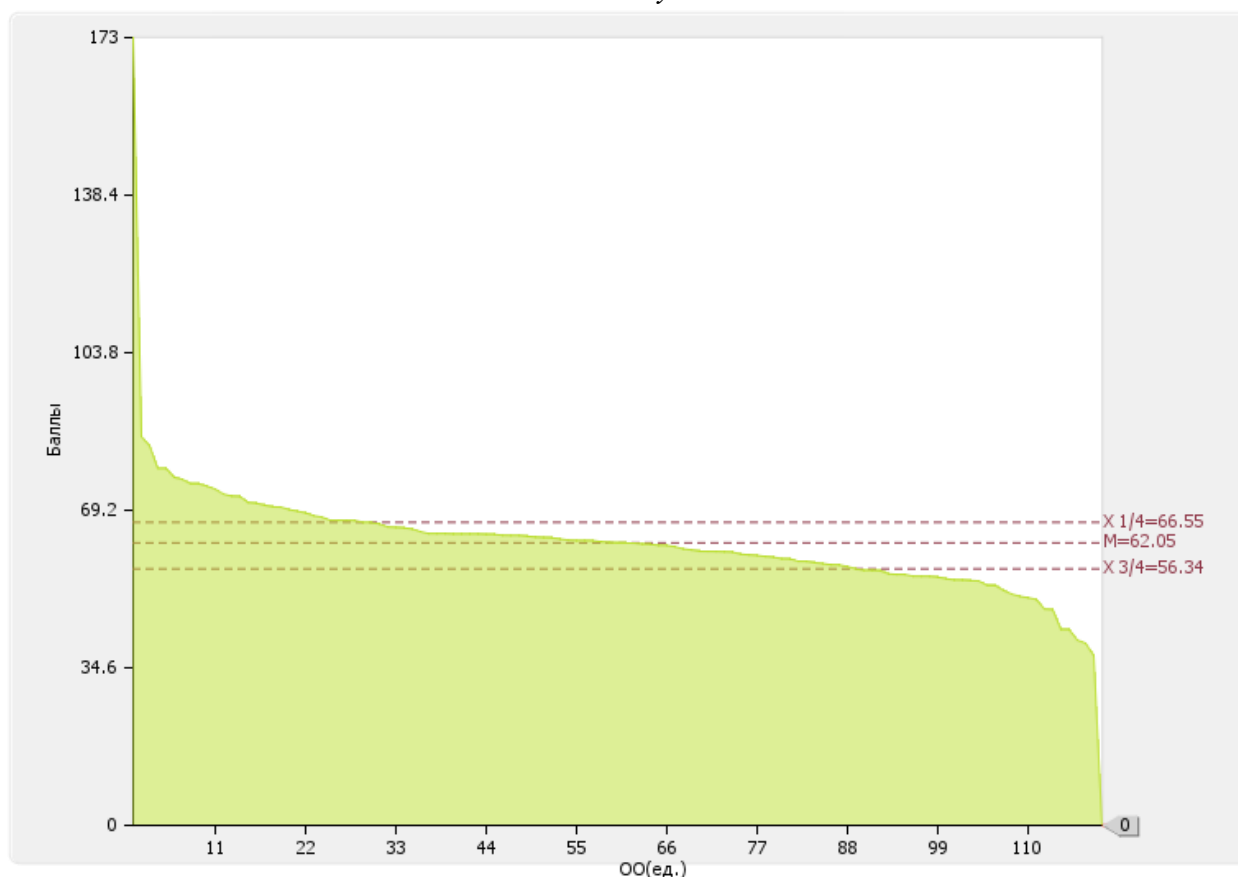


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **66.23 балл.**

По показателю 1.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **66.97 балл.***

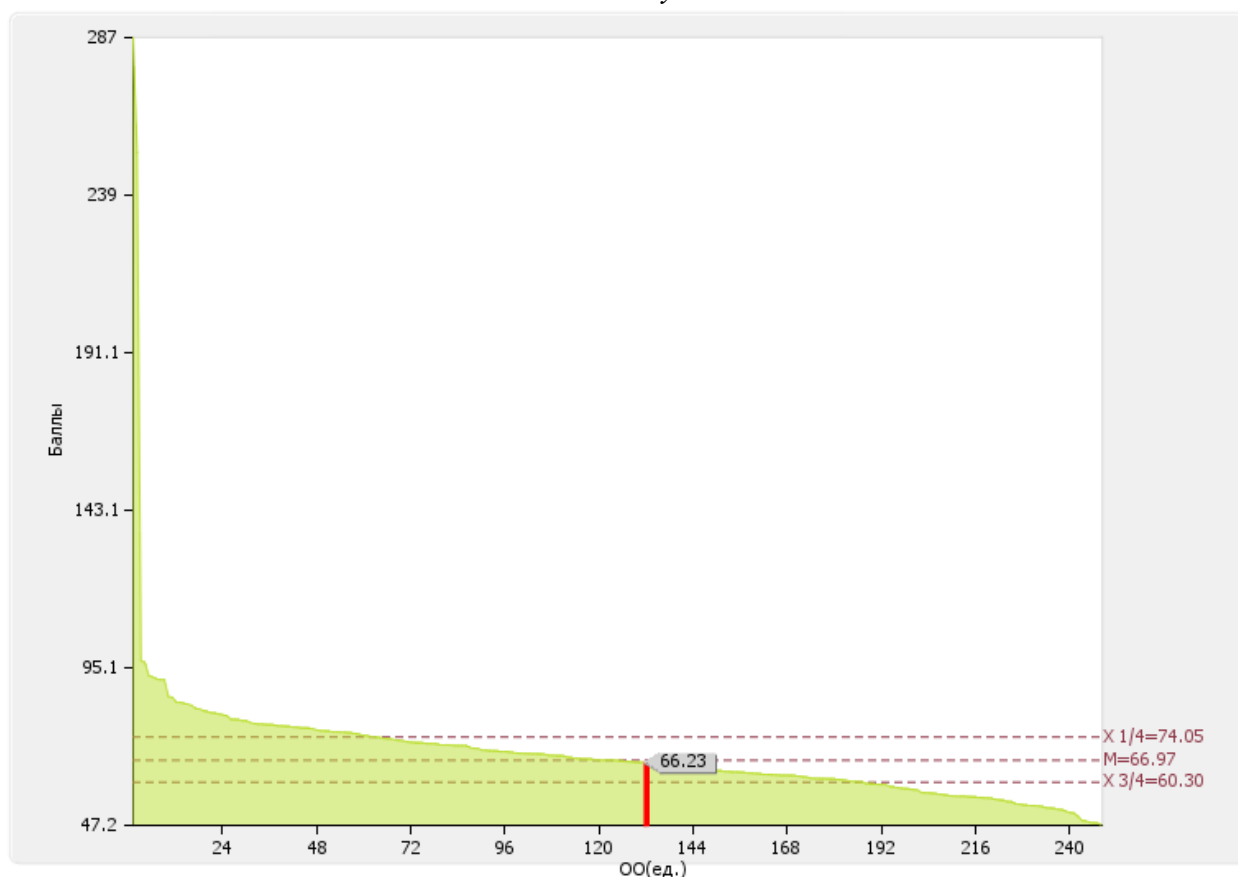


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **1 чел.**

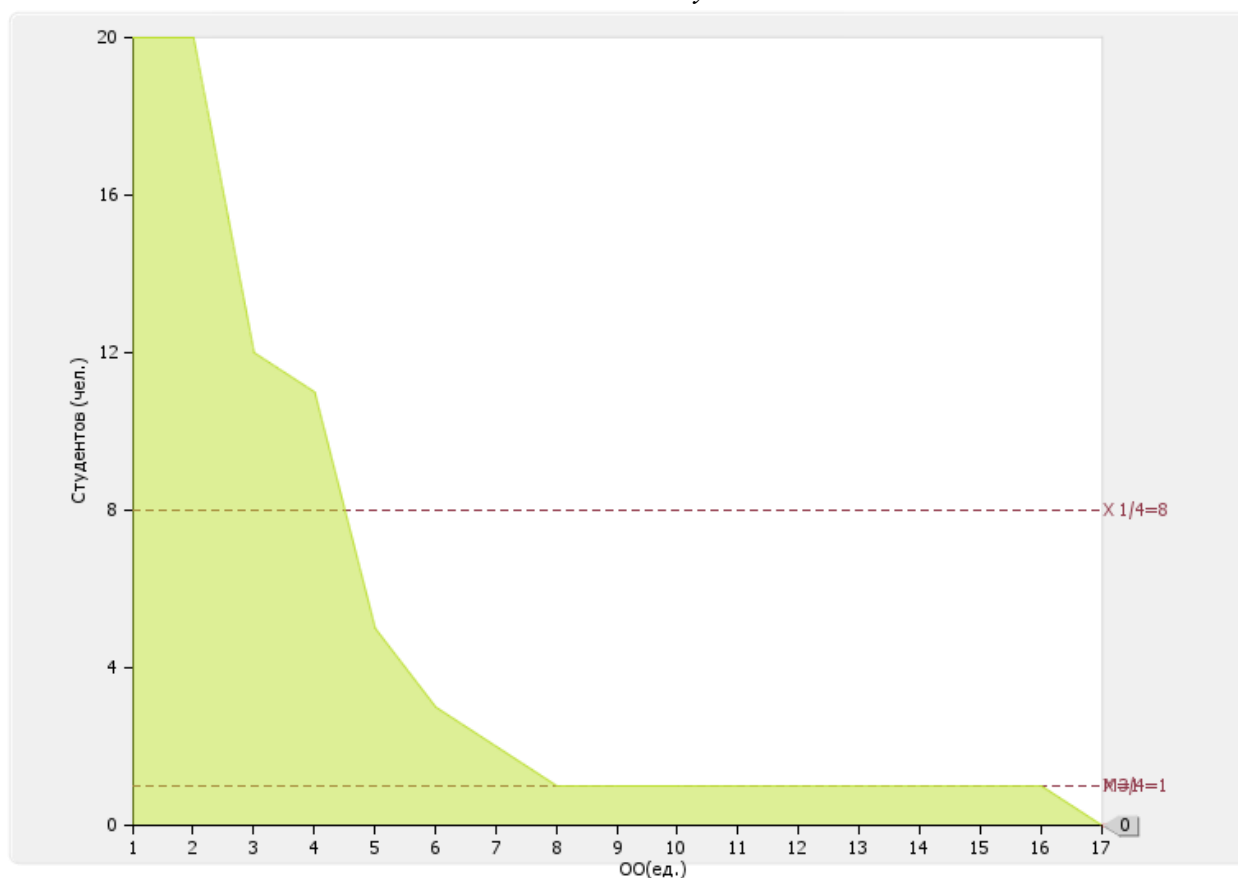


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет 4 чел.

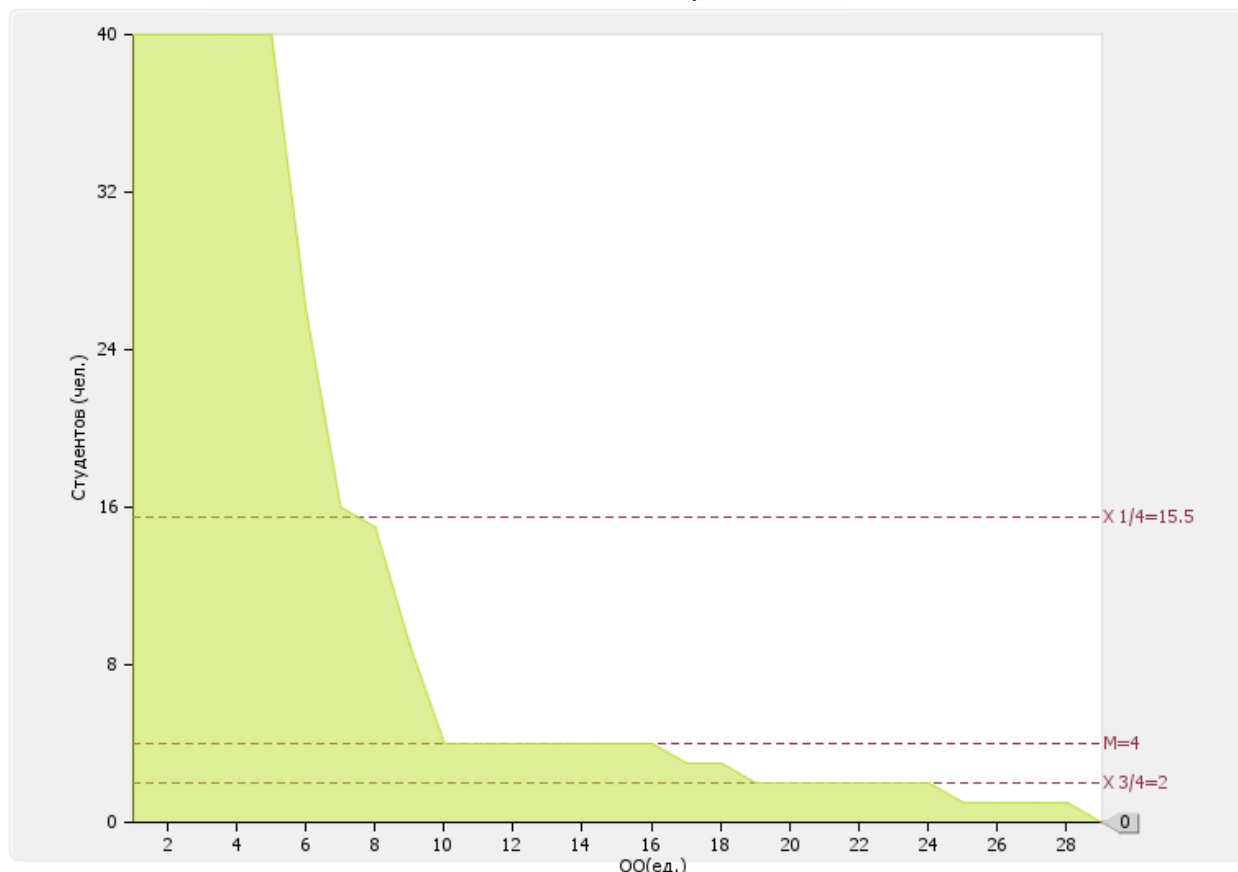


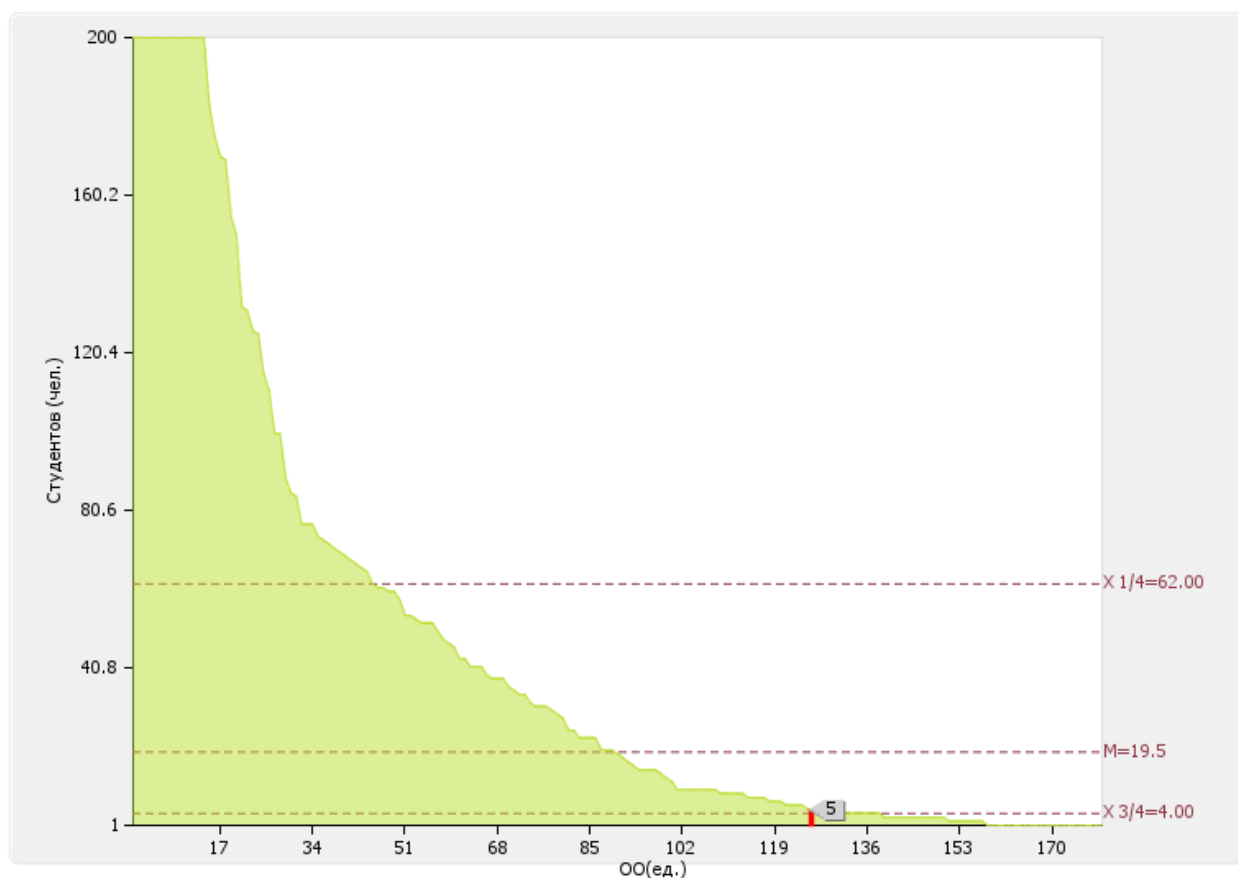
Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **5 чел. / 0.78 %**

По показателю 1.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **19.5 чел. / 4.13 %***



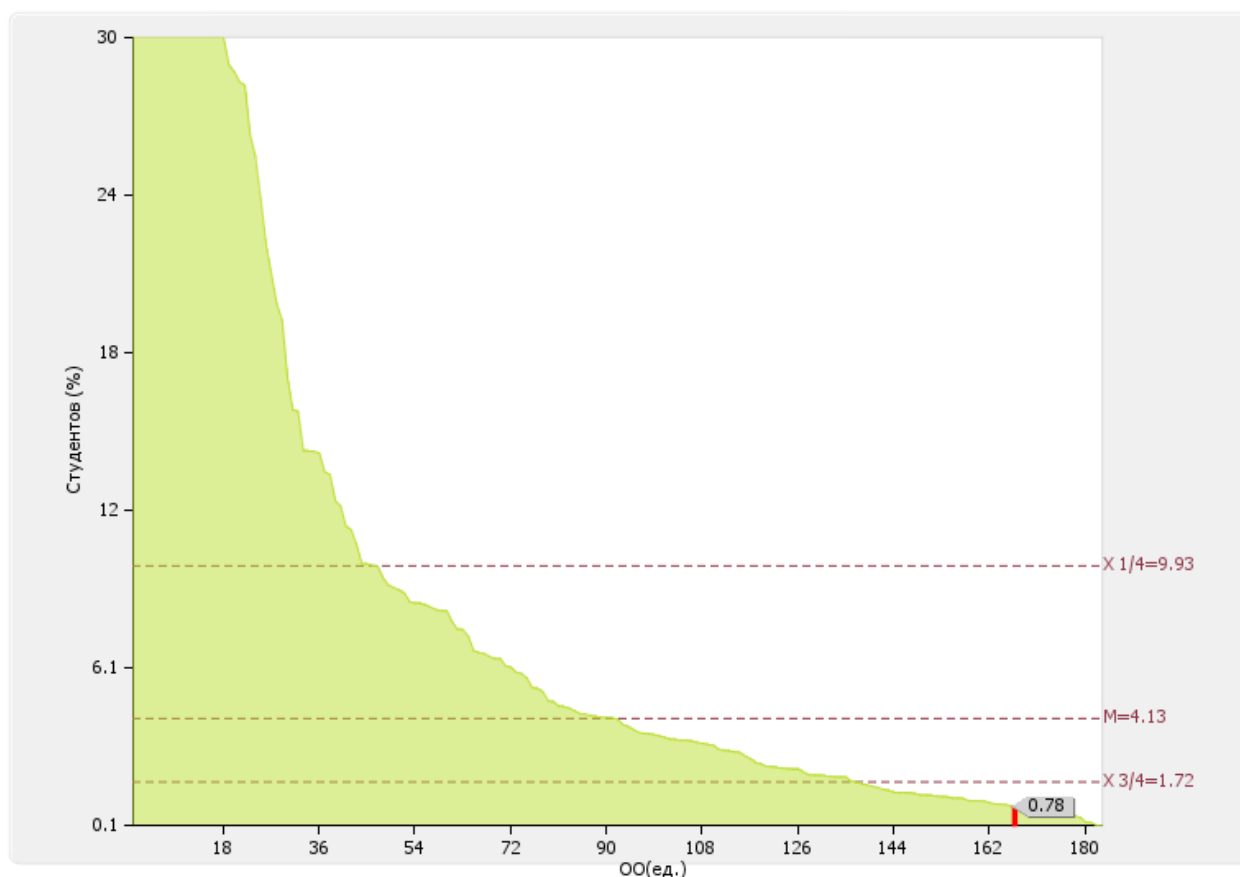


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсентов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсентов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **10.85 %**.

По показателю 1.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.43 %***

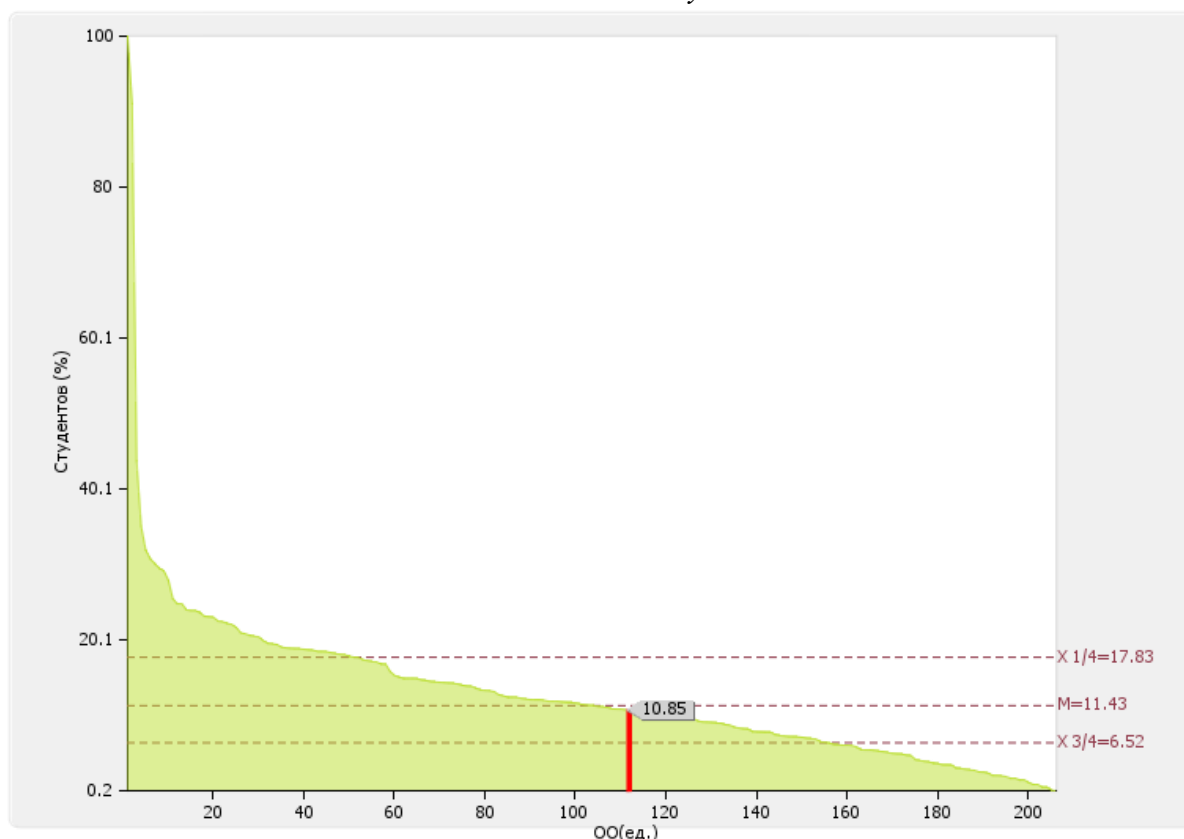


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **74 чел./56.92 %**

По показателю 1.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **23.25 %**

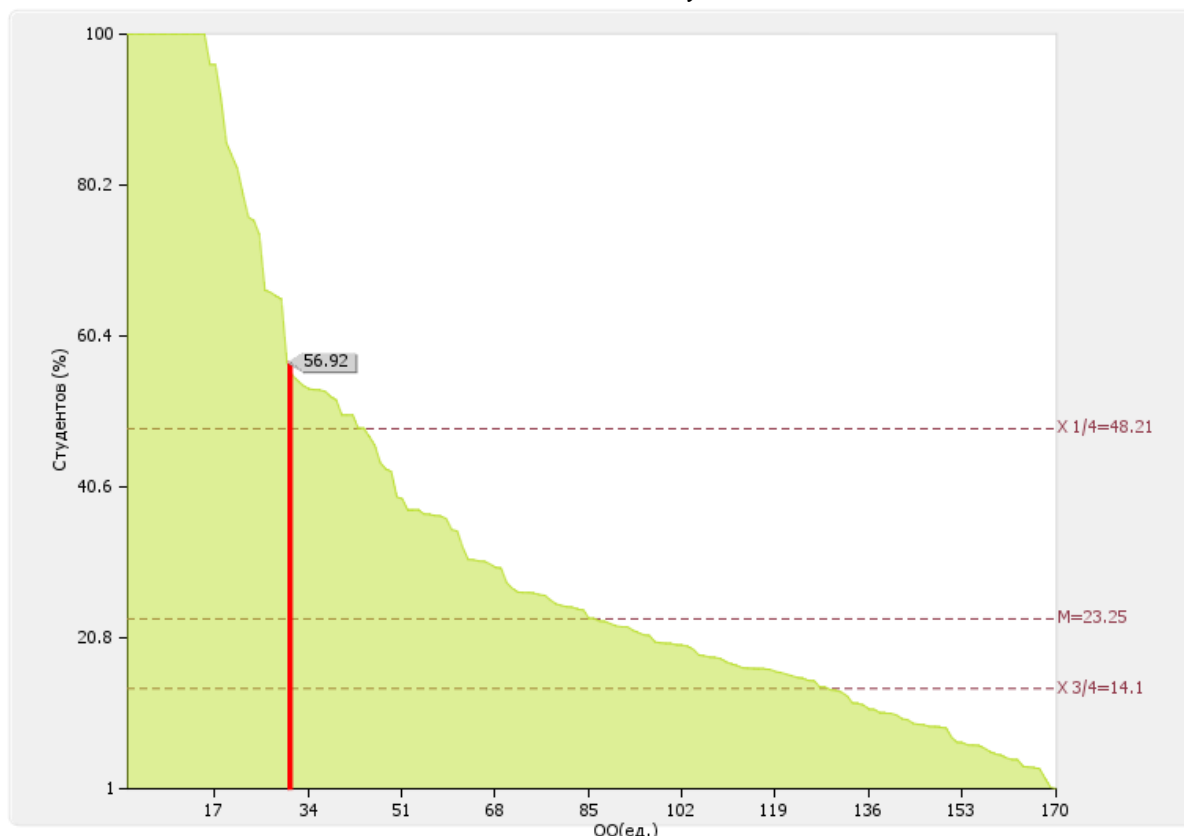


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52.77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210.6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	974.77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37.95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	321.68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36252.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25.73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	28.00 10.81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	150.55 69.68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	46.3 21.43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.63

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

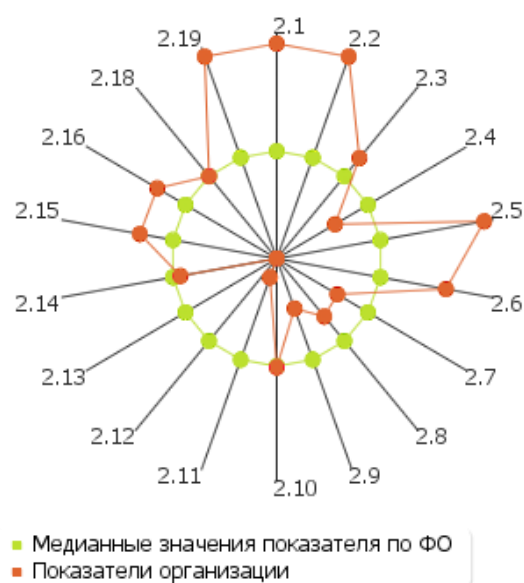


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

самообследования вуза по показателю «Научно-

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **52.77 ед.**

По показателю 2.1 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет 33.84 ед.

