Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ **Ю.П. Панов**

Информационно-аналитический отчет на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

2023

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством науки и высшего образования РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2022 годах.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1290 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО 4

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 82

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ).

Контактная информация

адрес: 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23

официальный сайт: www.mgri.ru

e-mail: office@mgri.ru

контактный телефон: +7 (495) 255-15-10

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102 с изменениями (приказы от 14.02.0202 № 59, от 26.08.2021 № 798, от 23.12.2022 № 1309)

Лист записи ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 6187750711340 от 29.12.2018 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» принято решением Ученого совета МГРИ (протокол № 9 от 03.06.2019 г.).

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный № 1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета являются*:*

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности,

в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

МГРИ – единственный в стране ВУЗ геологического профиля, изначально так сформированный и неизменно сохраняющий свою специализацию в сфере геологии минерально-сырьевого комплекса страны.

Более чем за 100-летнюю историю в университете сложились уникальные по своей значимости научно-педагогические школы практически во всех областях Наук о Земле и окружающей среде.

Среди выпускников МГРИ – геологи, гидрогеологи, геофизики, буровики, геммологи, горные инженеры и экономисты, специалисты по инженерной геологии, экологии, внёсшие значительный вклад в развитие геологоразведочной и горнодобывающей отраслей нашей страны.

Выпускники МГРИ являются первооткрывателями более двух сотен крупных месторождений полезных ископаемых как в Российской Федерации, так и за рубежом. Ими открыто около трехсот новых минералов, среди которых есть минерал МГРИит; их именами названы около трех десятков минералов, географические и геологические объекты, а также около трехсот видов ископаемой флоры и фауны. Академиками и членами-корреспондентами РАН и общественных академий избраны 60 выпускников университета.

В настоящее время МГРИ является ведущим российским инженерным отраслевым вузом. В состав МГРИ входят:

- Старооскольский филиал МГРИ (СОФ МГРИ);
- Представительство МГРИ в Республике Крым;
- Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон.

Цель (миссия) ВУЗа

На протяжении своей 104-летней истории коллектив МГРИ осознавал свою роль и ответственность ведущего вуза в стране, ориентированного на

подготовку высококвалифицированных специалистов практиков и ученых в сфере геологического изучения недр и недропользования.

Обладая высоким потенциалом опережающего развития, МГРИ определил свою миссию как **«Подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, связанных с развитием минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации в условиях глобальных вызовов и необходимости ускоренного достижения технологического суверенитета в геологической области за счет агрегации системы университетского профессионального образования, компетенций лидеров отрасли и научных исследований мирового уровня».**

Реализация миссии университета позволяет рассчитывать на то, что выпускники МГРИ будут всегда востребованы в сфере геологоразведки и технологий освоения минерально-сырьевой базы России.

Университет формирует у студентов глубокие нравственные ориентиры, включая их в уникальную атмосферу российских геологов-первооткрывателей и ученых в сфере наук о земле.

Стратегическими целями являются:

1. Занятие ведущих позиций среди российских высших учебных заведений в сфере подготовки специалистов по инновационным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации.

2. Завоевание лидерства в сегменте научной деятельности по цифровой трансформации системы недропользования в Российской Федерации.

3. Повышение мирового имиджа и закрепление лидирующих позиций в части подготовки иностранных профильных специалистов по минерально-сырьевому комплексу в интересах дружественных стран.

Основными потребителями образовательной и научной деятельности МГРИ являются:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра);
- Российский государственный холдинг «Росгеология»;
- Госкорпорация «Росатом»;
- АО «Атомредметзолото»;
- ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики, нуждающиеся в выпускниках МГРИ и результатах научных исследований университета;
- дружественные зарубежные государства, заинтересованные в обучении своих специалистов и использовании знаний и опыта коллектива МГРИ;
- обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники университета.

Исходя из этого, стратегия развития ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» должна быть ориентирована на удовлетворение основных требований и ожиданий потребителей (табл. 1).

Таблица 1

Требования и ожидания ключевых потребителей эффективной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Статус потребителя	**Основные потребители**	**Требования и ожидания потребителей**
Главный для МГРИ федеральный орган исполнительной власти	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	• Прозрачность, стандарты управления учебным процессом • Эффективность использования бюджета, активов, внебюджетных средств

		• Результативность научной деятельности и инновационная активность • Развитие инфраструктуры университета • Удовлетворение запросов потребителей • Социальная ответственность
Профильные федеральные органы исполнительной власти	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	• Управление университетом на принципах ESG (вовлечение в решение экологических, социальных и управленческих проблем) • Разработка новых методов прогнозирования и поисков полезных ископаемых, в том числе с использованием космических аппаратов и беспилотных летательных аппаратов • Разработка инновационных технологий поиска, разведки, добычи и средств для геологоразведочных, горно-эксплуатационных работ и освоения месторождений полезных ископаемых • Подготовка специалистов по наращиванию минерально-сырьевой базы подземных вод в урбанизированных районах, защите имеющиеся запасы от деградации в результате интенсивной хозяйственной деятельности
Основные отечественные потребители выпускников МГРИ и результатов научных исследований университета	Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)	• Цифровая трансформация недропользования в Российской Федерации • Выработка единых технических и нормативно-правовых требований к процессам обеспечения геологического изучения недр и использования минерально-сырьевой базы страны • Вовлечение в отработку неразрабатываемых месторождений цветных, легирующих и благородных металлов
	Российский государственный холдинг «Росгеология»	• Разработка отраслевых решений импортозамещения в системах управления, мониторинга, технологической, экологической и техносферной безопасности, моделирования процессов и повышения эффективности недропользования
	Госкорпорация «Росатом»	• Увеличение выпуска специалистов в обеспечение насыщения

		квалифицированными кадрами организаций ГК «Росатом»
	Ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики России	• Насыщение квалифицированными кадрами • Разработка усовершенствованных прогнозно-поисковых комплексов, обеспечивающих выявление объектов нетрадиционного типа с качественными и богатыми рудами • Капитализация и доходность компании
Региональные органы власти Муниципалитеты моногородов		• Региональная направленность обучения специалистов, привязка к моногородам • Разработка методов минимизации и ликвидации марочного дефицита необходимых региону полезных ископаемых
Зарубежные потребители выпускников МГРИ и результатов научных исследований университета	Дружественные зарубежные государства	• Подготовка национальных кадров • Плавный перевод систем функционирования минерально-сырьевой базы зарубежных партнеров на российские отраслевые стандарты/оборудование/технологии • Подготовка отечественных кадров для работы на российские компании, осуществляющие зарубежную деятельность
Попечительский совет МГРИ		Разработка подхода к оценке эффективности деятельности МГРИ на основе качественных показателей деятельности МГРИ Предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в МГРИ с учетом реальной потребности отрасли в кадрах. Насыщение квалифицированными кадрами отечественных предприятий горно-геологического кластера Привлечение и закрепление в отрасли высококвалифицированных кадров в области приоритетных направлений геологического изучения недр,

	информационных технологий и моделирования физико-химических условий формирования месторождений полезных ископаемых. Разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с возникающими задачами инновационного технического и технологического развития геологической отрасли.
Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники университета	• Прозрачная и справедливая система мотивации труда всего коллектива университета • Обеспечение высокого качества профессионального геологического образования • Своевременное пополнение и обновление профессорско-преподавательского состава, управленческого и обслуживающего персонала • Повышение заработной платы и обеспечение качественного медицинского обслуживания

Целевая модель развития

Целевая модель развития геологоразведочного образования и науки в МГРИ будет реализована в направлении:

– преобразования МГРИ в университетский научно-технологический геологический кластер, при котором университет должен стать базовым вузом геологоразведочной отрасли, национальным лидером ключевых профессиональных компетенций в сети образовательных и производственных партнеров, инициатором мультипроектов для развития прорывных инновационных, в том числе цифровых, технологий в области геологоразведки, горного дела и геоэкологии;

– организации взаимодействия университета с научными, образовательными организациями и бизнесом с целью формирования портфеля конкурентоспособных образовательных программ,

привлекательных для студентов и важных для обеспечения современной науки и практики высококвалифицированными специалистами;

– сохранения узнаваемого бренда и устойчивого имиджа МГРИ на основе обеспечения высокого уровня научных исследований и востребованных образовательных программ, позволяющих осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в кампусе с комфортными инфраструктурными условиями для научно-производственной и образовательной деятельности в МГРИ;

– формирования научного и образовательного направления по цифровым трансформациям в сфере минерально-сырьевого комплекса, обеспечивающего опережающую инновационную подготовку высококвалифицированных специалистов для развития отрасли;

– создания научного и образовательного направления по цифровой трансформации сферы минерально-сырьевого комплекса;

– формирования профессионально-образовательной среды, отвечающей задачам инновационного развития отрасли и смежных направлений, за счет развития системы непрерывного геологического образования, синхронизированного с текущими и перспективными потребностями недропользователей;

– обеспечение нового качества подготовки выпускников на основе развития научной и профессиональной составляющей учебного процесса, позволяющего обеспечивать развитие отрасли за счет роста уровня инновационной подготовки специалистов;

– диверсификации образовательных программ, обеспечивающих рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности.

Отличительным признаком выделяемых стратегических приоритетов является внедрение новых, передовых средств, технологий в образовательной

и научной сфере, способных обеспечить развитие, как отрасли, так и университета.

Основные особенности целевой модели МГРИ заключаются в приоритете **инженерного образования в России**, показавшего свою состоятельность и целостность в отличие от Болонской системы оказания образовательных услуг. Таким образом, МГРИ будет продолжать свою отраслевую направленность в развитии горно-геологической науки и подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса России, профессионального образования и предпринимательства в том числе и для дружественных государств, развивающих собственную минерально-сырьевую базу.

Задачи по достижению целевой моде

В качестве неотложных мероприятий, стоящих перед МГРИ для активного развития образовательной и научной деятельности необходимо создать условия тесного взаимодействия с другими профильными университетами и научно-исследовательскими организациями, индустриальными партнерами для совместного решения отраслевых проблем:

– перевооружение лабораторной базы, аналитического комплекса приборов и аппаратов вуза; разработка методических указаний по использованию оборудования и практическое обучение студентов и сотрудников методологии геологических научных исследований;

– цифровое обеспечение и программное сопровождение вновь создаваемых и модернизируемых методов и технологий научно-исследовательских, тематических и геологоразведочных работ;

– усиление практической деятельности обучающихся и повышения качества экспедиционных практик с привлечением преподавателей университета и опытных научных сотрудников отраслевых институтов;

– участие в выполнении целевых грантов для реализации проектов геологического изучения недр и воспроизводства дефицитных и

стратегических видов минеральных ресурсов с участием партнеров-недропользователей и научных организаций, совместные публикации научно-методической и учебно-методической литературы по современным технологиям геологической разведки, горного дела и геологии стратегических видов полезных ископаемых;

– популяризация геологии и смежных естественных наук в средствах массовой информации, в молодежной среде за счет развития системы профориентации МГРИ, основанной на 70-летних традициях молодежного геологического движения.

Приоритетными направлениями деятельности МГРИ по достижению целевой модели являются:

– совершенствование и внедрение инновационных форм образования, консолидирующих ресурсы высшей школы, академической и отраслевой наук, с целью вхождения в число ведущих вузов России по качеству образования, подготовке специалистов;

– выполнение научных исследований и разработок в приоритетных областях научно-технологического развития, обеспечивающих ускорение технологического развития и внедрение отечественных инновационных конкурентоспособных и цифровых технологий в минерально-сырьевом комплексе страны;

– создание на базе МГРИ научно-образовательного центра на основе интеграции университета и научных организаций и оснащение лабораторной базы МГРИ современным научным и учебным оборудованием;

– увеличение количества иностранных учащихся в университете путем привлечения их для учебы во всех формах обучения; повышение уровня сотрудничества университета с зарубежными вузами дружественных стран, создание условий для привлечения иностранных ученых к совместной работе;

– обеспечение высокого уровня участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов в научной и проектной работе,

выполнение программы подготовки кандидатских и докторских диссертаций, существенное увеличение доли молодых преподавателей и научных сотрудников в учебном процессе;

– создание условий для гибкого перехода на образовательные стандарты СПО нового поколения в рамках федерального проекта Минпросвещения «Профессионалитет», внедрение демонстрационного экзамена как обязательной формы государственной итоговой аттестации по всем программам СПО, участие в соревнованиях профессионального мастерства;

– целенаправленное формирование кадрового потенциала МГРИ, направленного на омоложение коллектива: за счёт привлечения талантливых выпускников, за счёт создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников, за счёт привлечения квалифицированных специалистов, имеющих учёную степень (звание) и обладающих опытом производственной деятельности;

– совершенствование системы непрерывного экологического образования и геологического образования как основы профессионализма и конкурентоспособности на рынке труда с организацией стажировки специалистов по основным направлениям деятельности вуза, включая дистанционное формы образования.

Цифровизация образовательного процесса и научных исследований

В МГРИ активно используются достижения цифровизации в учебном процессе, внедряются инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие эффективное использование современных цифровых образовательных технологий.

Цели и задачи:

1. Внедрить при разработке электронных образовательных ресурсов на кафедрах и подразделениях вуза мультимедийные технологии с целью повышения уровня цифровых компетенций обучающихся и НПР. Особое

внимание уделять обеспечению их интерактивности, геймификацию обучения (образовательный подход, который направлен на мотивацию студентов путем использования дизайна видеоигр и интерактивных игровых элементов в учебных средах) и возможность использования на мобильных устройствах.

2. Создать систему непрерывного цифрового геологического образования.

3. Создать и развивать облачные системы, предоставляющие зарегистрированным пользователям удаленный доступ к приобретаемым интеллектуально емким электронным образовательным ресурсам и специализированному лицензионному программному обеспечению с целью их эффективного использования.

4. Использовать возможности импортозамещения при выборе программного обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, в случае наличия отечественных аналогов.

5. Активизировать использование технологий сетевого компьютерного тестирования в качестве объективных процедур оценки уровня знаний и умений, компетенций обучающихся.

6. Более активно использовать инновационные образовательные технологии (ситуационное обучение, игровые технологии, тренинги, организация обучения в малых группах), широко используя при этом современные цифровые технологии (учебные видеокейсы, обучающие онлайн-игры, виртуальные лаборатории и т.п.)

7. Увеличить до 10% количество образовательных программ, в которых применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), используя возможности платформы электронного обучения.

8. Обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе используя средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. С 2023 года внедрить модель обучения, при которой учитываются результаты обучения на массовых открытых онлайн-курсах (МООК) или дистанционных курсах – как собственных, так и других вузов или корпоративных учебных центров.

10. Активно использовать технологии электронного обучения в системе повышения квалификации ППС.

11. Разработать и внедрить информационную систему непрерывного дистанционного обучения и справочно-методической поддержки преподавателей и сотрудников университета по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, практиковать обмен опытом в этой сфере.

В МГРИ создаются условия для проведения научных исследований на высоком уровне, обеспечить высокий уровень использования лучших отечественных и зарубежных достижений в области цифровизации в научной деятельности МГРИ; проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования с использованием новых информационных технологий.

Цели и задачи:

1. До конца 2024 года сформировать материально-техническую базу и исследовательскую инфраструктуру для осуществления исследований и разработок в различных областях горно-геологической науки, техники и технологии с использованием высокопроизводительных вычислений, методов интеллектуального анализа данных, компьютерного моделирования, облачных технологий, инфраструктуры пространственных данных и искусственного интеллекта (создание Учебно-научной проектной лаборатории).

2. Создавать временные творческие коллективы для целенаправленной научно-исследовательской работы, в том числе и в области обучения цифровым технологиям при управлении предприятиями.

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (20), специалитета (20), магистратуры (17) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) (16). Также ведется подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования (в Старооскольском филиале МГРИ); осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ на начало 2022-2023 учебного года

На 2022-2023 учебный год приказом от 25.02.2022 № 01-06/75 были утверждены следующие основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП):

По направлениям подготовки бакалавриата:

01.03.04 Направление подготовки Прикладная математика/ профиль «Прикладная математика»

01.03.04 Направление подготовки Прикладная математика / профиль «Математические методы в геологии и геофизике»

05.03.01 Направление подготовки Геология / профиль «Гидрогеология и инженерная геология»

05.03.01 Направление подготовки Геология / профиль «Геофизика»

05.03.06 Направление подготовки Экология и природопользование / профиль «Геоэкология»

05.03.06 Направление подготовки Экология и природопользование / профиль «Экономическая экология»

08.03.01 Направление подготовки Строительство / профиль «Водоснабжение и водоотведение»

09.03.02 Направление подготовки Информационные системы и технологии / профиль «Геоинформационные системы»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Информационные технологии в менеджменте»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»

09.03.03 Направление подготовки Прикладная информатика / профиль «Цифровые технологии в геологии и геофизике»

20.03.01 Направление подготовки Техносферная безопасность / профиль «Инженерная защита окружающей среды»

20.03.01 Направление подготовки Техносферная безопасность / профиль «Охрана труда»

21.03.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

21.03.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа»

23.03.02 Направление подготовки Наземные транспортно-технологические комплексы / профиль «Эксплуатационный инжиниринг горно - транспортного оборудования»

29.03.04 Направление подготовки Технология художественной обработки материалов / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.03.01 Направление подготовки Экономика / профиль «Экономика предприятия по отраслям»

38.03.02 Направление подготовки Менеджмент / профиль «Производственный менеджмент»

38.03.02 Направление подготовки Менеджмент / профиль «Производственный и финансовый менеджмент»

38.03.03 Направление подготовки Управление персоналом / профиль «Управление персоналом организации»

По направлениям подготовки магистратуры:

01.04.04 Направление подготовки Прикладная математика / программа подготовки «Цифровая геология»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Гидрогеология и инженерная геология»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных»

05.04.01 Направление подготовки Геология / программа подготовки «Геологическое изучение недр аэрокосмическими способами»

05.04.06 Направление подготовки Экология и природопользование / программа подготовки «Экология и природопользование»

08.04.01 Направление подготовки Строительство / программа подготовки «Водоподготовка»

20.04.01 Направление подготовки Техносферная безопасность / программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Бурение скважин на морских акваториях»

21.04.01 Направление подготовки Нефтегазовое дело / программа подготовки «Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений»

29.04.04 Направление подготовки Технология художественной обработки материалов / программа подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.04.01 Направление подготовки Экономика / программа подготовки «Экономика предприятий МСК»

38.04.02 Направление подготовки Менеджмент / программа подготовки «Управление проектами и программами»

38.04.02 Направление подготовки Менеджмент / программа подготовки «Цифровые инновации в управлении предприятием»

По специальностям:

21.05.01 Специальность Прикладная геодезия / специализация «Инженерная геодезия»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Прикладная геохимия, минералогия и геммология»

21.05.02 Специальность Прикладная геология / специализация «Геология месторождений нефти и газа»

21.05.03 Специальность Технология геологической разведки / специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.03 Специальность Технология геологической разведки / специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Подземная разработка рудных месторождений»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Шахтное и подземное строительство»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Открытые горные работы»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горные машины и оборудование»

21.05.04 Специальность Горное дело / специализация «Горные машины

и оборудование нефтегазового производства»

21.05.05 Специальность Физические процессы горного или нефтегазового производства / специализация «Физические процессы горного производства»

21.05.05 Специальность Физические процессы горного или нефтегазового производства / специализация «Технологические процессы горного и нефтегазового производства»

По направлениям подготовки аспирантуры:

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Общая и региональная геология»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

05.06.01 Направление подготовки Науки о Земле / направленность «Геоэкология»

09.06.01 Направление подготовки Информатика и вычислительная техника / направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

21.06.01 Направление подготовки Геология, разведка и разработка полезных ископаемых / направленность «Технология и техника геологоразведочных работ»

21.06.01 Направление подготовки Геология, разведка и разработка полезных ископаемых / направленность «Геотехнология (подземная, открытая, строительная)»

38.06.01 Направление подготовки Экономика / направленность

«Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность»

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 57 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов – 13.

Организация и качество приема абитуриентов

В Университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспечению качественного приема на первый курс осуществляет Приемная комиссия. Ее деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета,

локальными актами вуза, в том числе Правилами приема на текущий год.

Стандарты качества приёма поступающих на 1 курс в Университете определяются профориентационной тактикой, формулируемой на основе статистических и социологических наблюдений, в том числе регрессионного анализа баз данных Приемной комиссии, отчетных массивов Университета (ВПО-1, ВПО-Мониторинг и т.п.), опросов студентов МГРИ, проводимых Приемной комиссией и управлением образовательной политики.

Профориентационная тактика МГРИ направлена на повышение интереса учащейся молодежи к освоению широкого спектра инженерных специальностей, в первую очередь, в области геологического образования.

В рамках профориентационной работы регулярно организуются встречи школьников и выпускников техникумов и колледжей с ведущими преподавателями МГРИ, представителями работодателей, экскурсии в музейный комплекс Университета. МГРИ обеспечивает своё представительство на выставках, ярмарках, в мастер-классах, организуемых для различных возрастных категорий школьников.

В Университете проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и человек». В олимпиаде принимают участие школьники из Москвы, Московской области, и других регионов России. Одной из функций олимпиады является пропаганда геологической исследовательской этики среди обучающихся в организациях среднего образования.

Университету ежегодно выделяются бюджетные места как на программы высшего образования, так и на программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Обучение по программам высшего образования осуществляется как в головном вузе, так и в его филиале (Белгородская область). Подготовка по программам высшего образования осуществляется на всех уровнях: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Общее количество образовательных программ, которые реализует Университет – более 50.

Следует отметить, что в Университете осуществляется постоянный мониторинг по оценке качества и востребованности образовательных программ среди выпускников всех уровней образовательных учреждений. С учетом целого ряда показателей проводится адаптация и открытие новых образовательных программ, пользующихся спросом на рынке труда. Так, в последний год были открыты новые профили по нескольким программам бакалавриата и магистратуры.

В 2022 году общее количество выделенных бюджетных мест по программам высшего образования составило 615, из них 546 мест по очной форме обучения.

Приемная кампания 2022 года проходила как в дистанционном, так и в очном формате. Ряд факторов неблагоприятно повлияли на некоторые показатели набора. Однако, вуз выполнил все ключевые показатели приема, а по некоторым добился их увеличения.

Анализ проведенной приемной кампании 2022 года показывает стабильный интерес поступающих к образовательным программам, реализуемых в Университете, о чем свидетельствует такие показатели как количество поданных заявлений и конкурс по заявлениям.

Прием документов в 2022 году происходил в дистанционном формате через личный кабинет абитуриента, а также с использованием суперсервиса «Поступление в ВУЗ оналйн»

Поступающие в личном кабинете могли не только подать документы, но и использовать его для сдачи вступительных испытаний, отслеживания конкурсной ситуации, подачи заявления о согласии о зачисления или заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году общее число поданных заявлений по очной форме обучения составило более 8.000, а с учетом других форм обучения больше 10.000.

Конкурс по поданным поступающими заявлениям на программы бакалавриата и специалитета в 2022 году изменялся в пределах от 7,0 до 59,4 человек на 1 бюджетное место.

Конкурс на программы магистратуры находился в пределах от 3,1 до 7,8 человек на 1 бюджетное место.

В 2022 году наибольшей популярностью среди поступающих пользовались такие программы как 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 05.03.01 «Геология», что подтверждается высокими показателями конкурса и, как следствие, высокими средними и проходными баллами по направлению. В меньшей степени были востребованы традиционные «геологические» специальности, что объясняется выделенными объемами бюджетных мест и присутствием в наборе вступительных испытаний общеобразовательного предмета «Физика», который среди школьников пользуется не такой большой популярностью как «Обществознание» или «География».

Один из ключевых показателей мониторинга вузов – средний балл ЕГЭ. Его значение в 2022 году составило 66,03 единиц по бюджетному набору и 60,01 единицы с учетом платного набора.

Анализ показателей среднего балла по направлениям подготовки и специальностям очной формы обучения показывает его прирост по 7-ми направлениям в диапазоне от 1,8 до 3,7 ед.

Другой показатель – число принятых граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Так, процент принятых на бюджетные места иностранных граждан в 2022 году составляет 8% в общем объеме, на платное обучение – 33%.

Следует отметить, что ежегодно расширяется география стран поступающих в Университет. Немалую долю в этот показатель вносят обучающиеся на подготовительном отделении, число которых более 200.

Подводя итоги, хочется отметить, что несмотря на то, что особенности приема 2022 года внесли определенные коррективы в проведении приемной кампании, Университет выполнил план приема и повысил большую часть как качественных, так и количественных показателей по сравнению с предыдущим годом.

Контингент студентов

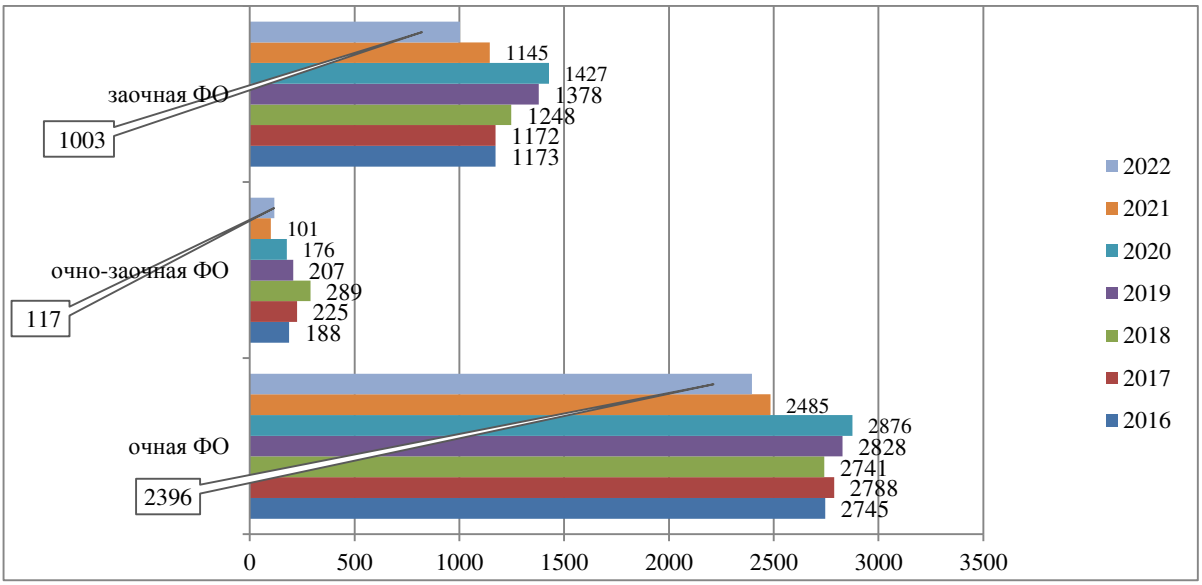
На начало 2022-2023 учебного года в МГРИ обучалось **3516** чел. по 57 образовательным программам бакалавриатата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **1546** чел. на 20 образовательных программах; по специальностям – **1363** чел. на 20 образовательных программах, по направлениям подготовки магистратуры – **334** чел. на 17 образовательных программах.

По направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) на конец 2022 календарного года обучалось **36** чел. на 16-ти образовательных программах по ФГОС и ФГТ.

Из общего количества обучающихся по очной форме обучения – **2396** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 7,58 % (18 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 1,2 % (28 чел.), доля иногородних студентов порядка 75 %. По очно-заочной форме обучения – **117** чел., по заочной форме обучения – **1003** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85 %.

Приведенный контингент на конец календарного 2022 года составляет **2486,6** чел.

Изменение контингента обучающихся (2016-2022 гг.) в МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры



Контингент обучающихся на конец 2022 календарного года

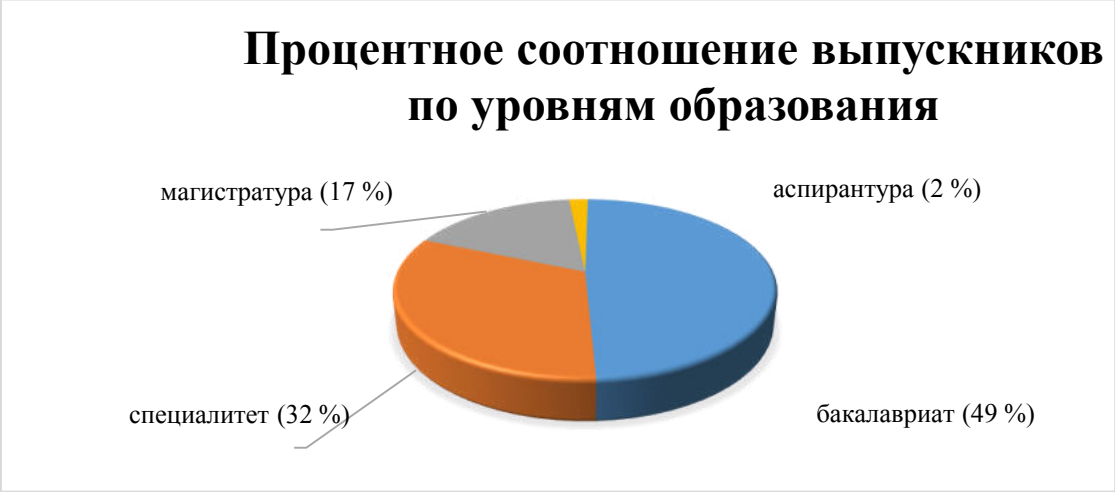
Код	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Контракт	Из бюджета - Гослиния	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
БАКАЛАВРИАТ								
01.03.04	Прикладная математика	33	1					
05.03.01	Геология	146	31	24			10	3
05.03.06	Экология и природопользование	187	32		9	9		
08.03.01	Строительство	43					29	6
09.03.02	Информационные системы и технологии	72	11					
09.03.03	Прикладная информатика	91	8				27	11
20.03.01	Техносферная безопасность	56	2		4		30	23
21.03.01	Нефтегазовое дело	120	25	11			28	76
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	6					13	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	57	6				39	15
38.03.01	Экономика	11	41	1	15	10	7	51
38.03.02	Менеджмент	19	21		27	14	9	17
38.03.03	Управление персоналом					4		15
СПЕЦИАЛИТЕТ								
21.05.01	Прикладная геодезия	53	1					
21.05.02	Прикладная геология	438	21	2			213	119
21.05.03	Технология геологической разведки	171	2				111	43

21.05.04	Горное дело	288	9	3			47	21
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	87	1					
МАГИСТРАТУРА								
01.04.04	Прикладная математика	15						
05.04.01	Геология	80	7	15				
05.04.06	Экология и природопользование	28	3	1				
08.04.01	Строительство	17	2				2	1
20.04.01	Техносферная безопасность	2					9	10
21.04.01	Нефтегазовое дело	83	10	6				
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	16	4					
38.04.01	Экономика				5	6	1	10
38.04.02	Менеджмент		4		5	5		5
АСПИРАНТУРА ПО ФГОС								
05.06.01	Науки о Земле	8	3	5				
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4						
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3	1					
38.06.01	Экономика		1					2
АСПИРАНТУРА ПО ФГТ								
1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	9	3	3				
2.8.	Недропользование и горные науки	1						
5.2.	Экономика		1					

Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

В 2022 году МГРИ выпустил 578 высококвалифицированных специалистов, из них 439 обучающихся очной формы обучения (что составляет 76 % от общего выпуска), 21 – очно-заочной (4 %) и 118 – заочной формы обучения (20 %). Графическое соотношение показателей представлено на диаграммах:

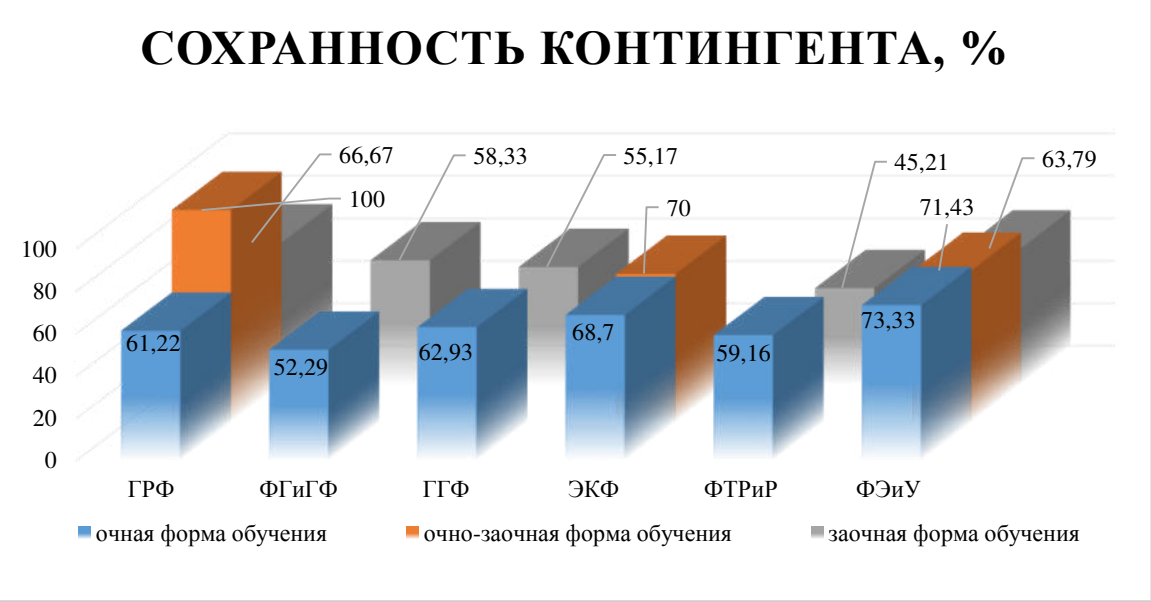
Процент выпущенных бакалавров составил 49 % (283 обучающихся), специалистов – 32 % (186 обучающихся), магистров – 17 % (98 обучающихся), аспирантов – 2 % (11 обучающихся).



По отношению к приему обучающихся выпуск 2022 года составил 61%

(61% – соотношение «доводимости» контингента очной формы обучения, 59% – очно-заочной формы обучения и 59 % – заочной формы обучения).

Произведен анализ «сохранности» контингента на каждом из факультетов. Сохранность представлена в процентном соотношении приема и выпуска обучающихся. Результаты исследования представлены на гистограмме:



Анализ выявил слабые стороны, в результате чего обозначены возможные пути работы для улучшения полученных показателей.

Студенты МГРИ еще во время обучения вовлечены в производственные процессы своего профиля, что позволяет обучающимся уже на последних курсах успешно проявлять себя на предприятиях в качестве молодых специалистов и трудоустроится на желаемое место работы.

В 2022 году традиционно были проведены учебные практики на территории Московской области, в том числе:

- на Сергиево-Посадском УНПП – 120 человек (11%);

- в Москве, МО, Старом Осколе (СОФ МГРИ) – 776 человек (72%).

В ходе организации учебных практик обучающимся удалось посетить Товарковский карьер; Пореченский карьер; Новогуровский карьер; Домодедовский карьер; Дмитровский карьер (Ильинский участок); Карьер Зудна; Карачаево-Черкесскую Республику; Республику Башкортостан и

Таджикистан; Ямало-Ненецкий округ; Еврейскую автономную область; Белгородскую, Свердловскую, Курскую, Иркутскую, Новгородскую, Нижегородскую, Тверскую область; Бассейны рек г. Москвы; Государственный природный заказник «Воробьевы горы»; Домодедовский карьер строительных материалов; Государственный музей-заповедник «Царицыно»; Музей-заповедник «Коломенское»; Национальный парк «Лосиновый остров»; Природный парк «Битцевский лес» и многие другие.

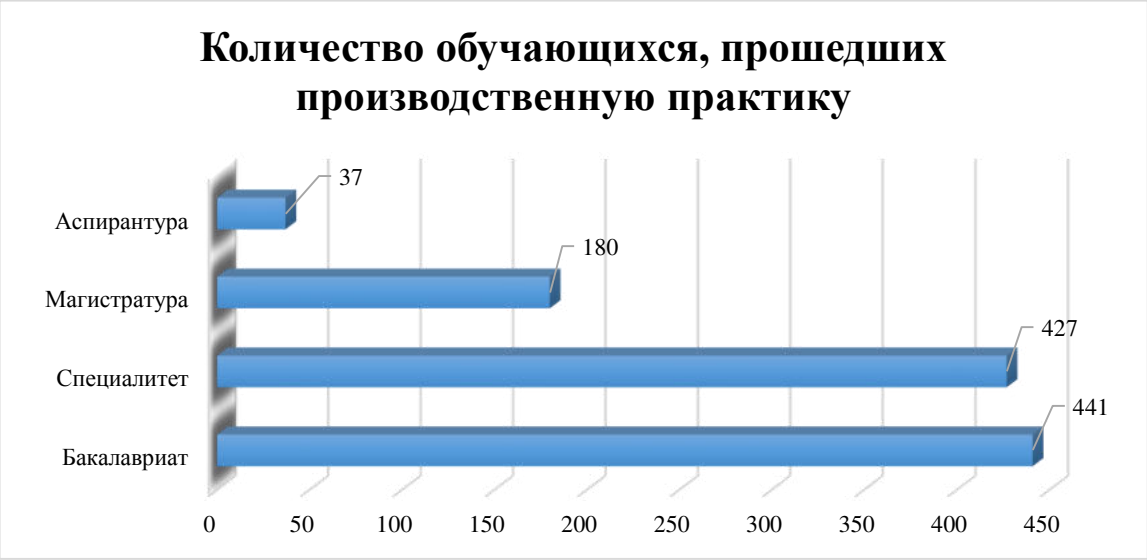
Все учебные маршруты имели комплексную направленность, предусматривали обучение студентов методам полевых исследований.

Учебная геологическая практика в Крыму была перенесена в Москву в связи со сложившейся ситуацией в мире (186 человек – 17%).

Кроме того, большинство обучающихся МГРИ изъявило желание и проходило учебную практику на промышленных предприятиях с заключением договора о практической подготовке обучающихся.

В 2022 году производственную (преддипломную) практику прошли 1 085 обучающихся всех направлений подготовки. В том числе:

- Бакалавриат – 441 человек (41%);
- Специалитет – 427 человек (39%);
- Магистратура – 180 человек (17%);
- Аспирантура – 37 человек (3%).



В 2022 году МГРИ было заключено более 350 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями. В том числе по факультетам: ГРФ - свыше 40; ГГФ – свыше 50; ФГиГФ – свыше 60; ФТРиР – свыше 92; ФЭиУ имени академика М.И. Агошкова – свыше 40; ЭКФ – свыше 70.

