

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Исполняющий
обязанности ректора**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.П.Панов

**Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"**

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2019 годах.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1290 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	4
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ.

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102.

Лист записи ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 6187750711340 от 29.12.2018 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утверждено Ученым советом МГРИ (протокол № 20 от 30.08.2017 г.)

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных

научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель (миссия) ВУЗа

Миссия ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики России, связанных с развитием минерально-сырьевого комплекса страны.

Реализацию миссии университета отражает содержание Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) на 2017-2021 гг. (далее – Программа стратегического развития).

Программа стратегического развития согласована Заместителем Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации – руководителем Федерального агентства по недропользованию Е.А. Киселевым; Президентом Российского геологического общества, Министром природных ресурсов Российской Федерации (1996 – 1999 гг.), Председателем Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды (2004 – 2012 гг.), докт. экон. наук, проф. В.П. Орловым и Почетным Президентом Ассоциации Геологических Организаций, Вице-президентом

Российской Академии Естественных Наук, Министром геологии СССР (1975 – 1989 гг.), докт. техн. наук, проф. Е.А. Козловским.

Программа стратегического развития одобрена Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся МГРИ-РГГРУ (протокол № 1 от 08.11.2016 г.) и утверждена ректором МГРИ-РГГРУ В.И. Лисовым 22.02.2017 г.

Система управления программой развития вуза

В университете сформирован специальный организационно-управленческий механизм реализации Программы стратегического развития, включающий три уровня:

1. высший (стратегический);
2. проектный (средний);
3. оперативный.

Высший уровень управления Программой стратегического развития возглавляет ректор университета, несущий персональную ответственность за выполнение ее задач и рациональное расходование выделенных ресурсов. Ректор организует ежеквартальный мониторинг выполнения программных работ, а также предоставление соответствующих отчетов ответственными руководителями. Промежуточные и ежегодные итоги выполнения программных проектов и мероприятий заслушиваются на Ученом совете МГРИ, который дает оценку работы, проведенной участниками Программы стратегического развития. Для координации работ в период между заседаниями Ученого совета создается специальный коллегиальный орган – Комиссия по координации и контролю выполнения Программы стратегического развития.

На высшем уровне управления Программой стратегического развития принимаются решения о конкретных уровнях ее целевых индикаторов на текущий год и необходимых общевузовских мероприятиях по минимизации рисков их достижения. Кроме того, даются оценки хода запланированных работ и необходимость корректирования соответствующих мероприятий.

Проектный уровень управления Программой стратегического развития возглавляют проректоры МГРИ, руководители ведущих научно-образовательных и управленческих подразделений, ответственные за выполнение программных задач. Персональный состав руководителей проектного уровня программных работ утверждается ректором университета.

На оперативном уровне управления Программой стратегического развития действуют ответственные исполнители соответствующих проектов и мероприятий. Их персональный состав определяется руководителями направлений программных работ (ответственными за выполнение задач) и утверждается (по их представлению) ректором университета. При необходимости на оперативном уровне, по решению руководителей направлений, организуются (на тот или иной период выполнения Программы стратегического развития) временные творческие коллективы с участием сотрудников профильных подразделений.

В процессе реализации Программы стратегического развития

значительное внимание уделяется анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. К группе внешних рисков можно отнести потенциальные демографические и миграционные проблемы, возможное снижение поддержки инициатив и деятельности университета со стороны федеральных и региональных органов власти и общественности, низкую активность рынка инноваций в геологоразведочной отрасли, ограничивающую возможности заказа на научные исследования и инновационные разработки. К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и финансовые риски.

Нейтрализация существующих рисков обеспечивается за счет регулярного мониторинга и оценки реализации программных работ. Важной составляющей системы управления рисками должна быть внутренняя и внешняя экспертиза реализации мероприятий Программы стратегического развития на всех ее этапах, публичное представление ее текущих результатов, вовлечение всех заинтересованных субъектов (включая обучающихся) не только в реализацию, но и в обсуждение целей и хода реализации Программы стратегического развития, а также привлечение внешних экспертов и социальных партнеров.

Выполнение настоящей Программы стратегического развития в значительной мере связано с участием в развитии университета производственных организаций горно-геологического профиля, с активной поддержкой со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Результаты деятельности, определённые программой развития вуза

К результатами реализации Программы стратегического развития можно отнести коренную перестройку учебного процесса с учетом современных достижений науки и техники, широкого внедрения в образовательный процесс дистанционных информационных технологий; более тесную связь университета с горными и геологическими организациями; совершенствование структуры и методов управления учебным процессом; новый уровень качества учебных и производственных практик; расширение и обновление системы повышения квалификации и переподготовки кадров; широкое привлечение обучающихся из зарубежных стран, представляющих интерес для Российской Федерации.

К стратегическим наиболее значимым показателям деятельности университета, определённым Программы стратегического развития, можно отнести:

1. Развитие процессов кластеризации и сетевизации научно-образовательной деятельности, кооперации с профильными академическими и отраслевыми НИИ и бизнесом, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Развитие системы технологического профессионального образования,

содействия выявлению и продвижения способной и талантливой

молодежи в целях активизации инновационной деятельности предприятий и организаций минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов.

3. Участие в приоритетных крупномасштабных научно-образовательных

проектах национальной значимости в сфере воспроизводства минерально-сырьевой базы, в регионах Арктического шельфа, Каспийского и Охотского морей и др.

4. Развитие цифровых современных информационных технологий в области научно-образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере воспроизводства минерально-сырьевой базы.

5. Повышение качества образовательной деятельности на основе принципов непрерывного профессионального образования, систематического приближения её содержания к требованиям перспективных бизнес-процессов в недропользовании, а также развития целевых форм подготовки выпускников (по договорам с предприятиями) и дополнительного профессионального образования.

6. Активизация научно-инновационной деятельности вуза, достижение международной и отраслевой конкурентоспособности проводимых исследований и разработок, обеспечение их эффективной коммерциализации.

7. Достижение конкурентного уровня развития материально-технической базы вуза, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

8. Совершенствование кадрового потенциала научно-образовательной и организационно-управленческой деятельности вуза на основе модернизации социально-демографической и профессиональной структуры персонала, усиления взаимосвязи результатов деятельности материальных и моральных стимулов, активизации подготовки профильных кадров высшей квалификации для работы в отрасли и университете.

9. Формирование среды разностороннего профессионального и личностного развития студентов.

Реализация Программы стратегического развития, ориентированной, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изм. на 21.07.2020 г.) и Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на инновационность, использование передовых направлений современной науки и технологий, позволяет рассчитывать на то, что выпускники МГРИ всегда будут востребованы в сфере геологоразведки и развития минерально-сырьевой и топливно-энергетической базы России.

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (22), специалитета (14), магистратуры (19) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) (9). Также ведётся подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования (в Старооскольском филиале МГРИ); осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ на начало 2021-2022 учебного года

На 2021-2022 учебный год были утверждены следующие ОПОП и ПООП:

По направлениям подготовки бакалавриата:

01.03.04 Направление подготовки Прикладная математика/ профиль «Прикладная математика»

01.03.04 Направление подготовки Прикладная математика / профиль «Математические методы в геологии и геофизике»

05.03.01 Направление подготовки Геология / профиль «Гидрогеология и инженерная геология»

05.03.06 Направление подготовки Экология и природопользование / профиль «Геоэкология»

05.03.06 Направление подготовки Экология и природопользование /

профиль «Экономическая экология»

08.03.01 Направление подготовки Строительство / профиль «Водоснабжение и водоотведение»

09.03.02 Направление подготовки Информационные системы и технологии / профиль «Информационные системы и технологии»

09.03.02 Направление подготовки Информационные системы и технологии / профиль «Геоинформационные системы»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Информационные технологии в менеджменте»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Цифровые технологии в геологии и геофизике»

20.03.01 Направление подготовки Техносферная безопасность / профиль «Инженерная защита окружающей среды»

21.03.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

21.03.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / профиль «Эксплуатация объектов добычи нефти и газа»

23.03.02 Направление подготовки Наземные транспортно-технологические комплексы / профиль «Горно - транспортные машины и оборудование»

23.03.02 Направление подготовки Наземные транспортно-технологические комплексы / профиль «Эксплуатационный инжиниринг горно - транспортного оборудования»

29.03.04 Направление подготовки Технология художественной обработки материалов / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.03.01 Направление подготовки Экономика / профиль «Экономика предприятия по отраслям»

38.03.02 Направление подготовки Менеджмент / профиль «Производственный менеджмент»

38.03.03 Направление подготовки Управление персоналом / профиль «Управление персоналом организации»

По направлениям подготовки магистратуры:

01.04.04 Направление подготовки Прикладная математика / профиль «Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации»

01.04.04 Направление подготовки Прикладная математика / программа подготовки «Цифровая геология»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки

«Гидрогеология и инженерная геология»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Геологическое изучение недр аэрокосмическими способами»

05.04.06 Направление подготовки Экология и природопользование / программа подготовки «Экология и природопользование»

08.04.01 Направление подготовки Строительство / программа подготовки «Водоподготовка»

20.04.01 Направление подготовки Техносферная безопасность / программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Бурение скважин на морских акваториях»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений»

29.04.04 Направление подготовки Технология художественной обработки материалов / программа подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.04.01 Направление подготовки Экономика / программа подготовки «Экономика предприятий МСК»

38.04.02 Направление подготовки Менеджмент / программа подготовки «Управление проектами и программами»

38.04.02 Направление подготовки Менеджмент / программа подготовки «Цифровые инновации в управлении предприятием»

По специальностям:

21.05.01 Специальность Прикладная геодезия / специализация «Инженерная геодезия»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация

«Прикладная геохимия, минералогия, геммология»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Геология месторождений нефти и газа»

21.05.03 Специальность Технология геологической разведки / специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.03 Специальность Технология геологической разведки / специализация «Геофизические методы исследования скважин»

21.05.03 Специальность Технология геологической разведки / специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Подземная разработка рудных месторождений»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Шахтное и подземное строительство»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Открытые горные работы»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горные машины и оборудование»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горные машины и оборудование нефтегазового производства»

21.05.05 Специальность Физические процессы горного или нефтегазового производства / специализация «Физические процессы горного производства»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело»

21.05.05 Специальность Физические процессы горного или нефтегазового производства / специализация «Технологические процессы горного и нефтегазового производства»

По направлениям подготовки аспирантуры:

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Палеонтология и стратиграфия»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Общая и региональная геология»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геоэкология»

09.06.01 Направление подготовки Информатика и вычислительная техника / направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

21.06.01 Направление подготовки Геология, разведка и разработка полезных ископаемых / направленность «Технология и техника геологоразведочных работ»

21.06.01 Направление подготовки Геология, разведка и разработка полезных ископаемых / направленность «Геотехнология (подземная, открытая, строительная)»

38.06.01 Направление подготовки Экономика / направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность»

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

Организация и качество приема абитуриентов

В Университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспечению качественного приема на

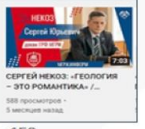
первый курс осуществляет Приемная комиссия. Ее деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, в том числе Правилами приема и особенностями приема на текущий год.



Стандарты качества приёма поступающих на 1 курс в Университете определяются профориентационной тактикой, формулируемой на основе статистических и социологических наблюдений, в том числе регрессионного анализа баз данных Приемной комиссии, отчетных массивов Университета (ВПО-1, ВПО-Мониторинг и т.п.), опросов студентов МГРИ, проводимых Приемной комиссией и управлением образовательной политики.

Профориентационная тактика МГРИ направлена на повышение интереса учащейся молодежи к освоению широкого спектра инженерных специальностей, в первую очередь, в области геологического образования.

В рамках профориентационной работы регулярно организуются встречи школьников и выпускников техникумов и колледжей с ведущими преподавателями МГРИ, представителями работодателей, экскурсии в музейный комплекс Университета. МГРИ обеспечивает своё представительство на выставках, ярмарках, в мастер-классах, организуемых для различных возрастных категорий школьников.

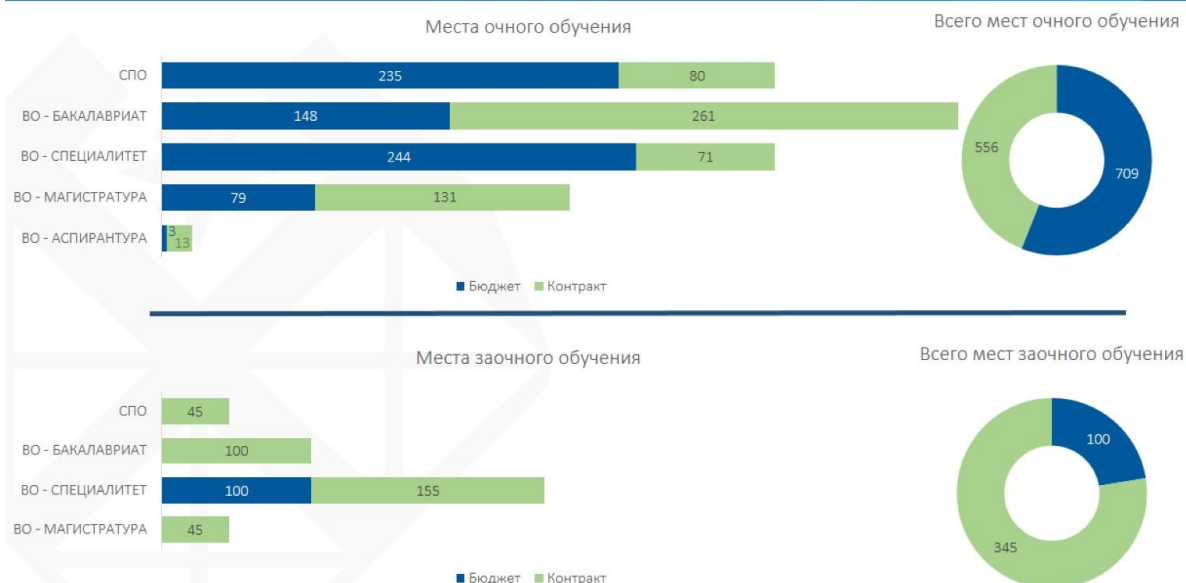
САЙТ PRIEM.MGRI.RU	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ	МАРКЕТПЛЕЙС	E-MAIL- МАРКЕТИНГ	ВУЗОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ВСТРЕЧИ В ШКОЛАХ / КОЛЛЕДЖАХ	ПЕРСОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
 • 1 940 – значение индекса качества сайта от Яндекс • 4 сайта-донора • 78 834 – среднее количество заходов в месяц (в период приемной кампании)	 • 152 поста • 2 425 лайков • 287 репостов • 89 586 просмотров • 3 видеопоста (14 самостоятельных видео + 34 видеоспутников) с общим числом просмотров на разных сервисах - свыше 14 100 • 17 000 – охват таргетированной рекламы	 • 4 681 218 показов вуза на сайте postupi.online • 96 462 перехода ЦА на станицы вуза • 1 910 действий ЦА на страницах вуза • 767 уникальных клиентов в базе • 99 250 просмотров (по Яндекс Метрике) • 27 190 посетителей (по Яндекс Метрике)	 • 7 350 адресов в базе физических лиц – ЦА • 960 адресов в базе юридических лиц – групп влияния	 • 5 дней открытых дверей онлайн • 1 очный ДОД • 760 человек – общий охват • Экскурсии • Конференции • Университетские субботы • Географический диктант • Геоартек • Школьный факультет	 • 22 школы-партнёра • 20 колледжей-партнёров • 10 базовых школ • 54 выезда • 1 740 выпускников – общий охват встреч • 2 участника проектных бюро	 • 133 обращения в группе ПК Вконтакте • 2 мин. – средний период реакции на обращение Вконтакте • 100+ обращений в группах МГРИ в соцсетях • 5 334 входящих звонков в период приёмной кампании • 10 711 исходящих • 700 часов телефонных консультаций

Университету ежегодно выделяются бюджетные места как на программы высшего образования, так и на программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Обучение по программам высшего образования осуществляется как в головном вузе, так и в его филиале (Белгородская область). Подготовка по программам высшего образования осуществляется на всех уровнях: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Общее количество образовательных программ, которые реализует Университет – более 50.

Следует отметить, что в Университете осуществляется постоянный мониторинг по оценке качества и востребованности образовательных программ среди выпускников всех уровней образовательных учреждений. С учетом целого ряда показателей проводится адаптация и открытие новых образовательных программ, пользующихся спросом на рынке труда. Так, в последний год были открыты новые профили по нескольким программам бакалавриата и магистратуры.

В 2021 году всего было выделено 709 бюджетных мест на очную форму обучения, при этом в МГРИ на высшее образование 474 бюджетных места на очную форму обучения, на заочную форму обучения 100 бюджетных мест и 235 мест на СПО в СОФ МГРИ.

Количество мест для приёма на обучение в 2021 году



Приемная кампания 2021 года проходила в дистанционном формате в условиях тяжелой эпидемиологической ситуации в стране. Ряд факторов неблагоприятно повлияли на некоторые показатели набора. Однако, вуз выполнил все ключевые показатели приема, а по некоторым добился их увеличения.

Анализ проведенной приемной кампании 2021 года показывает стабильный интерес поступающих к образовательным программам, реализуемых в Университете, о чем свидетельствуют такие показатели как количество поданных заявлений и конкурс по заявлениям.

Поданные заявления

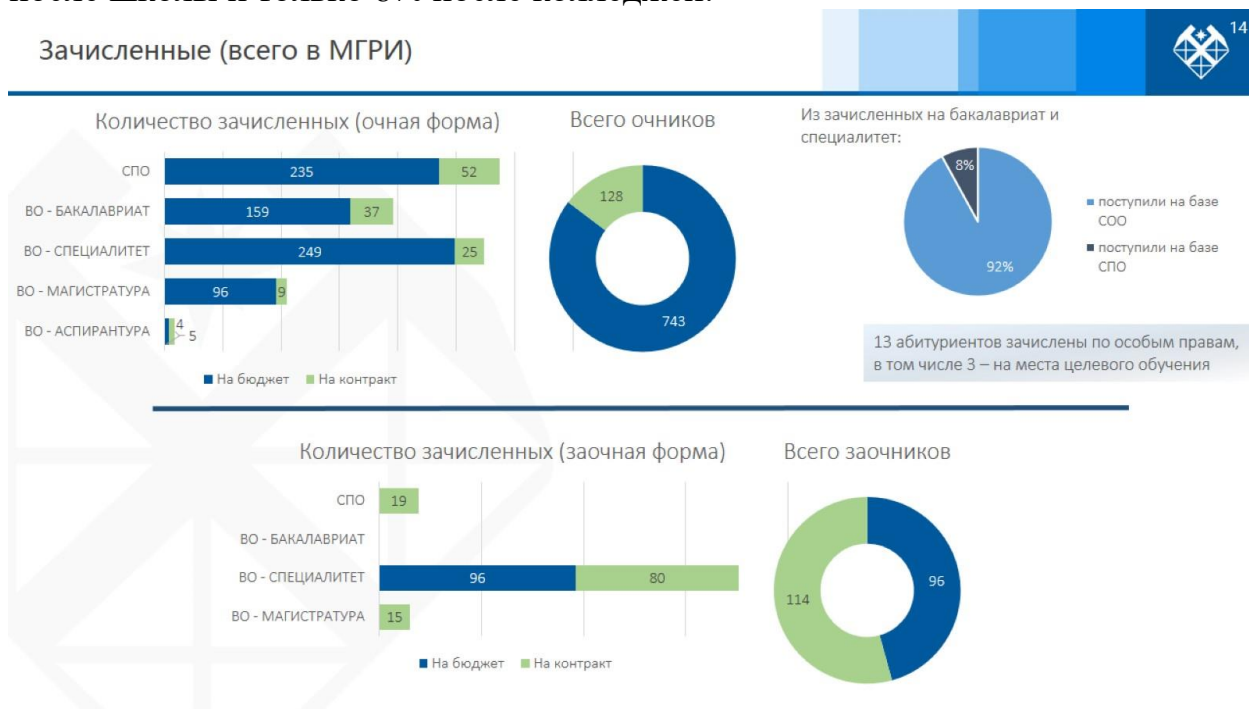


Прием документов в 2021 году происходил в дистанционном формате через личный кабинет абитуриента, а также через суперсервис «Поступление

в вуз онлайн».

Анализ показал повышение по сравнению с 2020 годом проходных баллов на весь специалитет, геологию, экологию и природопользование и нефтегазовое дело, но упал на информационные системы и технологии и прикладную информатику. Повышение на специалитете произошло в результате появления возможности введения альтернативы выбора поступающим сдачи физики или информатики и ИКТ. Традиционно, данный предмет показывал результаты ЕГЭ выше, чем физика. Снижение проходных баллов на направлениях информационные системы и технологии и прикладную информатику в основном связано с тем, что эти направления не являются у нас профильными и абитуриенты с более высокими баллами поступили в вузы с профильным уклоном.

Анализ контингента зачисленных в 2021 году показал, что с учетом проведенного в сентябре дополнительного приема, всего на очную форму обучения было зачислено 743 абитуриента на бюджет, в том числе на программы СПО 235 человек, на бакалавриат 159, специалитет 249, магистратуру 96 и аспирантуру 4 человек. На очное обучение среди зачисленных на бакалавриат и специалитет 92% составляют поступающие после школы и только 8% после колледжей.

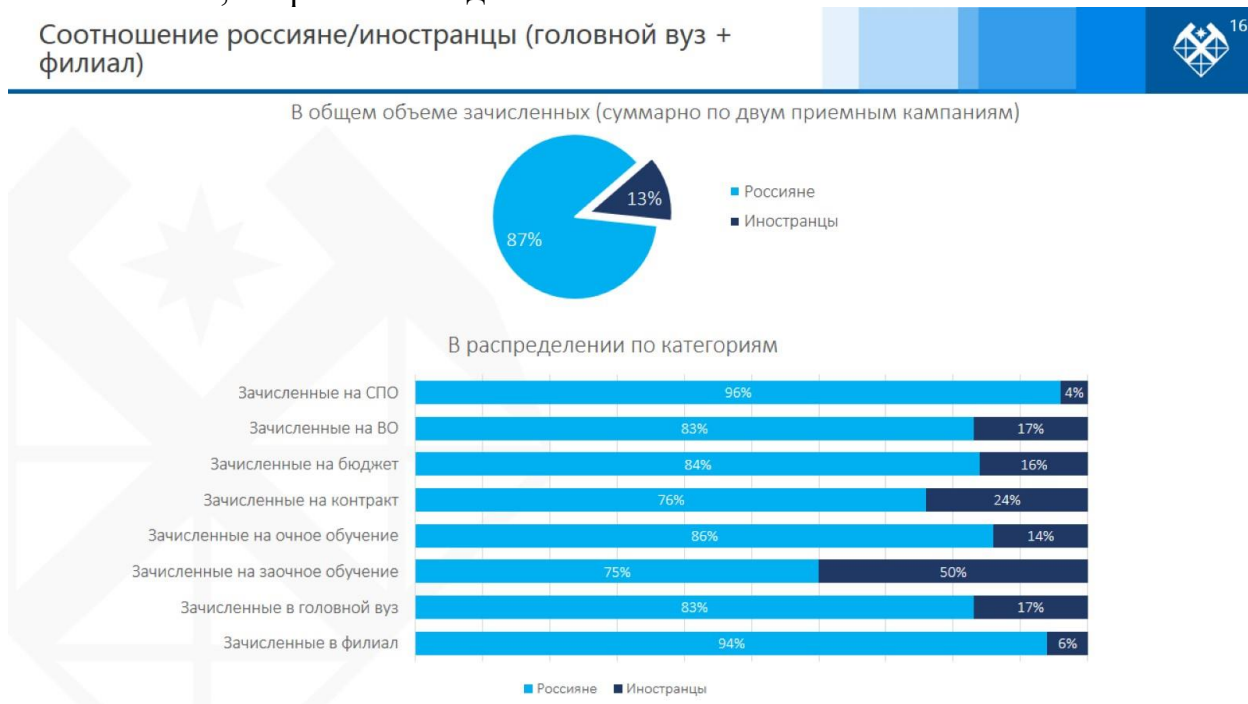


На платные места очного обучения было зачислено 128 человек, в том числе на уровне СПО 52 человек, на уровне бакалавриата 37 человек, на уровне специалитета 25 человек, в магистратуре 9 человек, в аспирантуре 5 человек.

По заочной форме обучения в декабре зачислено всего 96 человек на бюджетные места специалитета, 114 человек на платное обучение, в том числе 19 на уровне СПО. Из зачисленных на специалитет заочников, 18% – поступившие после школы, 8% после вузов и 74% это выпускники колледжей.

Среди зачисленных в головной вуз МГРИ граждане других государств занимают долю в 17%.

Анализируя категории поступивших иностранных граждан, в целом по вузу, включая СОФ МГРИ и СПО, иностранцы составили 13% от общего числа зачисленных. Наибольший интерес в 2021 году у иностранцев вызвали такие направления, как Прикладная геология, Геология, Техносферная безопасность, Нефтегазовое дело.



Результативность приемной кампании 2021 года позволяет уверенно прогнозировать высокий уровень готовности Университета к новому циклу приема 2022/23 учебного года.

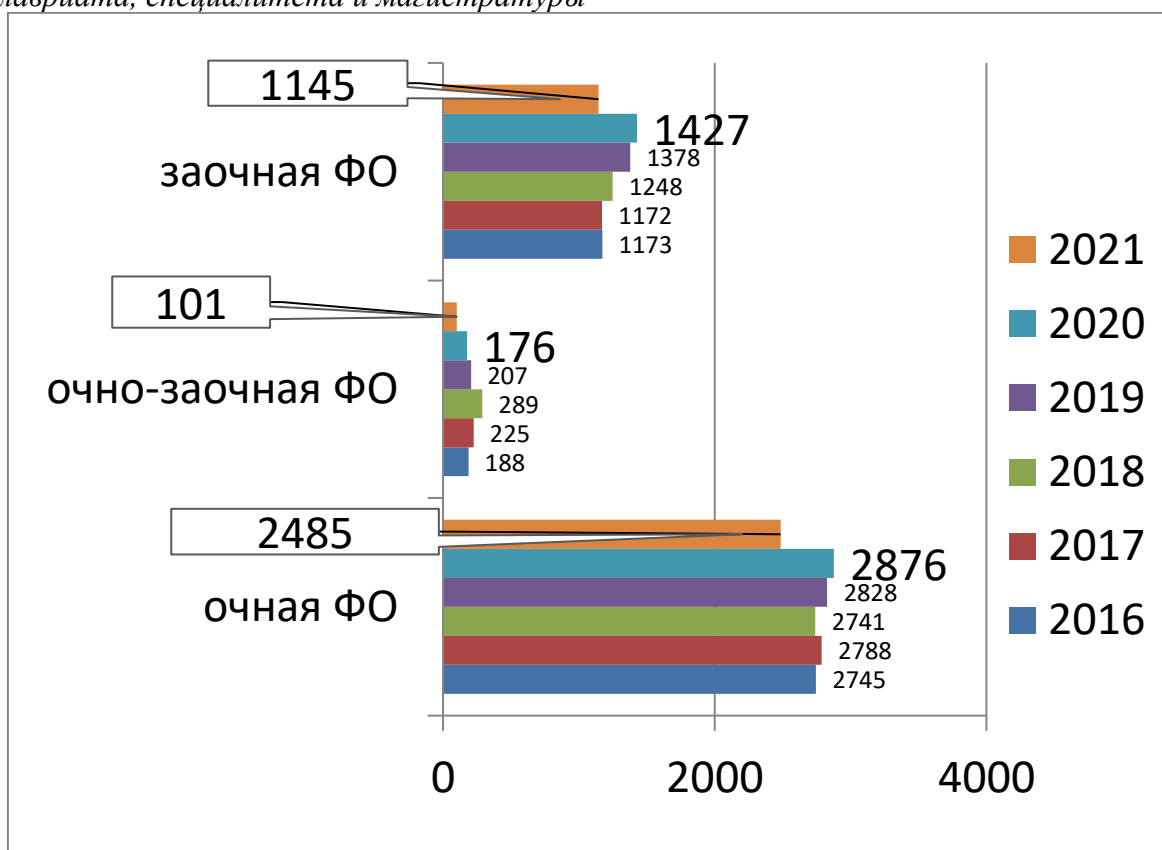
Контингент студентов

На начало 2021-2022 учебного года в МГРИ обучалось **3731** чел. по 50 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **1713** чел. на 23 образовательных программ; по специальностям – **1725** чел. на 20 образовательных программ, по направлениям подготовки магистратуры – **293** чел. на 20 образовательных программ, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) – **45** чел. на 10 образовательных программ.

Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – **2485** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 0,9% (23 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 0,9 % (23 чел.), доля иногородних студентов порядка 70%. По очно-заочной форме обучения – **101** чел., по заочной форме обучения – **1145** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85%.

Приведенный контингент на конец 2021 года составляет **2527,9** чел.

Изменение контингента обучающихся (2016-2021 г.) в МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры



Контингент обучающихся на начало 2021 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Контракт	Из бюджета - Гослиния	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
01.03.04	Прикладная математика	39	1					
05.03.01	Геология	147	31	20			13	3
05.03.06	Экология и природопользования	182	49		17	10		
08.03.01	Строительство	39	1				34	9
09.03.02	Информационные системы и технологии	78	13					
09.03.	Прикладная	83	7				42	13

03	информатика							
20.03.01	Техносферная безопасность	63	4		13	2	29	27
21.03.01	Нефтегазовое дело	133	41	9			45	88
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	19	1				12	3
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	52	9		3	2	47	12
38.03.01	Экономика	10	49		18	1	13	81
38.03.02	Менеджмент	14	17	1	16	4	15	29
38.03.03	Управление персоналом				0	4	0	26
21.05.01	Прикладная геодезия	38	0					
21.05.02	Прикладная геология	521	28	2			204	115
21.05.03	Технология геологической разведки	191	8	1			98	52
21.05.04	Горное дело	287	9	4			60	23
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	88	3					
01.04.04	Прикладная математика	4	0					
05.04.01	Геология	57	12	11				
05.04.06	Экология и природопользование	30	3	1				
08.04.01	Строительство	6	0				4	1
20.04.01	Техносферная безопасность	10	2				10	8
21.04.01	Нефтегазовое дело	72	13	10			1	0
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	13	2					
38.04.	Экономика						1	8

01								
38.04.02	Менеджмент	0	6		10	1	8	11
05.06.01	Науки о Земле	15	6	11			0	3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	0					
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	10	1					
38.06.01	Экономика	1	1	3			0	2

Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

Продолжительное время активно используется потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, в МГРИ успешно функционируют «базовые кафедры»:

□ Прикладной геохимии (базовое предприятие – Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ)), направление подготовки – 21.05.02 – Прикладная геология;

□ Прогнозов, поисков и разведки рудных месторождений (базовое предприятие - Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ)), направление подготовки – 05.04.01 – Геология; 21.05.02 – Прикладная геология;

□ Экспериментального и технического моделирования геофизических полей и процессов (базовое предприятие - Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской академии наук), направление подготовки – 21.05.03 – Технология геологической разведки;

□ Методики изучения рудных месторождений (базовое предприятие - Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук (ИГЕМ)), направление подготовки – 21.05.02 – Прикладная геология;

□ Поисковой и промысловой геофлюидодинамики (базовое предприятие - Институт проблем нефти и газа Российской академии наук (ИПНГ РАН)), направление подготовки – 21.03.01 – Нефтегазовое дело; 01.04.04 – Прикладная математика; 21.04.01 – Нефтегазовое дело;

□ Комплексной оценки месторождений твёрдых полезных ископаемых (базовое предприятие - Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья имени Н.М.Федоровского (ВИМС)), направление подготовки – 05.06.01 – Науки о Земле; 21.05.02 – Прикладная геология.

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в ранге молодых специалистов. Также обеспечивается полная адаптация выпускников Университета к работе на базовом предприятии, при этом экономятся 1-2 года на включение молодого специалиста в реальный производственный процесс.

После выхода из дистанционного формата в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, учебные практики после дистанционного перерыва были проведены в традиционном формате - очном. В течении года заключены новые долгосрочные договора и соглашения о сотрудничестве с компаниями и организациями.

Для восстановления связей с предприятиями были проведены ряд мероприятий, направленных как на проф. ориентационную деятельность студентов, так и с целью предоставить возможность обучающимся проявить свои таланты при встрече с потенциальными работодателями.

Например, мероприятие «Навыки будущего в профессии». В нем приняли участие почти 700 студентов, оно включало в себя несколько параллелей различного рода обучающего материала:

- Дай 5 успеху!;
- Деловая игра «Планирование»;
- Траектория развития;
- Воркшоп «Будущие профессии»;
- Интенсив. Переговоры на миллион;
- Тренинг. Публичные выступления;
- Воркшоп "Дизайн мышление";
- Тренинг-симулятор "Стрессоустойчивость";
- Деловая игра «Технологии».

В МГРИ была организована «Ярмарка вакансий», где выступали специалисты с презентациями об организациях, рассказали про систему наставничества и проекты, которые реализуются предприятиями в разных городах. В числе гостей МГРИ были:

- Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт (ВНИГНИ);
- АК «Алроса» Вилуйская геологоразведочная экспедиция и Единая сбытовая организация;
- Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ);
- Группа Компаний «РосГеоПерспектива»;

- Головной научный центр ПАО «Газпром»;
- ВНИПИ Промтехнологии (Росатом);
- Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского Российской академии наук (ГЕОХИ РАН);
- Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ).

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ из года в год являются организации, которые также принимают участие в развитии компетенций молодых специалистов посредством проведения практических подготовок непосредственно в отраслевой сфере:

- Акционерное общество Росгеология - российский государственный холдинг, объединяющий государственные геологоразведочные предприятия РФ;
- Публичное акционерное общество «Севералмаз» — российская алмазодобывающая компания, дочернее общество АК "АЛРОСА" (ПАО);
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов» - научно-исследовательская организация по изучению минерально-сырьевой базы редких металлов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение Гидроспецгеология - многопрофильное геологическое предприятие, участвующее в обеспечении национальной безопасности и решении задач, направленных на развитие минерально-сырьевой базы России;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Плещеево озеро» — национальный парк на юго-западе Ярославской области России, который расположен на территории Переславского района, в центральной части Восточно-Европейской равнины, в бассейне Верхней Волги и находится в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Черноморнефтегаз» - предприятие, которое самостоятельно проводит разведку, освоение и разработку месторождений нефти и газа в крымском секторе Чёрного и Азовского морей, подготовку углеводородного сырья, его транспортировку и хранение;

По данным мониторинга трудоустройства и заработной платы выпускников российских вузов, проведённого Рострудом и Пенсионным фондом России, абсолютное большинство выпускников МГРИ трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения. По статистике Университета доля трудоустроенных выпускников с 2015 года составила:

- ☐ Очная форма обучения 2015 – выпуск 418 чел., трудоустроено 67,6%.
- ☐ Очно-заочная форма обучения 2015 – выпуск 42 чел.,

трудоустроено 69,4%.

☐ Заочная форма обучения 2015 – выпуск 304 чел., трудоустроено 93,3%.

☐ Очная форма обучения 2016 – выпуск 304 чел., трудоустроено 71,1%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2016 – выпуск 14 чел., трудоустроено 79,6%.

☐ Заочная форма обучения 2016 – выпуск 69 чел., трудоустроено 87,5%.

☐ Очная форма обучения 2017 – выпуск 354 чел., трудоустроено 78,7%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2017 – выпуск 5 чел., трудоустроено 89,4%.

☐ Заочная форма обучения 2017– выпуск 212 чел., трудоустроено 92,5%.

☐ Очная форма обучения 2018 – выпуск 528 чел., трудоустроено 70%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2018 – выпуск 17 чел., трудоустроено 95%.

☐ Заочная форма обучения 2018 – выпуск 177 чел., трудоустроено 97%.

☐ Очная форма обучения 2019 – выпуск 483 чел., трудоустроено 85%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2019 – выпуск 40 чел., трудоустроено 100%.

☐ Заочная форма обучения 2019 – выпуск 207 чел., трудоустроено 100%.

☐ Очная форма обучения 2020 – выпуск 422 чел., трудоустроено 61%.

☐ Очно-заочная форма обучения 2020 – выпуск 36 чел., трудоустроено 83%.

☐ Заочная форма обучения 2020 – выпуск 151 чел., трудоустроено 93 %.

☐ Очная форма обучения 2021 – выпуск 428 чел., трудоустроено 100 %.

☐ Очно-заочная форма обучения 2021 – выпуск 41 чел., трудоустроено 100 %.

☐ Заочная форма обучения 2021 – выпуск 130 чел., трудоустроено 100 %.

Проведена большая работа по созданию базы данных выпускников (в настоящее время идет работа по наполнению страницы университета путем размещения информации в Цифровой Карьерной Среде <https://facultetus.ru/> и др.), информированию выпускников и студентов о ситуации на рынке труда, о вакансиях на ресурсах «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> и о стажировках и местах практик, предлагаемыми работодателями; организации и сопровождению процесса внутреннего трудоустройства выпускников, в том

числе на позиции учёных исследователей в МГРИ.

Повышение квалификации и дополнительное образование

В 2021 году ИПКиДО было реализовано 20 программ дополнительного образования, из них:

- 12 программ повышения квалификации;
- 7 программ профессиональной переподготовки;
- 1 программа подготовительных языковых курсов.