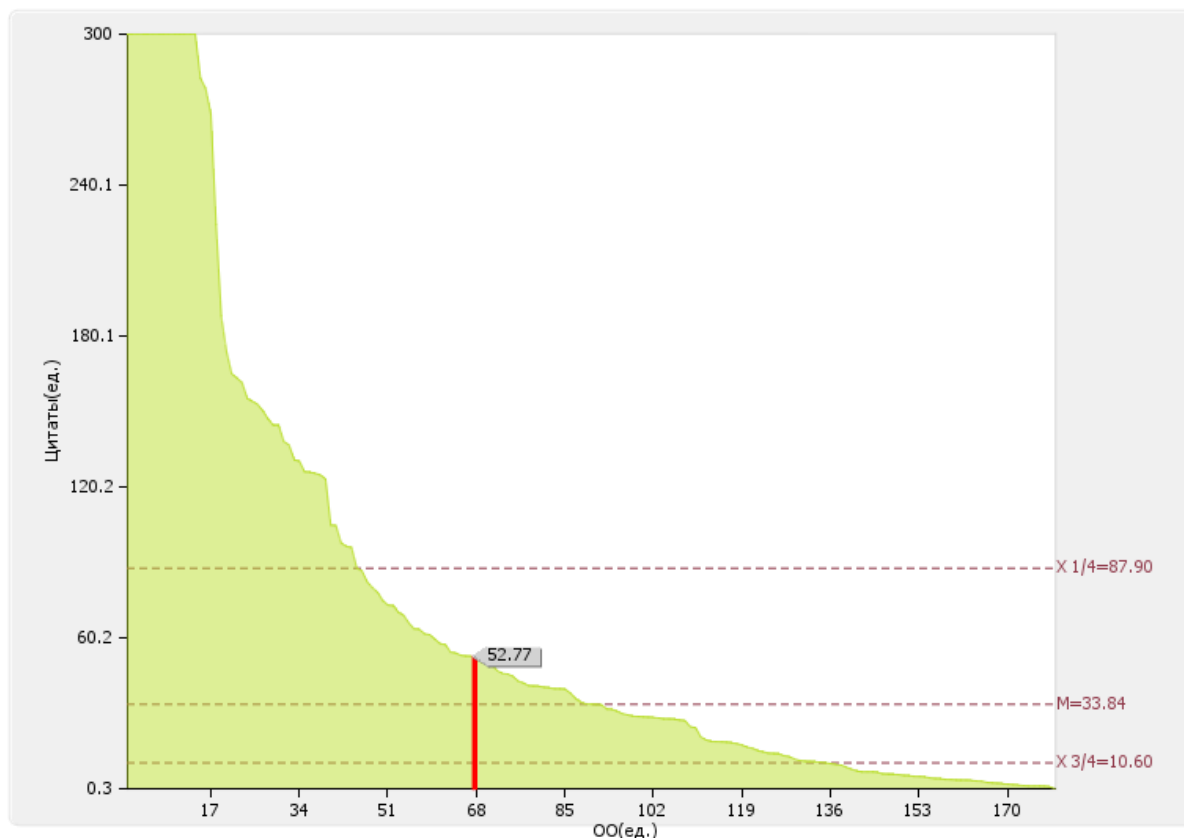


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **210.6** ед.

По показателю 2.2 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет 63.08 ед.

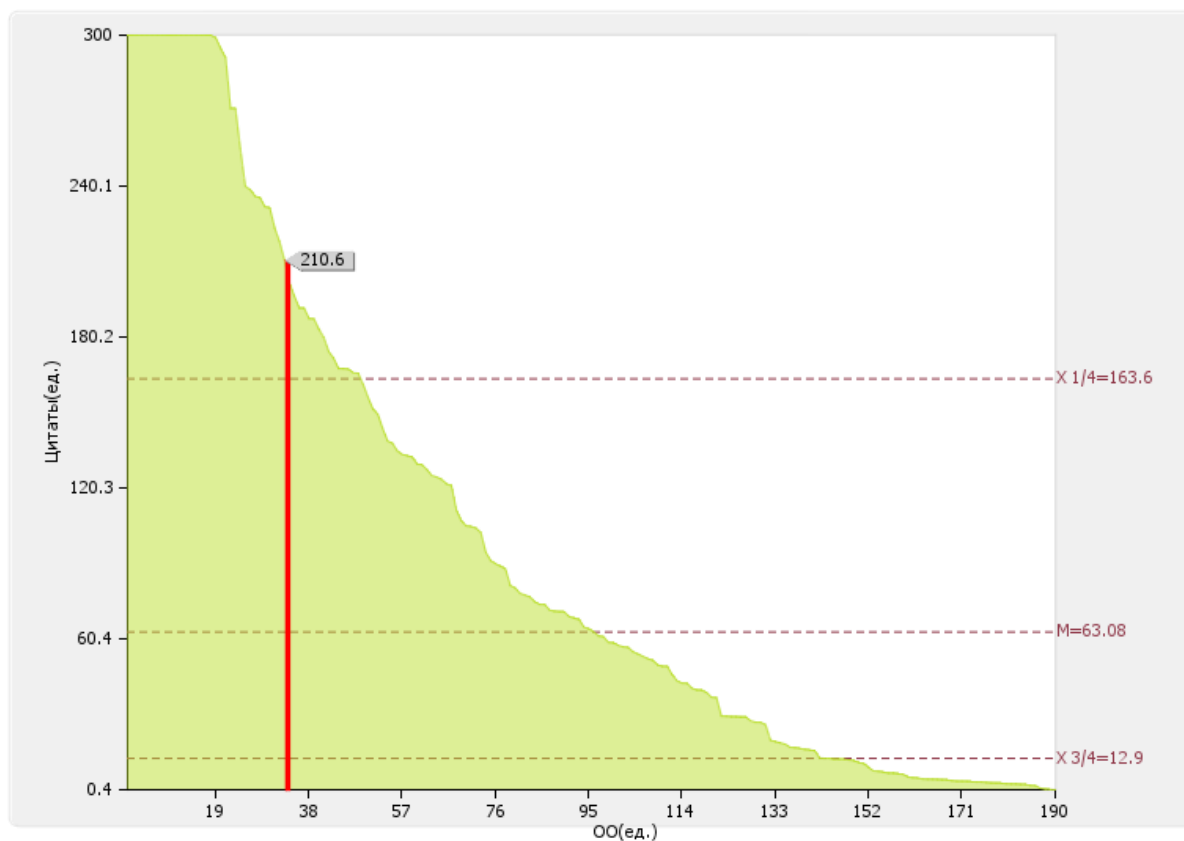


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **974.77 ед.**

По показателю 2.3 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 960.57 ед.

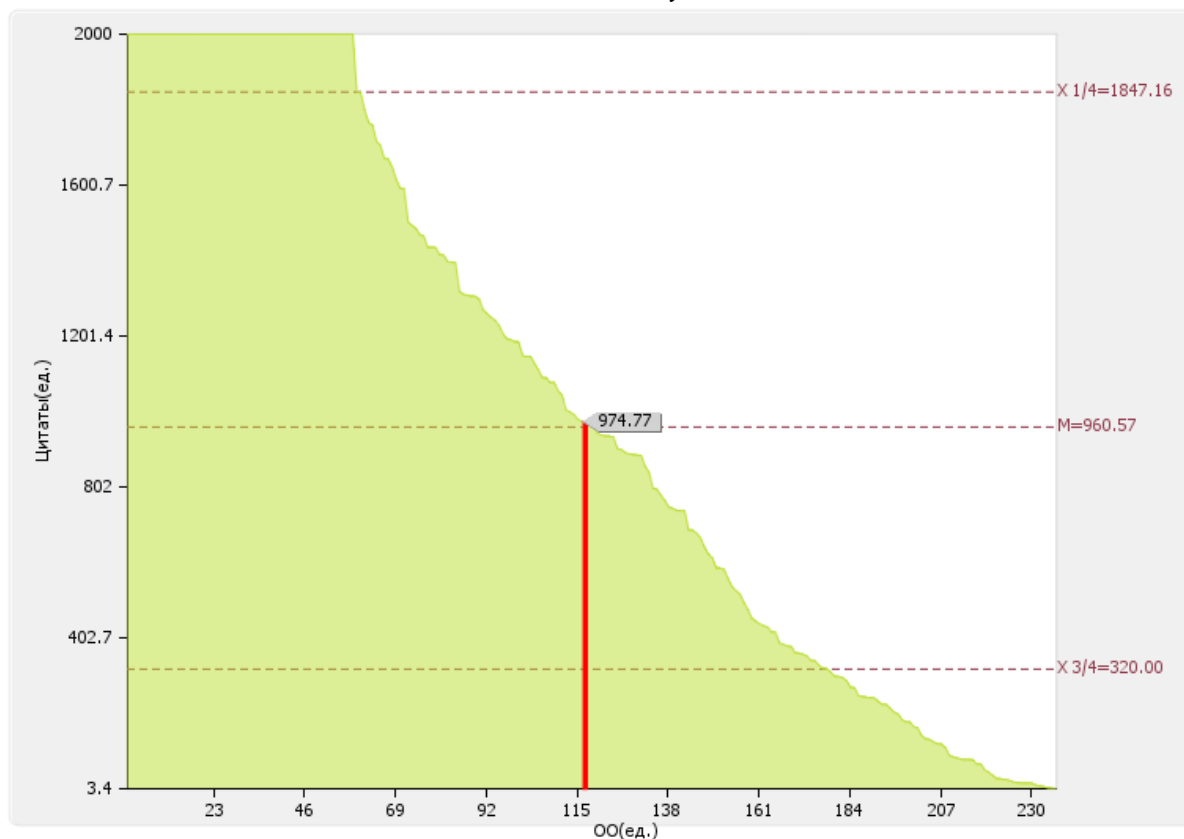


Рис. II.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **6.48 ед.**

По показателю 2.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **11.06 ед.***

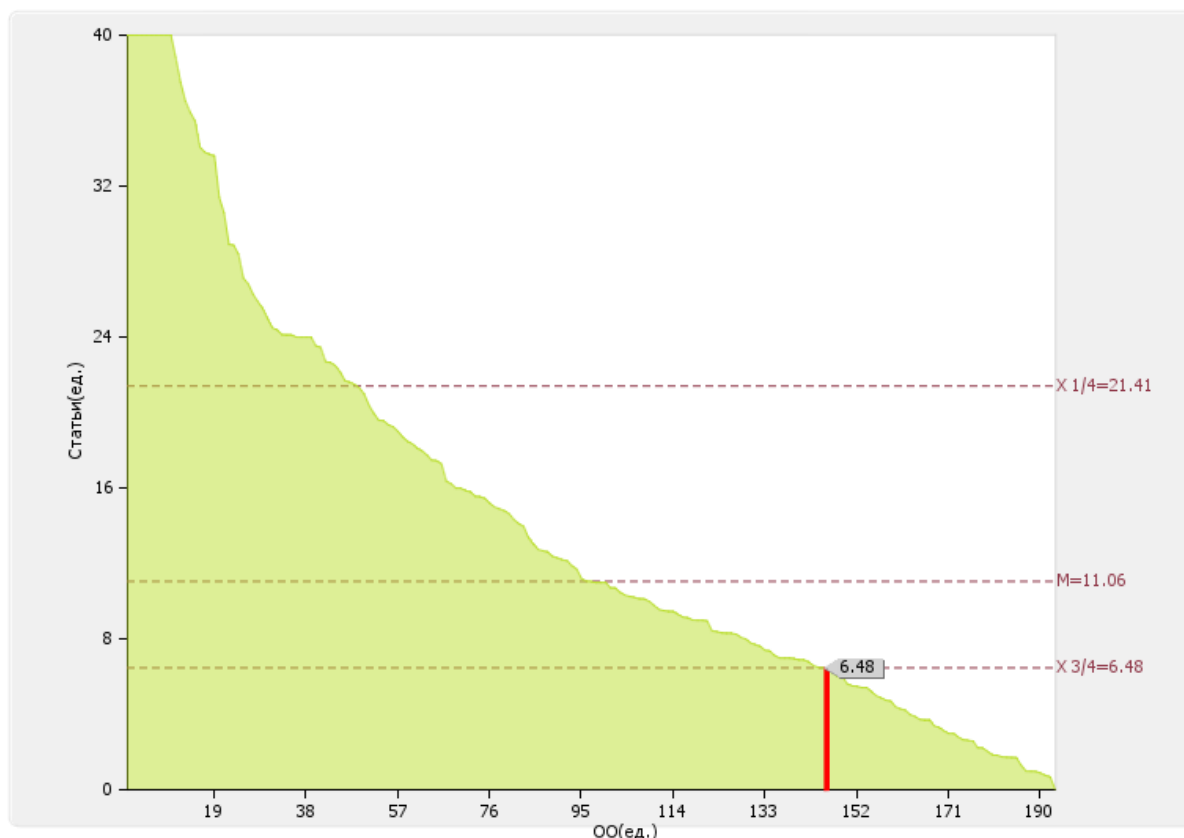


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **37.95 ед.**

По показателю 2.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет 15.73 ед.

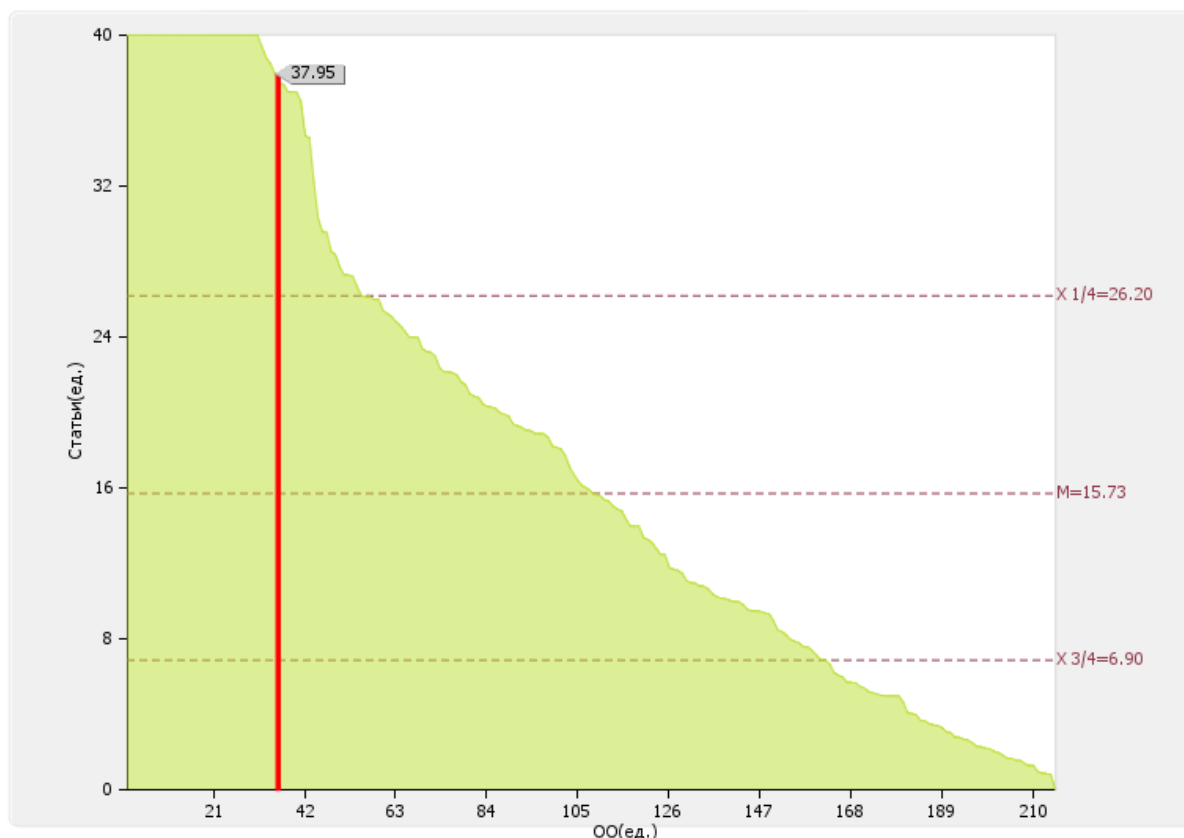


Рис. II.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **321.68 ед.**

По показателю 2.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет 258.58 ед.

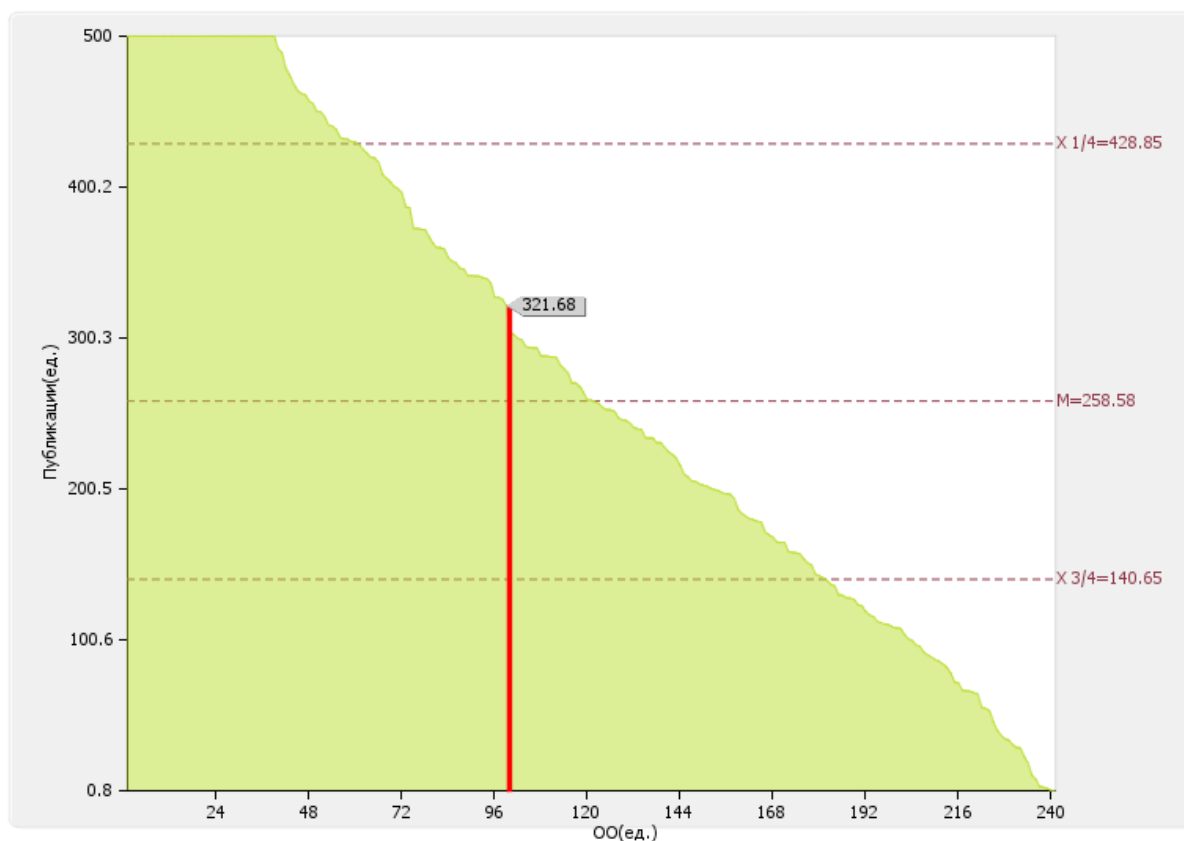


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):
36252.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет 7936.55 тыс. руб.

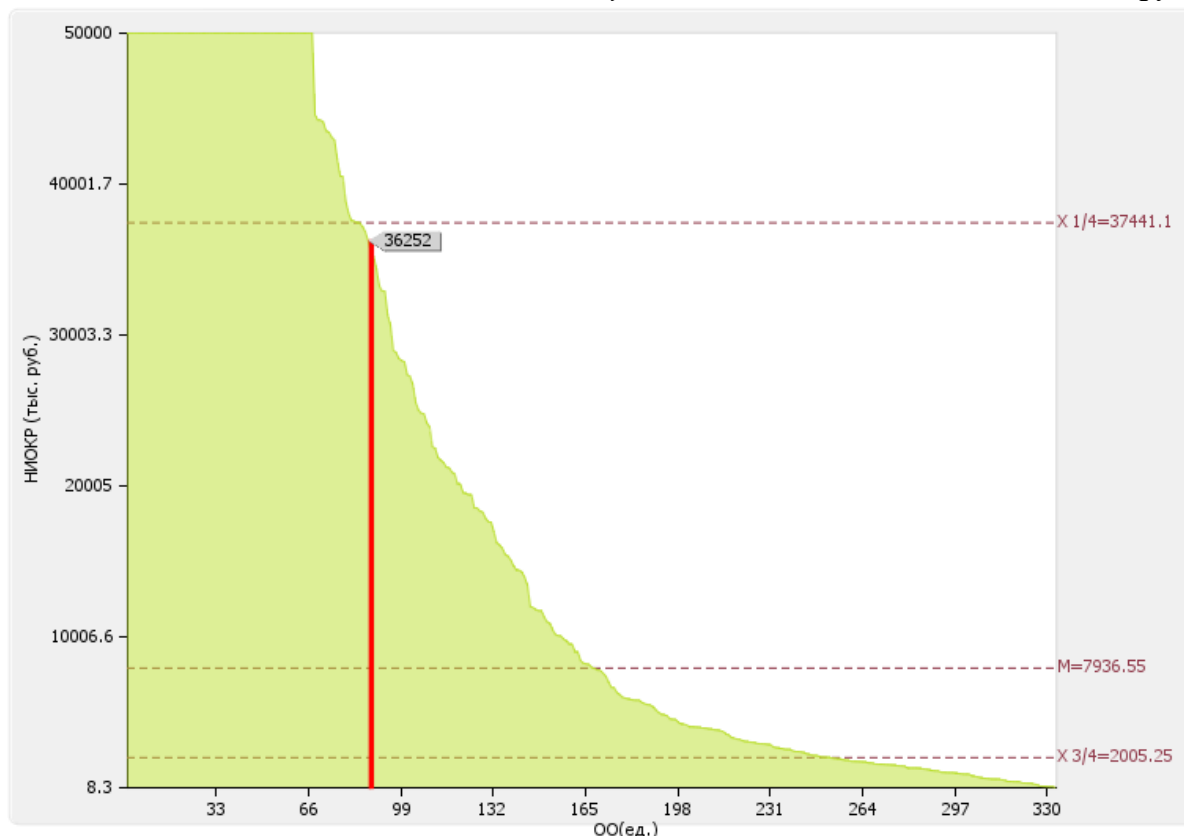


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **167.79 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет 123.01 тыс. руб.