Во время производственных практик совместными усилиями обучающегося, наставника со стороны предприятия и преподавателя – консультанта по организации практической подготовки со стороны ВУЗа, собираются материалы, необходимые для подготовки актуальной, современной и востребованной в мире выпускной квалификационной работы.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ являются организации, которые также принимают участие в развитии компетенций молодых специалистов посредством проведения практических подготовок непосредственно в отраслевой сфере, к ним в первую очередь можно отнести: АО «Полиметалл УК»; ПАО "Лукойл"; АО «Росгеология»; ООО «Газпром энерго»; НЛМК; ПАО «ГМК «Норильский никель»; ПАО «Сибур Холдинг»; ПАО «Северсталь»; ГК по атомной энергии «Росатом»; ООО «Иркутская нефтяная компания»; ПАО АНК «Башнефть»; ПАО «Татнефть»; ФГБУ "ЦНИГРИ"; АК «АЛРОСА»; АО «Русская медная компания»; ПАО «Газпром»; Руссдрагмет; АО "Мосводоканал"; Гохран России; Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; ПАО «Сургутнефтегаз»; ФГБУ «Гидроспецгеология»; ФГКУ "Росгеолэкспертиза"; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и другие ведущие отраслевые организации, а также дочерние филиалы вышеупомянутых организаций. Большинство организаций – кадровые партнеры МГРИ.

В целях развития перспективных направлений сотрудничества между МГРИ и Организациями в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ по вопросам организации практик и стажировок обучающихся МГРИ в 2022 году были заключены договоры со следующими Организациями:

- АО "Институт геологии и разработки горючих ископаемых" (АО «ИГиРГИ»);
- ООО "Хеликс технолоджис";
- АО "Центральная геофизическая экспедиция" (АО "ЦГЭ");
- ООО "Лобненский Водоканал";
- ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт;
- ООО "ИПНЭ";
- ПАО "АК "АЛРОСА";
- ФКУ "Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов РФ";
- ПАО "Сургутнефтегаз";
- ФГКУ "Росгеолэкспертиза";
- ООО "РН-Юганскнефтегаз";
- ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь";
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

Основными целями сотрудничества является установление долгосрочных связей по вопросам:

- подготовки специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций;

- установления устойчивых партнерских взаимоотношений по вопросам организации стажировок, обучающихся и сотрудников МГРИ на базе Организаций.

В 2022 году 9 человек были трудоустроены, согласно условиям договора о целевом обучении в следующие организации:

1. Минстрой Ингушетии;
2. АО "Газпром газораспределение";

3. РН "Ингушнефть";

4. Филиал ФГБУ "ГИДРОСПЕЦГЕОЛОГИЯ" "ПРИВОЛЖСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГМСН";

5. ПАО "Севералмаз";

6. АО "Росгеология".

Также большой вклад в приобретение необходимых компетенций и дальнейшее трудоустройство вносят успешно функционирующие «базовые кафедры»:

№ п/п	Наименование «базовой кафедры»	Базовое предприятие	Направление подготовки/ специальность
1.	Прикладной геохимии	Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ)	21.05.02 – Прикладная геология
2.	Прогнозов, поисков и разведки рудных месторождений	Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ)	05.04.01 – Геология; 21.05.02 – Прикладная геология
3.	Экспериментального и технического моделирования геофизических полей и процессов	Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской академии наук	21.05.03 – Технология геологической разведки
4.	Методики изучения рудных месторождений	Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук (ИГЕМ)	21.05.02 – Прикладная геология
5.	Поисковой и промысловой геофлюидодинамики	Институт проблем нефти и газа Российской академии наук (ИПНГ РАН)	21.03.01 – Нефтегазовое дело; 01.04.04 – Прикладная математика; 21.04.01 – Нефтегазовое дело
6.	Комплексной оценки месторождений твёрдых полезных ископаемых	Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья имени Н.М.Федоровского (ВИМС)	05.06.01 – Науки о Земле; 21.05.02 – Прикладная геология

Центр карьеры и практической подготовки обучающихся МГРИ успешно принял участие в Акселерационной программе обучения (по Распоряжению Правительства РФ от 14.12.2021 № 3581-р. Акселерационная программа Центров карьеры – это долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года). К результатам данной деятельности необходимо отнести создание групп в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм». Из них обучающиеся, выпускники, работодатели и молодые специалисты могут самостоятельно получить интересующую информацию о вакансиях, планируемых карьерных мероприятиях, а также получить различные карьерные советы, такие как рекомендации, которые содержат информацию по составлению профессионального резюме и портфолио, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации.

В течение года МГРИ ведет также активную работу по взаимодействию во внешней среде с компаниями-партнерами, профессиональными сообществами, выпускниками МГРИ и различными порталами и платформами по трудоустройству, например:

1) «Лифт в будущее» – Всероссийская программа, оператором которой выступает Благотворительный фонд «Система», реализует концепцию “ПРЕ HR-hub” с бесплатным доступом к обучающим программам и профориентационным тестам, библиотеке профессий и бирже вакансий, а также к стажировкам.

2) Факультетус – цифровая платформа для университетов и колледжей, используемая в 100+ университетах с марта 2020 года. Онлайн-платформа для цифровизации ярмарок вакансий и иных карьерных процессов университетов и учреждений среднего профессионального образования. Факультетус - это цифровая карьерная среда для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами.

3) Федеральный центр мониторинга подготовки квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, создан при

поддержке Министерства промышленности и торговли России. Через личный профиль Университета на сервисе обучающиеся могут оставить заявку на:

- Заключение договора о целевом обучении;
- Прохождение стажировки/практики;
- Трудоустройство на оборонные предприятия.

В апреле 2022 года во МГРИ был организован ежегодный «День карьеры», где выступали представители компаний. В числе гостей МГРИ были:

- АО «Росгеология» и его дочерние предприятия, такие как «Центральное ПГО» и «Центральная геофизическая экспедиция». МГРИшникам показали видеоролик о холдинге, рассказали про систему наставничества и проекты, которые реализуются предприятиями в разных городах. Сотрудники компаний, среди которых были и вчерашние выпускники МГРИ, поделились своим опытом.

- представили сотрудники EcoStandard group студентам рассказали о проектах, которые предлагает компания, в том числе о Generation next и «Зелёный свет», было подчёркнуто тесное сотрудничество с университетом;

- компания ООО «Рок Энд Милл» – одна из крупнейших инжиниринговых и сервисных компаний в горнодобывающей отрасли;

- на практику и стажировку, а также дальнейшее возможное трудоустройство МГРИшников пригласили и представители Института геологии разработки горючих ископаемых и Всероссийского научно-исследовательского геологического нефтяного института (ВНИГНИ);

- компания АК «Алроса» (ПАО). Представители компании подробно осветили в презентации процесс обучения, программы для молодых специалистов и льготы для сотрудников, что безусловно вызвало интерес обучающихся.

После презентации компаний-работодателей в актовом зале студенты смогли подойти к их стендам, которые располагались в фойе университета, задать вопросы и оставить свои резюме.

После основной части компания «Алроса» устроила квиз для студентов. Такой формат помогает безусловно объединить людей. По результатам познавательного квиза студенты получили сувениры и подарки.

Также в интерактивной части прошла встреча представителей компании Micromine, на которой подробно рассказали о тонкостях работы и карьерных перспективах.

Кроме того, ребята узнали много «фишек» трудоустройства от представителей сервиса «ВРаботе».

Помимо этого, во МГРИ регулярно проходят Цифровые Дни карьеры как в дистанционном, так и в очном формате. В рамках данного вида мероприятий МГРИ посетили: АК «АЛРОСА» (ПАО), АО "Росгеология", АО «Полиметалл», ООО НПО «Зенит-Север», ООО «Норд Рим», а также организована встреча студентов МГРИ с руководителем направления "Охрана труда" в проекте «Актион Студенты», по результатам которой студенты узнали, как прокачать свои навыки для бизнеса с выходом на крупнейших работодателей страны.

Результаты трудоустройства выпускников МГРИ 2022 года

- Выпускников всех форм обучения – 578 человек.

- Доля работающих (без учета продолживших обучение и получающих социальные выплаты) – 64%;

- Средняя заработная плата – 70 019 рублей;

Доля занятых выпускников по направлениям подготовки/специальностям представлена в таблице 2:

Таблица 2

Направление	**Уровень**	**Доля занятых**
Прикладная геология	Специалитет	67%
Экология и природопользование	Бакалавриат	62%
Нефтегазовое дело	Бакалавриат	61%
Горное дело	Специалитет	73%
Технология геологической разведки	Специалитет	59%
Геология	Бакалавриат	67%
Техносферная безопасность	Бакалавриат	55%
Геология	Магистратура	89%

Экономика	Бакалавриат	50%
Менеджмент	Магистратура	83%
Нефтегазовое дело	Магистратура	71%
Технология художественной обработки материалов	Бакалавриат	57%
Прикладная информатика	Бакалавриат	62%
Информационные системы и технологии	Бакалавриат	33%
Физические процессы горного или нефтегазового производства	Специалитет	75%
Строительство	Бакалавриат	36%
Прикладная математика	Бакалавриат	25%
Прикладная математика	Магистратура	50%
Экология и природопользование	Магистратура	89%
Строительство	Магистратура	67%
Техносферная безопасность	Магистратура	100%
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Аспирантура	100%
Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавриат	33%
Технология художественной обработки материалов	Магистратура	44%
Менеджмент	Бакалавриат	83%
Управление персоналом	Бакалавриат	80%
Экономика	Магистратура	100%

На основании данных о трудоустройстве выпускники МГРИ работают в следующих отраслях (табл. 3).

Таблица 3

№ п/п	**код ОКВЭД - Наименование отрасли**	**Количество выпускников**	**Доля от выпуска**	**Средняя заработная плата**
1	72.19 - Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие	32	11 %	57 571
2	71.12.3 - Работы геологоразведочные, геофизические и геохимические в области изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы	17	6 %	65 050
3	71.12 - Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и	17	6 %	60 449

	авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях			
4	85.22 - Образование высшее	14	5 %	72 704

Таким образом, подводя итоги вышесказанного, можно отметить что во МГРИ активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

Сотрудничество с ведущими отраслевыми организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Москвы, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – всё это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

1. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется при формировании и обновлении базы данных по организациям-работодателям. С организациями-работодателями установлены и поддерживаются контакты.

2. Осуществляется подбор студентов выпускных курсов на замещение вакансий по заявкам работодателей.

3. Информация о вакансиях от организаций-работодателей регулярно доводится до сведения студентов, размещается в информационных источниках ЦКиППО МГРИ, а также посредством взаимодействия со старостами и кураторами групп.

Повышение квалификации и дополнительное образование

В 2022 году ИПКиДО было реализовано 19 программ дополнительного образования (табл. 4), из них:

- 9 программ повышения квалификации;

- 10 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 4

Наименование образовательной программы	**Число реализованных образовательных программ, единиц**	**Всего слушателей, обученных по программам, человек**
Программы повышения квалификации, всего	9	38
от 16 до 72 часов	4	30
72 и более часов	5	8
Программы профессиональной переподготовки, всего	10	14
от 250 до 500 часов	9	13
500 и более часов	1	1
ИТОГО:	19	52

В 2022 году прошли обучение в ИПКиДО – 52 слушателя по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке: из них – 38 слушателей по программам повышения квалификации и 14 слушателей по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации. Наименование и объем программ представлен в табл. 5.

Таблица 5

Программы повышения квалификации		**Ак. часов**
1.	Современные методы организации и ведения мониторинга подземных вод.	72
2.	Разработка технологии подводной добычи погружным камерными устройствами эксцентриковыми винтовыми насосом минимальным воздействием на окружающую среду.	120
3.	Горное дело не для горняков.	50
4.	Геофизические исследования линейных сооружений.	72
5.	Основы геологоразведочной отрасли.	64
6.	Общая геология.	100
7.	Инженерно-геологические проблемы, вызванные развитием экзогенных процессов на территории Вьетнама.	144
8.	Техника и технология бурения.	144
9.	Оценка запасов подземных вод. Теоретические и прикладные аспекты.	72
Программы профессиональной переподготовки		**Ак.часов**
1.	Гидрогеология и инженерная геология.	260
2.	Маркшейдерское дело.	260
3.	Экспертная диагностика, оценка и сертификация цветных и поделочных камней.	260

4.	Современные методы прогноза, поисков, оценки и разведки месторождений твердых полезных ископаемых.	260
5.	Инженерно-геологические изыскания.	280
6.	Геология рудных месторождений с акцентами на золоторудные объекты.	320
7.	Геофизические методы инженерной геологии.	260
8.	Промышленная классификация алмазного сырья.	280
9.	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания.	261
10.	Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	516

В 2022 году были заключены договоры с 7 организациями (юридическими лицами), за счет которых прошли обучение 14 слушателей, 38 договоров с физическими лицами.

По программам повышения квалификации от 16 до 72 ак. часов прошли обучение 30 слушателей, по программам от 72 ак. часа и выше - 8 слушателей.

По программам профессиональной переподготовки от 250 до 500 ак. часов прошли обучение 13 слушателей, по программам свыше 500 ак. часов – 1 слушатель.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество обучаемых по программам дополнительного образования на 32 человека, реализовано на 1 программу меньше, чем в 2021 году. По данным финансово-хозяйственной деятельности ИПКиДО за 2022 год реализовали программ на **3 501 900,00** рублей.

Данные поступивших денежных средств от реализации образовательных программ по годам

Год	2021	2022	План 2023
Сумма поступлений, рублей	5 405 575,00	3 501 900,00	5 002 714,29 (+30% по сравнению с 2022г.)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ (2022)

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и реализуемых образовательных программ в университете в 2022 году

осуществлял отдел электронно-библиотечного обеспечения (отдел ЭБО). С ноября 2022 года отдел переименован в структурное подразделение «Библиотека».

Комплексное электронно-библиотечное обслуживание было доступно для всех категорий пользователей и, являясь одной из составляющих образовательной среды университета, удовлетворяло потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Обслуживание читателей в течение 2022 года было организовано в нескольких форматах: очном и дистанционном. Для пользователей был обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, к информационным ресурсам сайта ВУЗа, а также к пополняемой полнотекстовой базе электронных работ авторов МГРИ.

Библиотека обеспечила информационно-библиотечное, справочно-библиографическое обслуживание учебного процесса 2022, реализовала индивидуальную консультативную, рекомендательную функции посредством очного обслуживания, а также посредством электронной почты.

Информационно-библиотечные ресурсы включают в себя различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий как в печатном, так и в электронном виде: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на конец 2022 года библиотека МГРИ располагала фондом печатных и электронных изданий объемом 271643 единицы, из которых 53358 единиц были представлены электронными документами. Совокупность электронных и печатных изданий позволила обеспечить библиотечно-информационным ресурсом реализуемые образовательные программы.

Фонды библиотеки располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки, включают естественнонаучные, гуманитарные издания. Среди них обобщающие современные труды, посвященные стратегическим вопросам недропользования и тактике развития геологоразведочных работ, вопросам экономики минерально-сырьевого

комплекса, геолого-экономической оценке месторождений полезных ископаемых. Состав фонда соответствует реализуемым образовательным программам и изучаемым в Университете дисциплинам.

Университет на основании прямых договоров с правообладателями обеспечил непрерывный неограниченный интернет-доступ к электронным библиотечным системам, где представлены учебная, учебно-методическая и научная литература, периодика, монографии, издания на русском и иностранных языках в соответствии с образовательными программами, реализуемыми во МГРИ.

В 2022 году продолжилось поддержание и расширение комплектования электронными ресурсами в соответствии с направлениями образовательной деятельности университета с целью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Издания соответствуют направлениям подготовки кадров МГРИ для уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, утвержденными ФГОС ВО https://fgosvo.ru/.

Контракты и договоры, заключенные в 2022 году с поставщиками электронных ресурсов, обеспечили для контингента МГРИ преемственность, непрерывность доступа, тематическое разнообразие и универсальность контента. Использование сервиса бесшовного перехода к образовательным платформам обеспечило интеграцию образовательных ресурсов в информационную среду вуза, личные кабинеты контингента и простой доступ к материалам без дополнительной регистрации и авторизации.

Контракты и договоры 2022 года

1. Контракт №32-2022 от 09.03.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг электронно-библиотечной системы «БиблиоТех» ООО «Книжный Дом Университета» https://mgri-rggru.bibliotech.ru

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2010620695 от 19.11.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 42354 от 20.10.2010 г.

Свидетельство о регистрации программы № 2010617477 от 12.11.2010 г.

2. Договор №30-2022 от 09.03.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО ЭБС Лань www.e.lanbook.com

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.

3. Лицензионный договор №31-2022 от 09.03.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.

На платформе ЭБС Лань реализуется программа «Сделаем книгу доступной для незрячих» (доступна в Мобильном приложении ЭБС ЛАНЬ для операционных систем «iOS» и «Android»): представлены электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа незрячих - литература воспроизводится с помощью синтезатора речи или озвученная голосом. Данная коллекция постоянно пополняется.

4. Соглашение о сотрудничестве №8 от 09.03.2022 (безвозмездное) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com

Свидетельство о госрегистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. (10 коллекций книг широкой гуманитарной направленности, 701 наименование доступных журналов ведущих вузов России, в т.ч. включенных в перечень ВАК).

5. Лицензионный договор №SU- 982/2022 от 30.12.2021 г. с научной

электронной библиотекой «eLibrary» http://elibrary.ru

Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620699 от 29.04.2019 г.

Доступ к подписным электронным периодическим изданиям 2022 года выхода (21 наименование) с сохранением доступа к указанным изданиям в течение 9 (девяти) последующих лет.

6. Лицензионный договор №61-2022 от 21.04.2022 на оказание услуг доступа к электронным изданиям образовательной платформы «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт» www.urait.ru

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77- 53549 от 04.04.2013 г.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2013615800 от 20.06.2013 г.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г.

На образовательной платформе Юрайт реализован интерфейс для лиц ОВЗ согласно ГОСТ Р 52872-2012 (Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению).

7. Договор № 200122/1 от 09.02.2022 г. – годовая подписка на периодическое издание «Горный журнал» АО «Издательский дом «Руда и Металлы».

В 2022 году Библиотека содействовала укреплению имиджа вуза путем продвижения публикаций авторов МГРИ и совместной с ними работой над генерацией электронных информационных ресурсов. Профессорско-преподавательские коллективы кафедр МГРИ совместно с библиотекой продолжили работу над пополнением единой полнотекстовой базы данных образовательных ресурсов МГРИ по различным направлениям подготовки. Актуальная востребованная тематика электронных версий изданий включила многообразие направлений и дисциплин, изучаемых в вузе (по геологии,

минералогии, геммологии, кристаллографии, горному делу, гидрогеологии, бурению, нефтегазовому делу, прикладной математике, геоинформатике, геоэкологии, геофизике, химии, философии, социологии, экономике, менеджменту и др.). Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации – представлена на сайте Университета https://mgri.ru/fondi/libraries/. На конец 2022 года составила 441 наименование учебных, учебно-методических изданий.

На сайте МГРИ в разделе Электронно-информационные ресурсы https://www.mgri.ru/student/library/electronic-information-resources/ представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, размещены адресные ссылки на политематические базы данных, электронные библиотечные системы, официальные сайты, внешние ресурсы:

https://elibrary – Научная электронная библиотека eLibrary

https://mgri-rggru.bibliotech.ru – ЭБС «БиблиоТех»

https://e.lanbook.com – ЭБС «ЛАНЬ»

www.biblio-online.ru – образовательная платформа «Юрайт»

https://vsegei.ru/ru/info/ – Информационные ресурсы ВСЕГЕИ (Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского)

http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://www.gpntb.ru – ГПНТБ – Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных

www.viniti.ru – ВИНИТИ РАН

www.inion.ru – ИНИОН РАН

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа

http://diss.rsl.ru/ – Электронная библиотека диссертаций

www.nbmgu.ru – Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

https://zolotodb.ru – для специалистов золотодобывающей отрасли сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России ОАО «Иргиредмет» (геология, горное дело, обогащение, технология и оборудование для добычи золота)

http://ogbus.ru – электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»

www.mineral.ru – Информационно-аналитический центр «Минерал»

http://www.library.ru/3/biblionet/ – Каталог библиотечных сайтов

http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 – журналы РАН в открытом доступе

В соответствии с планом развития информационно-библиотечной деятельности в 2022 году была продолжена модернизация информационной среды путем развития сферы услуг и технологий обслуживания читателей в автоматизированном режиме на базе АИБС «Фундаментальная библиотека». АИБС обеспечивает автоматизацию цикла библиотечных процессов и организацию сервисов для читателей: удаленный доступ к ресурсам библиотеки, поиск изданий по электронному каталогу, дистанционный заказ литературы, электронную книговыдачу на основе штрих-кодирования фондов.

В основе концептуальной идеи дальнейшего развития библиотеки - повышение уровня комфортности библиотечного пространства как «пространства коммуникаций», модернизация библиотечной среды в соответствии с задачами вуза и изменяющимися социокультурными ценностями.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 октября 2022 года численность работающих в МГРИ основных сотрудников составила 439 человек, из них 376 человек с высшим образованием, 46 докторов наук, 119 кандидатов наук, 31 профессор, 65 доцентов; численность внешних совместителей 106 человек, из них 99 человек с высшим образованием, 16 докторов наук, 50 кандидатов наук, 5

профессоров, 17 доцентов.

Профессорско-преподавательский состав МГРИ: 202 основных сотрудника, из них 42 доктора наук, 108 кандидатов наук, 28 профессоров, 62 доцента; численность внешних совместителей 73 человека, из них 14 докторов наук, 43 кандидата наук, 3 профессора, 16 доцентов.

Соотношение преподавателей, имеющих степень кандидата наук, к общей численности профессорско-преподавательского состава МГРИ составляет 55%; степень доктора наук – 20%.

Повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 127 работника университета. За последние три года прошли повышение квалификации из числа основных работников профессорско-преподавательского состава: по профилю педагогической деятельности – 129 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 129 человек.

Научные работники университета: 4 основных сотрудника, из них 1 доктор наук, 1 кандидат наук, 1 профессор; численность внешних совместителей – 5 человек, из них 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 1 профессор.

Из числа научно-педагогических работников 7 работников университета имеют ученую степень кандидата наук, 2 работника имеют степень доктора наук о присуждении которых было принято решение не позднее 3 лет, предшествующих отчетному периоду.

В университете работает 103 основных сотрудника в возрасте до 35 лет. Численность работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук – 6 основных сотрудников и 14 внешних совместителей, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 21 человек из числа основных сотрудников.

Средний возраст сотрудников университета – 50 лет. Средний возраст

работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников – 54,5 лет.

Внутренний анализ качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Реализуемые в Университете основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации разрабатываются на основе соответствующих актуальных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствуют им по всем обязательным показателям. Соответствующие требованиям ФГОС учебные планы для направлений подготовки и специальностей разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно-методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам и не допускать несоответствий. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы ОПОП включают обязательные и устанавливаемые вузом компоненты, а также элективные дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Наполнение рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к компетентностной модели выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Все рабочие программы обеспечены оценочными средствами, раскрывающими этапы формирования компетенций и проверки уровня их сформированности. Нормативно-

методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ, модернизируются в соответствии с вносимыми требованиями и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода, а также возможность освоения дисциплин или части дисциплин посредством прохождения внешних или внутренних онлайн-курсов. Особое внимание уделяется освоению цифровых компетенций и внедрению новых возможностей цифровой экономики в учебный процесс. Для всех образовательных программ бакалавриата и специалитета в учебные планы включены модули, связанные с системами искусственного интеллекта и цифровыми технологиями.

При утверждении тематик курсового и дипломного проектирования, обучающихся ориентируются не только на решение типовых задач, но и на поисковые, творческие индивидуальные задачи. Особое внимание обращается на формирование у студентов интегрированного, системного представления

об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, а также системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимосвязанных по тематике курсовых проектов и курсовых работ. Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

Кадровое обеспечение по всем реализуемым в МГРИ образовательным программам соответствует требованиям, предъявляемым к ним федеральными государственными образовательными стандартами. В разработке и создании ОПОП, а также в преподавании ее отдельных дисциплин принимают участие представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, из числа руководителей и работников данной организации, количество которых в процентном выражении полностью соответствует указанным в ФГОС требованиям. Относительное количество преподавателей, обладающих учеными степенями, имеющих профильное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, также не ниже указанных в стандарте значений данных показателей. Все преподаватели, задействованные в реализации ОПОП университета, регулярно занимаются научной, учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной работой и другими

видами деятельности, предусмотренными локальными нормативными актами МГРИ. Текущий контроль качества выполнения всех видов внеаудиторной работы проводится на кафедрах, отражается в годовых отчетах кафедры и в заключении к индивидуальным планам преподавателей. Также в соответствии с ежегодным планом внутреннего контроля проводится аудит со стороны отдела качества и аудита.

В 2022/2023 учебном году в Университете реализуется очное обучение, но для случаев, когда формат офлайн оказывается невозможным предусмотрена видео-конференц-связь (ВКС) на платформе Webinar.

Текущая аттестация включает в себя элементы дистанционного обучения – формирование и проверка заданий с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды, существующей в МГРИ (stud.mgri.ru).

Промежуточная аттестация проводится как в виде электронного тестирования, так и в формате устного экзамена. Выбор формата осуществляется преподавателем в зависимости от особенностей учебной группы и преподаваемой дисциплины заранее, согласовывается с Управлением образовательной политики.

Для заочной формы обучения некоторые виды занятий, текущей и промежуточной аттестации могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ для всех форм обучения проводится в двух форматах – офлайн и в дистанционном формате на платформе Webinar.

Организация учебного процесса в условиях удаленного взаимодействия и в условиях смешанного обучения определяется локальными нормативными актами Университета:

– Регламент проведения государственной итоговой аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;

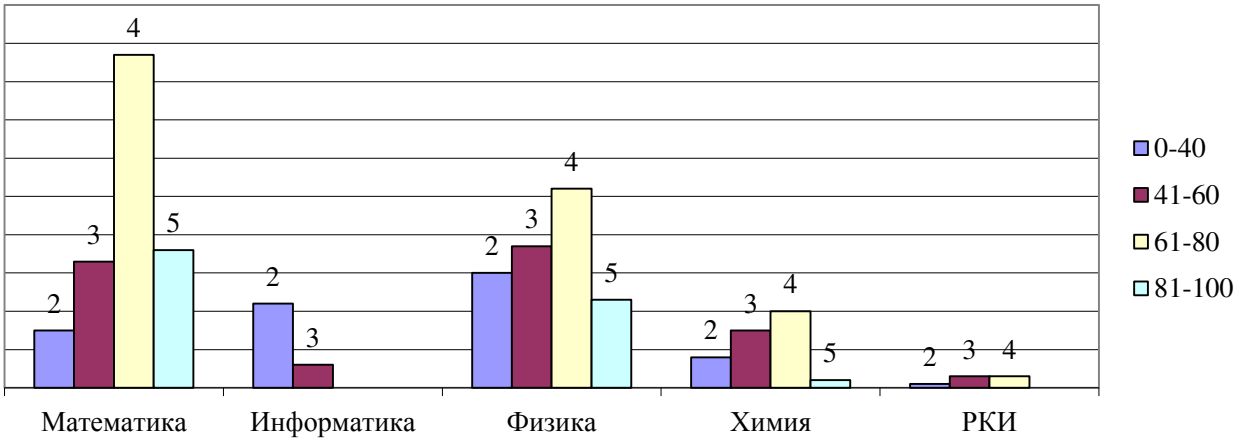
– Регламент проведения промежуточной аттестации в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;

– Регламент организации работы преподавателей и обучающихся в условиях удаленного взаимодействия (дистанционные образовательные технологии) в МГРИ;

– Регламент по организации работы университета в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

В первом семестре 2022/23 учебного года обучающиеся 1 курса Университета приняли участие во входном тестировании по определению уровня знаний по дисциплинам: математика, физика, химия, русский как иностранный язык (для иностранных студентов)).

Результаты распределения уровня знаний по дисциплинам представлены на диаграмме:



В тестировании приняли участие более 75 % от общего количества обучающихся в группах по соответствующим дисциплинам (табл. 4):

Таблица 4

Группа	**Проверяемая дисциплина**	**Оценка уровня знаний по 5-ти балльной шкале**				**Участие более 75%, %**
		«5», %	**«4», %**	**«3», %**	**«2», %**	
ПИ-22	математика	16,7	41,3	16,7	8,3	83
ЭКО-22	математика	28	48	8	4	88

Группа	Проверяемая дисциплина	Оценка уровня знаний по 5-ти балльной шкале				Участие более 75%, %
		«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	
	химия	8	44	28	8	88
ЭКОн-22	математика	16	40	16	8	80
	химия	0	36	32	24	92
ЭГ-22	математика	0	37,5	50	0	87,5
РГК-22	математика	10	27,5	20	17,5	75
ИГД-22	математика	19	57	0	0	76
РГ-22	физика	0	47	6	35	88
ГИМД-2	математика	12	53	23	6	94
ГИ-22	физика	23,	47	12	6	88
ФП-22	математика	28	44	6	0	78
	физика	39	39	0	0	78

В период с 06.10.202 по 14.10.2022 13 обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство (ФГОС 3++) и 16 обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (ФГОС 3+) приняли участие в процедуре Независимой оценки качества образования (НОКО) – проверки уровня освоения общепрофессиональных компетенций, проводимой Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (г. Йошкар-Ола). При проведении независимой оценки студенты выполняли тестовые задания в течение 3 дней по установленному расписанию с видеофиксацией процесса по установленным требованиям. Были проверены компетенции:

1. для направления 08.03.01 Строительство:

ОПК-1 – Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-2 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач професиональной деятельности;

ОПК-3 – способность принимать решения в профессиональной сфере,

испольуя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

2. для направления 20.03.01 Техносферная безопасность:

ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся представлены в табл. 5:

Таблица 5

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
08.03.01 - Строительство						
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	10	ВВ-19	1	2	6	1
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	13	ВВ-19	0	1	10	2

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	12	ВВ-19	0	0	9	3
20.03.01 - Техносферная безопасность						
ОПК-1. Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	14	СТ	2	6	6	0
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	16	СТ	5	6	4	1

Контроль участия профессорско-преподавательского состава в реализации основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения внутреннего контроля и включает в себя проверку наполнения учебных курсов на платформе stud.mgri.ru актуальным образовательным и учебно-методическим контентом, а также участия ППС в учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной деятельности. при необходимости проводились корректирующие мероприятия. В случае выявления несоответствий проводятся корректирующие действия.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в вузе по различным направлениям, связанным с поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых созданы и ведут исследования 18 научных школ. Среди них:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартирование;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:

а) электроразведка и каротаж;

б) гравиразведка и магниторазведка;

в) сейсморазведка;

г) радиометрия и ядерная геофизика;

д) комплексирование геофизических методов;

е) вероятностно-статистические методы в геофизике;

ж) геотермия;

з) геоинформатика

- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;

- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2022 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), хозяйственными договорами, за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий объём затрат на проведение НИР 2021 г. составил 29,9 млн. руб.

2022-й – заключительный год выполнения темы госзадания Минобрнауки "Разработка концепции формирования и технологий прогнозирования традиционных скоплений углеводородов и скоплений углеводородов в низкопроницаемых сланцевых толщах на основе исследования структурно-геодинамических и углеводородных систем Черноморско-Каспийского региона современными геолого-геохимическими методами и численным бассейновым моделированием с целью эффективного и экологически безопасного освоения ресурсов углеводородов", по которой был представлен и утвержден окончательный отчет.

Также в отчетном году в рамках допфинансирования госзадания выполнена тема «Стратегия социально-экономического развития Донбасса в новых политико-экономических условиях: вызовы и возможности».

Был выигран грант Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований в рамках научного проекта «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии». Работа по практической реализации гранта начата в 2023г.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2022 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ; продолжилось оснащение оборудованием учебно-научных подразделений МГРИ (кафедры, научные лаборатории). За отчетный период было подано свыше 60 различных конкурсных заявок.

Продолжилось сотрудничество МГРИ с ведущими предприятиями и организациями отрасли в рамках хозяйственных договоров. Реализовывались работы с ПАО «ЛУКОЙЛ-ЗС», АО «ПОЛИМЕТАЛЛ УК», АО «Росгео», ООО «Восток ГеоСервис» и др.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, производственных, образовательных и творческих мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить такие мероприятия, как: X Международная научная конференция молодых учёных «Молодые – Наукам о Земле», XIII научные чтения, посвященные памяти профессора Михаила Муратова, научный форум «Углеводородная дегазация и условия захоронения углекислого газа в недрах Земли», круглый стол: «Научно-исследовательская и прикладная работа студентов. Состояние и перспективы», грантовый конкурс «УМНИК», II Конгресс молодых ученых, Всероссийский студенческий форум «Твой Ход — 2022», горно-геологический кейс с применением ГГИС «ГЕОМИКС» в рамках Регионального инженерного чемпионата «IT-решения для горного

производства», Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново», Открытый молодёжный геологический фестиваль «Земля и человек», научно-практическая конференция по Математическому моделированию и Информационным Технологиям в Технологическом центре компании ТГТ, Чемпионат «Технолидеры Москвы», III Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Наука и творчество: вклад молодежи», научный конгресс «Нефтегазовые Горизонты», XI Российская молодежная научно-практическая школа, круглый стол-дискуссия «Климаторегулирующие функции лесов. Ответственное отношение к лесу», (организован совместно Общественным советом при Федеральном агентстве лесного хозяйства и экологическим факультетом МГРИ), Всероссийская студенческая олимпиада по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии, круглый стол «Проблемы управления качеством рудных потоков на основе цифровых технологий», X Всероссийский съезд советов молодых ученых, VIII Международный научный форум Донецкой Народной Республики, IX международная научно-практическая конференция «Основания и фундаменты: современные технологии, специальная техника, оборудование и материалы», VI Международная молодёжная научная конференция Tatarstan UpExPro 2022, Международный форум молодых учёных и инноваторов, (г. Великий Новгород), конкурс «Большая разведка», XVIII Международный форум-конкурс «Актуальные проблемы недропользования», IV международная научно-практическая конференция «Инженерная защита территорий, зданий и сооружений», I Ежегодная международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы геологии и геофизики в системе современного естественно-научного знания» GEoS 2022 и др.

Высокий уровень заслуг сотрудников вуза, работ молодых ученых, студентов и аспирантов в области проведения НИР подтвержден получением более 90 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

За отчетный период выпущено сотрудниками университета 69 статей в журналах баз данных Web of Science и Scopus, выполнены 636 публикаций РИНЦ, в том числе – 9 учебников и учебных пособий, 32 электронных учебных пособия, 7 монографий. Материалы конференций, проводимых МГРИ, размещаются на портале www.elibrary.ru.

Подана три заявки на патенты на изобретение «Способ разработки нефтяной залежи», «Способ очистки нефтесодержащих сточных вод в конвективных потоках», «Способ отбора и обработки пробы грунта для геохимической оценки нефтегазопроявлений» – в рамках результатов работы по тематике государственного задания.

Аспирантура

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям.

В 2022 году МГРИ своевременно подал заявку внесение изменений в лицензию, в связи с переходом на ФГТ. Заявка была одобрена Рособрнадзором, получено согласование на реализацию 12 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика; 1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; 1.6.6. Гидрогеология; 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение; 1.6.9. Геофизика; 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 1.6.21. Геоэкология; 2.8.1. Технология и техника

геологоразведочных работ; 2.8.8. Геотехнология, горные машины; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.6. Менеджмент.

Данное обстоятельство и высокие показатели университета положительно повлияли на конкурс с предоставлением бюджетных мест на 2023/2024 год приема. Получено 18 бюджетных мест, прирост составил 11 мест, на 157 процентов больше, чем годом ранее.

Анализ контингента зачисленных в 2022 году показал, что с учетом проведенного в сентябре дополнительного приема, всего на очную форму обучения было зачислено 11 поступающих. На бюджет 7 аспирантов и 4 аспиранта на платные места очного обучения. Кроме того, 2 аспиранта были зачислены на 1 курс в рамках направления министерства по линии Россотрудничества.

В аспирантуре в 2022 году обучались 36 аспирантов всех форм обучения; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 10 человек. В 5 действующих диссертационных советах ВУЗа были защищены 3 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

Защиты в диссертационных советах МГРИ, 2022 год.

№ п/п	Шифр диссовета	Специальности, отрасли наук		Кол-во защит кандидатских диссертаций в 2022 году	Кол-во защит докторских диссертаций в 2022 году
1.	24.2.364.01 (Д 212.121.01)	**1.6.6.** - Гидрогеология **1.6.7.** - Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Г-м.н. Г-м.н.	1	0
2.	24.2.364.02 (Д 212.121.04)	**1.6.9.** - Геофизика **1.6.10.** - Геология, поиски и разведка твёрдых полезных ископаемых, минерагения **1.6.21.** - Геоэкология	Г-м.н. Г-м.н. Г-м.н.	5 (в т.ч. 2 из МГРИ)	1
3.	Д 999.232.03	**08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством	Э.н.	3 (в т.ч. 1 из МГРИ)	2
4.	Д 999.234.02	**25.00.10** Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых **25.00.12** Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Т.н. Г-м.н.	5 (в т.ч. 2 из МГРИ)	0
5.	Д 212.121.09	**25.00.14** Технология и техника геологоразведочных работ **25.00.22** «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»	Т.н. Т.н.	2 (в т.ч. 2 из МГРИ)	0

4. Международная деятельность

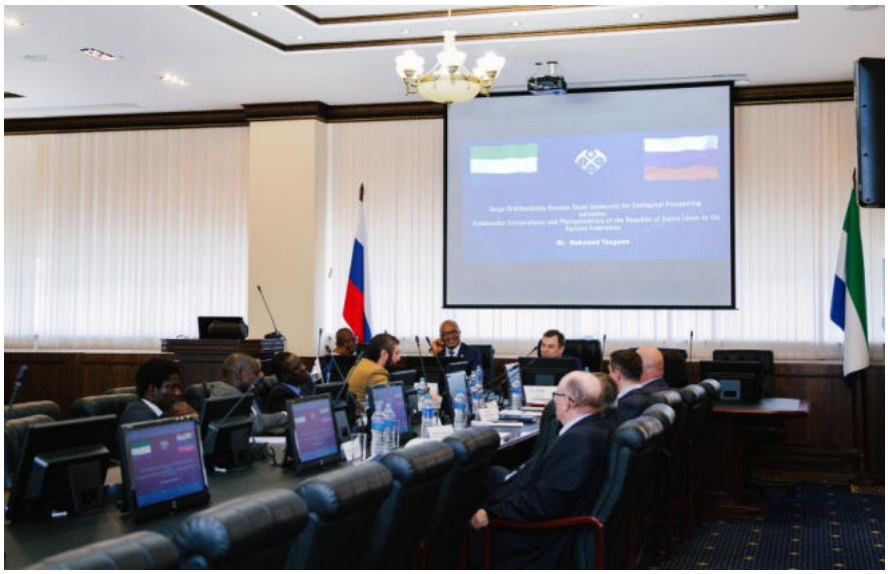
По результатам 2022 года ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет» (МГРИ) сотрудничает с более, чем 60 странами мира по направлениям реализации основных образовательных программ обучения иностранных граждан, а также дополнительного образования.