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Число реализованных образовательных программ, единиц</i>	<i>Всего слушателей, обученных по программам, человек</i>
Программы повышения квалификации, всего	12	67
<i>от 16 до 72 часов</i>		53
<i>72 и более часов</i>		14
Программы профессиональной переподготовки, всего	7	10
<i>от 250 до 500 часов</i>	7	10
<i>500 и более часов</i>		
<i>Подготовительные языковые курсы</i>	1	7
ИТОГО:	20	84

В 2021 году прошли обучение в ИПКиДО - 77 слушателей по программам повышения

квалификации и профессиональной переподготовке: из них – 67 человек по программам повышения квалификации и 10 по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации. Наименование и объем программ представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Программы повышения квалификации		Ак. часов
1.	<i>Общие сведения о геологоразведочном бурении, бурении с керном и бурение со съемными керноприемниками</i>	16
2.	<i>Эксплуатация геодезических дронов, выполнению геодезической съемки, воздушного и наземного лазерного сканирования, фотограмметрической обработке данных и обработке данных лазерного сканирования</i>	20
3.	<i>Основы прогнозирования рудных месторождений</i>	40
4.	<i>Разведка подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Теория и практика.</i>	40
5.	<i>Современные методы организации и ведения мониторинга подземных вод</i>	40
6.	<i>Инженерно-геологические изыскания</i>	72

7.	<i>Разработка технологии подводной добычи сапропелей погружными камерными устройствами с эксцентриковым винтовым насосом с минимальным воздействием на окружающую среду</i>	120
8.	<i>Современные методы разведки, оценки, учета и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых. Проектирование ГРП</i>	130/260
9.	<i>Инженерно-геологические проблемы, вызванные развитием экзогенных процессов на территории Вьетнама</i>	144
10.	<i>Избранные главы классической современной физики</i>	240
11.	<i>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</i>	416
12.	<i>Технология обработки драгоценных камней и металлов</i>	716
Программы профессиональной переподготовки		Ак.часов
1.	<i>Геология рудных месторождений с акцентами на золоторудные объекты</i>	260
2.	<i>Разведка подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Теория и практика.</i>	260
3.	<i>Охрана труда. Техносферная безопасность.</i>	
4.	<i>Открытая разработка месторождений полезных ископаемых</i>	260
5.	<i>Гидрогеология и инженерная геология</i>	260
6.	<i>Полупроводники и устройства на их основе</i>	260
7.	<i>Современные методы прогноза, поисков, оценки и разведки месторождений твердых полезных ископаемых</i>	260

В 2021 году были заключены договоры с 10 организациями (юридическими лицами), за счет которых прошли обучение 50 слушателей, 17 договоров с физическими лицами.

По программам повышения квалификации от 16 до 72 ак. часов прошли обучение 53 слушателя, из них – 11 руководителей, по программам от 72 ак. часа и выше - 14 слушателей, из них – 4 руководителя.

По программам профессиональной переподготовки от 250 до 500 ак. часов прошли обучение 10 слушателей.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом уменьшилось количество обучаемых по программам дополнительного образования на 109 человек (в 2020 году проходили повышение квалификации 112 человек ППС и АУП МГРИ), реализовано на 7 программ больше, чем в 2020 году. По данным финансово-хозяйственной деятельности ИПКиДО за 2021 год реализовали программ на 5 256 825 рублей, что больше на 2 380 861 рублей, чем в 2020 году.

***Данные поступивших денежных средств от реализации
образовательных программ по годам***

<i>Год</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>План 2022</i>
<i>Сумма поступлений, рублей</i>	<i>2 875 964</i>	<i>5 256 825</i>	<i>6 833 872 (+30% по сравнению с 2021г.)</i>

**Внутренний анализ качества образования и кадрового обеспечения
по направлениям подготовки и специальностям**

Реализуемые в Университете основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации разрабатываются на основе соответствующих актуальных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствуют им по всем обязательным показателям. Соответствующие требованиям ФГОС учебные планы для направлений подготовки и специальностей разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам и не допускать несоответствий. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы ОПОП включают обязательные и устанавливаемые вузом компоненты, а также элективные дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Наполнение рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к компетентностной модели выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Все рабочие программы обеспечены оценочными средствами, раскрывающими этапы формирования компетенций и проверки уровня их сформированности. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с

утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода, а также возможность освоения дисциплин или части дисциплин посредством прохождения внешних или внутренних онлайн-курсов. Особое внимание уделяется освоению цифровых компетенций и внедрению новых возможностей цифровой экономики в учебный процесс. Для всех образовательных программ бакалавриата и специалитета в учебные планы включены модули, связанные с системами искусственного интеллекта и цифровыми технологиями.

При утверждении тематики курсового и дипломного проектирования обучающихся ориентируются не только на решение типовых задач, но и на поисковые, творческие индивидуальные задачи. Особое внимание обращается на формирование у студентов интегрированного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимосвязанных по тематике курсовых проектов и курсовых работ. Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

Кадровое обеспечение по всем реализуемым в МГРИ образовательным программам соответствует требованиям, предъявляемым к ним федеральными государственными образовательными стандартами. В разработке и создании ОПОП, а также в преподавании ее отдельных дисциплин принимают участие представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, из числа руководителей и работников данной организации, количество которых в процентном выражении полностью соответствует указанным в ФГОС требованиям. Относительное количество преподавателей, обладающих

учеными степенями, имеющих профильное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, также не ниже указанных в стандарте значений данных показателей. Все преподаватели, задействованные в реализации ОПОП университета, регулярно занимаются научной, учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной работой и другими видами деятельности, предусмотренными локальными нормативными актами МГРИ. Текущий контроль качества выполнения всех видов внеаудиторной работы проводится на кафедрах, отражается в годовых отчетах кафедры и в заключении к индивидуальным планам преподавателей. Также в соответствии с ежегодным планом внутреннего контроля проводится аудит со стороны отдела качества и аудита.

В 2021/2022 учебном году в Университете реализуется смешанное обучение: все практические и лабораторные виды занятий проводятся в формате офлайн, лекционные виды занятий по общим курсам и для больших потоков перенесены в онлайн-формат, для небольших потоков лекции читаются офлайн. Для чтения лекций в онлайн-формате используется платформа Webinar.

Текущая аттестация включает в себя элементы дистанционного обучения – формирование и проверка заданий с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды, существующей в МГРИ (stud.mgri.ru).

Промежуточная аттестация проводится как в виде электронного тестирования, так и в формате устного экзамена. Выбор формата осуществляется преподавателем в зависимости от особенностей учебной группы и преподаваемой дисциплины.

Для заочной формы обучения все виды занятий, текущей и промежуточной аттестации проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ для всех форм обучения проводится в дистанционном формате на платформе Webinar.

Организация учебного процесса в условиях удаленного взаимодействия и в условиях смешанного обучения определяется локальными нормативными актами Университета:

- Регламент проведения государственной итоговой аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент проведения промежуточной аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент организации работы преподавателей и обучающихся в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;
- Регламент по организации работы университета в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

В 2021/22 учебном году 196 студентов 8 направлений и специальностей

Университета приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования и успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (уровень обученности по вузу в целом не ниже второго – 94%).

В течение всего периода обучения в условиях смешанного формата обучения и в условиях общего удаленного взаимодействия на период нестабильной эпидемиологической обстановки отделом качества и аудита велся регулярный контроль за наполнением курсов учебным контентом (текстовым и визуальным), заданиями для текущей аттестации на платформе stud.mgri.ru, за работой обучающихся в дистанционном формате, при необходимости проводились корректирующие мероприятия.

Кадровая справка:

По состоянию на 1 октября 2021 года численность работающих в МГРИ основных сотрудников составила 451 человек, из них 373 человек с высшим образованием, 45 докторов наук, 127 кандидатов наук, 36 профессоров, 68 доцентов; численность внешних совместителей 95 человек, из них 87 человек с высшим образованием, 19 докторов наук, 44 кандидата наук, 9 профессоров, 14 доцентов.

Профессорско-преподавательский состав МГРИ: 201 основных сотрудников, из них 39 докторов наук, 113 кандидата наук, 30 профессоров, 61 доцент; численность внешних совместителей 71 человек, из них 17 докторов наук, 41 кандидат наук, 7 профессоров, 13 доцентов.

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава по вопросам организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и технологии обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья прошли 101 основных работника и 22 сотрудника из числа внешних совместителей.

Научные работники: 8 основных сотрудников, из них 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 профессор, 1 доцент; численность внешних совместителей 5 человек, из них 2 доктора наук, 2 кандидата наук, 2 профессора.

В университете работает 103 основных сотрудника в возрасте до 35 лет. Численность работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук – 10 основных сотрудников и 13 внешних совместителей, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 13 чел. из числа основных сотрудников.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в вузе по различным направлениям, связанным с поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых

созданы и ведут исследования 18 научных школ. Среди них:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартинг;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
 - а) электроразведка и каротаж;
 - б) гравиразведка и магниторазведка;
 - в) сейсморазведка;
 - г) радиометрия и ядерная геофизика;
 - д) комплексирование геофизических методов;
 - е) вероятностно-статистические методы в геофизике;
 - ж) геотермия;
 - з) геоинформатика
- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2021 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий объем затрат на проведение НИР 2021 г. составил 53458,4 тыс. руб.

2021-й – второй год выполнения темы госзадания Минобрнауки. В данном направлении НИР вуз выполнял тему "Разработка концепции формирования и технологий прогнозирования традиционных скоплений углеводородов и скоплений углеводородов в низкопроницаемых сланцевых толщах на основе исследования структурно-геодинамических и углеводородных систем Черноморско-Каспийского региона современными геолого-геохимическими методами и численным бассейновым моделированием с целью эффективного и экологически безопасного освоения

ресурсов углеводородов".

В отчетном году было завершено выполнение фундаментальных исследований по гранту РФФИ, связанных с изучением и совершенствованием существующих концепций формирования и эволюции осадочных бассейнов Восточно-Арктических морей на основе использования технологий масштабируемого бассейнового моделирования и обобщения опубликованных данных, литературных и фондовых источников, производственных отчетов, апробированная на изучаемых объектах технология масштабируемого бассейнового моделирования (руководитель проекта доц. Мустаев Р.Н.).

Результаты научно-исследовательской работы вуза за отчетный год были включены в материалы доклада РАН Правительству и Президенту РФ по Стратегии развития Арктики. Российская академия наук подготовила материалы для доклада в Правительство России о реализации Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Материалы включают результаты научно-исследовательской работы МГРИ в области изучения углеводородного потенциала арктических и субарктических морей Дальнего Востока.

В частности, в документе идет речь об участии МГРИ, ИПНГ РАН и АО «Южморгеология» в разработке и реализации программы геологического изучения Арктической зоны в рамках систематизации материалов о физико-географическом и экологическом статусе, геолого-геофизической изученности, геологическом строении и нефтегазоносности. Также в материалах учтены результаты проведения МГРИ и ГИН РАН численного моделирования бассейнов и углеводородных систем арктических и субарктических морей Дальнего Востока с последующей количественной оценкой их углеводородного потенциала, оценкой геологических рисков и выделением наиболее перспективные районов, рекомендованных для лицензирования.

В 2021г. проводилось оснащение оборудованием учебно-научных подразделений МГРИ (кафедры, научные лаборатории), в том числе в рамках ранее выделенного финансирования обновления приборной базы университета. В результате обновления доля используемого для проведения НИР научного оборудования возрастом до 5 лет, составила 90%.

Продолжилось сотрудничество МГРИ с ведущими предприятиями и организациями отрасли в рамках хозяйственных договоров. Были реализованы работы с ПАО «ЛУКОЙЛ», АО «Норильскгазпром», ФГБУ «ВИМС», ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», ООО «Восток ГеоСервис» и др.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2021 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ. За

отчетный период было подано свыше 50 различных конкурсных заявок.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, производственных, образовательных и творческих мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить такие мероприятия, как: XV Международная научно-практическая конференция "Новые идеи в науках о Земле"; Четырнадцатый Каспийский энергетический форум; конференция «Перспективы развития инженерных изысканий в строительстве в Российской Федерации»; IX Международная конференция «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях»; IOP Conference Series: Earth and Environmental Science; 7th Scientific Exploration Conference – Tyumen; Geomodel 2021 - 23th Conference on Oil and Gas Geological Exploration and Development; International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies («FarEastCon»), Vladivostok; XIX Всероссийская конференция-конкурс студентов и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования»; Всероссийская научно-практическая конференция "Геоэкологические проблемы техногенного этапа истории Земли"; всероссийская научная конференция памяти проф. А. Д. Потапова ПОТАПОВСКИЕ ЧТЕНИЯ; Международный экологический форум (г. Белгород); молодежный научно-практический конгресс «Нефтегазовые горизонты»; X Форум вузов технического профиля на базе Белорусского национального технического университета; XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»; Всероссийский конкурс-акселератор «Большая разведка»; международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазодобыче»; Международная олимпиада по финансовой безопасности на площадке федерального образовательного центра «Сириус»; VII Московский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»; V Международный конкурс проектных работ на русском языке для студентов-иностранцев; Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей»; V Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2021»; IX Областной фестиваль науки (Белгородская область); чемпионат «CASE-IN»; IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021; Международная молодёжная конференция «Tatarstan UpExPro 2021» и др. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за опасности распространения коронавирусной инфекции в стране многие мероприятия в 2021 г. были проведены в онлайн-формате.

Высокий уровень заслуг сотрудников вуза, работ молодых ученых, студентов и аспирантов в области проведения НИР подтвержден получением более 70 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

В отчетном году доктор технических наук, почётный член Учёного совета МГРИ Козловский Е.А. стал лауреатом премии Правительства за создание и

развитие сырьевой базы углеводородов Восточной Сибири и Республики Саха (Якутия); профессор, заведующий кафедрой геологии и разведки месторождений углеводородов Керимов В.Ю. был награжден Большой золотой медалью имени В.А. Динкова и дипломом за заслуги в развитии нефтегазового комплекса России; заведующий кафедрой палеонтологии и региональной геологии МГРИ акад. Лопатин А.В. награжден Медалью Ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени; ряд научно-педагогических работников получили ведомственные награды.

За отчетный период сотрудниками университета опубликованы 91 статьи в журналах баз данных Web of Science и Scopus, выполнены 715 публикаций РИНЦ, в том числе – 18 учебников и учебных пособий, 12 монографий. Материалы конференций, проводимых МГРИ, размещаются на портале www.elibrary.ru.

Подана заявка на патент на изобретение «Способ разработки нефтяных месторождений» – в рамках результатов работы по тематике государственного задания.

В аспирантуре в 2021г. обучались 45 аспирантов всех форм обучения; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 8 человек. В диссертационных советах ВУЗа были защищены 4 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

4. Международная деятельность

По результатам 2021 года ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет» (МГРИ) сотрудничает с более, чем 60 странами мира по направлениям реализации основных образовательных программ обучения иностранных граждан, а также дополнительного образования.

В 2021 году выпускниками Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) стали 89 иностранцев из 27 стран. Иностранные выпускники составили около 20% от общего количества дипломированных специалистов, вышедших из стен МГРИ в этом году. Среди выпускников-иностранцев 51 бакалавр, 14 специалистов, 22 магистра, 2 аспиранта. 15 иностранных студентов получили дипломы с отличием.

Рейтинги:

Развитие международной деятельности Вуза неотделимо связано с участием в национальных и международных рейтингах. По результатам 2021 года: МГРИ улучшил свои результаты в Национальном рейтинге университетов («Интерфакс») МГРИ занял 30 место среди московских вузов (в 2020 году – 31 место);

Университет вошел в Топ-50 российских университетов по уровню интернационализации (41 место) и социализации (29 место), также занял место 51-52 по показателю "Инновации";

МГРИ впервые вошел в международный независимый рейтинг U-Multirank, в котором университеты ранжируются не по местам, а по конкретным направлениям деятельности. Теперь МГРИ является одним из 46 российских и 1948 мировых университетов, доступных для сравнения в данном рейтинге. В общем профиле МГРИ показал высокие результаты, в целом набрав семь оценок «А»;

МГРИ вошел в Топ-250 мировых университетов по Транспортной политике (224 место) и Инфраструктуре (245 место) Мирового рейтинга экологической устойчивости университетов GreenMetric;

МГРИ занял 8 место в рейтинге университетов Евразийского региона «IAAR Eurasian University Ranking»;

МГРИ вошел в тысячу лучших университетов мира по версии рейтинга Times Higher Education Impact 2021 (группа 801-1000);

В 2021 году МГРИ впервые вошёл в самый престижный и масштабный по количеству участников международный рейтинг образовательных организаций высшего образования развивающихся стран Восточной Европы и Центральной Азии – QS EECA University Rankings. Университет занимает место 251-300 (входит в 56% лучших университетов по версии данного рейтинга). По двум критериям рейтинга МГРИ входит в Топ-100: качество преподавания (52 место) и доля иностранных студентов (62 место). В рейтинг было включено 450 высших учебных заведений.

Международное сотрудничество:

В 2021 году МГРИ принял в своих стенах международные делегации из стран Африки, Европы и Азии.

Руководство МГРИ дважды принял гостей из Республики Шри-Ланка. В августе 2021 года очно вуз посетила делегация Посольства Республики Шри-Ланка во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом, профессором Мигахаланде Дураге Ламаванса. Во время визита обсуждались вопросы сотрудничества МГРИ с ланкийским Университетом Перадени, контакты с которым были налажены во время онлайн-встречи, прошедшей ранее. В ходе онлайн-встречи между кафедрой геологии факультета естественных наук Университета Перадени, входящего в десятку лучших высших учебных заведений Шри-Ланки, и МГРИ стороны определили направления совместных научных исследований и долгосрочные перспективы развития сотрудничества двух университетов, в частности, при подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области геологии, разведки месторождений полезных ископаемых и инженерных технологий, а также в формате международных профессорско-преподавательских и студенческих академических обменов. Руководство МГРИ получило приглашение к посещению Университета Перадени в будущем году.

Делегация Посольства Республики Азербайджан, а также сотрудники Министерства энергетики Азербайджана посетили вуз в рамках научного семинара, посвященного 100-летию подготовки инженеров-нефтяников в России и 90-летию со дня рождения первооткрывателя сибирской нефти Фармана Салманова. По итогам мероприятия состоялось торжественное открытие специализированной аудитории на кафедре геологии и разведки месторождений. Чрезвычайный и Полномочный Посол Азербайджанской Республики в Российской Федерации Полад Бюльбюль оглы и министр энергетики Азербайджана Парвиз Шахбазов выступили с приветственным словом.

Делегация Донецкой Народной Республики в составе руководства и представителей ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» посетила МГРИ весной 2021 года для проведения совещания между вузами, в ходе которого был подписан договор о сотрудничестве.

Делегация Республики Зимбабве во главе с Заместителем Министра высшего образования, инноваций, науки и развития технологий Республики Зимбабве Рэймором Мачингурой посетила МГРИ осенью 2021 года в рамках совещания относительно направлений дальнейшего сотрудничества. Во встрече также приняли участие представители Министерства науки и высшего образования РФ и генеральный директор АО «Зарубежгеология». Зимбабве, помимо Заместителя Министра высшего образования, инноваций, науки и развития технологий, представляли сотрудники Министерства: директор Департамента инноваций и технологий Вилли Даивисон Ганда, сотрудник Правового департамента Ребекка Кавия, а также представители вузов страны: вице-ректор Университета Зимбабве Паул Мапфумо, проректор Технологического института Хараре Талон Гарикаи, вице-ректор Университета Мидлэндс Виктор Нгонидзаше Музвидзива, вице-ректор Национального университета науки и технологий Мкеле Энок-Хершал Длодло. Делегация Республики Зимбабве в таком составе впервые посетила Москву.

Между МГРИ, АО «Росгеология» и Генеральным управлением по исследованию и разведке полезных ископаемых Министерства энергетики и природных ресурсов Турции состоялось подписание трехстороннего международного соглашения о намерениях. В рамках партнерских взаимоотношений между участниками заключенного соглашения определены направления научного сотрудничества в геологоразведочной области, такие как подготовка высококвалифицированных кадров для горной, инженерно-геологической и минерально-сырьевой отрасли России и Турции, создание и внедрение цифровых инноваций в технологии прогноза, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых в регионах обеих стран, совместные научно-исследовательские работы по геологическому изучению недр и воспроизводству минерально-сырьевой базы в российско-турецком масштабе. В ходе партнерского взаимодействия предполагается организация совместных научных мероприятий и рабочих встреч, издание совместных публикаций, входящих в российские, турецкие и другие международные системы цитирований. Сфера взаимосвязи в русле трехстороннего соглашения о

намерениях предполагает научно-исследовательскую и инновационную интеграцию, расширение партнерских связей, а также успешный информационный обмен в международном масштабе.

В Культурном центре ГлавУпДК при Министерстве иностранных дел России состоялась встреча, посвящённая 76-ой годовщине образования Вооружённых Сил Республики Союз Мьянма, которая дала старт новому географическому направлению международного сотрудничества МГРИ с Республикой Союз Мьянма. Сотрудники и студенты МГРИ, присутствовавшие на встрече, побеседовали с Бригадным Генералом об укреплении дружеских связей народа Мьянмы с остальным мировым сообществом.

МГРИ в числе первых проявил инициативу вступления в новый консорциум вузов – Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ). Первоочередные задачи консорциума - создание единого образовательного и научного пространства, выработка механизмов для развития академической и студенческой мобильности, содействие межкультурному диалогу. Для РАФУ будет разработана собственная образовательная электронная платформа с единым пулом курсов и дисциплин по различным научным направлениям на трех языках - русском, английском и французском. Студенты смогут получать дипломы об окончании бакалавриата, специалитета и магистратуры сразу нескольких университетов-членов консорциума. Также под эгидой РАФУ будут проводиться совместные научные и научно-практические мероприятия, экспедиции и научно-технические работы, консорциум будет вести проектную и грантовую деятельность.

Руководством МГРИ были организованы переговоры с председателем координационного комитета по экономическому сотрудничеству со странами Африки «Афроком», членом Совета Федерации Федерального собрания РФ Игорем Морозовым для обсуждения перспектив взаимодействия. В ходе переговоров стороны наметили основные направления сотрудничества, среди которых подготовка специалистов для работы на российских предприятиях на территории государств Африки, содействие в отборе абитуриентов из африканских стран для обучения в МГРИ, организация совместных онлайн и оффлайн мероприятий в области наук о Земле.

Также руководством МГРИ было подписано Соглашение о сотрудничестве с Институтом нефти и газа Азербайджана в рамках XIV Каспийского энергетического форума (КЭФ-2021), проведенного в 2021 году в стенах вуза. Заключение Соглашения о сотрудничестве стало важным шагом в развитии научно-технологического и образовательного взаимодействия и плацдармом для проведения совместных исследований по научным и научно-техническим проблемам, представляющим взаимный интерес. В рамках КЭФ-2021, который принимал МГРИ, прошло обсуждение аспектов развития энергетики стран Каспия. Каспийский энергетический форум проводится ежегодно в Москве в рамках Международного экономического форума «Каспийский диалог». По итогам форума в адрес МГРИ поступило благодарственное письмо от Председателя Президиума Совета «Наука и инновации Каспия», Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации, Почетного

председателя Программного Комитета Каспийского энергетического форума Виктора Калюжного.

В ноябре 2021 года в ходе заседания специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций состоялась успешная защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени гражданки Республики Куба Дейси Де Ла Нуэс Колон на тему «Условия образования и вопросы золотоносности месторождения Сан Фернандо и других колчеданных объектов центральной Кубы». Ранее во время посещения международного форума «Проблемы высших учебных заведений в контексте повестки дня 2030» в Гаване, делегация МГРИ приняла решение о старте и развитии международного сотрудничества с кубинскими вузами с целью изучения направлений совместных исследований и подготовки профессиональных кадров для работы в горнодобывающей отрасли. Это взаимодействие уже сегодня способствует активному развитию международного кадрового потенциала. Партнерство между сторонами предполагает расширение академических программ, развитие технологий и смежных областей науки, совместные исследовательские проекты по темам, представляющим взаимный интерес, а также возможности для обмена профессорско-преподавательским составом и студентами.

В завершении 2021 года состоялась онлайн-церемония подписания соглашения о реализации образовательного проекта между МГРИ и Юго-Западным нефтяным университетом Китайской Народной Республики. Первым шагом к установлению взаимодействия стало подписание соглашения о сотрудничестве между МГРИ и Международной корпорацией «Евразия», деятельность которой заключается в координации образовательных и научно-исследовательских проектов между вузами Китайской Народной Республики и Российской Федерации. В рамках партнерских взаимоотношений между участниками определены перспективы реализации совместного международного образовательного проекта двойных дипломов для подготовки по программам бакалавриата и магистратуры на 20-летний срок. Совместно с Ляонинским техническим университетом ежегодно реализуется программа научных стажировок по направлению «Горное дело» (длительностью 6 месяцев) на территории КНР. Каждый год 5 – 7 студентов МГРИ имеют возможность стать участниками данной программы.

Международная научная деятельность:

По результатам 2021 года руководство, сотрудники и студенты МГРИ приняли участие в ряде международных научных конференций, форумов, конкурсов и чемпионатов, в которых заняли призовые места и выступили спикерами.

Весной 2021 года в онлайн-формате была проведена XV Международная научно-практическая конференция "Новые идеи в науках о Земле", организованная МГРИ. Ежегодная Конференция призвана сконцентрировать наработки в самых разных областях, включая инновационные направления - космическая геология, цифровые технологии разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, цифровизация экономики минерально-

сырьевого комплекса и многие другие. Всего было получено 476 докладов, в частности 44 из них - на региональной секции Старооскольского филиала МГРИ, проходившей очно. По решению редакционного комитета Конференции лучшие доклады, отвечающие целям Конференции, будут опубликованы в журнале «Известия высших учебных заведений. Геология и разведка» (ChemicalAbstracts, GeoRef, BAK).

На Международной научно-практической конференции «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки», организованной Тюменским индустриальным университетом зимой 2021 года, активисты студенческих научных секций MGRI SPE и MGRI SEG заняли все призовые места. Конференция стала отличной площадкой для обмена опытом и знаниями между молодыми специалистами из разных вузов и предприятий топливно-энергетического комплекса страны.

В рамках IV международного молодёжного научно-практического форума «Нефтяная столица» студент МГРИ вернулся с победой в кейс-марафоне «ЭнерГений-2021». Кейс-марафон «ЭнерГений» вместе с зимней школой входит в одноимённую образовательную программу, которая является начальным этапом проекта Российского национального комитета Мирового нефтяного совета «Энергетическая лига». Программа «ЭнерГений» призвана содействовать привлечению в отрасль талантливых и инициативных молодых людей, помогать их профессиональному обучению и карьерному росту.

Международную научно-практическую конференцию на тему «Полёт нашей молодости», проведенную весной 2021 года на базе Института технологий и инновационного менеджмента города Куляб Республики Таджикистан, посетили сотрудники и студенты МГРИ в онлайн-формате. Конференция была организована при поддержке Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан, Института технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб и региональной общественно-политической газеты «Кулябская правда».

Двое студентов МГРИ вернулись с победой в Международной молодёжной конференции «Tatarstan UpExPro 2021», прошедшей весной 2021 года на базе Казанского федерального университета. Обе студентки представляли свои проекты научному сообществу во второй раз: первый был на конференции «Новые идеи в науках о Земле», проходившей в МГРИ.

Студенческая команда МГРИ стала призёром, завоевав серебряные медали по направлению «Геологоразведка» на завершившемся в Москве финале Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» - системы соревнований по решению инженерных кейсов среди школьников, студентов и молодых специалистов отраслей топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов. Чемпионат реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, является частью федерального проекта «Социальные

лифты для каждого» нацпроекта «Образование», а также был включён в план основных мероприятий Года науки и технологий.

Активист студенческого объединения MGRI SPE победил в XVI Международном форум-конкурсе студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», представив проект в секции “Promising Design and Engineering Solutions in Well Construction», а также стал лауреатом в номинации «Перспективные технико-технологические решения в области строительства скважин» конференции-конкурса, предшествующей проведению форума.

Международный форум STEM+E увенчался победой студентки МГРИ в конкурсе Girls in STEM в номинации «Технологии». Жюри высоко оценило её проект «ЛИТруб», направленный на устранение погрешностей в определении длины скважин. Идея STEM-образования – интеграция наук, направленная на развитие новых технологий, на инновационное мышление, на формирование специалистов будущего. Прошедший международный форум STEM+E собрал 300 талантливых девушек в зале и не менее 800 онлайн. Их проекты оценивались в пяти номинациях: наука, технологии, инжиниринг, математика, предпринимательство. 25 успешных женщин – ученых, технологических предпринимателей, изобретателей и инженеров – поделились своими историями развития.

Заведующий кафедрой экологии и природопользования МГРИ Владимир Экзарьян выступил на IX Международной конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях», а также на Международном экологическом форуме, прошедшем на базе Белгородского государственного университета при поддержке администрации губернатора Белгородской области.

Победительницами V Международного конкурса проектных работ на русском языке для студентов-иностранцев «Моя профессия – моё будущее», проведенного в онлайн-формате, стали иностранные студентки МГРИ, забрав с собой диплом I степени и диплом лауреата в номинации «Глубина раскрытия темы». В своих выступлениях студентки рассказали об особенностях и значении выбранных специальностей, их востребованности, получении необходимого для работы образования, возможных местах работы. Также в конкурсе приняли участие студенты Старооскольского филиала МГРИ. Организаторами конкурса выступили Фонд «Русский мир», Белорусское общественное объединение преподавателей русского языка как иностранного и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Основная цель конкурса – развитие и совершенствование у студентов-иностранцев навыков публичного выступления на русском языке, раскрытие их личностного и творческого потенциала.

Студентка МГРИ стала призером и была награждена дипломом II степени в направлении «Экономика, финансы и кредит, экономическая безопасность» по итогам Международной олимпиады по финансовой безопасности, прошедшей на площадке федерального образовательного центра «Сириус» в Сочи. Наряду с решением олимпиадных заданий конкурсанты участвовали в других

мероприятиях. В рамках олимпиады прошло заседание Совета руководителей подразделений финансовой разведки стран СНГ, был проведен круглый стол на тему «Финансовая разведка как инструмент обеспечения финансовой безопасности в школах, вузах и местах работы».

На международной научно-практической конференции «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазодобыче», организованной Тюменским индустриальным университетом, активистка чаптера MGRI To Be AAPG заняла 2 место в студенческой секции со своей научной работой «Создание базы данных по результатам длительного мониторинга Надымского геокриологического стационара».

Двое студенток МГРИ в ноябре 2021 года стали победителями научных студенческих секций на XIII Международном молодежном научно-практическом конгрессе «Нефтегазовые горизонты». Официальный язык конгресса: английский, тема 2021 года – «Нефтегазовая отрасль на шельфе в Арктике».

X Форум вузов технического профиля, прошедший на базе Белорусского национального технического университета (БНТУ) в Минске, завершился победой студентов МГРИ в секции «Инновационное предпринимательство» в конкурсе на лучший стартап Союзного государства, после чего МГРИ получил благодарственное письмо от руководства БНТУ. В благодарности руководство БНТУ отметило, что выступление студентов МГРИ с научными докладами под руководством известных учёных по достоинству оценены представительным экспертным сообществом и зарубежными коллегами, а яркий пример качественной подготовки студентов подтвержден заслуженными наградами конкурса молодёжных инновационных проектов.

Заведующий кафедры русского и иностранных языков МГРИ Ирина Твердохлебова в качестве спикера выступила с докладом на Международной научно-практической конференции XXV «NATE International Conference» в июне 2021 года.

Доцент кафедры русского и иностранных языков Анна Бертякова стала модератором и спикером для ряда международных конференций и симпозиумов, направленных на углубление и популяризацию русского языка, таких как V Международная научно-практическая конференция «Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура» (РУДН, Москва), V Международный симпозиум «Русская грамматика: система – узус – языковое варьирование» (Потсдамский университет, Германия), Международная научно-практическая конференция «Наследие Петровской эпохи в современной русской паремиологии (в сопоставлении с европейской)» (Костромской государственный университет, г. Кострома), Международная научно-практическая конференция «РКИ: вчера, сегодня и завтра» (Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва), Международная научно-практическая конференция «Общая и русская фразеология: из прошлого в будущее» (МПГУ, Москва).

Новый официальный научный чаптер MGRI EAGE вошел в состав MiT (Центра международного инновационного творчества МГРИ) наравне с уже

существующими в центре научными студенческими чаптерами: MGRI SPE, MGRI SEG и MGRI To Be AAPG. В декабре 2021 года новому чаптеру был присвоен официальный статус общества геологов. EAGE (European Association of Geoscientists & Engineers) – это профессиональная ассоциация геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле, основанная в 1951 году. Ассоциация – многопрофильная и международная по форме и по сути. Все члены EAGE профессионально вовлечены в общую геологию, геофизику, нефтепоисковые исследования, геологию нефти и газа, разработку месторождений полезных ископаемых, эксплуатацию шахт и гражданское строительство или изучают геологические науки.

Также весной 2021 года научный студенческий чаптер MGRI SPE получил диплом Student Chapter Excellence Award от центрального офиса SPE International как подтверждение достижений в научно-исследовательской и просветительской деятельности. Получение награды означает, что секция SPE МГРИ вошла в 20% лучших студенческих секций SPE мира. Эта награда вручается на основании отчёта о деятельности секции, предоставляемого ежегодно в головной офис SPE International в США. Секция MGRI SPE вошла в список лауреатов SPE International наравне со Стэнфордским университетом, Пекинским университетом и другими крупными вузами мира. По итогам года лидеры студенческой секции MGRI SEG были отмечены стипендией на наступающий учебный год от ведущих международных нефтегазовых компаний Landmark и Chevron. Стипендия была присуждена студентам за активное участие в международной программе EVOLVE, интенсивную деятельность в создании и развитии секции MGRI SEG, проведении множества мероприятий научной и социальной направленности. Совместная команда MGRI SEG и SEG PERM «Laurussia» была объявлена в числе приглашенных на ежегодное собрание SEG Annual Meeting для представления своего решения, как одного из наиболее выдающихся.

Восемь студентов МГРИ из числа активистов секций MGRI SPE и MGRI SEG выиграли грант от Консорциума университетов «Недра», членом которого является МГРИ, для участия в Летней школе, организованной Санкт-Петербургским горным университетом совместно с Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО. В течение двух недель участники получали теоретические знания и практические навыки в области нефтегазового и горного дела. Студенты успешно прошли аттестацию и получили сертификаты о прохождении Летней школы 2021. На церемонии закрытия студентка МГРИ, президент Центра MiT вуза Лейли Календарова выступила с заключительным словом, в котором поблагодарила руководство Горного университета, преподавателей и руководителей всех направлений за бесценный опыт, полученный за время школы.

Также по итогам 2021 года студентка МГРИ из Туркменистана Лейли Календарова стала победителем Российской национальной премии «Студент года» образовательных организаций высшего образования в индивидуальной номинации «Иностранный студент года».

Интернациональная творческая среда:

В ноябре 2021 года завершилась геологическая экспедиция V Международного слета юных геологов «ГЕОАРТЕК-2021», проводимого ежегодно в Международном детском центре «Артек». Участники слета «ГЕОАРТЕК-2021» под руководством наставников из числа студентов и преподавателей МГРИ сделали уверенные шаги к интересной и увлекательной профессии геолога. Главная цель программы – привлечение талантливых ребят в геологическую науку. Геологическая программа охватила не только профильные отряды. В течение смены для двух тысяч школьников 5-11 классов прошли сетевые образовательные модули по таким направлениям, как экология, палеонтология, минералогия и другие.

Весной 2021 года стартовал свою деятельность Интернациональный клуб «МГРинт», направление которого включает в себе творческую составляющую интернационального студенческого общества вуза. Интерклуб создан на базе Совета иностранных обучающихся (СИО МГРИ), успешно реализующего поддержку иностранных студентов вуза в целом. Президент Интерклуба был выбран на открытом заседании вместе с новым Председателем СИО МГРИ, и уже осенью студенты представили онлайн-постановку по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери “Маленький принц” на английском языке. Нестандартный для театра формат чтения пьесы онлайн не помешал студентам воплотить свои идеи.

Президент Интерклуба «МГРинт» вместе с Председателем Совета иностранных обучающихся МГРИ одними из первых проявили инициативу к вступлению в Международное неполитическое движение «Голос студентов», стартовавшем на базе Санкт-Петербургского горного университета. Движение ратует за мирное урегулирование межгосударственных споров, дипломатию и формирование глобальной среды доверия. Предполагается, что участники движения будут идти к достижению целей устойчивого развития человечества, провозглашенных ЮНЕСКО, по вопросам глобальной повестки, будь то экология и зеленая энергетика, политическое мироустройство и гражданские свободы.

Также весной 2021 года иностранные студенты МГРИ отметили праздник весны иранских и тюркских народов «Навруз» в стенах вуза. В программу праздника были включены различные мероприятия с целью ознакомления студентов с различными национальными традициями и укрепления дружбы между народами. На праздник были приглашены почетные гости: Атташе по образованию и культуре Посольства Республики Таджикистан в Российской Федерации, а также руководители и сотрудники Полномочных Представительств Республик Татарстан и Башкортостан при президенте Российской Федерации.

Иностранцами студентами подготовительного отделения из Сенегала, Египта, Сирии и ряда других иностранных государств весной 2021 года было организовано чествование юбилейной даты преподавателя кафедры русского и иностранных языков Владимира Сальникова, отдавшего 40 лет

образовательной деятельности вузу и участвовавшего в подготовке по направлению русского языка иностранных студентов из более, чем 110 стран. В праздничную дату – День Победы – участники Интерклуба «МГРинт» совместно с начальником отдела миграционно-визового сопровождения МГРИ спели патриотическую песню «Катюша», исполнив несколько куплетов на разных языках мира, что вызвало позитивный резонанс в интернациональной студенческой среде вуза.

День России в июне 2021 года Интерклуб отметил совместно с участниками российско-ямайского клуба культурного обмена «Русский на Jamaica». Студенты, выпускники и преподаватели, которые находятся на Ямайке, поделились с российской стороной своими историями об учебе в России и ассоциациях с жизнью в огромной стране. О своих впечатлениях и о том, с чем чаще всего сравнивают Россию иностранцы, рассказали студенты и выпускники МГРИ из разных континентов.

Осенью 2021 года магистрантка МГРИ из Китая стала лауреатом Российско-китайского студенческого фестиваля искусств «Симфония молодости». Выступление студентки магистратуры было признано одним из лучших в категории «Разговорный жанр» и отобрано для показа на гала-концерте фестиваля. Фестиваль проводился Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Министерством образования КНР и был посвящен 20-летию российско-китайского Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве.