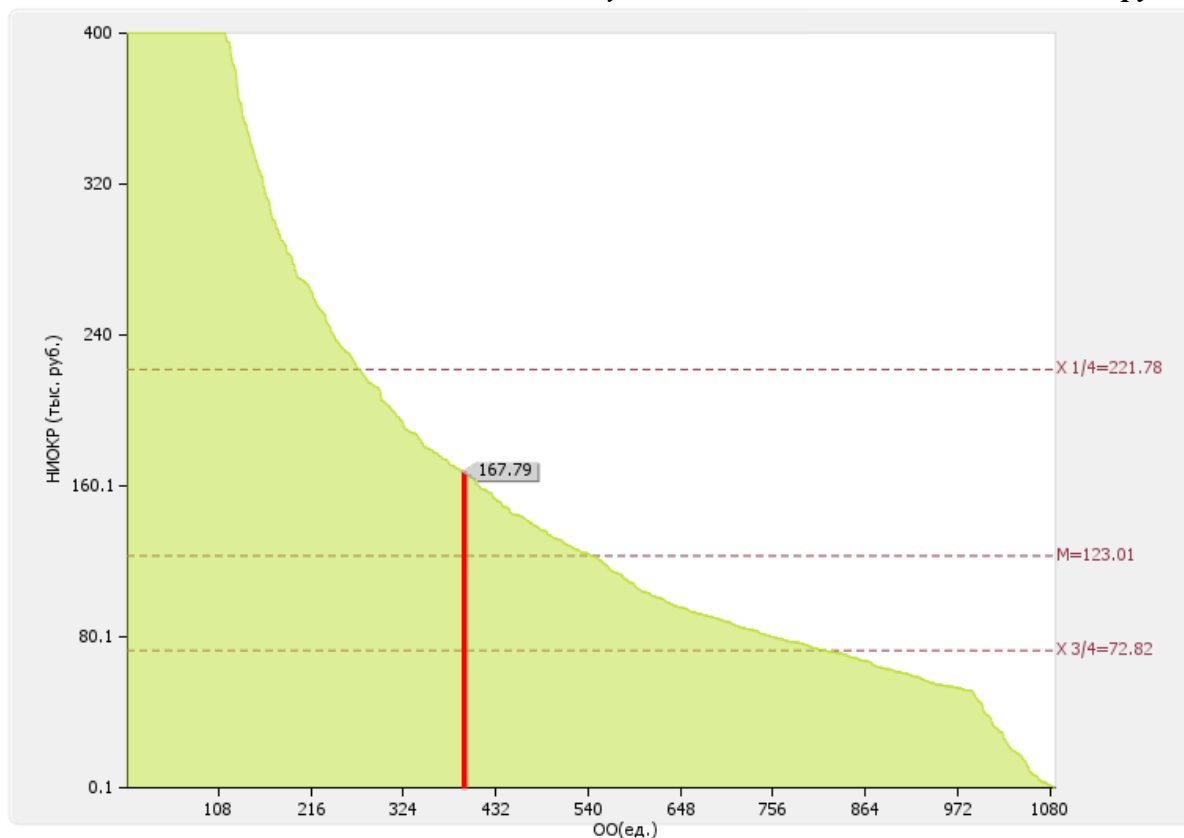


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПП

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **3.08 %**

По показателю 2.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.17 %**.*

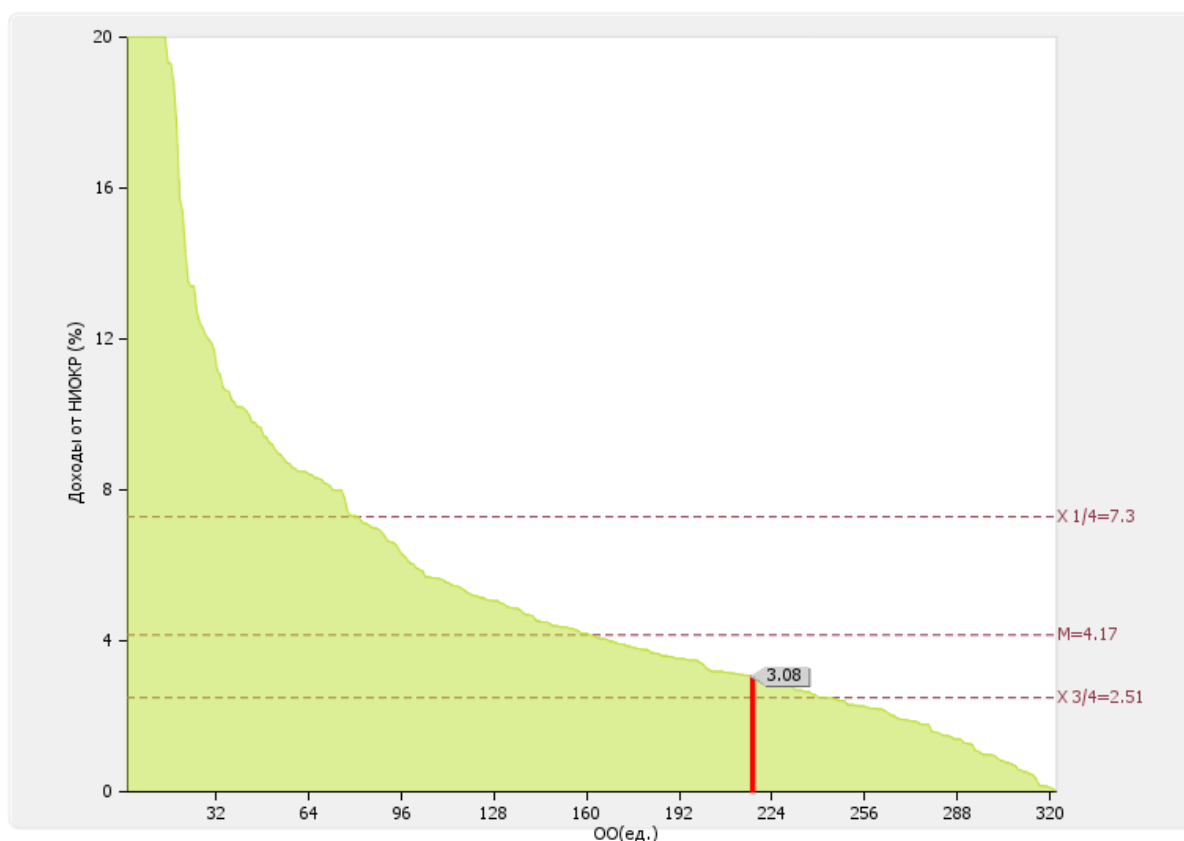


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет 100.00 %.

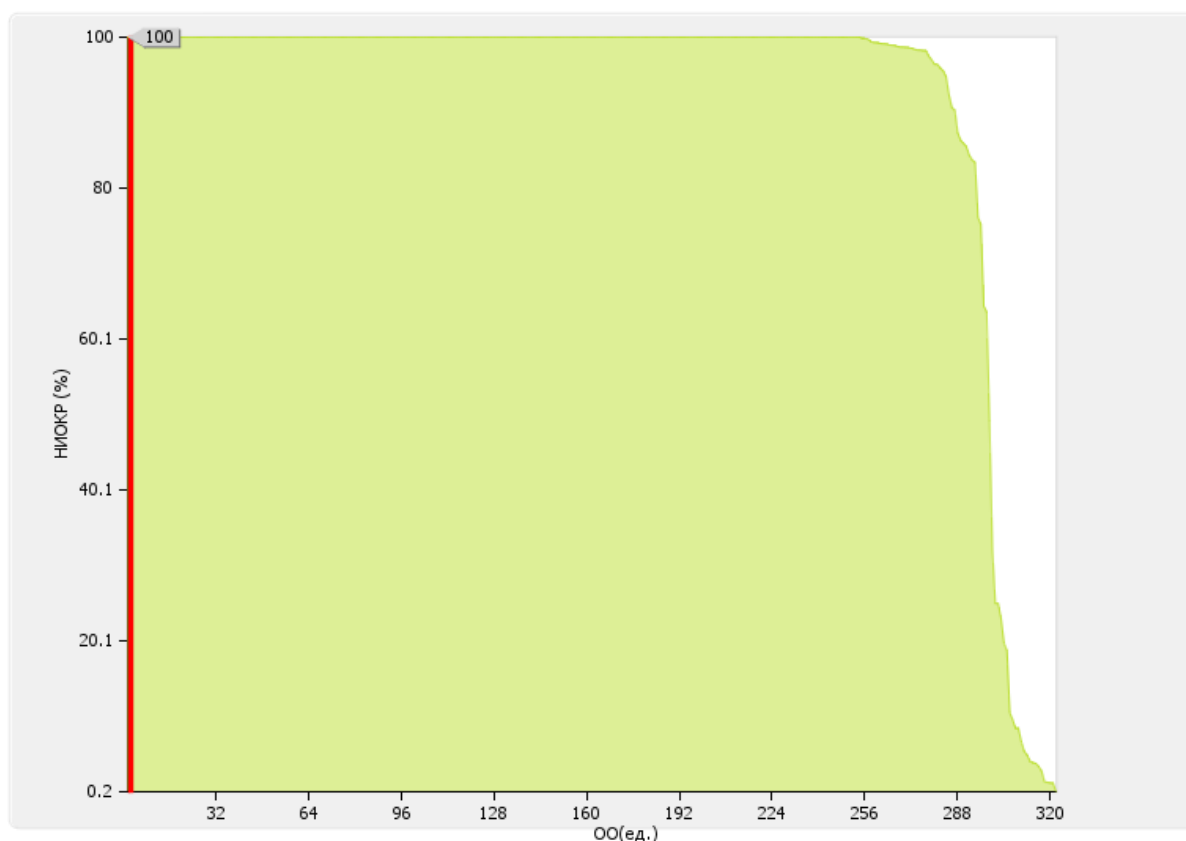


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **25.73 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **88.13 тыс. руб.***

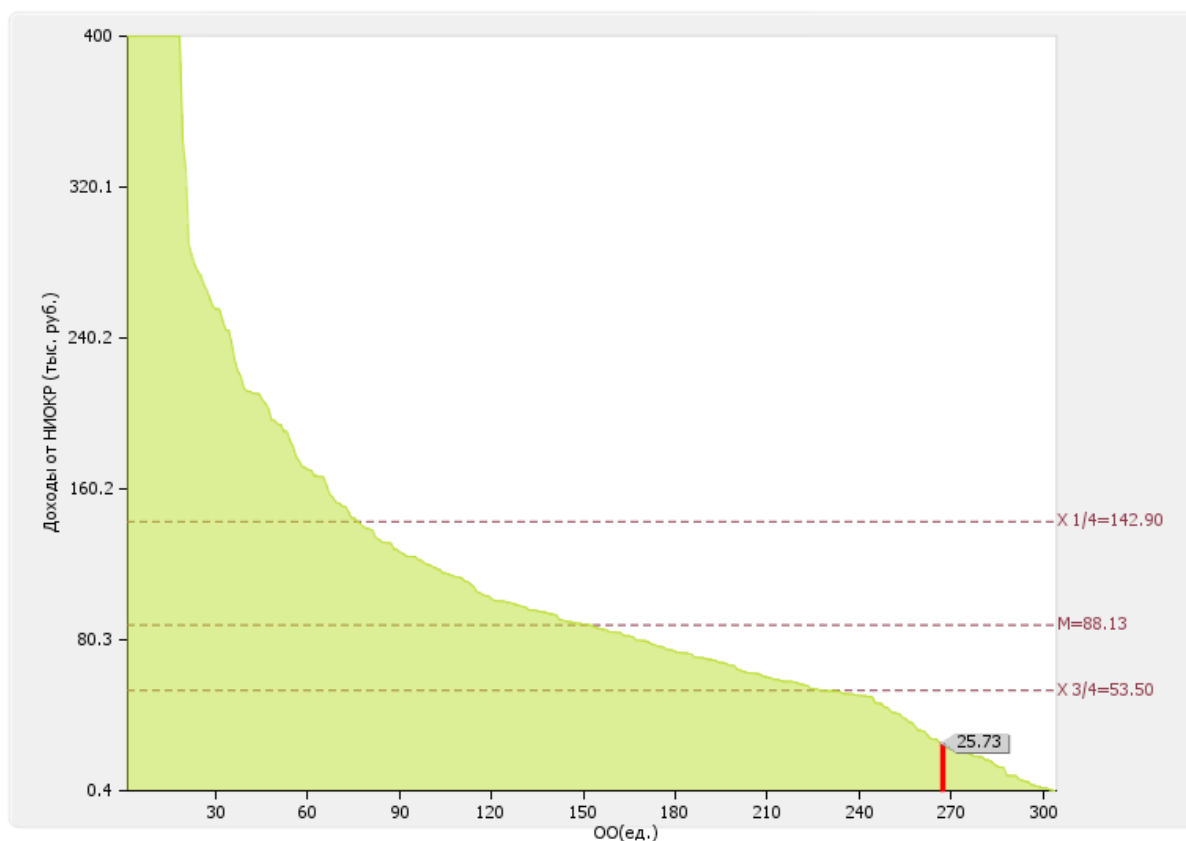


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет 4 ед.

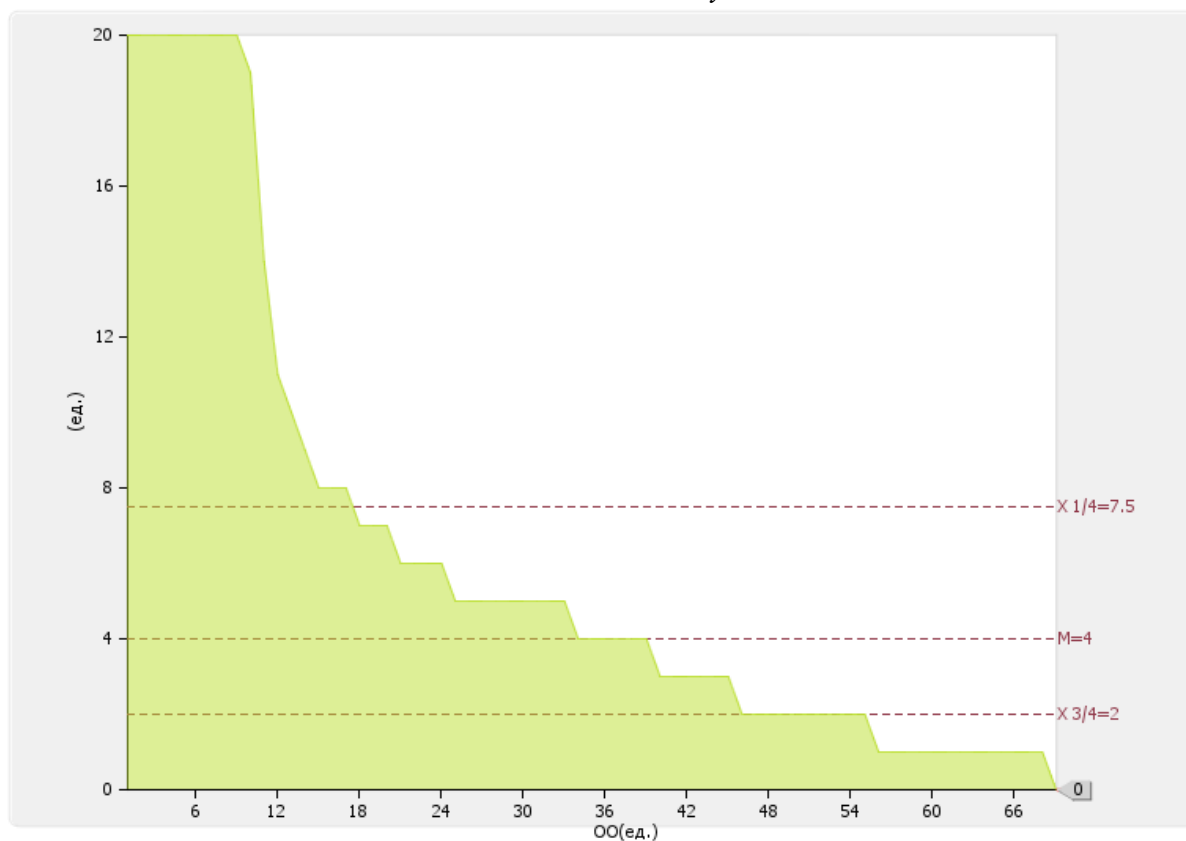


Рис. II.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:
0 %

По показателю 2.13 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.05 %**

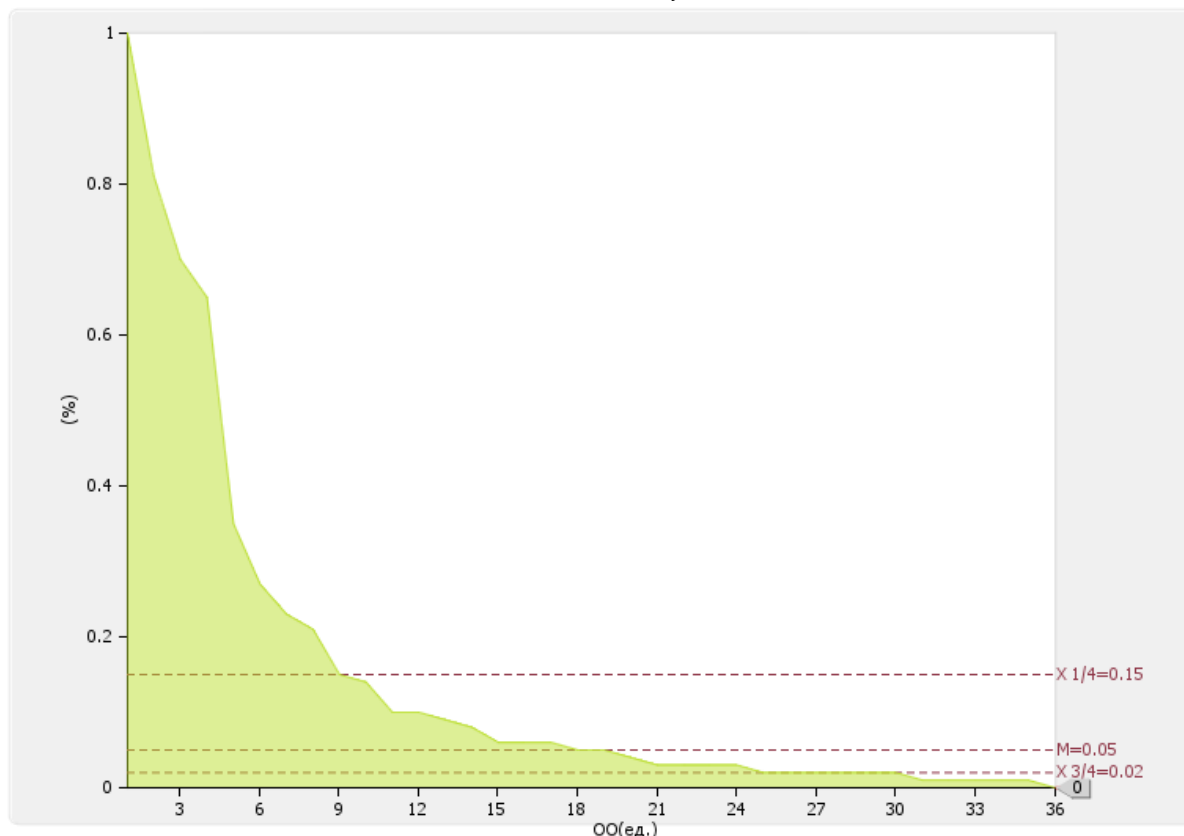


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **28.00 чел./10.81 %**

По показателю 2.14 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет 9.3 %

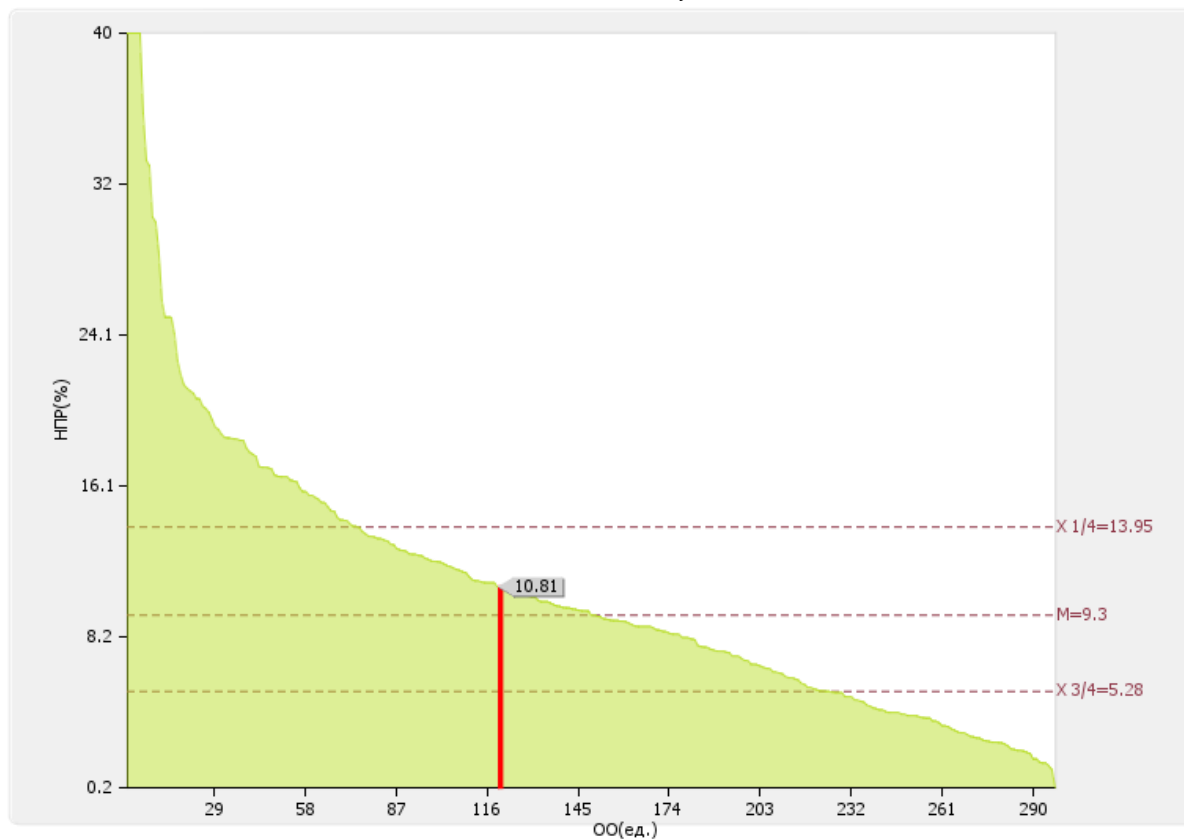


Рис. II.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **150.55 чел. / 69.68 %**

По показателю 2.15 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **64.80 %**



Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **46.3 чел. / 21.43 %**

По показателю 2.16 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.44 %**

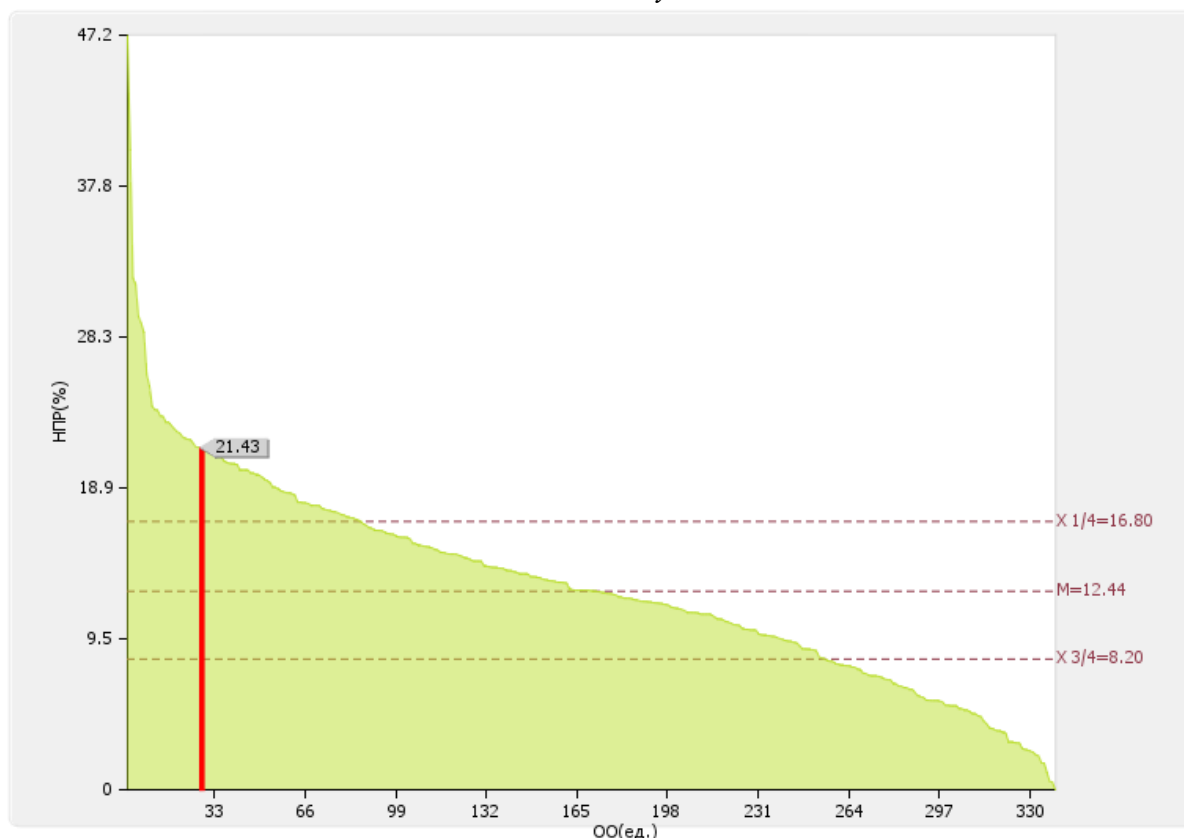


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПП (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **2.00 ед.**

По показателю 2.18 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет 2.00 ед.