В 2022 году выпускниками Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) стали 101 иностранец из 28 стран. Иностранные выпускники составили 17,5% от общего количества дипломированных специалистов, вышедших из стен МГРИ в этом году. Среди выпускников-иностранцев 52 бакалавра, 24 специалистов, 20 магистров, 5 аспирантов.

Международное сотрудничество

В 2022 году МГРИ принял в своих стенах международные делегации из стран Африки, Европы и Азии (Беларусь, Мьянма, Куба, Чад, Сьерра-Леоне, Нигерия, Бенин, Алжир, Эфиопия, Танзания, Мавритания, Мали, Судан, Маврикий, ЦАР, Иордания, Ливия, Ливан, Камерун, Индия).

В Культурном центре ГлавУпДК при Министерстве иностранных дел России состоялась встреча, посвящённая 74-ой годовщине образования Вооружённых Сил Республики Союза Мьянма, которая дала старт новому географическому направлению международного сотрудничества МГРИ с Республикой Союз Мьянма. Сотрудники и студенты МГРИ, присутствовавшие на встрече, побеседовали с Бригадным Генералом об укреплении дружеских связей народа Мьянмы с остальным мировым сообществом.



2022 год стал особенным в жизни МГРИ, так как активная международная деятельность университета была отмечена благодарностью Министерства науки и высшего образования РФ, как письменной, так и устными положительными отзывами о международных встречах и разрабатываемых проектах. Активизация международной деятельности была отмечена и Председателем Попечительского Совета Дмитрием Николаевичем Кобылкиным, сотрудниками МИД РФ и многими другими. Присутствие МГРИ на карте мира на конец 2022 года – 62 страны из 195, что составляет 32%.

В 2022 году университет посетили 36 зарубежных делегации. Пройдена экспертиза и получены положительные заключения на 4 договора о сотрудничестве со следующими партнерами и организациями:

- Республика Беларусь, Белорусский государственный технологический университет (2022)
- Республика Зимбабве, меморандум с университетом Зимбабве (2022)
- Республика Казахстан, Национальная Академия Горных Наук (2022)
- Координационный комитет ТПП по экономическому сотрудничеству со странами Африки "АФРОКОМ" (2022)

Научным коллективом ученых МГРИ была разработана концепция создания Минерального ресурсного центра при Зимбабвийском университете, которая была представлена Министру высшего образования, инноваций науки и развития технологий Республики Зимбабве, а также презентована на совещании Минобрнауки России и получила самые высокие оценки. Сотрудники МГРИ организовали и приняли участие в днях открытых дверей на территории дружественных стран и по ВКС. Летом 2022 года было подписано Соглашение с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россотрудничество», результат которого – проведение совместных мероприятий и набор иностранных студентов в зарубежных странах.

В рамках указанного Договора, Отделение Россотрудничества Вьетнама отдельно отметили личное участие университета на дне открытых дверей в режиме ВКС. Ректор, проректоры и деканы рассказали об университете и лично ответили на вопросы вьетнамских абитуриентов.

Впервые была реализована зарубежная практика иностранных студентов МГРИ (граждан Республики Чад) на территории Республики Судан с помощью индустриального партнера МГРИ – АО «Зарубежгеология».

Велась активная презентация университета: видеоролики и буклеты на вьетнамском, английском, испанском и других языках были переданы в посольства, министерства и ведомства зарубежных стран: Республики

Мьянмы, ЦАР, Вьетнама, Венесуэлы и др., в целях распространения по университетам и школам для информирования потенциальных абитуриентов. Посол ЦАР стал соискателем ученой степени кандидата экономических наук МГРИ.

Проекты

Сотрудник МГРИ, начальник отдела миграционно-визового сопровождения продолжил проект «МИГ.ПРОСВЕТ» – ежеквартального выпуска видеороликов на медиаплощадках вуза для информирования иностранных обучающихся об актуальных вопросах миграционного законодательства Российской Федерации во избежание попадания иностранных студентов в затруднительные ситуации.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность МГРИ велась в соответствии с нововведениями в системе воспитательной работы (ВР) и молодежной политики (МП) в Российской Федерации в 2022 г.:

- 31 июля 2020 года принят закон №304- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся (с сентября 2021 года РПВ и Календарный план воспитательной работы часть ОПОП);

- Министерством науки и высшего образования РФ рекомендовано ввести во все ООВО вне зависимости от ведомственной принадлежности должность проректора по МПиВР;

- Министерством науки и высшего образования РФ разработаны методические материалы: модель кадрового обеспечения воспитательной деятельности в вузе;

- В 2022 году создан комплекс программ в сфере повышения квалификации специалистов по МПиВР для специалистов, работающих с молодежью и ППС;

- 20 июля 2022 года создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (13.12.2022 г. председателем правления назначен Гуров Григорий Александрович, замминистра науки и высшего образования);

- 16 декабря 2022 года создан Совет проректоров по МПиВР при участии Министра науки и высшего образования РФ Фалькова Валерия Николаевича;

- 14.07.2022 г. вступил в силу Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- 9 ноября 2022 г. издан Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Направления воспитательной работы МГРИ функционируют под руководством курирующих проректоров, административных управлений, а также на уровне факультетов, кафедр.

Важным вопросом в организации воспитательной работы вуза являлось выстраивание единой бесшовной системы воспитания и образования, которая вовлекала всех в командную работу. Принципиально важными становятся консолидация усилий и синхронизация действий ключевых направлений воспитательной работы и молодёжной политики, одним из которых

представляются студенческие сообщества.

Все студенческие сообщества объединения МГРИ делятся на направления, формирующиеся по принципу одной целевой аудитории, схожести целей и задач, сферы деятельности.

1. Наука и инновации
– Студенческое научное общество
– Студенческое конструкторское бюро
2. Общественное направление
– Школа кураторов «Искра»
3. Медиа и продвижение
– Студенческие СМИ
4. Студенческие профильные отряды
– Школьный факультет
– Экологический клуб «GreenMGRI»
5 Межкультурное направление
– Совет иностранных обучающихся
– Клуб культур
6. Интеллектуальное направление
– Клуб интеллектуальных игр «МГРИИТ»
– Студенческий парламентский клуб
– Клуб дебатов
7. Социальные стандарты и права студентов
– Профком МГРИ
– Совет общежития «Рудознатцы»
8. Волонтерство
– Волонтерский Центр МГРИ
– Научно-техническое волонтерство
9. Культура и творчество
– Хореографическая студия – 2 коллектива
– Театральная студия «Под куполом»

– ОТЛ (общество творческих людей) – художественный дизайн, рисование

10. Спортивное направление

– Студенческий спортивный клуб МГРИ

– Киберспортивный клуб МГРИ.

По итогам работы за 2022 год в настоящее время функционируют 21 студенческих объединений, что составляет 12% от числа студентов, обучающихся в вузе.

Управление молодежной политики основные акценты в отчетный период делало развитие молодежной экосистемы: форумы, гранты, проекты, фестивали.

Через развитие таких направлений, как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, поддержка талантливой молодежи, развитие студенческого самоуправления, развитие добровольческого движения.

Участие в организации и проведении мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания:

- Новым проектом 2022 г. стало создание патриотического клуба «Геолог». Подписано соглашение с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я Горжусь» 29 апреля 2022 г.

- Открыт штаб МыВместе. В рамках штаба идет сбор гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР и военным.

- Участник проекта «Без срока давности». Прошел цикл мероприятий в апреле 2022 г.

- 5 декабря в МГРИ стартовал проект о героях.

- Цель проекта заключается в формировании патриотических чувств у студентов МГРИ, а также понимание понятия «герой».

- Запущен проект Кураторские часы на базе Музея Истории МГРИ. Тематика «История МГРИ. Его роль в науке и образовании страны». Ведет проект Моисеенко Владимир Павлович.

- Вальс народов России на ВДНХ – самая большая команда среди вузов Москвы.

- МГРИ стал впервые открытой площадкой для проведения Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

- Всероссийская акция «Голос Победы».

- Вузовская акция «Бессмертный полк МГРИ».

- Московский международный форум «Религия и мир: социальное служение на пути к миру» (26.10.2022).

- Участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде» (08.12.2022).

- Работа дискуссионного и политического клуба МГРИ (кафедра гуманитарных наук).

Поддержка талантливой молодежи:

Необходима была реализация комплекса мероприятий для создания условий для поиска и самореализации талантливой молодежи, а именно вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, инновационную деятельность и научно-техническое творчество, вовлечение молодежи в работу средств массовой информации и занятия творческой деятельностью, развитие молодежного самоуправления, содействие профориентационным и карьерным устремлениям студентов университета

В 2022 году были реализованы грантовые проекты, а именно:

- Образовательно-просветительский проект «История России в камне» - победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Кураторы проекта – управление молодежной политики, Минералогический музей МГРИ, студенты-волонтеры, реализующие проект. По результатам проекта была издана книга «История России в камне», где соавторами выступили сами студенты.

- Победа в XVI Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России».

МГРИ – победитель Всероссийского межуниверситетского конкурса «Открываем Россию заново» в рамках государственной программы «Россия – страна возможностей». Студенты под руководством профессора кафедры экологии и природопользования Хлебосоловой Ольги Анатольевны совершили экспедицию за Полярный круг (поселок Никель Мурманской области).

По итогам деятельности Студенческого конструкторского бюро МГРИ под руководством советника ректора Лапшина Олега Владимировича студенты стали победителями в технологическом конкурсе «Технолидеры Москвы» в декабре 2022 г.

Развитие студенческого самоуправления:

Мероприятия на базе вуза:

II Внутривузовский конкурс студенческих проектов и инициатив (февраль-март 2022 г., МГРИ)

Выездная адаптационная школа для первокурсников МГРИ (17-18 сентября 2022 г., Сергиево-Посадский полигон)

III внутривузовская школа кураторов «Искра» (23-30 августа 2022 г., МГРИ)

Финал форума «Культурные грани» Международного молодежного центра «SuperNOVA» (29 октября 2022 г., МГРИ)

I Внутривузовский конкурс «Студент года» (27 декабря 2022 г., МГРИ)

Выездные форумы:

- Отдельно необходимо выделить Всероссийский форум «Твой ход» (Москва, в отчетном году зарегистрировались 67 студентов. До окружного этапа дошли 3 студента с ФТРиР, ФГиГФ и экологического факультета).

- Образовательный форум «Мастерская студенческого самоуправления» (25 февраля 2022 г., Москва).

- Летняя школа журналистики от Минобрнауки (17-23 июля 2022 г., Анапа).

- VIII Студенческий образовательный форум LIGA FORUM (15-31

августа 2022 г., Казань).

- Всероссийский образовательный семинар-практикум «Российский студент 2022» (19-21 октября 2022 г., Пятигорск) – 10 студентов.

- Межрегиональный образовательный семинар лидеров советов обучающихся ЦФО «Перспектива 2022» (25-28 ноября 2022 г.) – 4 студента.

- I Российско-сирийский молодежный форум (30 ноября- 4 декабря 2022 г., Ставрополь).

В 2022 г. количество студентов-участников, принимающих участие в такого рода мероприятиях выросло. Но остается основная задача – участие студентов в Форумных кампаниях, повысить количество студентов принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях.

- Выборы Председателя ОСО

- Сформирован обновленный состав ОСО

Досуговая, творческая, социокультурная деятельность:

Более 40 мероприятий творческого, интеллектуального, досугового характера. Квизы, работа клуба ЧГК, ОТЛ и др., функционирует 4 творческих студенческих объединения. МГРИ впервые стал лауреатом Российской студенческой весны. Дипломом II степени награждена Театральная студенческая студия «Под Куполом»

Проведен I Международный турнир по парламентским дебатам среди молодежи с участием команд ближнего зарубежья, Томска, СОФ МГРИ, школ, вузов г. Москвы и Московской области (апрель-май 2022 г.)

Профориентационная деятельность:

- VI Международный слет юных геологов «ГЕОАРТЕК» (октябрь-ноябрь 2022 г.).

- Открытый молодежный геологический фестиваль «Земля и человек» (8-10декабря).

- Проект «Университетские субботы в МГРИ».

6. Материально-технические обеспечение

Материально-технические обеспечение: МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.:

• Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46832,6 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;

• здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;

• здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;

• административно - бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.

• нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;

• нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.

• административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Николоямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом. Для обеспечения жильем научно-педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (4 квартиры) общей площадью 202,5 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 8а и д. 8а, корп.1.

За 2021-2022 г.г. в Университете многое сделано для повышения комфорта обучения: выполнены капитальные ремонты актового зала, поточных аудиторий № 2 и № 6, отремонтированы более 40 аудиторий, лабораторий и кабинетов, третья часть санузлов, заменены на новые 8 лифтов из 10 в учебно-лабораторном корпусе, отремонтированы и работают все 4

лифта в общежитии, выполнен ремонт 10-го этажа и общего холла на 1 этаже в общежитии. Снесены 4 аварийных здания на территории. Уборку помещений Университета и территории выполняет специализированная клининговая компания, везде чистота. В спортзале новая вентиляция и освещение, работают бесплатные и платные секции, проводятся соревнования городского уровня и выше.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 155 655 кв.м.:

• спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7 746,5 кв. м.;

• складское помещение площадью 478,7 кв.м.;

• общежитие общей площадью 2 542,4 кв. м.;

• научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв. м.;

• вспомогательное здание (насосная станция над скважиной) общей площадью 12 кв. м.;

• вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39 кв. м.;

• вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв. м.;

• вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв. м.;

• научное здание (лаборатория инженерной геологии) площадью 70,8 кв. м.;

• научное здание (лаборатория гидрогеологии) площадью 134,1 кв. м.;

• научное здание (лаборатория специальных методов) площадью 33,6 кв.м.;

• складское здание (склад белья) площадью 124,2 кв. м.;

• здание общественного питания общей площадью 514,4 кв. м.;

• научное здание (учебно-экспериментальный комплекс) общей площадью 1561,0 кв. м.;

• нежилое здание, общей площадью 468,9 кв. м.;

• вспомогательное здание (здание для подъемной машины) площадью 394,3 кв. м.;

• вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60 кв. м.;

• научное здание (лаборатория разведочного бурения) площадью 68,1 кв. м.;

• научное здание (лаборатория горных пород) площадью 817,5 кв. м.;

• научное здание (лаборатория горных работ) площадью 148,5 кв.м.;

• здание гаража на 20 машин площадью 1268,0 кв. м.;

• здание гаража на 34 машины площадью 834,8 кв.м.;

• нежилое здание (лабораторный корпус) общей площадью 941,5 кв.м.;

• нежилое здание (стендовый зал) общей площадью 441,3 кв. м.

• нежилое здание (Гараж) общей площадью 1217,8 кв. м.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание общей площадью 226 кв. м., расположенное по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 расположенное на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м., а также:

• нежилое строение (погреб) общей площадью 50,8 кв. м.

• нежилое строение (сарай) общей площадью 59,9 кв. м.

• нежилое строение(гараж) общей площадью 58,2 кв. м.

• нежилое строение (сарай) общей площадью 7,2 кв. м.

• нежилое сооружение (септик) общей площадью 4,0 кв. м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью 42380 кв.м.:

• нежилое здание (Учебный корпус) общей площадью 2607,7 кв. м.;

• нежилое здание (хозблок-котельная) общей площадью 217,5 кв. м.;

• нежилое здание (столовая) общей площадью 450,4 кв. м.;

• нежилое здание (дом для проведения учебной практики) общей площадью 225,2 кв. м.;

• вспомогательное здание (очистные сооружения). Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:

• МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв.м.;

• МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв.м.;

• Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино для 53 размещения учебной базы с целью проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв.м.

В 2012 году к Университету было присоединено Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени

И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

• общежитие № 2 площадью 3809,2 кв. м.;

• учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;

• складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,5 кв.м.;

• общежитие № 1 площадью 3612,2 кв.м.;

• спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв.м.;

• учебно-научный корпус площадью 4569 кв.м.;

• учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв.м;

• спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 35 кв.м.;

• складское помещение (автогараж) общей площадью 361 кв.м..

Во всех аудиториях Университета имеется возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно. Более 60 лет работает Школьный факультет МГРИ, основной задачей которого являются популяризация геологических знаний и

профессиональная ориентация школьников. Каждый год, в первое воскресение октября школьники 7–11 классов приходят в бесплатные кружки ШФ и начинают изучать науки геологического цикла, ведомые студентами нашего университета. В МГРИ имеется геологический музей, оборудованные лаборатории и учебные кабинеты (шлиховых методов, дешифрирования аэрофотоснимков, петрографии осадочных и магматических пород, геофизических методов исследования и др.), научная библиотека. Для ведения образовательного процесса оборудовано 46 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс. Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

В университете используется современное оборудование для проведения лабораторных занятий, выездных практик.

На кафедре геофизики закуплено новое оборудование такое как:

Скала -48К12, которая рассчитана на работу с электроразведочными косами;

Комплект аппаратуры ЦИКЛ-8 предназначен для проведения работа методом переходных процессов при исследованиях на малых глубинах;

Сейсмостанция SGD-SEL, для исследования методами сейсморазведки, системы сейсмического мониторинга техногенных объектов.

1 сентября 2022 года в университете состоялось торжественное открытие компьютерного класса, подаренному вузу компанией “Майкромайн Рус”.

На кафедрах Геотехнологических способов и физических процессов горного производства и Горного дело для проведения практических занятий было закуплены учебный тренажер “Бульдозер” и “Экскаватор”.

Общежитие Дом студентов "Рудознатцы"

Адрес общежития: Москва, улица Академика Волгина, дом 8 корпус 1

Жилая площадь общежития – 8 522,7 кв.м.

Общее количество мест – 1 443

В общежитии проживает 1234 человек.

Общее количество нанимателей, обучающихся за счет средств федерального бюджета 1162 человека.

Граждан РФ – 868 человек.

Иностранных граждан – 294 человек.

Условия проживания

Система проживания в общежитии ДС «Рудознатцы» – блочная. Отдельный блок включает две комфортабельные жилые комнаты (двухместную и трехместную), ванную комнату, туалет. Кухня расположена на каждом этаже отдельно. Проживающие обеспечиваются необходимой мебелью (кровать, матрац, шкаф, тумбочка, стол для занятий, стул), а также постельными принадлежностями.

Жилые комнаты имеют подключение к сети Интернет. Предоставляется широкий спектр дополнительных услуг. В здании общежития находится прачечная.

Для удобства выполнения домашних заданий в общежитии имеются комнаты самоподготовки.

Прилегающая территория и здание общежития оборудованы автоматизированной системой видеонаблюдения и противопожарной системой. Обеспечивается круглосуточная охрана. Доступ в общежитие

осуществляется по магнитным картам через электронную систему турникетов, исключающую несанкционированный проход.

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. На всех территориях МГРИ имеются столовые с современным оборудованием. Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, проекторы, интерактивные доски, CD- магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеомагнитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. *Образовательная деятельность*
2. *Научно-исследовательская деятельность*
3. *Международная деятельность*
4. *Финансово-экономическая деятельность*
5. *Инфраструктура*
6. *Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями*

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3516.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2396.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	117.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1003.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	36.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	34.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.97

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63.42
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	4 / 0.9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение	чел. / %	169 / 100

	по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	1096 (СПО); 423 (ВО)

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

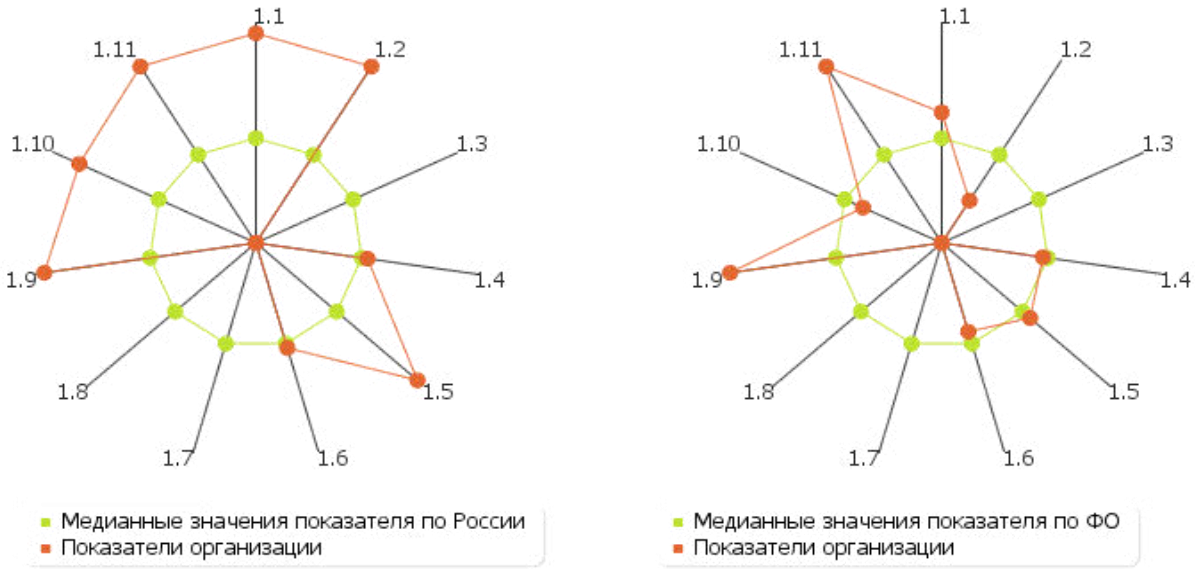


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **3516.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	**2396.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения:	**117.00 чел.**
по заочной форме обучения:	**1003.00 чел.**

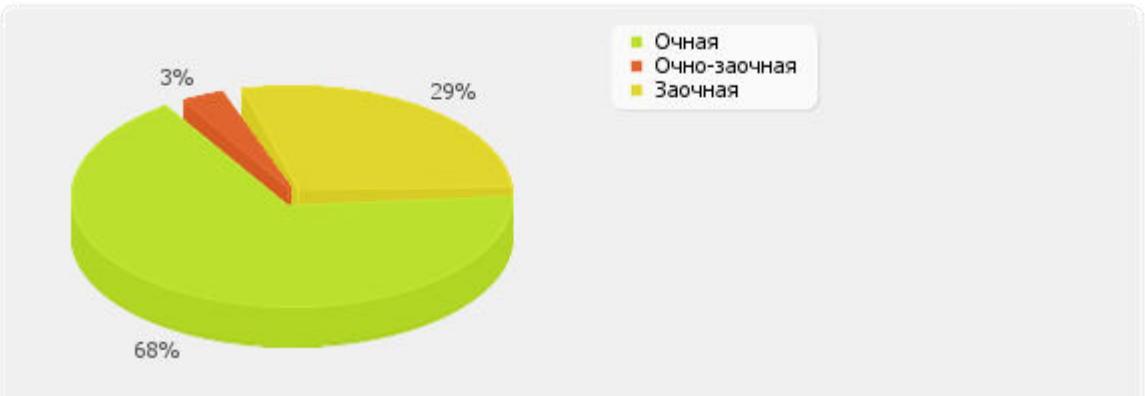


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **36.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	**34.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения:	**0.00 чел.**
по заочной форме обучения:	**2.00 чел.**

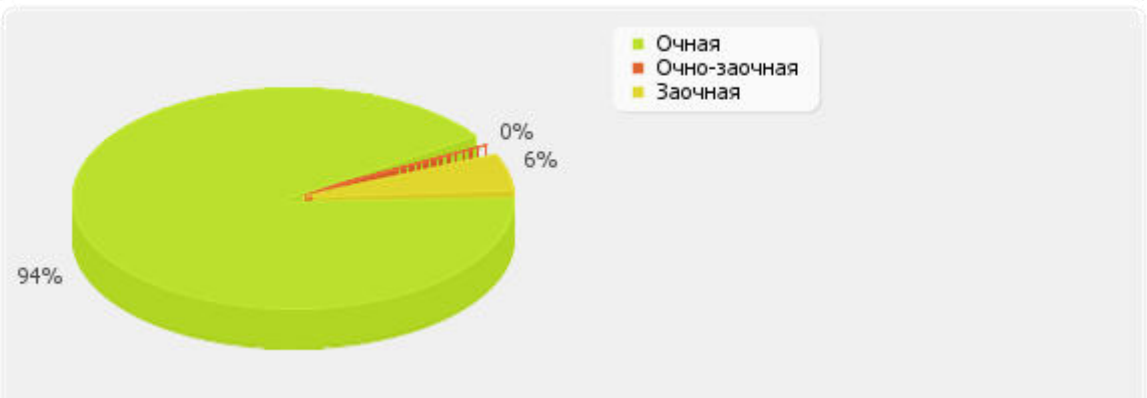


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3
1.3.1
1.3.2
1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**
по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

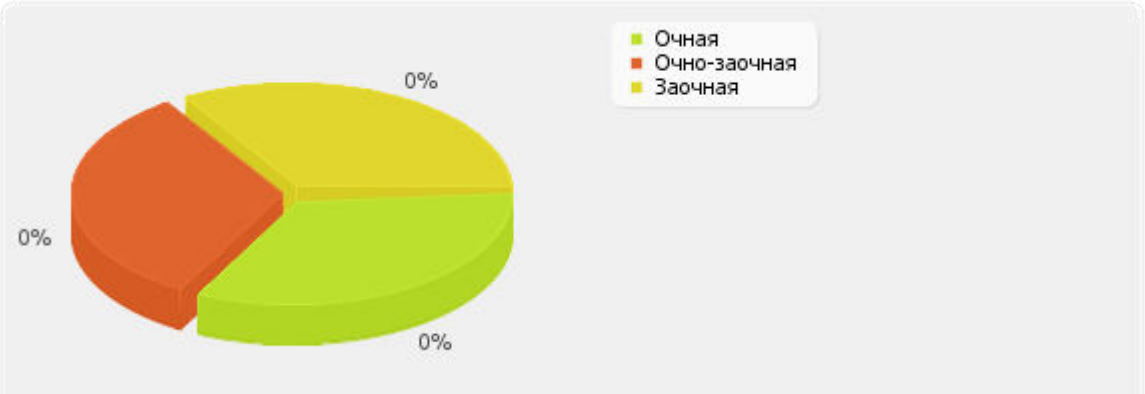


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **60.05 балл.**

По показателю 1.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **60.07 балл.***

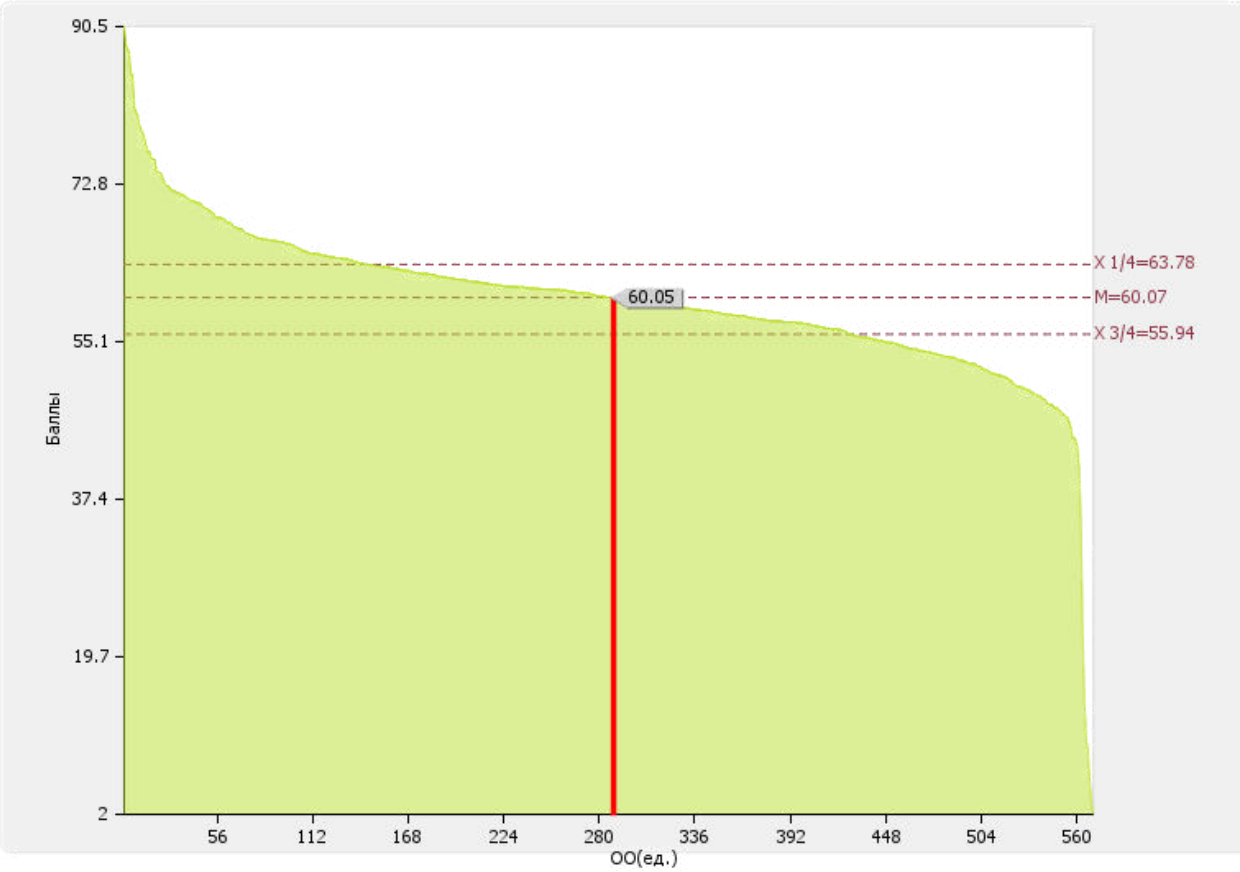


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **59.97 балл.**

По показателю 1.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.9 балл.***

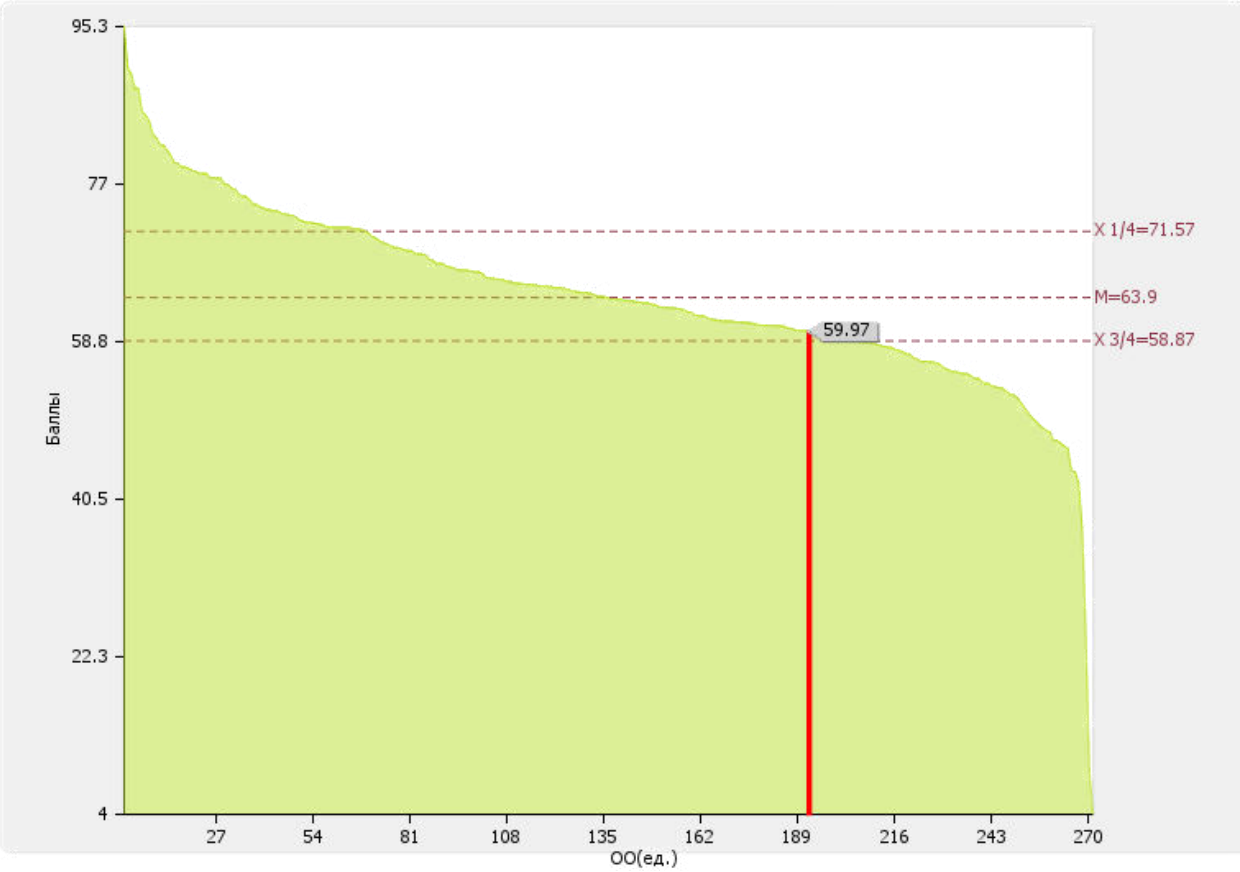


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **63.42 балл.**

По показателю 1.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.76 балл.***

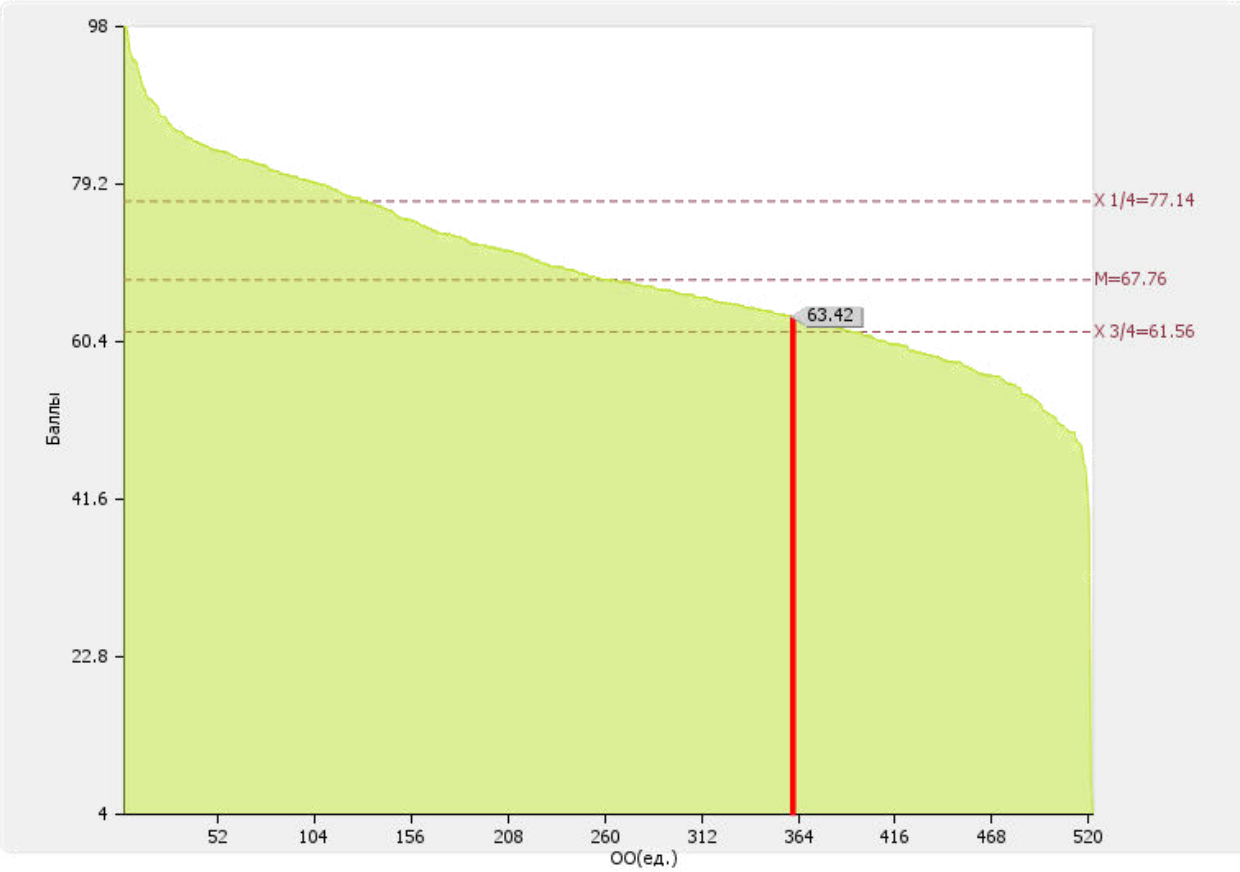


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7 Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.5 чел.***