Чуть позднее осенью 2021 года по приглашению Таджикской диаспоры «НУР» сотрудники и студенты МГРИ приняли участие в выставке «Правильный выбор». Выставка «Правильный выбор» проводится диаспорой с целью ознакомления выпускников образовательных организаций – выходцев из государств-участников СНГ – с актуальными правилами приёма и особенностями российских вузов. МГРИ и Республику Таджикистан связывают давние партнёрские отношения, которые находят выражение в традиционно высоком спросе на программы МГРИ со стороны выпускников таджикских образовательных организаций, а также в совместных деловых и гуманитарных контактах.

Конкурсы и проекты:

Сотрудник МГРИ, начальник отдела миграционно-визового сопровождения выступил инициатором запуска проекта «МИГ.ПРОСВЕТ» - ежеквартального выпуска видеороликов на медиаплощадках вуза для информирования иностранных обучающихся об актуальных вопросах миграционного законодательства Российской Федерации во избежание попадания иностранных студентов в затруднительные ситуации. Проект успешно реализован и продолжает свое существование по настоящее время.

Сотрудник МГРИ, преподаватель кафедры физического воспитания Василий Колесников в 2021 году на чемпионатах Европы и мира по пауэрлифтингу одержал четыре победы – две золотые и две серебряные награды: Olympia Pro

Powerlifting Invitational 2021, Открытый Чемпионат Восточной Европы, VII Чемпионат мира.

Заведующий кафедрой русского и иностранных языков Ирина Твердохлебова выступила экспертом I Международного конкурса «IPR CONTEST: РКМ – русский как международный». Директор компании IPR MEDIA выразил благодарность сотруднику МГРИ за неоценимый вклад в реализацию проекта. Сотрудники кафедры русского и иностранных языков МГРИ успешно освоили и завершили международный онлайн-курс «English for Global Communication: Academic Skills», организованном Университетом Уорика в Великобритании. Начало сотрудничества с Университетом было положено заведующим кафедрой Ириной Твердохлебовой в результате привлечения ряда студентов МГРИ к участию в международном онлайн курсе «Global Communication». Доцент кафедры русского и иностранных языков стала спикером в проекте, направленном на популяризацию русского языка за рубежом, организовав курс лекций для учителей русского языка как иностранного в Русском доме в Варшаве (РЦНК) (Польша).

Вакцинация иностранных обучающихся:

Во время сложной эпидемиологической обстановки в мире в 2021 году руководством МГРИ была организована бесплатная процедура вакцинации от коронавирусной инфекции для студентов иностранцев, которые оказались в затруднительном положении относительно получения вакцины из-за отсутствия гражданства Российской Федерации. Как отмечают сами иностранные студенты, они долго ждали момента, когда смогут поставить вакцину, так как это дает ощущение благополучия в отношении собственного здоровья. Руководством МГРИ было принято решение, в результате которого иностранные студенты получили возможность вакцинироваться совершенно бесплатно. Все расходы на проезд и процедуру для иностранных студентов МГРИ компенсировал в полном объеме. Набор на организованные группы для прохождения процедуры вакцинации продолжается и по сегодняшний день.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы в МГРИ

Для решения воспитательных задач, возложенных как на управление молодежной политики, так и вуз в целом, работа велась по следующим направлениям:

Научно-образовательное

Гражданско-патриотическое

Духовно-просветительское

Профессионально-трудовое

Культурно-творческое и культурно-просветительское

Экологическое

Физическое

Анализ проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы по итогам 2021 г. представлен в следующем соотношении:

Научно-образовательное – 29,7%

Гражданско-патриотическое – 19,7%

Духовно-просветительское – 11%

Профессионально-трудовое – 11%

Культурно-творческое и культурно-просветительское – 12,8%

Экологическое – 5,8%

Физическое – 10%

Анализ мероприятий по видам воспитательной деятельности:

Деятельность студенческих объединений – 19%

Научно-исследовательская – 12%

Проектная - 5%

Предпринимательская – 1%

Волонтерская – 10%

Спортивная, ЗОЖ – 18%

Профориентационная – 6%

Досуговая, творческая и социокультурная – 29%

Перечень проведенных мероприятий по видам деятельности в 2021 г.:

Деятельность студенческих объединений

23 августа была запущена II школа кураторов «Искра». Обучение в школе, организованной студенческим самоуправлением прошли свыше 50 человек, в.т.ч. онлайн студенты СОФ МГРИ.

Лагерь молодежного актива ProLEED. 14 студентов СОФ МГРИ приехали в Москву, чтобы обменяться опытом работы с Объединённым советом обучающихся МГРИ. Лагерь проходил с 25 по 28 мая 2021 г.

Школа актива «Нон-стоп. Битва факультетов» (апрель 2021 года).

Выездной адаптационный лагерь «НЕшкола» (11-12 сентября, 25-26 сентября 2021 года).

Досуговая, творческая и социокультурная деятельность представлена свыше 30 мероприятиями, которые проходили как очном, так и онлайн-форматах (1 сентября, выпускной, Геобросок, 8 Марта, Масленица, Фестиваль ко Дню Геолога, конкурсы, квизы и др.)

Профориентационная деятельность

V Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2021» (октябрь 2021 г.)

Профильная смена лагеря «Лесная сказка» (июль 2021 г., Белгород)

Продолжил работу Межведомственный проект «Палеолаб»

Проект «Университетские субботы в МГРИ» (всего 817 школьников и студентов СПО, родителей, педагогов за сентябрь-декабрь 2021 г.)

Просветительское мероприятие для школьников в рамках акции «На острие науки» (17 сентября 2021 г.)

Приемной комиссией были организованы Дни открытых дверей.

Проектная деятельность

С 18 августа по 22 августа на территории Билярского заповедника в Республике Татарстан проходила вторая смена VII Студенческого образовательного форума «LIGA FORUM». Из 3000 поданных заявок из разных регионов России отбор на образовательный форум прошел и студент 4 курса факультета геологии и геофизики нефти и газа Амир Мухаметзянов.

С 9 по 14 августа, в центре лыжного спорта Демино (Рыбинск, Ярославская область) состоялся Межрегиональный форум молодежи «Мы дети твои, Россия!» с участием представителей от МГРИ.

Всероссийский форум «Твой ход». Среди более 500 тысяч участников со всей России в финал, который проходил в г. Белгород вышли 4 студента МГРИ. В финале на территории научно-образовательного комплекса «Сириус» в г. Сочи представляли наш университет среди 1000 студентов Кирсанова Вероника и Завезион Анастасия.

Спортивная деятельность, формирование ЗОЖ

18 секций студенческого спортивного клуба

Внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2020-2021 гг.

Соревнования сборных команд университета в рамках Московских студенческих спортивных игр

Всероссийские студенческие киберспортивные игры.

Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни включил в себя мероприятия по направлению вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде, профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде, профилактика различных форм зависимости и популяризация культуры безопасности в молодежной среде

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Всероссийский форум «Без срока давности»

Выездной семинар «Студенчество: формирование безопасной среды»

Литературно-историческая реконструкция «Бессмертный полк МГРИ»

Заседания политического и дискуссионного клуба МГРИ, «Часы памяти»

Всероссийская акция «День единых действий»

Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде»

Международный форум «Религия и мир - межрелигиозный и межкультурный диалог в пространстве современного мира»

Научно-исследовательская деятельность

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»

(серебряная медаль по направлению «Геологоразведка»)

МГРИ стал лауреатом специальной награды журнала «Горная промышленность. Юниор»

Интенсив-проект «Навыки будущего» (МГРИ)

Фестиваль «Техносреда» (сентябрь 2021 г., ВДНХ)

Участие в других научных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В 2021 году в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся были разработаны Рабочая программа воспитания, которая регулирует организацию воспитательного процесса в целом в университете и рабочая программа воспитания в рамках основных профессиональных образовательных программ с целью расширения использования воспитательного потенциала учебных занятий. А также календарные планы воспитательной работы университета и в рамках ОПОП

В 2021 году получила развитие система кураторства. В настоящее время 63 преподавателя МГРИ выполняют функционал кураторов студенческих академических групп. Определены ответственные за воспитательную работу на каждом из факультетов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение: МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.: • Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46832,6 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;

- здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;

- здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1; • административно - бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2. • нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;

- нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.

- административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Николаямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом. Для обеспечения жильем научно-педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (4 квартиры) общей площадью 202,5 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д.8а и д. 8а, корп.1.

В период с июня по декабрь 2021 г. были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт бытовых помещений ЦТП;
- капитальный ремонт системы отопления технического этажа УЛК, капитальный ремонт вентилей внутреннего пожарного водопровода УЛК;
- капитальный ремонт актового зала МГРИ;
- реконструкция центрального теплового пункта МГРИ.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 155 655 кв.м.:

- спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7 746,5 кв. м.;
- складское помещение площадью 478,7 кв.м.;
- общежитие общей площадью 2 542,4 кв. м.;
- научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв. м.;
- вспомогательное здание (насосная станция над скважиной) общей площадью 12 кв. м.;
- вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39 кв. м.;
- вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв. м.;
- вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория инженерной геологии) площадью 70,8 кв. м.;
- научное здание (лаборатория гидрогеологии) площадью 134,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория специальных методов) площадью 33,6 кв.м.;
- складское здание (склад белья) площадью 124,2 кв. м.;
- здание общественного питания общей площадью 514,4 кв. м.;
- научное здание (учебно-экспериментальный комплекс) общей площадью 1561,0 кв. м.;
- нежилое здание, общей площадью 426,4 кв. м.;
- вспомогательное здание (здание для подъемной машины) площадью 394,3 кв. м.;
- вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60 кв. м.;
- научное здание (лаборатория разведочного бурения) площадью 68,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных пород) площадью 817,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных работ) площадью 148,5 кв.м.;
- здание гаража на 20 машин площадью 1268,0 кв. м.;
- здание гаража на 34 машины площадью 834,8 кв.м.;
- нежилое здание (лабораторный корпус) общей площадью 941,5 кв.м.;
- нежилое здание (стендовый зал) общей площадью 441,3 кв. м.
- нежилое здание (Гараж) общей площадью 1217,8 кв. м.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание общей площадью 226 кв. м., расположенное по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 расположенное на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м., а также:

- нежилое строение (погреб) общей площадью 50,8 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 59,9 кв. м.
- нежилое строение(гараж) общей площадью 58,2 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 7,2 кв. м.
- нежилое сооружение (септик) общей площадью 4,0 кв. м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью 42380 кв./м.:

- нежилое здание (Учебный корпус) общей площадью 2607,7 кв. м.;

- нежилое здание (хозблок-котельная) общей площадью 217,5 кв. м.;
- нежилое здание (столовая) общей площадью 450,4 кв. м.;
- нежилое здание (дом для проведения учебной практики) общей площадью 225,2 кв. м.;
- вспомогательное здание (очистные сооружения). Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:
 - МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв./м.;
 - МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв./м.;
 - Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино для 53 размещения учебной базы с целью проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв./м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

- общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м.;
- учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;
- складское помещение (сарай) площадью 37 кв. м.;
- производственное помещение (мастерские) 170,1 кв. м.;
- складские помещения (сарай) общей площадью 586,3 кв./м.;
- складское помещение (авtogараж) общей площадью 786,7 кв./м.;
- учебно-производственное помещение (буровой павильон) площадью 358,6 кв. м.;
- складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,45 кв./м.;
- общежитие № 1 площадью 3612,15 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв./м.;
- учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв./м.;
- учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв./м.;
- здание бытового обслуживания (уборная) площадью 4,6 кв./м.;
- спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 34,8 кв./м.;

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. На всех территориях МГРИ имеются столовые с современным оборудованием. Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, проекторы, интерактивные доски, CD- магнитофоны, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с

цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета.

Во всех аудиториях Университета имеется возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно. Более 60 лет работает Школьный факультет РГГРУ (МГРИ), основной задачей которого являются популяризация геологических знаний и профессиональная ориентация школьников. Каждый год, в первое воскресенье октября школьники 7–11 классов приходят в бесплатные кружки ШФ и начинают изучать науки геологического цикла, ведомые студентами нашего университета. В МГРИ имеется геологический музей, оборудованные лаборатории и учебные кабинеты (шлиховых методов, дешифрирования аэрофотоснимков, петрографии осадочных и магматических пород, геофизических методов исследования и др.), научная библиотека. Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс. Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

***II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию***

1. *Образовательная деятельность*
2. *Научно-исследовательская деятельность*
3. *Международная деятельность*
4. *Финансово-экономическая деятельность*
5. *Инфраструктура*
6. *Обучение инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями*

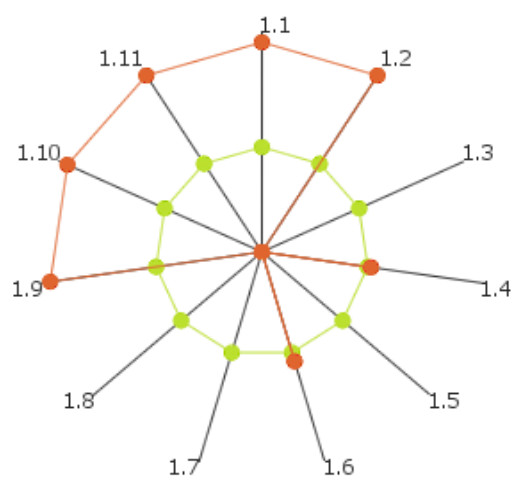
1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3731.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2485.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	101.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1145.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	45.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	40.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	5.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

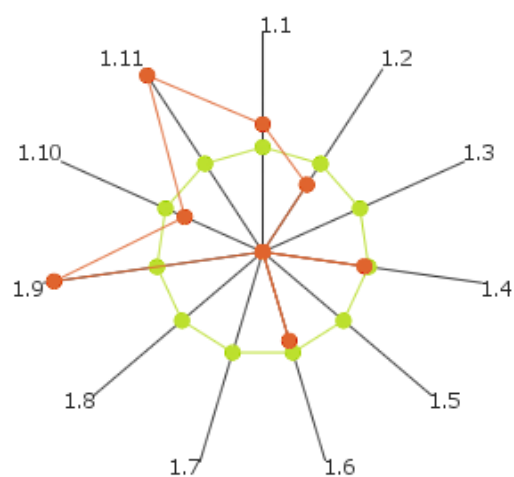
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	65.65
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 0.71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7.85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение	чел. / %	108 / 104.85

	по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»



■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **3731.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **2485.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **101.00 чел.**

по заочной форме обучения: **1145.00 чел.**

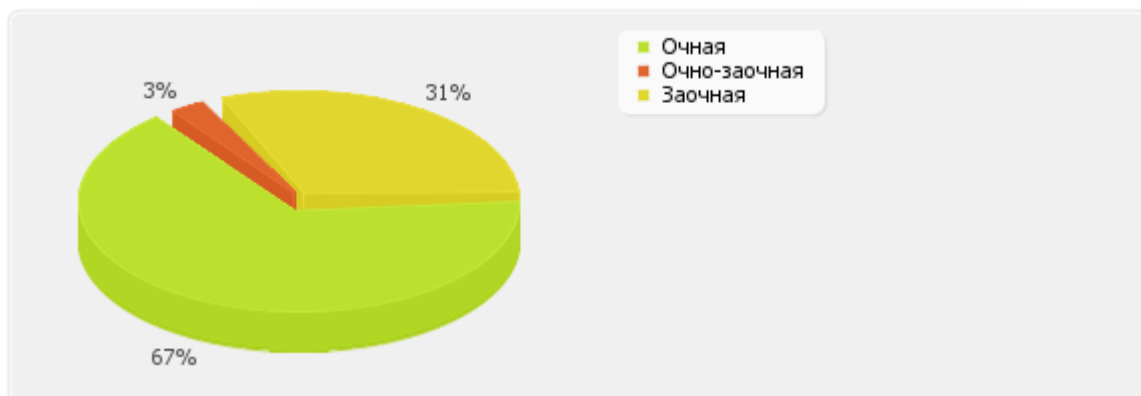


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **45.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **40.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **5.00 чел.**

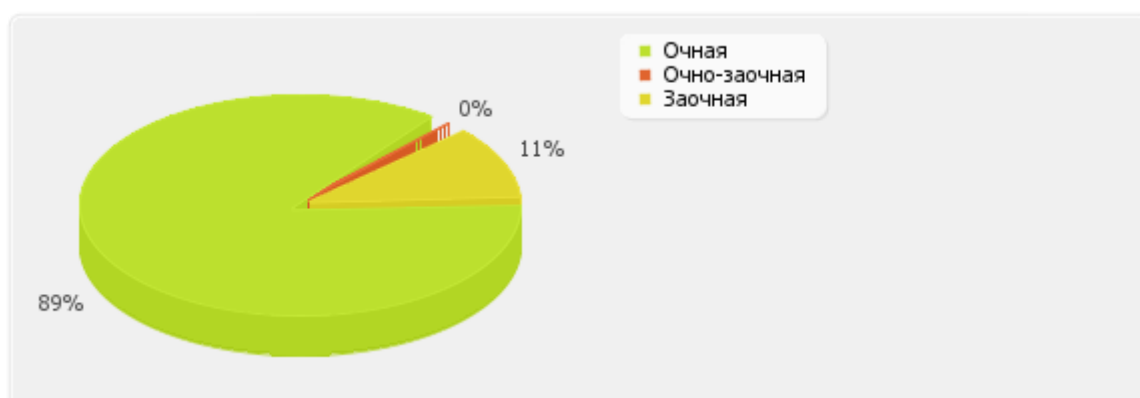


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

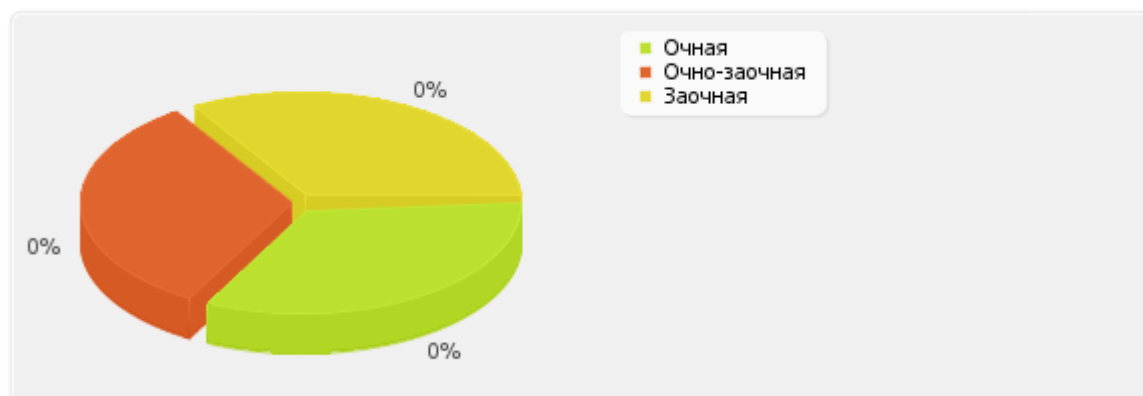


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **57.98 балл.**

По показателю 1.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет 57.99 балл.

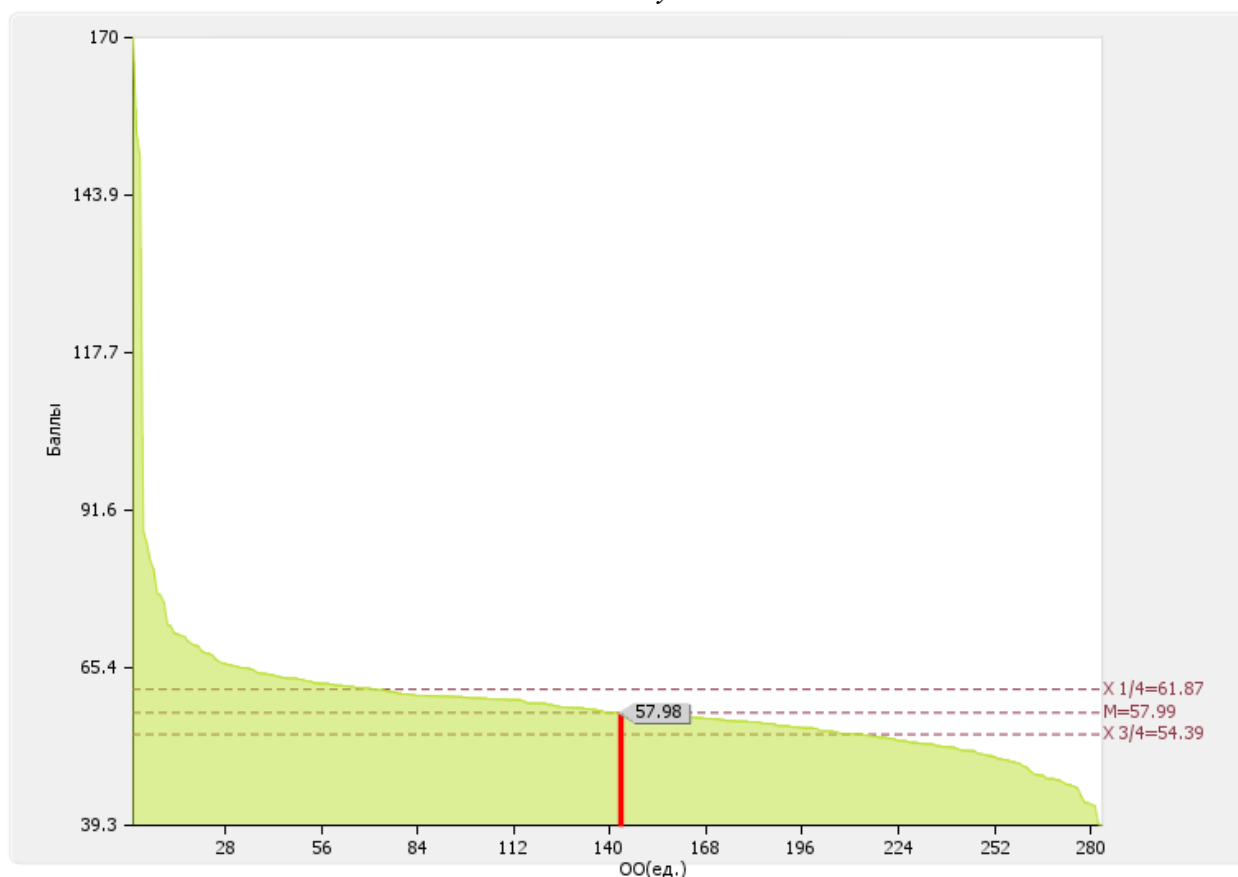


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл.**

По показателю 1.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет 62.05 балл.

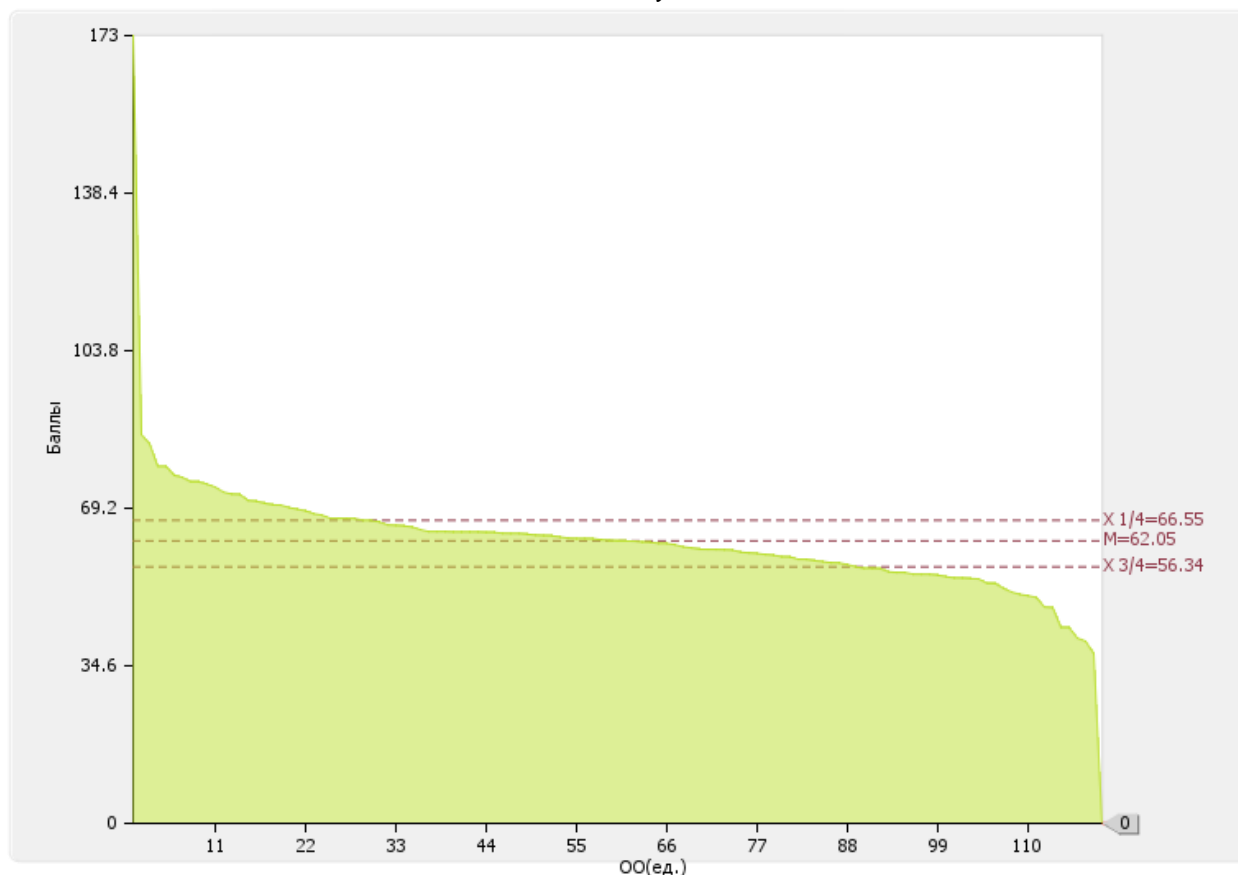


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **65.65 балл.**

По показателю 1.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет 66.97 балл.

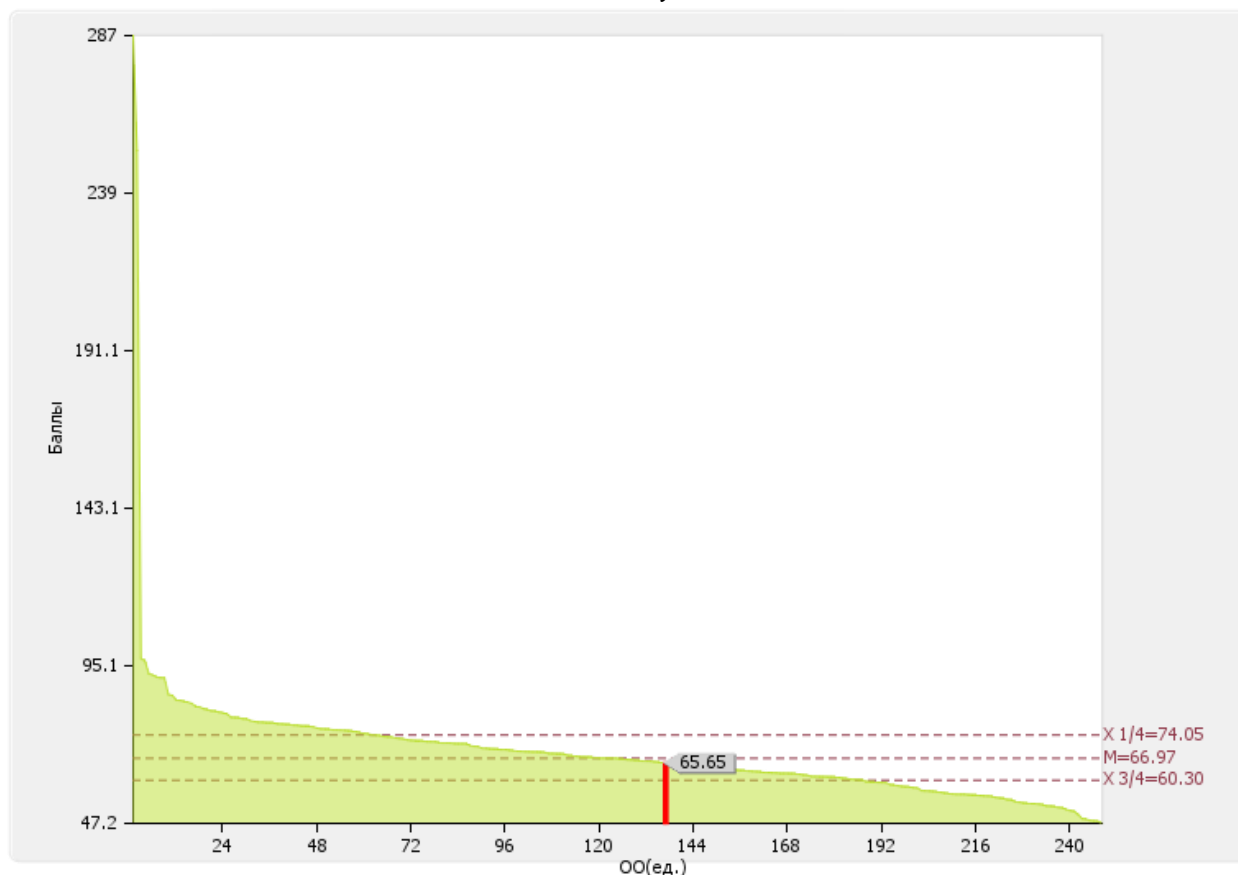


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **1 чел.**

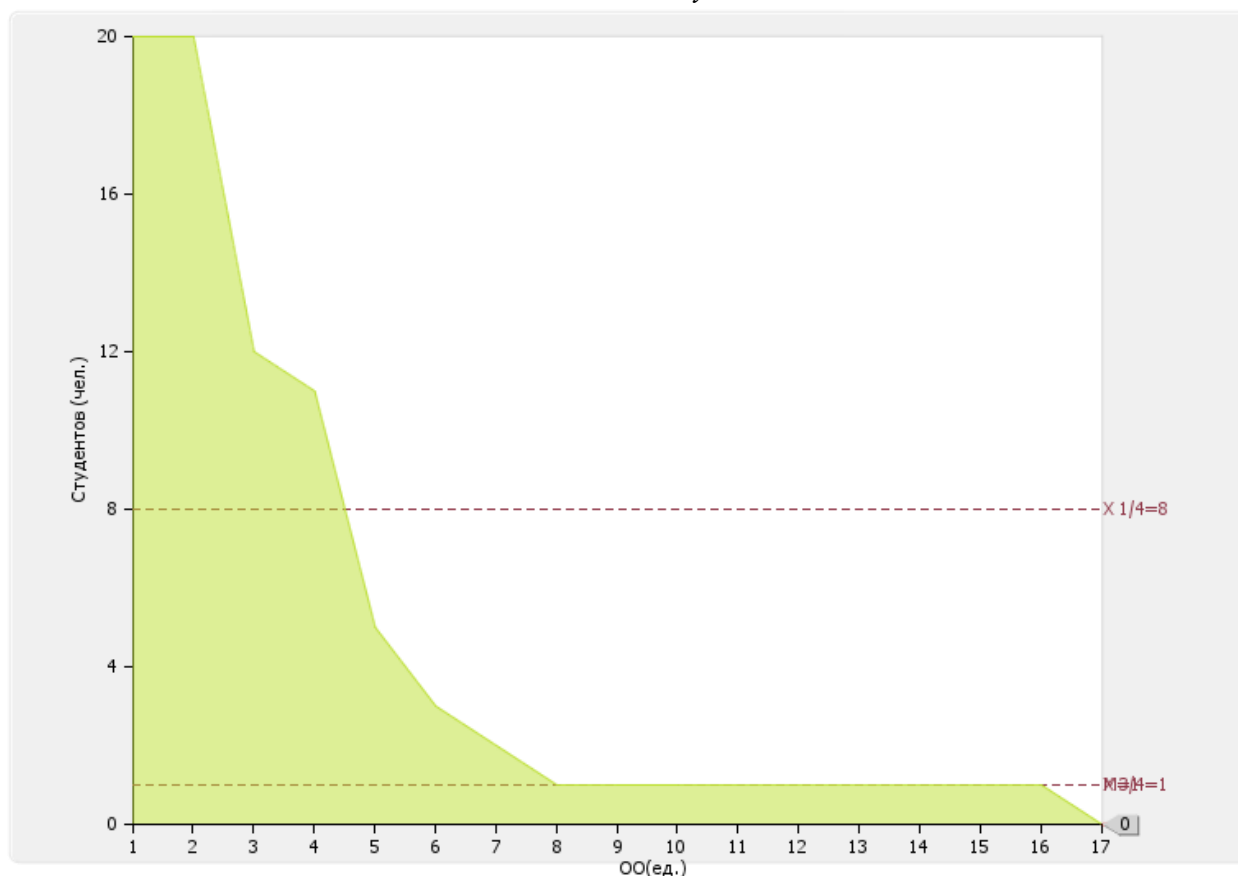


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4 чел.**

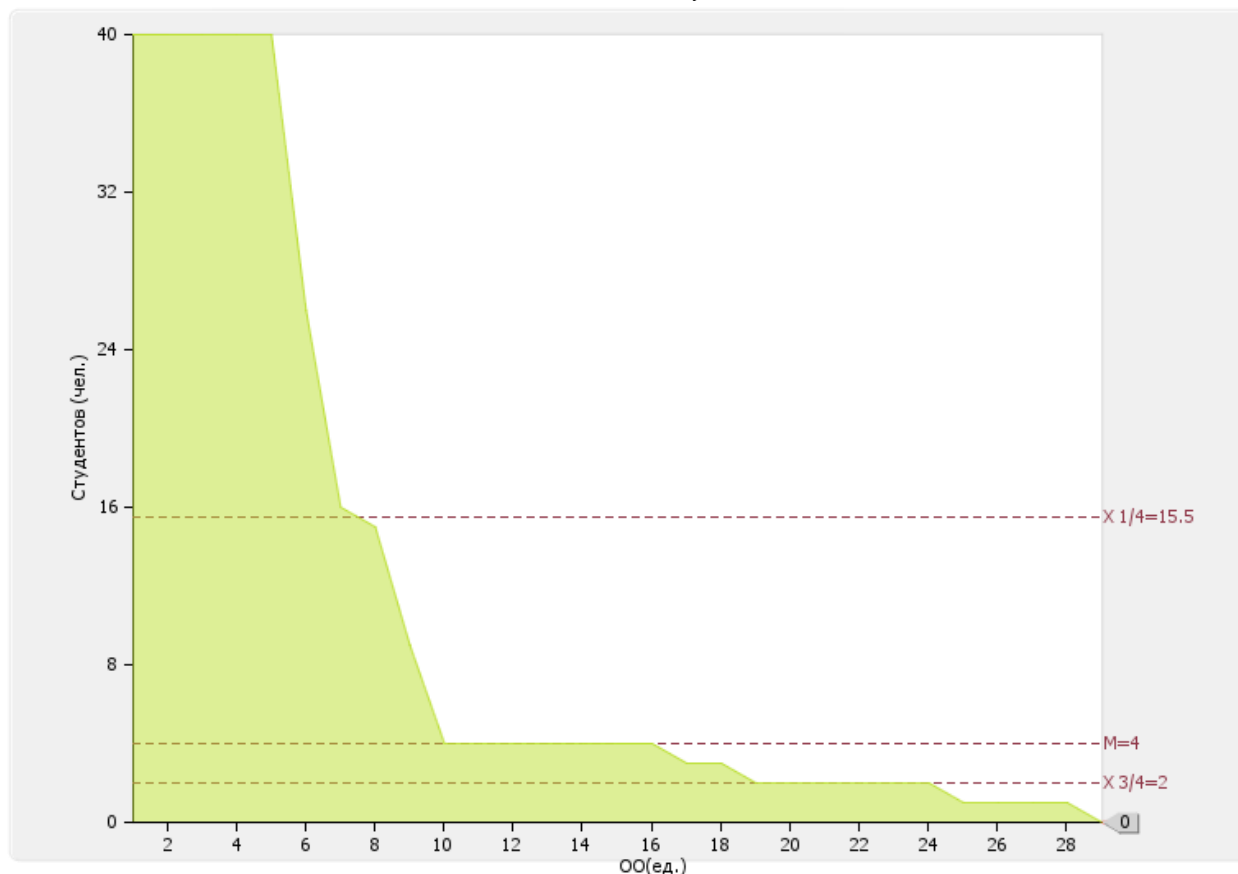


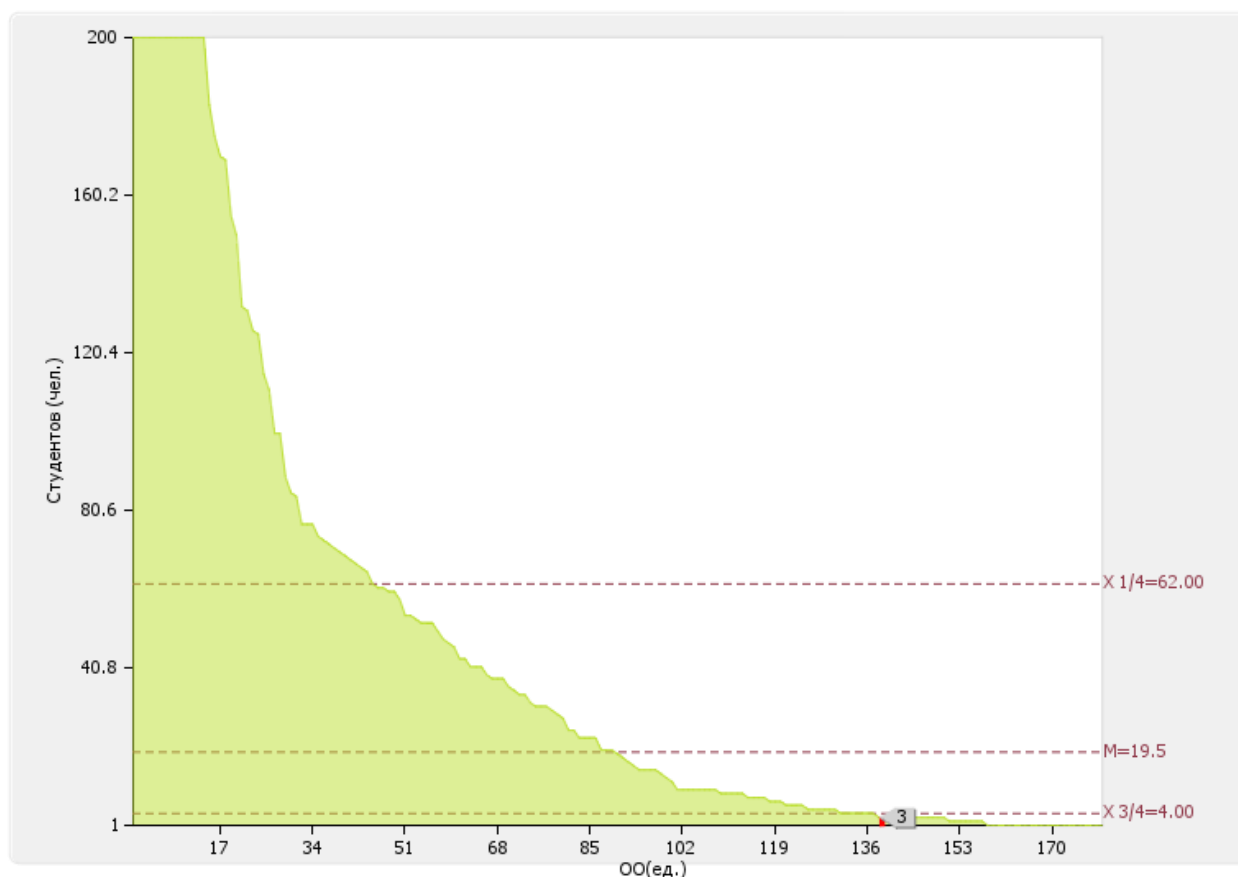
Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **3 чел. / 0.71 %**