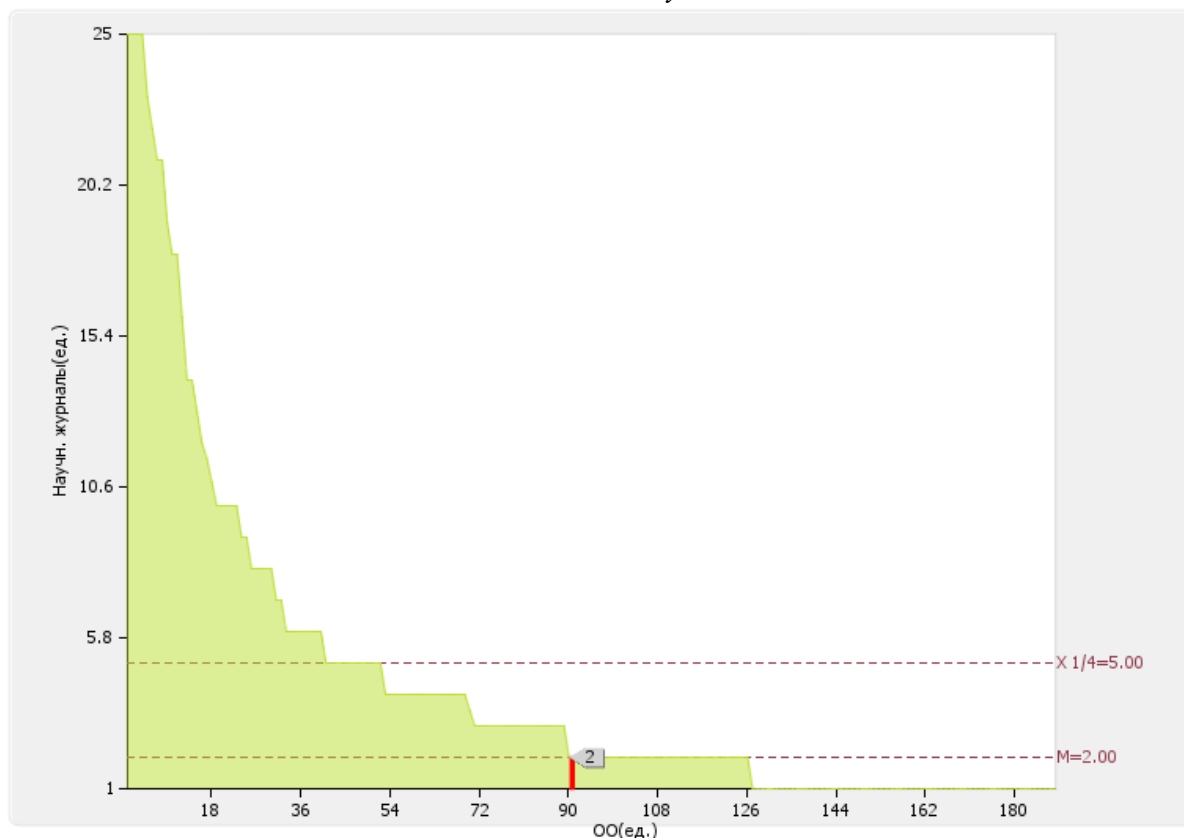


Рис. II.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4.63 ед.**

По показателю 2.19 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет 3.76 ед.

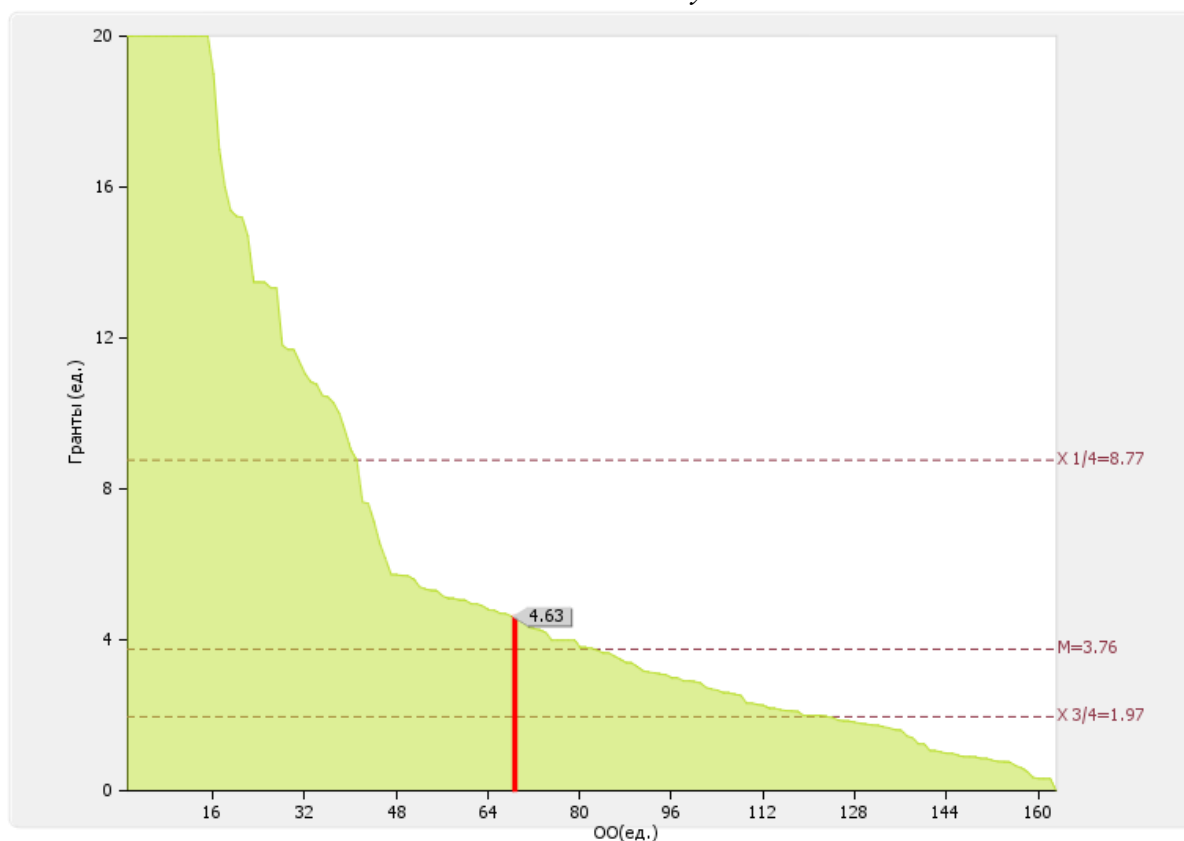


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	134 / 2.99
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	121 / 4.21
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	5 / 2.84
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	8 / 0.56
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	774 / 17.28
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	393 / 13.66
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1.7
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	378 / 26.49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	чел. / %	38 / %

	программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	%	5.85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	64 / 9.85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 1.16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	15 / 27.27
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	чел. / %	6 / 10.91

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	47119.70

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

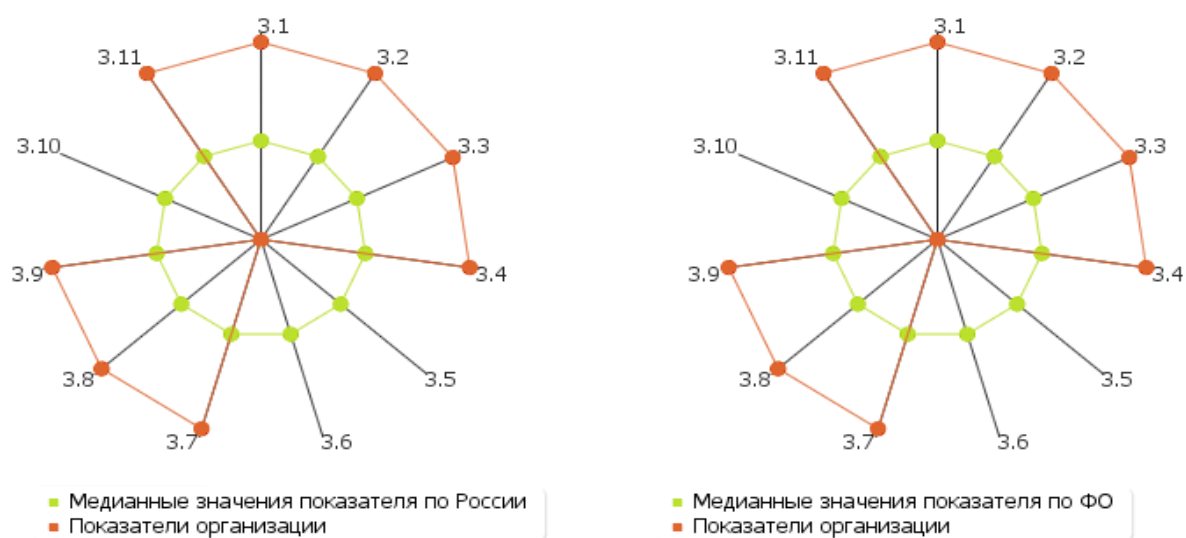


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **134 чел. / 2.99 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	121 чел. / 4.21 %
по очно-заочной форме обучения:	5 чел. / 2.84 %
по заочной форме обучения	8 чел. / 0.56 %

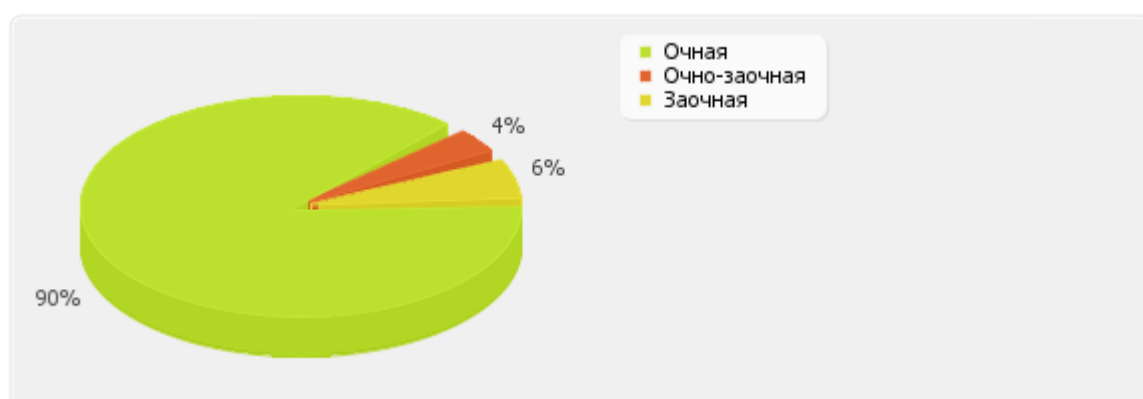


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 774 чел. / 17.28 %

В том числе:

по очной форме обучения: 393 чел. / 13.66 %

по очно-заочной форме обучения: 3 чел. / 1.7 %

по заочной форме обучения: 378 чел. / 26.49 %

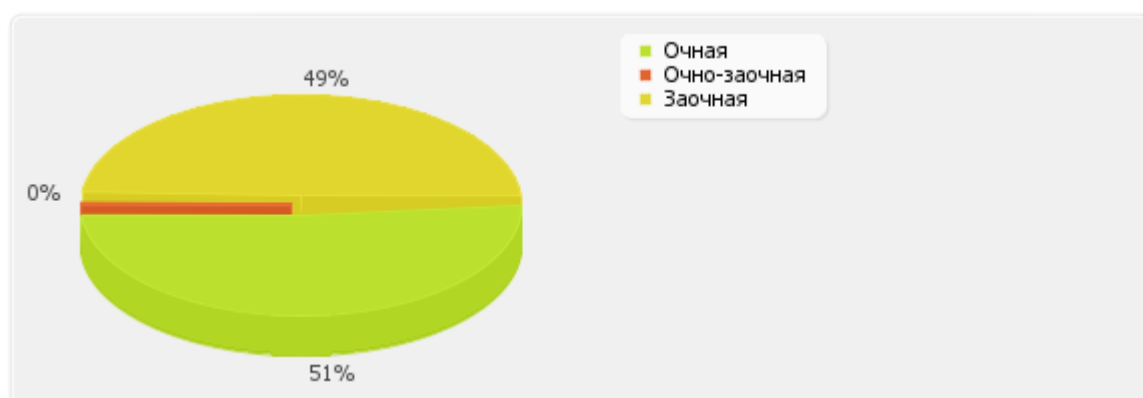


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

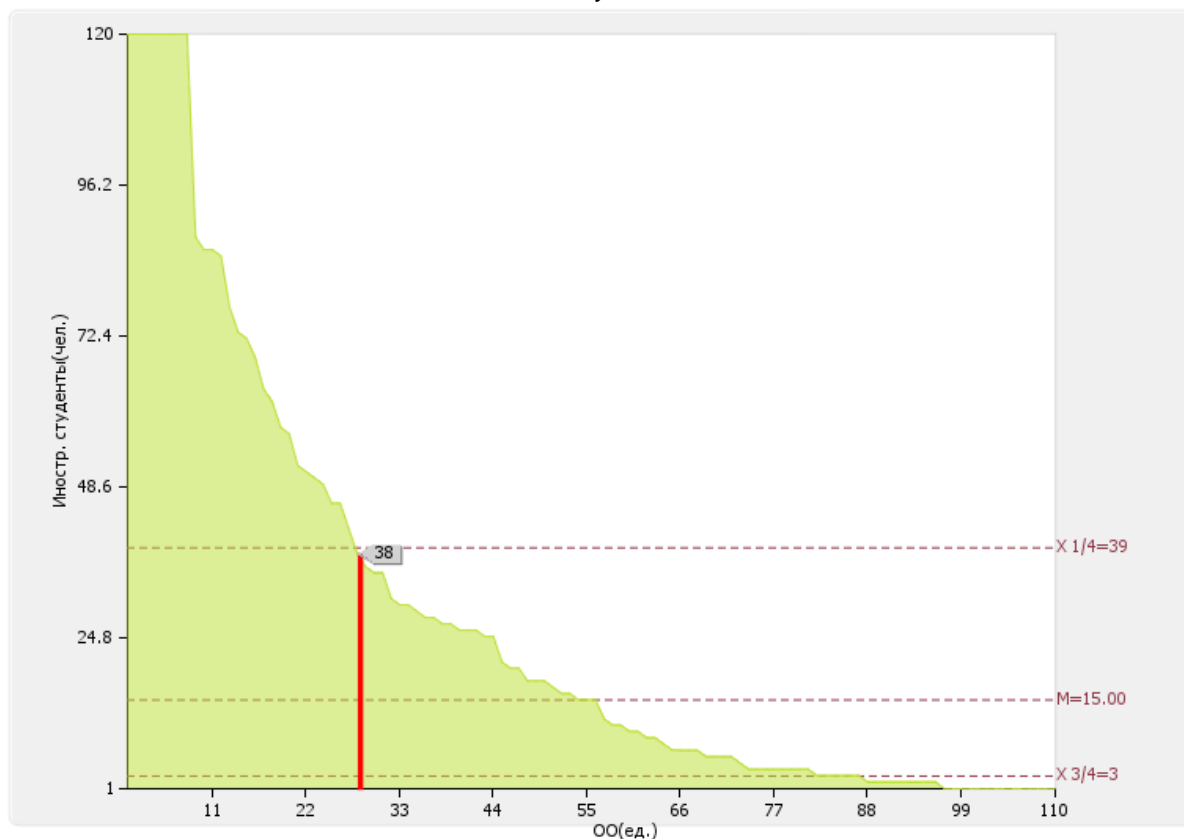
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

38 чел. / 5.85 %

По показателю 3.3 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет 15.00 чел./1.33 %



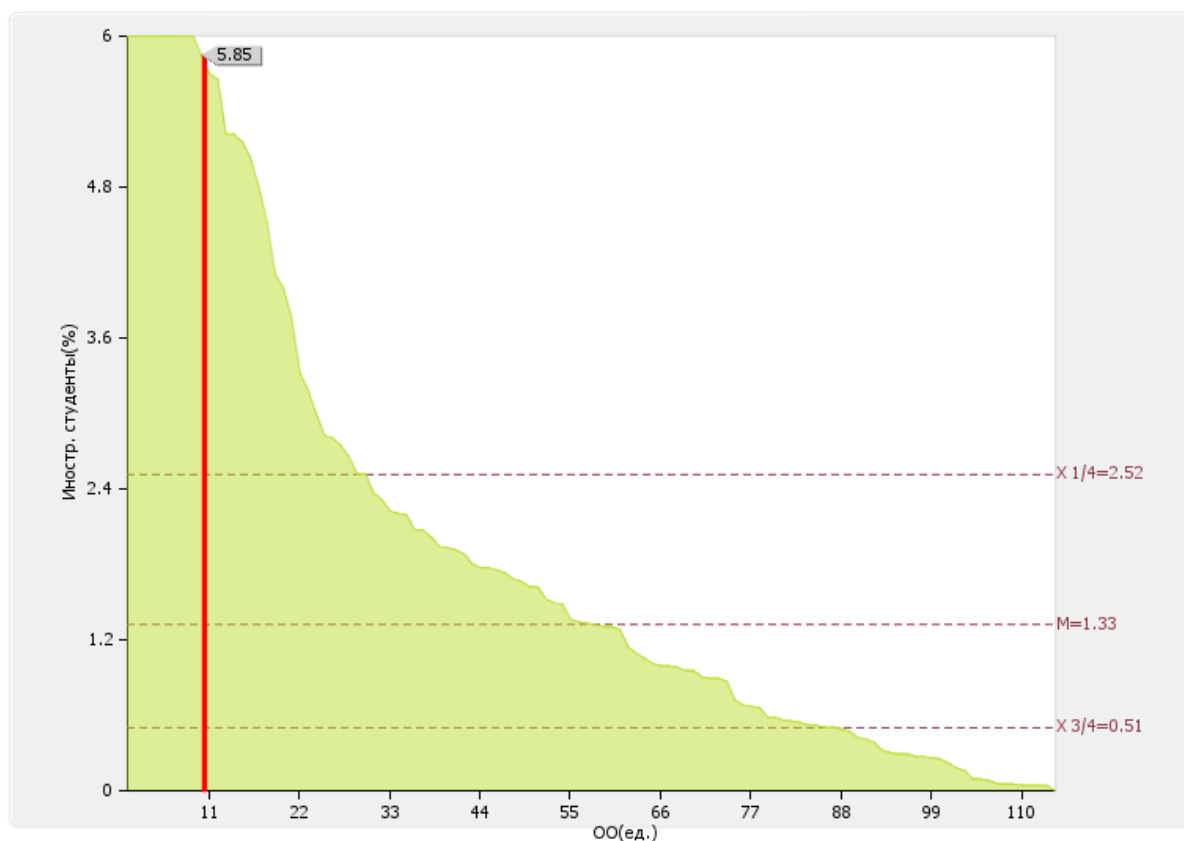


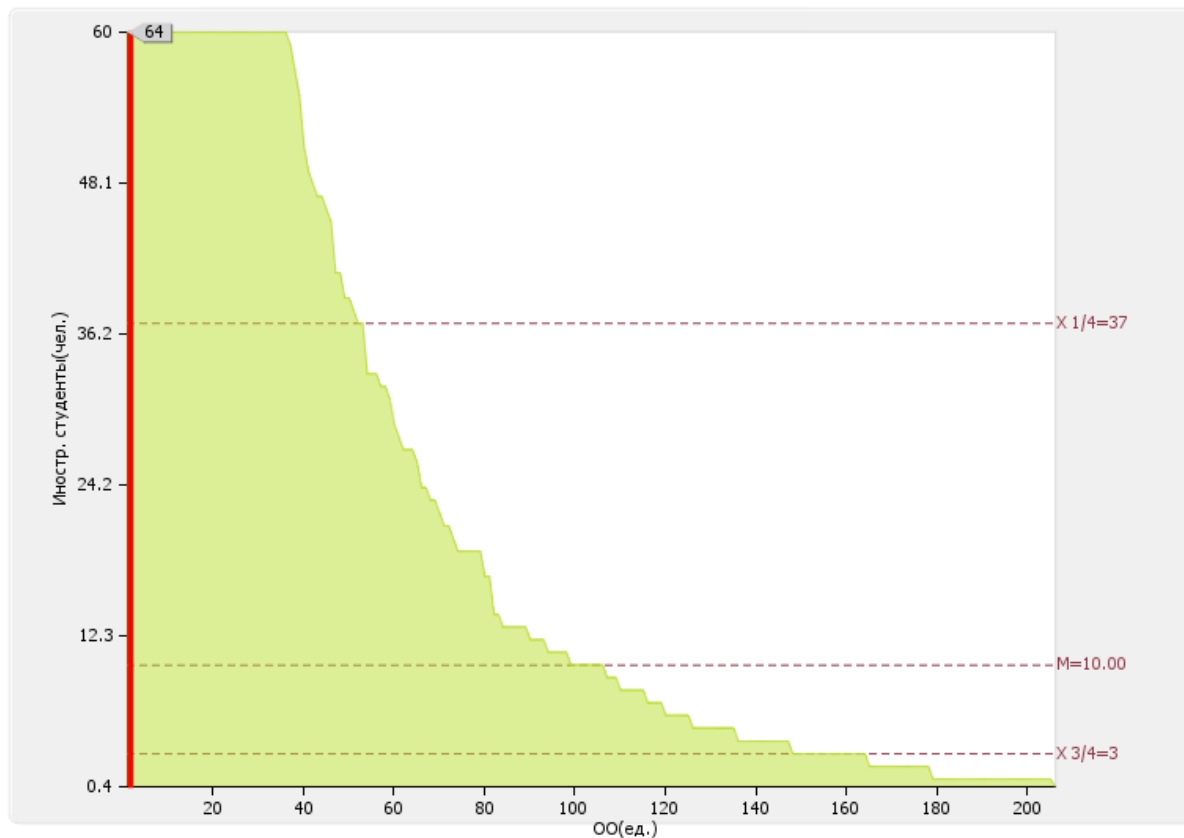
Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **64 чел. / 9.85 %**

По показателю 3.4 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./1.92 %**