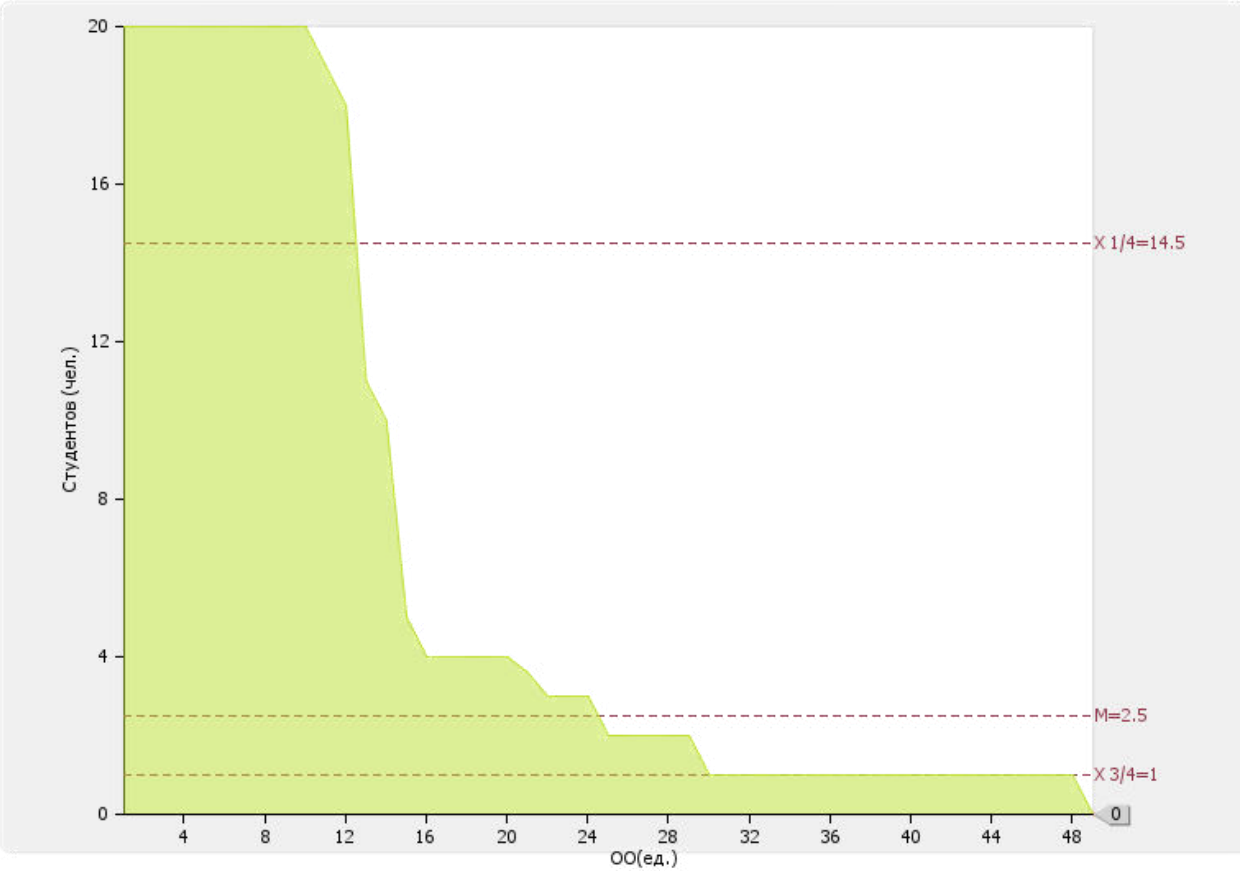


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4.5 чел.***

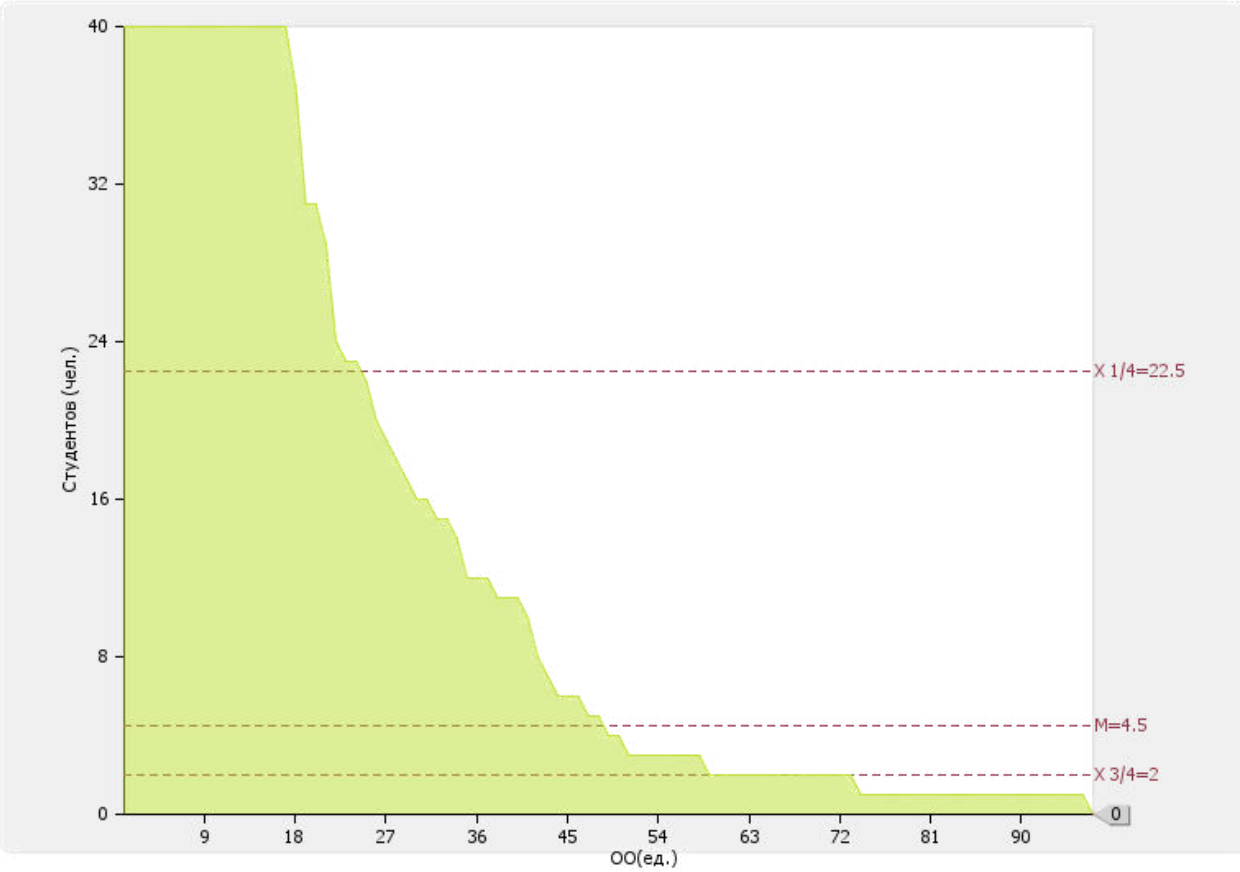
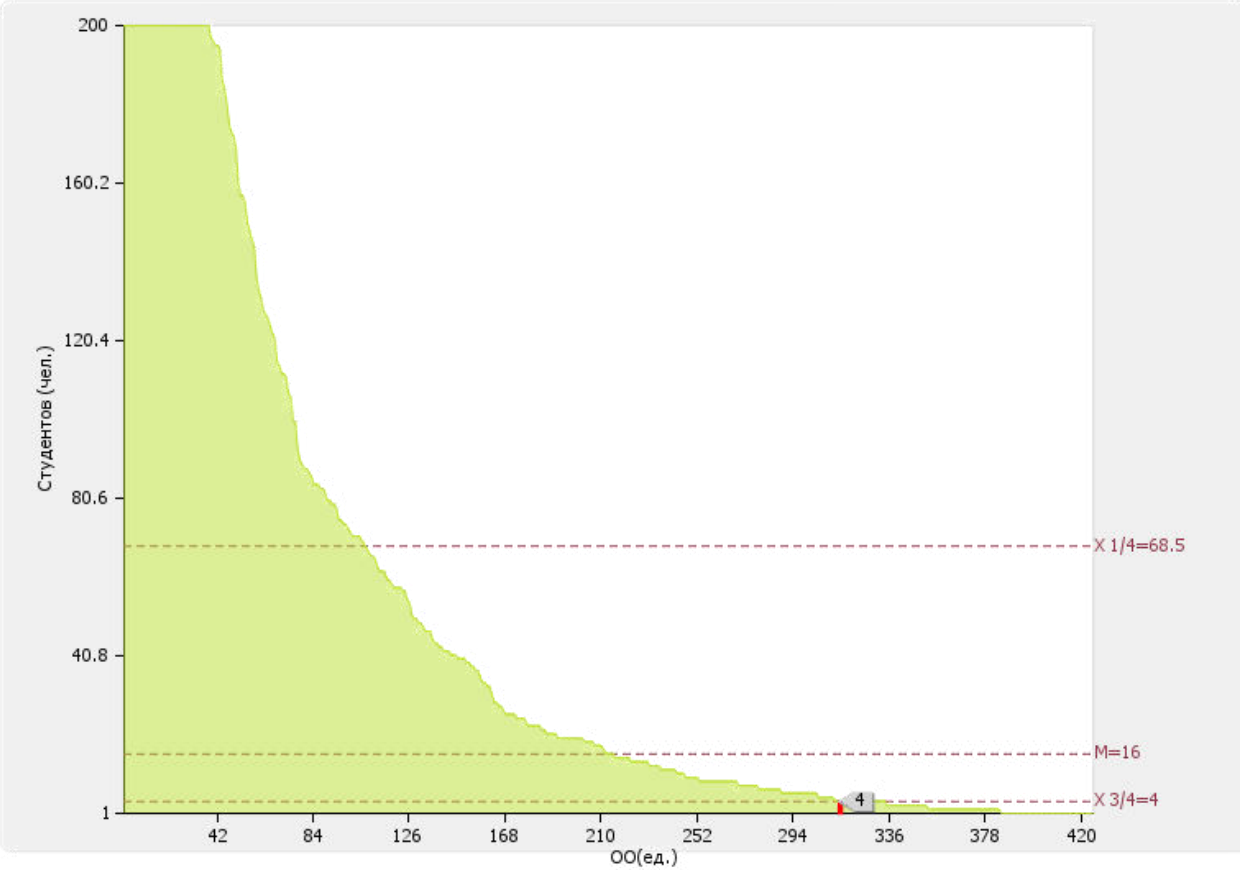


Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **4 чел. / 0.9 %**

По показателю 1.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) *для вузов России составляет* ***16 чел. / 4.00 %***



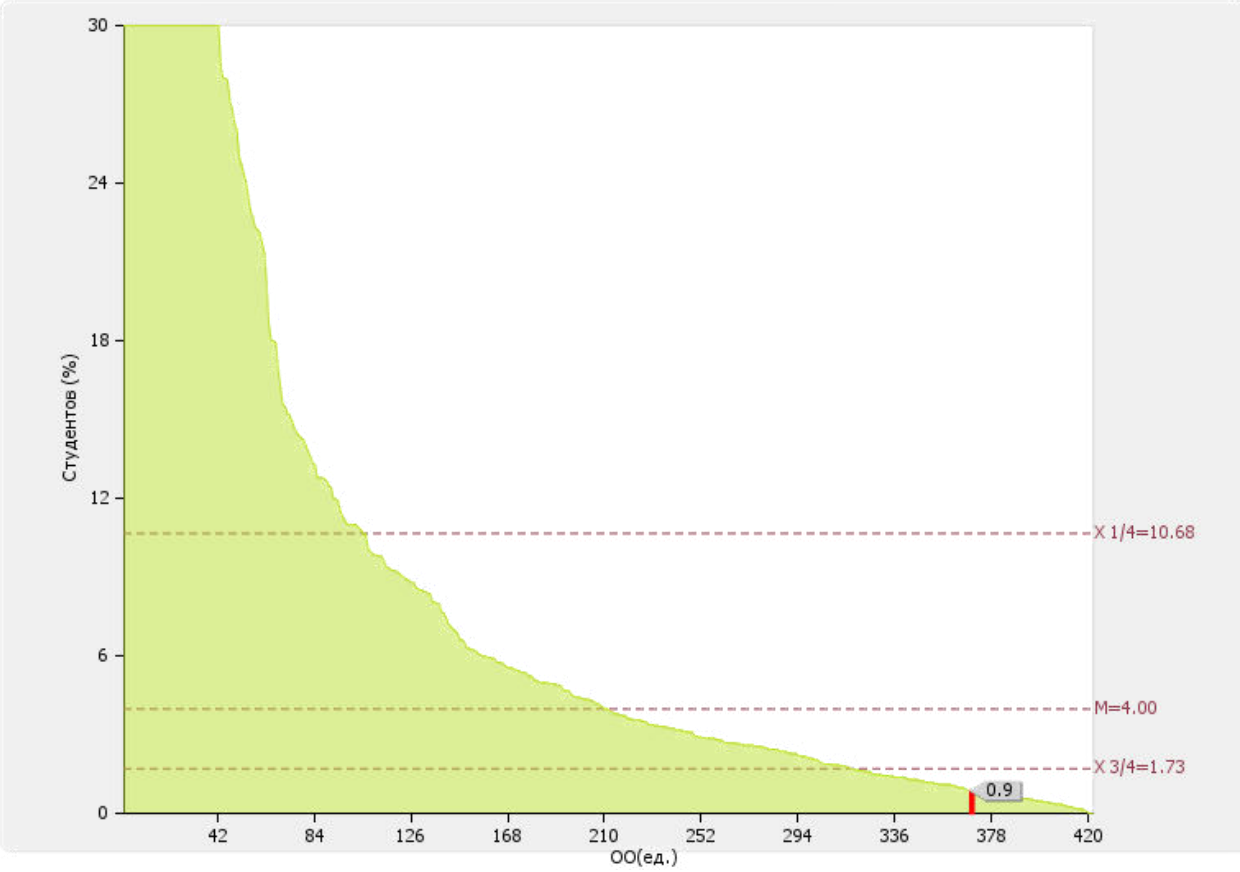


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10 Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **9.5 %.**

По показателю 1.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.86 %***

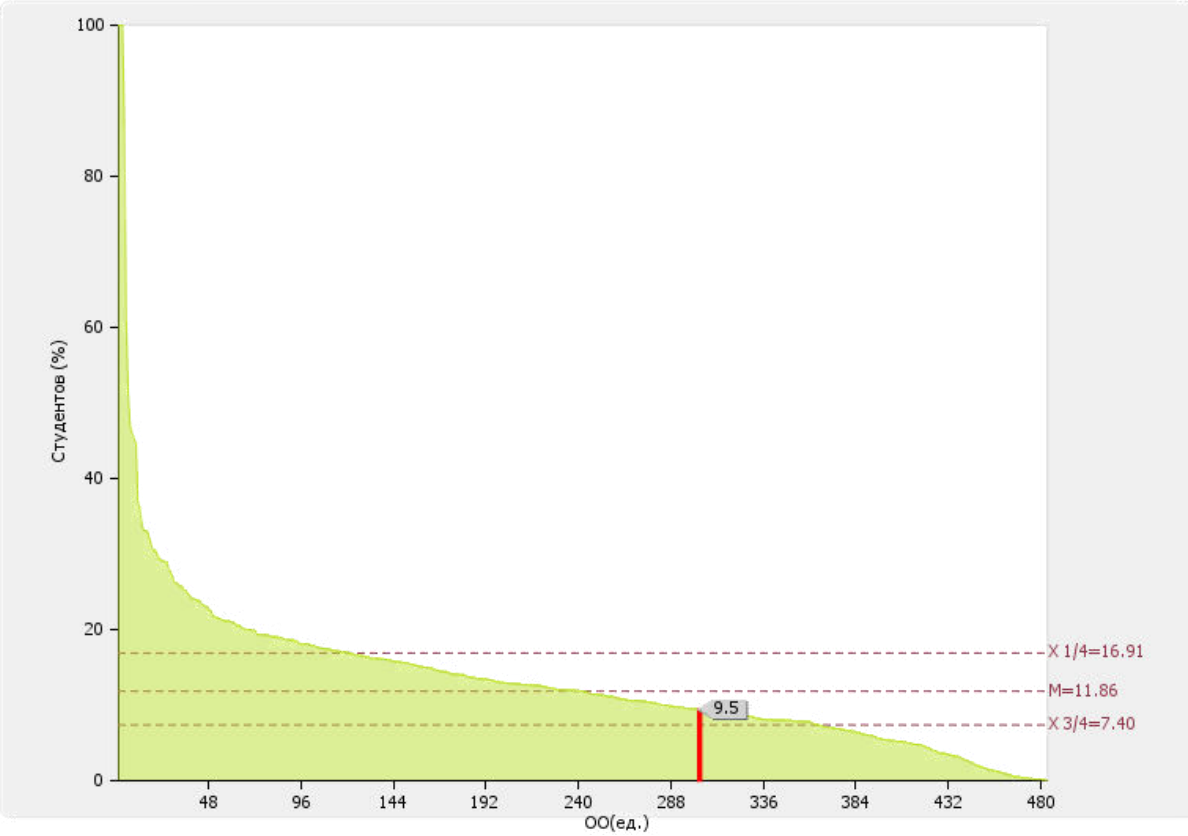


Рис. II.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения**: 169 чел./100 %**

По показателю 1.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **27.37 %***

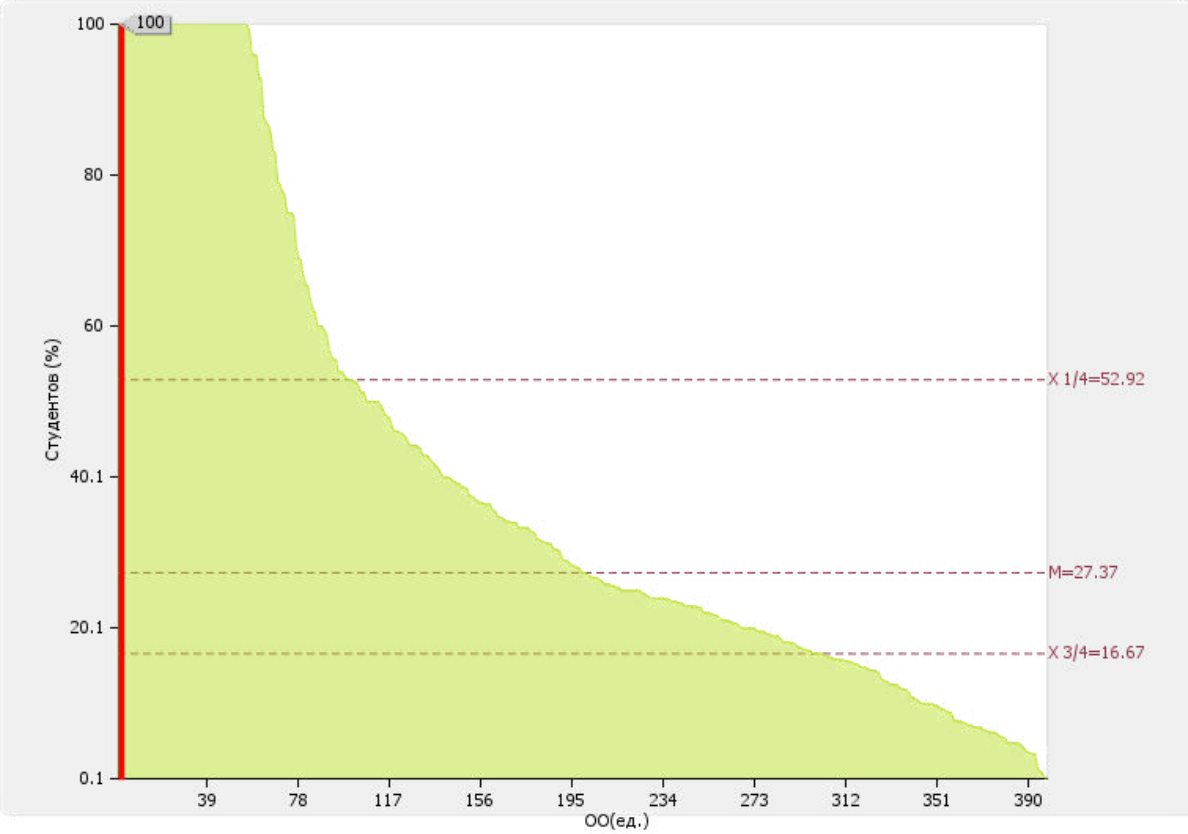


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12 Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	1519 чел.

Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 166

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**136.14**
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**615.66**
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**1816.87**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**6.63**
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**41.57**
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**384.94**
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**28830.00**
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**173.67**
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	**2.63**
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	**100**
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**43.63**
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	**0.00**

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	**0**
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	**46.00 / 16.2**
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	**95.4 / 57.47**
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	**39.6 / 23.86**
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	**0/ 0**
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	**1.00**
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

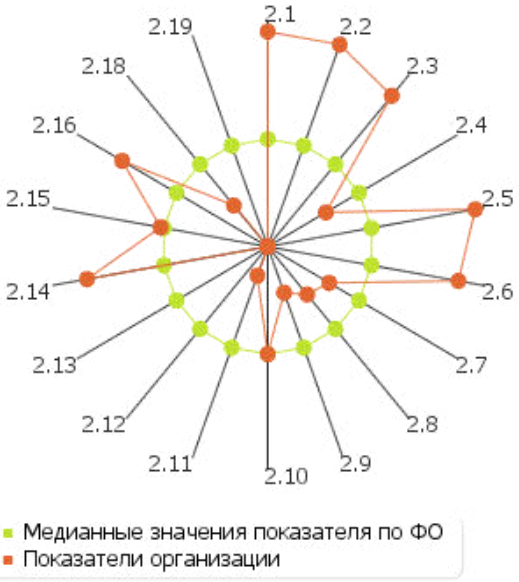


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **136.14 ед.**

По показателю 2.1 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **66.81 ед.***

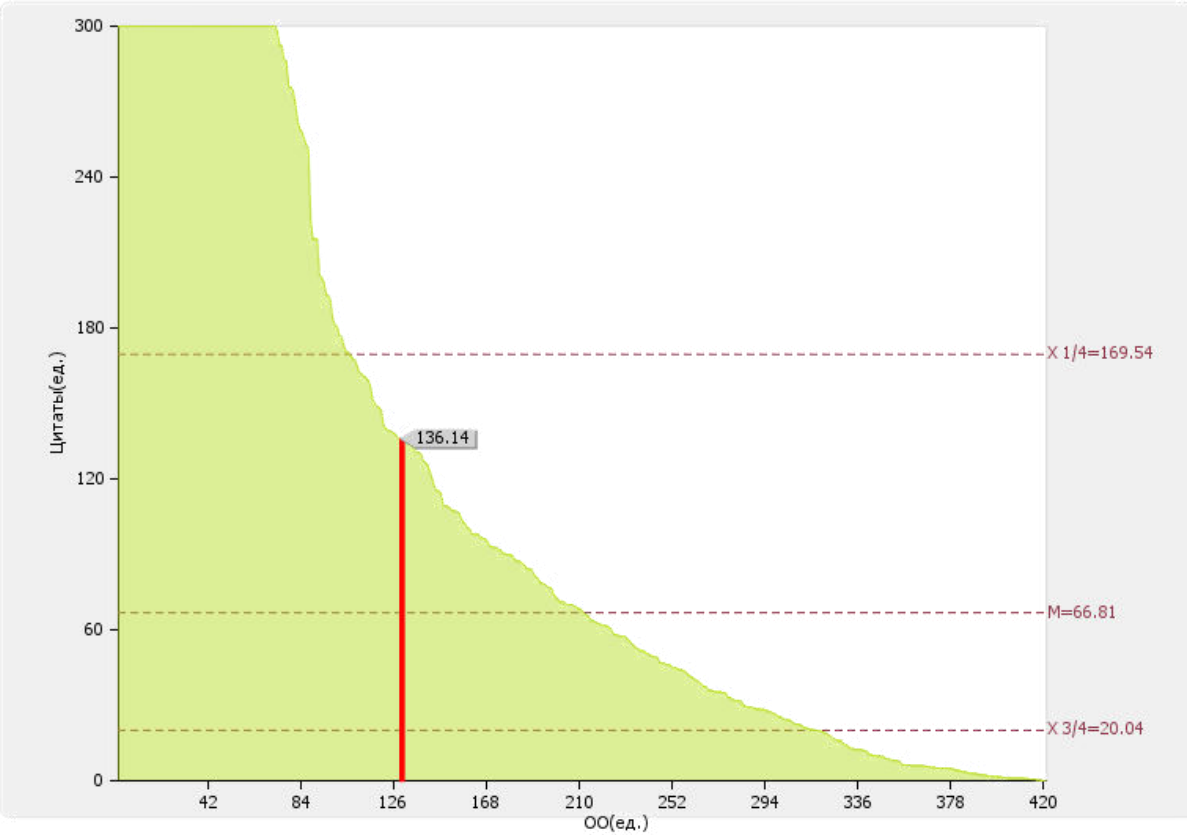


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **615.66 ед.**

По показателю 2.2 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **104.22 ед.***

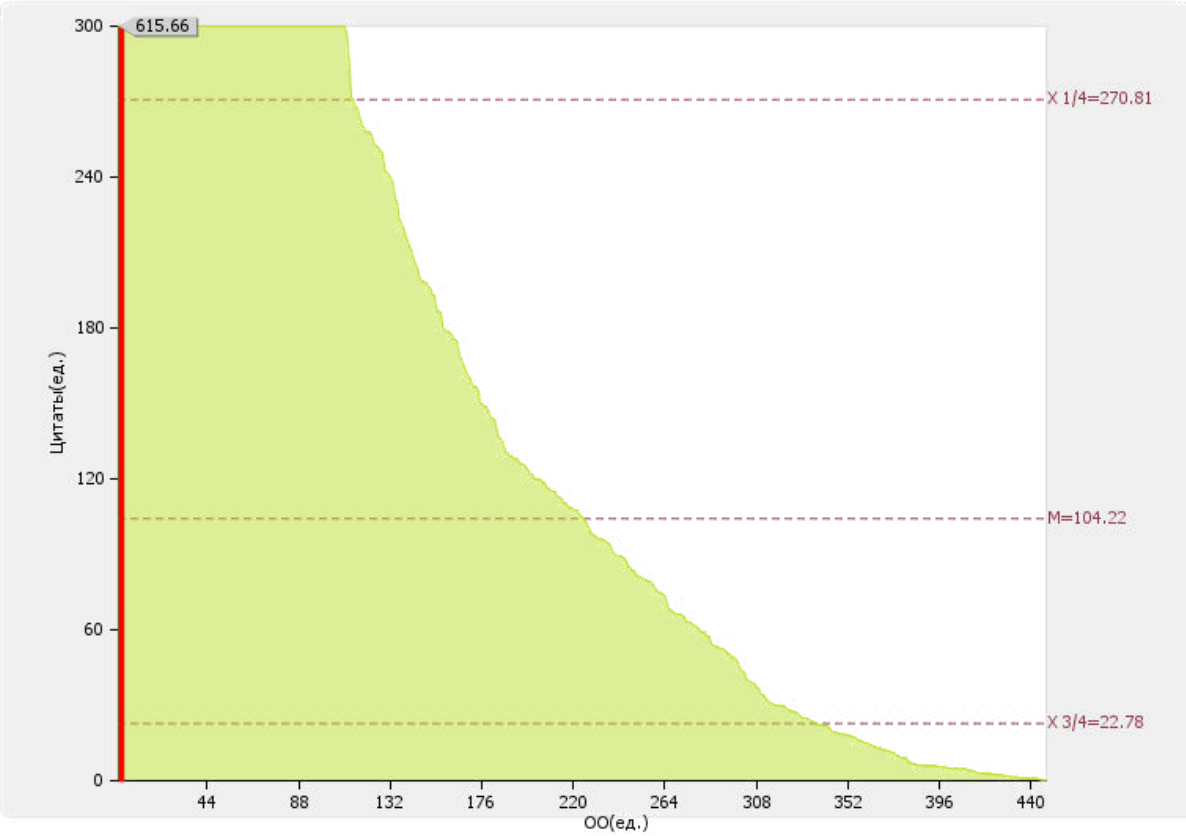


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1816.87 ед.**

По показателю 2.3 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **866.64 ед.***

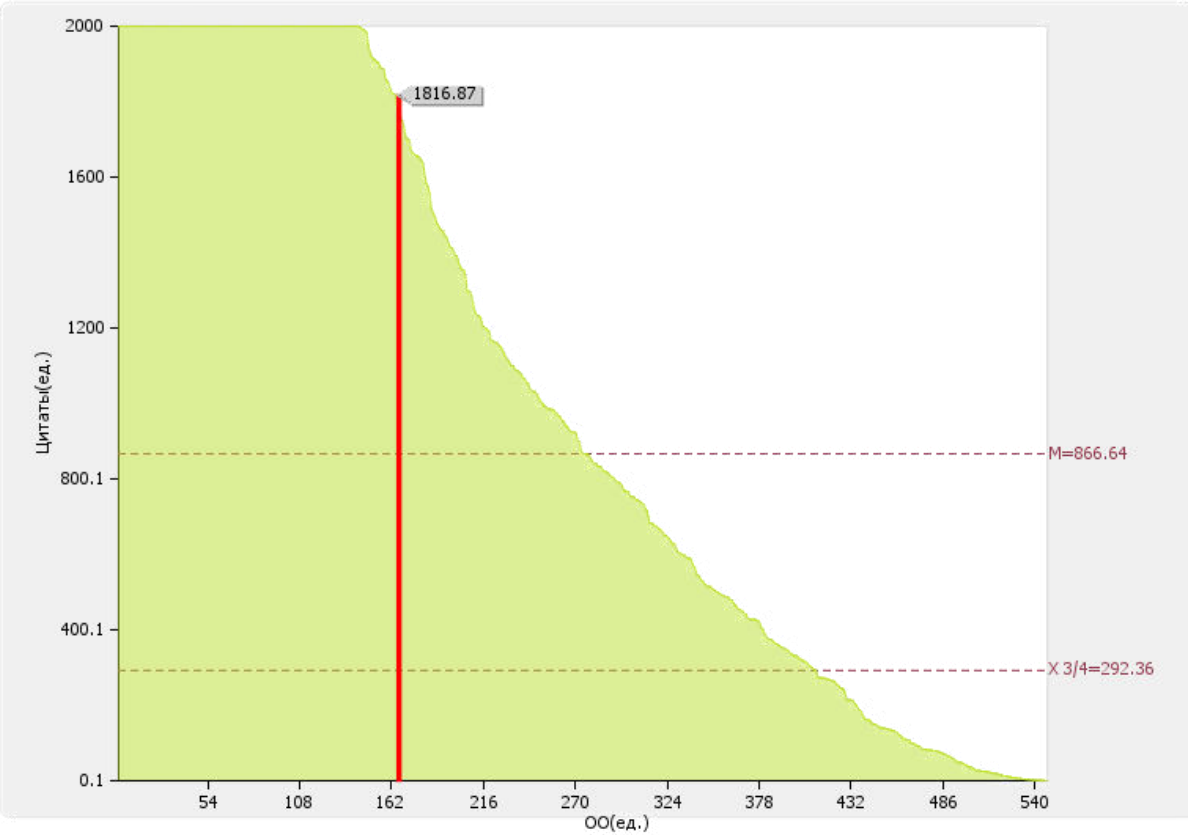


Рис. II.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **6.63 ед.**

По показателю 2.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **10.82 ед.***

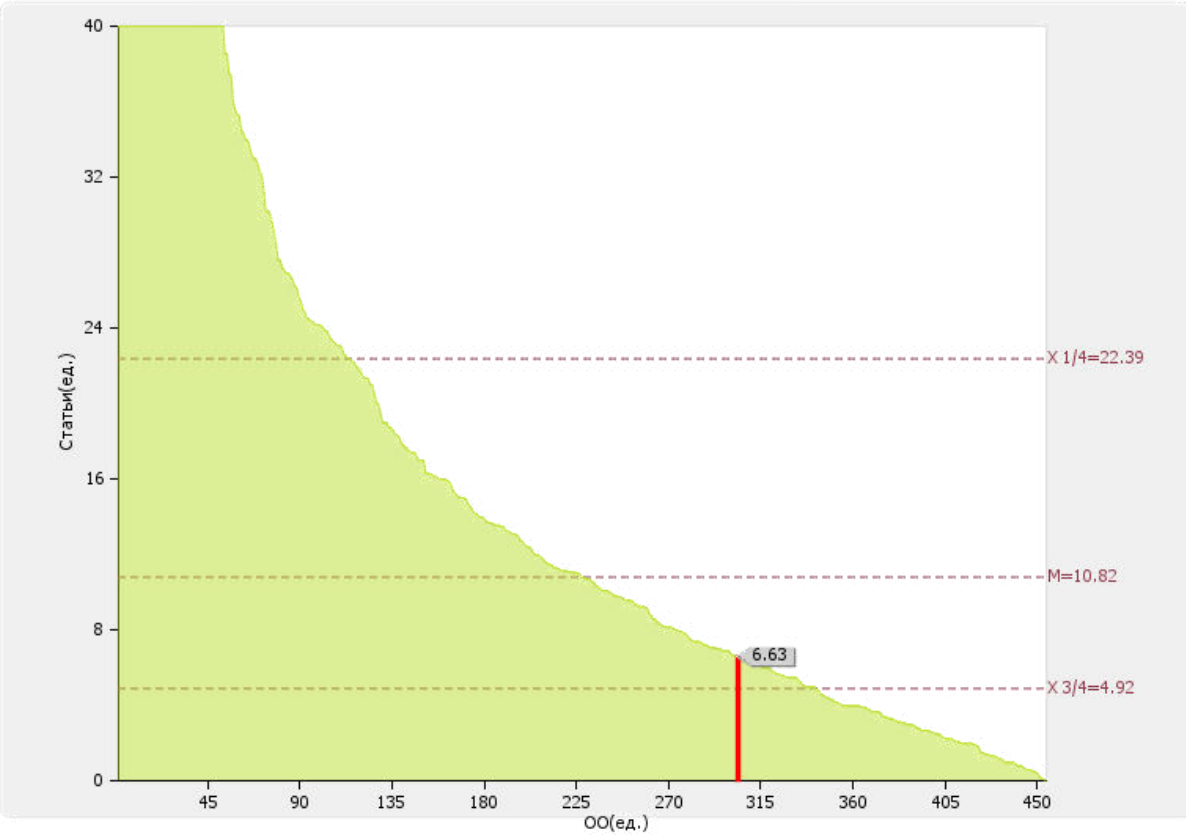


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **41.57 ед.**

По показателю 2.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **18.07 ед.***

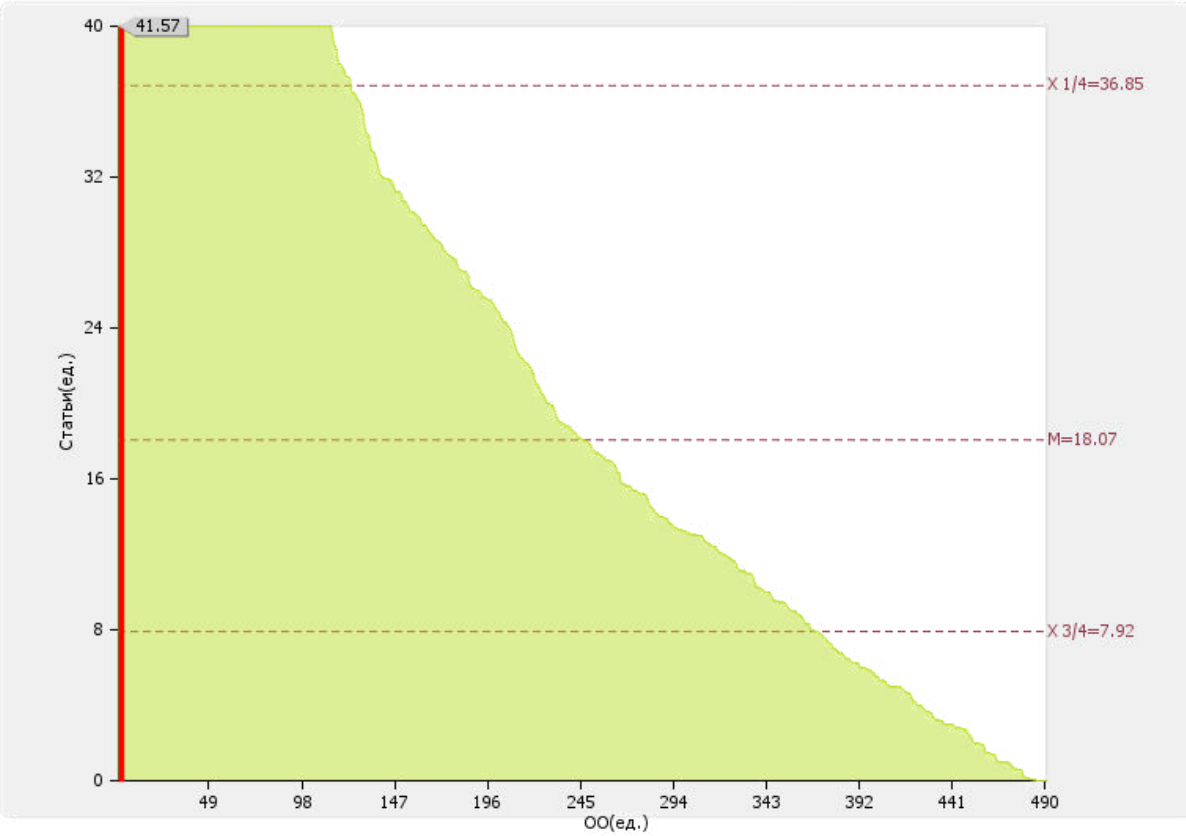


Рис. II.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **384.94 ед.**

По показателю 2.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателюI 2.6 для вузов России составляет **250.97 ед.***

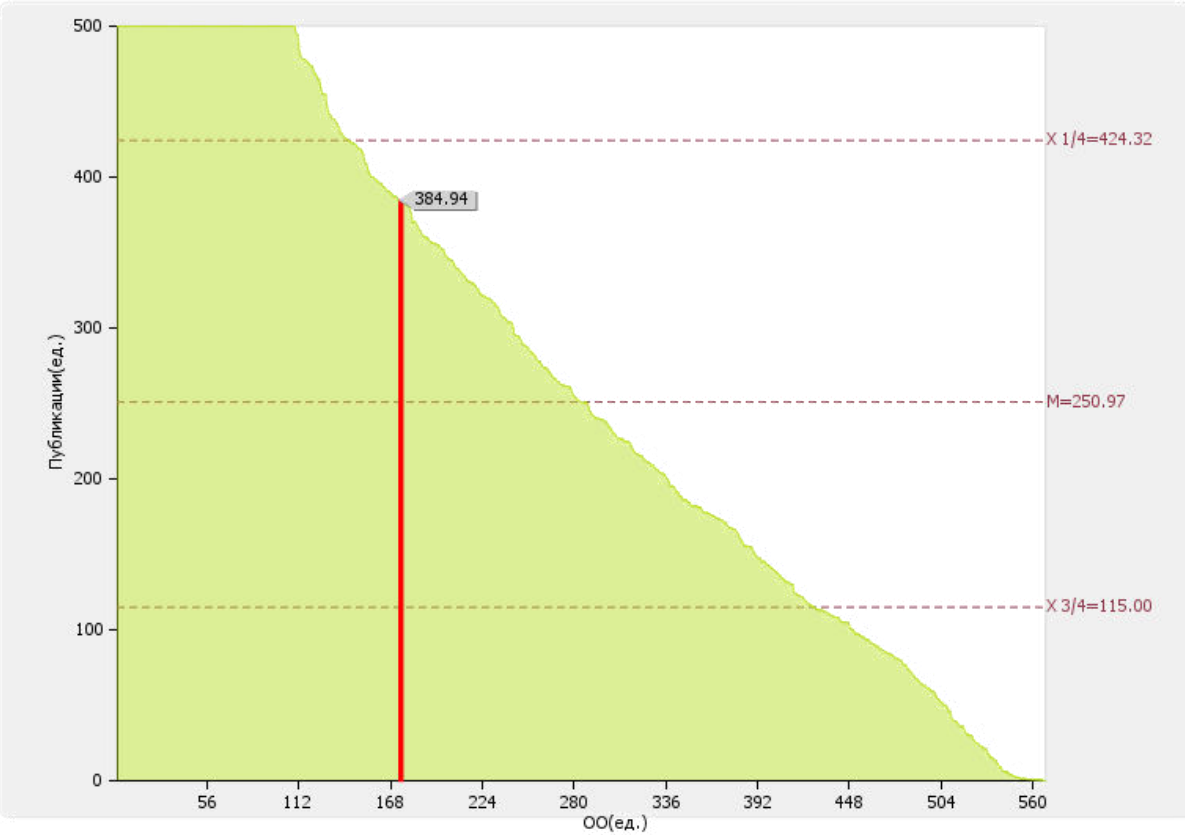


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **28830.00 тыс. руб.**

По показателю 2.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8792.4 тыс. руб.***