По показателю 1.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **19.5 чел. / 4.13 %**



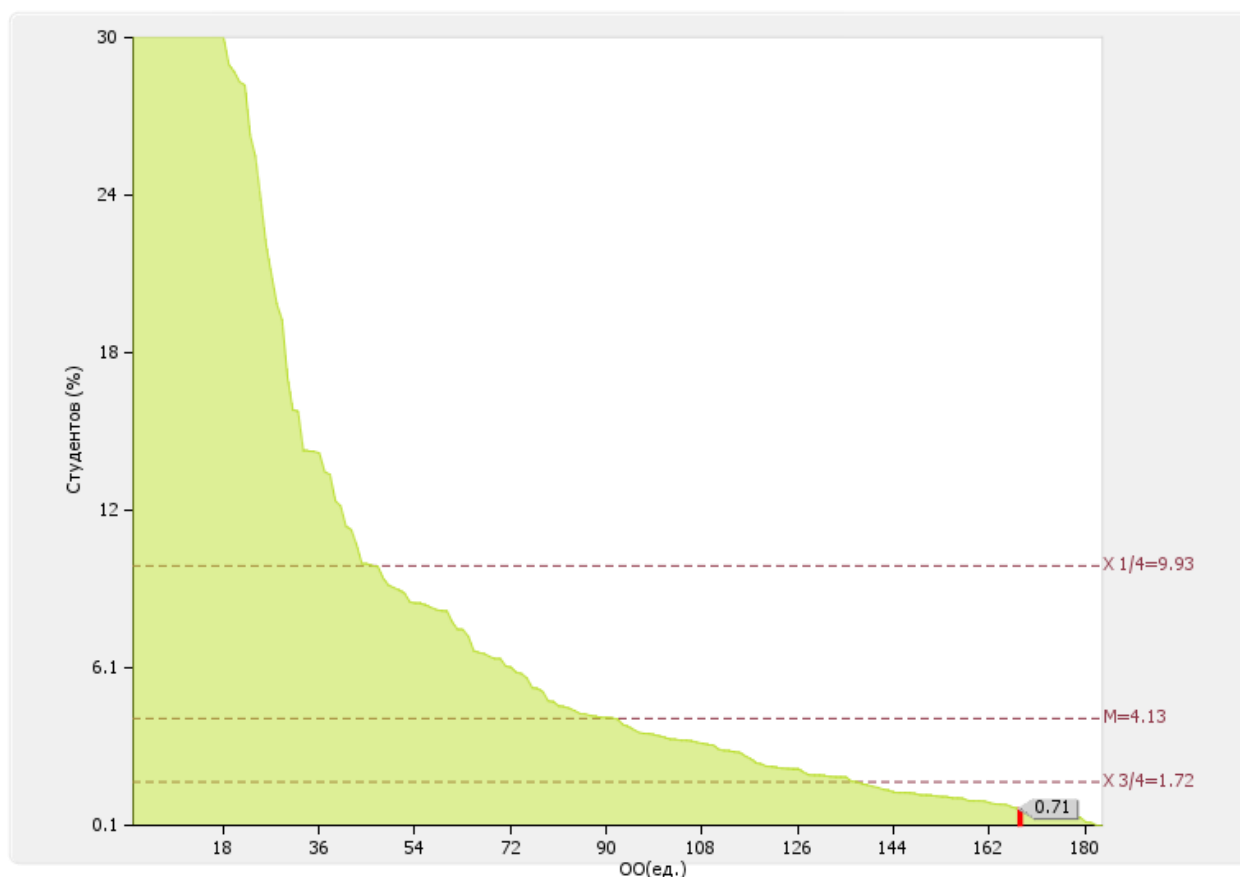


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсентов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсентов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **7.85 %**.

По показателю 1.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.43 %**

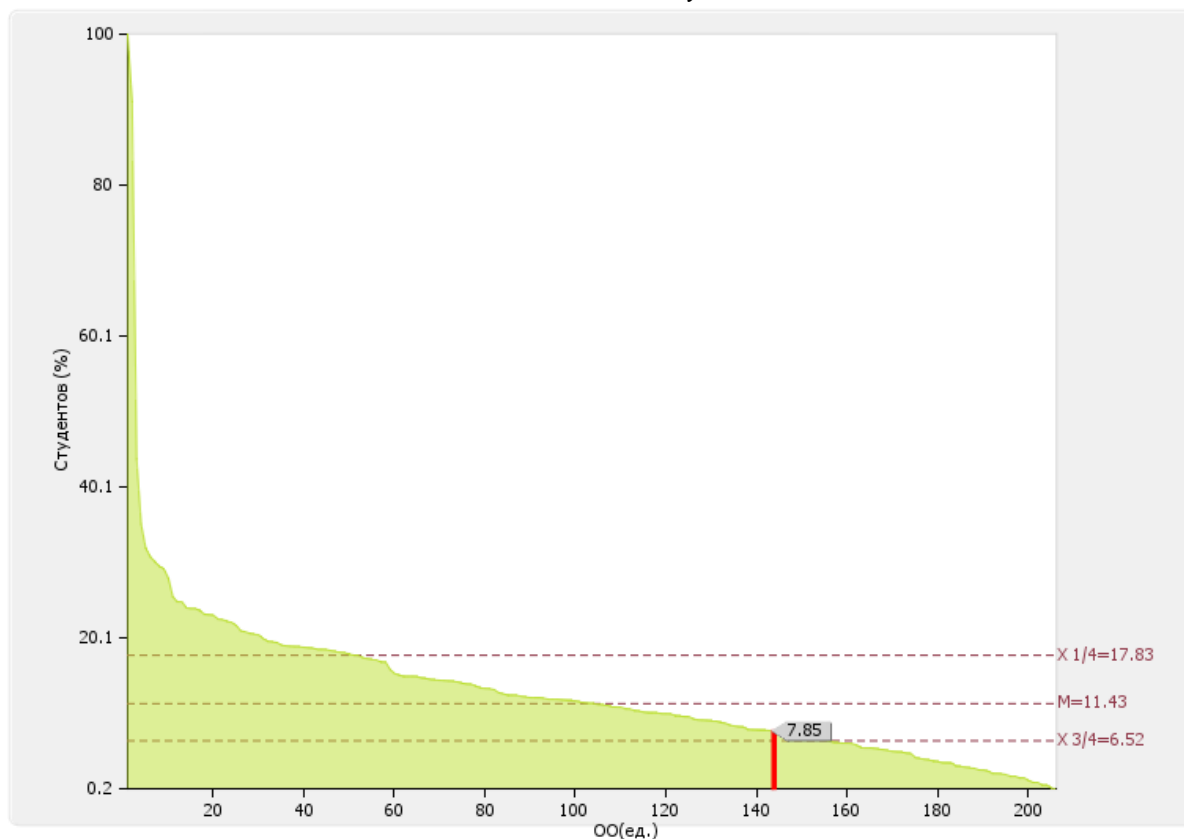


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **108 чел./104.85 %**

По показателю 1.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **23.25 %**

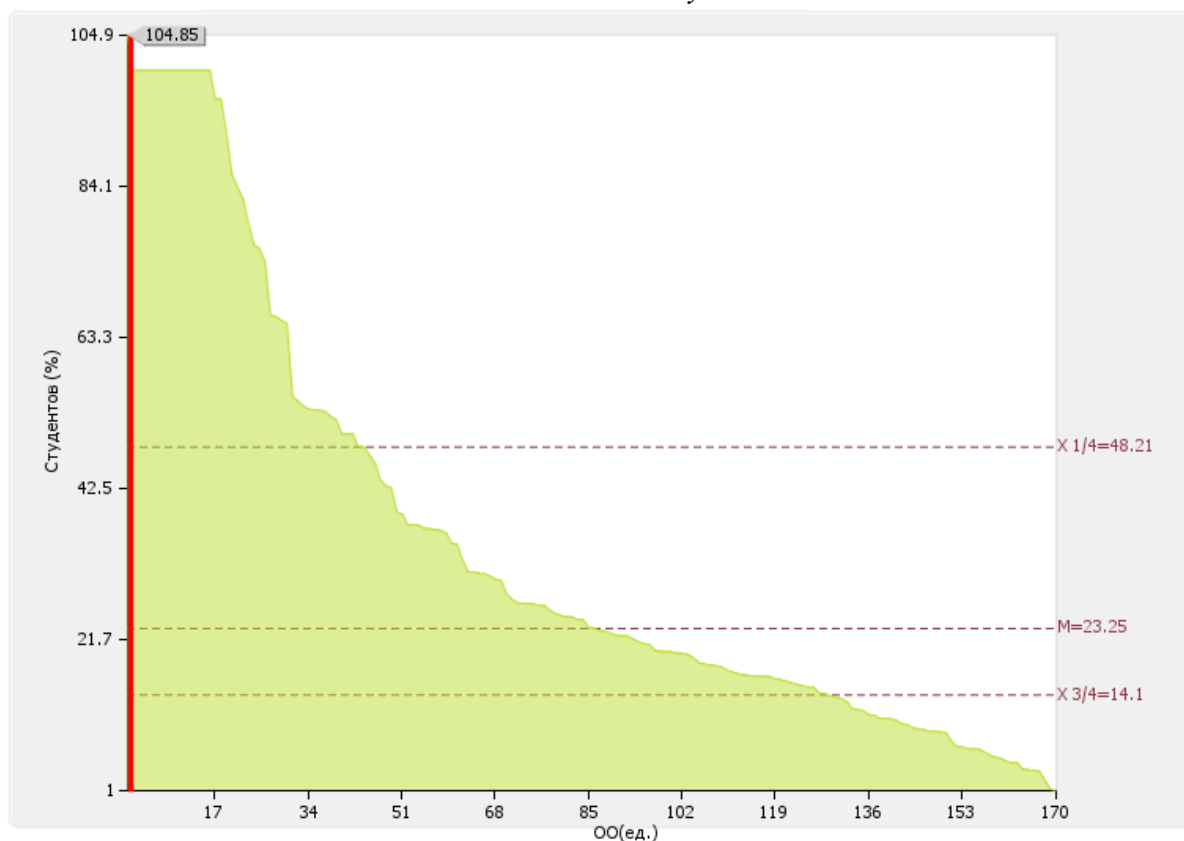


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 174.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91.85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	429.39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1425.37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52.24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	391.5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31458.50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180.59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71.56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	36.00 12.63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	95.15 54.62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35.15 20.18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

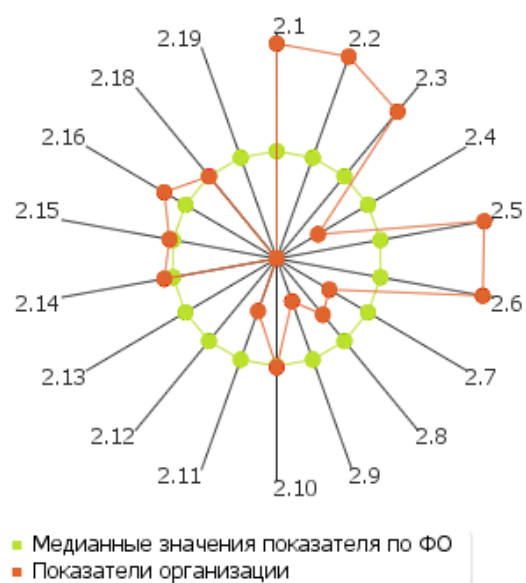


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

самообследования вуза по показателю «Научно-

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **91.85 ед.**

По показателю 2.1 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет 33.84 ед.

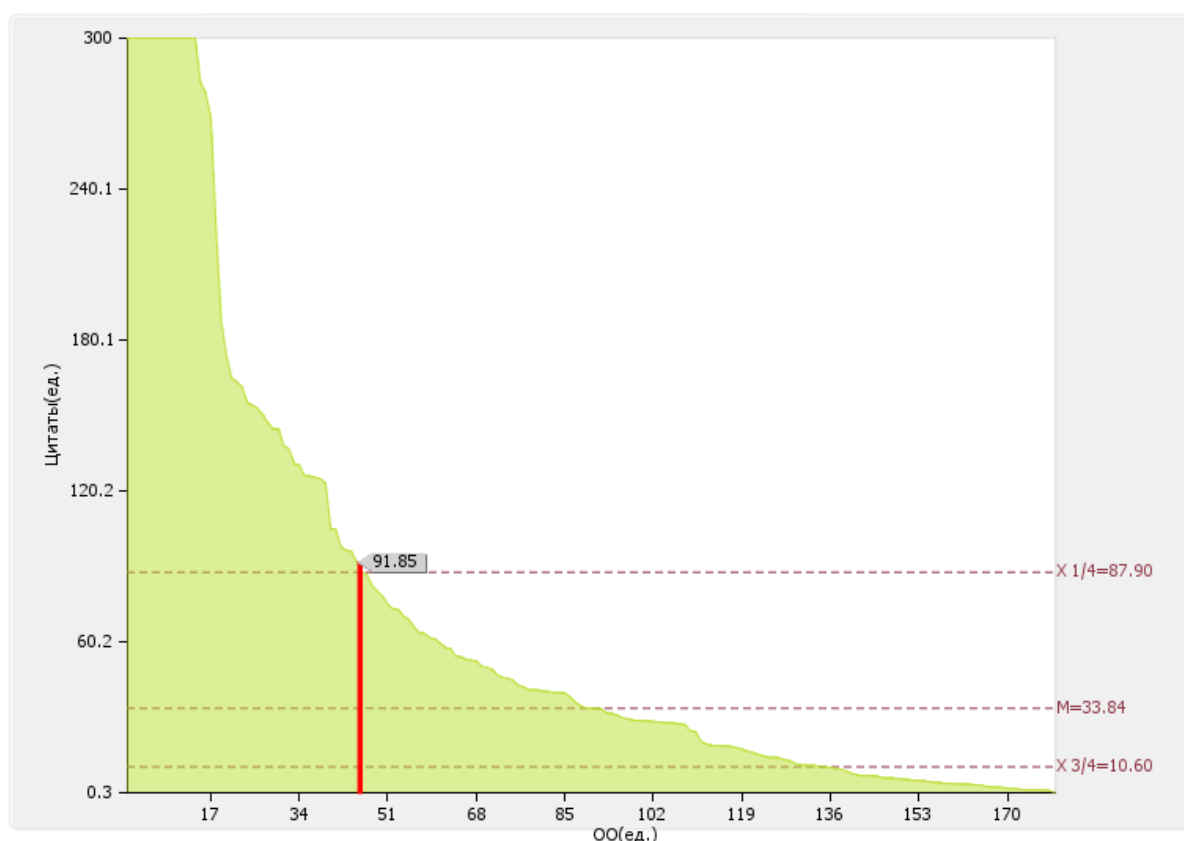


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **429.39 ед.**

По показателю 2.2 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квинтиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет 63.08 ед.

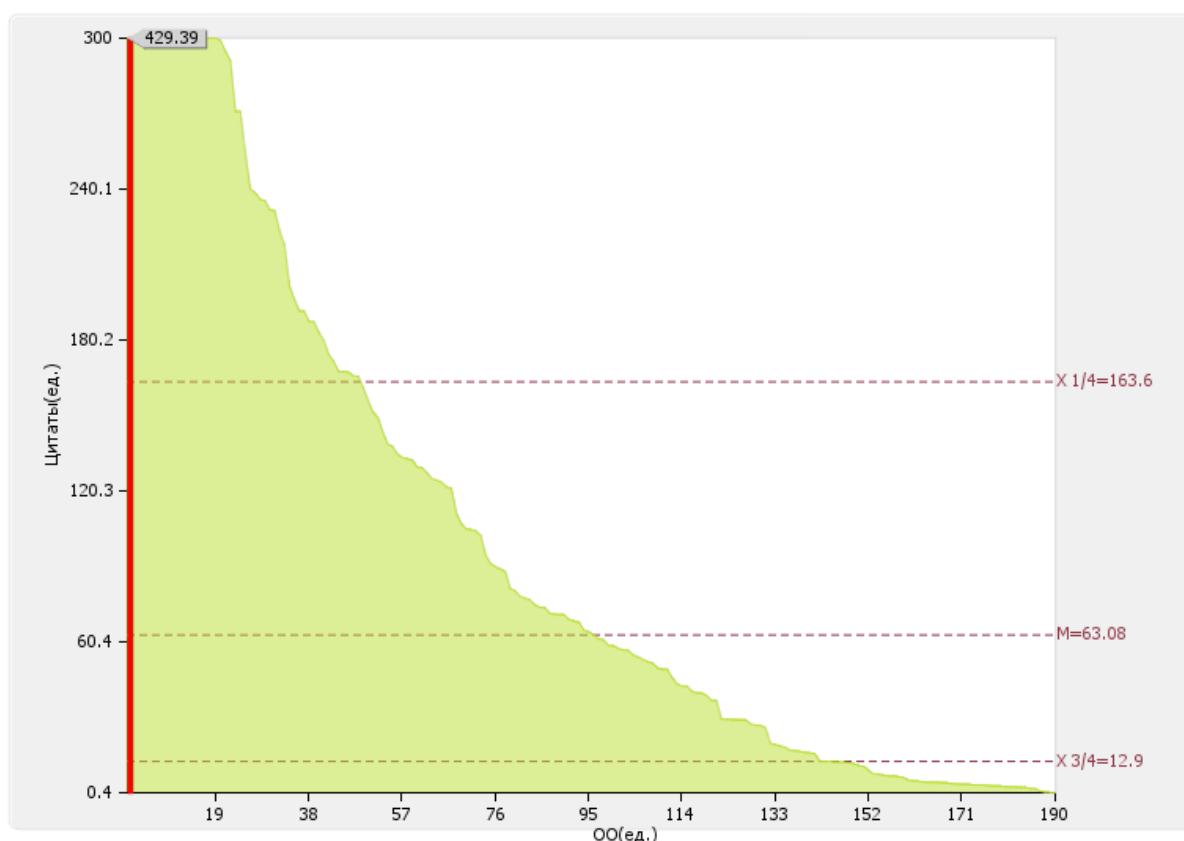


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1425.37 ед.**

По показателю 2.3 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квинтиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 960.57 ед.

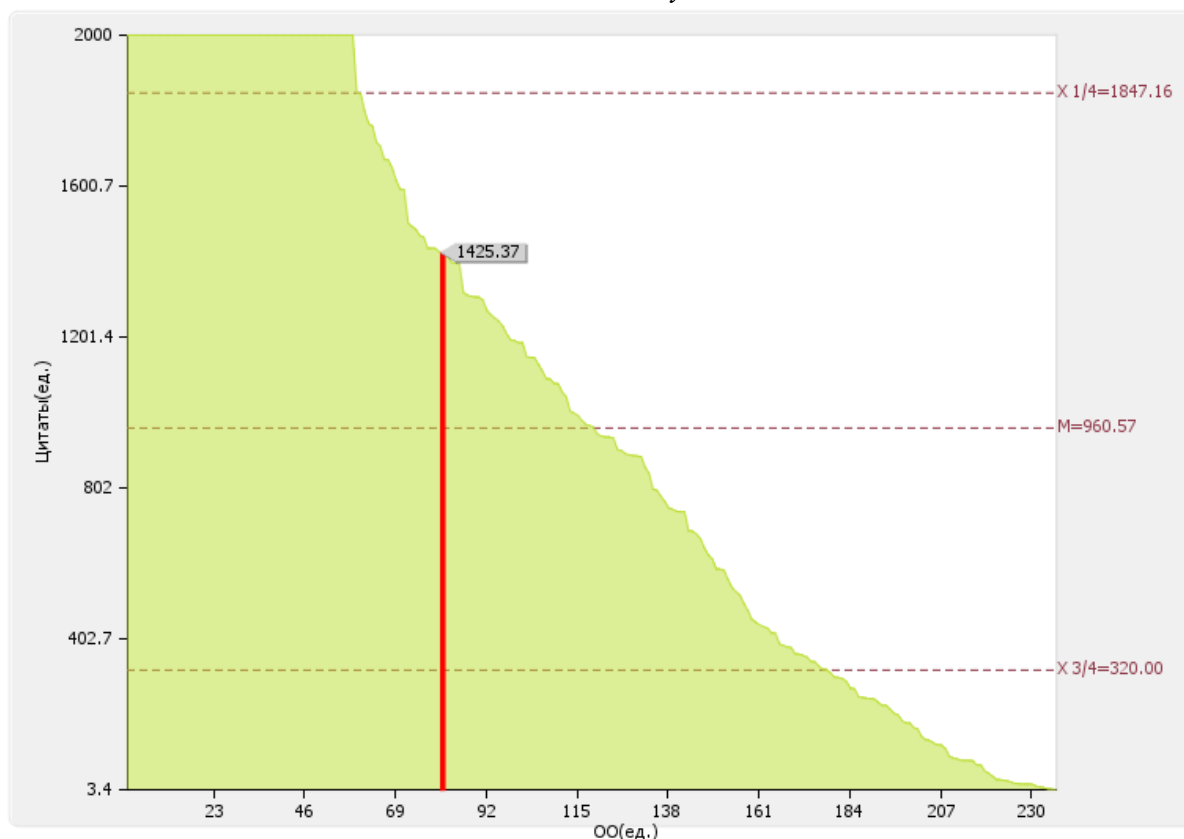


Рис. II.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4.59 ед.**

По показателю 2.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

*Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **11.06 ед.***

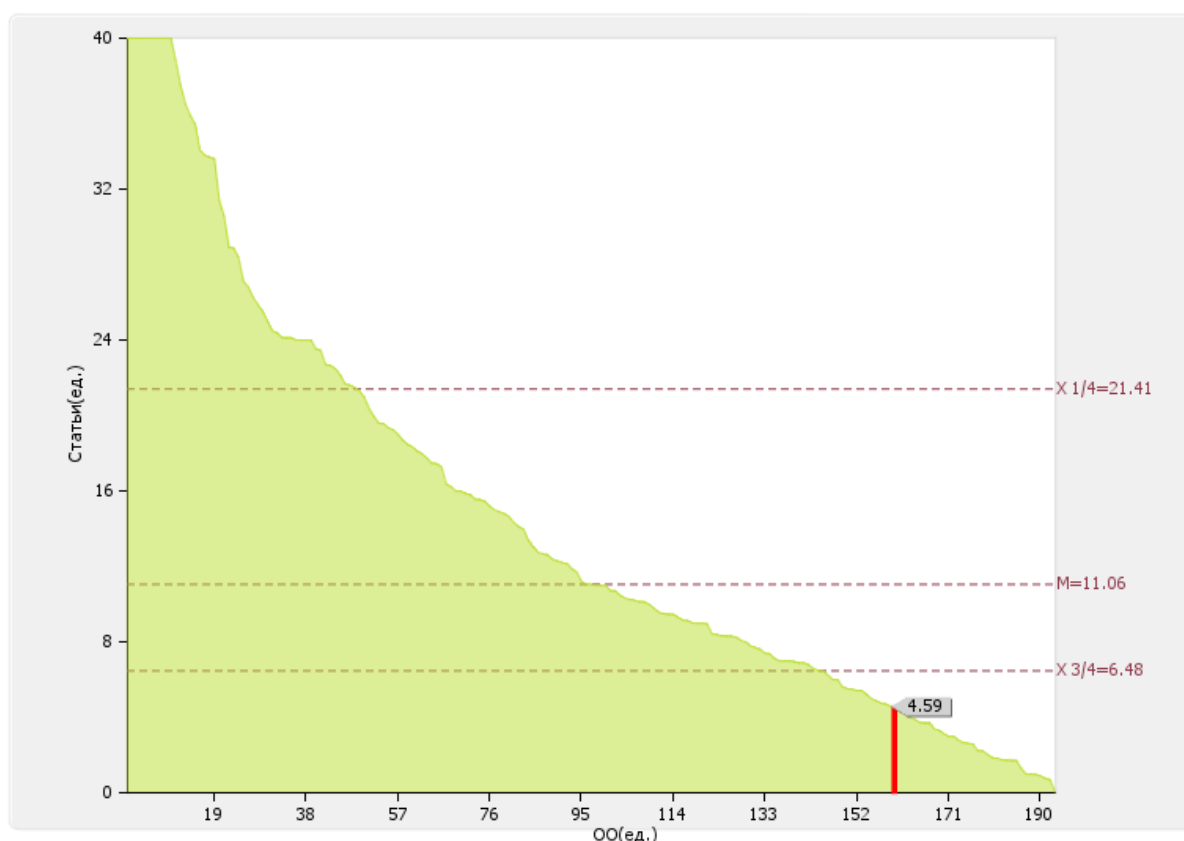


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **52.24 ед.**

По показателю 2.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **15.73 ед.***

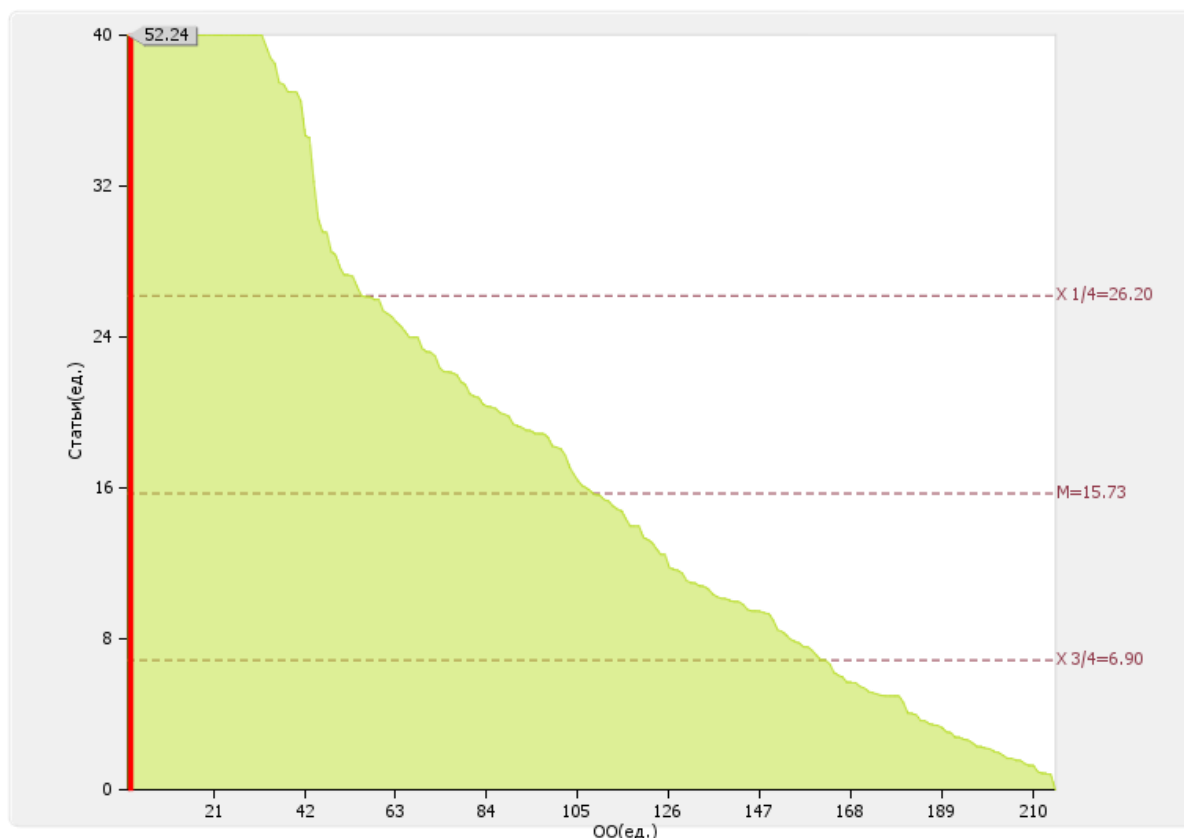


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **391.5 ед.**

По показателю 2.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет 258.58 ед.

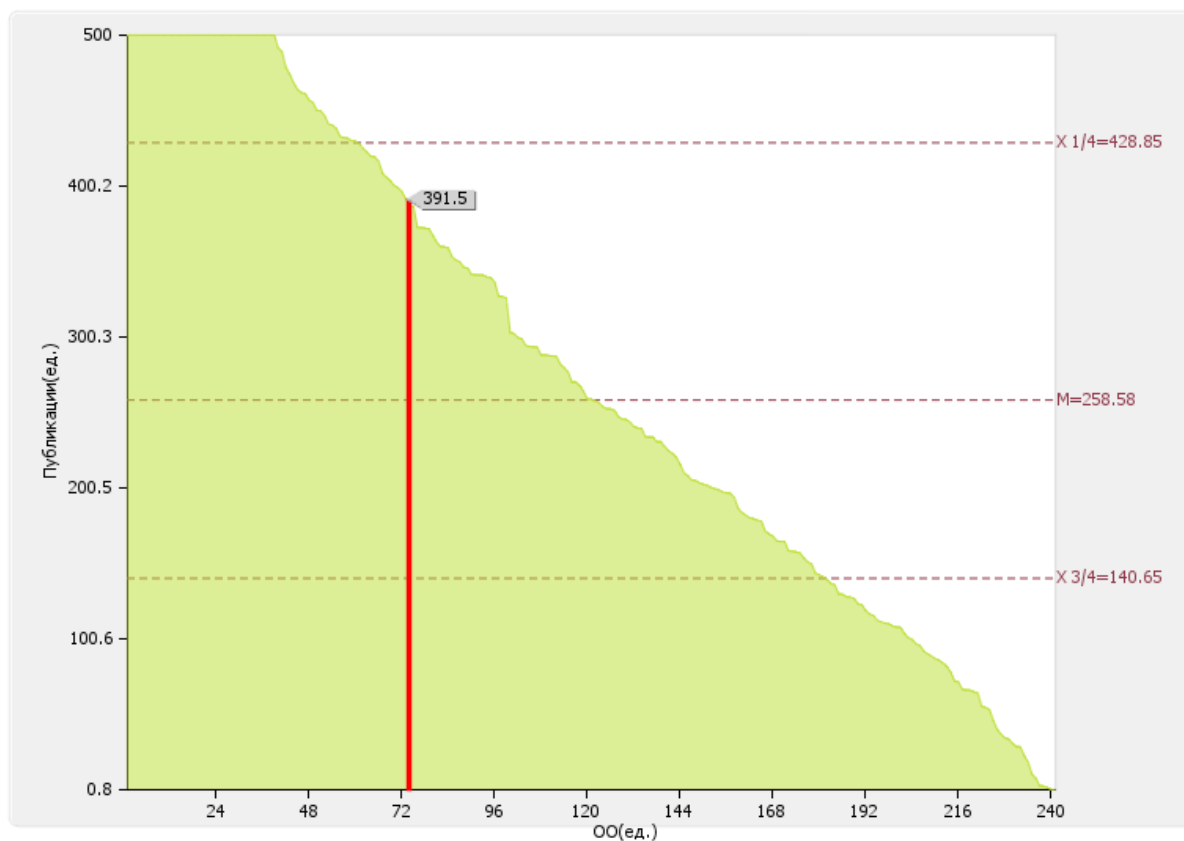


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):
31458.50 тыс. руб.