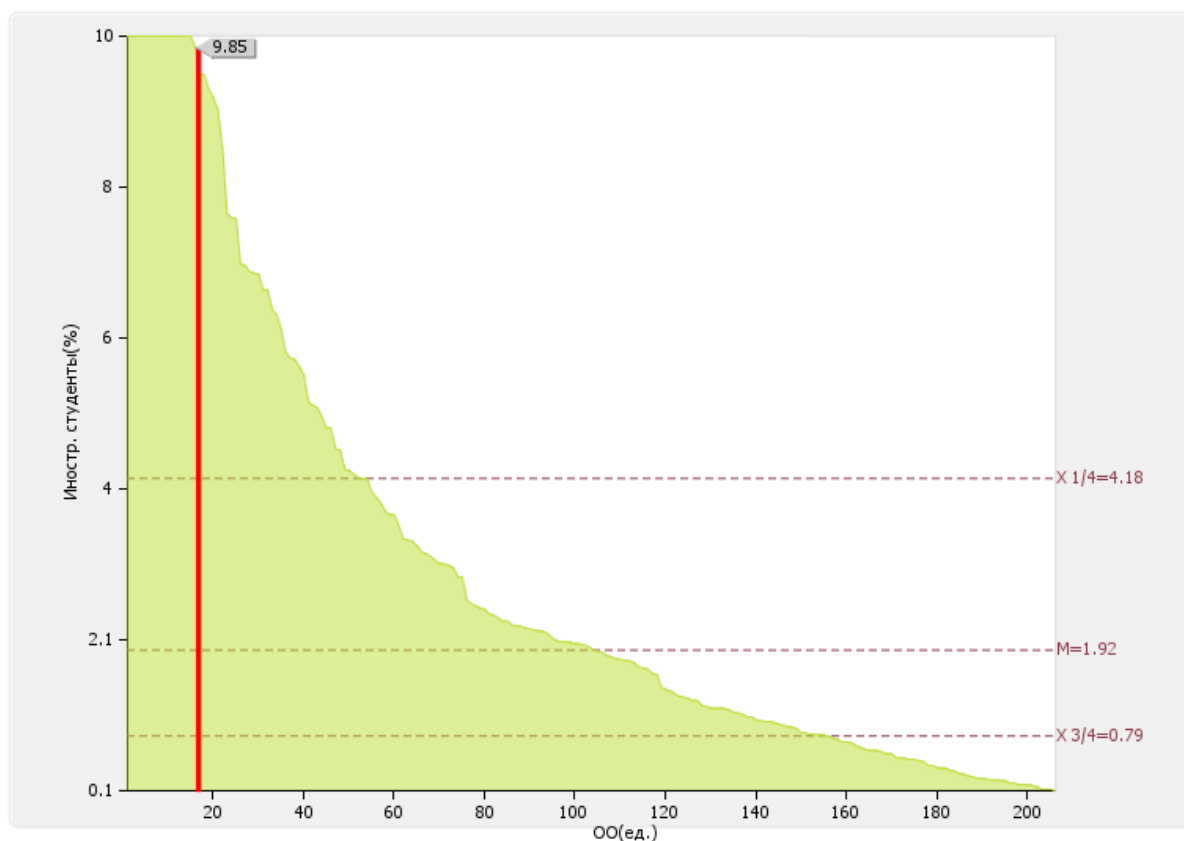


Рис. II.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.35 %**

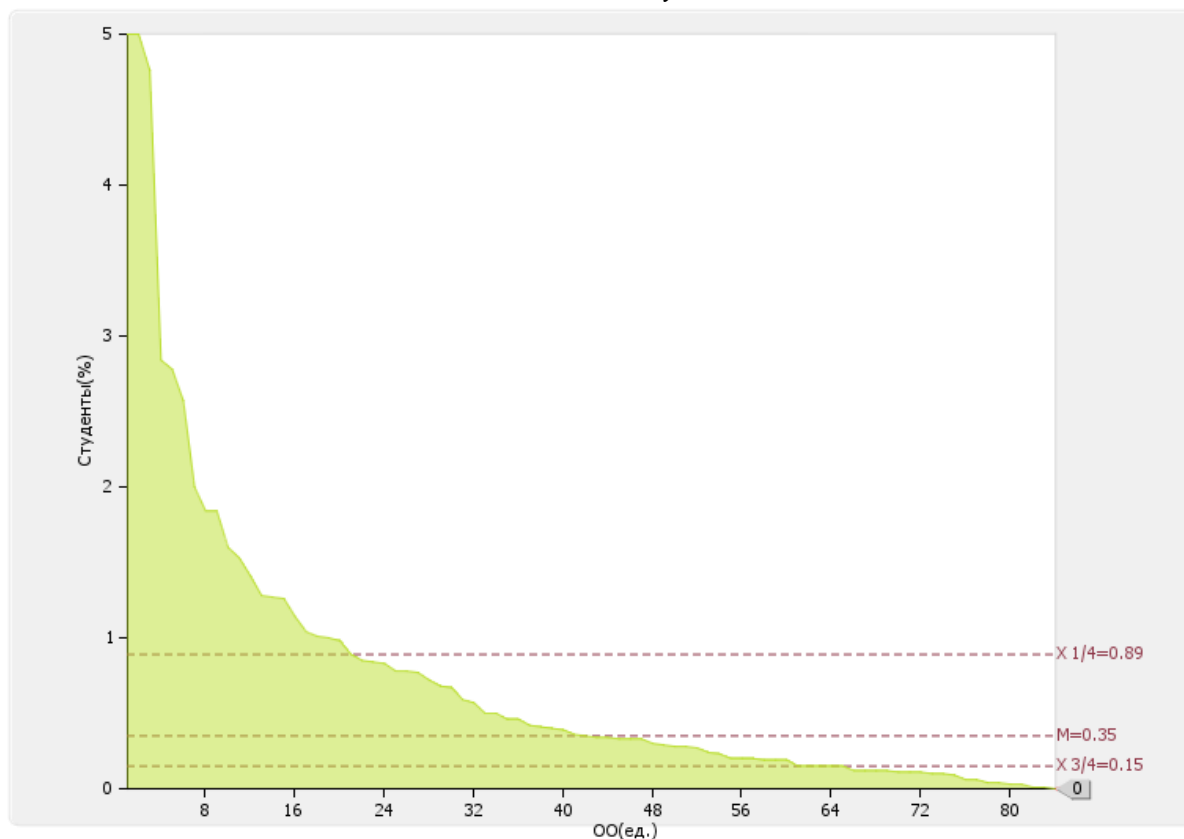


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет 9.00 чел.

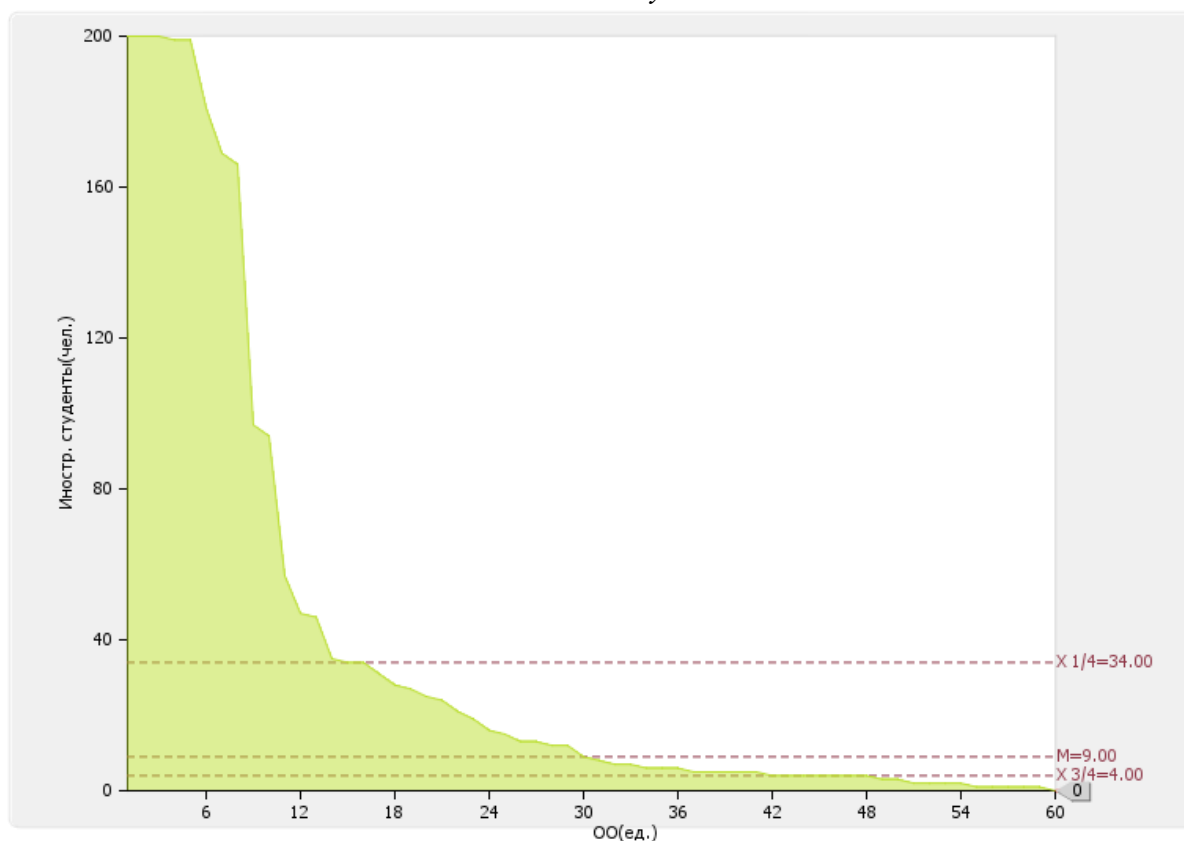


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **3.00 чел./ 1.16 %**

По показателю 3.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.8 %***

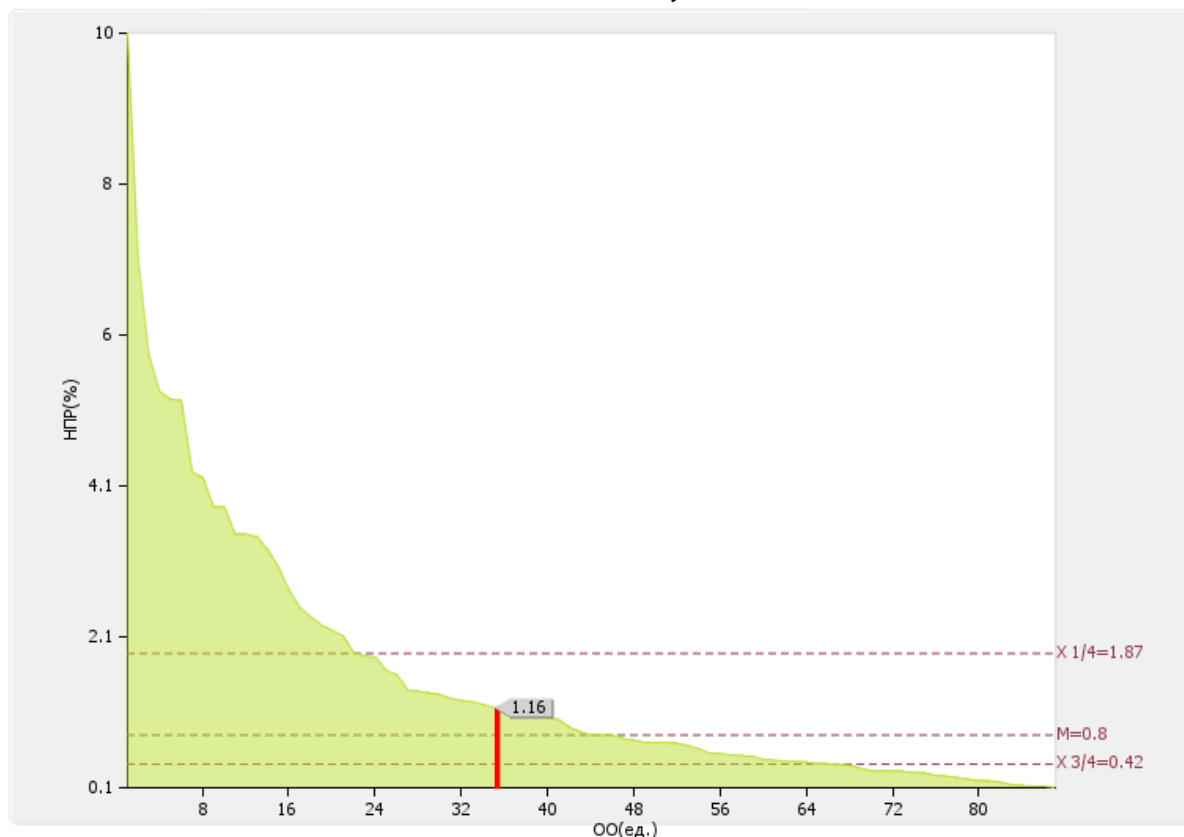


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **15 чел./ 27.27 %**

По показателю 3.8 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.82 %**

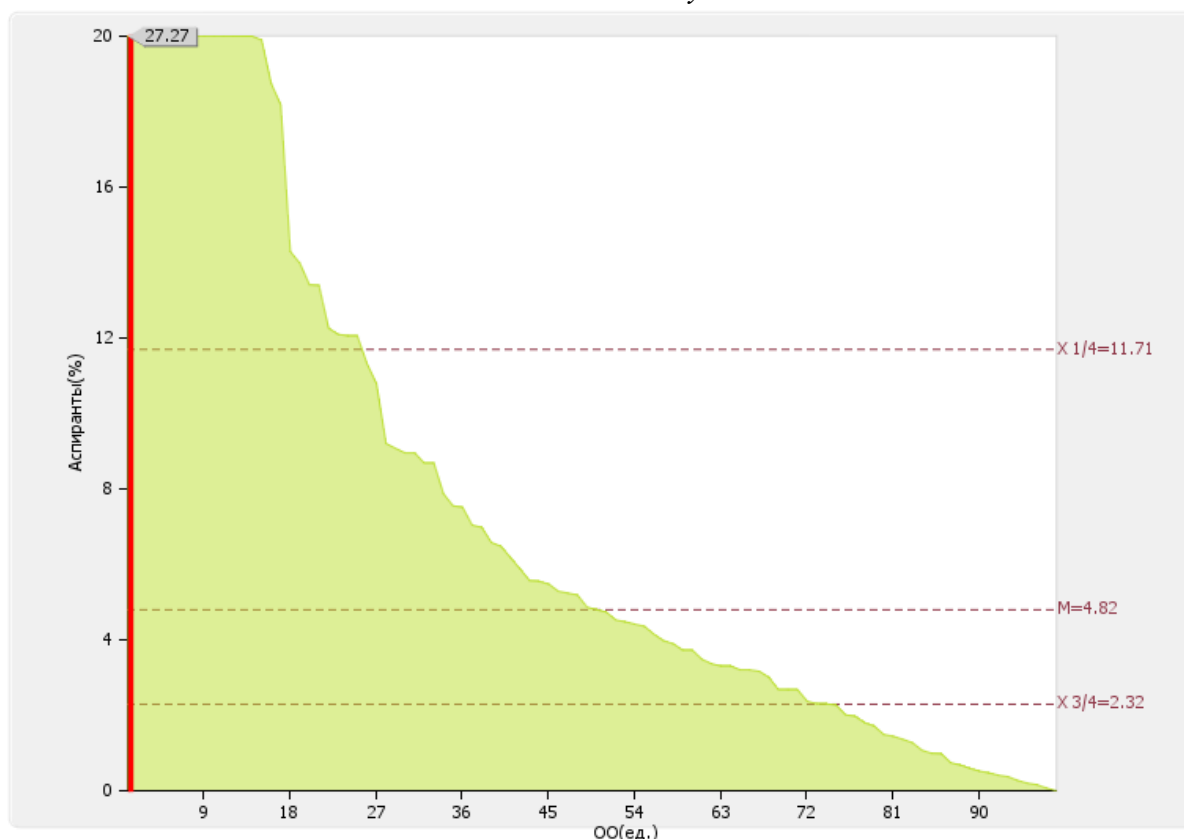


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **6 чел./ 10.91 %**

По показателю 3.9 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую quartиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.89 %***

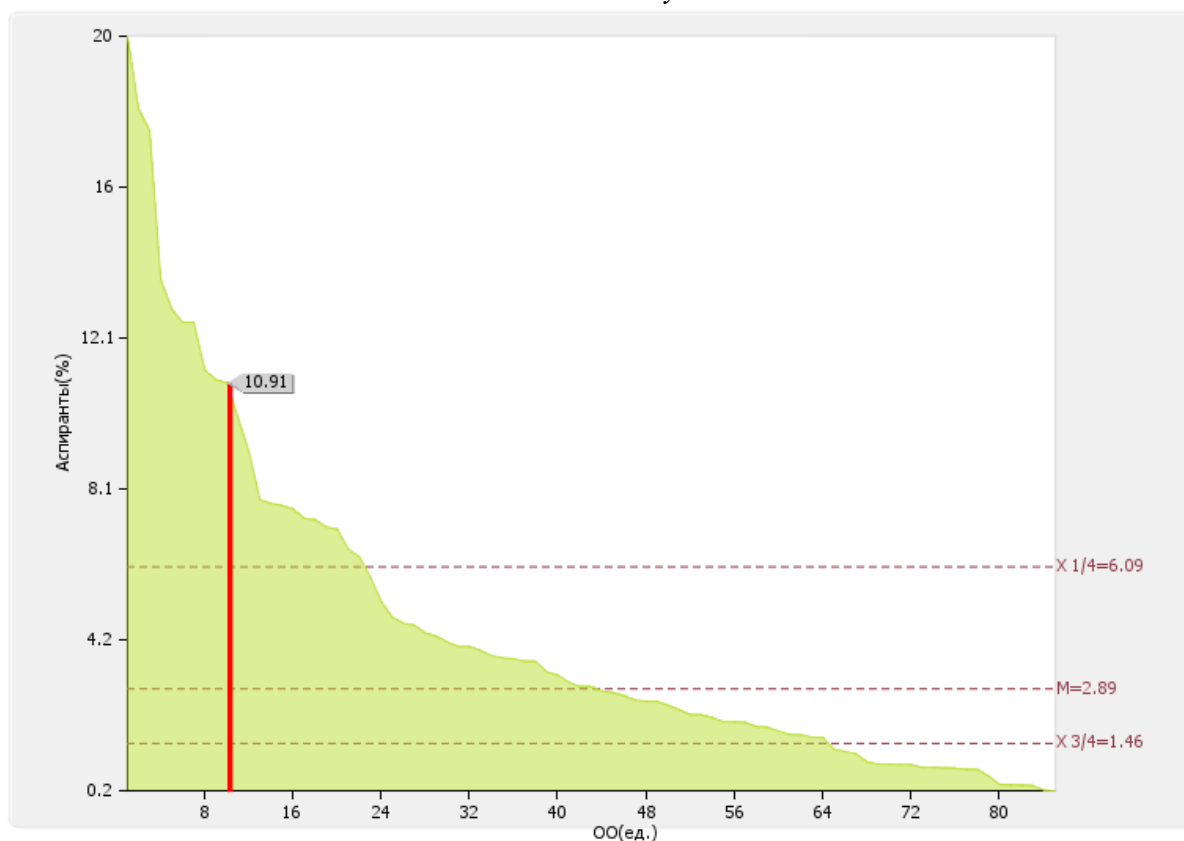


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1596.70 тыс. руб.**

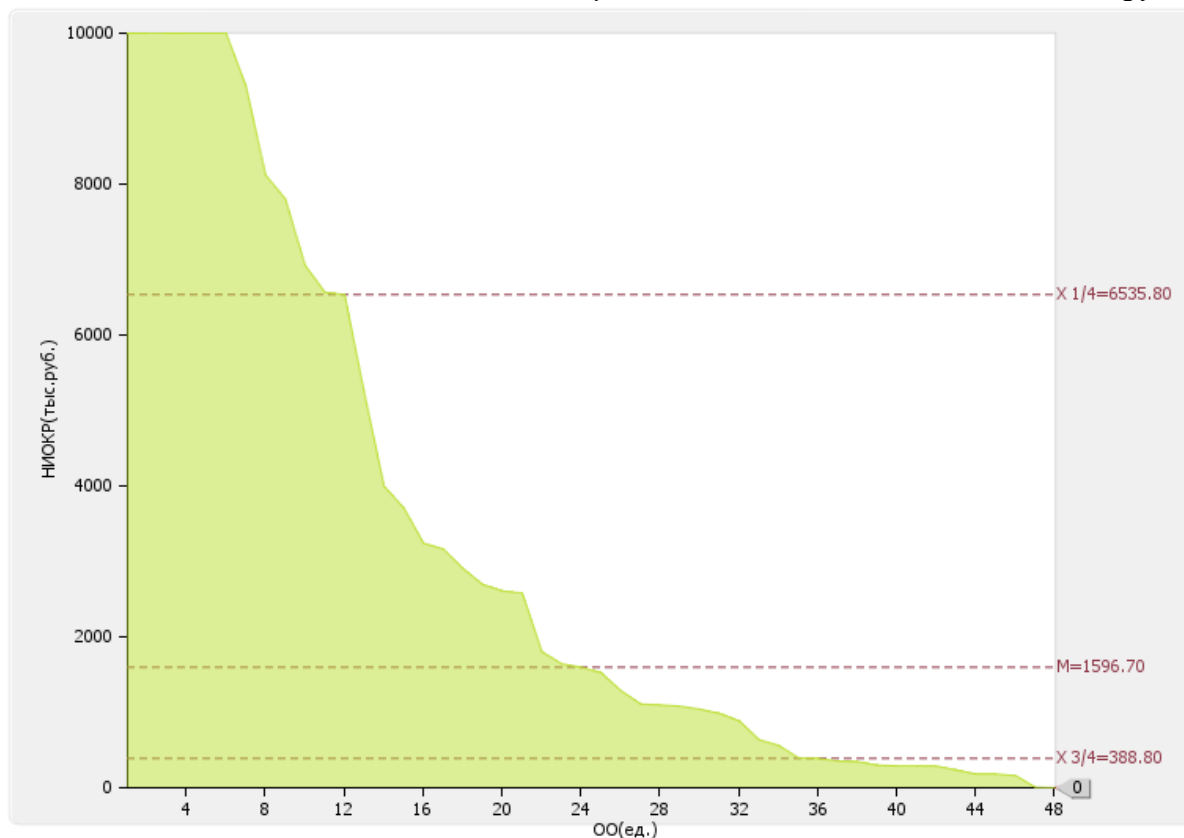


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **47119.70 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **4926.5 тыс. руб.**

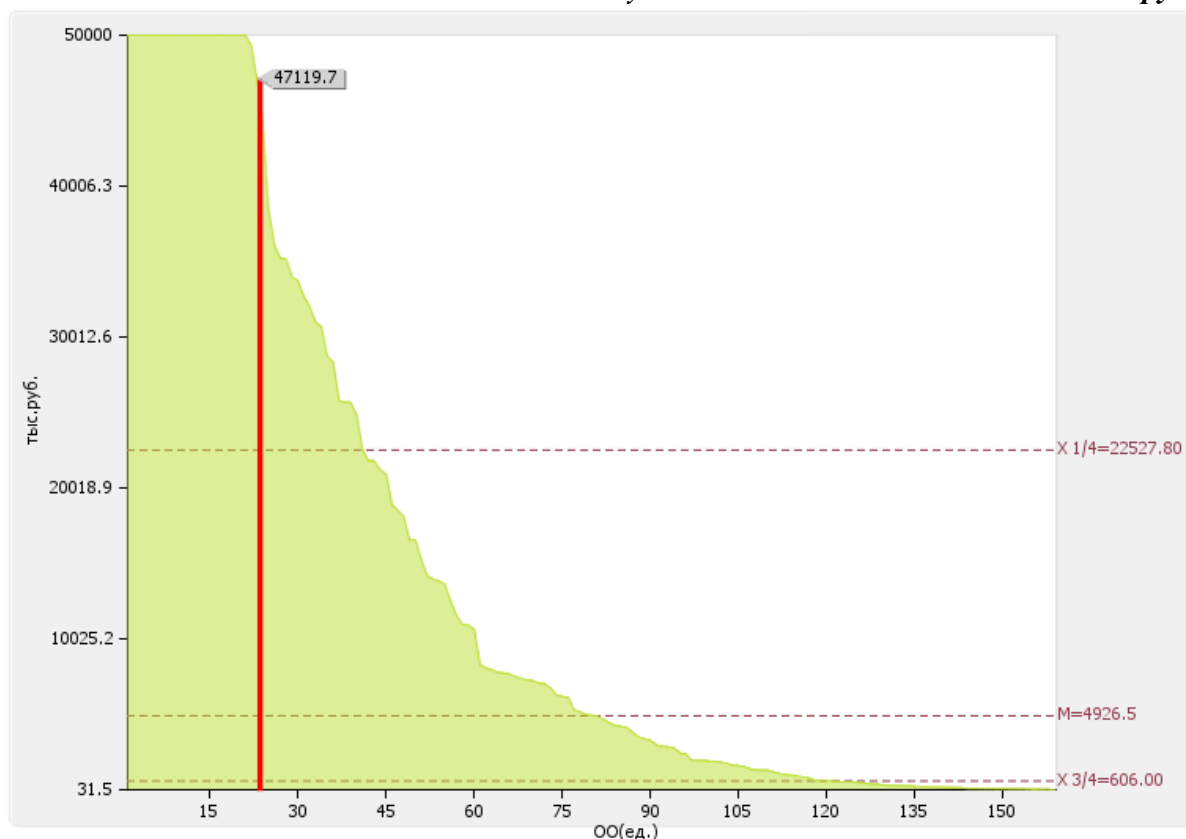


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1178655.60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5455.48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	925.04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205.95

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

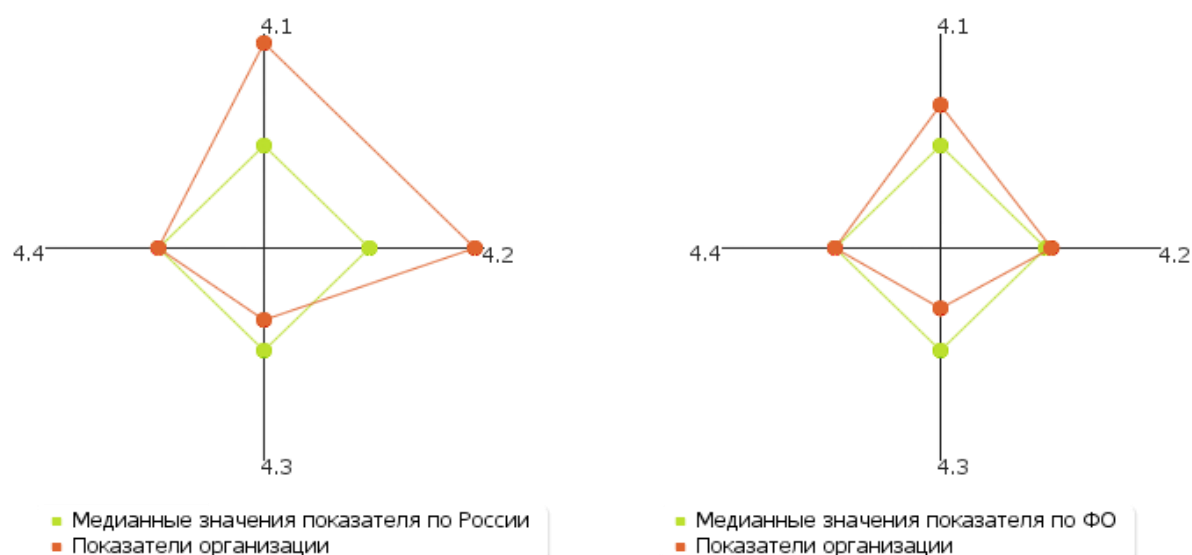


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **1178655.60 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 172650 тыс. руб.