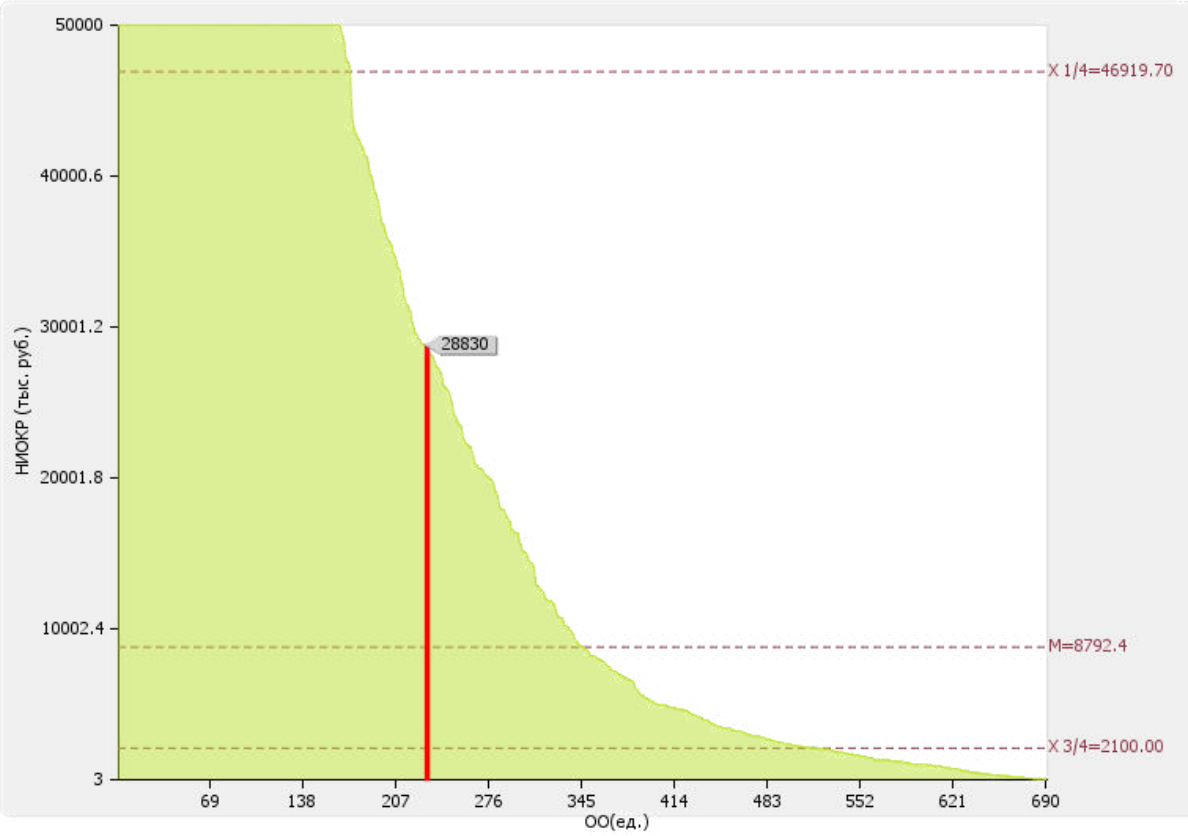


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **173.67 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **143.18 тыс. руб.***

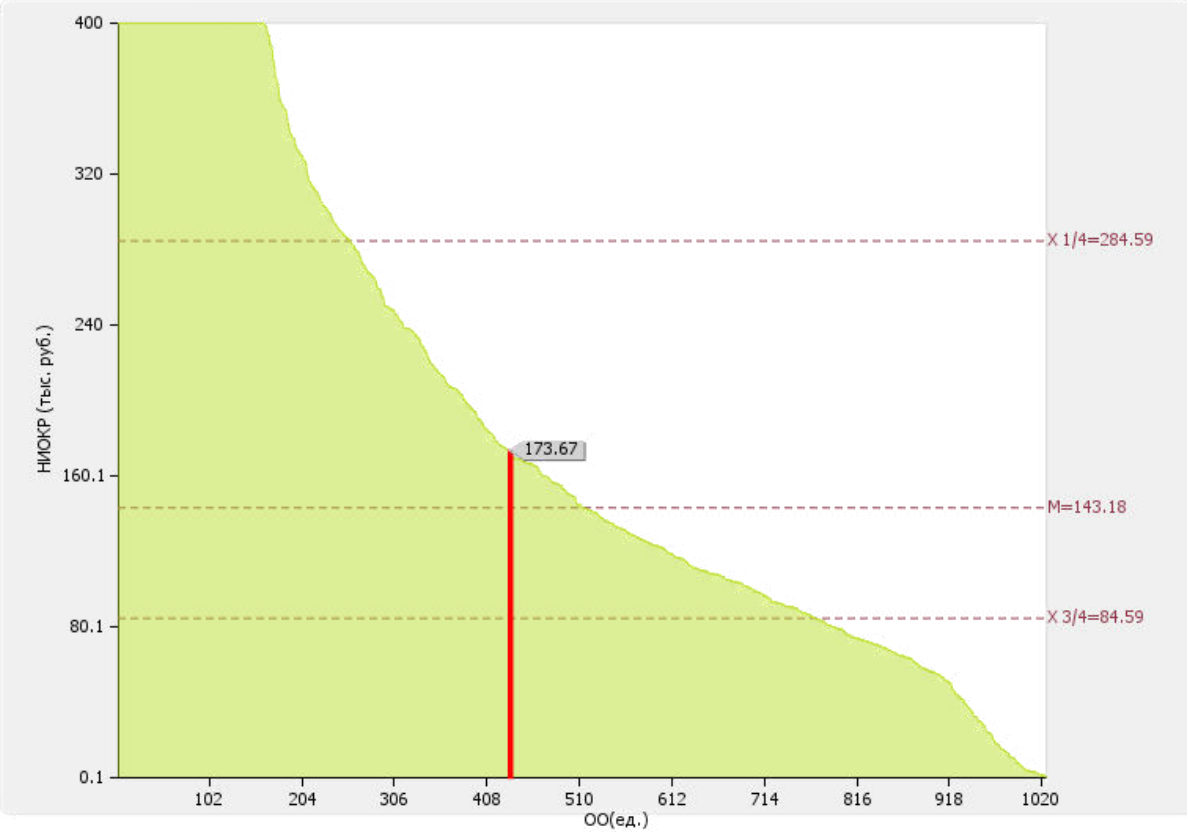


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **2.63 %**

По показателю 2.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.64 %.***

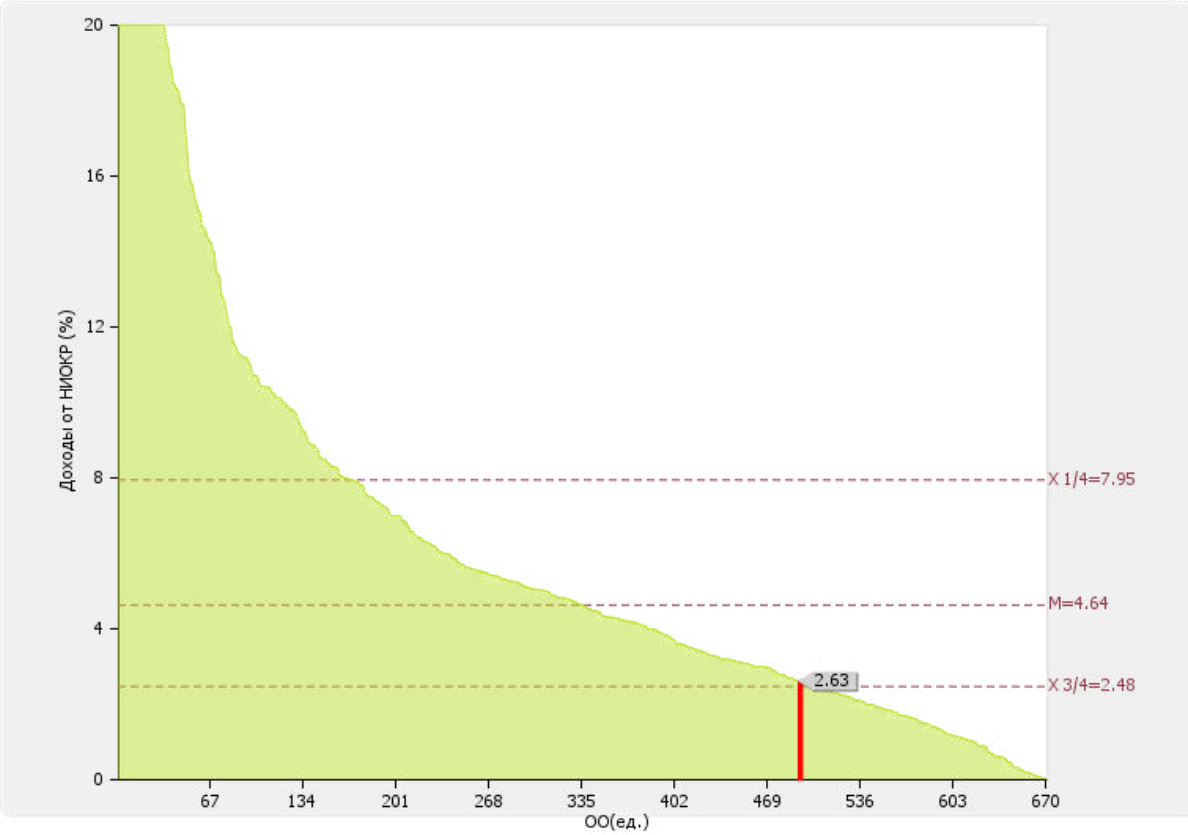


Рис. II.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %.***

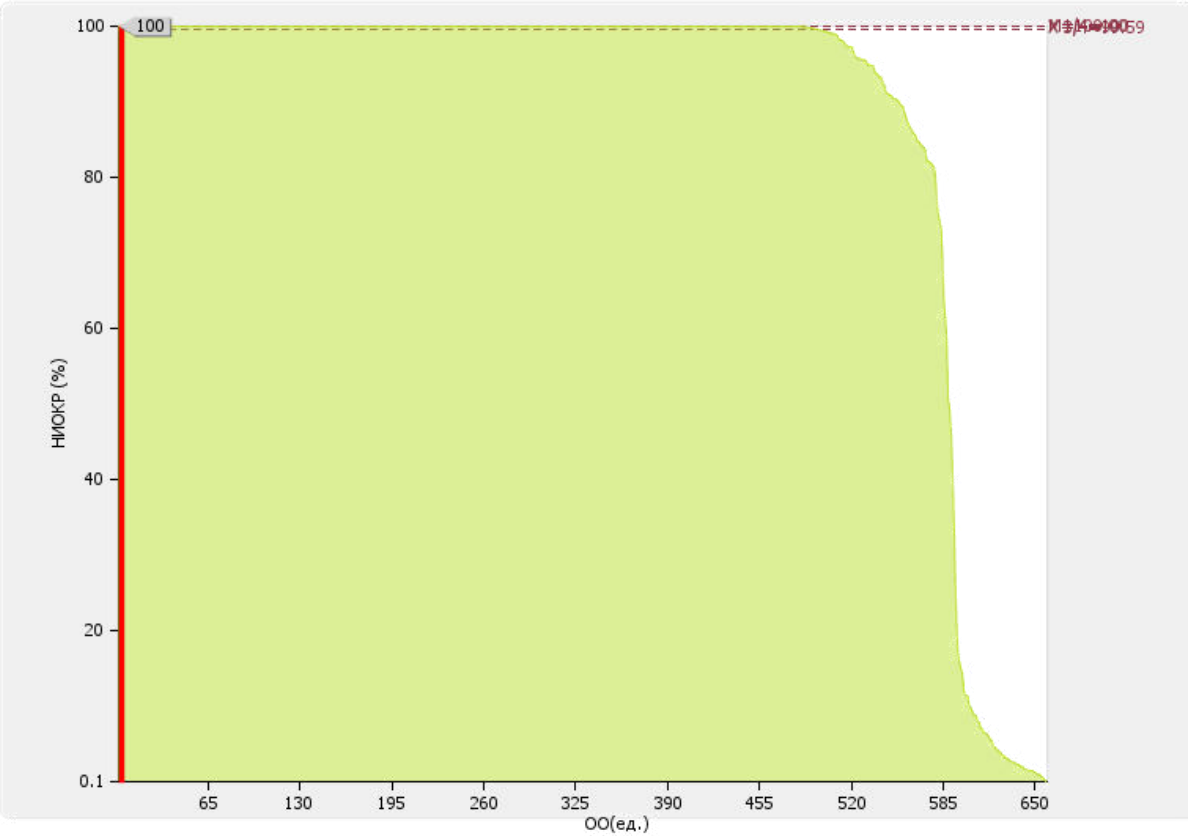


Рис. II.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **43.63 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **98.2 тыс. руб.***

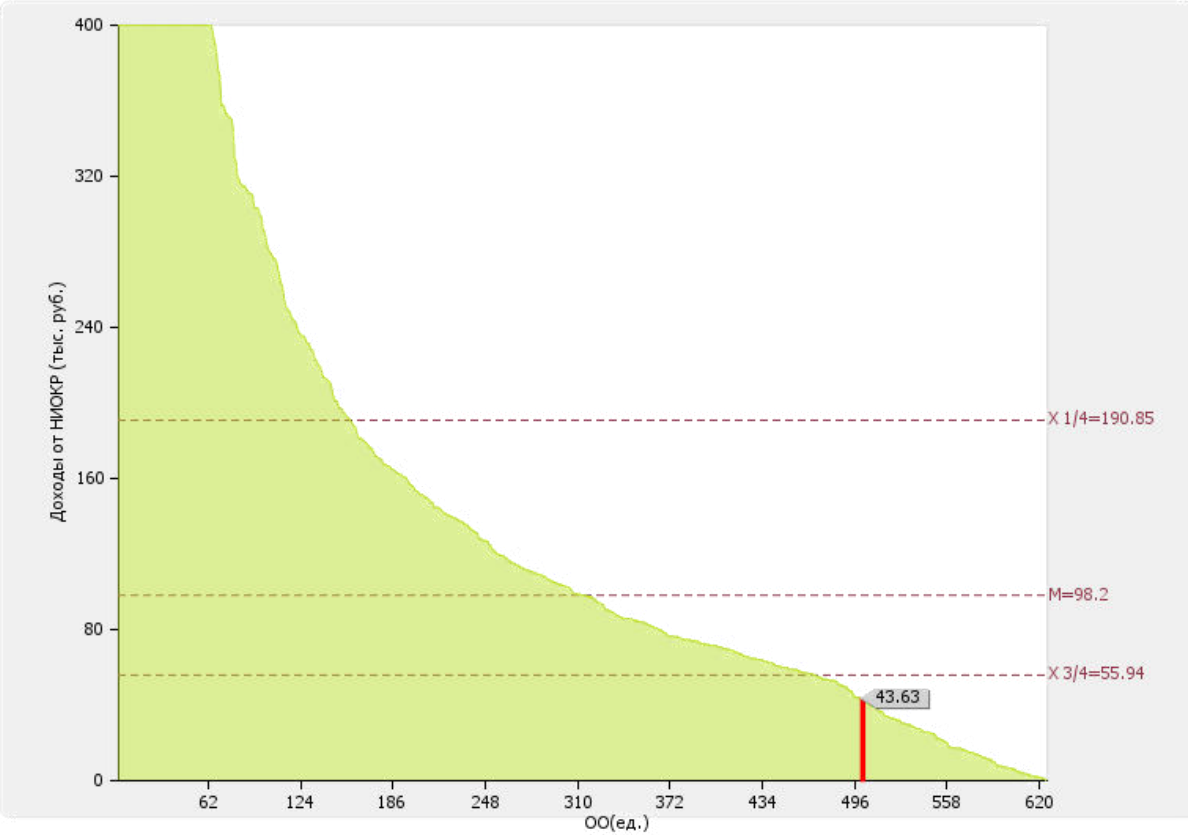


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.12 Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.***

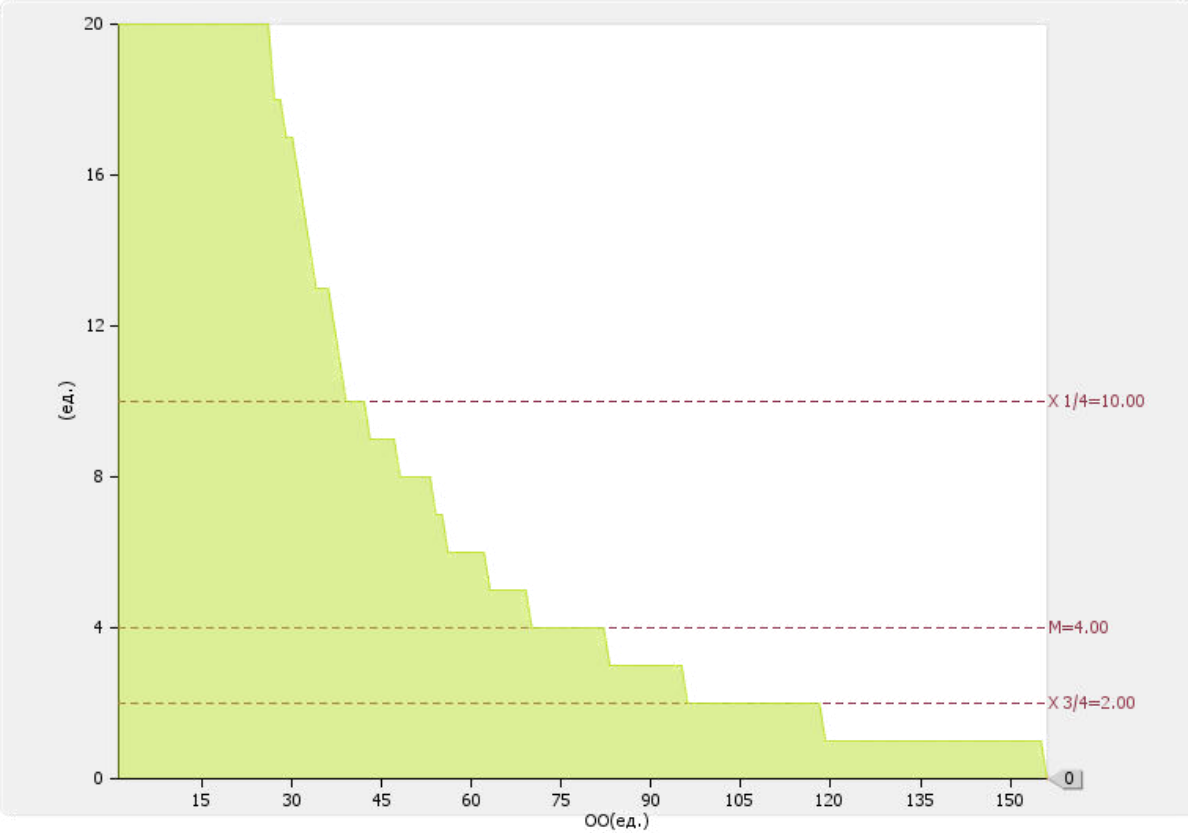


Рис. II.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации: **0 %**

По показателю 2.13 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.11 %***

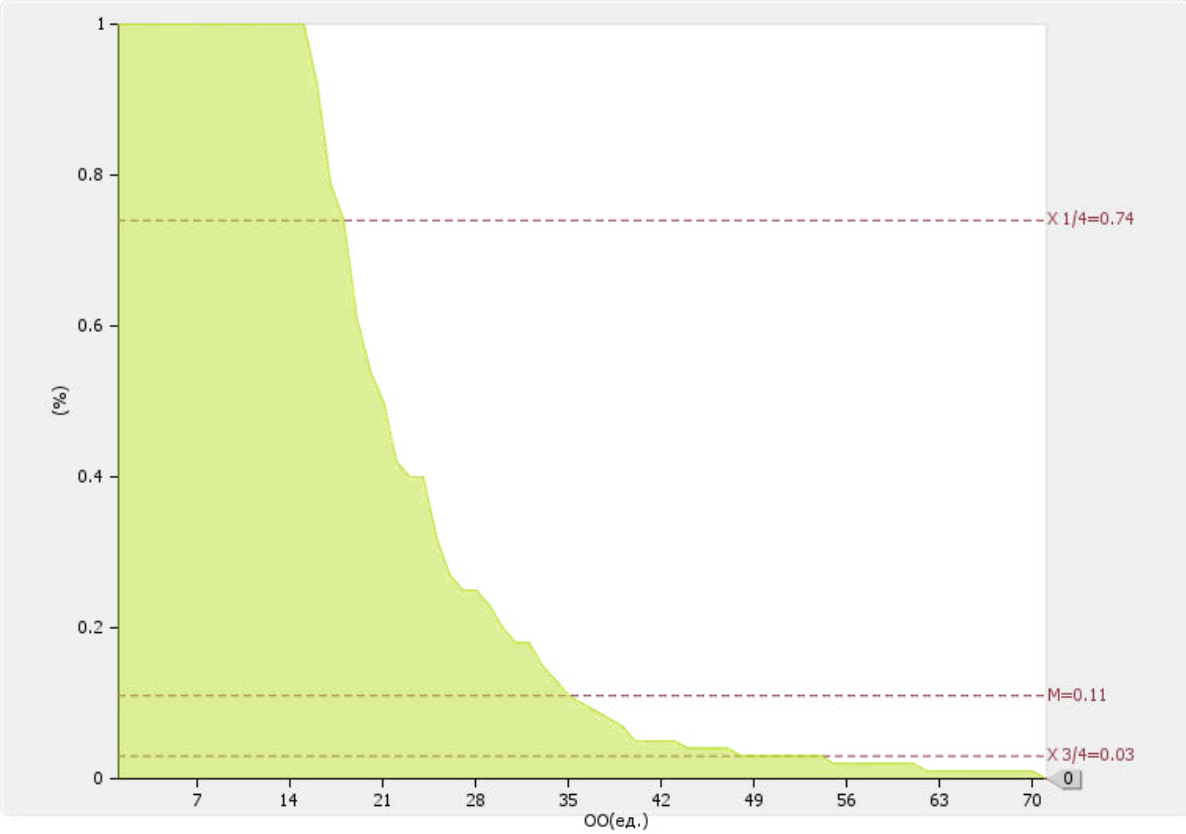


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **46.00 чел./16.2 %**

По показателю 2.14 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **8.31 %***

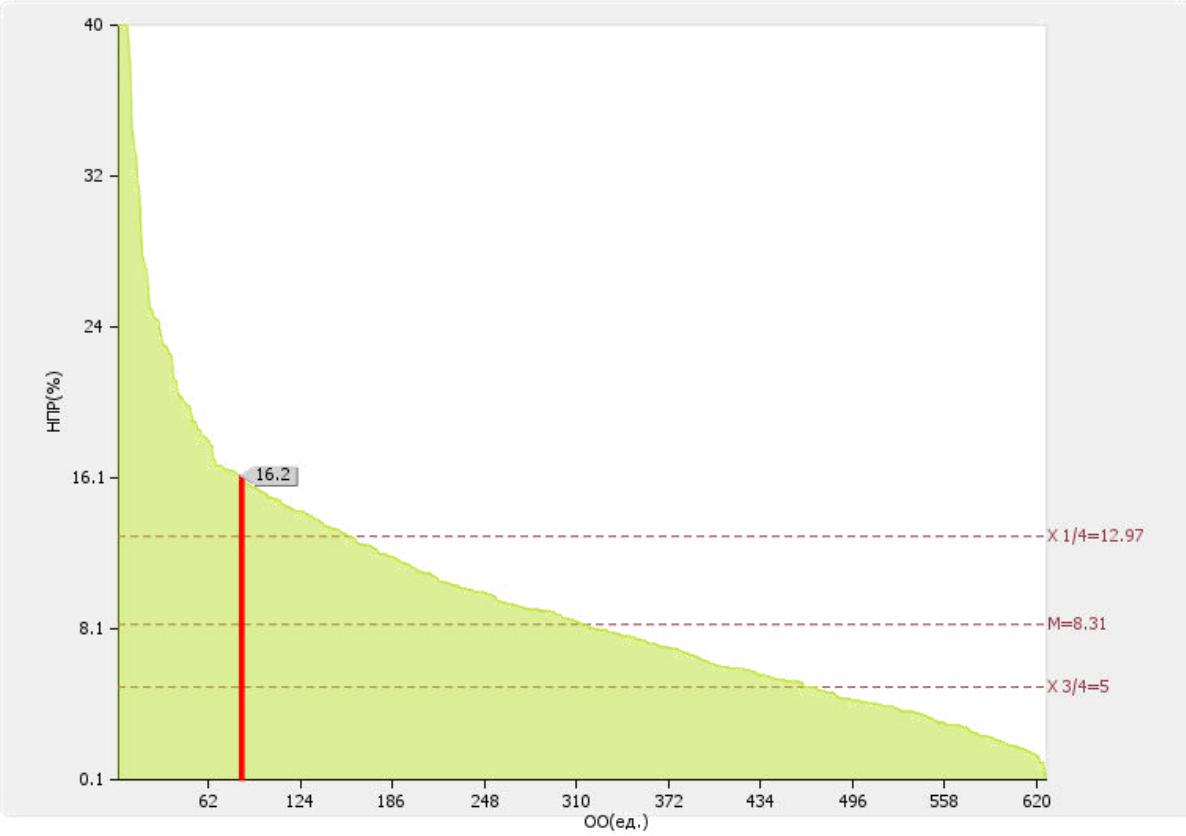


Рис. II.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

2.15 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **95.4 чел. / 57.47 %**

По показателю 2.15 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.71 %***

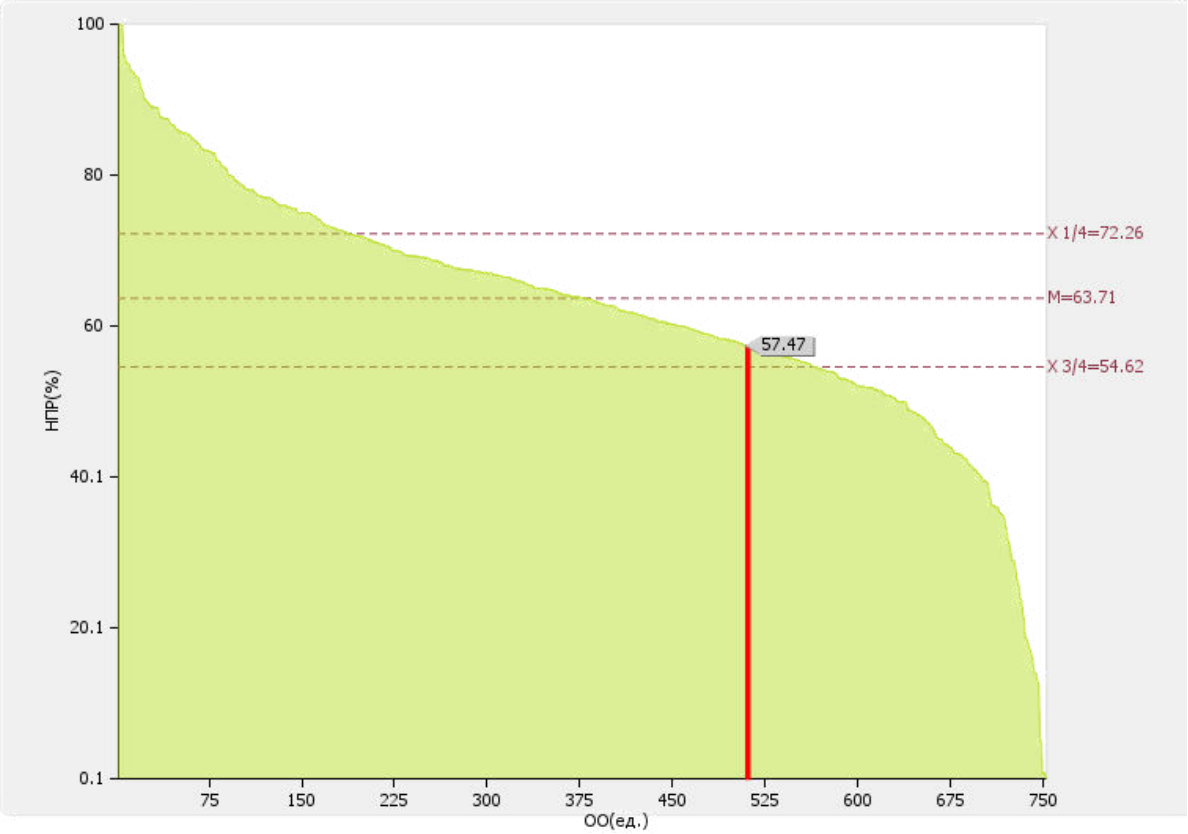


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **39.6 чел. / 23.86 %**

По показателю 2.16 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.5 %***

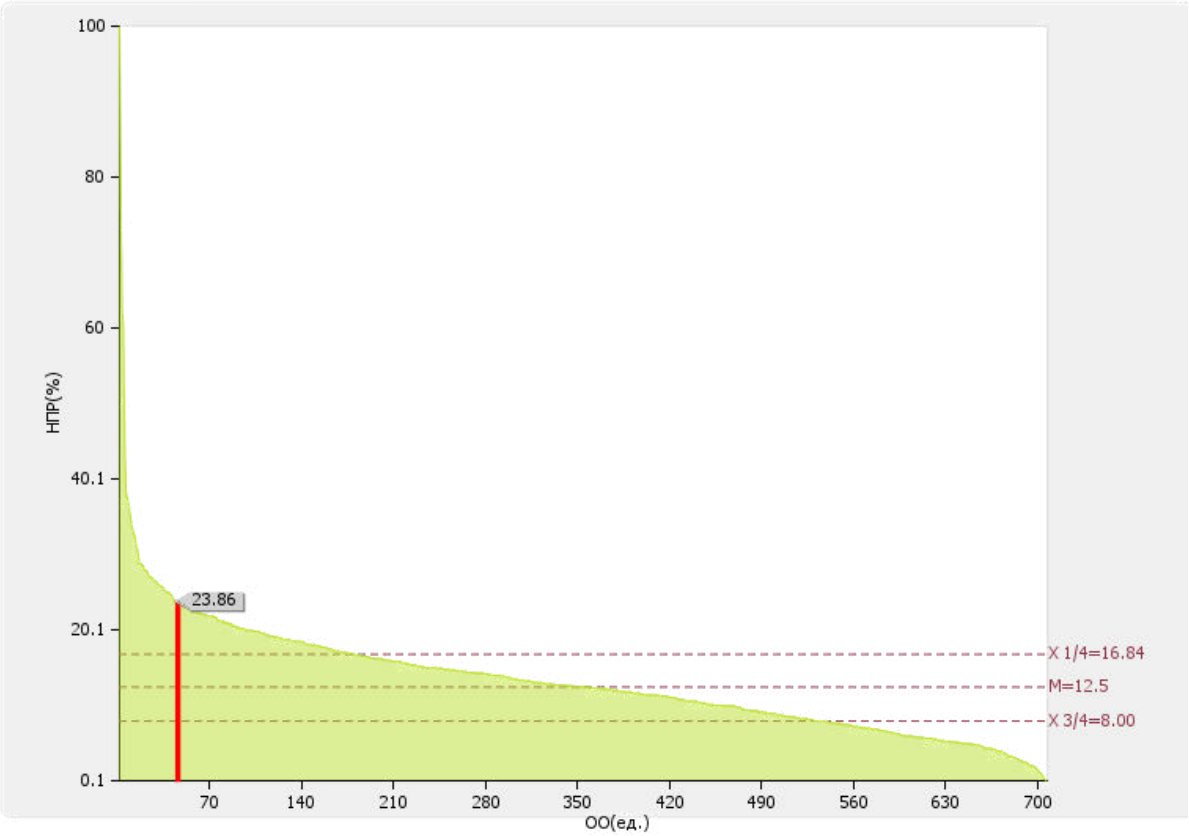


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	0 / 0

2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **1.00 ед.**

По показателю 2.18 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.***

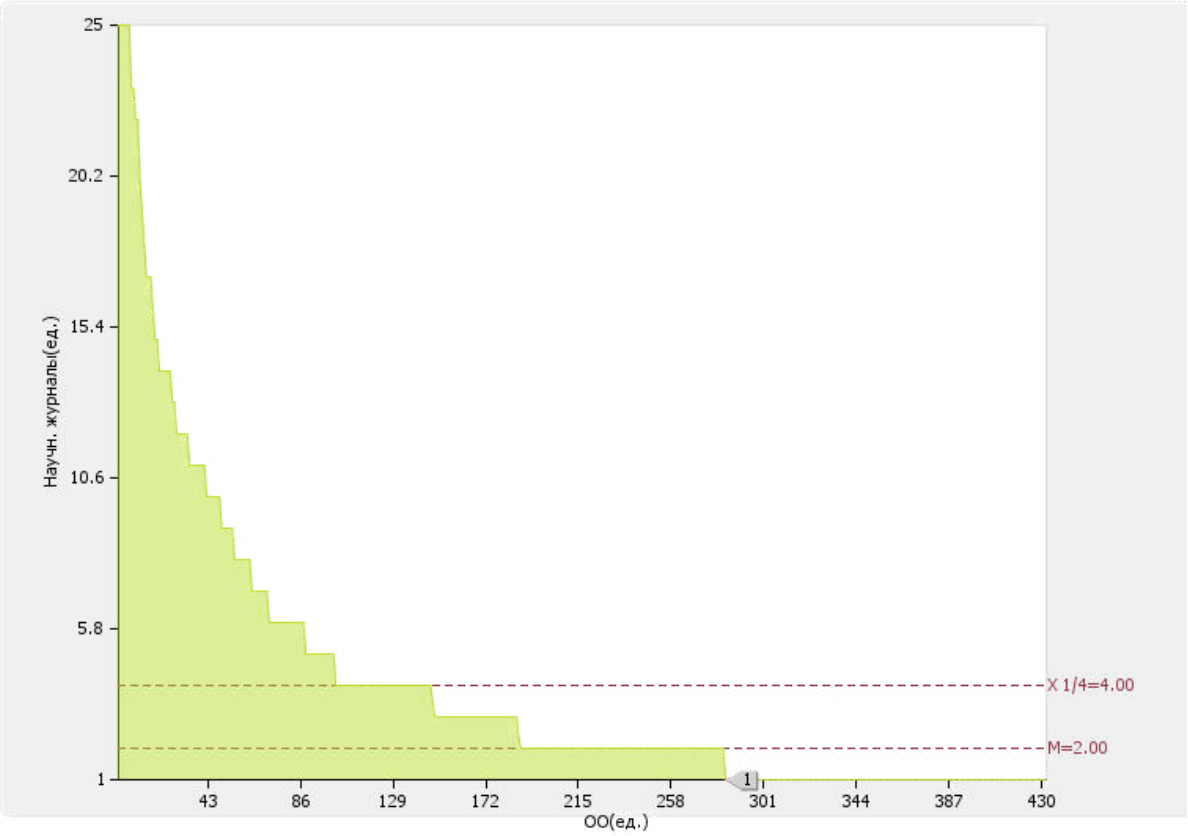


Рис. II.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **2.98 ед.***

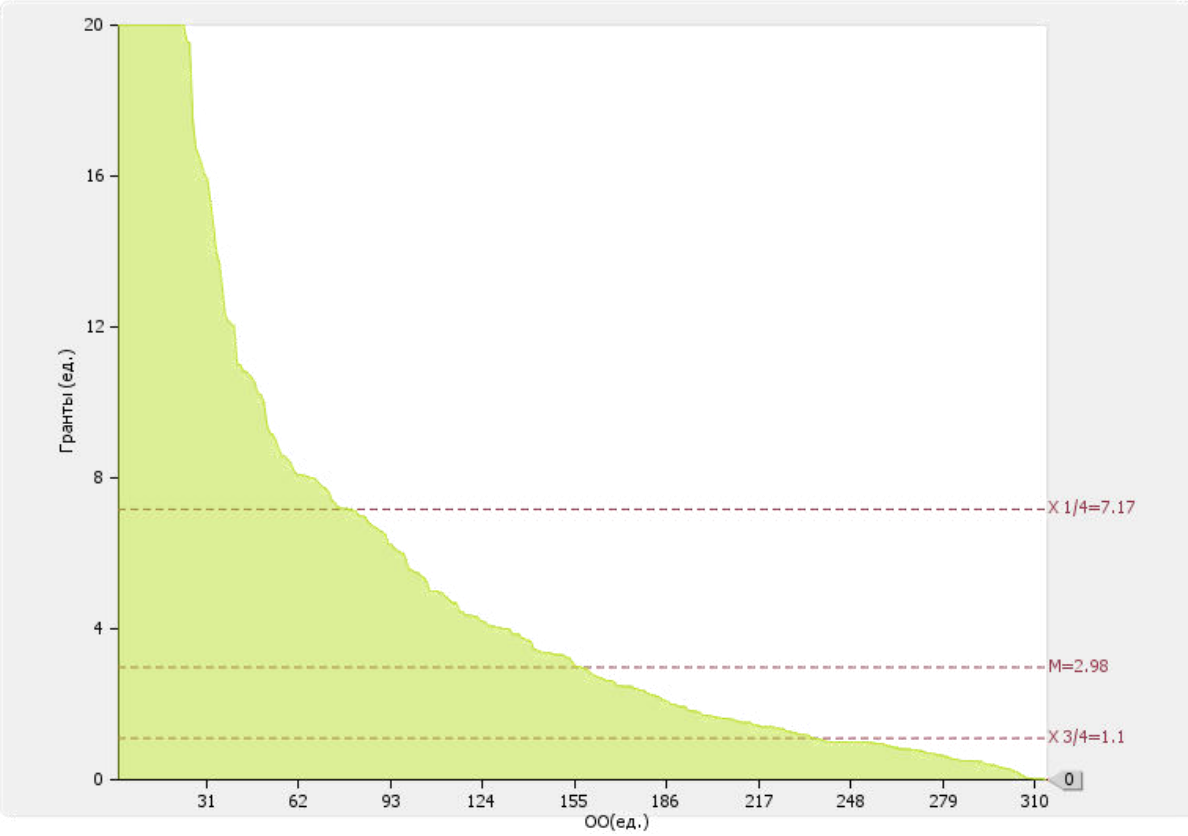


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	105 / 2.99
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	83 / 3.46
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	20 / 17.09
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	476 / 13.54
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	236 / 9.85
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	4 / 3.42
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	236 / 23.53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	чел. / %	29 / 5.11

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	69 / 12.17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 0.7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	8 / 22.22
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	5 / 13.89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-	тыс. руб.	0.00

	исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	33365.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)**: 105 чел. / 2.99 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	83 чел. / 3.46 %
по очно-заочной форме обучения:	20 чел. / 17.09 %
по заочной форме обучения	2 чел. / 0.2 %