По показателю 2.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7936.55 тыс. руб.**

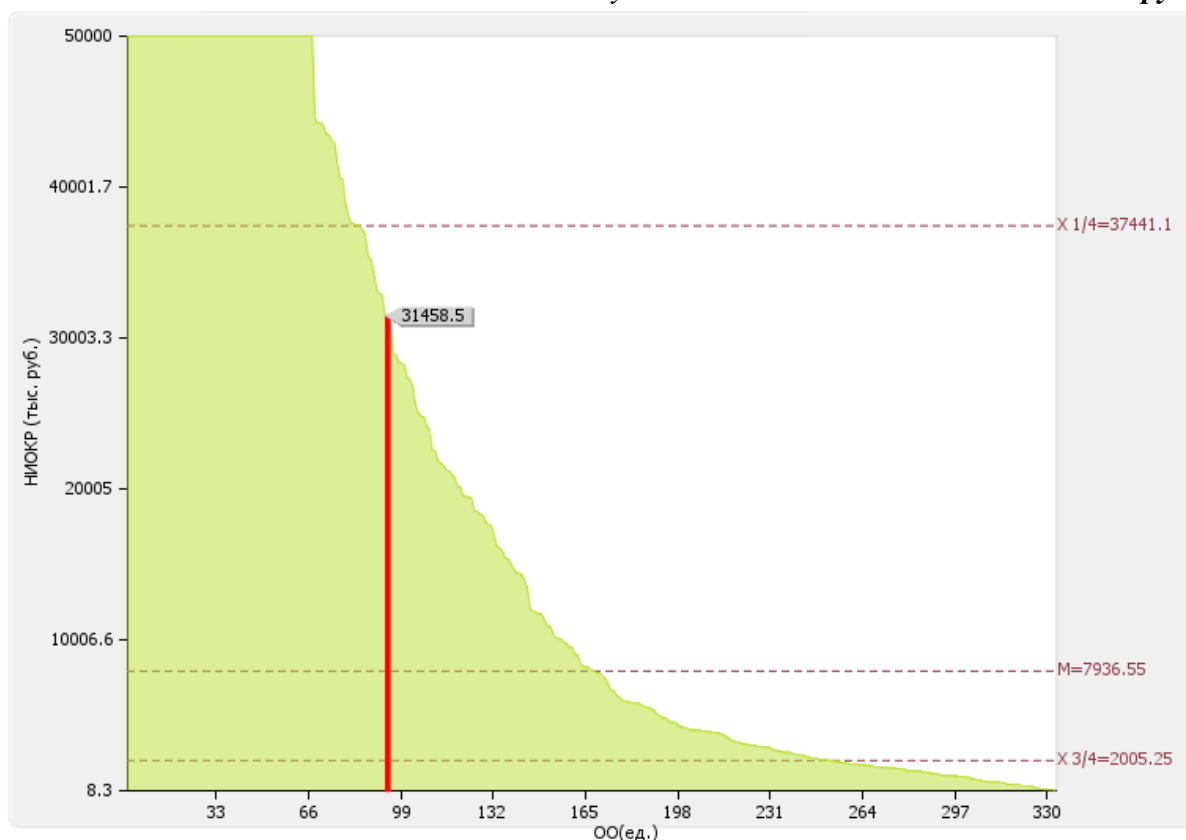


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **180.59 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **121.73 тыс. руб.***

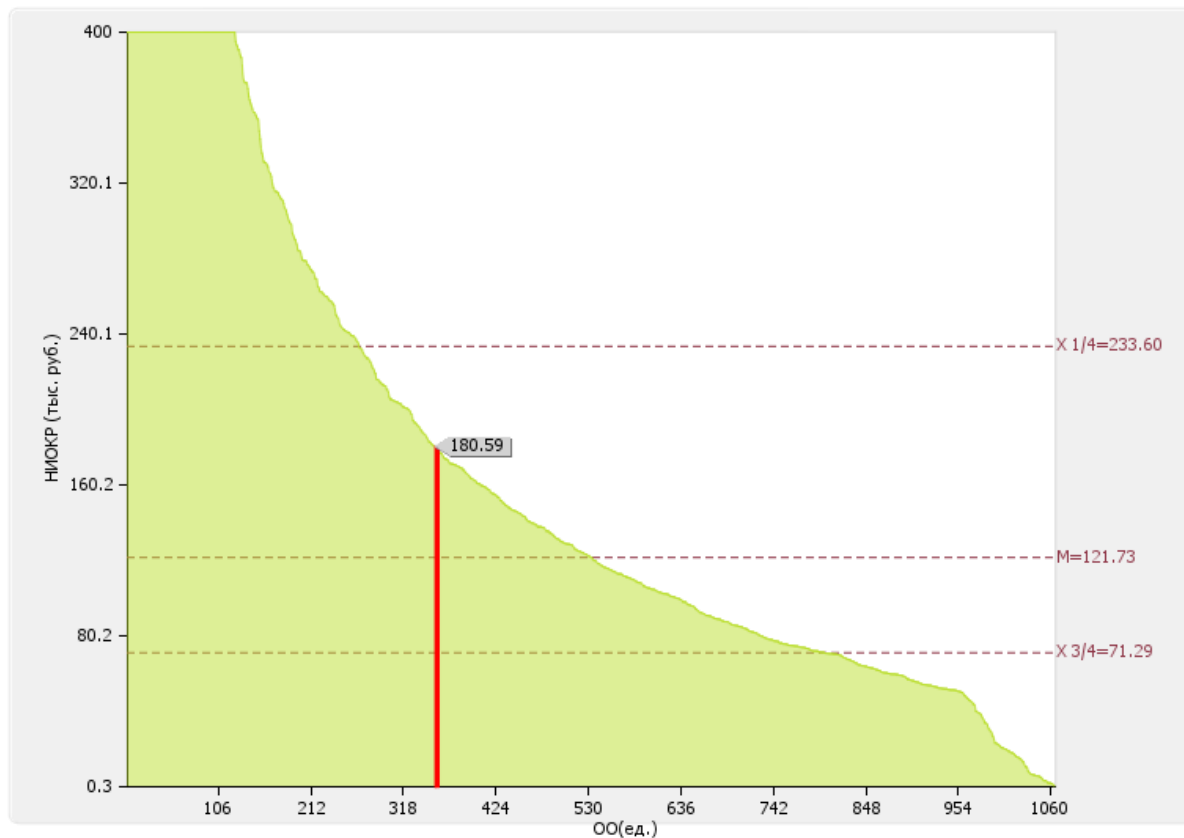


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **2.63 %**

По показателю 2.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью quartиль в группе вузов России

*Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.17 %**.*

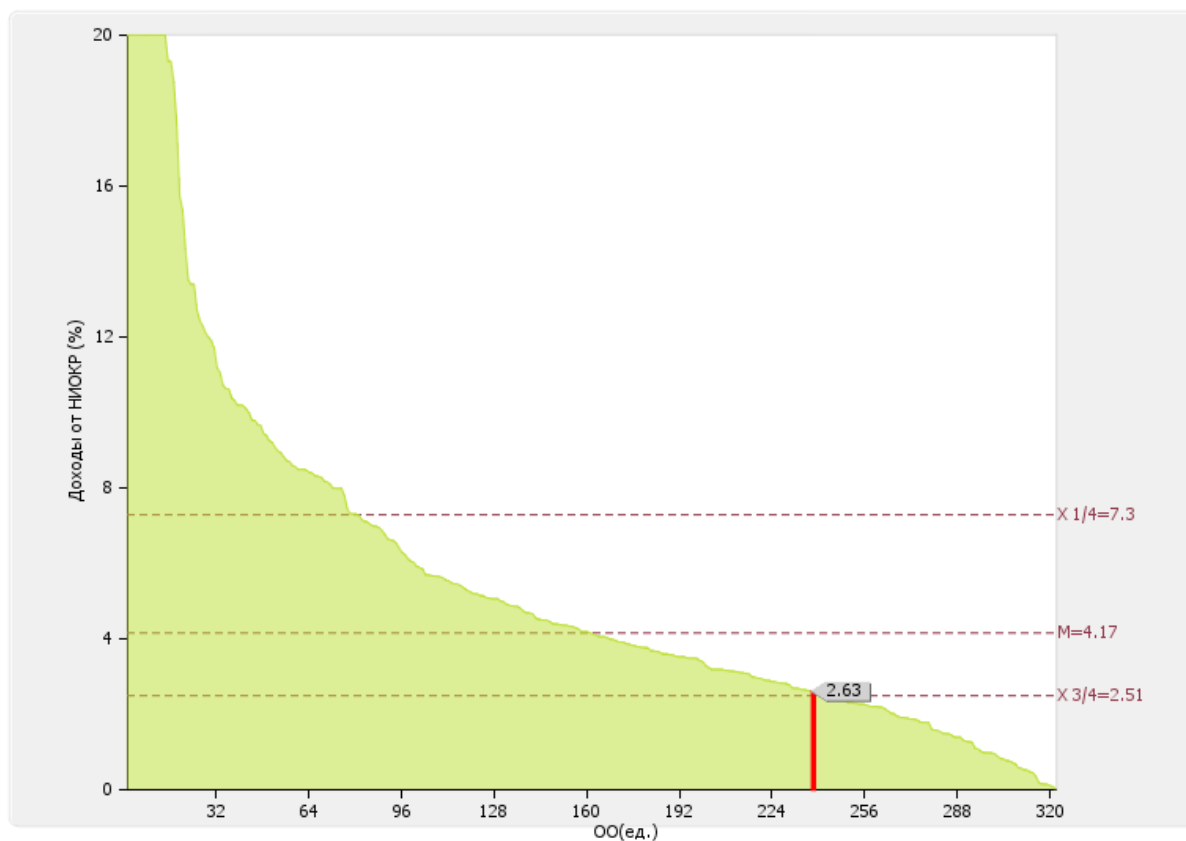


Рис. II.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

*Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.*

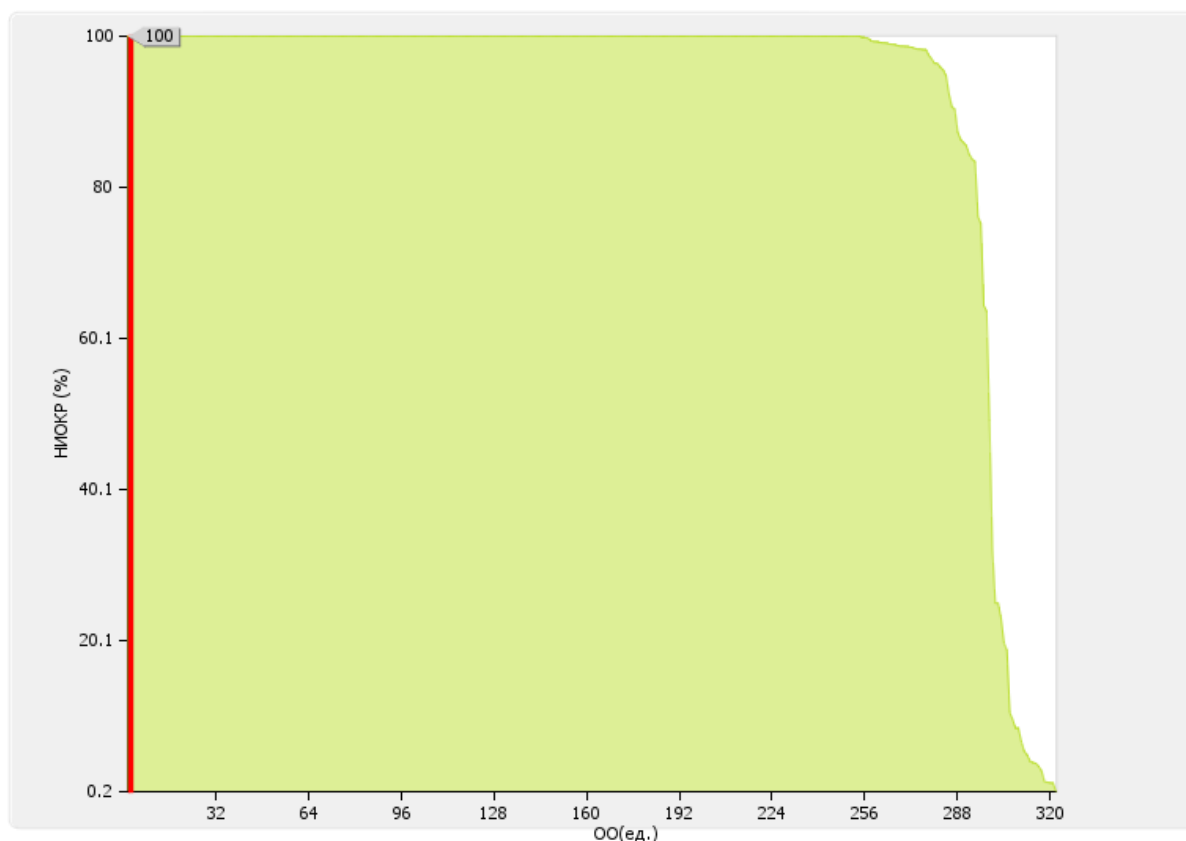


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **71.56 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **88.13 тыс. руб.**

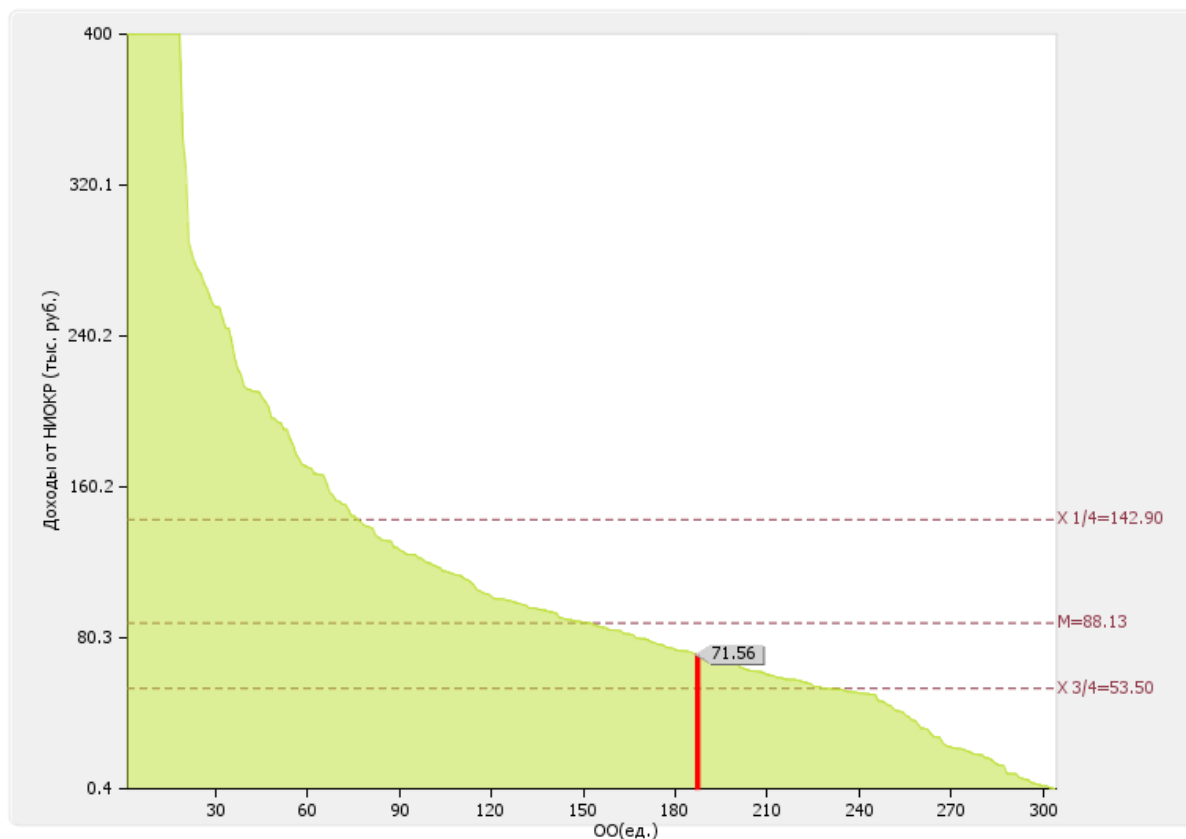


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет 4 ед.

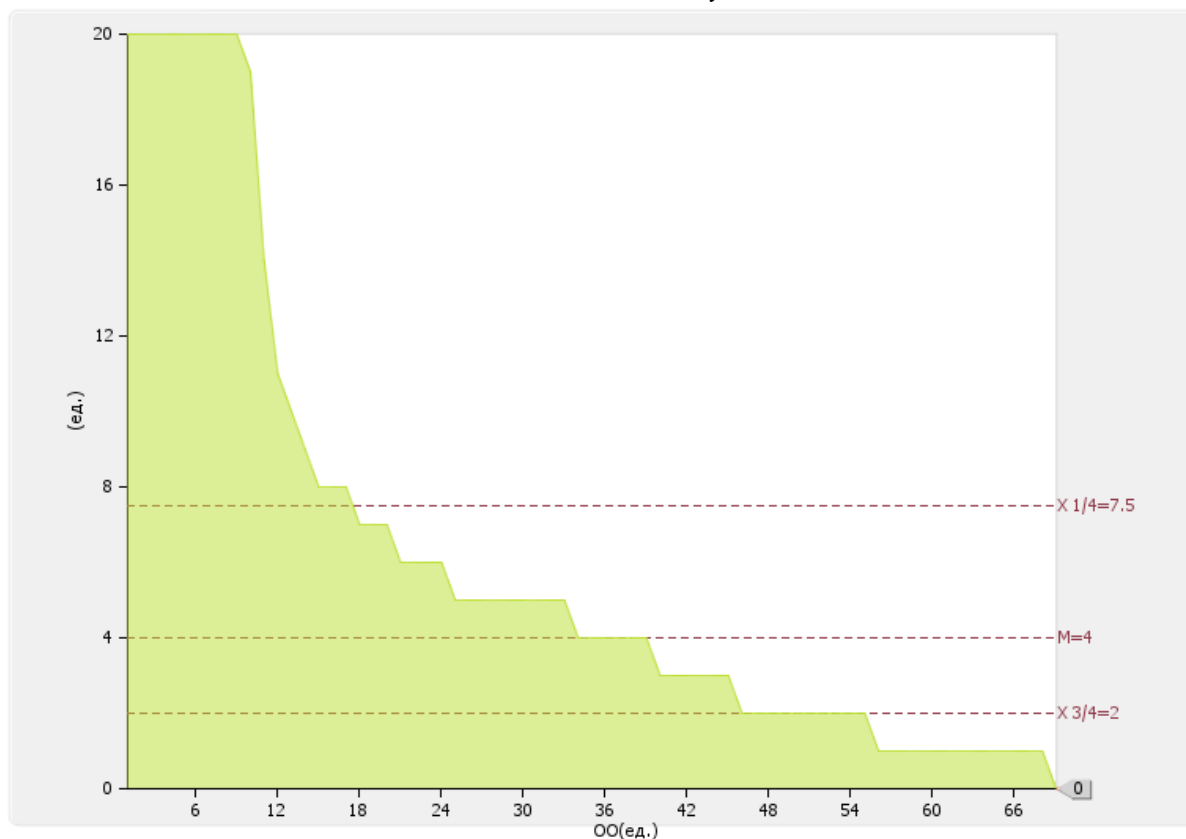


Рис. II.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:
0 %

По показателю 2.13 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.05 %**

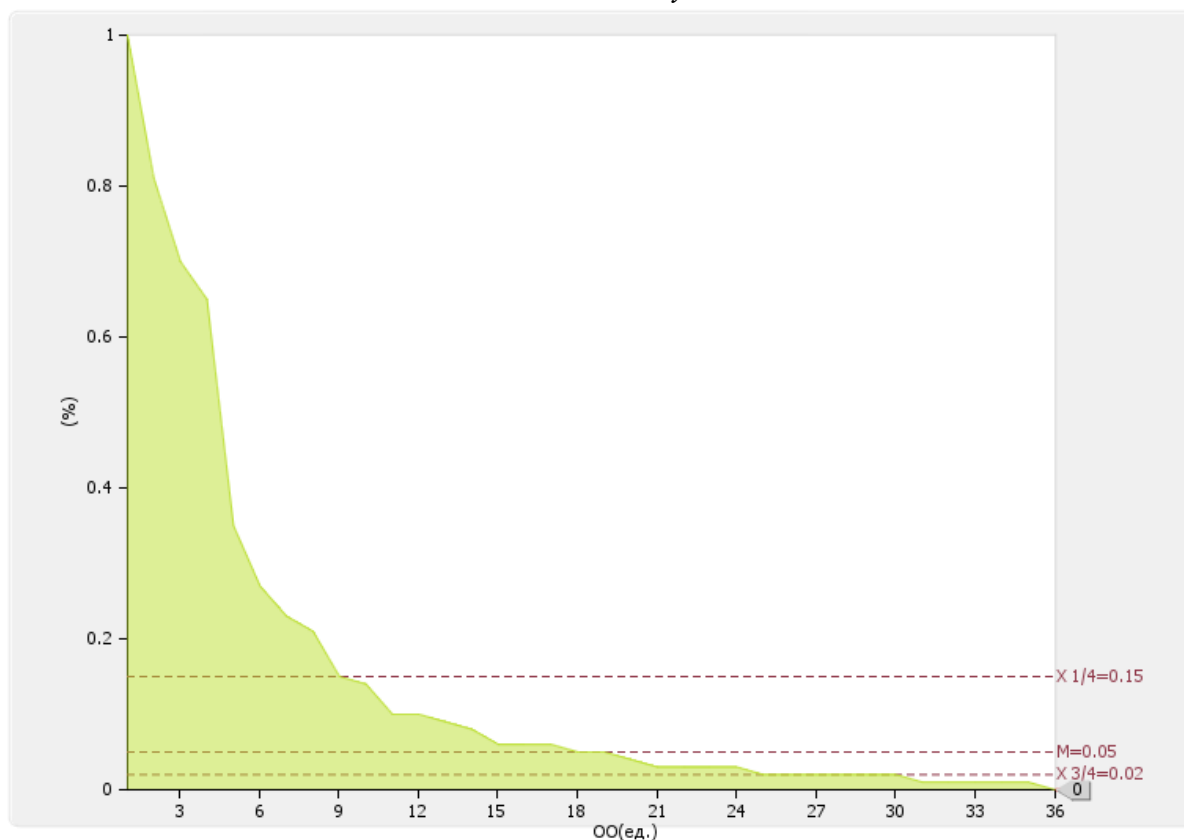


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **36.00 чел./12.63 %**

По показателю 2.14 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **9.3 %**

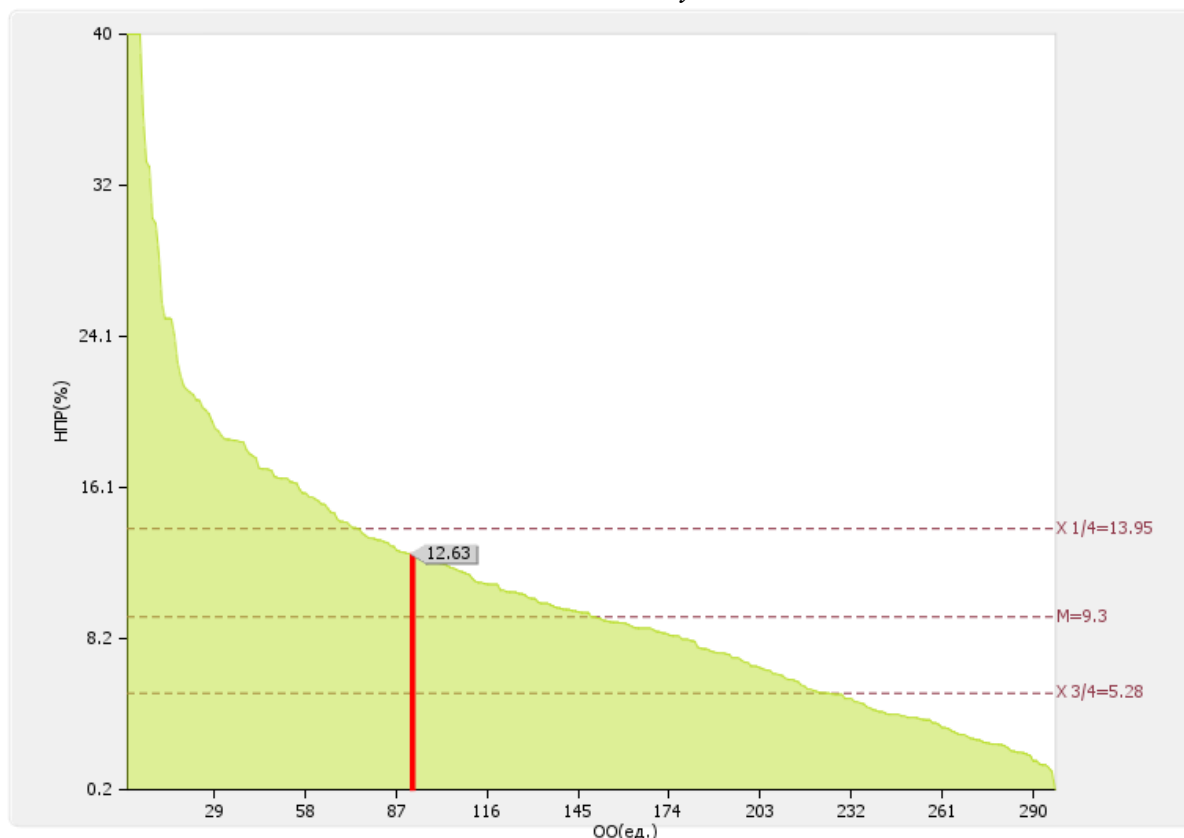


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **95.15 чел. / 54.62 %**

По показателю 2.15 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **64.80 %**

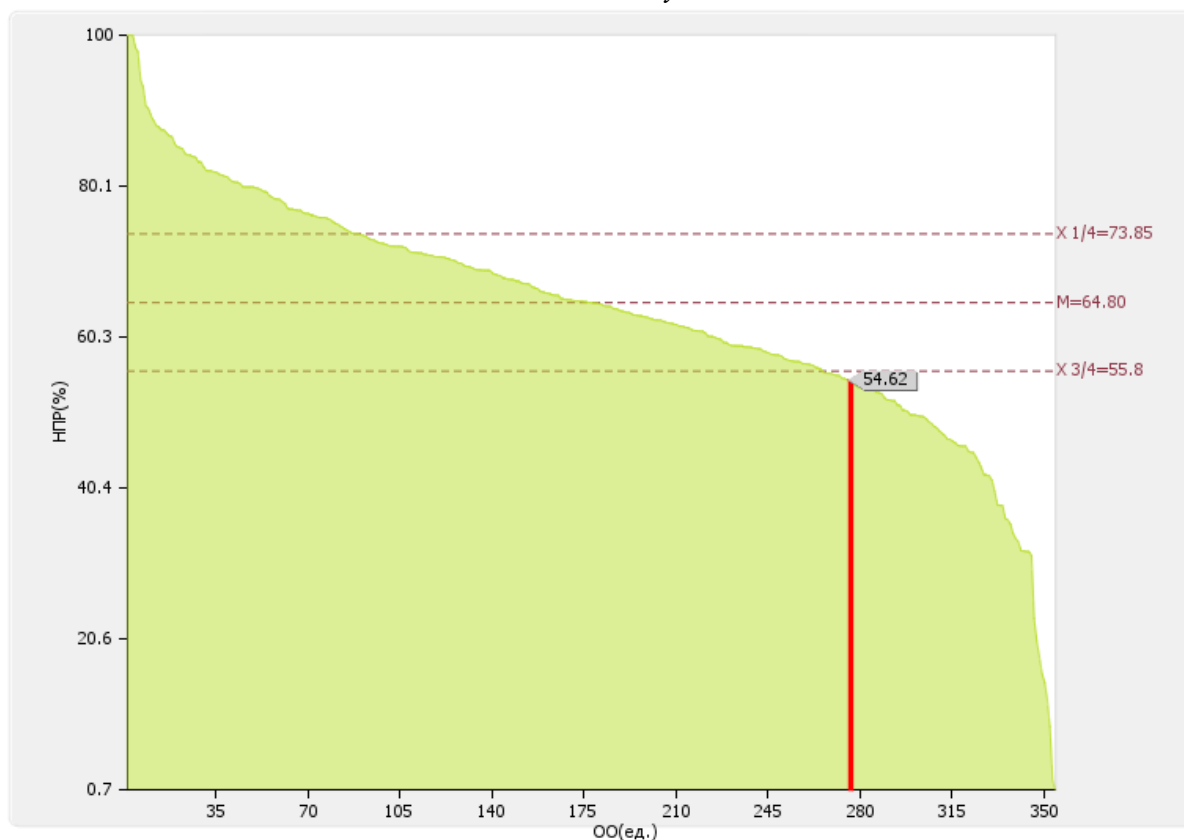


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **35.15 чел. / 20.18 %**

По показателю 2.16 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.44 %**

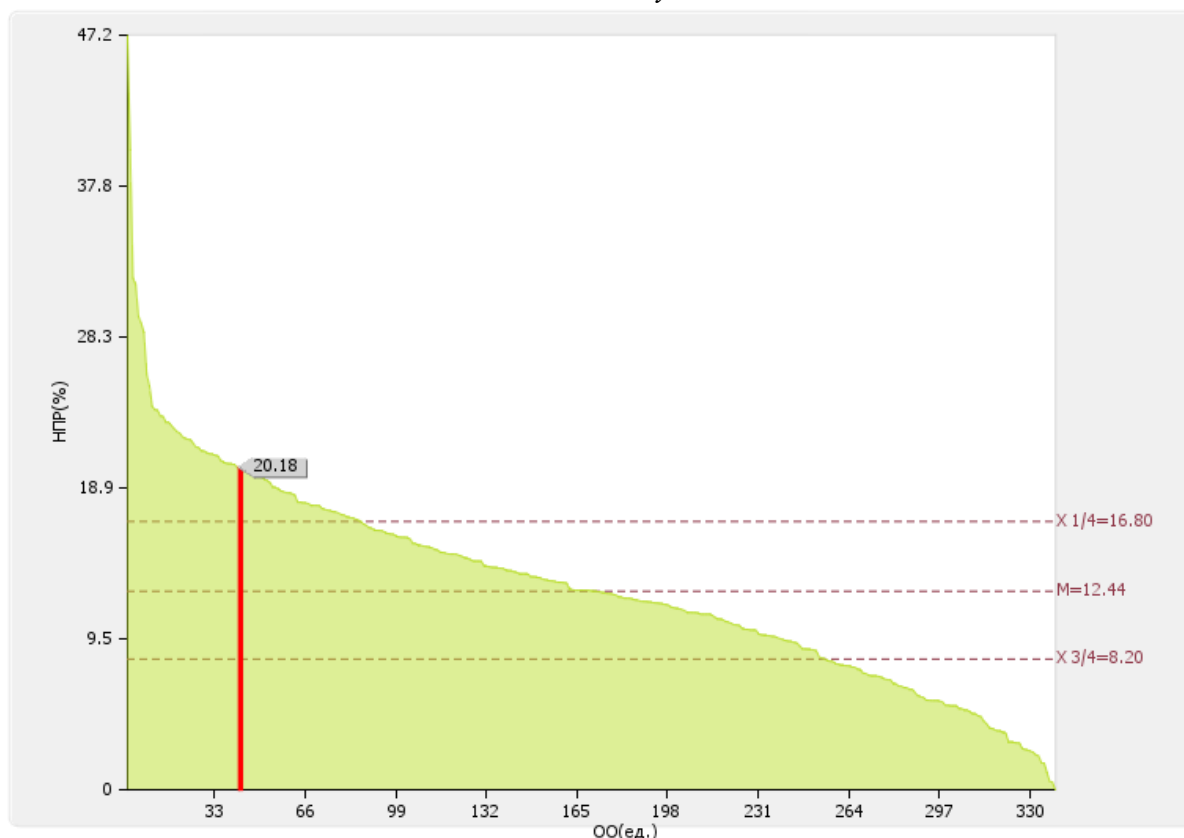


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПП (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **2.00 ед.**

По показателю 2.18 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет 2.00 ед.

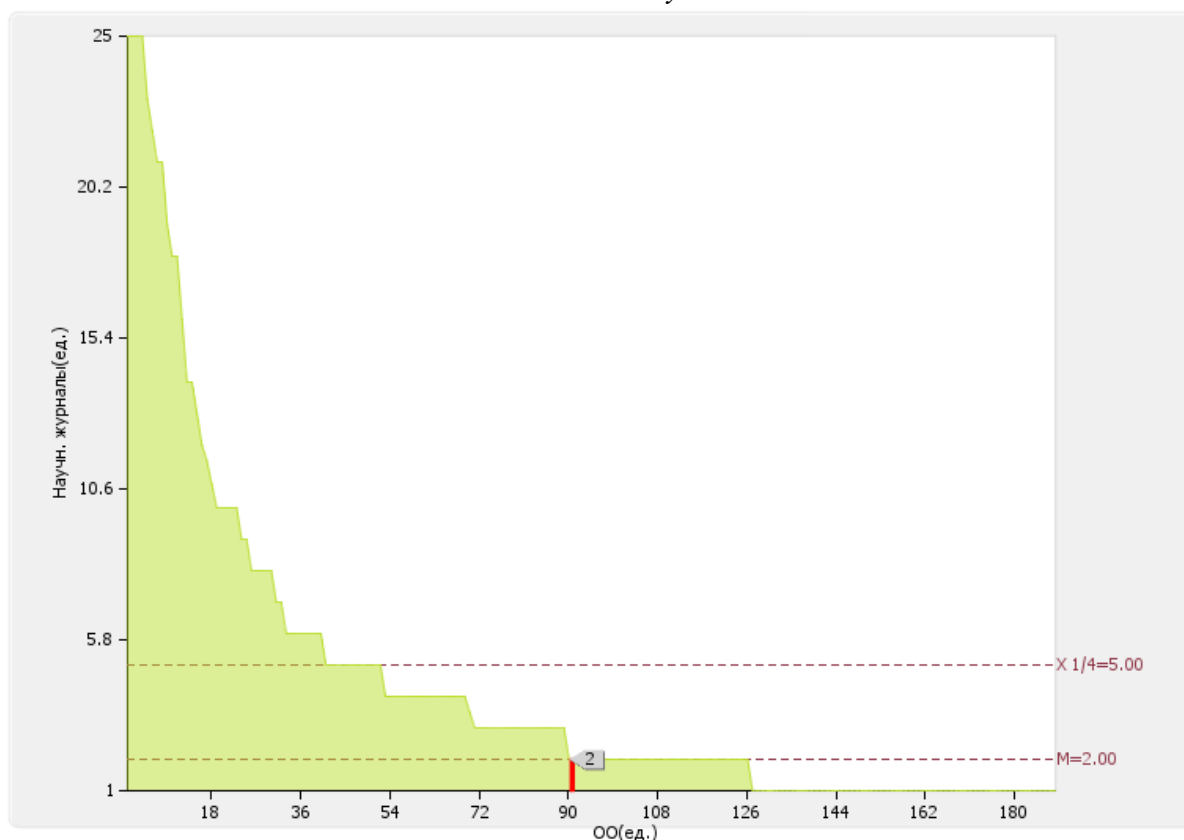


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет 3.76 ед.

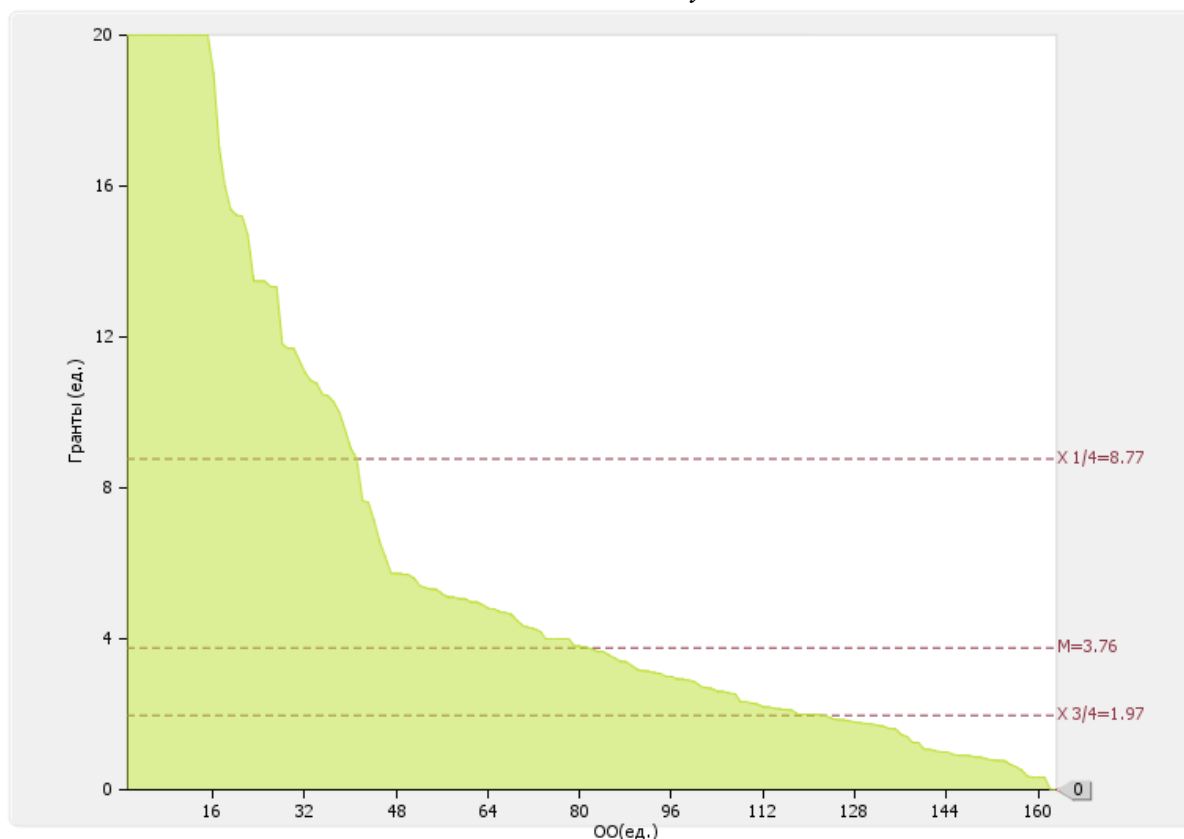


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

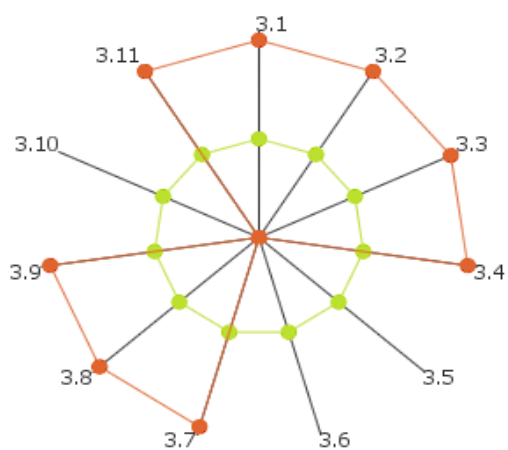
3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	107 / 2.87
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	101 / 4.06
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 1.98
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 / 0.35
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	563 / 15.09
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	274 / 11.03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 1.98
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	287 / 25.07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	чел. / %	38 / 6.37

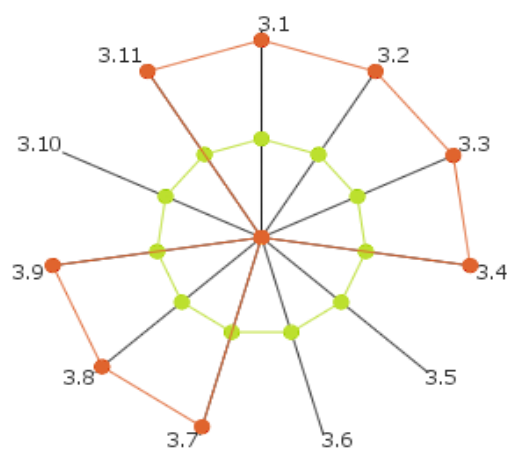
	магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	78 / 13.07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 1.4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	13 / 28.89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 8.89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	0.00

	лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38106.80

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **107 чел. / 2.87 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	101 чел. / 4.06 %
по очно-заочной форме обучения:	2 чел. / 1.98 %
по заочной форме обучения	4 чел. / 0.35 %

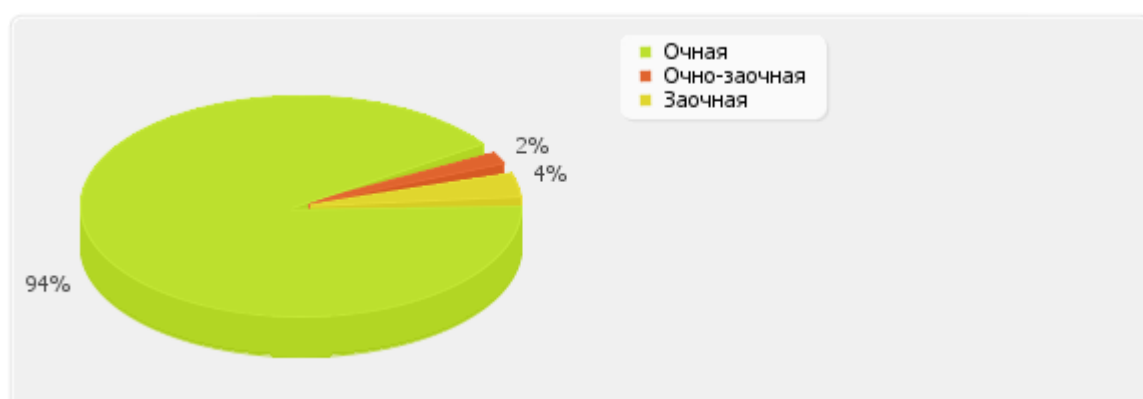


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 563 чел. / 15.09 %

В том числе:

по очной форме обучения: 274 чел. / 11.03 %

по очно-заочной форме обучения: 2 чел. / 1.98 %

по заочной форме обучения: 287 чел. / 25.07 %

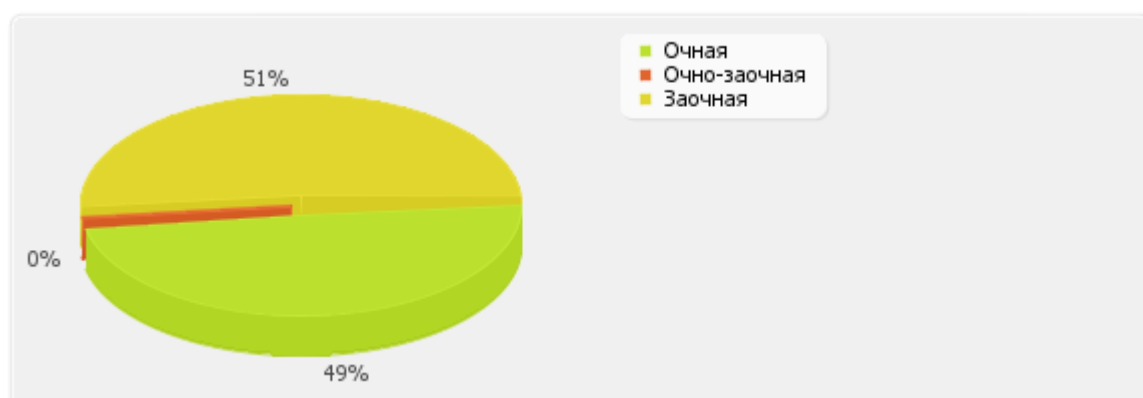


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

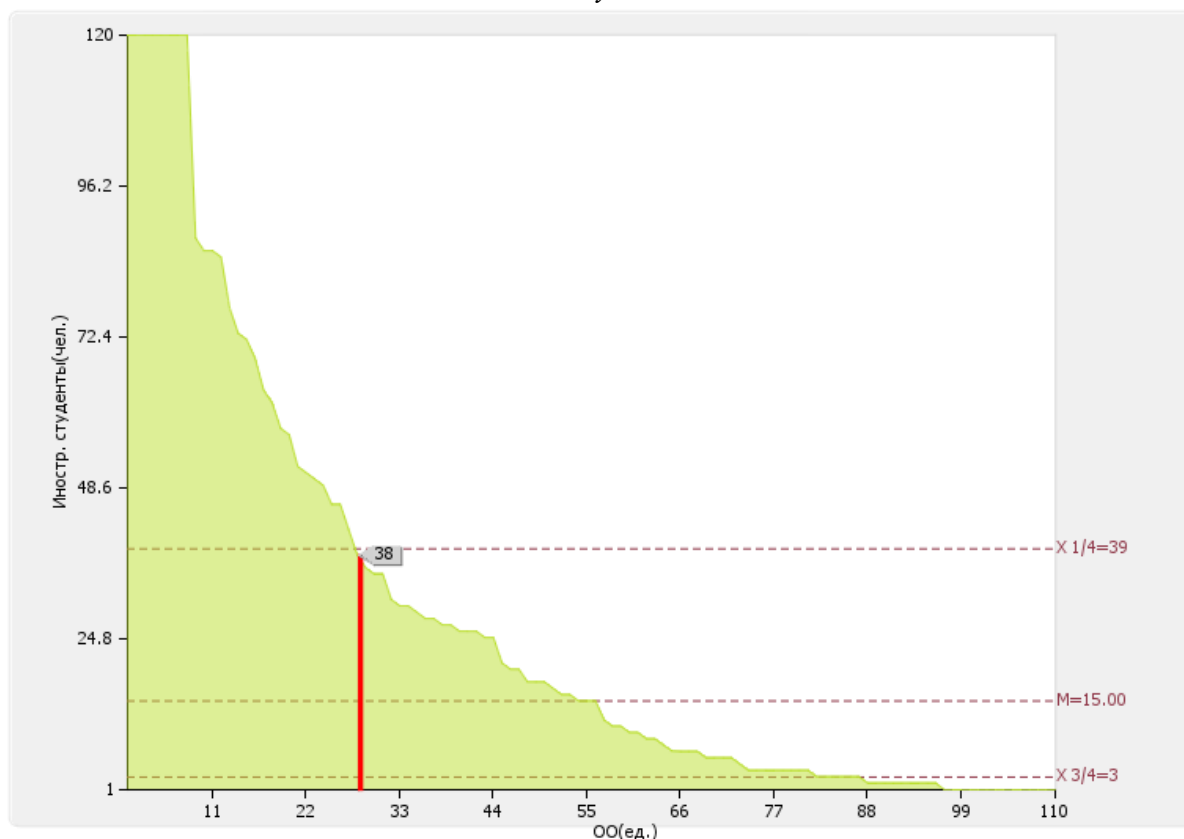
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

38 чел. / 6.37 %

По показателю 3.3 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет 15.00 чел./1.33 %



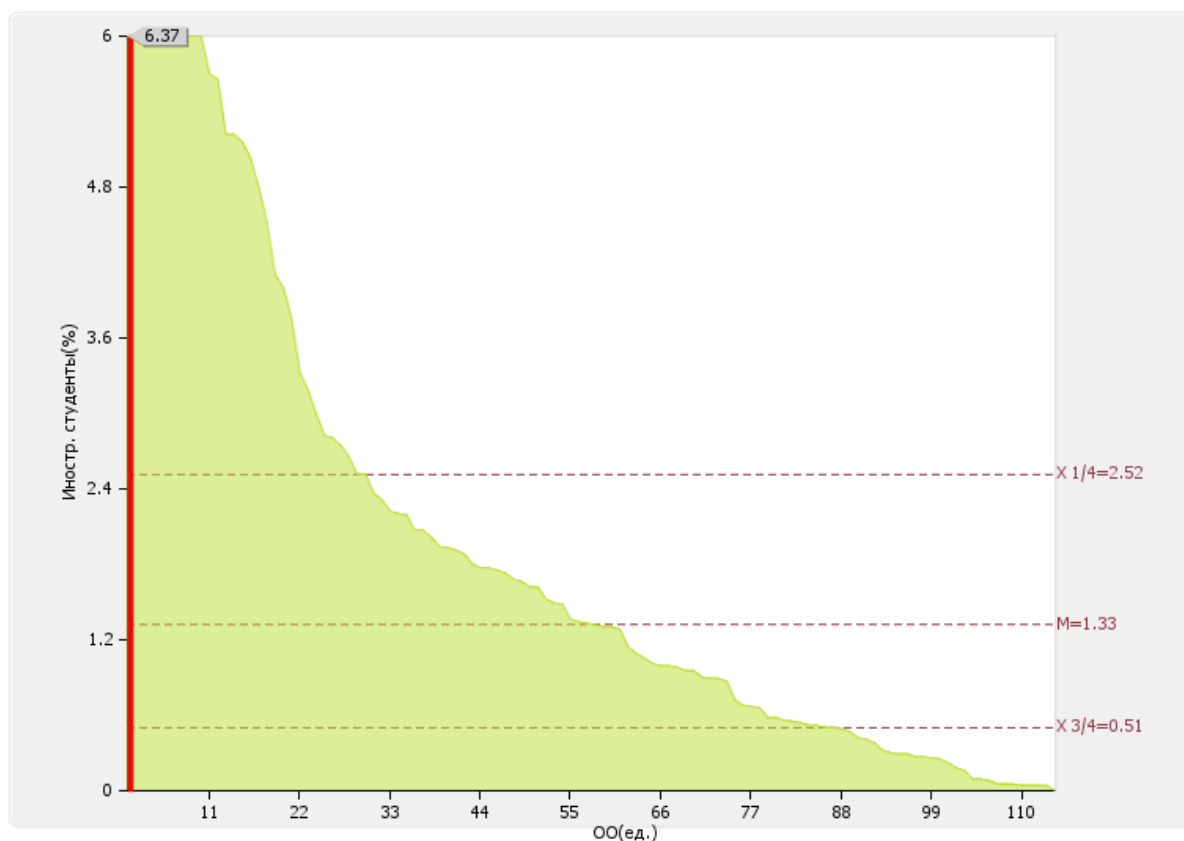


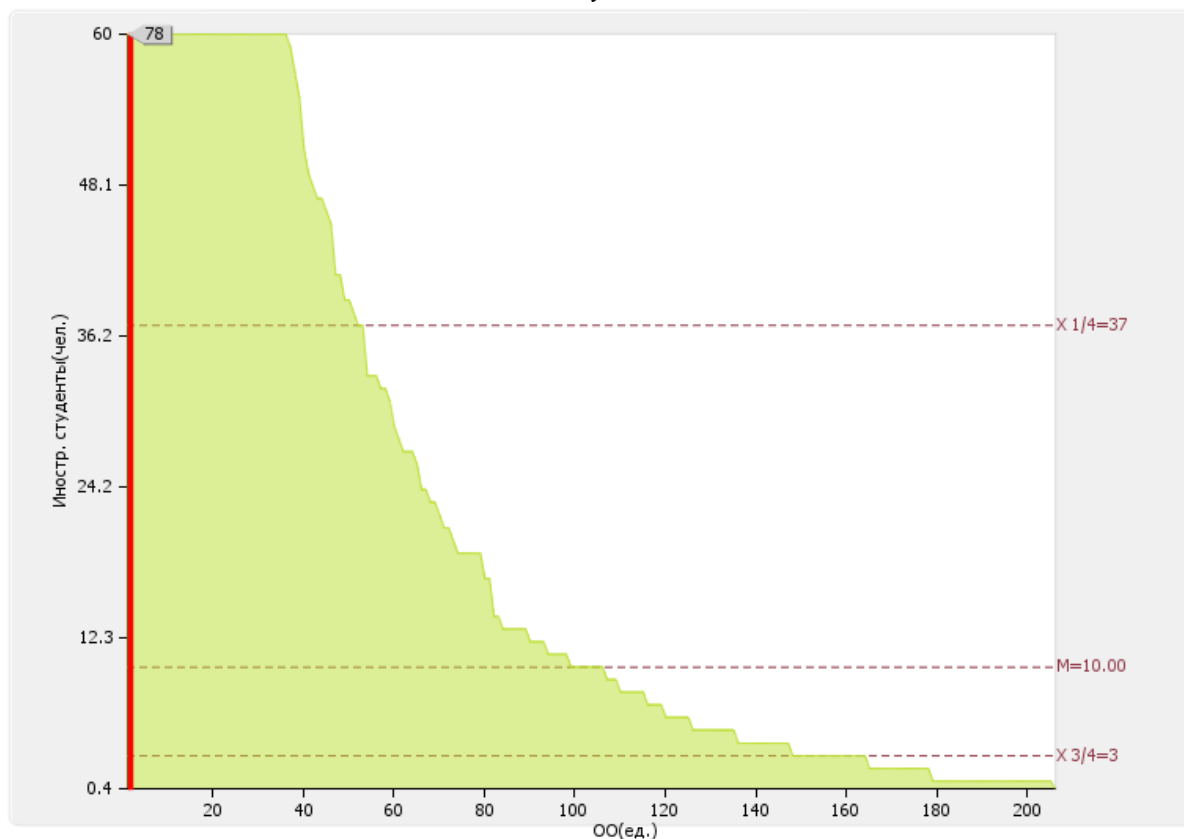
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **78 чел. / 13.07 %**

По показателю 3.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./1.92 %***



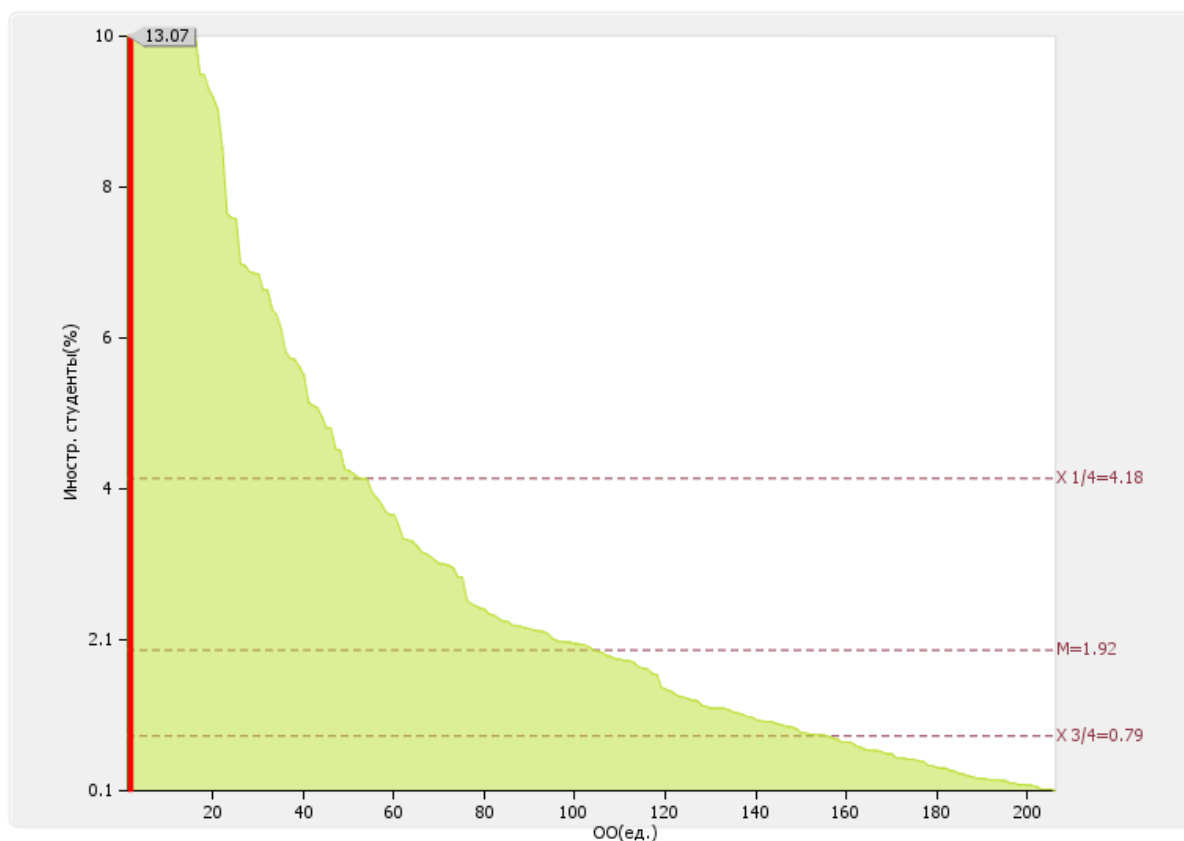


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.35 %**

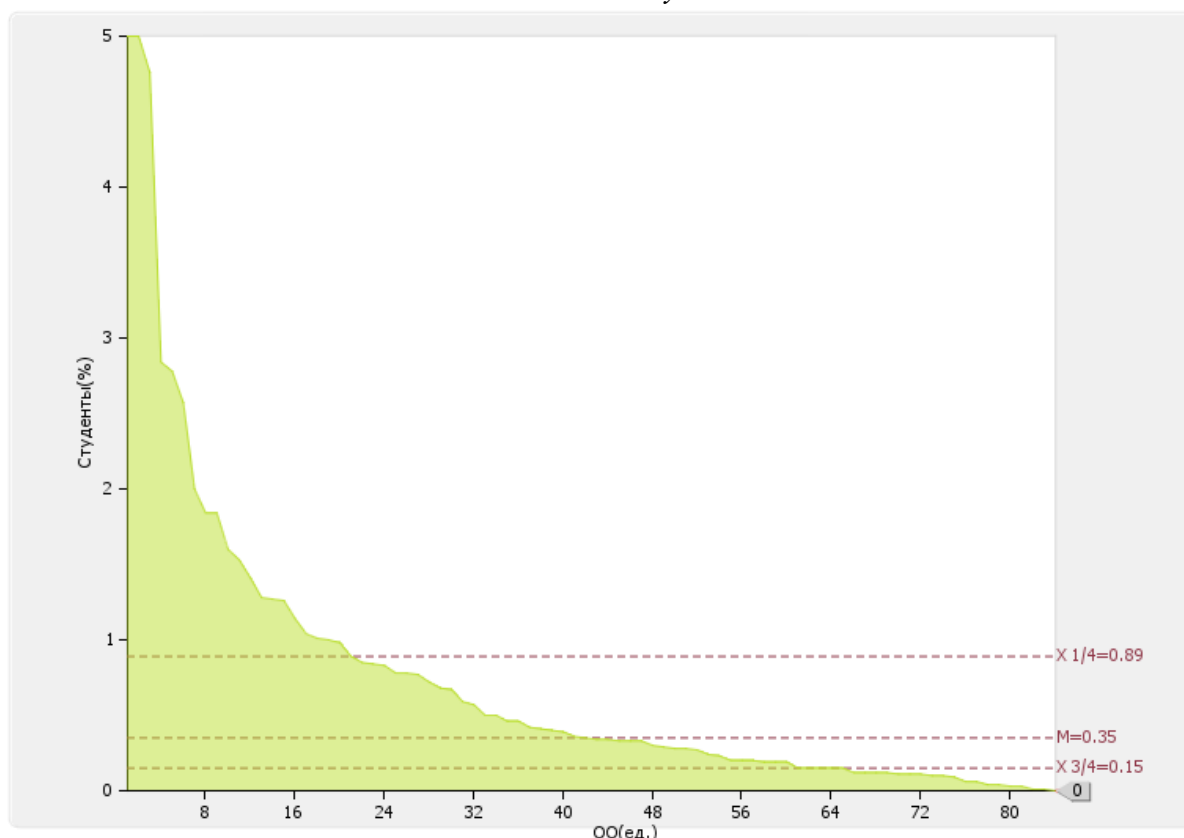


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **9.00 чел.**

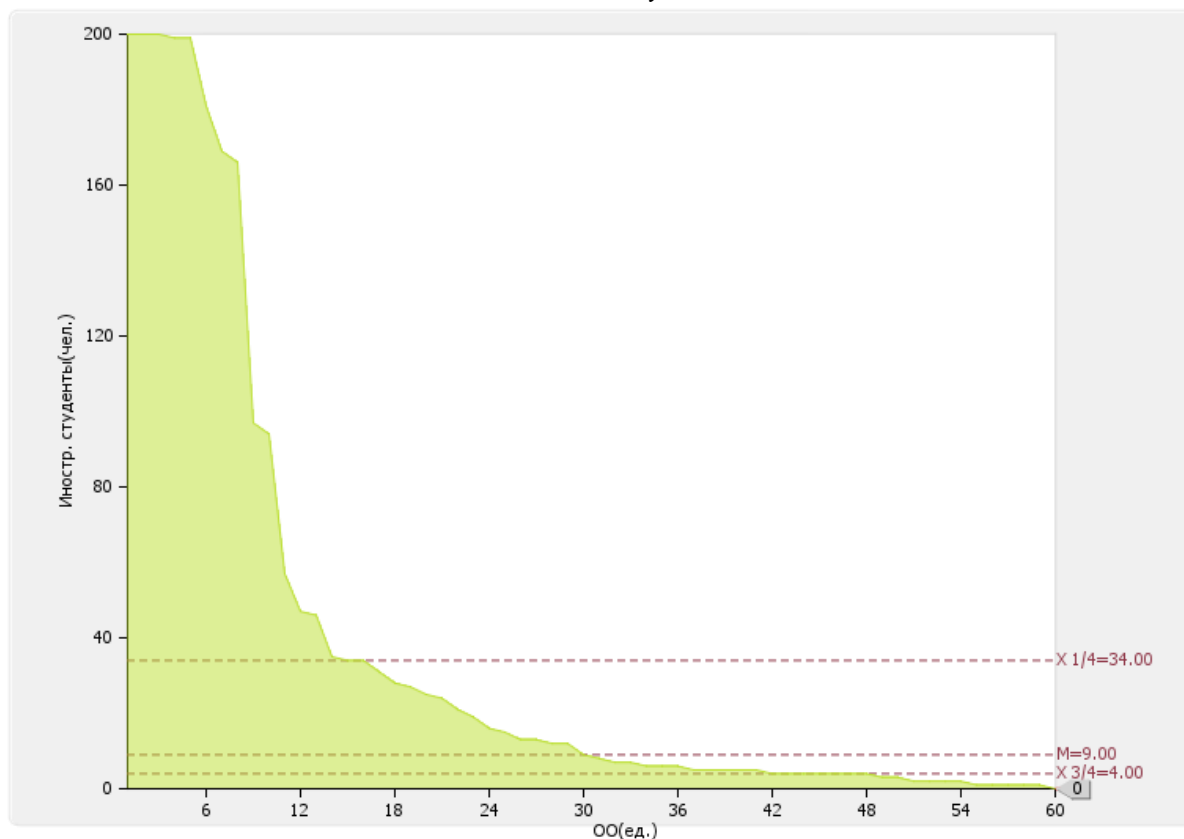


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **4.00 чел./ 1.4 %**

По показателю 3.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.8 %**

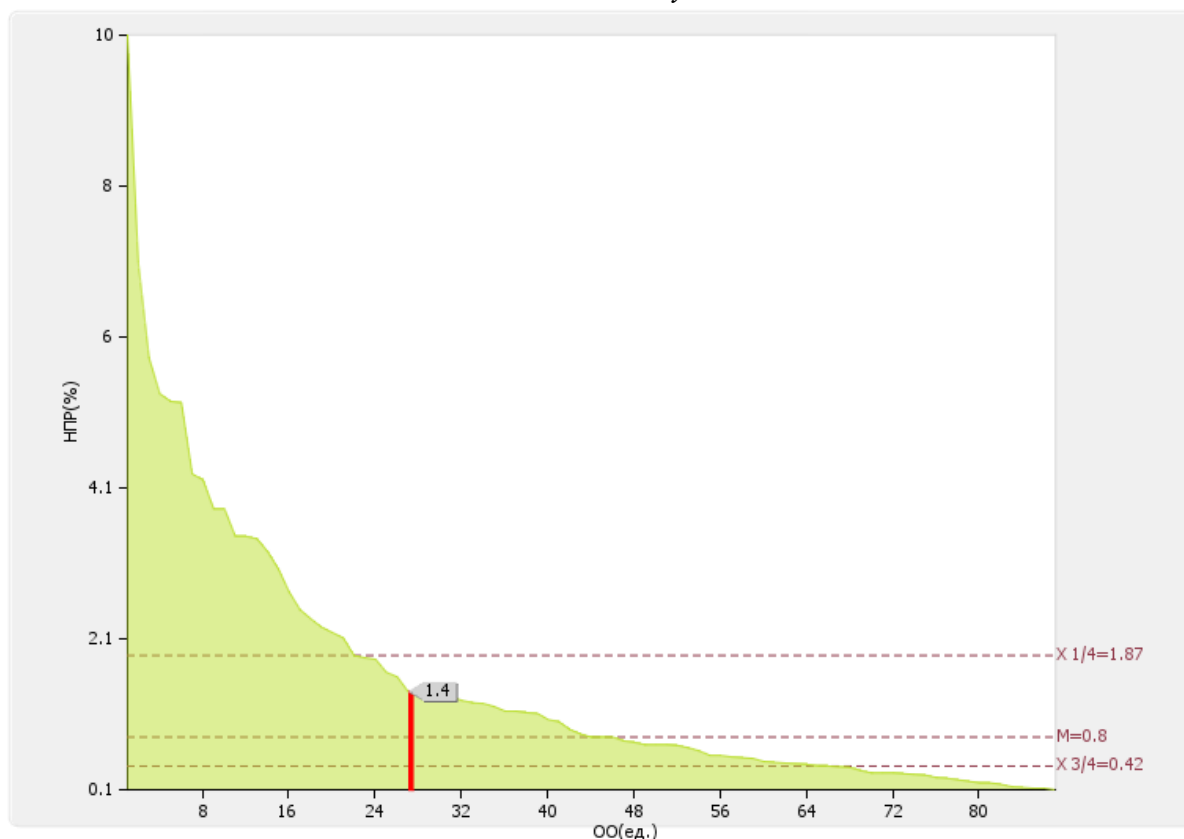


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **13 чел./ 28.89 %**

По показателю 3.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.82 %**

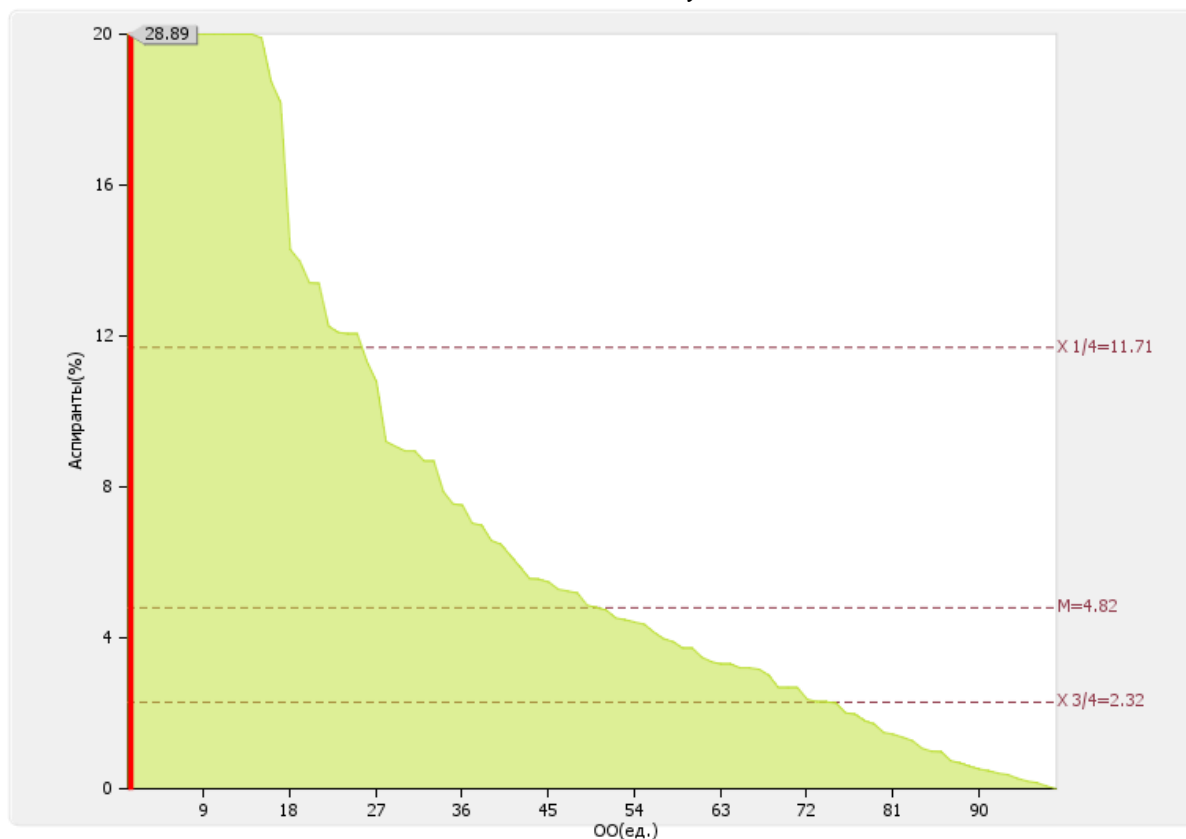


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **4 чел./ 8.89 %**

По показателю 3.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет 2.89 %

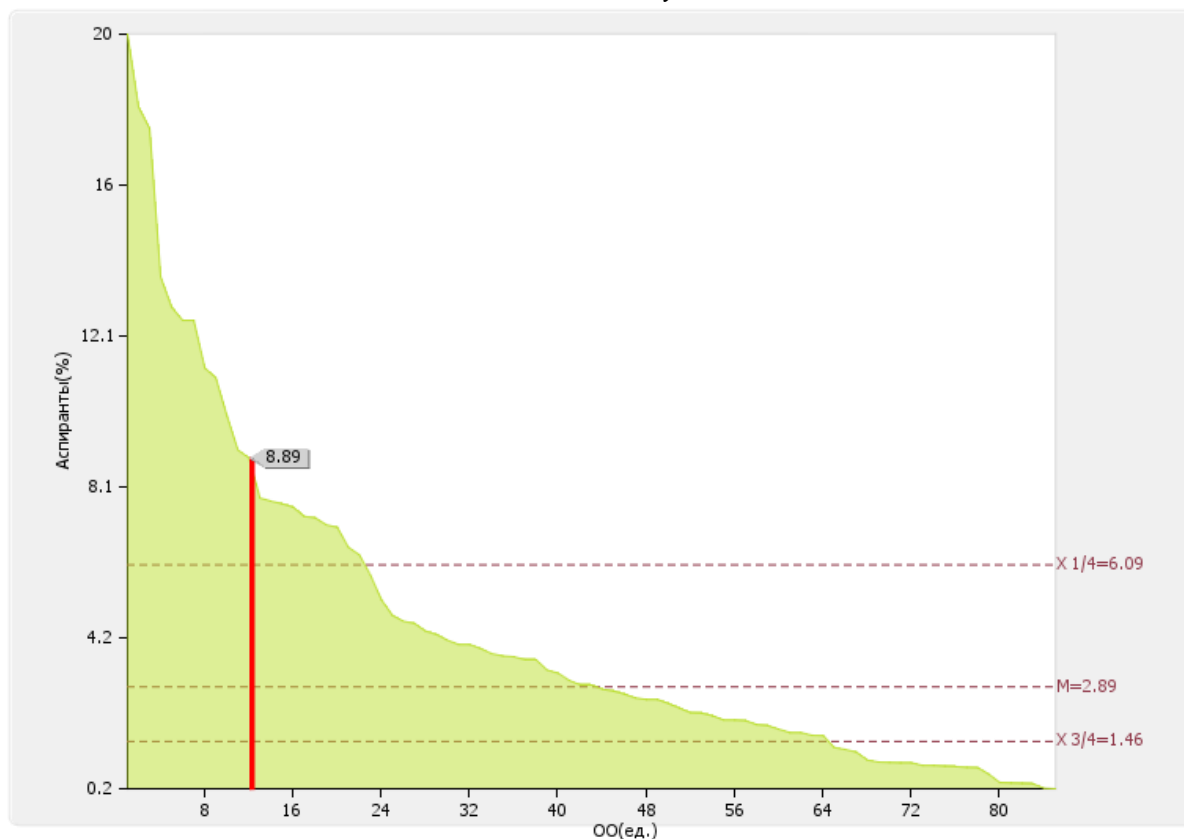


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1596.70 тыс. руб.**

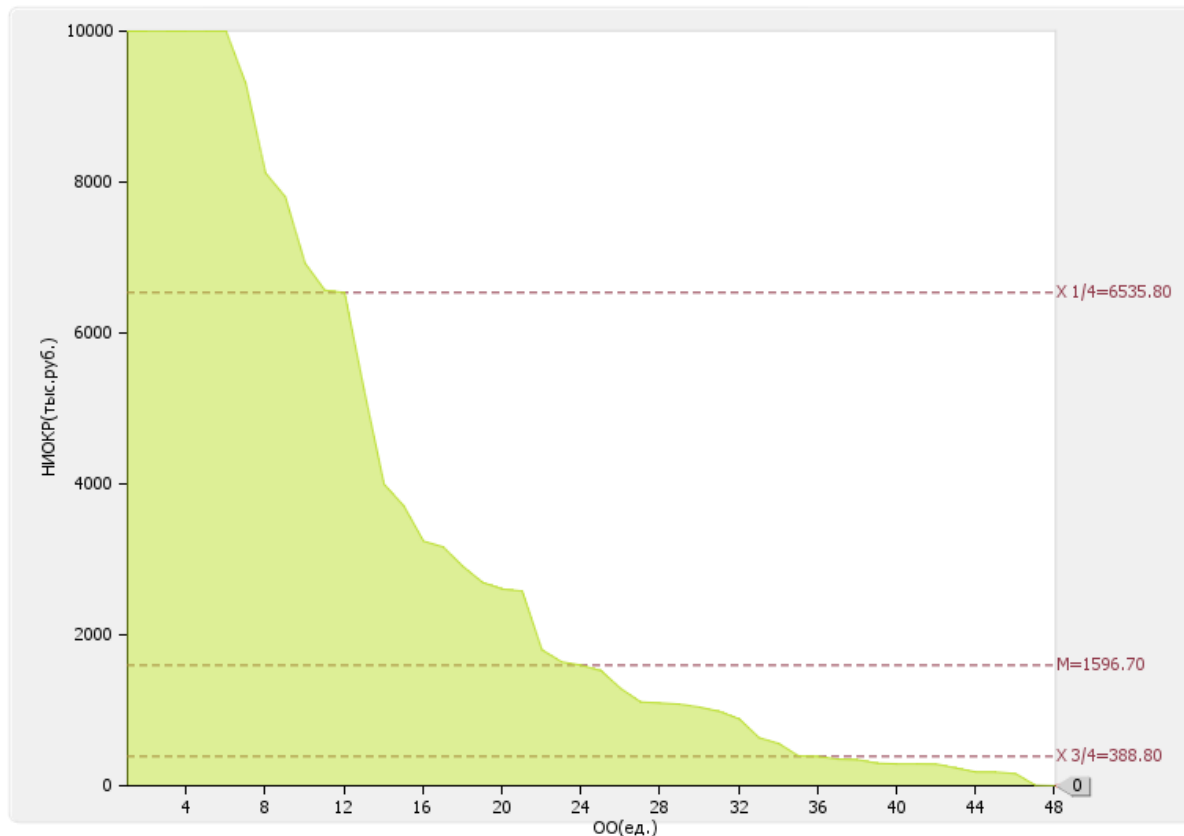


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **38106.80 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **4926.5 тыс. руб.**

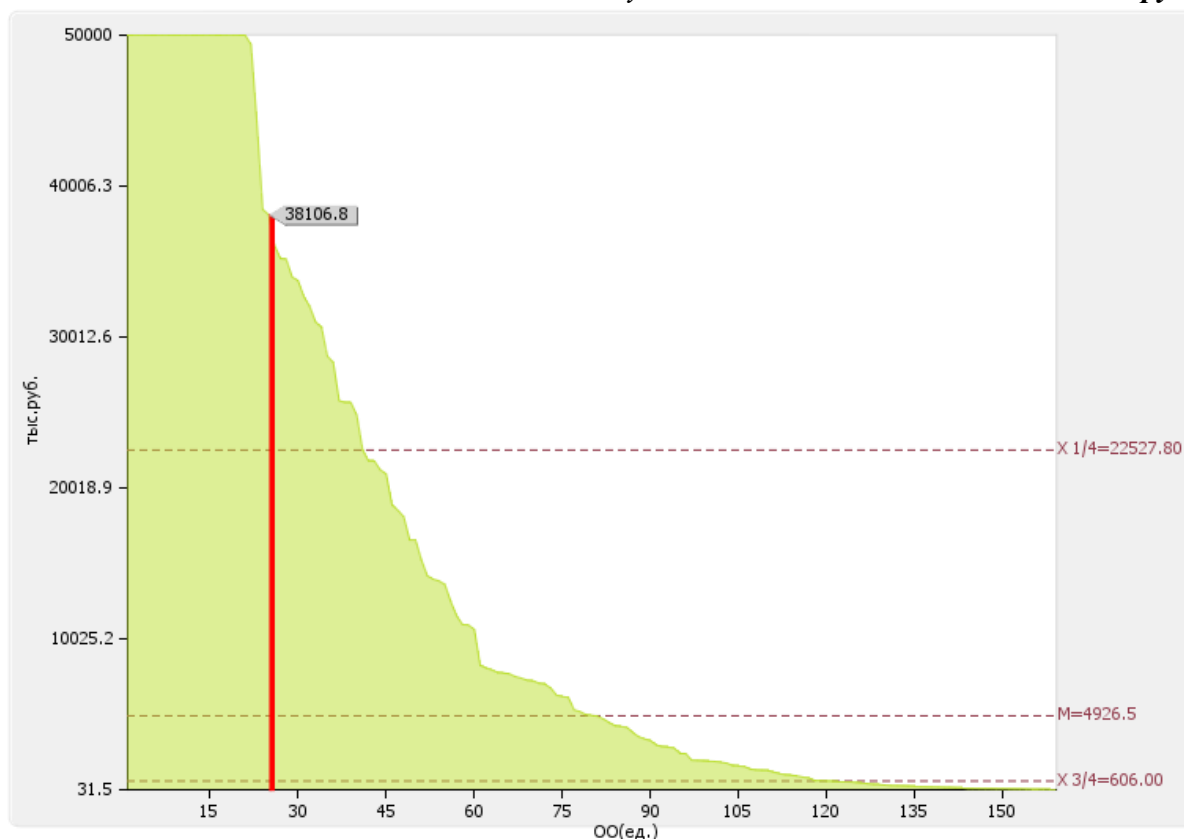
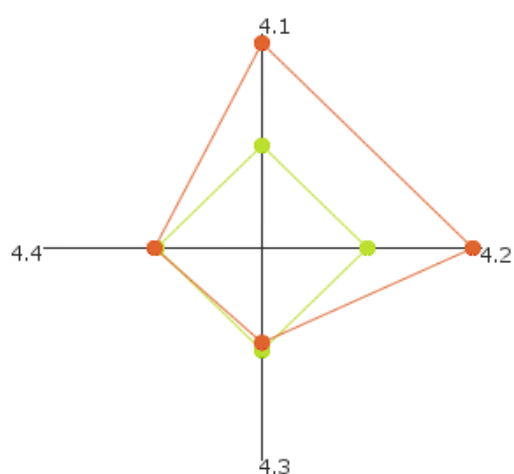


Рис. II.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

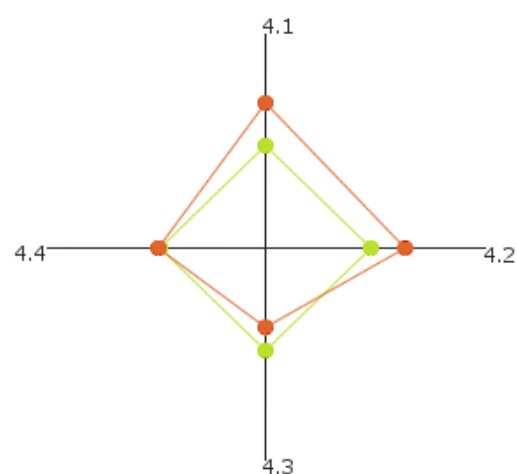
4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1195090.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6860.45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1216.96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209.34

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **1195090.20 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **172650 тыс. руб.**