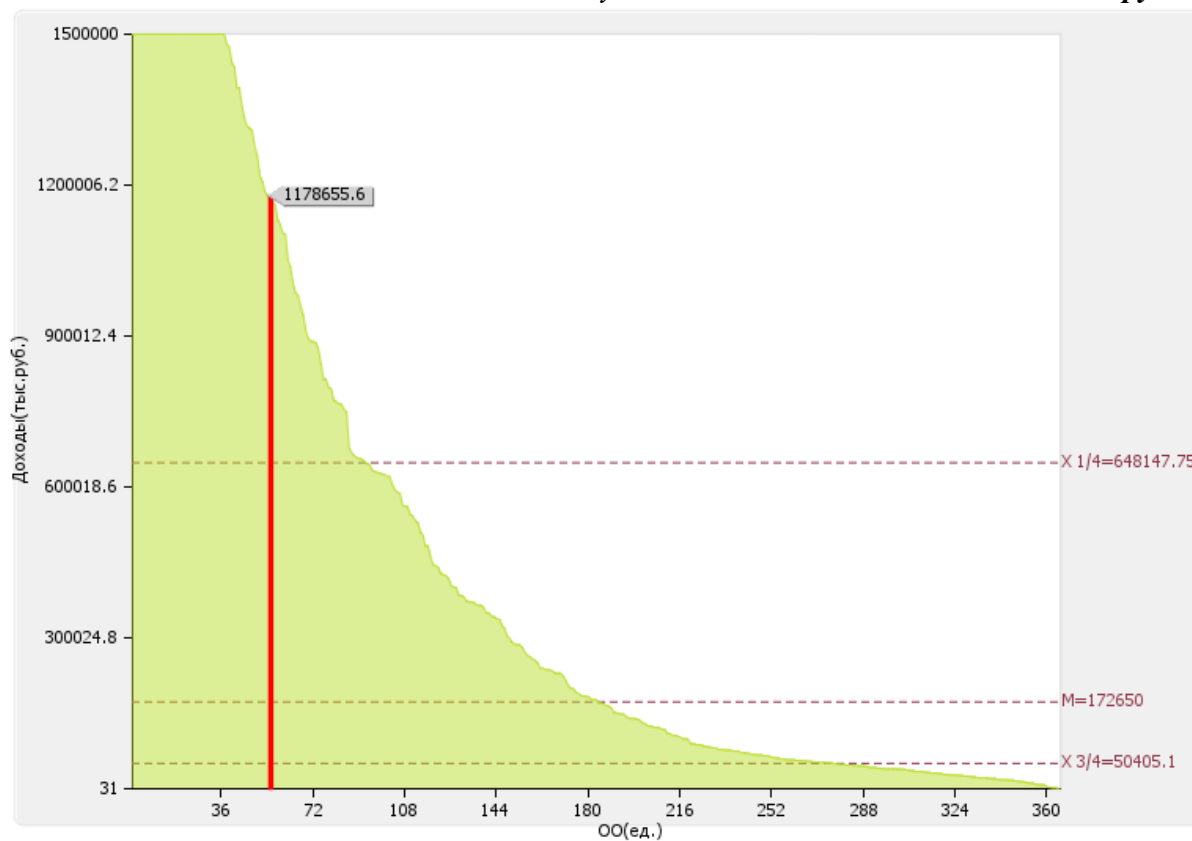


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **5455.48 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2668.87 тыс. руб.**

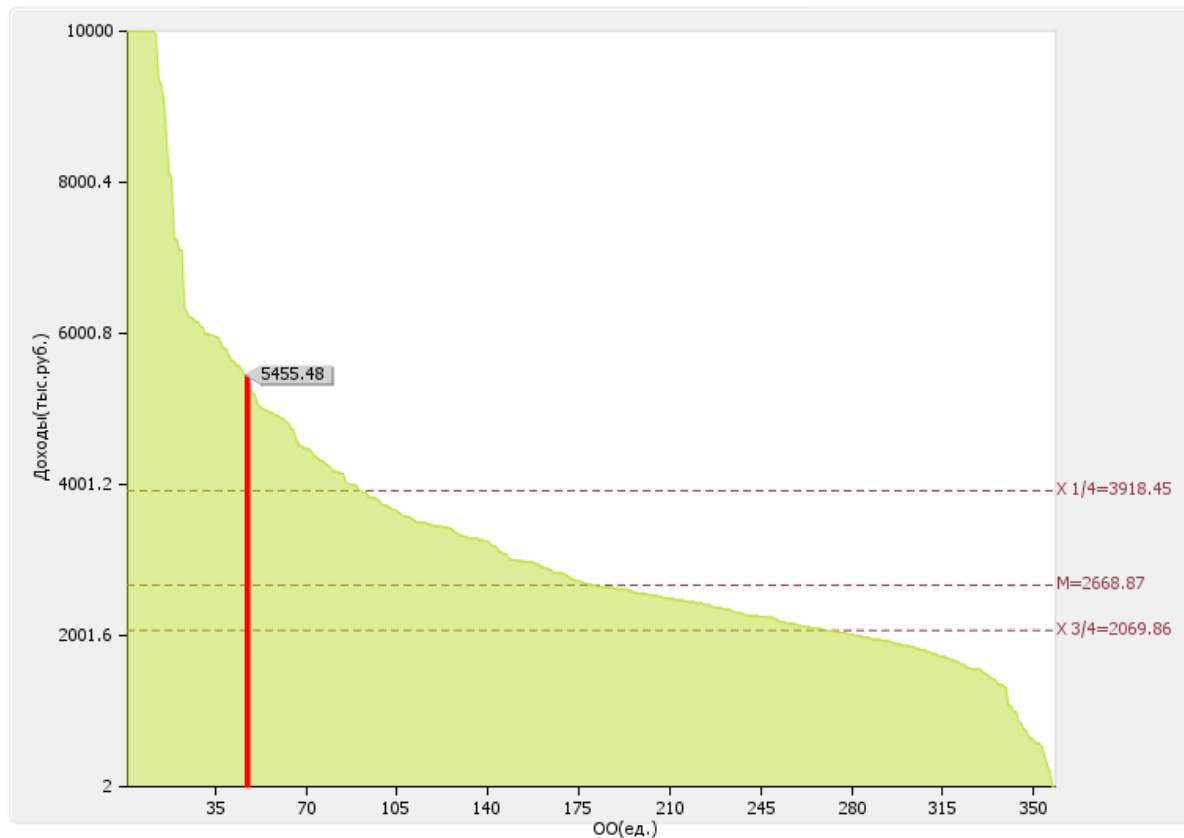


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **925.04 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1366.71 тыс. руб.**

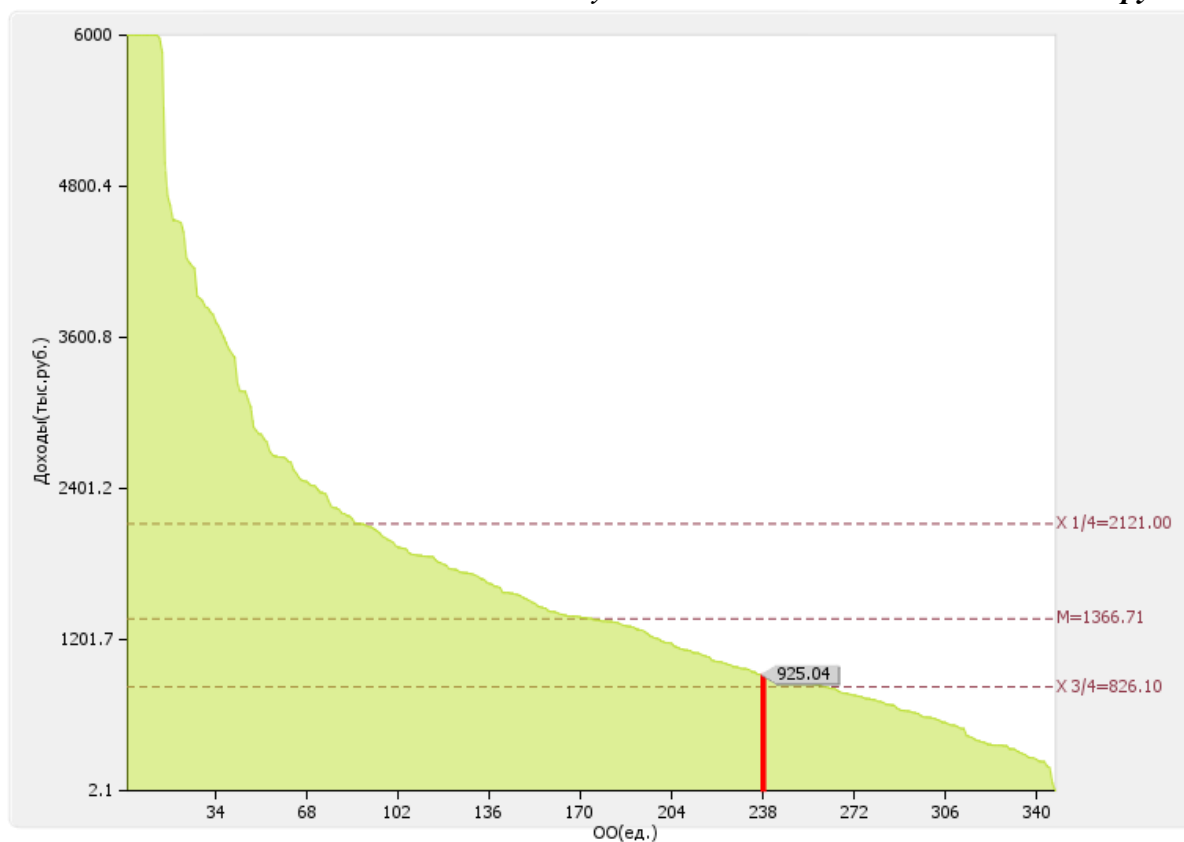


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **205.95 %**

По показателю 4.4 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **208.20 %**

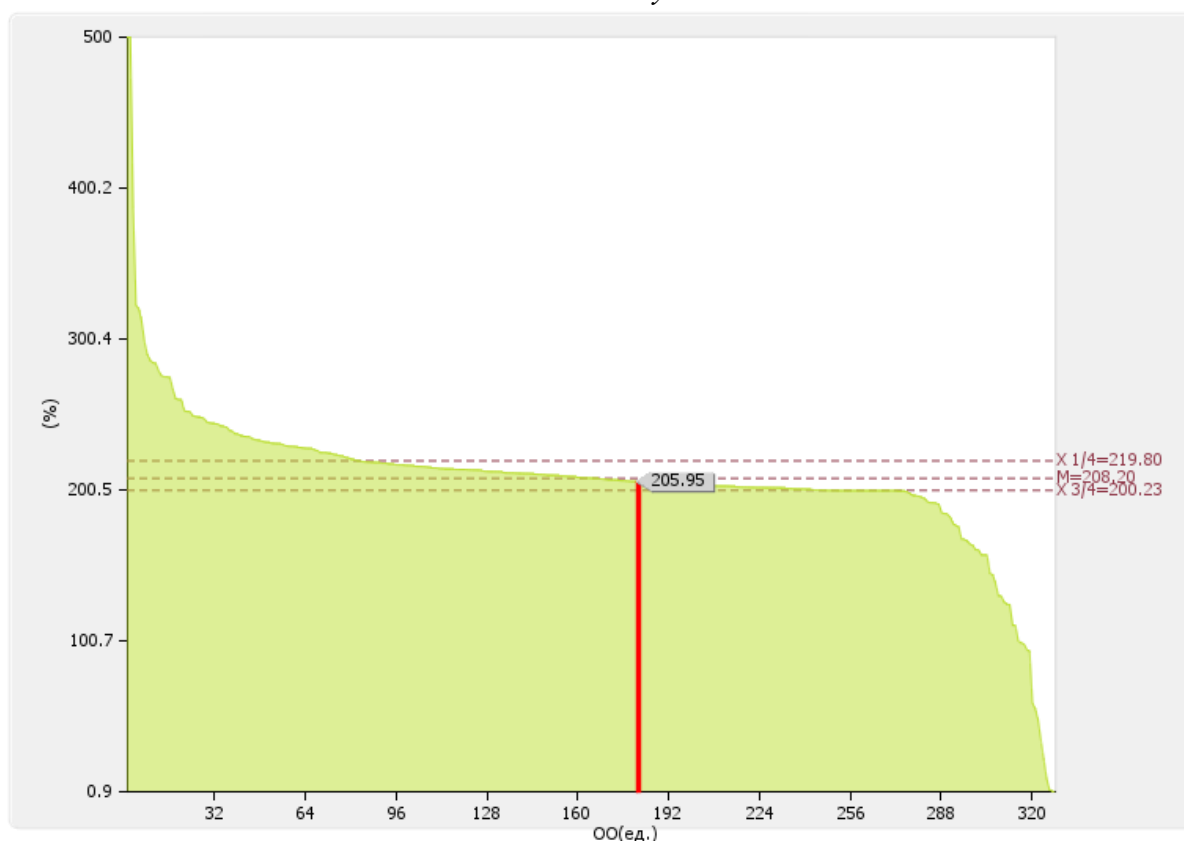


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.38
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20.38
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22.35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98.55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1286.00 / 94.28

*Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Инфраструктура»*

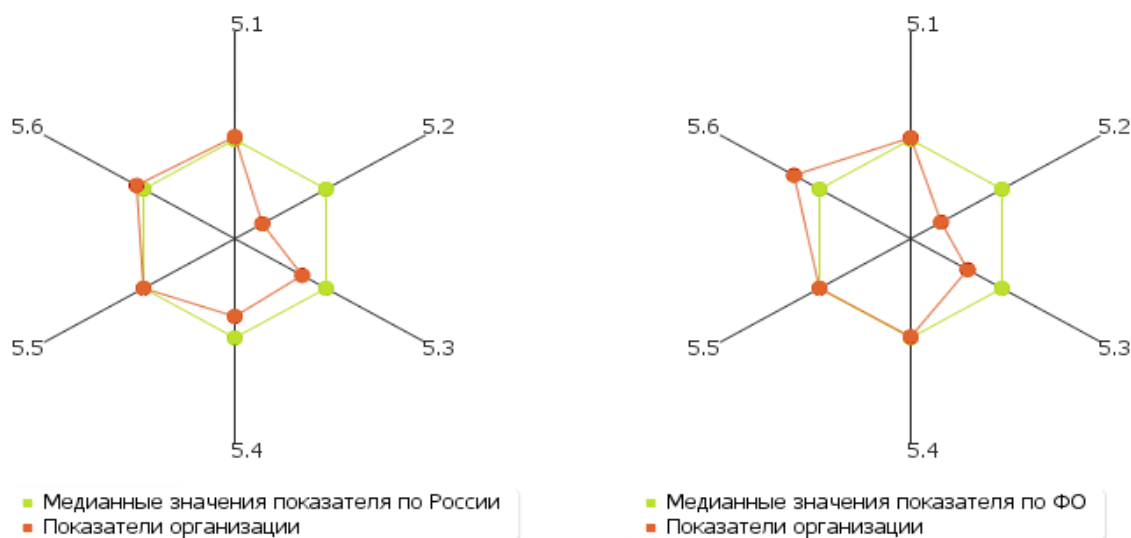


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	62410.00	87507.00
Арендованная	0.00	44.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

*Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **62410 кв. м.***

*Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **20.38 кв. м.***



Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **20.38 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 20.38 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0 кв. м

По показателю 5.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.91 кв. м***

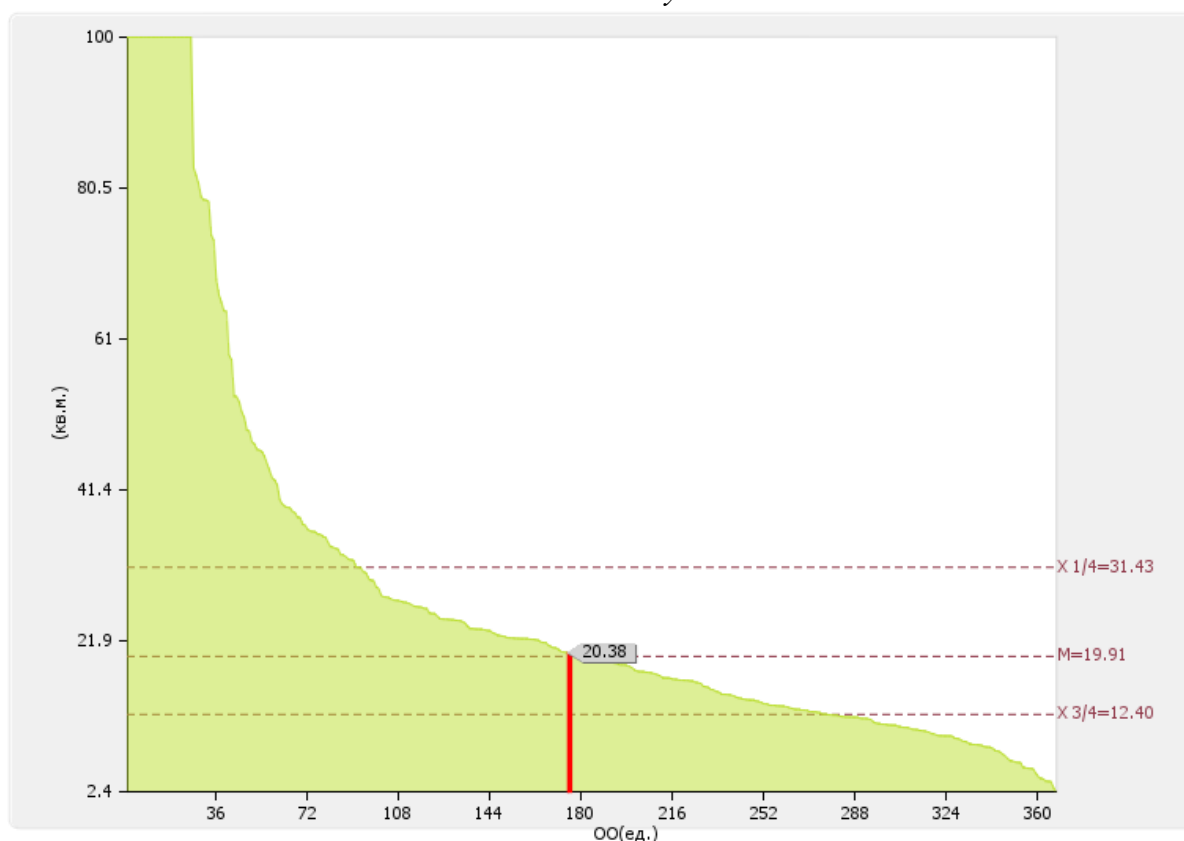


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 17.54 кв. м

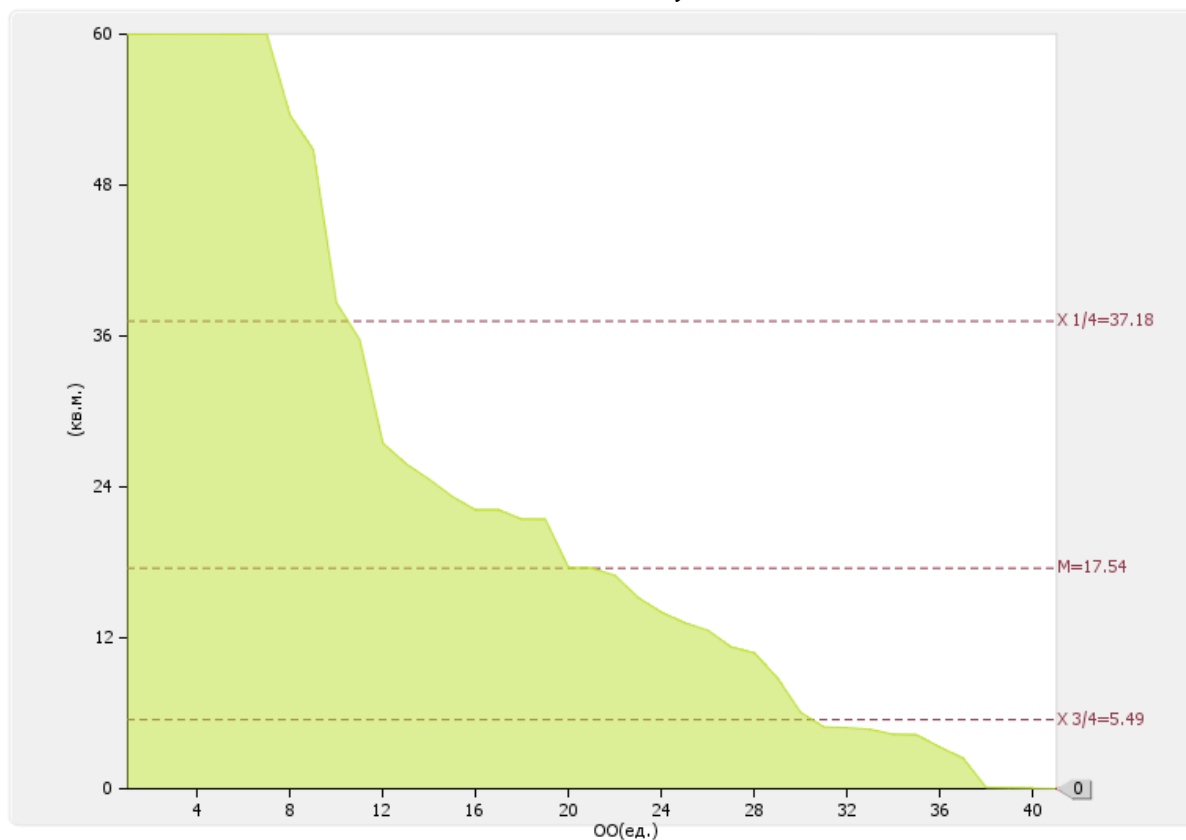


Рис. II.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **16.29 кв. м**

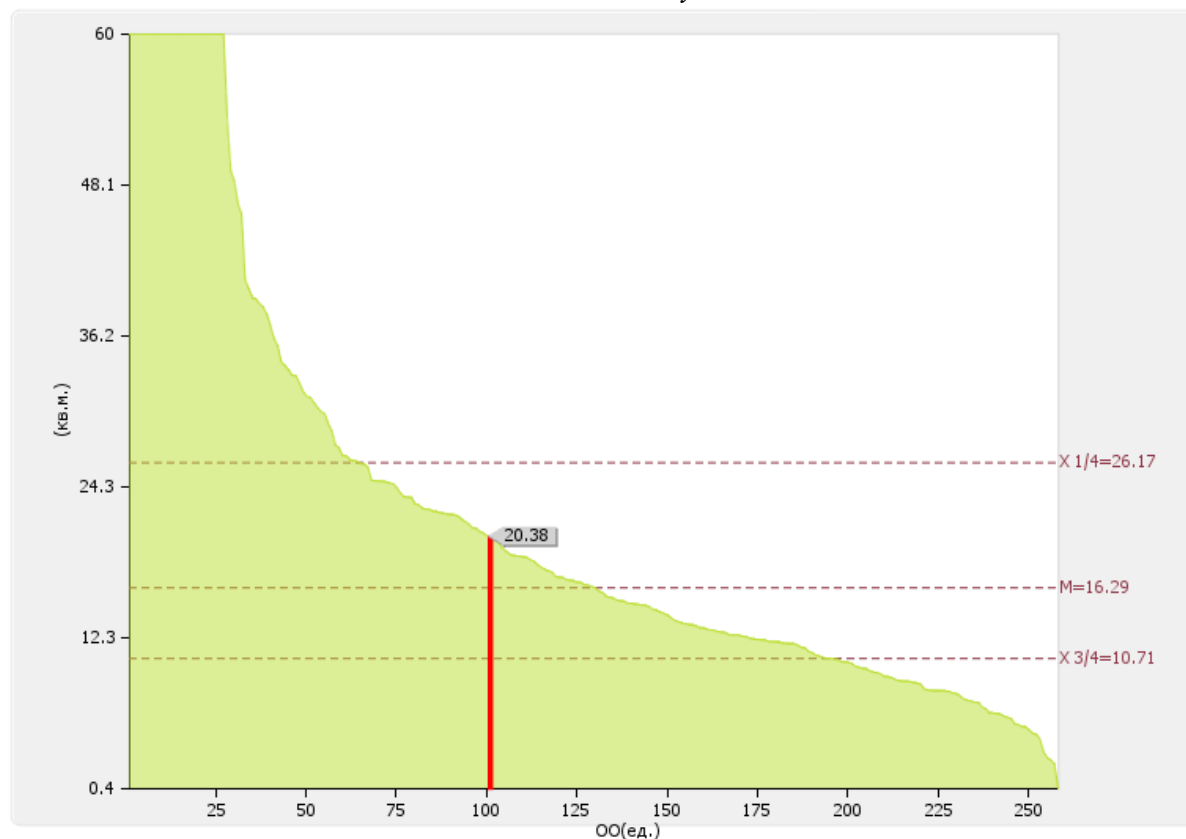


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **10.21 кв. м**

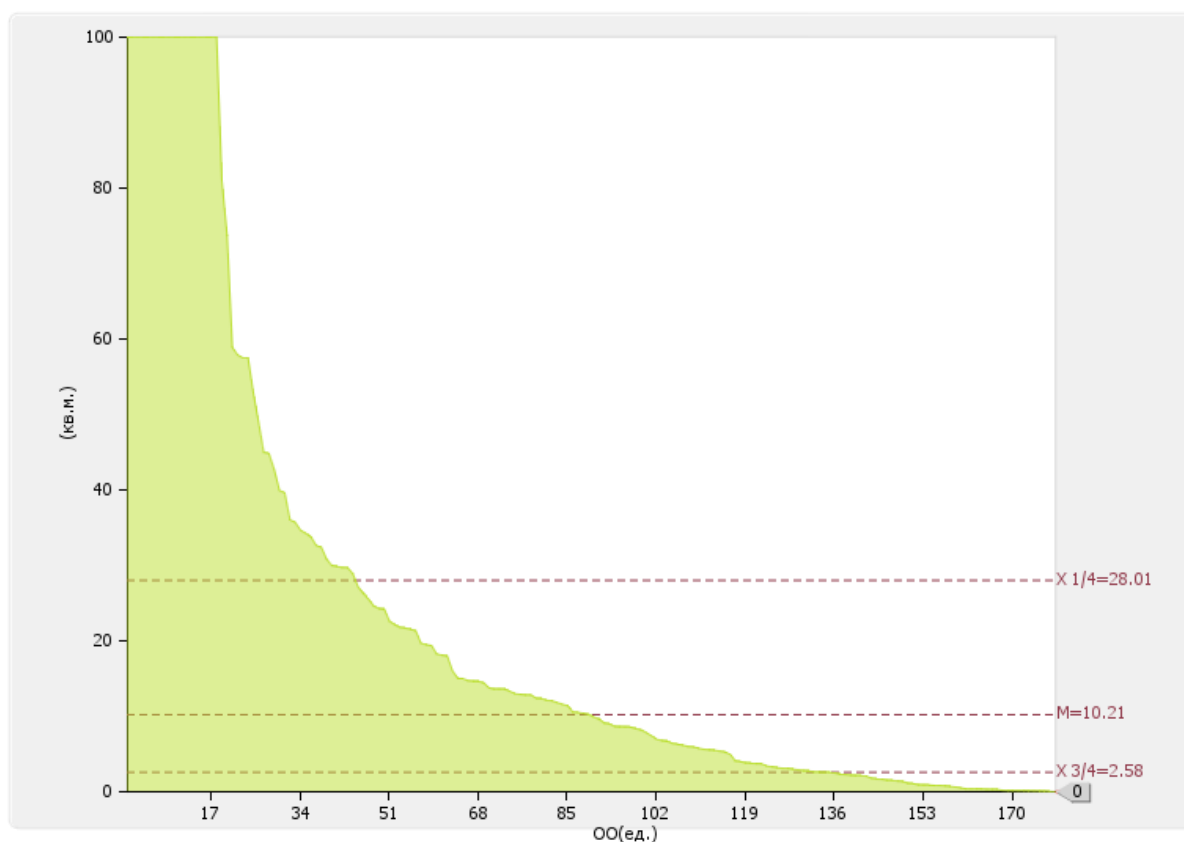


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.13 ед.