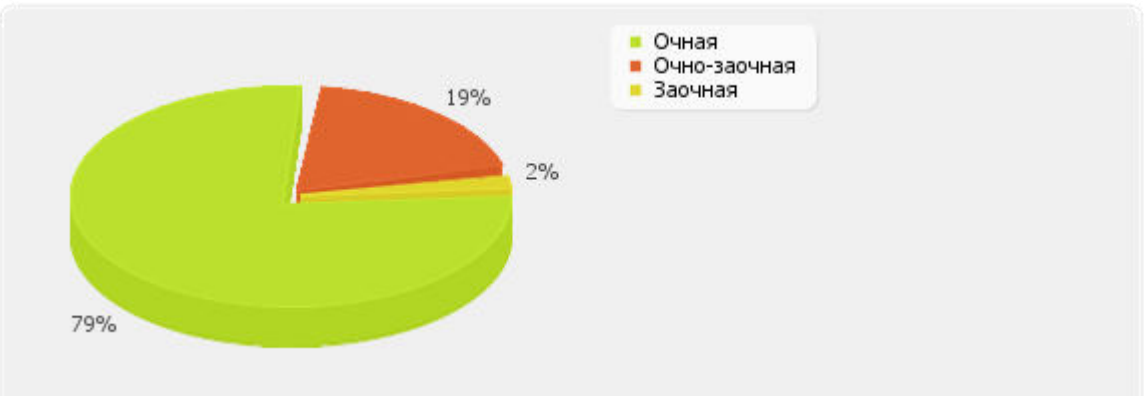


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): ***476 чел. / 13.54 %***

В том числе:

по очной форме обучения:	236 чел. / 9.85 %
по очно-заочной форме обучения:	4 чел. / 3.42 %
по заочной форме обучения:	236 чел. / 23.53 %

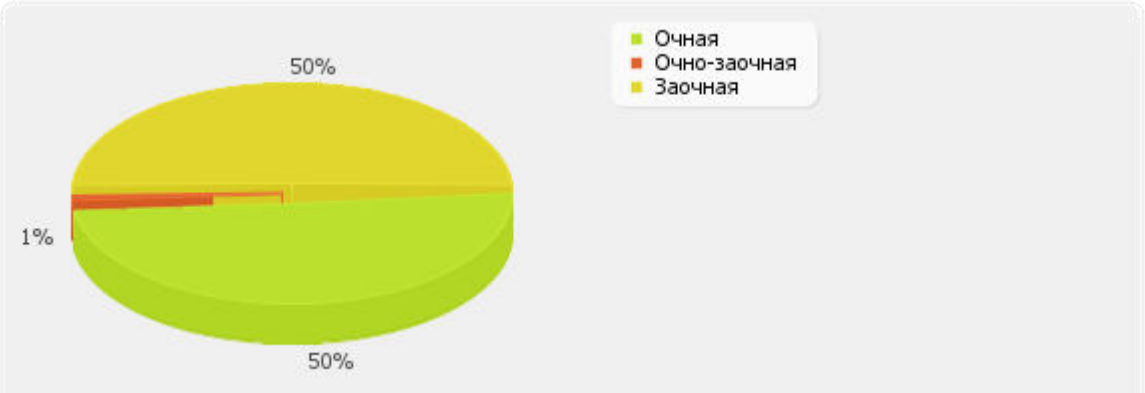


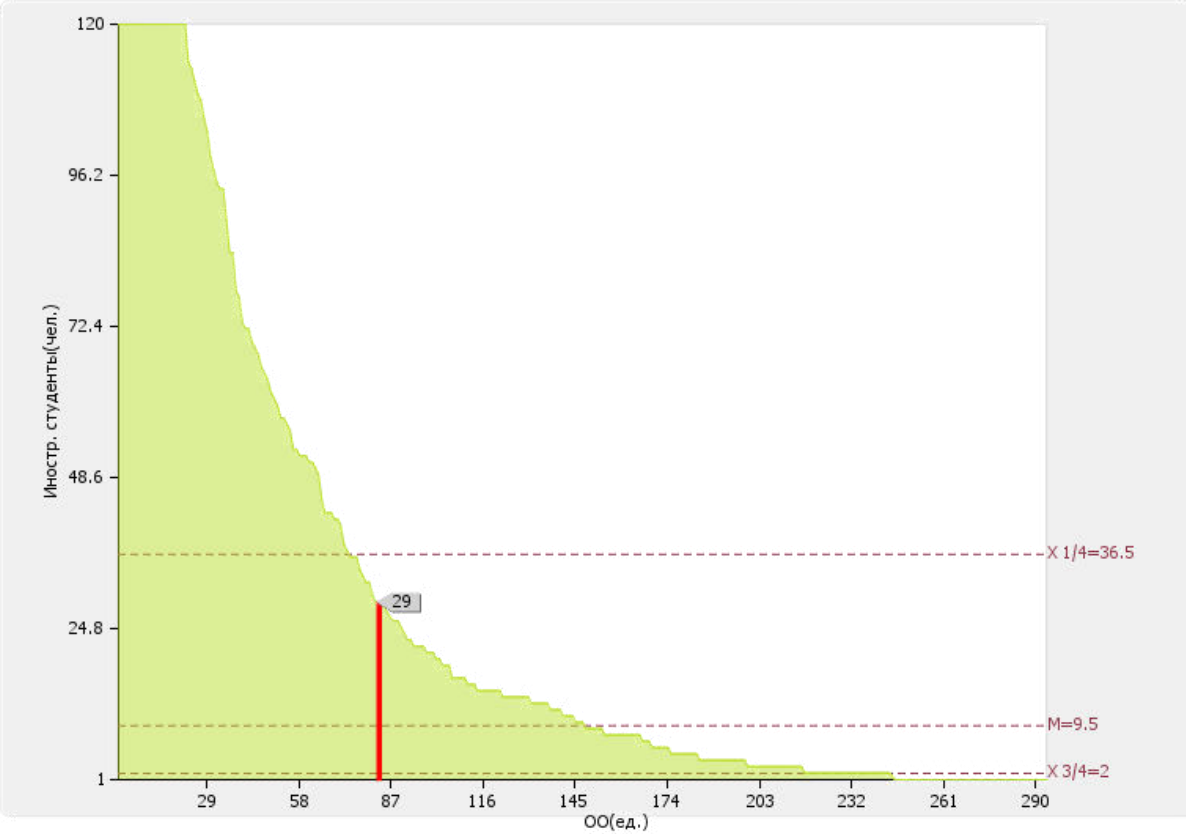
Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.3 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

29 чел. / 5.11 %

По показателю 3.3 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет ***9.5 чел./1.29 %***



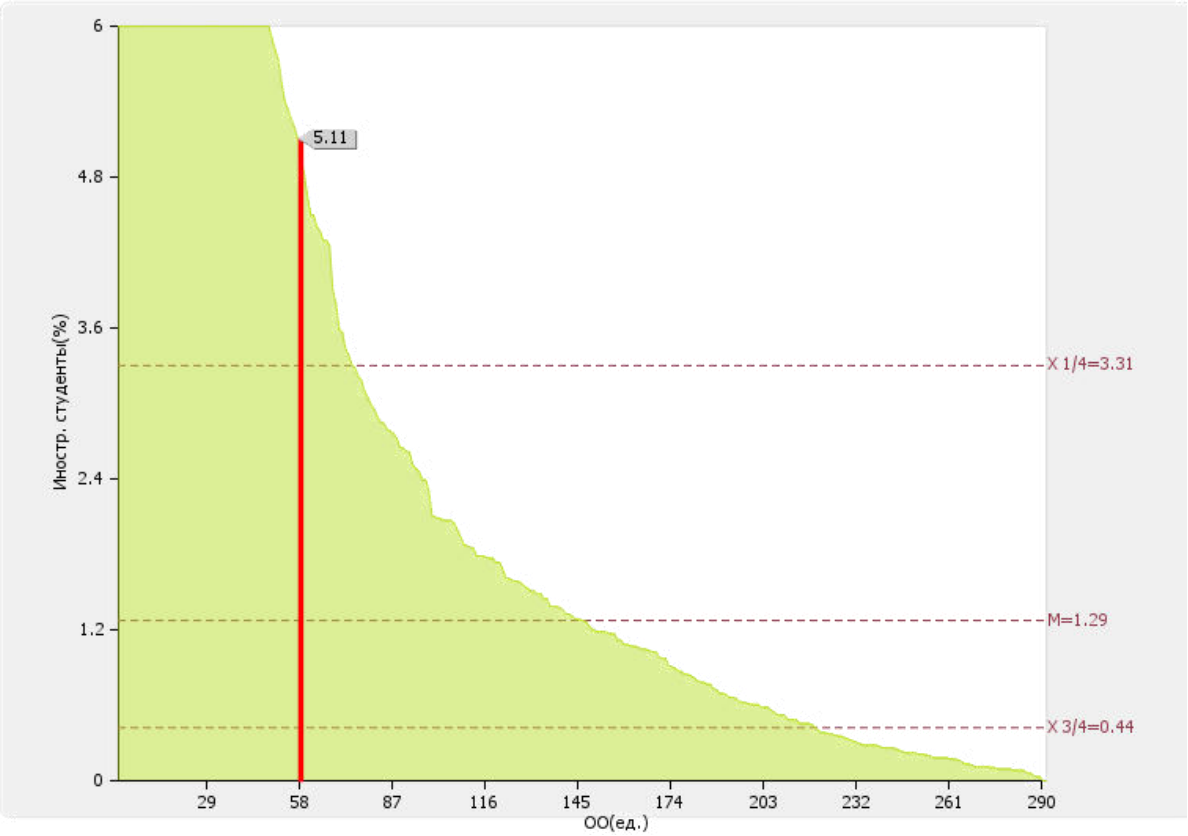
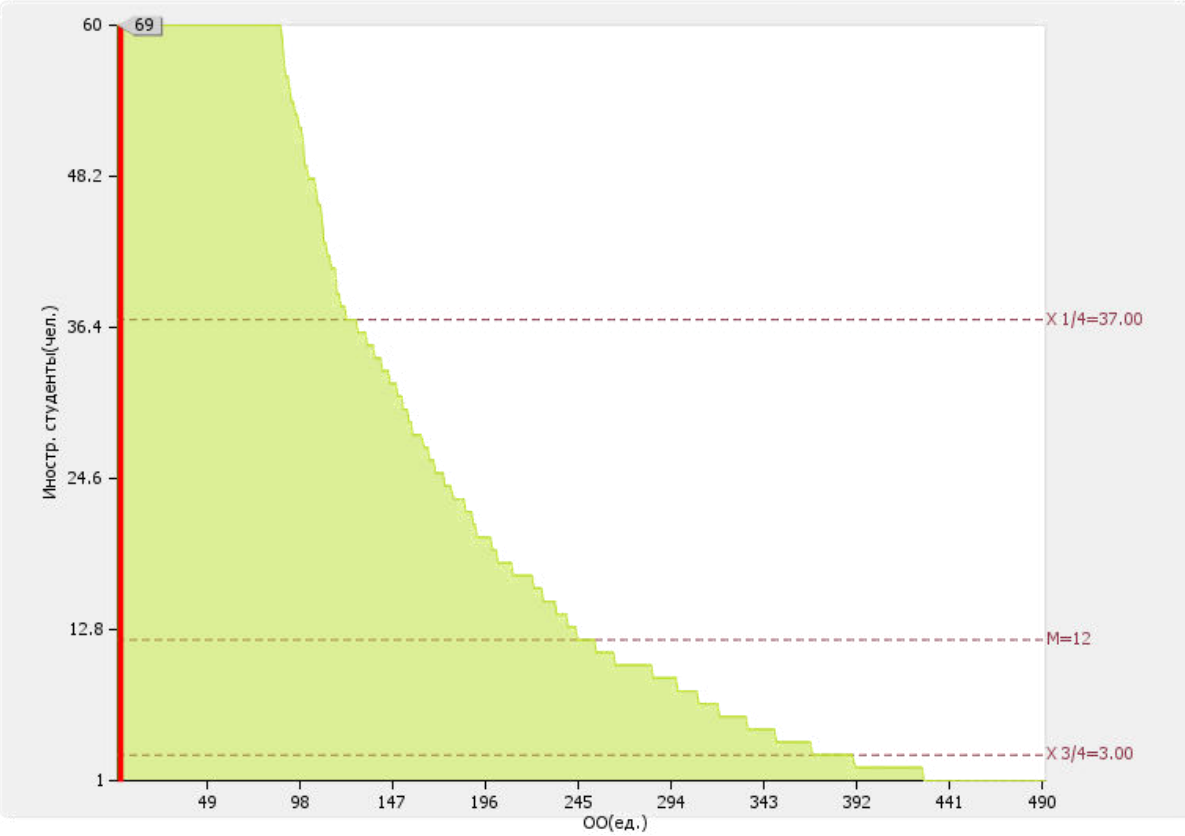


Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): ***69 чел. / 12.17 %***

По показателю 3.4 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **12 чел./2.42 %***



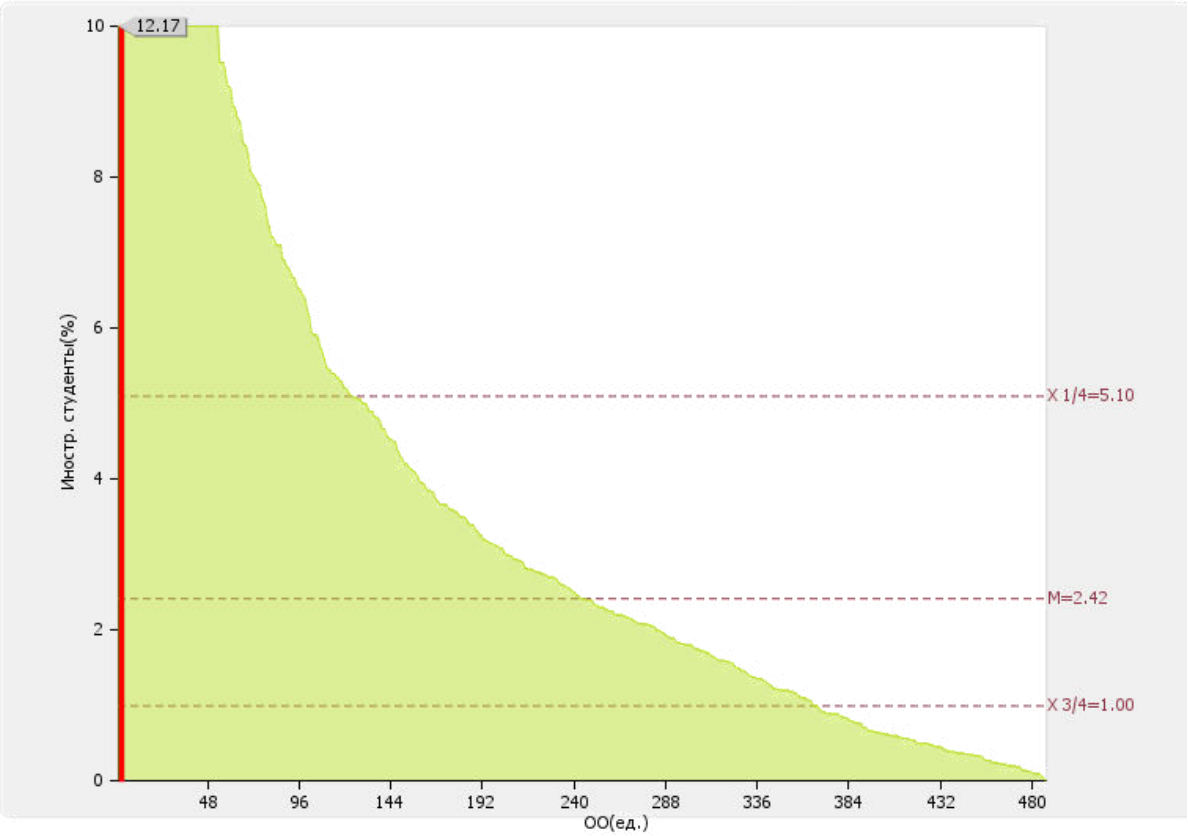


Рис. II.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): ***0.00 чел. / 0 %***

По показателю 3.5 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.20 %***

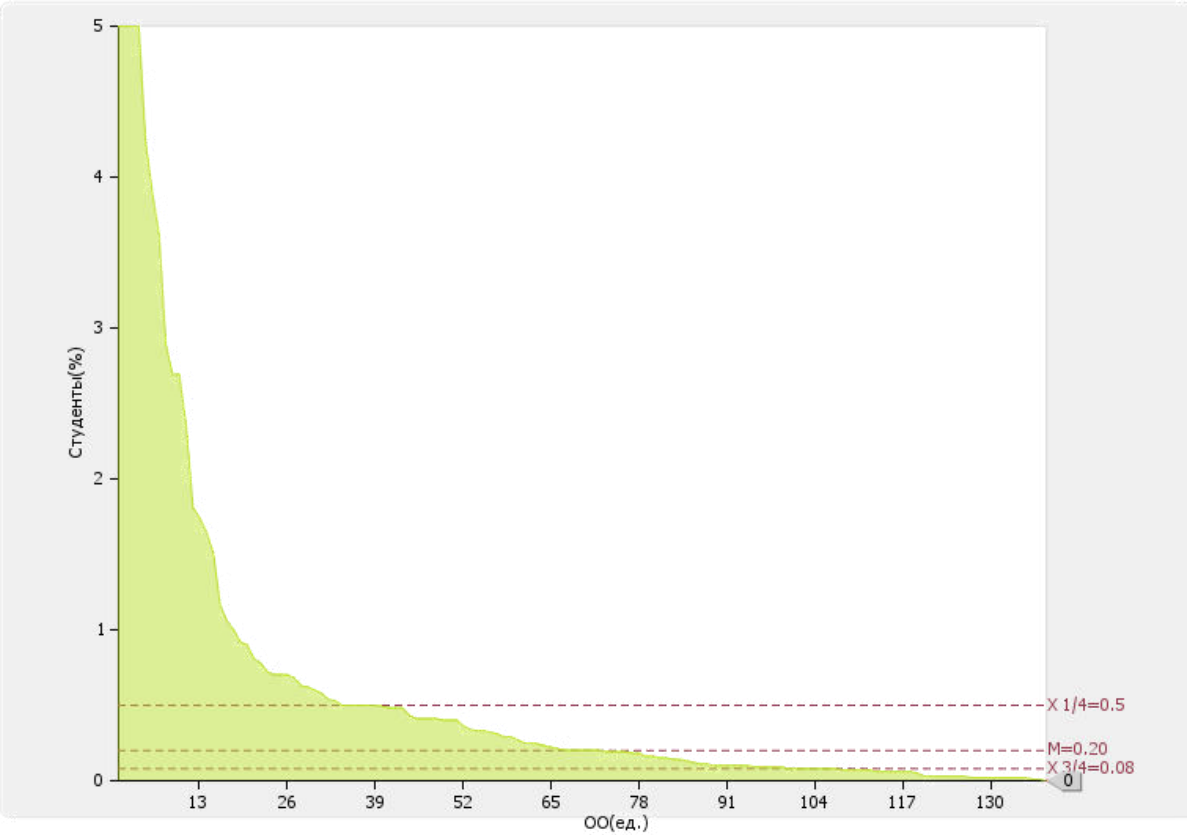


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6 Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **13.5 чел.***

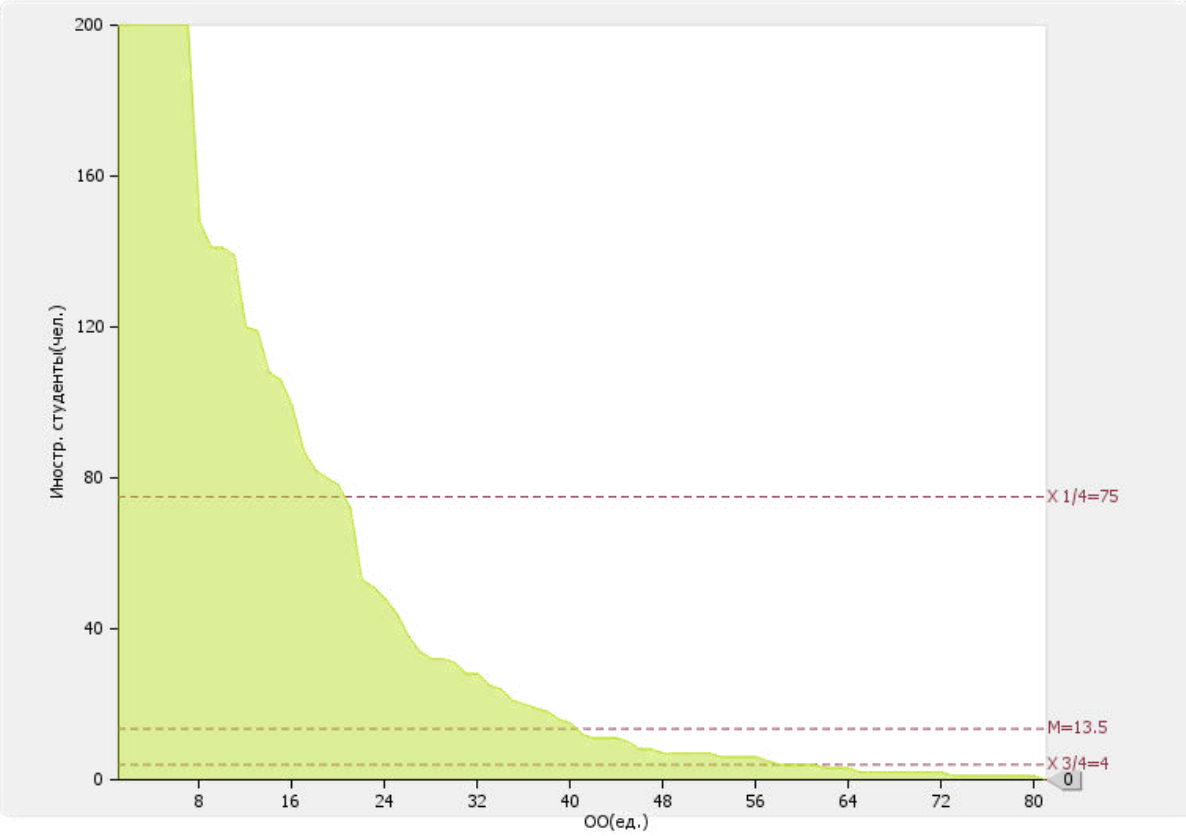


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **2.00 чел./ 0.7 %**

По показателю 3.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.96 %***

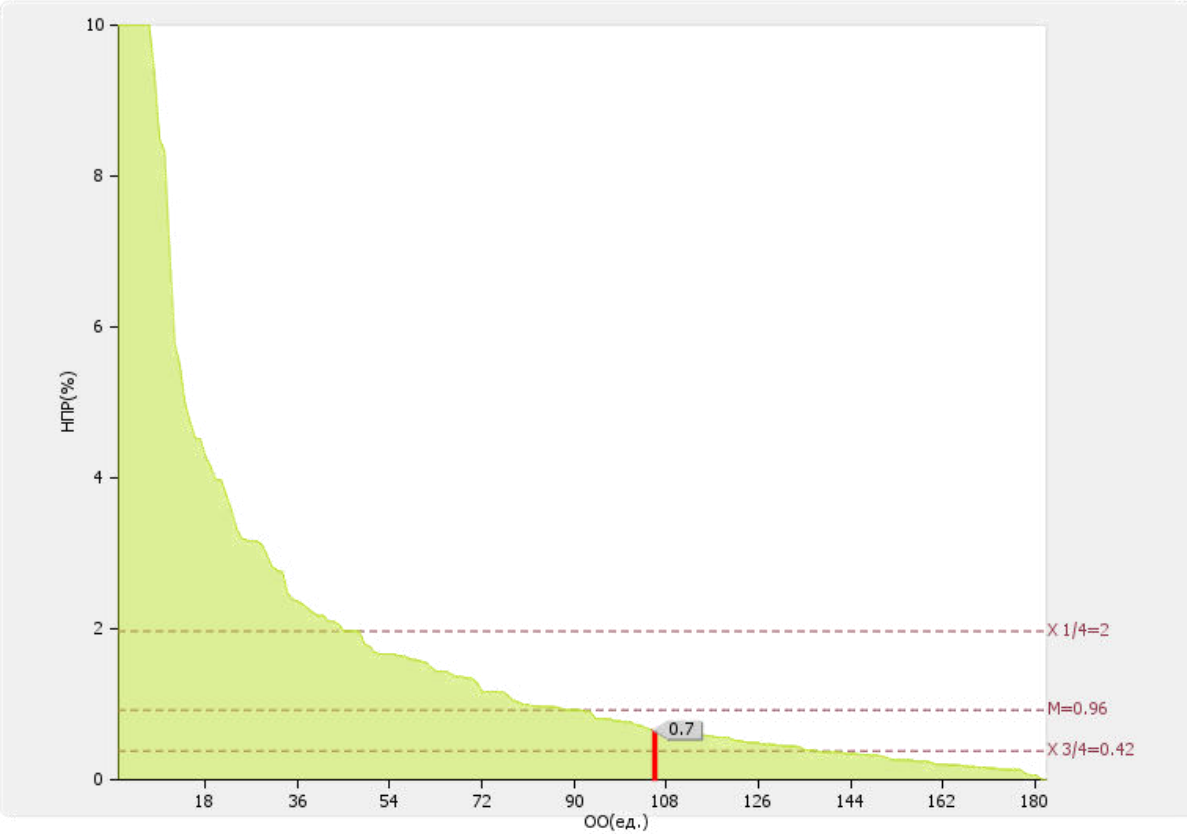


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8 Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)**: 8 чел./ 22.22 %**

По показателю 3.8 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **5 %***

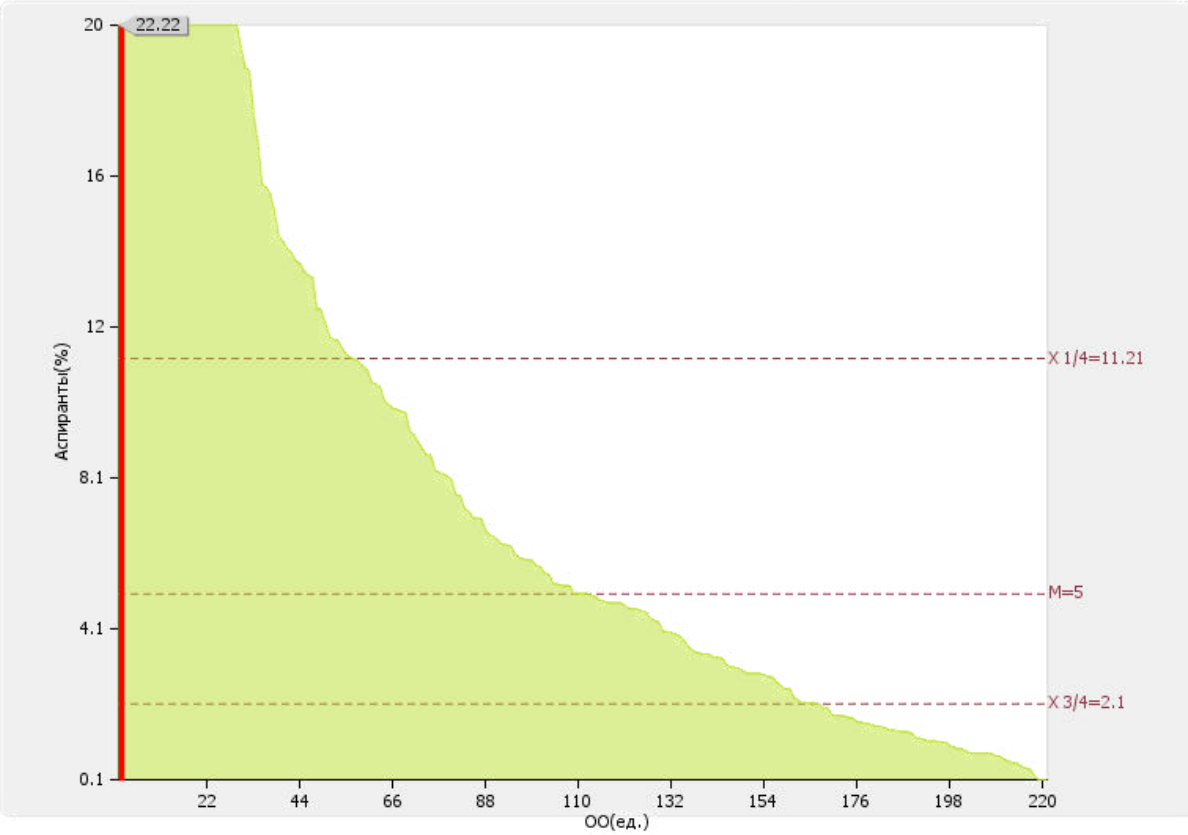


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной отганизации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **5 чел./ 13.89 %**

По показателю 3.9 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.85 %***

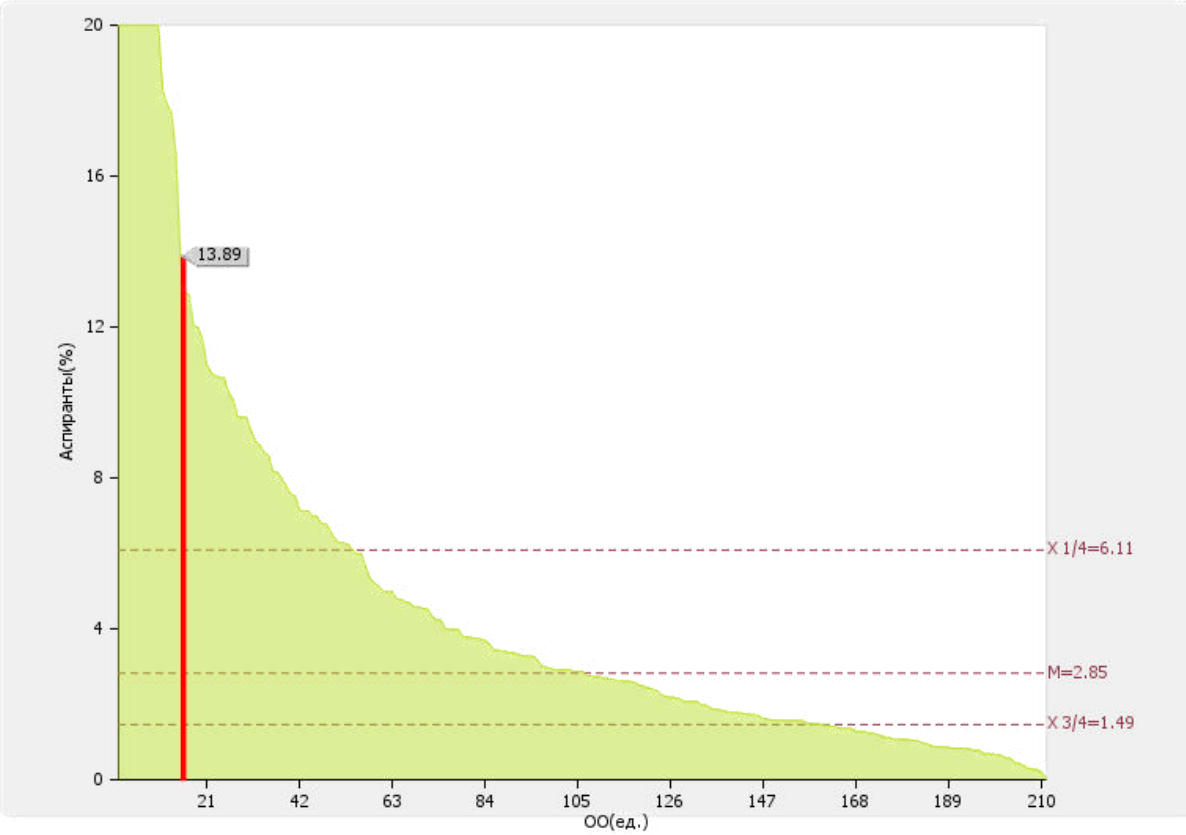


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2538.00 тыс. руб.***

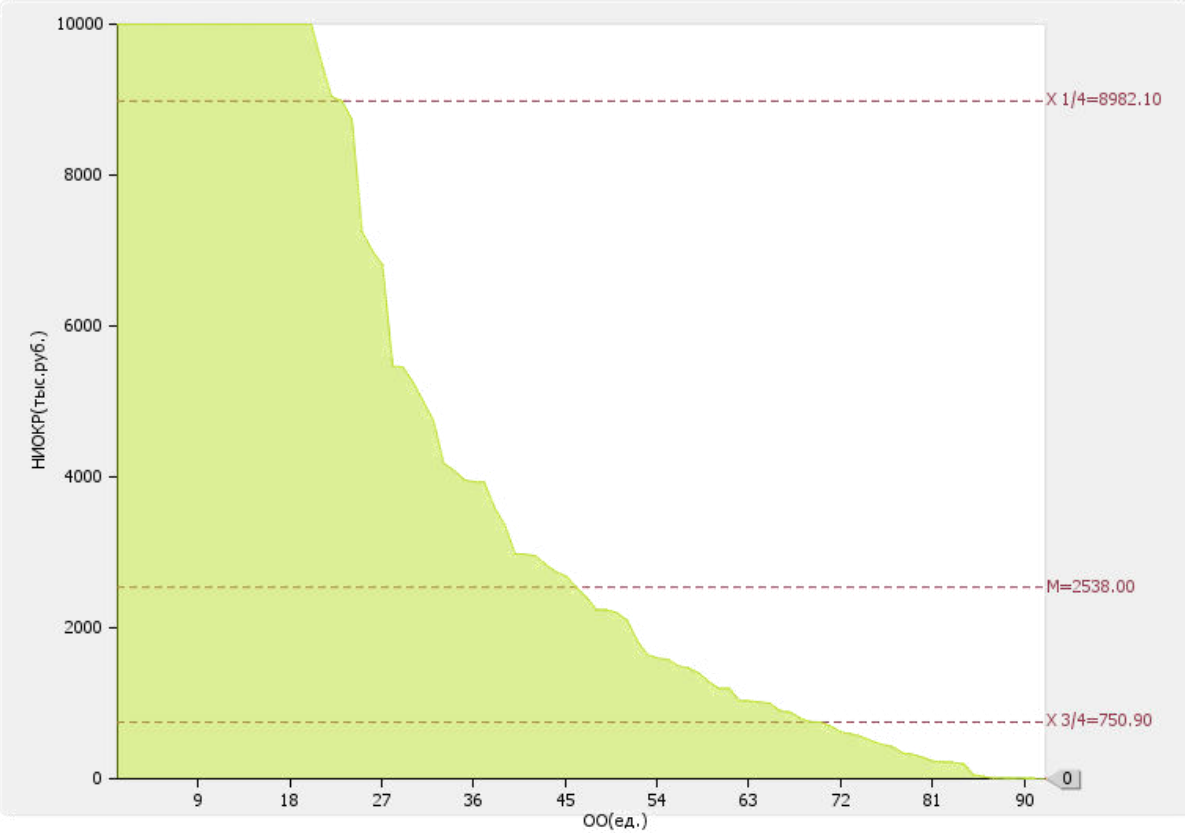


Рис. II.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц**: 33365.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6350.50 тыс. руб.***

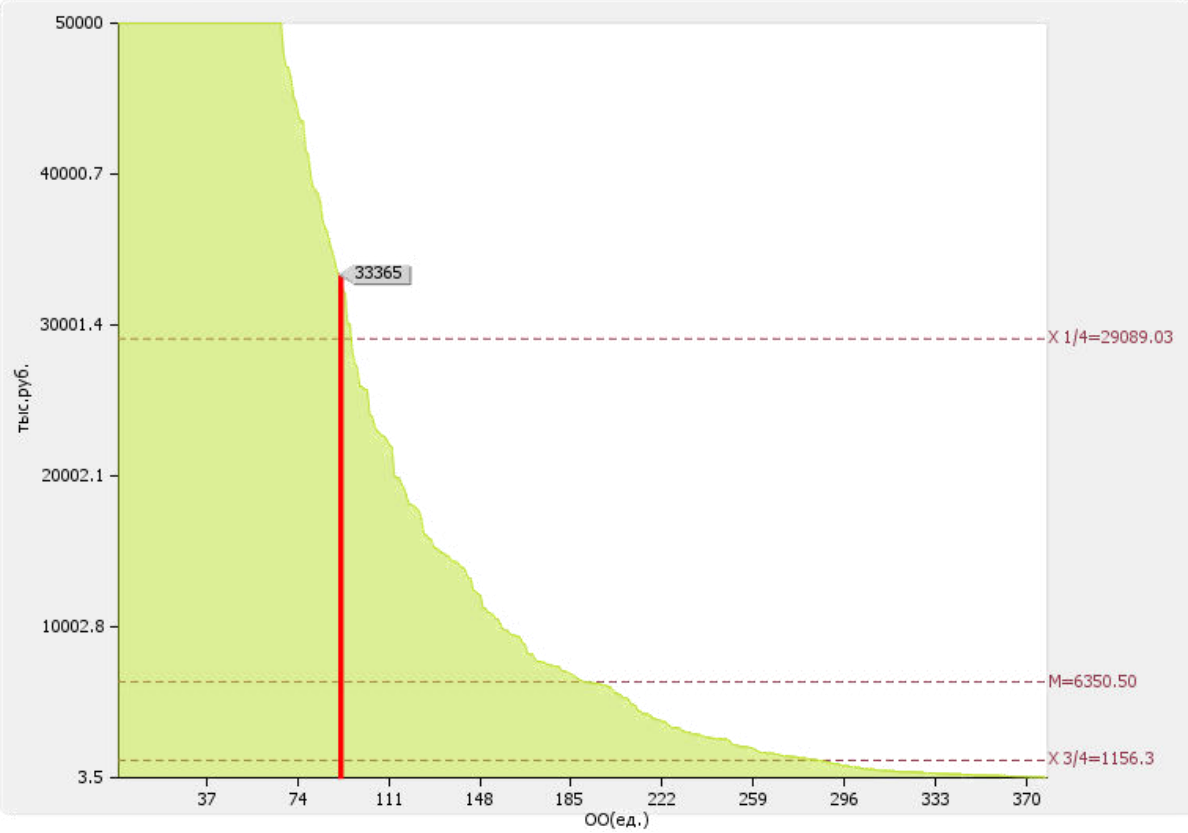


Рис. II.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**1098090.00**
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**6615**
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**1193.11**
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	**233.88**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