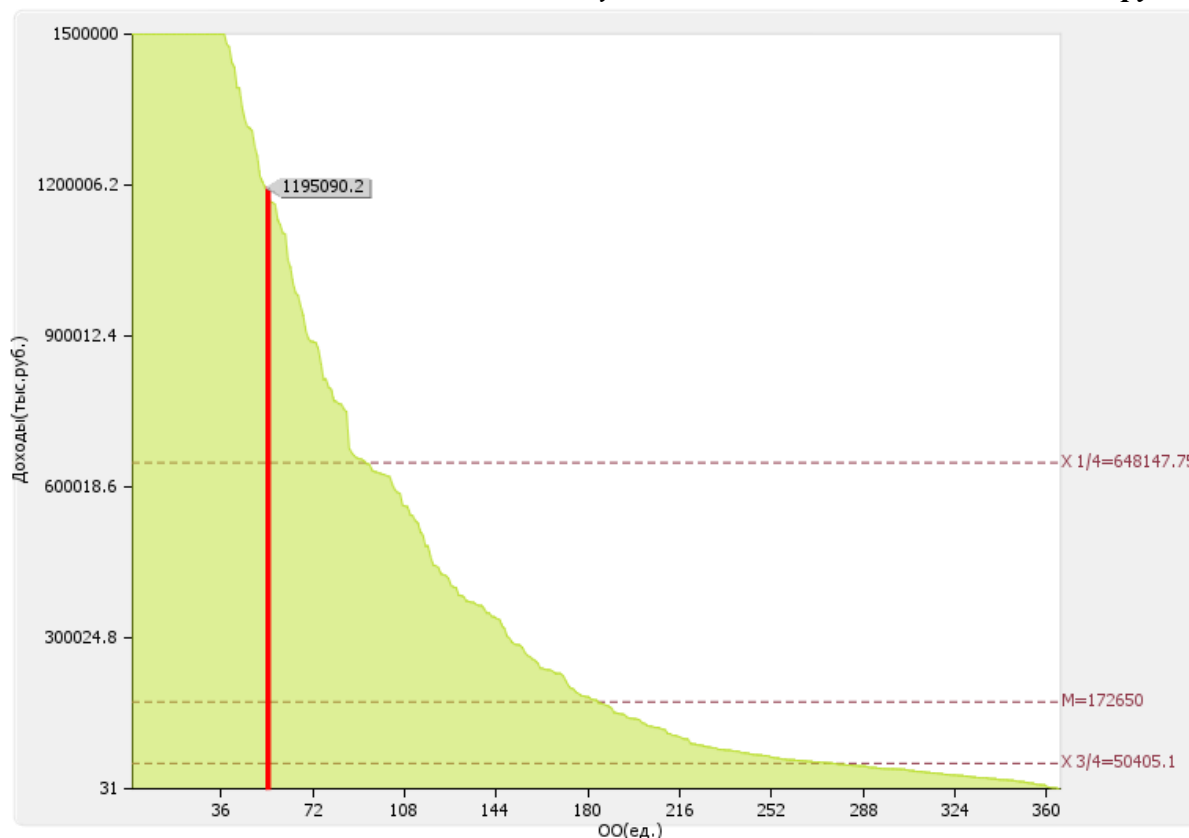


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **6860.45 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2668.87 тыс. руб.**

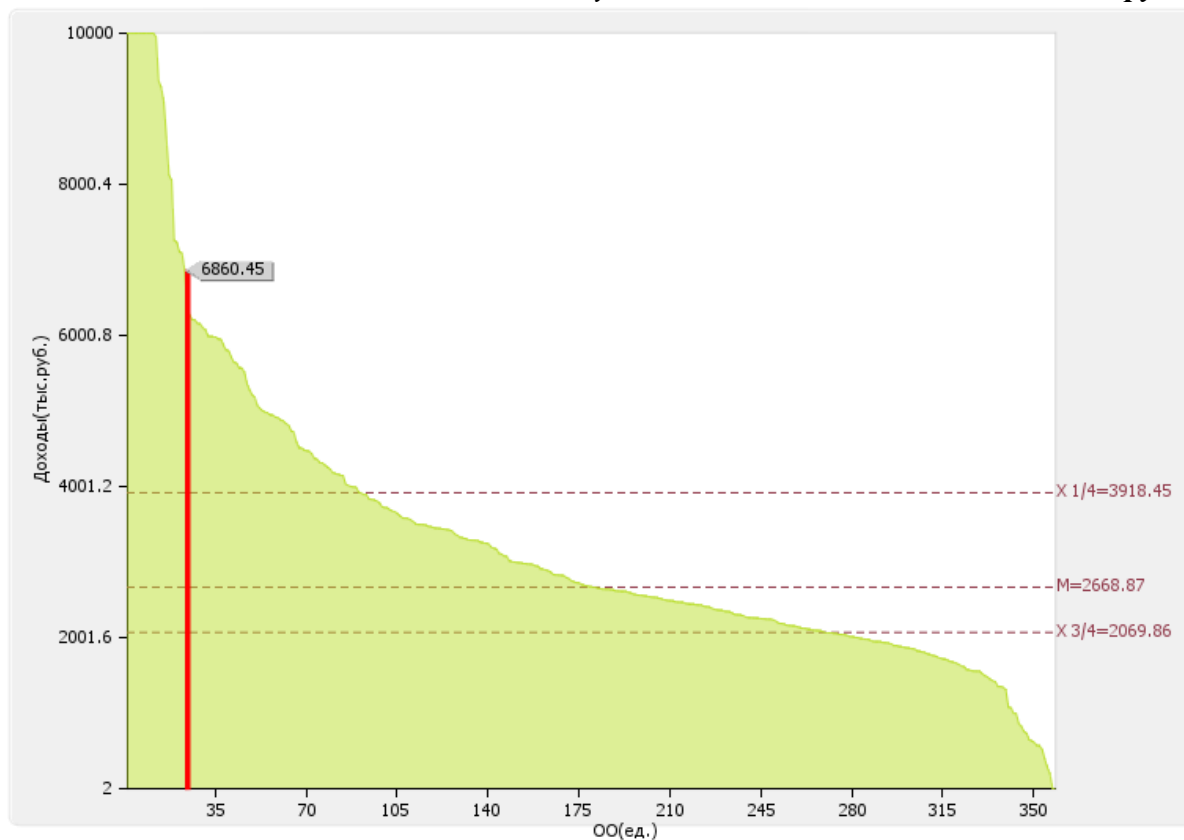


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1216.96 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1366.71 тыс. руб.**

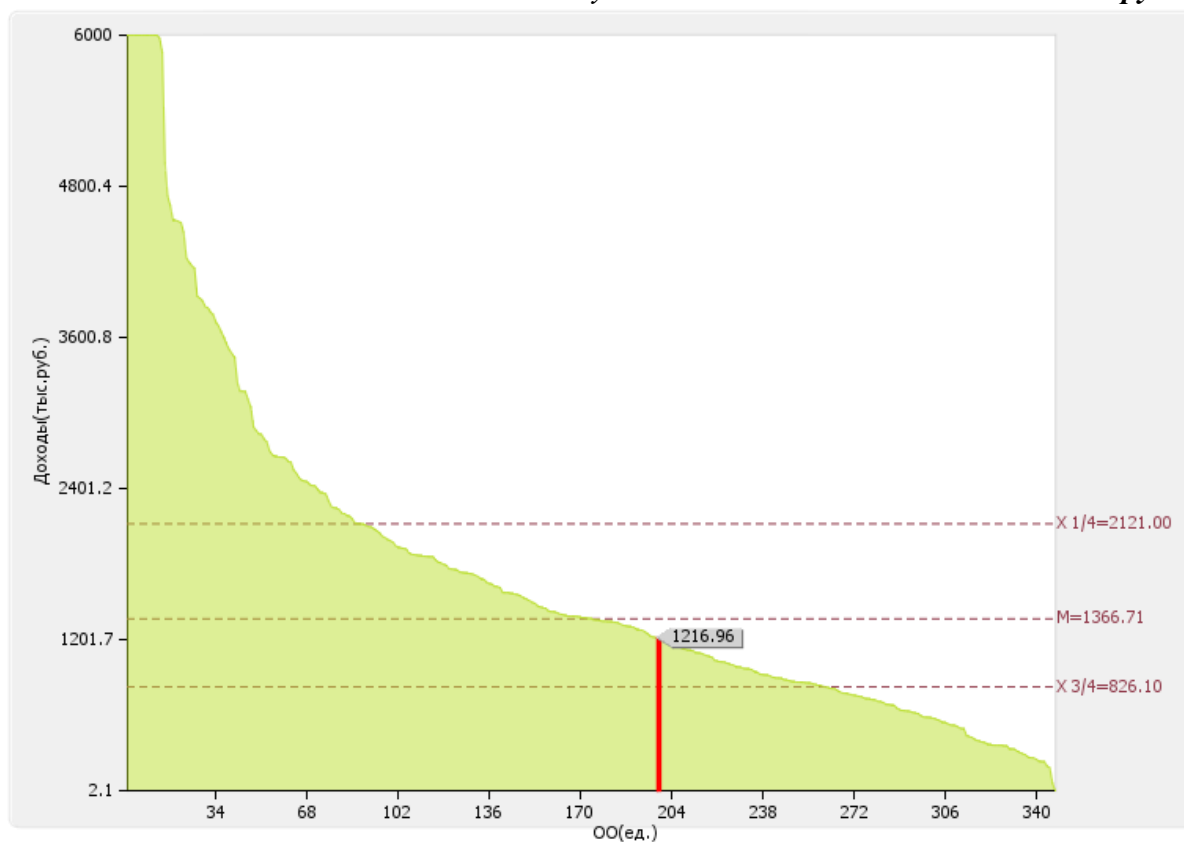


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **209.34 %**

По показателю 4.4 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **208.20 %**

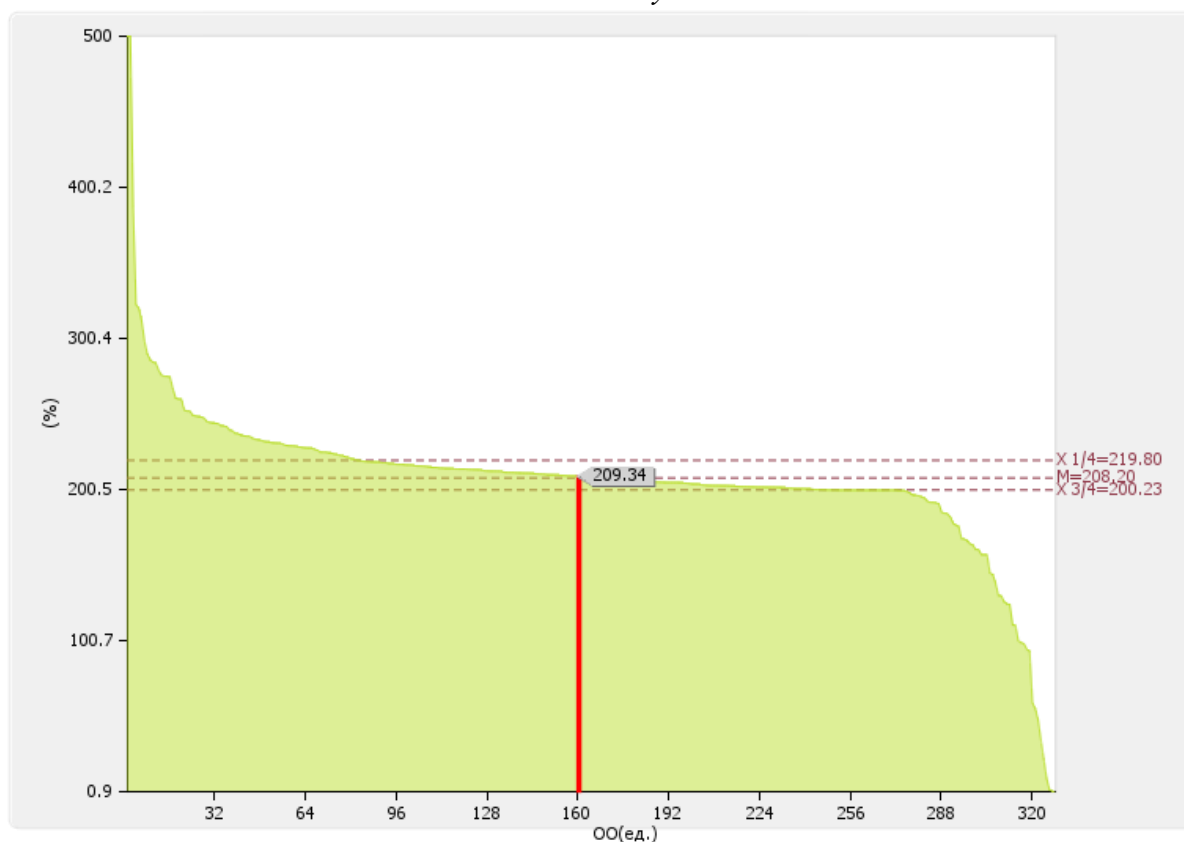
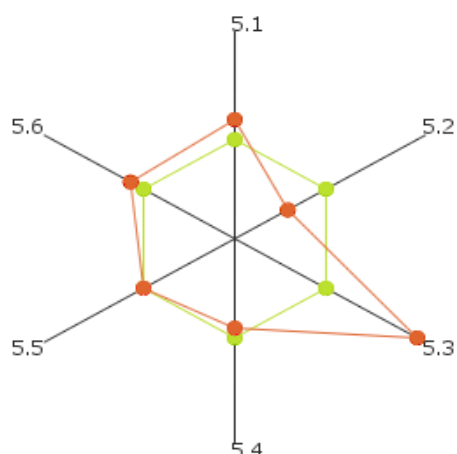


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

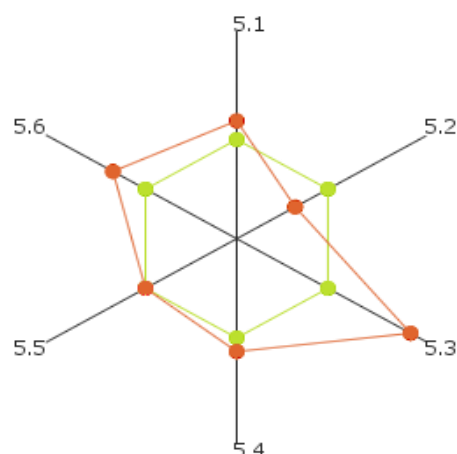
5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23.78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23.78
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68.24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113.34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1226.00 / 100

*Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Инфраструктура»*



■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	62410.00	87507.00
Арендованная	0.00	44.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

*Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **62410 кв. м.***

*Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **23.78 кв. м.***



Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **23.78 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 23.78 кв. м
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0 кв. м

По показателю 5.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит во вторую четверть в группе вузов России

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.91 кв. м***

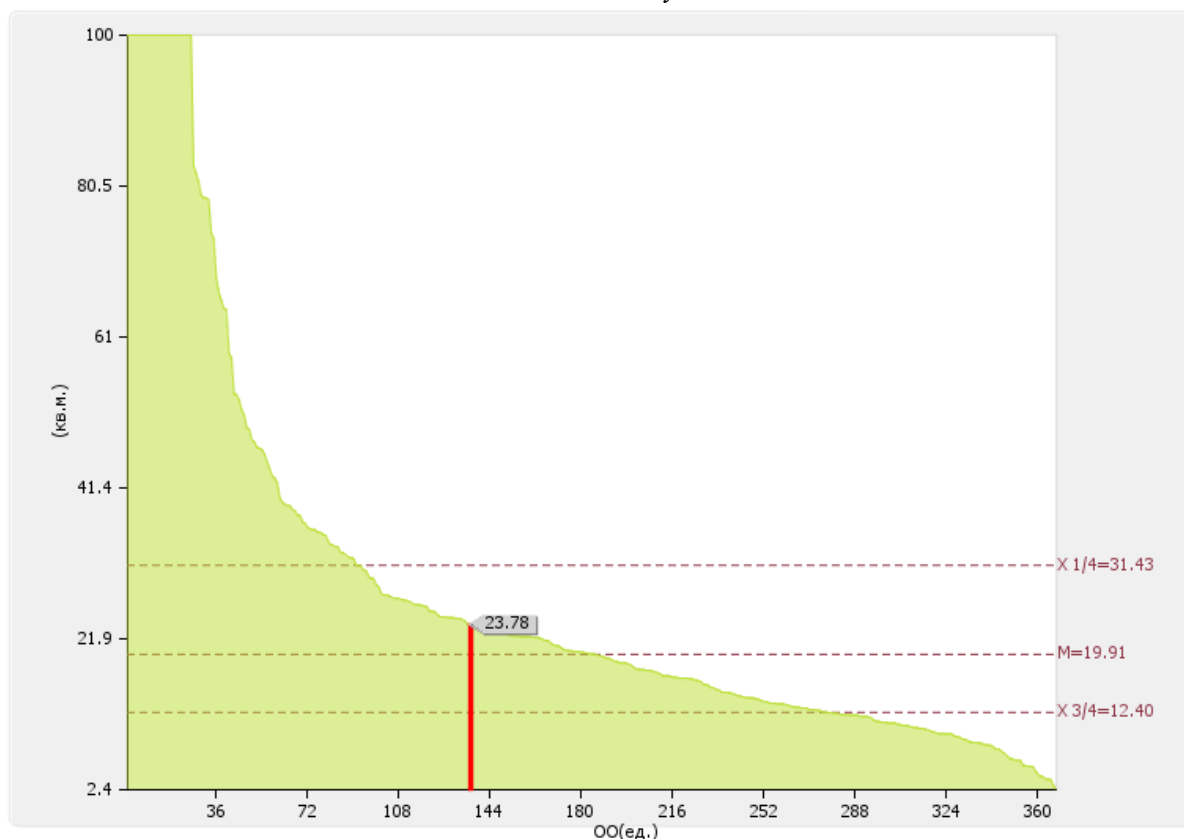


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **17.54 кв. м**

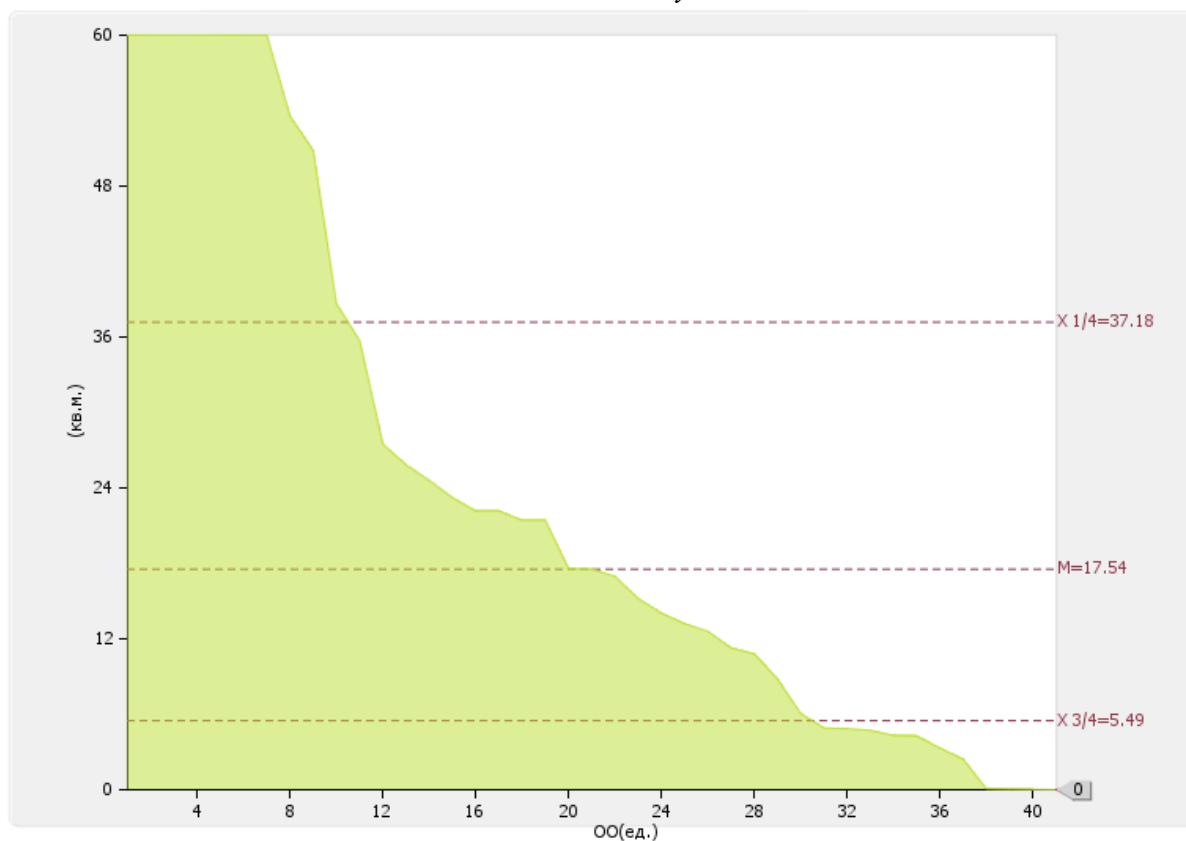


Рис. II.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **16.29 кв. м**

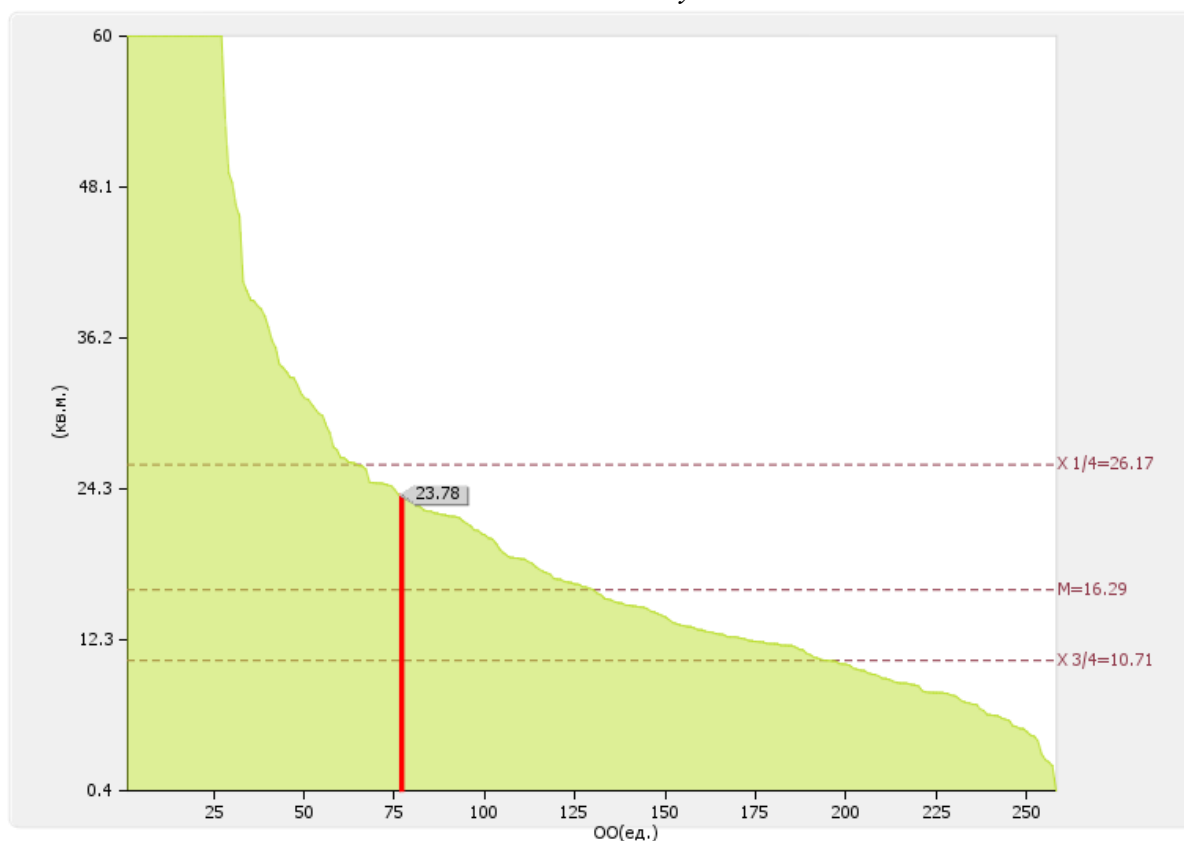


Рис. II.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **10.21 кв. м**

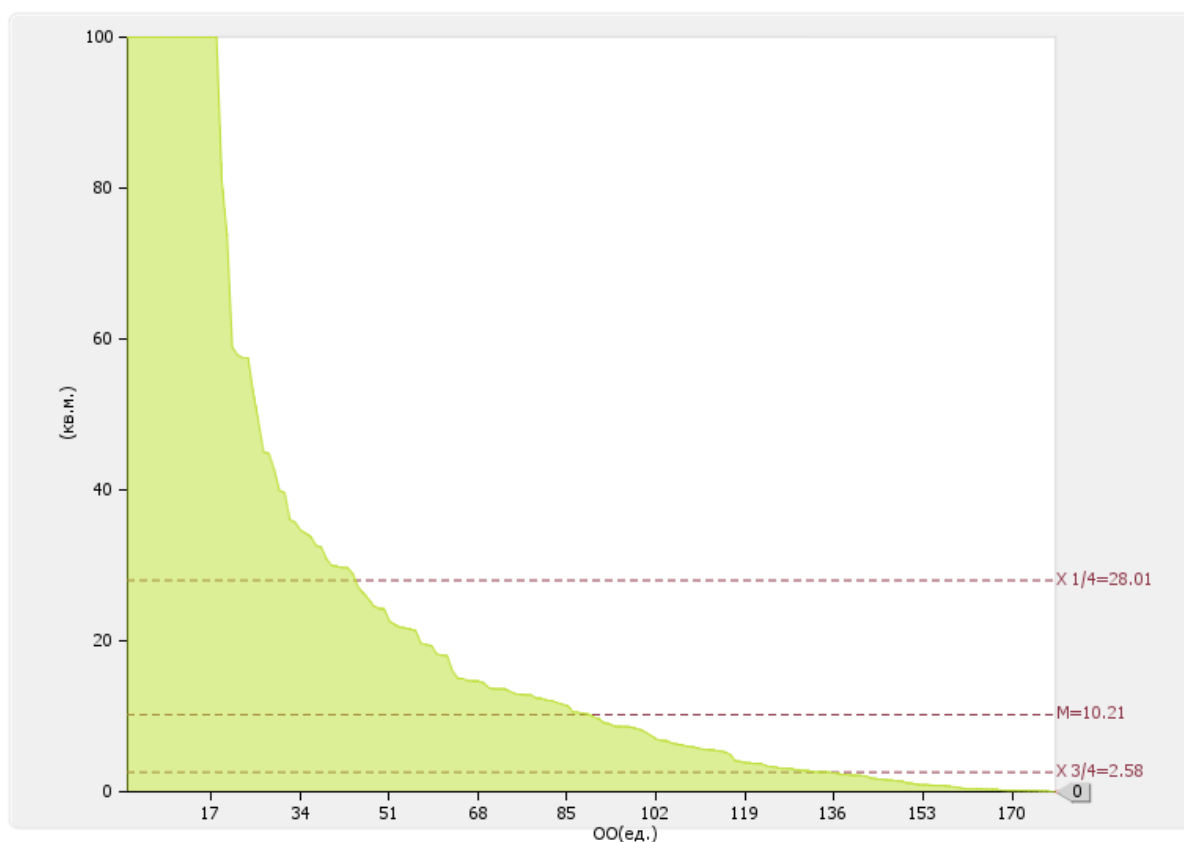


Рис. II.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.25 ед.

По показателю 5.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед.

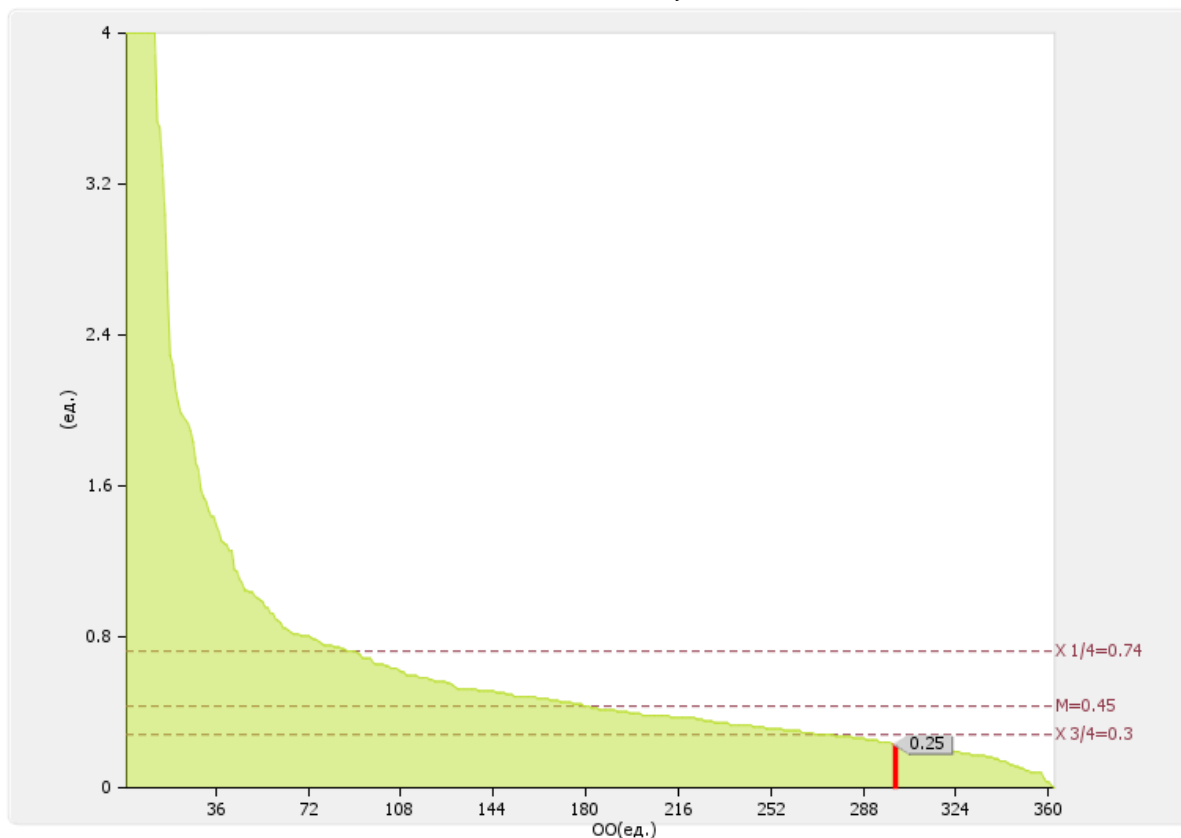


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **68.24 %**

По показателю 5.3 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 34 %

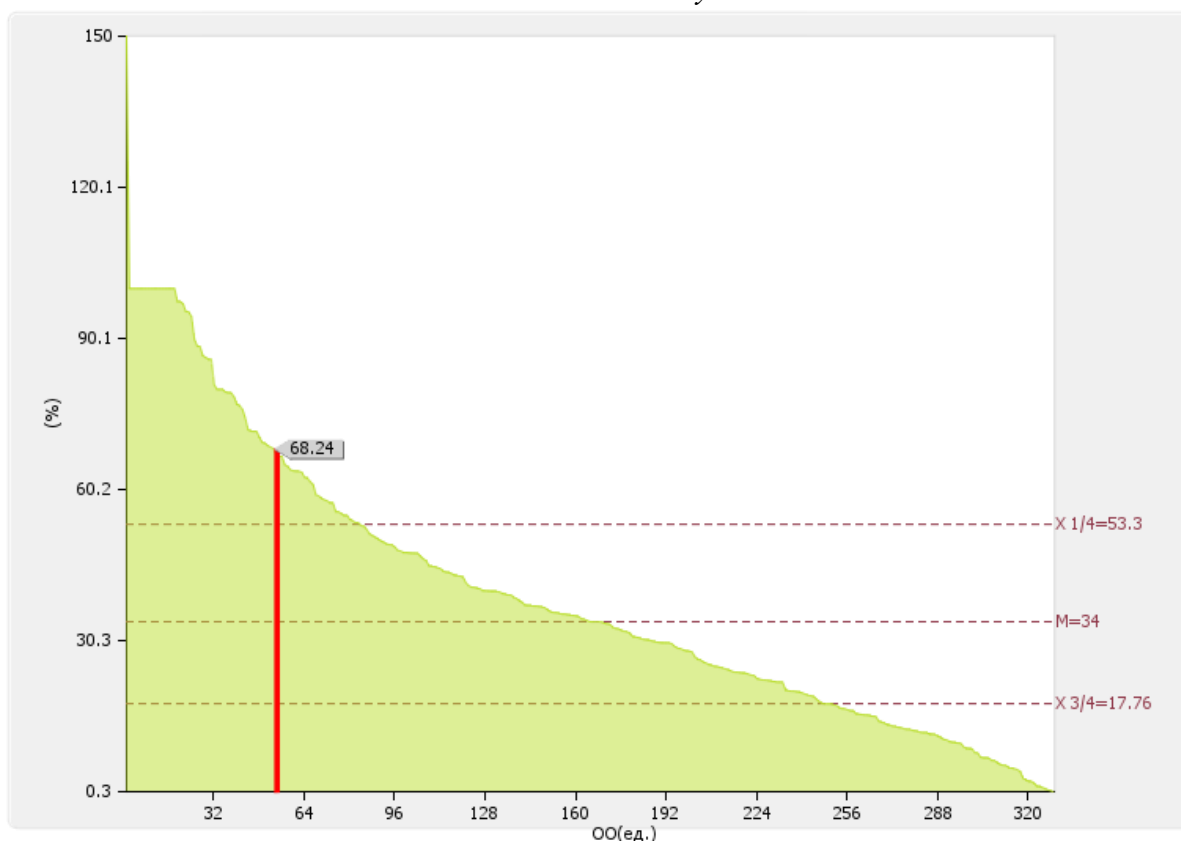


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **113.34 ед.**

По показателю 5.4 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **132.62 ед.**