По показателю 5.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.***

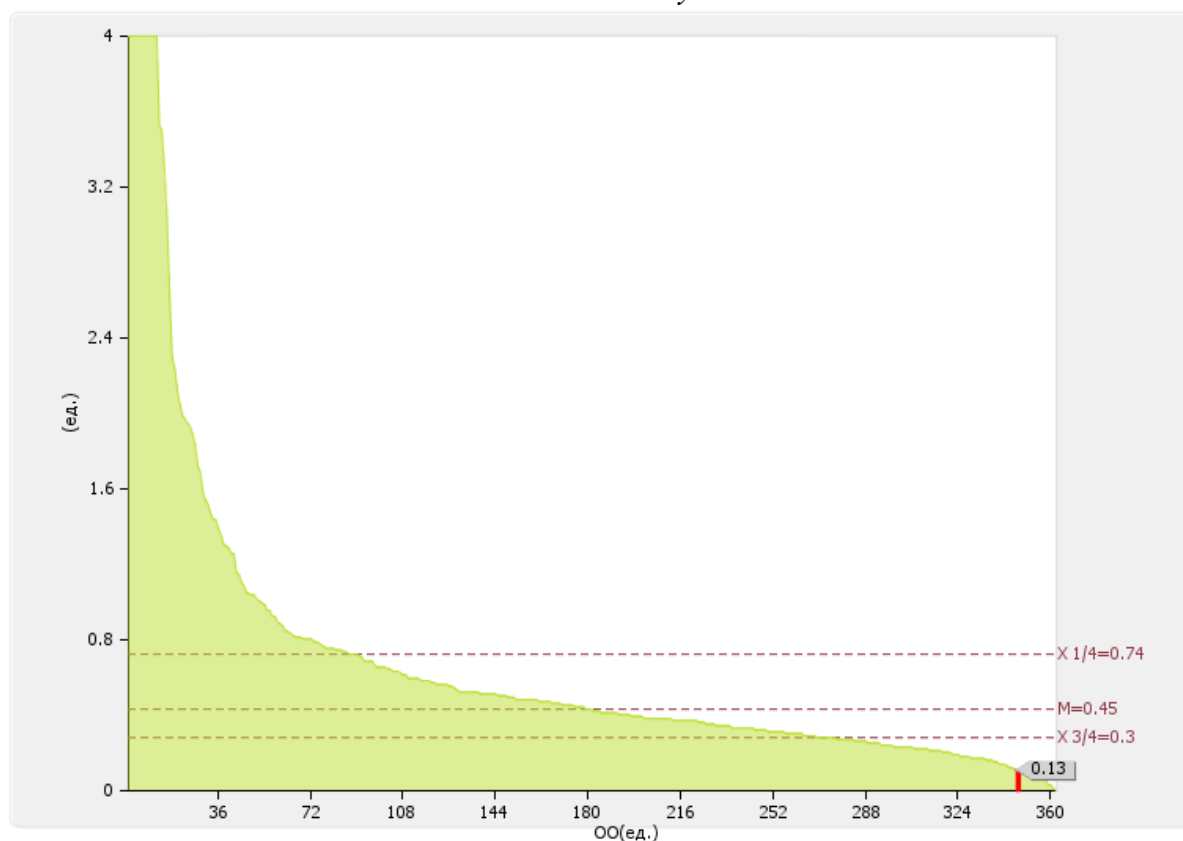


Рис. II.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **22.35 %**

По показателю 5.3 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 34 %

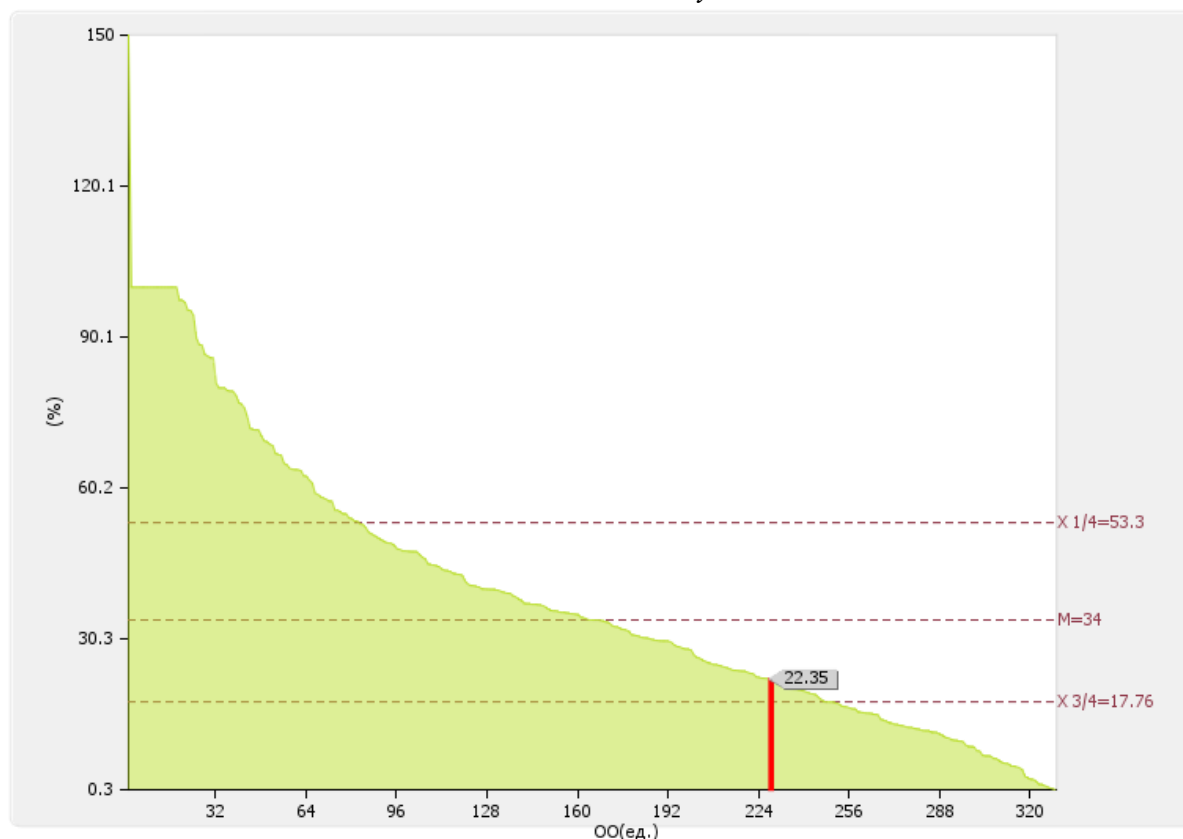


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **98.55 ед.**

По показателю 5.4 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **132.62 ед.**

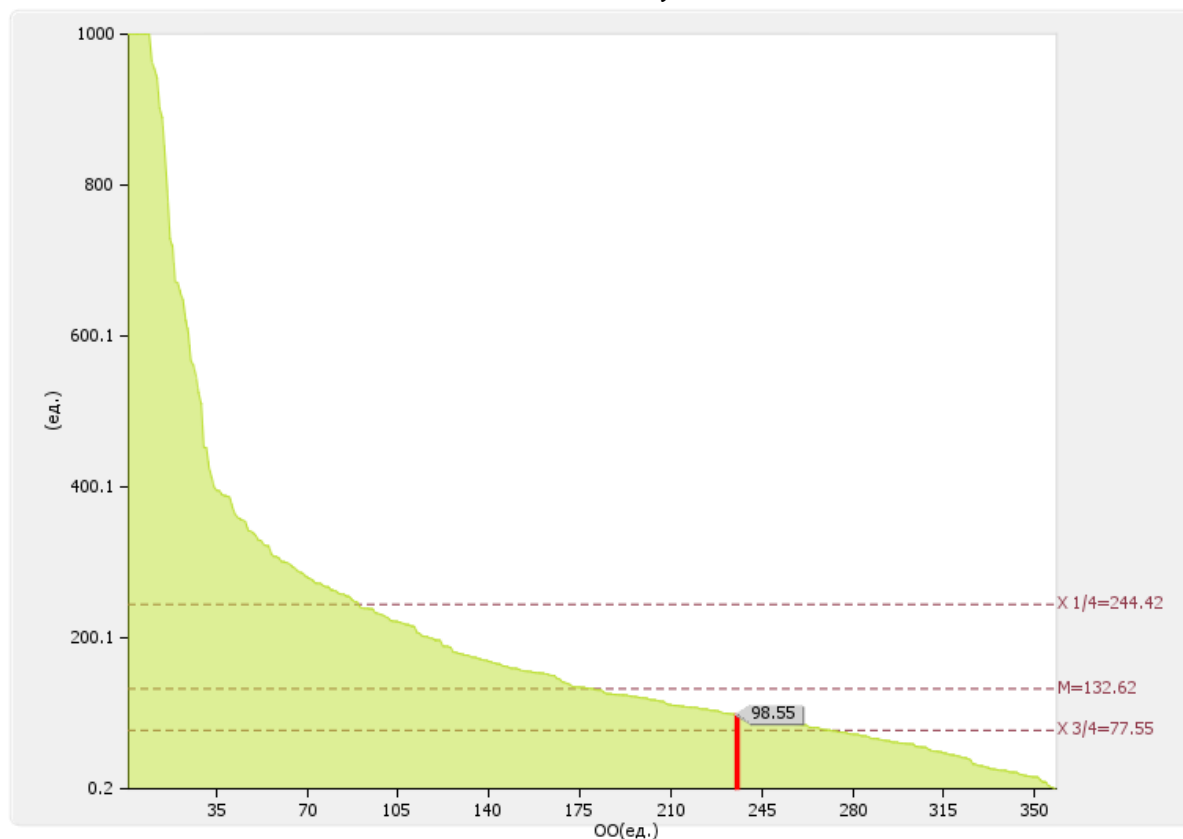


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

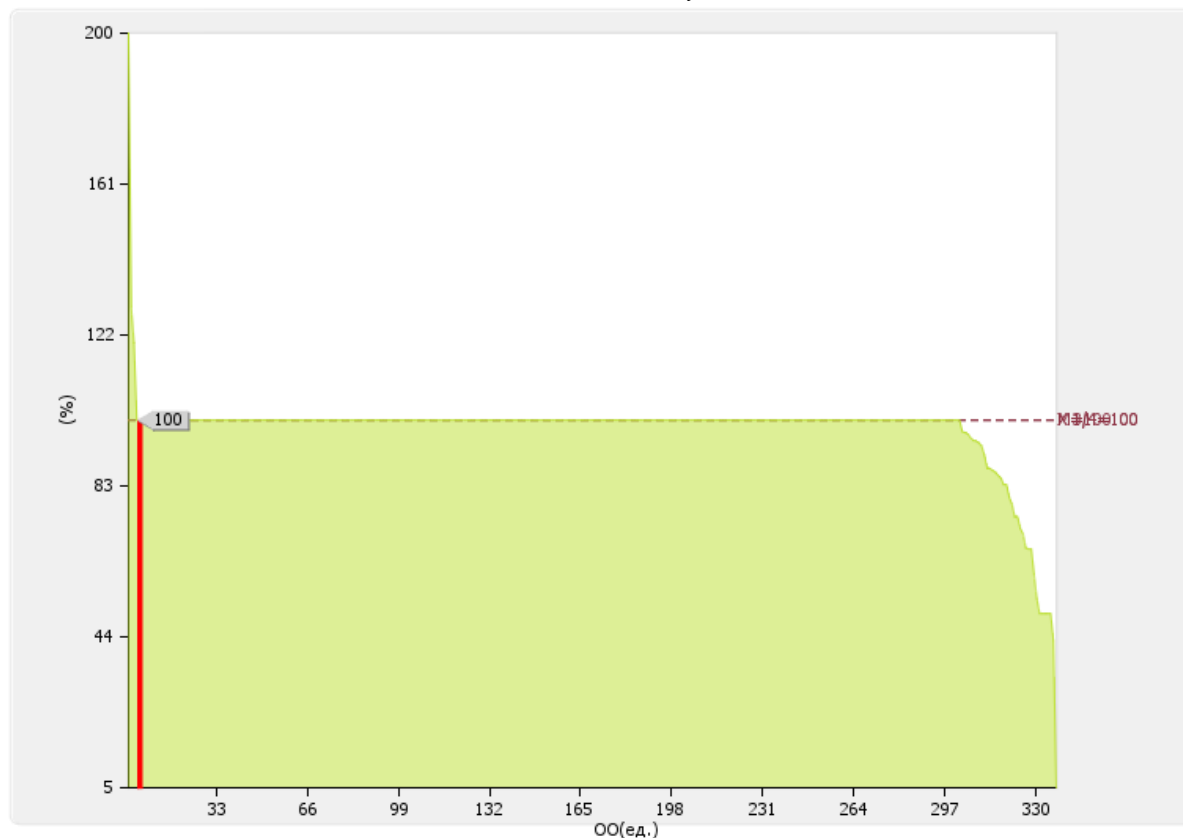


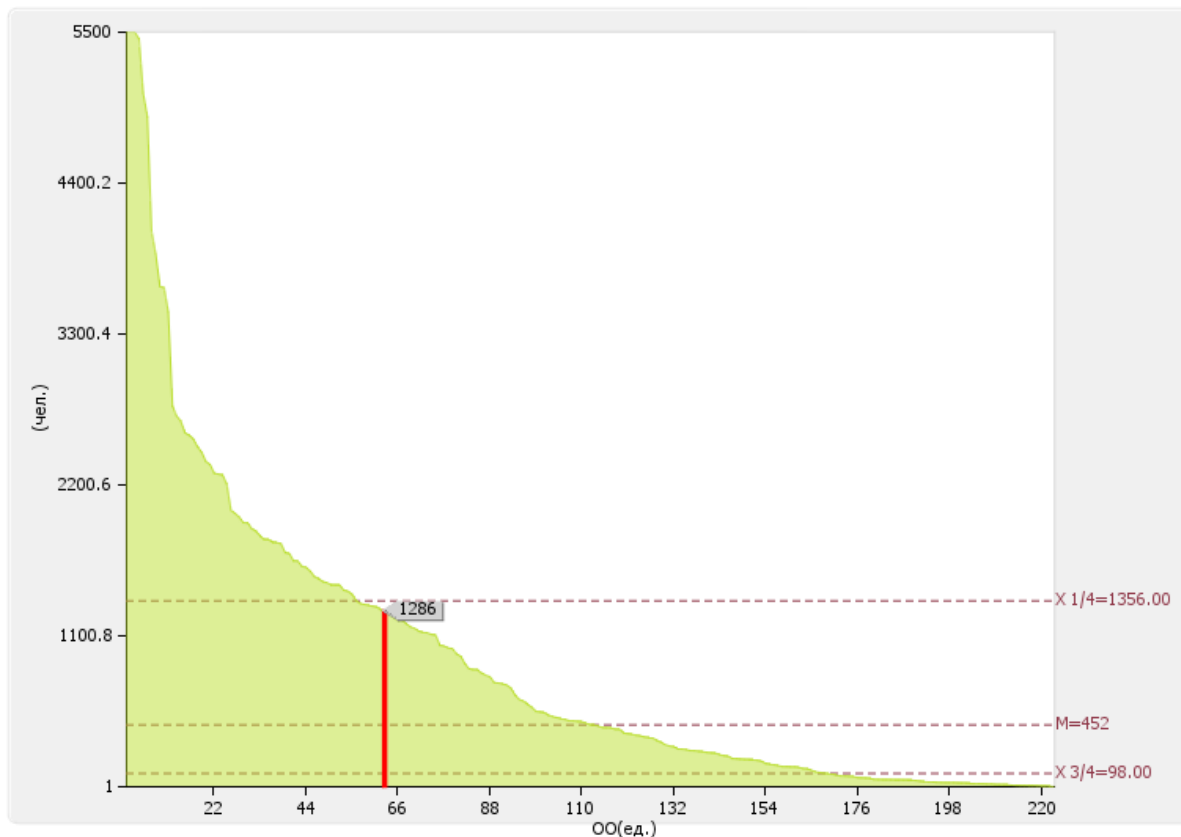
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **1286.00чел. / 94.28%**

По показателю 5.6 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую (численность) / в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет 452 чел. / 100.00 %



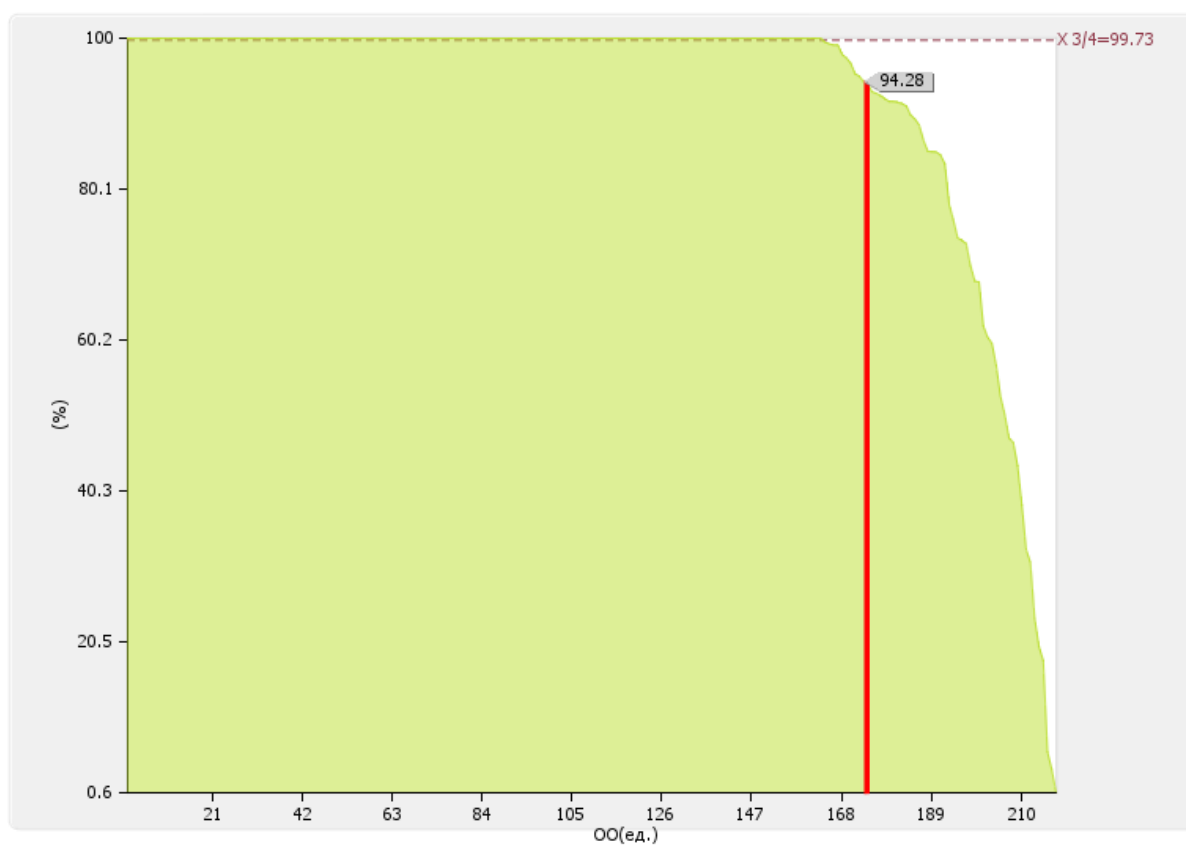
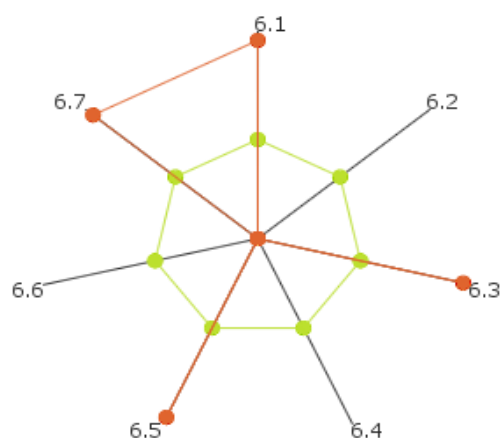


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

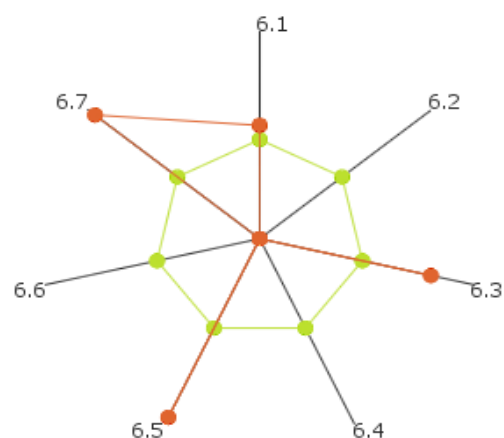
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	21.00 / 0.48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	20.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	146 / 28.29

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»



■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по ФО
■ Показатели организации

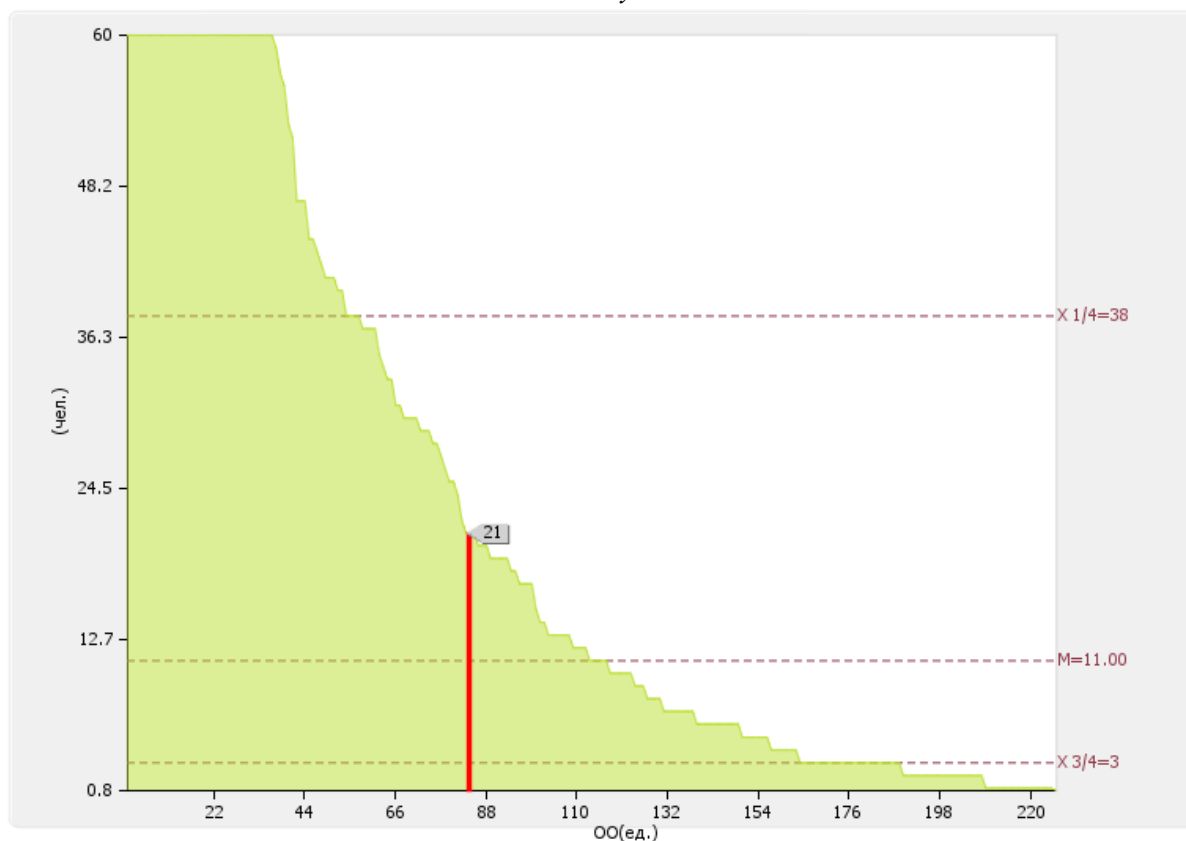
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **21.00 чел. / 0.48 %**