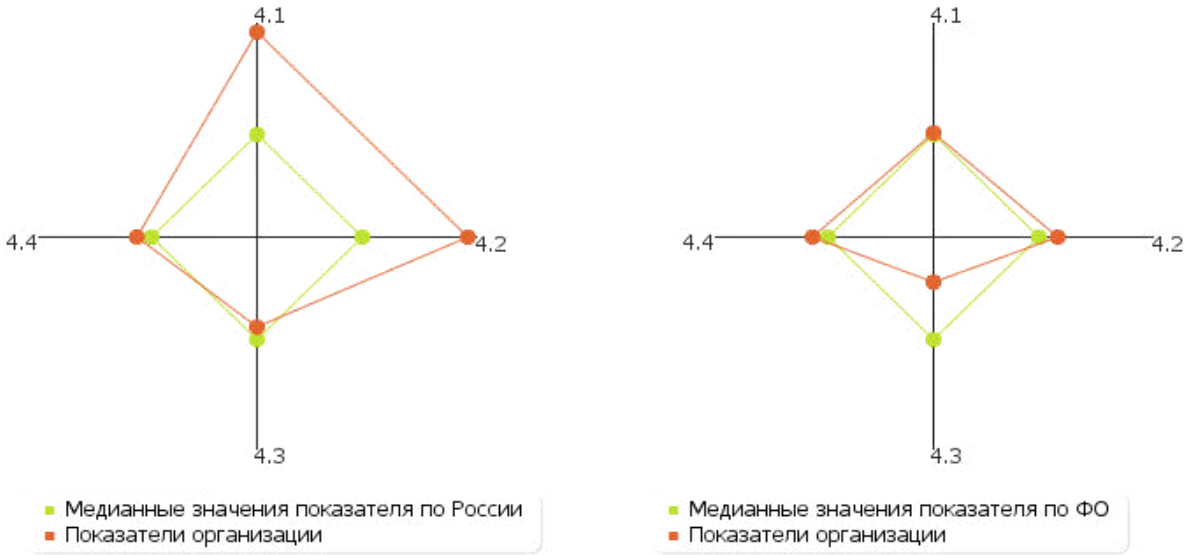


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **1098090.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **188034.3 тыс. руб.***

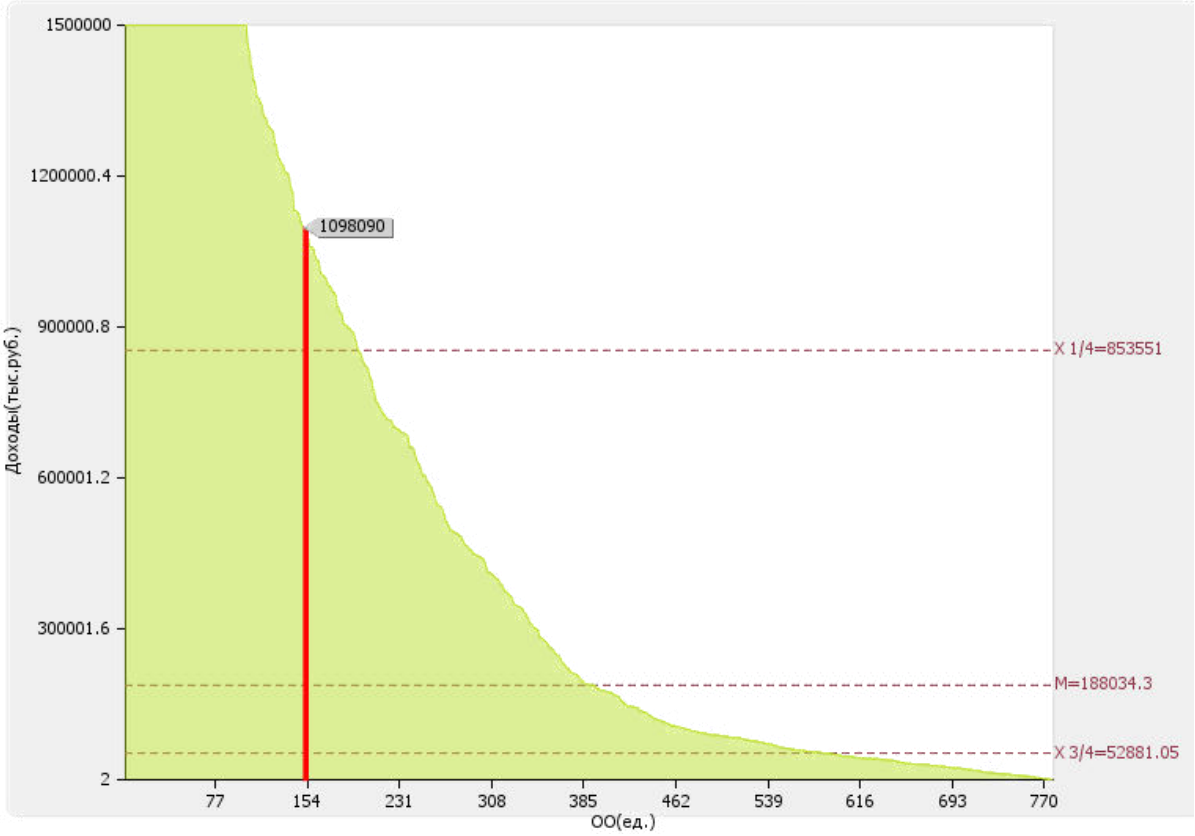


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника**: 6615 тыс. руб.**

*Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **3214.00 тыс. руб.***

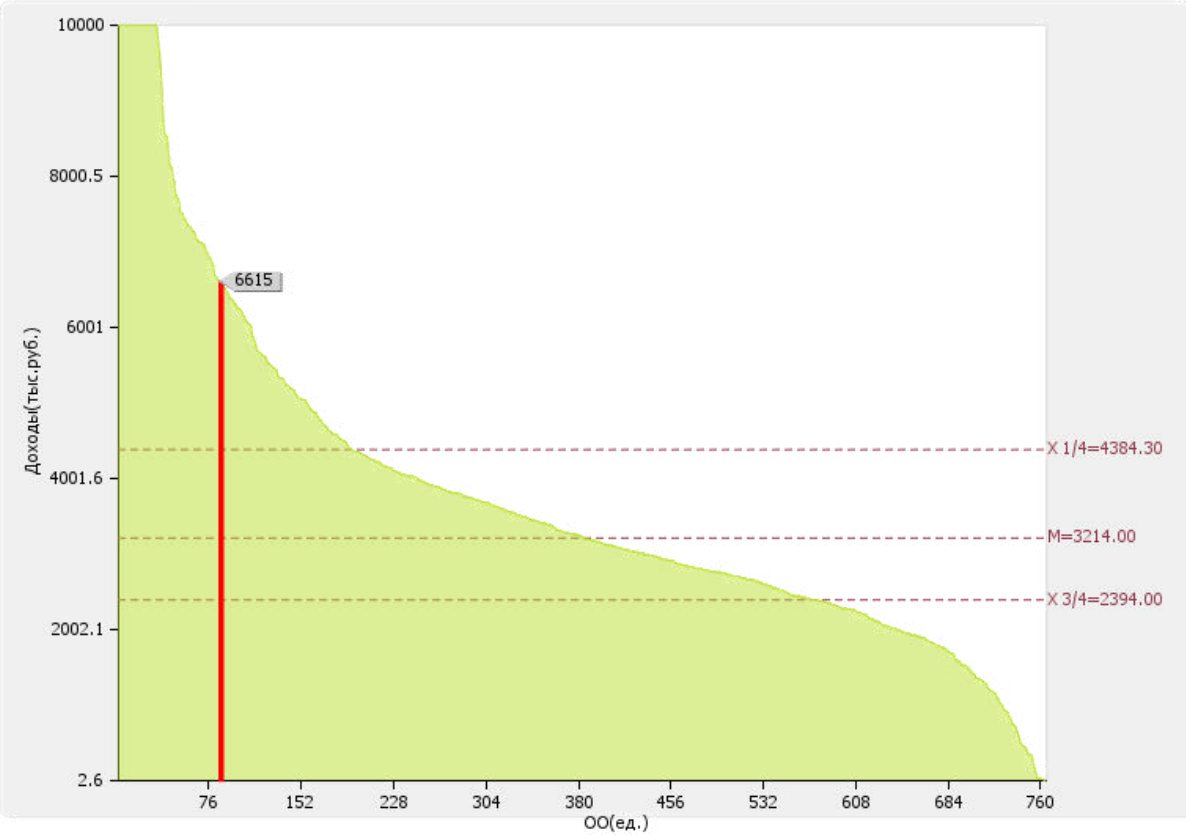


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1193.11 тыс. руб.**

*Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1508.08 тыс. руб.***

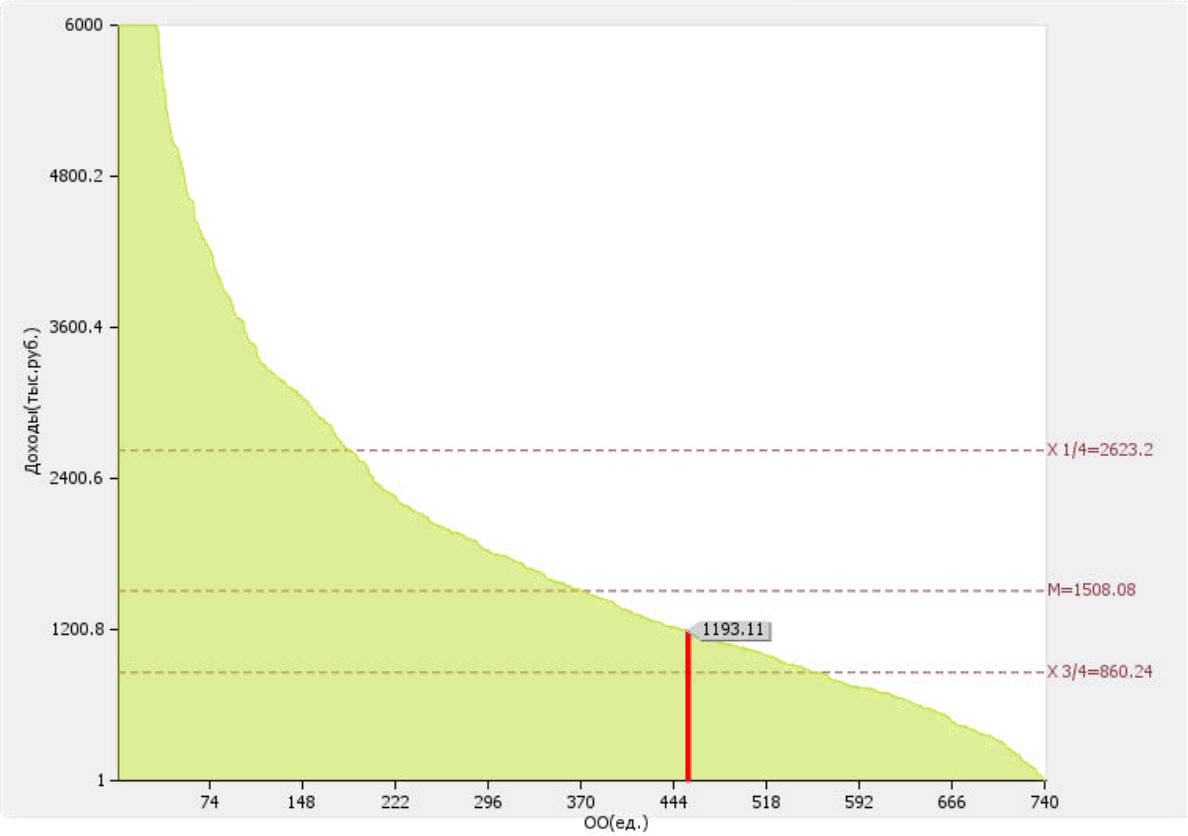


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **233.88 %**

По показателю 4.4 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **206.51 %***

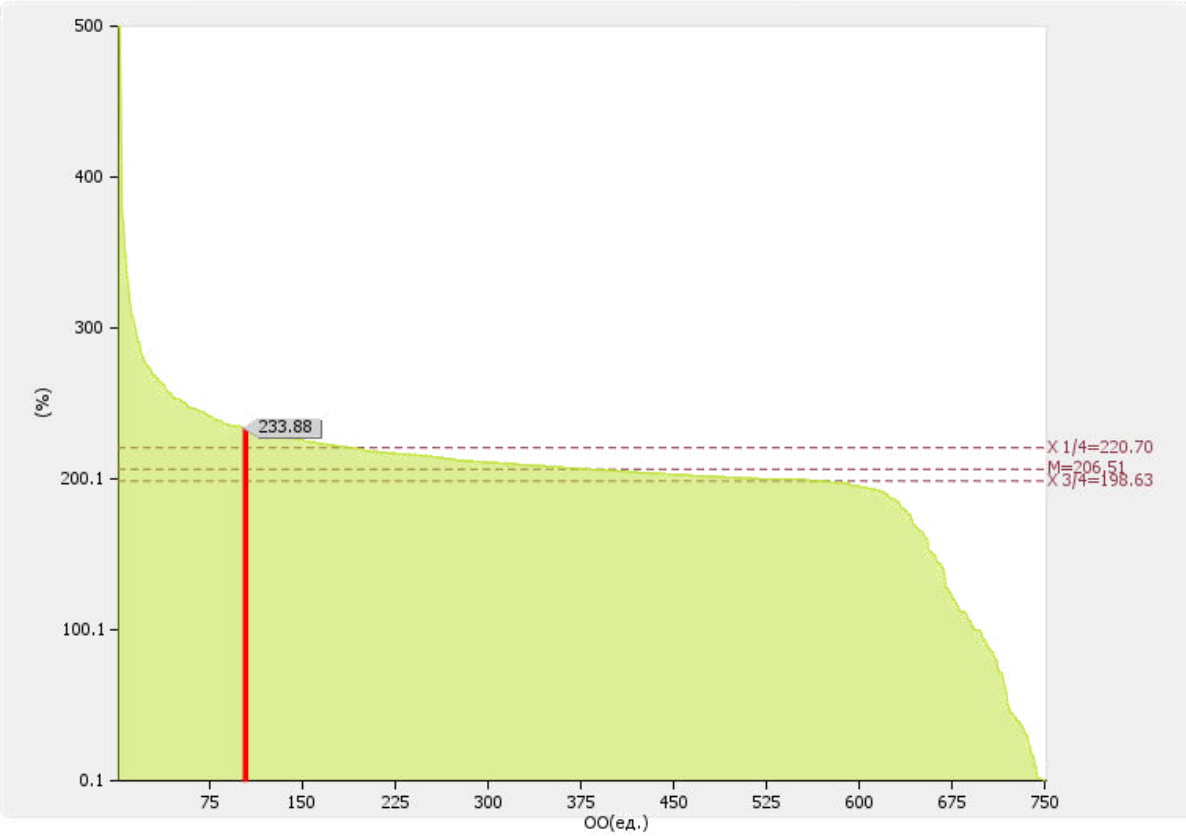


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	**23.94**
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	**0**
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	**23.93**
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	**0.02**
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**0.3**
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	**8.3**
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**86.43**
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	**100**
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	**1203.00 / 100**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

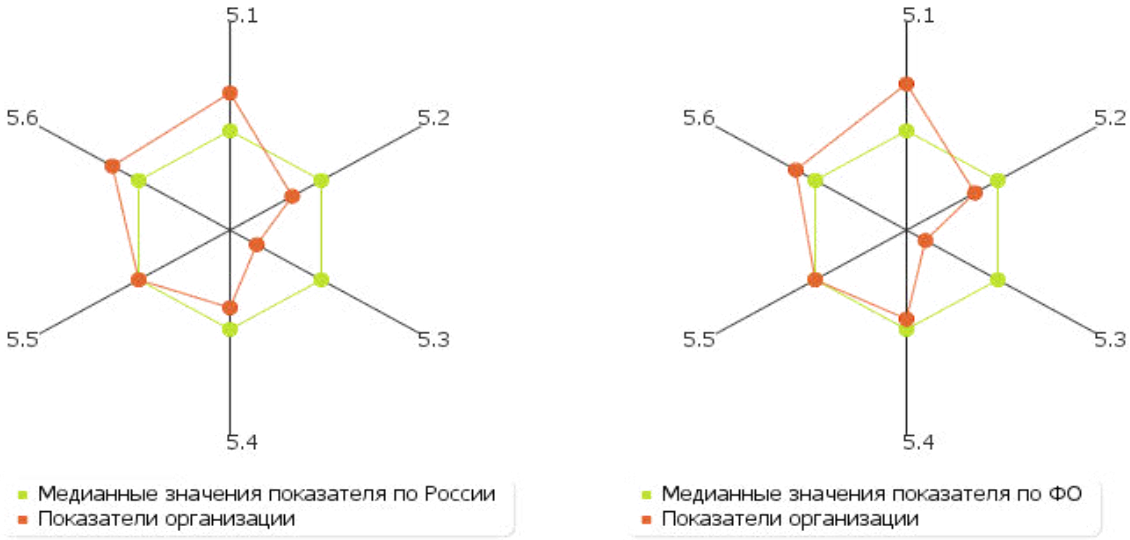


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	60429.00	87507.00
Арендованная	44.00	44.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: ***60429 кв. м.***

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: ***23.93 кв. м.***

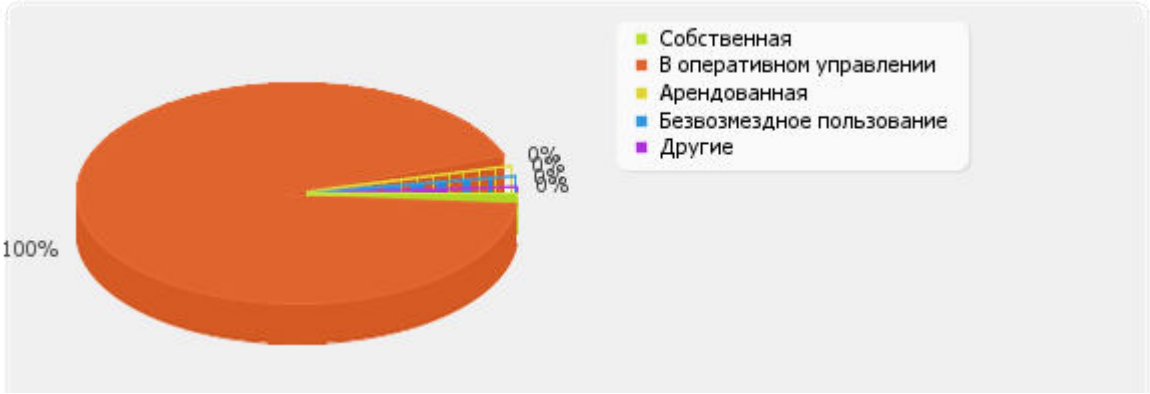


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **23.94 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 23.93 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0.02 кв. м

По показателю 5.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **17.80 кв. м***

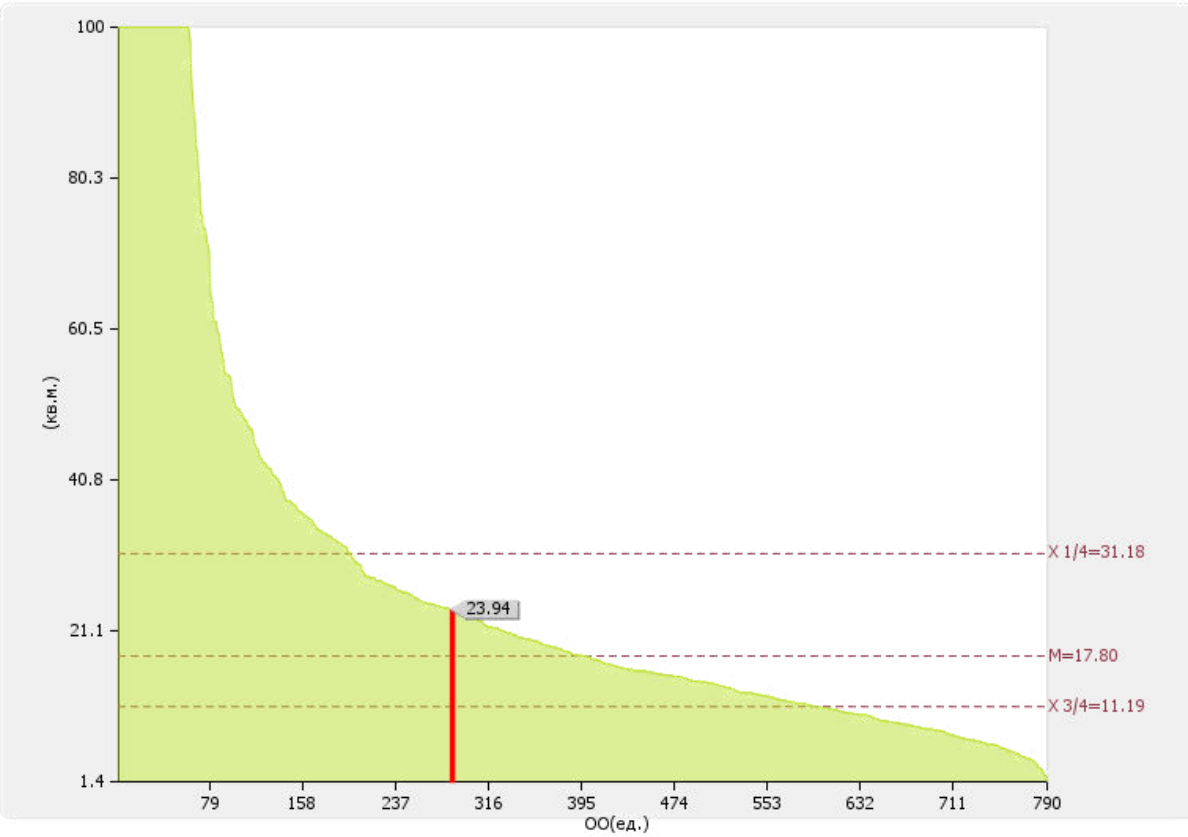


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет ***15.27 кв. м***

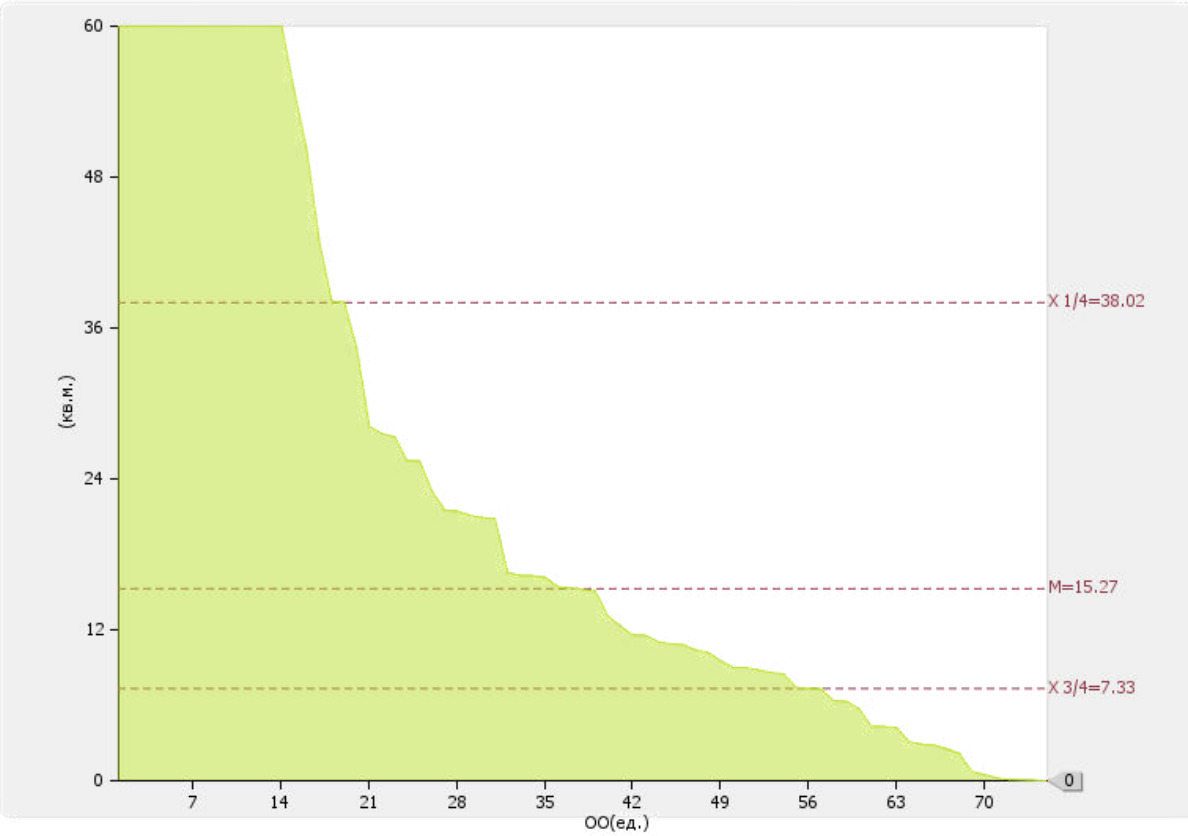


Рис. II.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.80 кв. м***

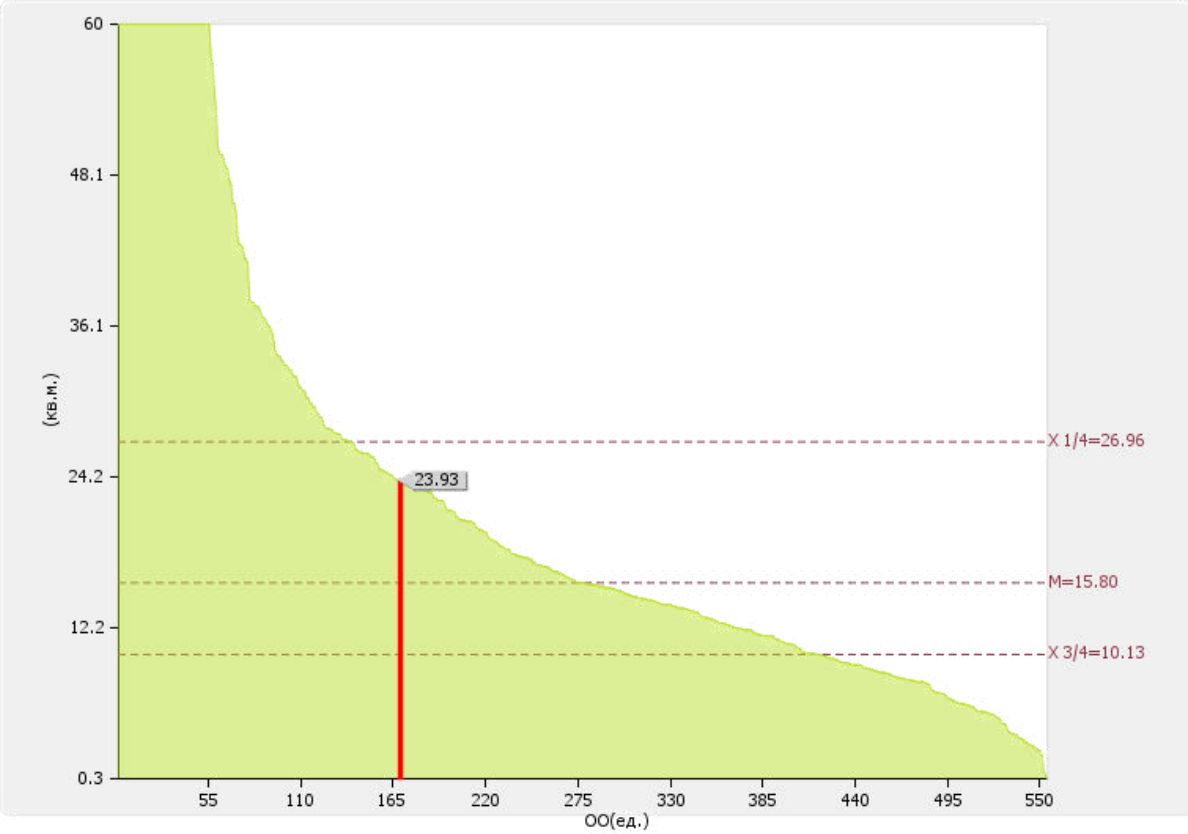


Рис. II.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **7.33 кв. м***

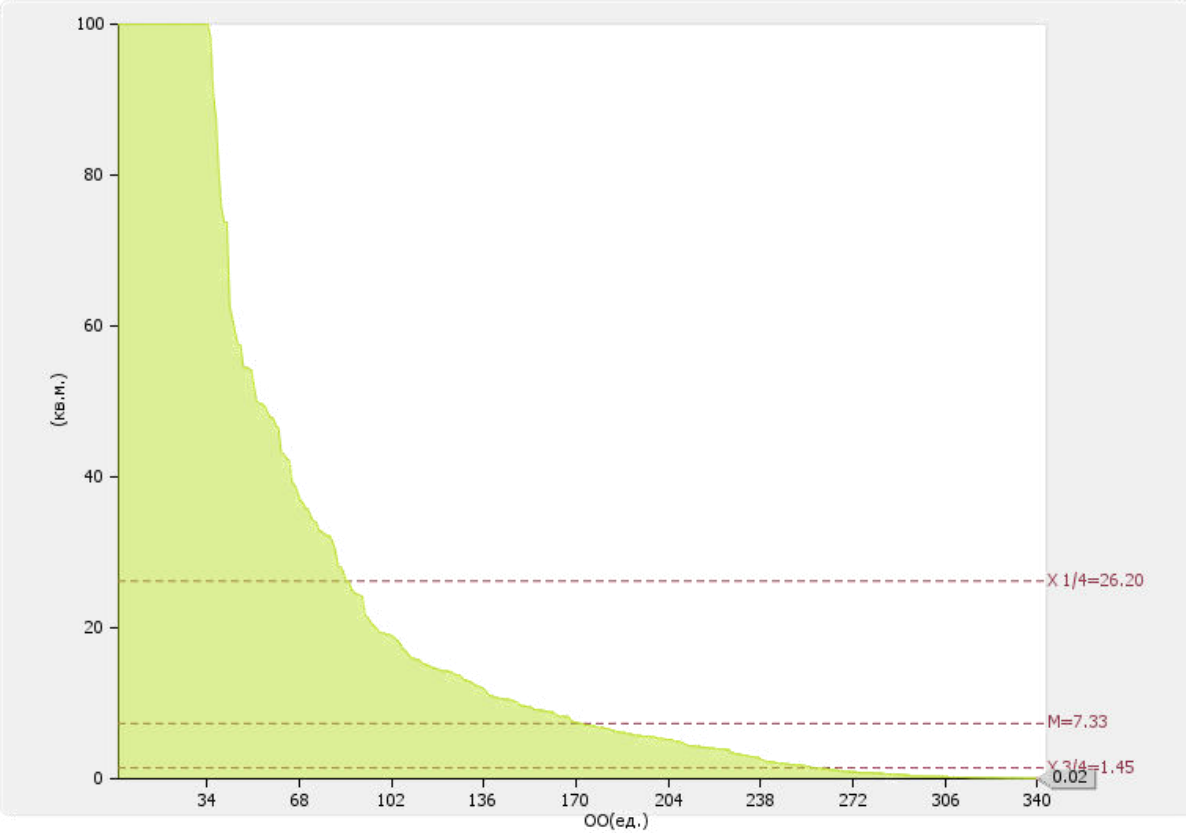


Рис. II.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2 Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.3 ед.**

По показателю 5.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.***

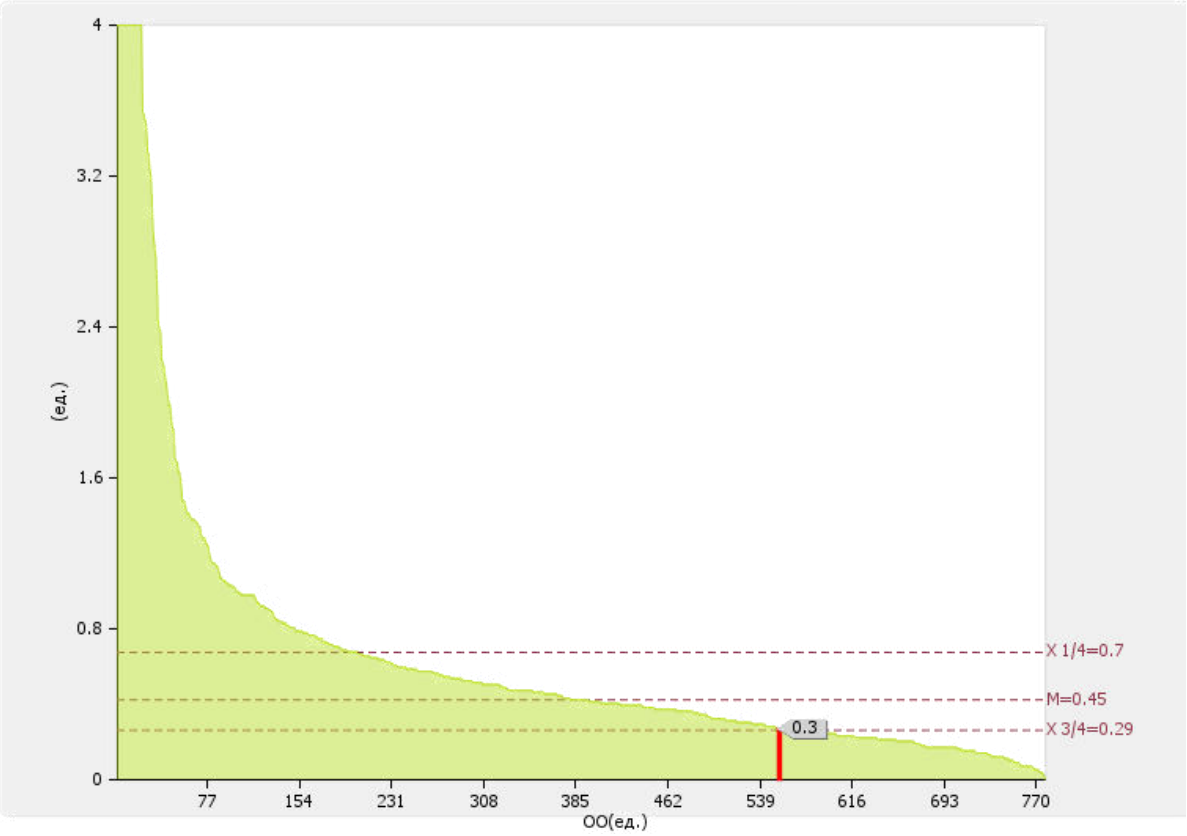


Рис. II.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3 Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **8.3 %**

По показателю 5.3 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **31.39 %***

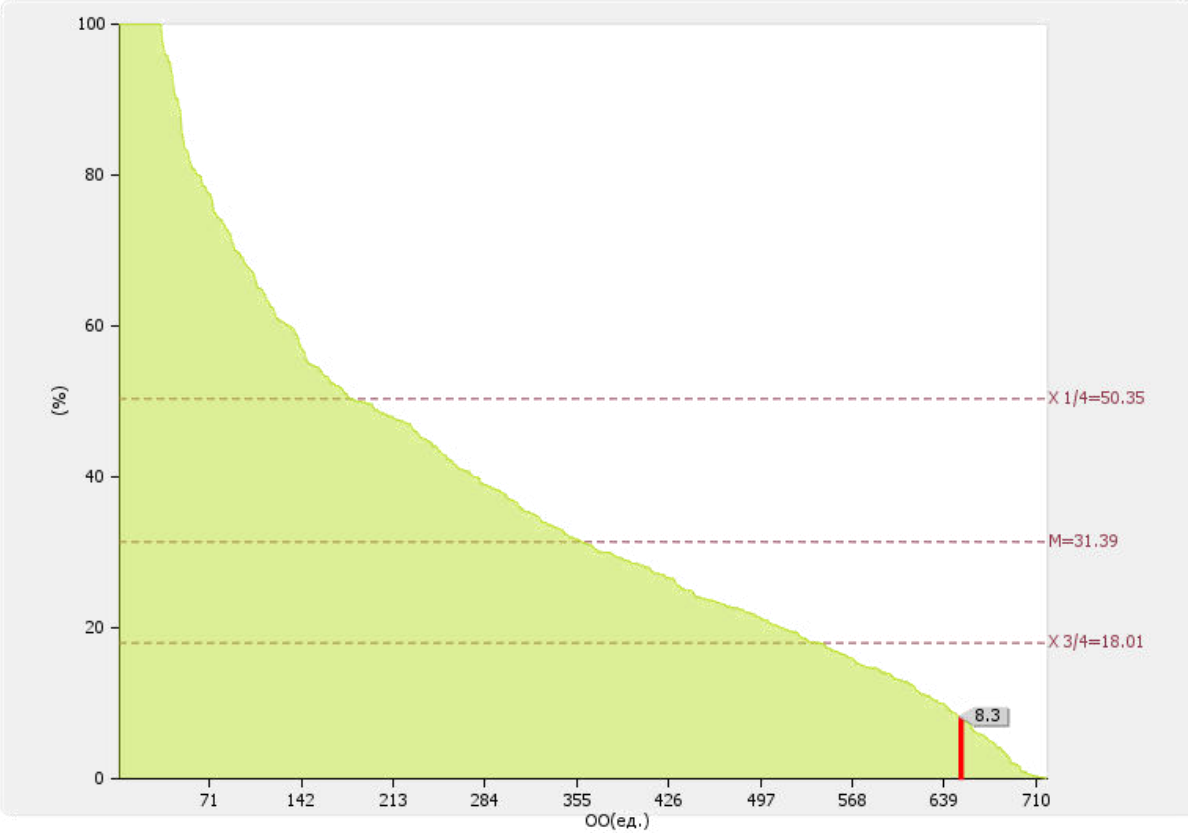


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **86.43 ед.**

По показателю 5.4 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **117.63 ед.***

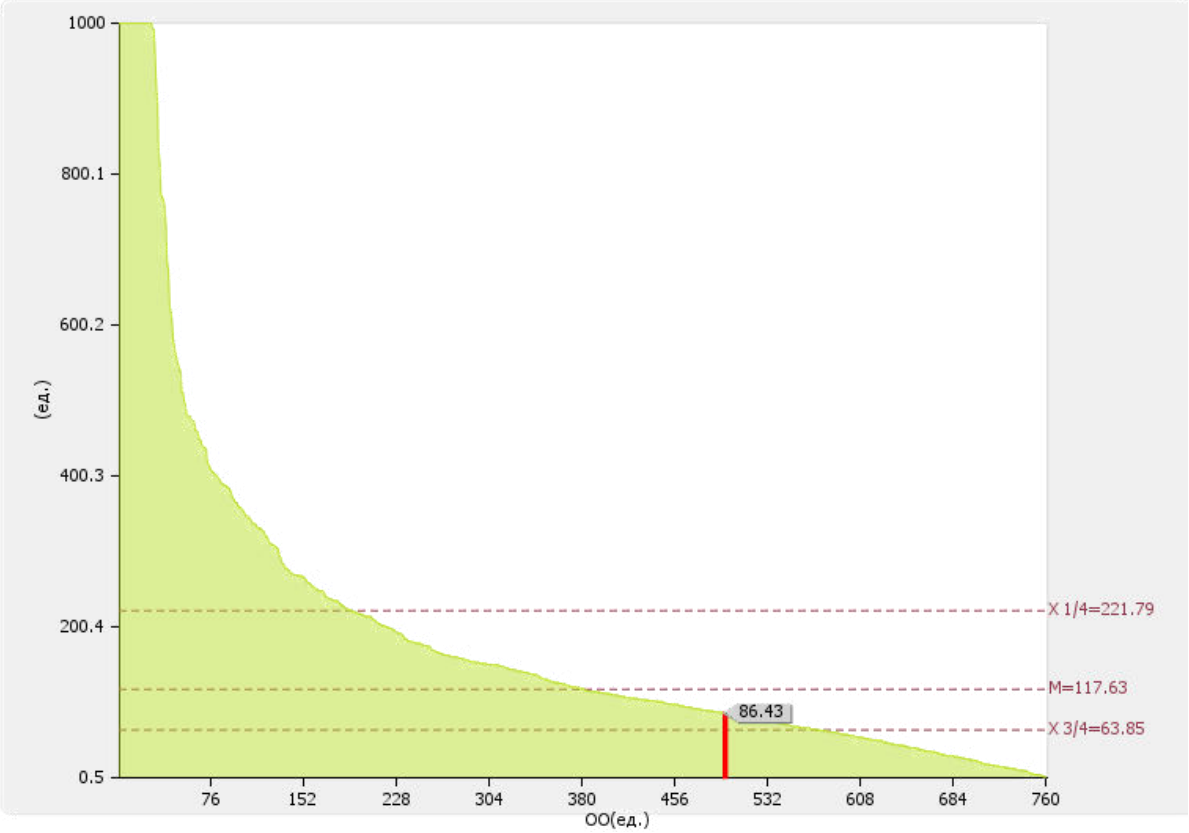


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5 Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %.**