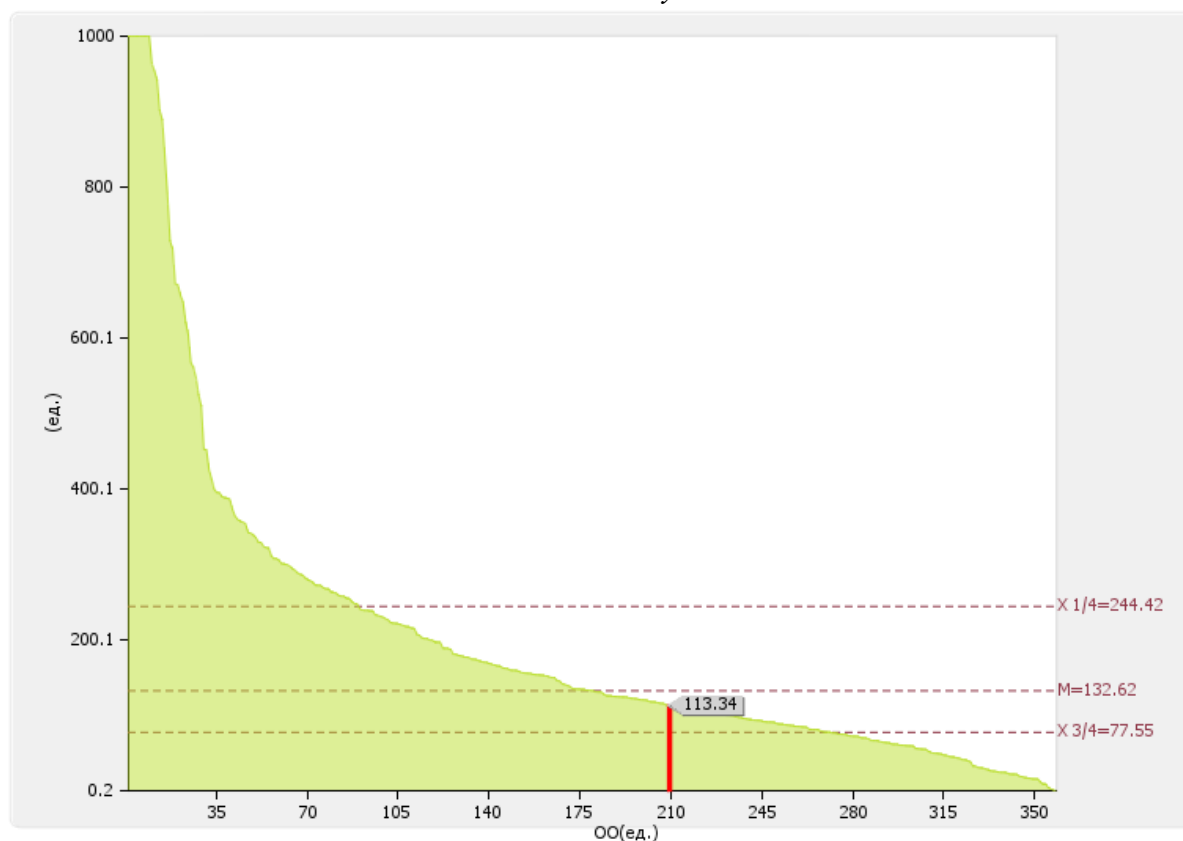


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %**

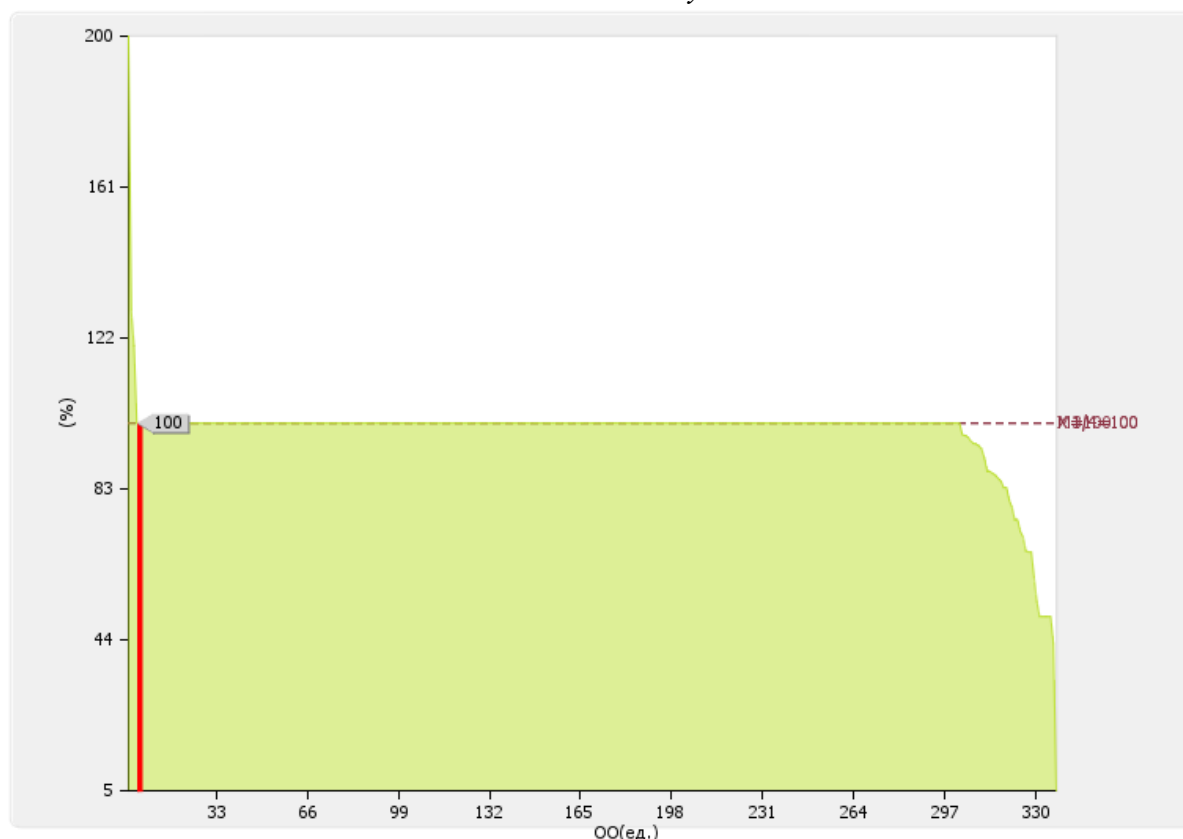


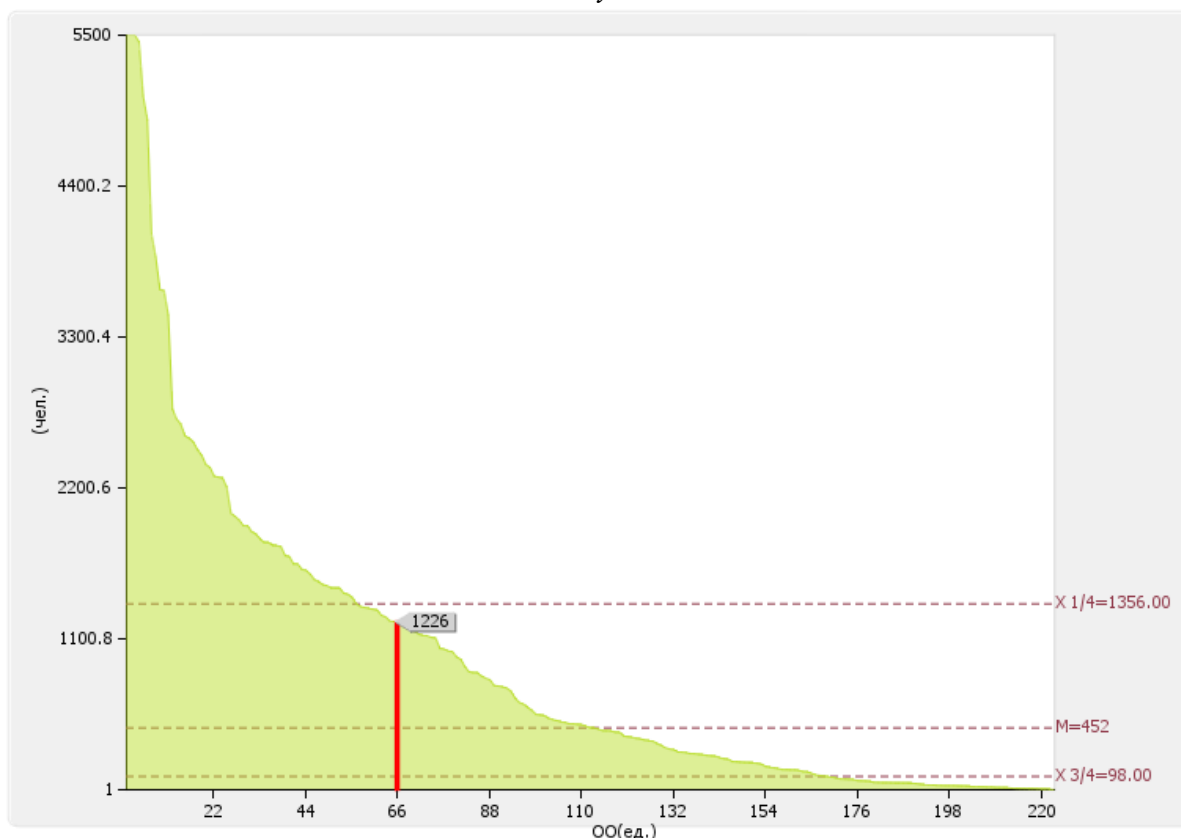
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **1226.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **452 чел. / 100.00 %***



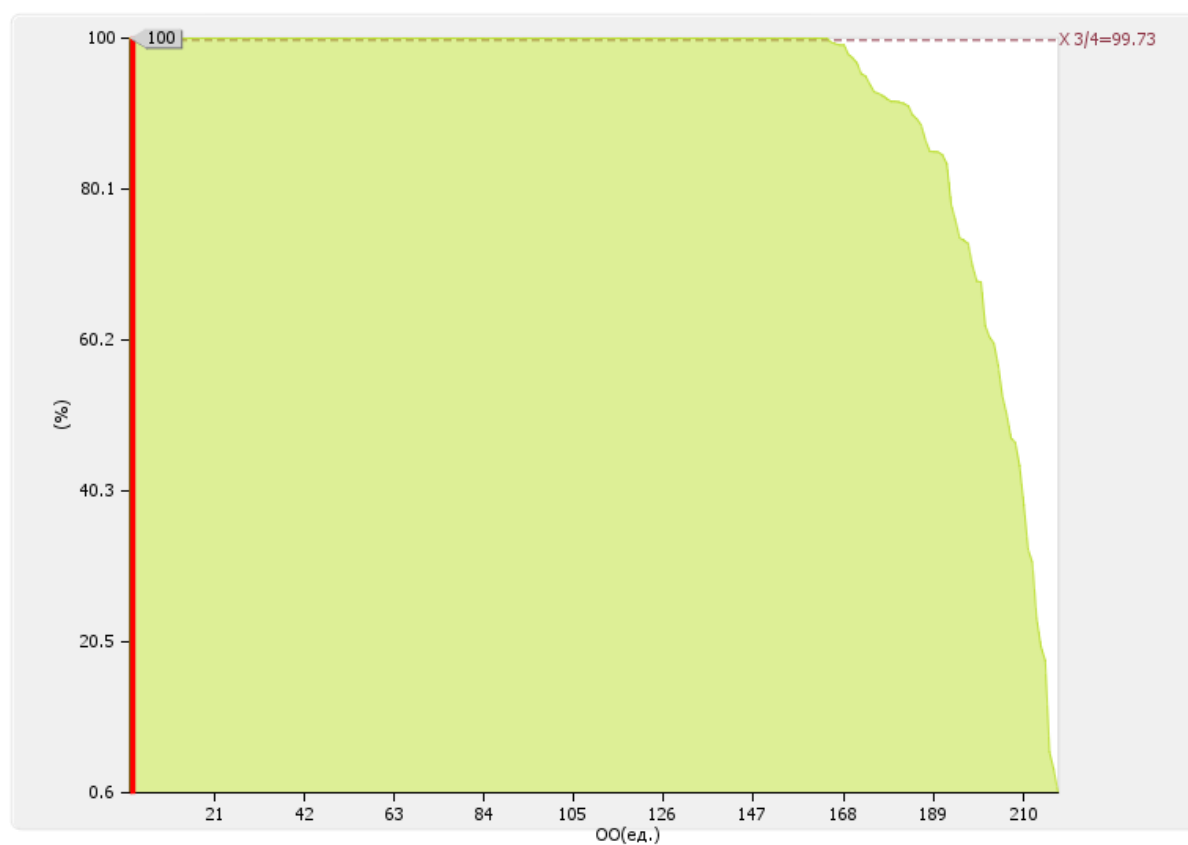
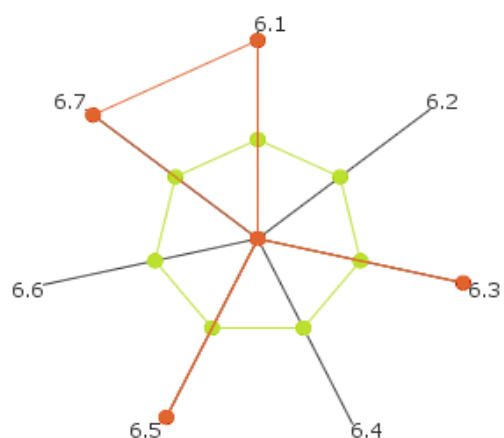


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

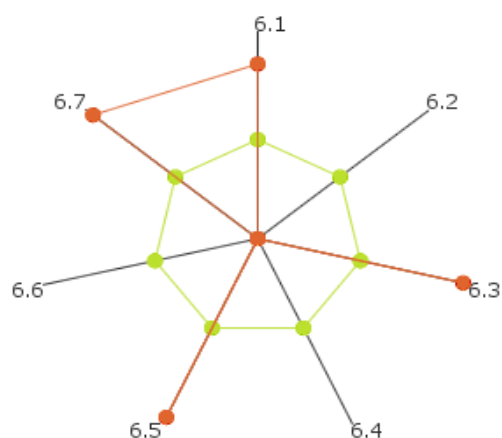
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	27.00 / 0.74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	26.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	141 / 25.82

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»



■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по ФО
■ Показатели организации

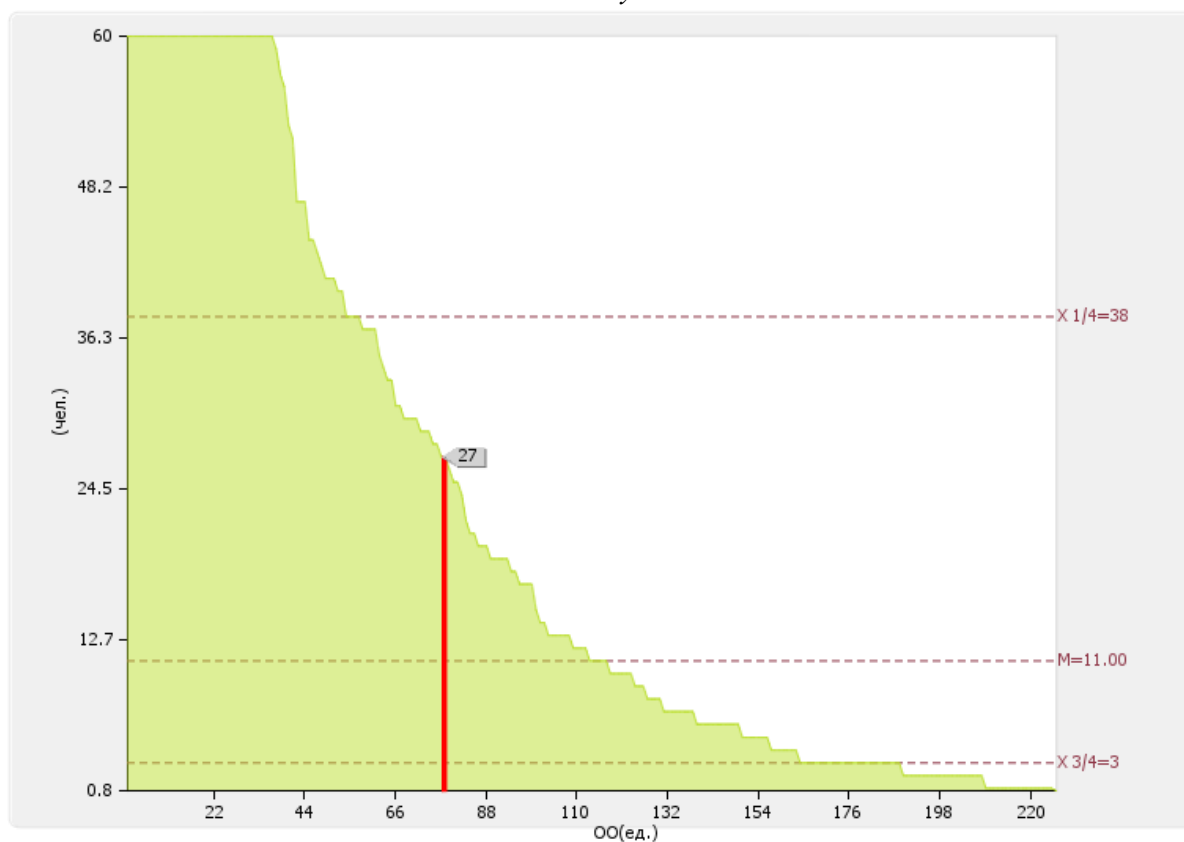
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **27.00 чел. / 0.74 %**

По показателю 6.1 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.51 %**



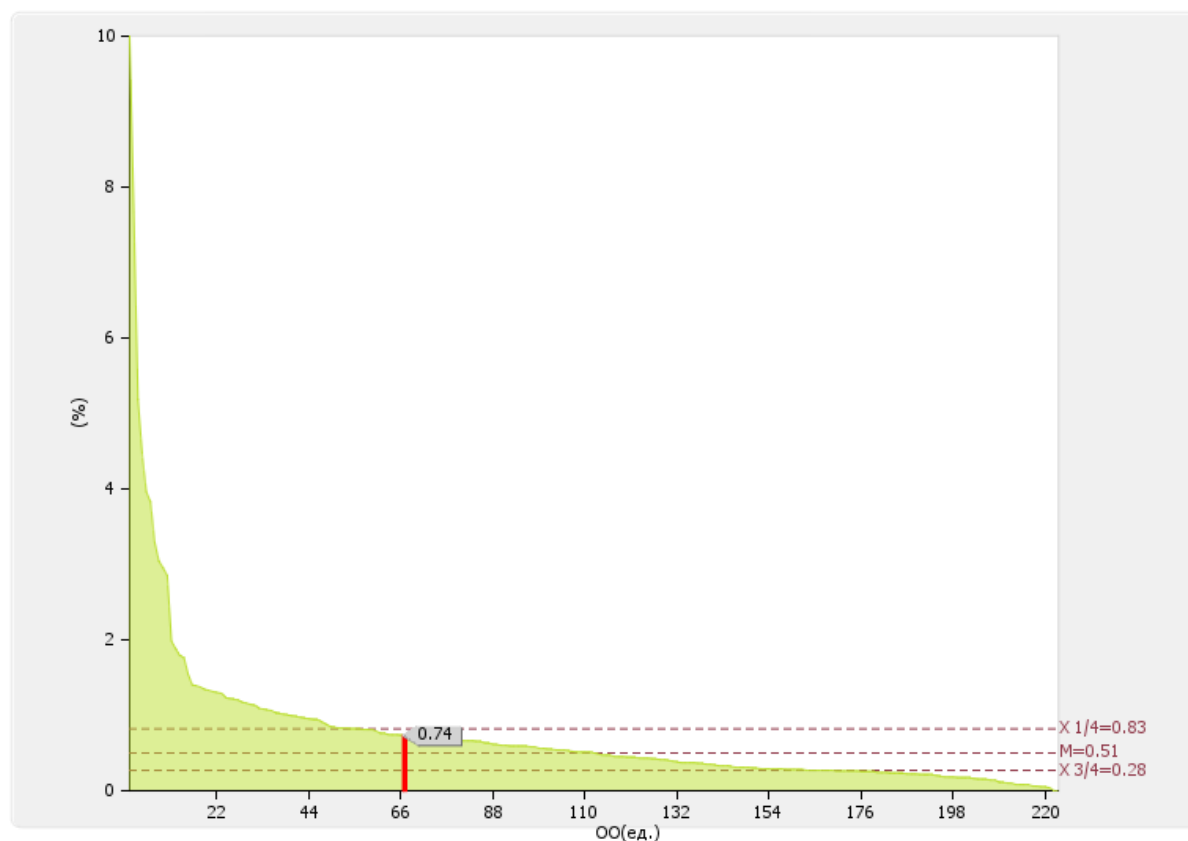


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2

6.2.1

6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **6.00 ед.***

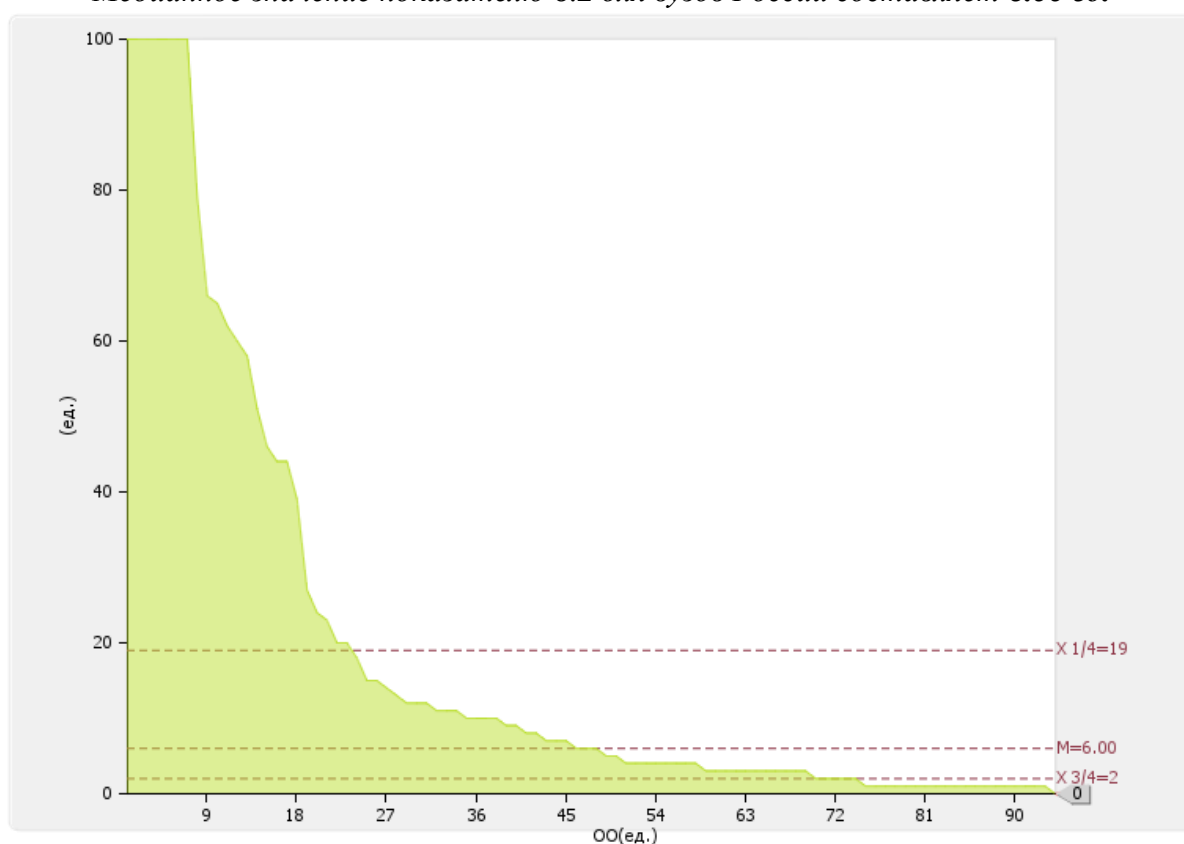


Рис. П.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **26.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 22 чел.

по очно-заочной форме обучения: 2 чел.

по заочной форме обучения: 2 чел.

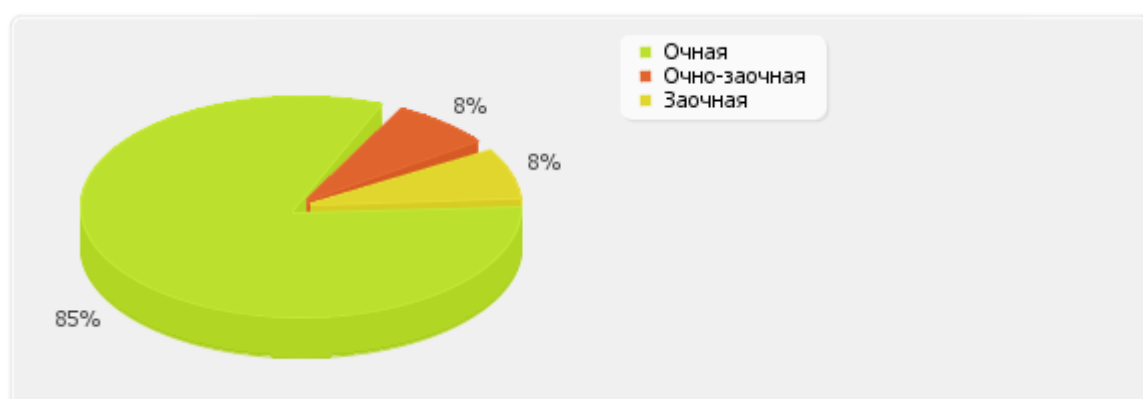


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

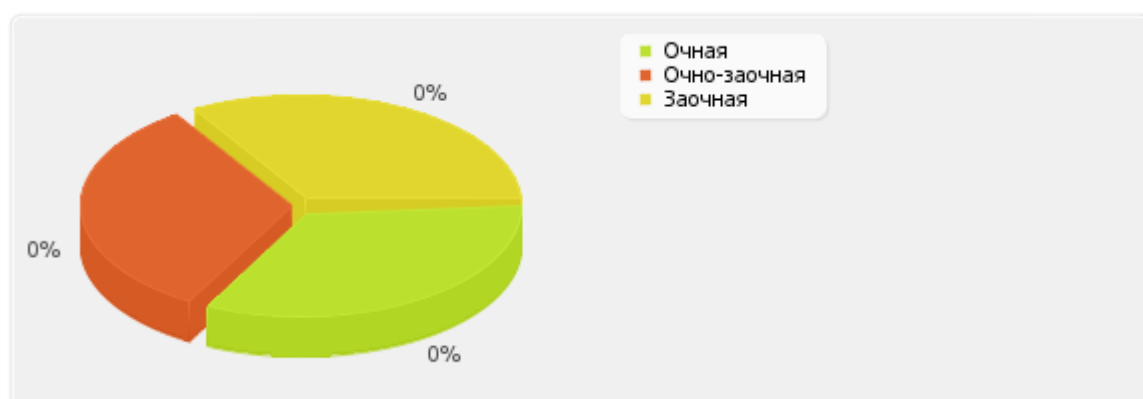


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **1.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 1 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

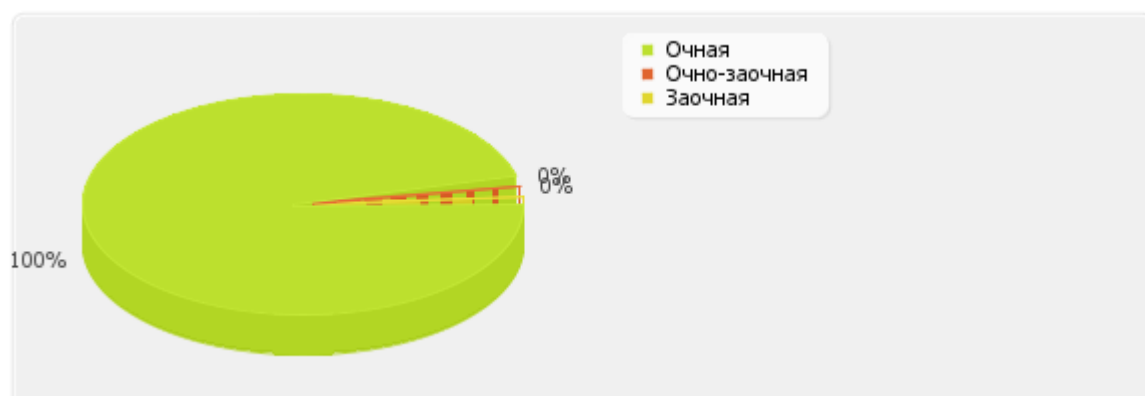


Рис. II.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

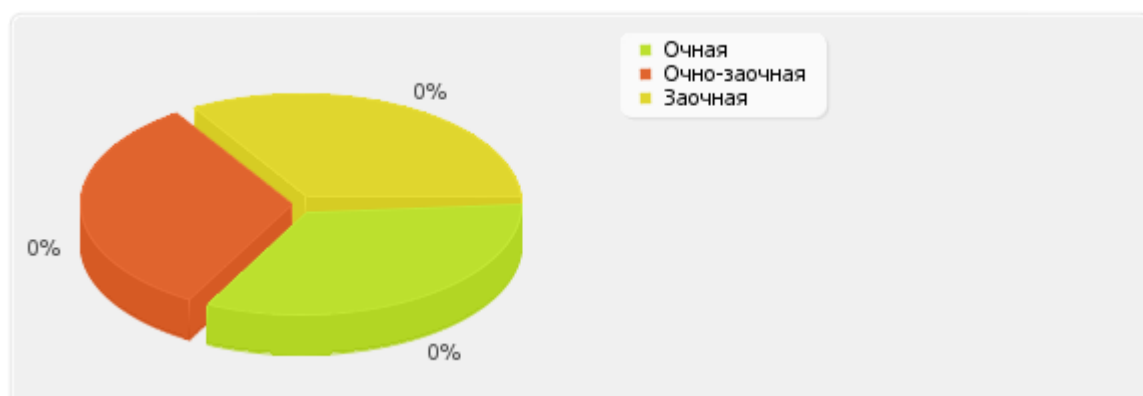


Рис. II.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7

6.7.1

6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **141 чел. / 25.82 %**

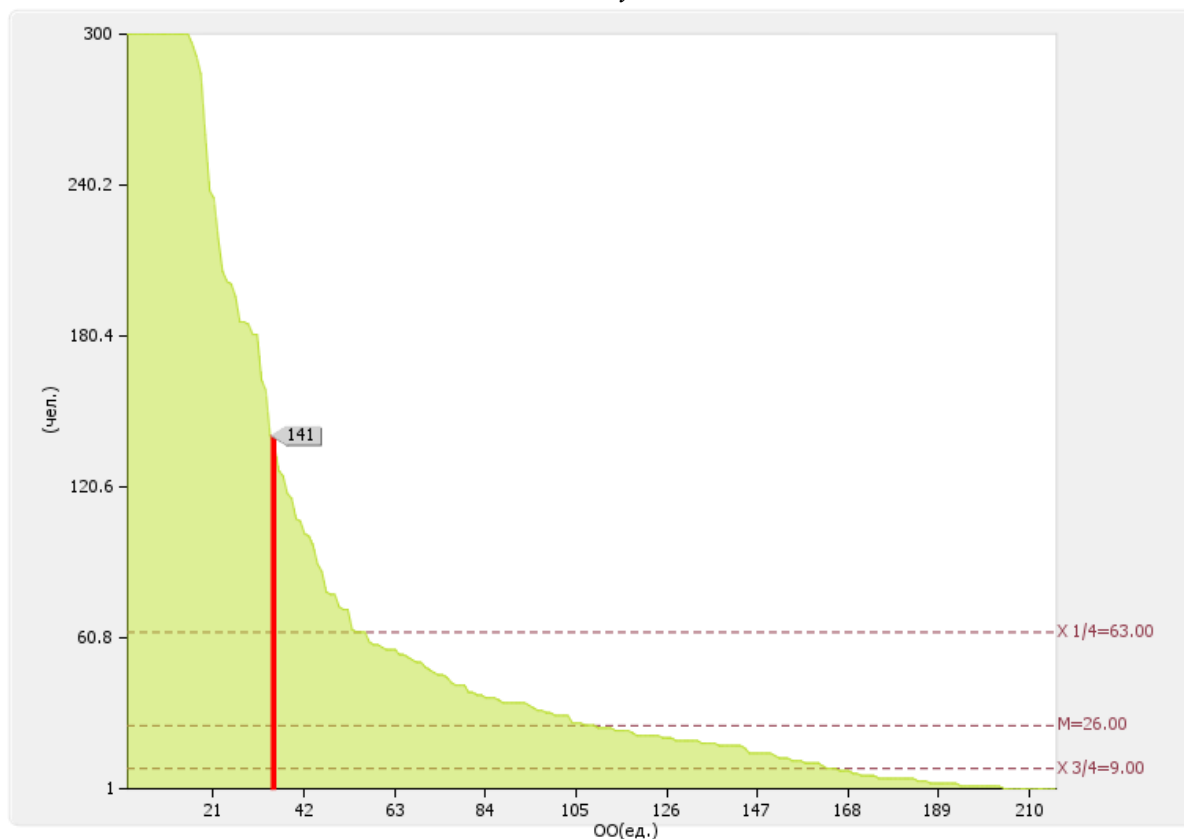
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **123 чел. / 45.22 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **1 чел. / 1.47 %**

По показателю 6.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **26.00 чел./15.7 %**



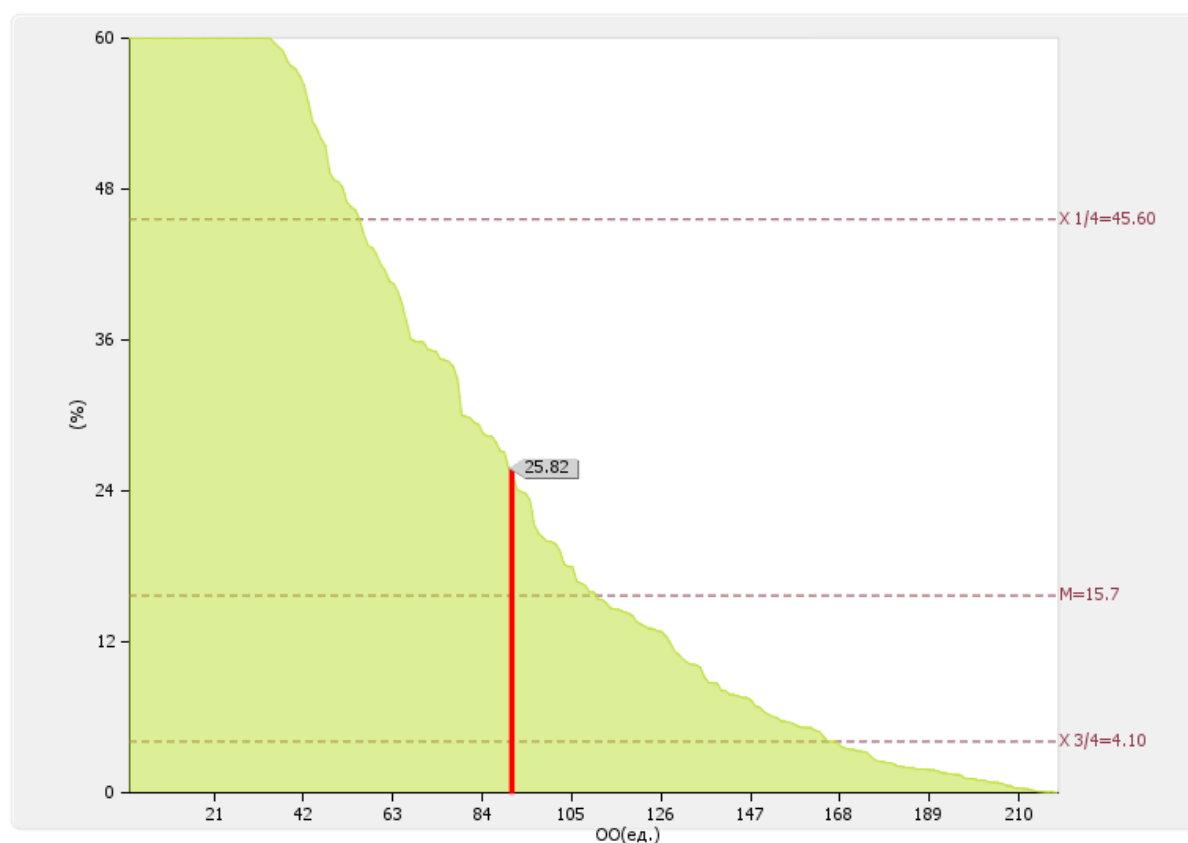
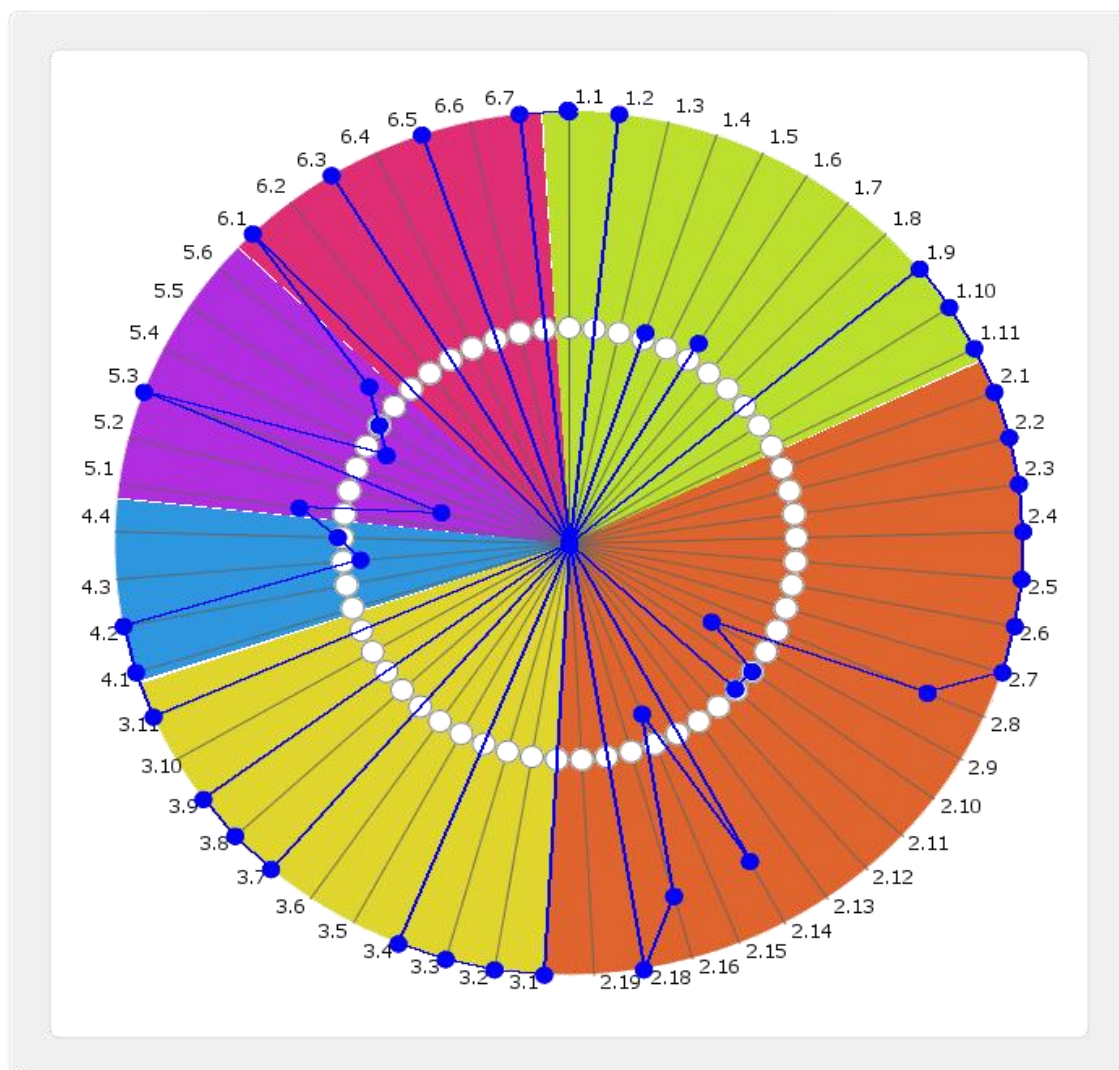


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

*Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"", подлежащей
самообследованию*



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3731.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2485.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	101.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1145.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	чел.	45.00

	интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	40.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	5.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	65.65
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 0.71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7.85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	108 / 104.85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91.85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	429.39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1425.37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52.24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	391.5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31458.50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-	тыс. руб.	180.59

	педагогического работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71.56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	36.00 / 12.63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	95.15 / 54.62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35.15 / 20.18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	107 / 2.87
3.1.1	По очной форме обучения	чел.	101

		/	/
		%	4.06
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2
		/	/
		%	1.98
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.	4
		/	/
		%	0.35
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	563
		/	/
		%	15.09
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	274
		/	/
		%	11.03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2
		/	/
		%	1.98
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	287
		/	/
		%	25.07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	38
		/	/
		%	6.37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	78
		/	/
		%	13.07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел.	0.00
		/	/
		%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел.	4.00
		/	/
		%	1.4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей	чел.	13
		/	/
		%	28.89

	численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 8.89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38106.80
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1195090.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6860.45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1216.96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	209.34
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23.78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23.78
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68.24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113.34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100

	областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1226.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	27.00 / 0.74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	26.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	21

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	141 / 25.82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение	чел. /	123 /

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	45.22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	1 / 1.47