По показателю 6.1 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит во вторую (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.51 %**



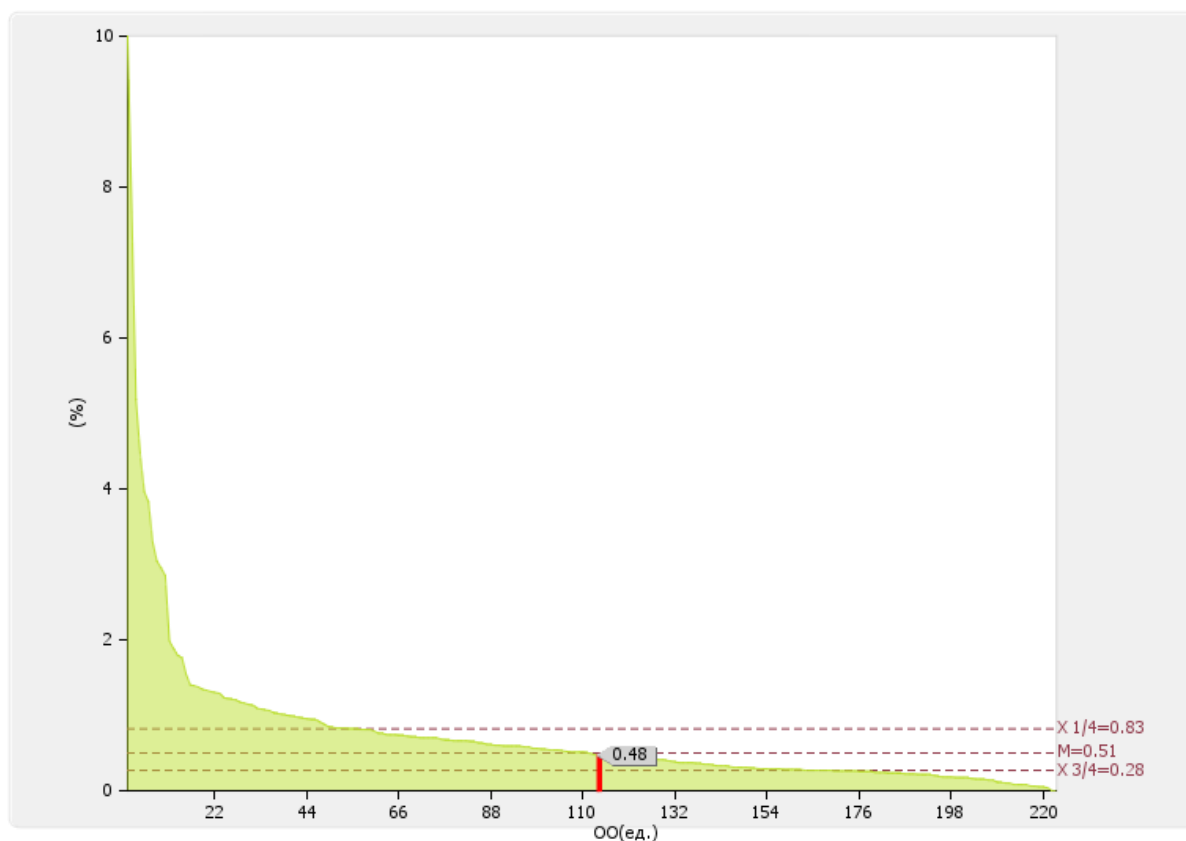


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2

6.2.1

6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **6.00 ед.***

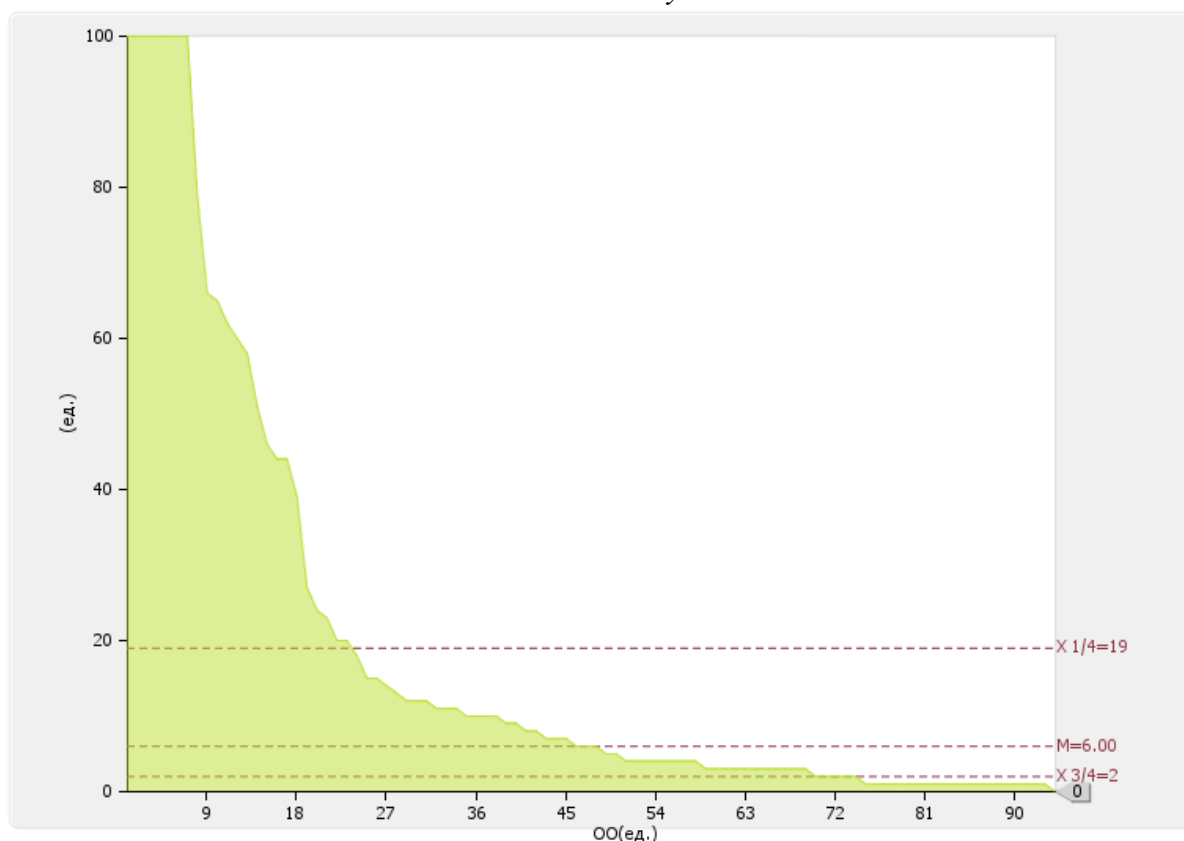


Рис. II.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **20.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 17 чел.

по очно-заочной форме обучения: 2 чел.

по заочной форме обучения: 1 чел.

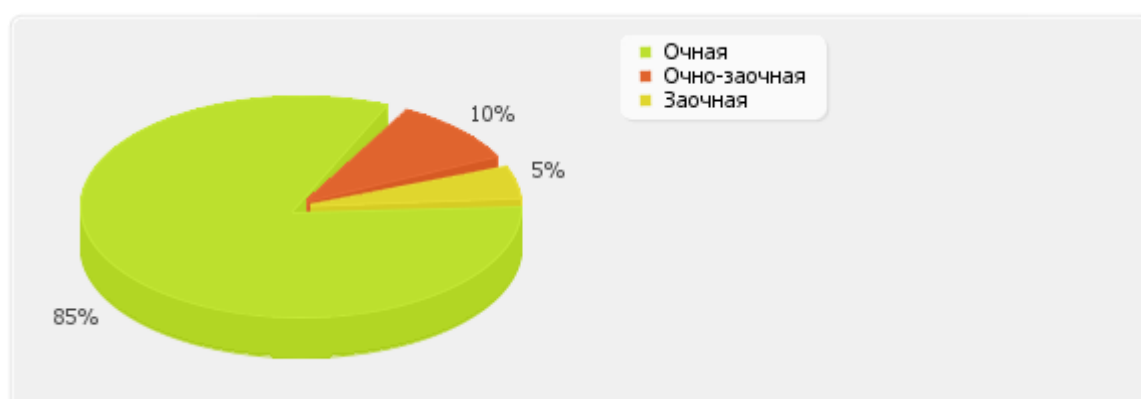


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

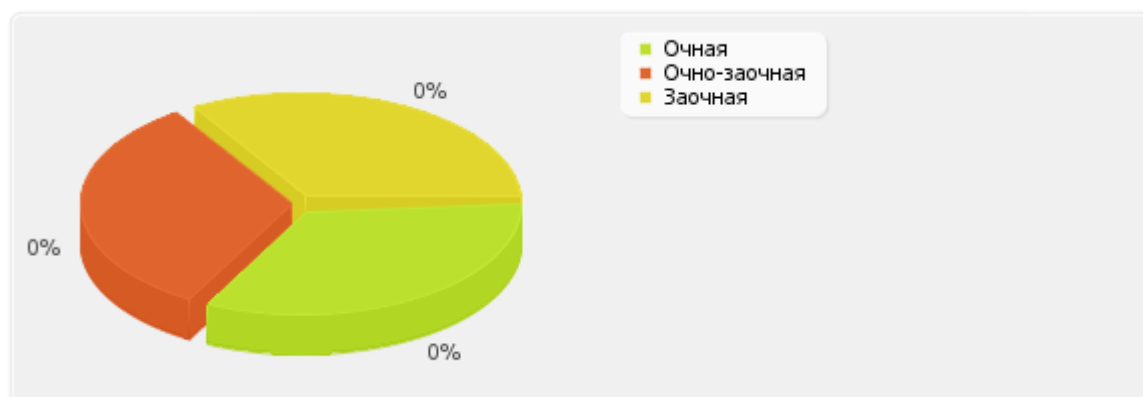


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **1.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 1 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

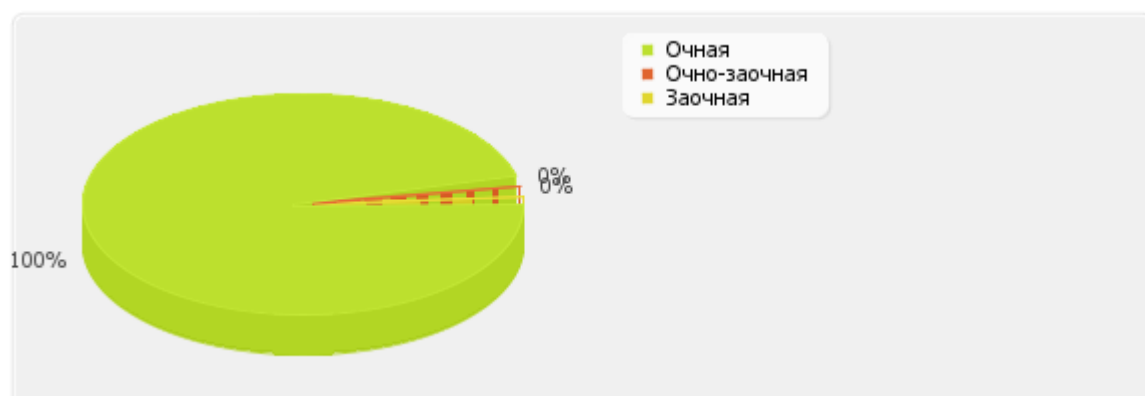


Рис. II.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

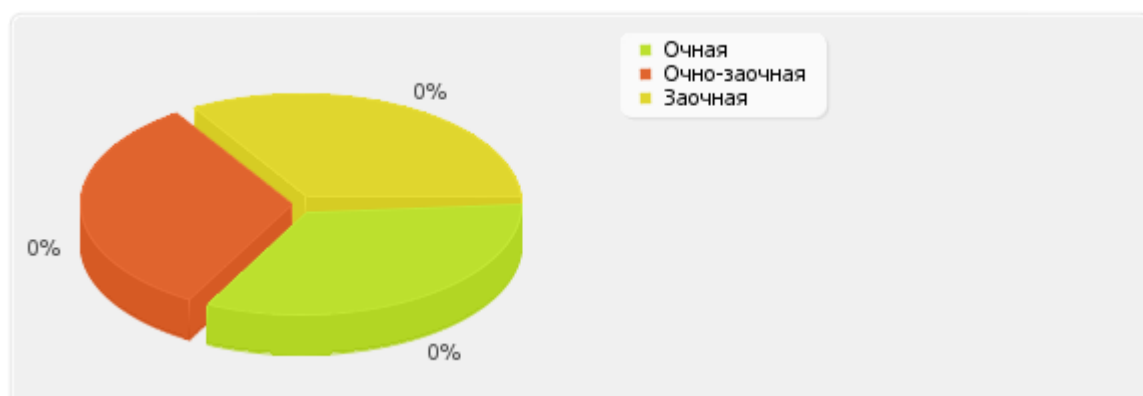


Рис. II.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7**6.7.1****6.7.2**

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации:

146 чел. / 28.29 %

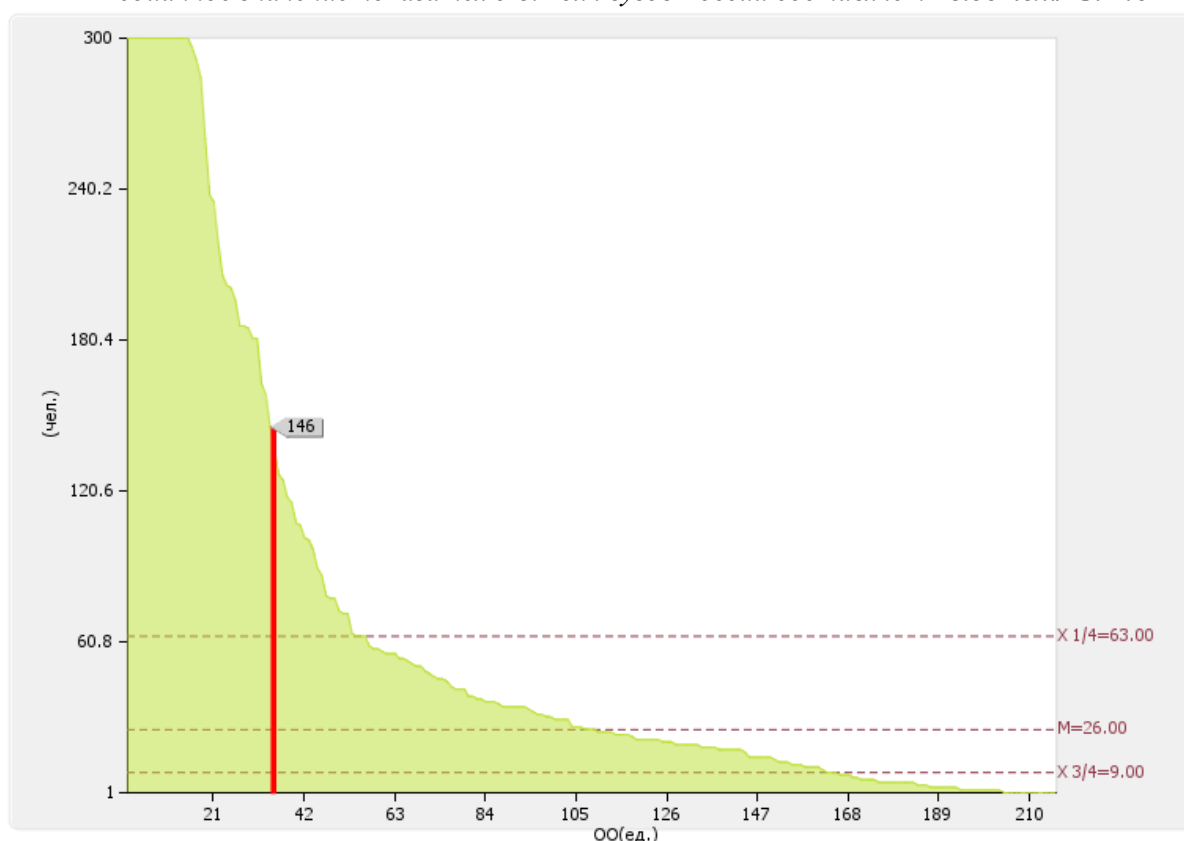
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **123 чел. / 49.4 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **6 чел. / 8.57 %**

По показателю 6.7 «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» входит в первую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **26.00 чел./15.7 %***



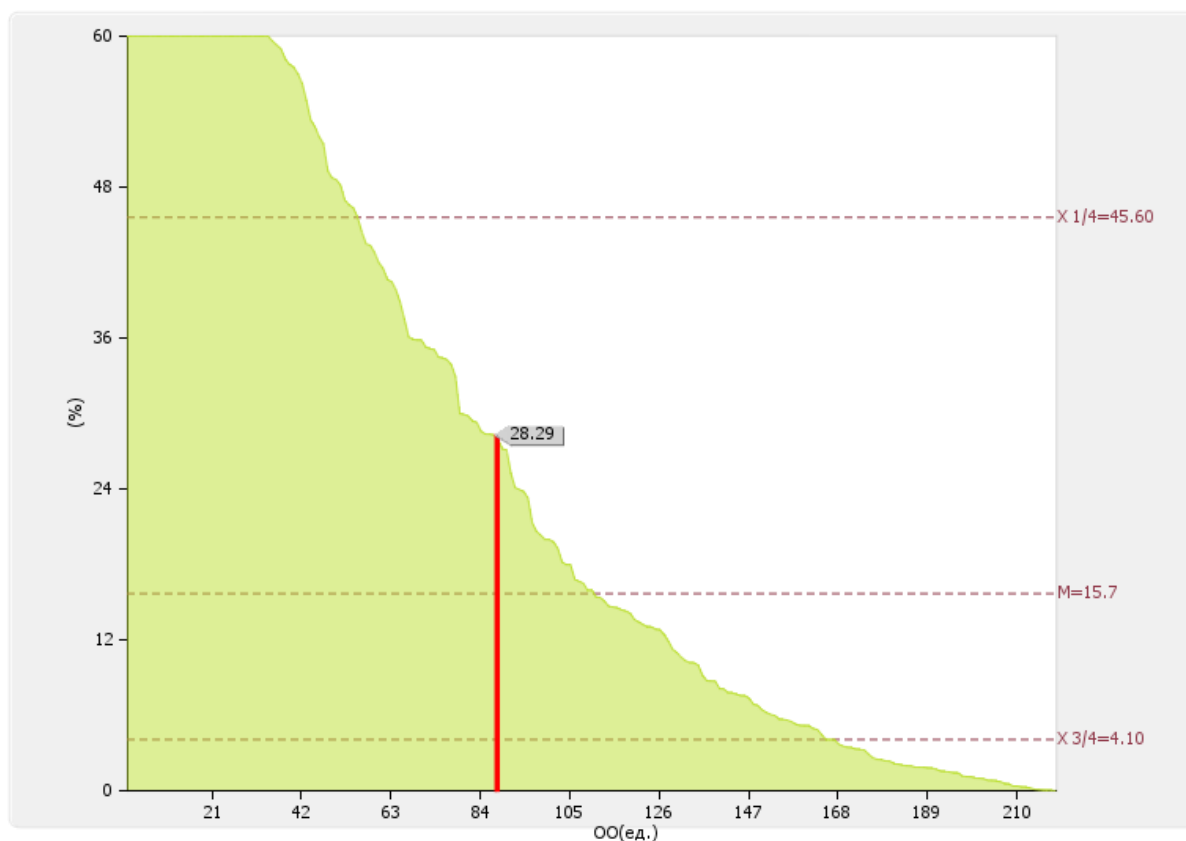
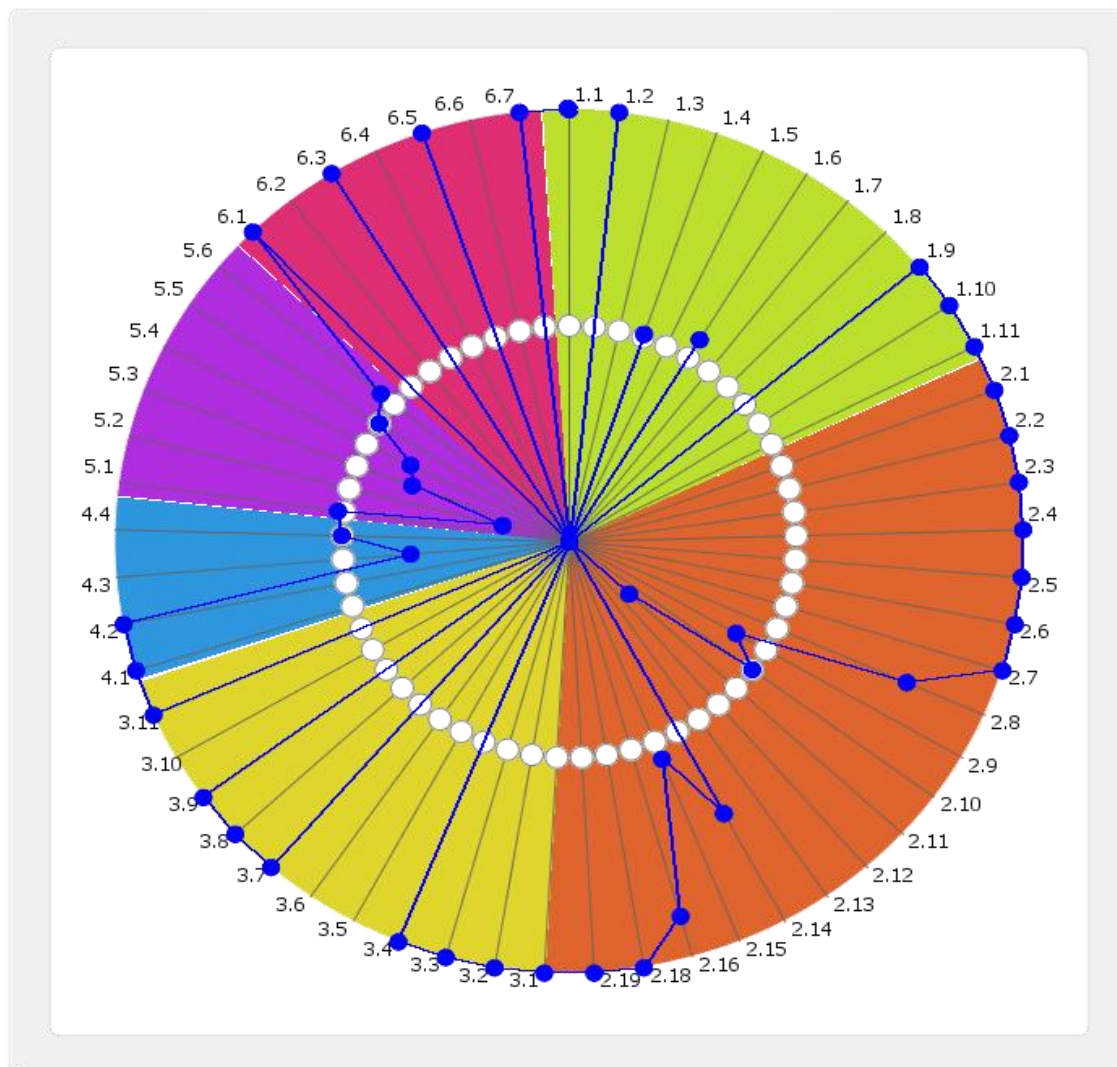


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

*Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе", подлежащей
самообследованию*



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4479.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2876.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	176.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1427.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров),	чел.	55.00

	обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	46.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	9.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	66.23
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	5 / 0.78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	74 / 56.92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52.77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210.6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	974.77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37.95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	321.68

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36252.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25.73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	28.00 / 10.81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	150.55 / 69.68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	46.3 / 21.43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.63
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	134 / 2.99
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	121 / 4.21
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	5 / 2.84
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	8 / 0.56
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	774 / 17.28
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	393 / 13.66
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1.7
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	378 / 26.49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	38 / 5.85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	64 / 9.85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 1.16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	15 / 27.27
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	6 / 10.91
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	47119.70
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1178655.6 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5455.48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	925.04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	205.95
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.38
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20.38

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22.35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98.55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1286.00 / 94.28
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	21.00 / 0.48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	20.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	146 / 28.29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	123 / 49.4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	6 / 8.57

Исполняющий обязанности
проректора по учебной работе



М.С. Фролова