По показателю 5.5 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %***

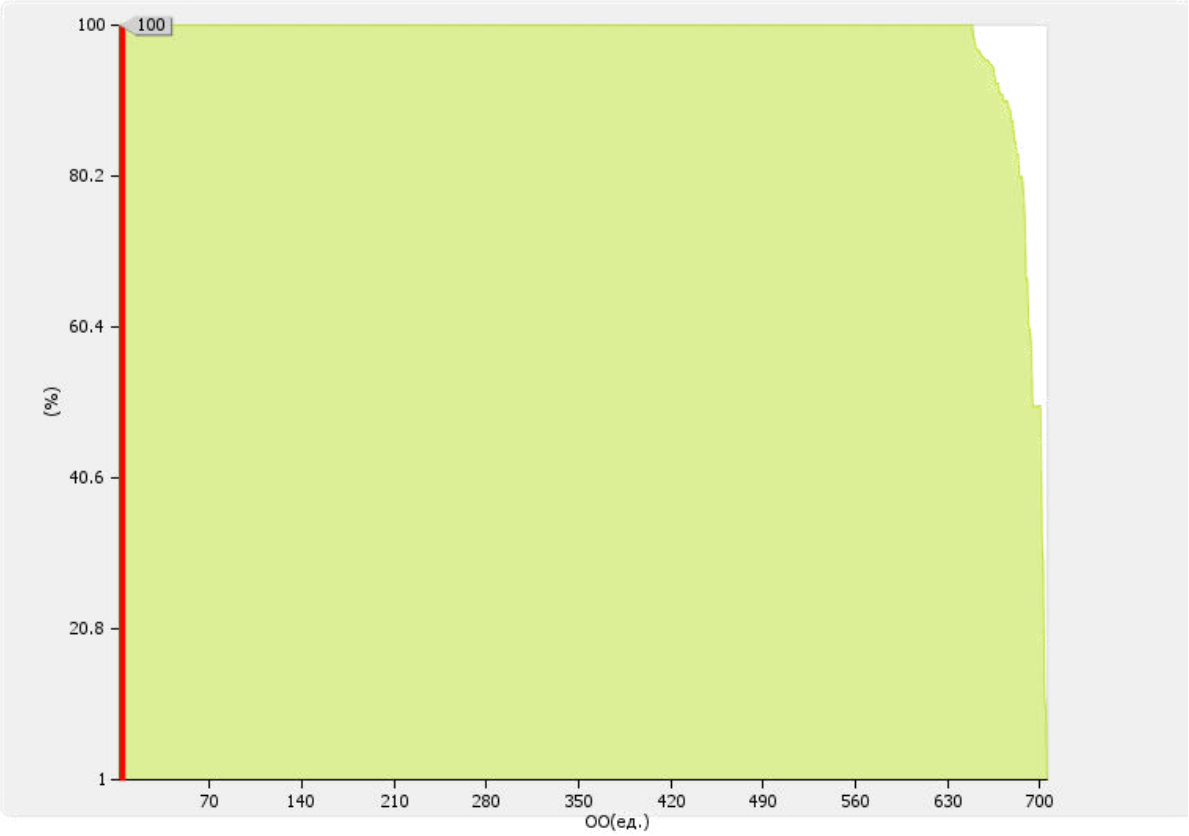
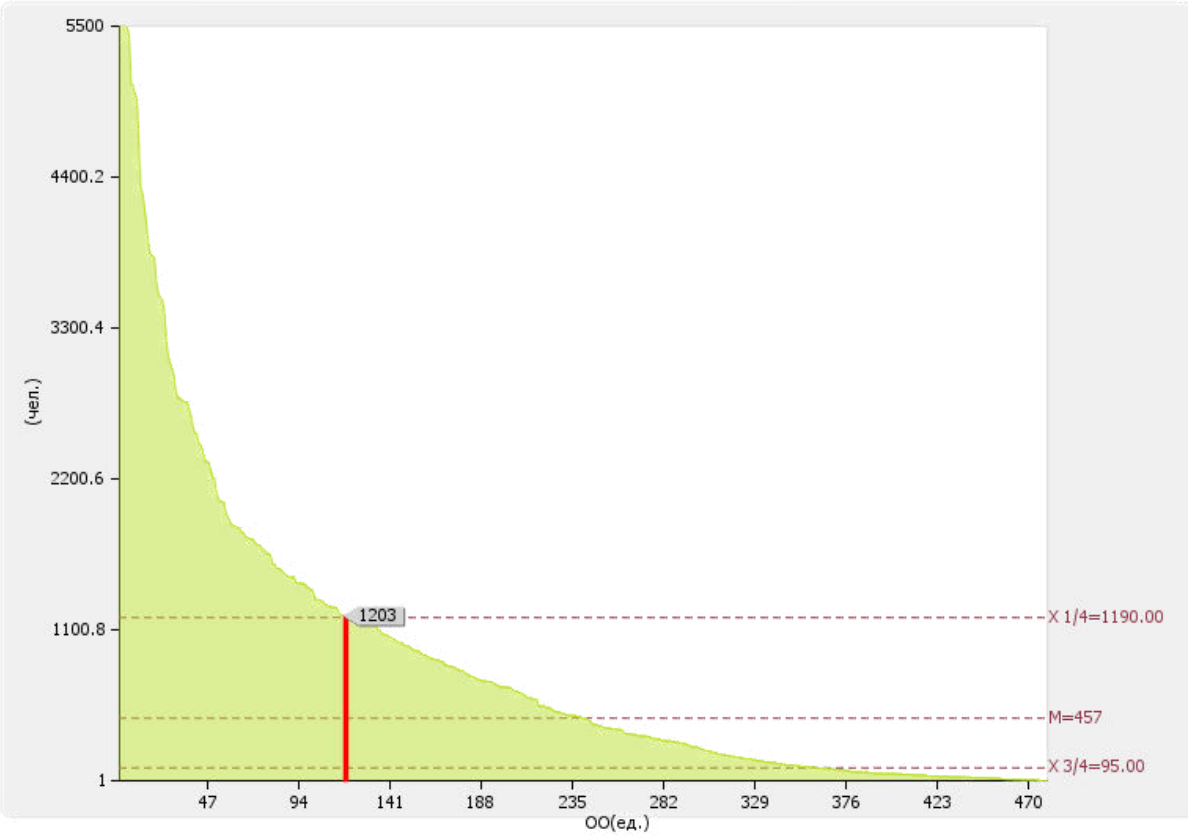


Рис. II.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **1203.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в первую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **457 чел. / 100.00 %***



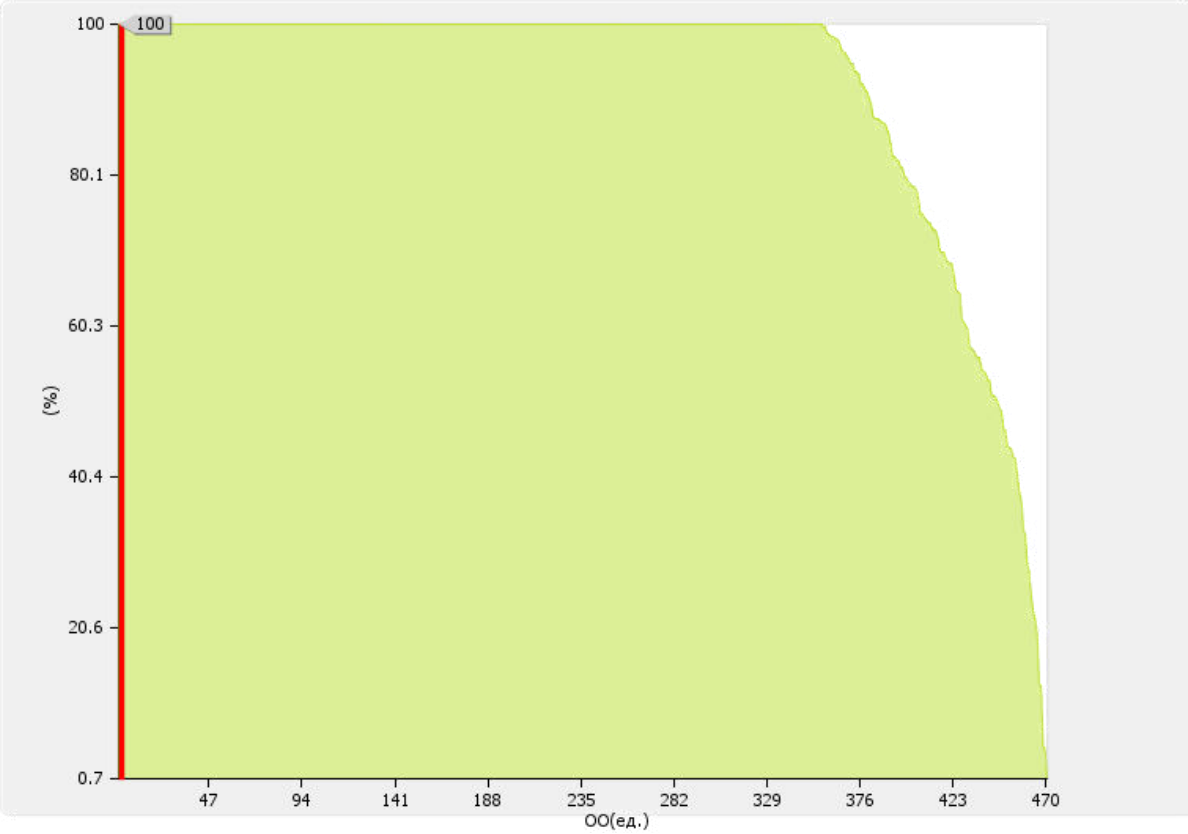


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	*чел. / %*	**32.00 / 0.93**
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	*ед.*	**0.00**
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	*чел.*	**29.00**
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	*чел.*	**0.00**
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	*чел.*	**3.00**
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	*чел.*	**0.00**
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	*чел. / %*	**127 / 23.3**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

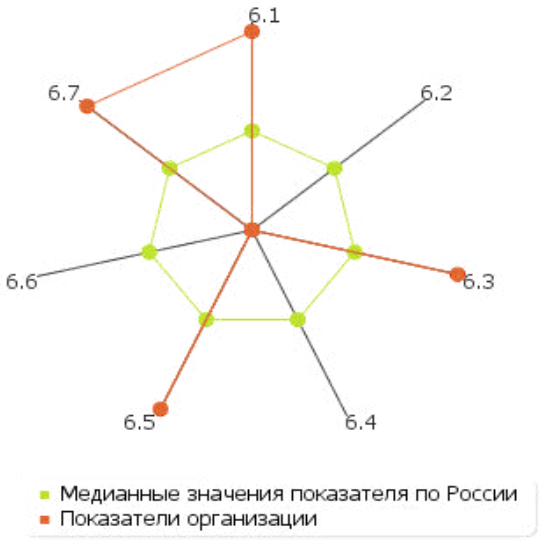
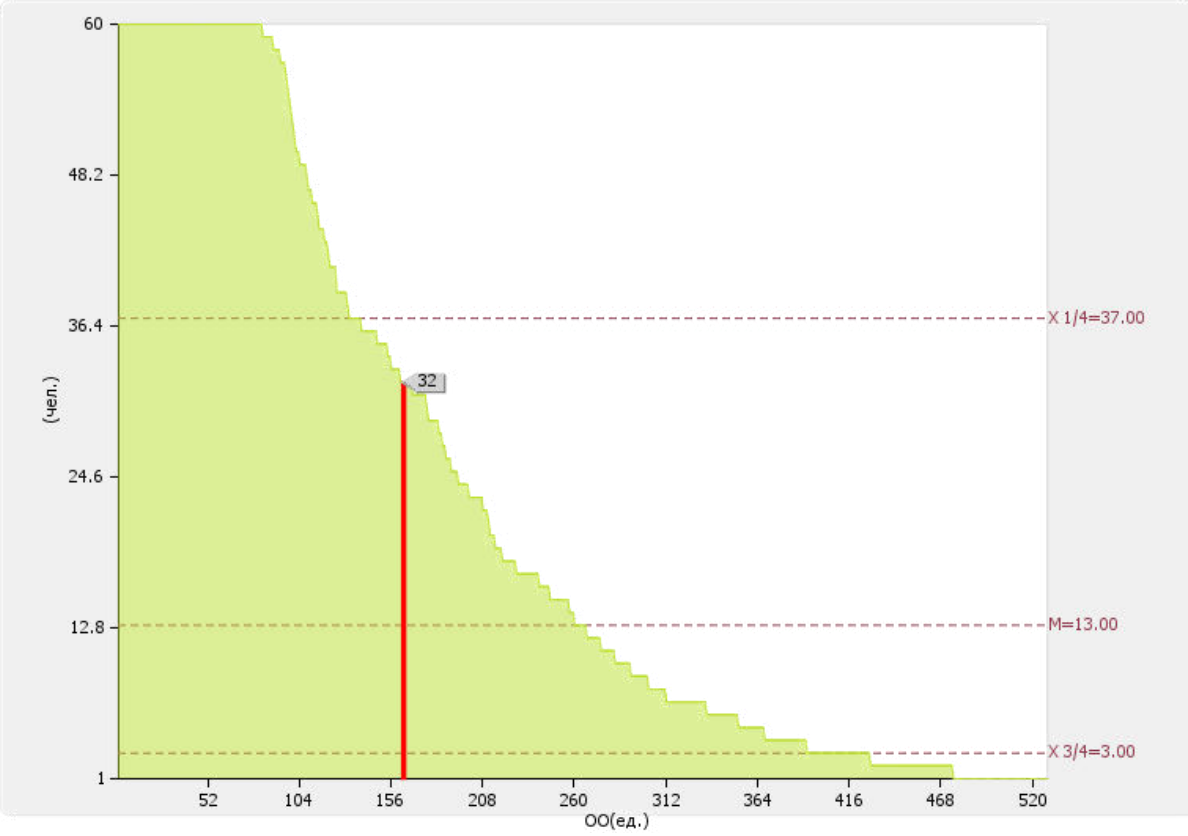


Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **32.00 чел. / 0.93 %**

По показателю 6.1 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **13.00 чел./0.55 %***



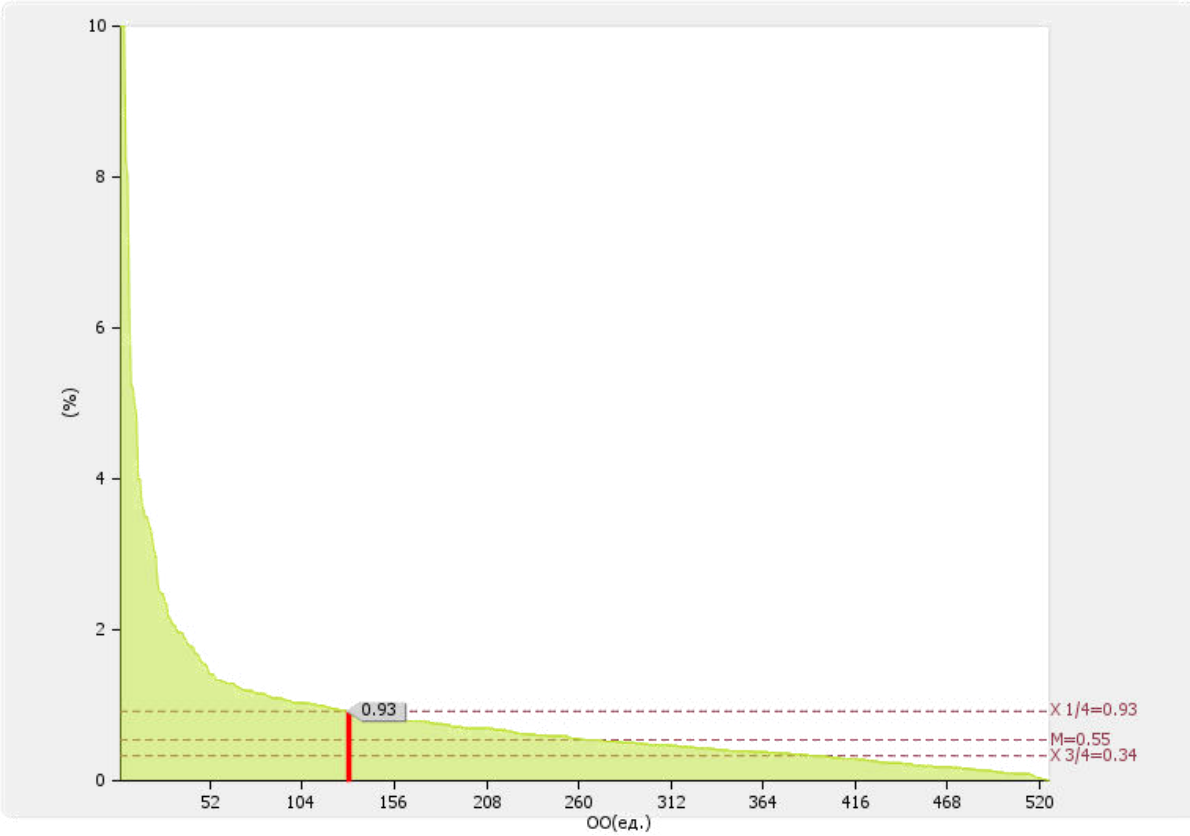


Рис. II.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2
6.2.1
6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.
программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **7.00 ед.***

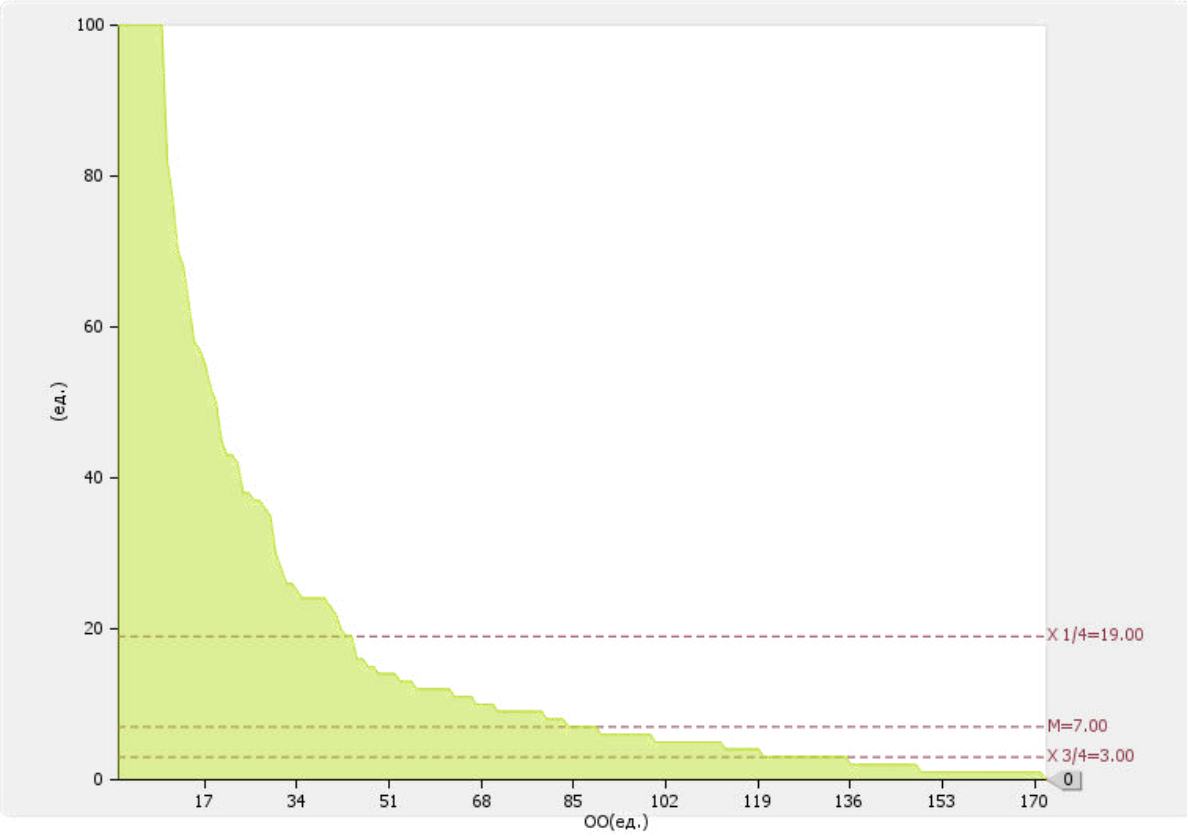


Рис. II.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3
6.3.1
6.3.2
6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **29.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	25 чел.
по очно-заочной форме обучения:	1 чел.
по заочной форме обучения:	3 чел.

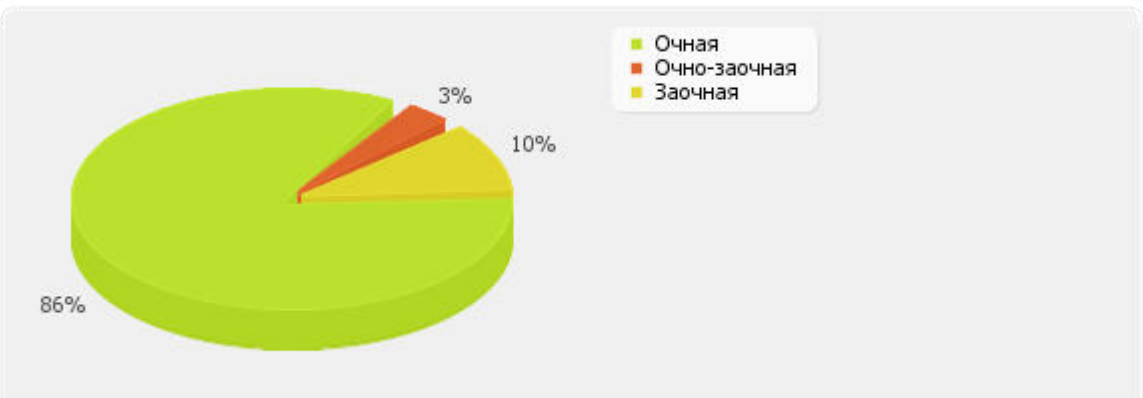


Рис. II.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4
6.4.1
6.4.2
6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	0 чел.

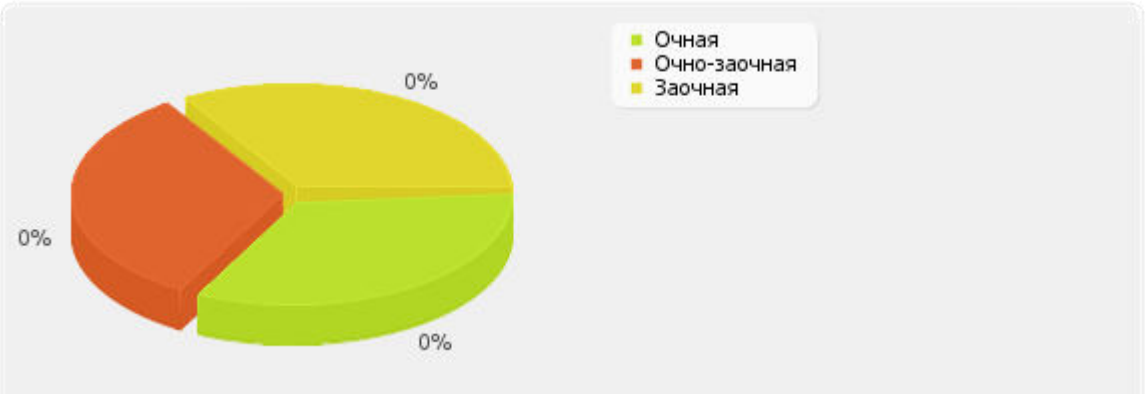


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5
6.5.1
6.5.2
6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **3.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	3 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	0 чел.

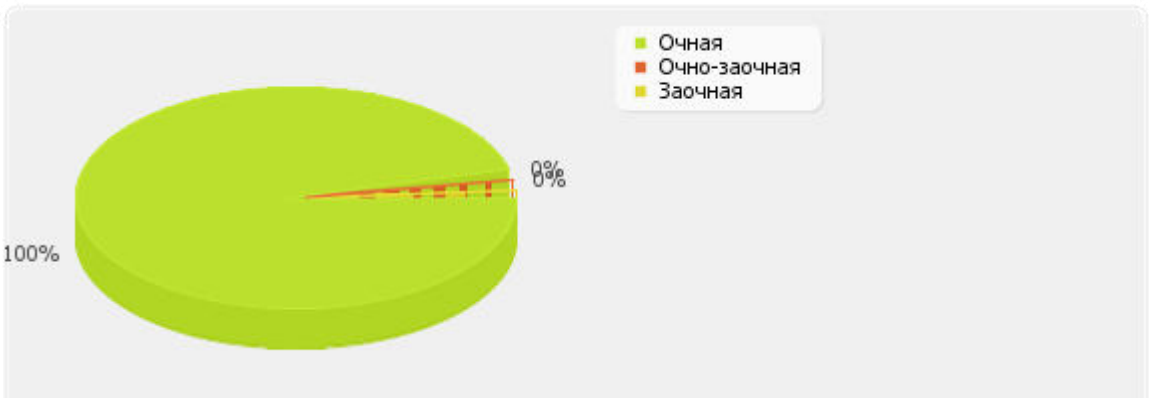


Рис. II.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6
6.6.1
6.6.2
6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	0 чел.

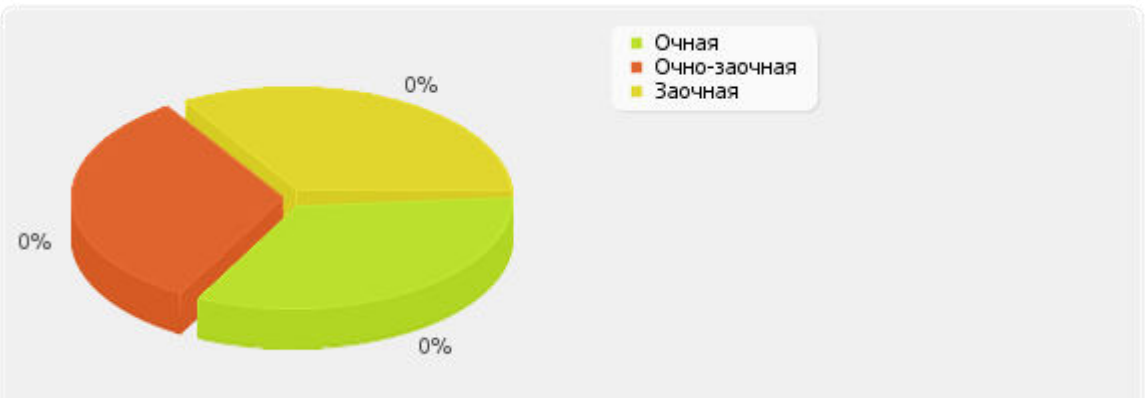


Рис. II.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7
6.7.1
6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **127 чел. / 23.3 %**

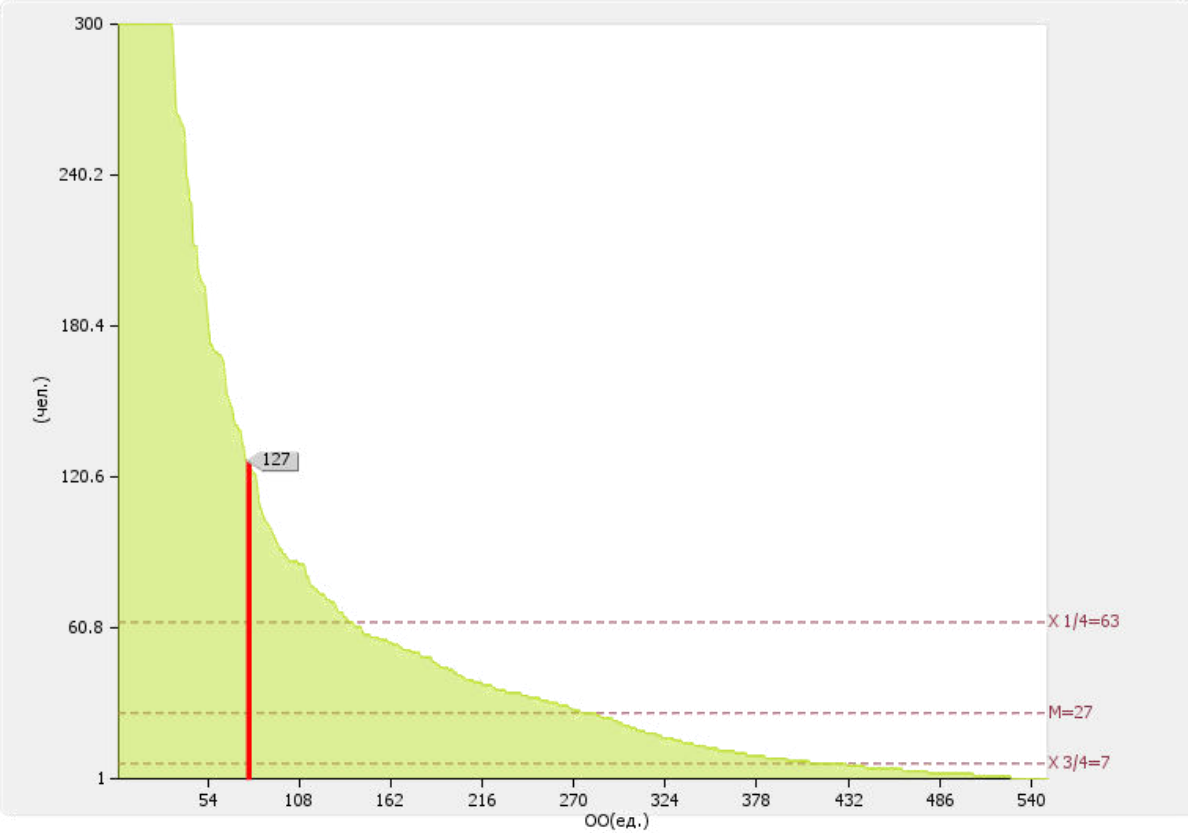
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **121 чел. / 44 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **0 чел. / 0 %**

По показателю 6.7 «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"» входит в первую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **27 чел./14.66 %***



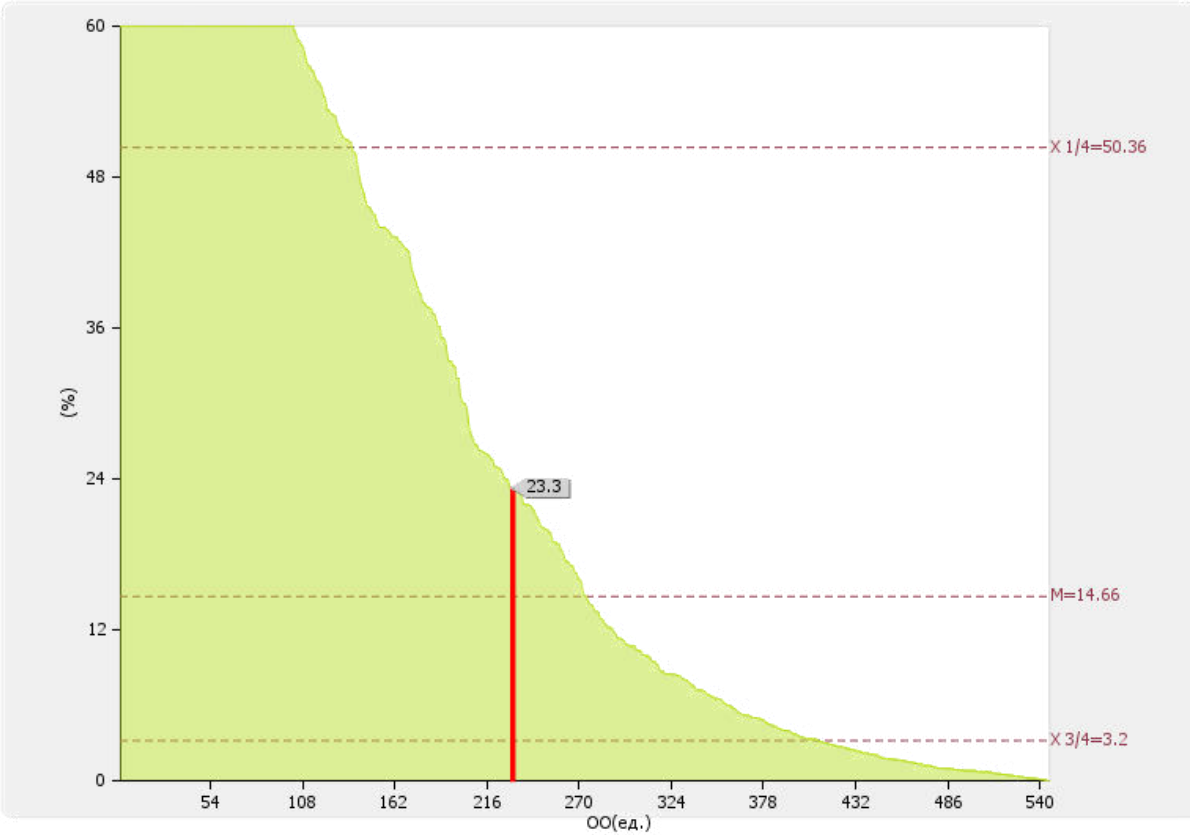
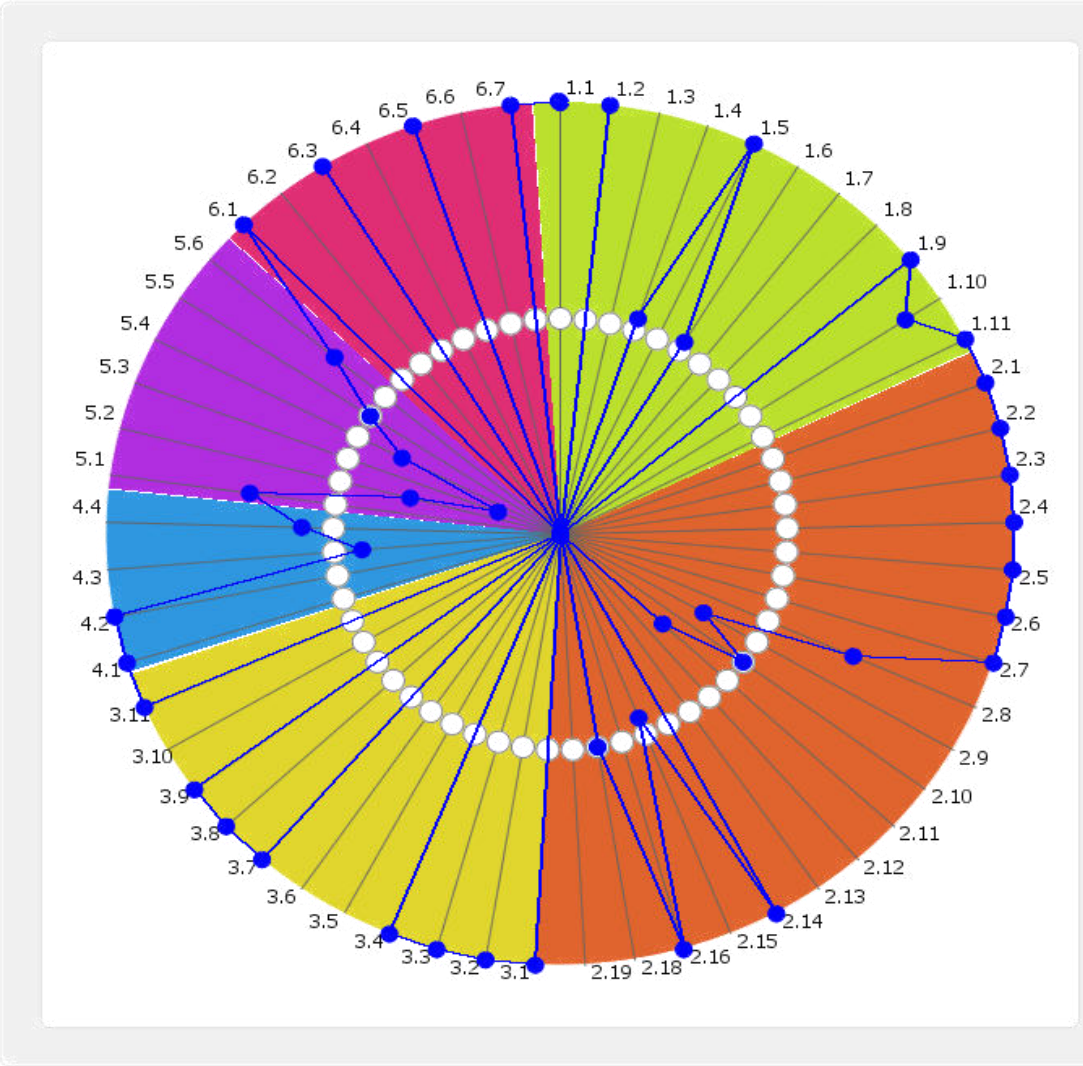


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"",
подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3516.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2396.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	117.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1003.00

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	36.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	34.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.97
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63.42
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	4 / 0.9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	169 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136.14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	615.66
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1816.87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41.57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	384.94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28830.00

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	173.67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43.63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	46.00 / 16.2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	95.4 / 57.47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	39.6 / 23.86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся	чел. / %	105 / 2.99

	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	83 / 3.46
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	20 / 17.09
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	476 / 13.54
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	236 / 9.85
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	4 / 3.42
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	236 / 23.53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	29 / 5.11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	69 / 12.17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 0.7

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	8 / 22.22
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	5 / 13.89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	33365.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1098090.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6615
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1193.11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	233.88
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23.94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23.93
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8.3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86.43

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1203.00 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	32.00 / 0.93
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	29.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	3.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего	чел. / %	127 / 23.3

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	121 / 44
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0