

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2025 14:42:48  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Экономика и экономическая политика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m010405\_25\_AMB25.plx  
Направление подготовки 01.04.05 Статистика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1  
аудиторные занятия 38,35  
самостоятельная работа 78,65  
часов на контроль 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	38,35	38,35	38,35	38,35
Контактная работа	38,35	38,35	38,35	38,35
Сам. работа	78,65	78,65	78,65	78,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Экономика и экономическая политика" является: изучение теоретической концепции о роли государства в экономике государства; изучение методов и инструментов государственного регулирования экономики; изучение основных направлений государственного регулирования экономики в рыночных условиях; анализ экономической политики в сфере социально-экономического развития России в переходный период к рыночной экономике и на современном этапе.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики и статистики (в пределах программы предыдущей ступени образования).	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные тенденции рынка минерального сырья	
2.2.2	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса	
2.2.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная / выездная)	
2.2.4	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	
2.2.5	Методология и организация научных исследований в экономике	
2.2.6	Стратегический менеджмент	
2.2.7	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе	
2.2.8	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.9	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.10	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.2.11	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)	
2.2.12	Внешнеэкономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса	
2.2.13	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.14	Оценка бизнеса предприятий МСК	
2.2.15	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых (продвинутый уровень)	
2.2.16	Современный стратегический анализ	
2.2.17	Моделирование экономических процессов предприятий МСК	
2.2.18	Ознакомительная практика	
2.2.19	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)	
2.2.20	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.21	Ценообразование на рынке минерального сырья	
2.2.22	Бизнес - планирование	
2.2.23	Системы искусственного интеллекта	
2.2.24	Стратегическое планирование предприятий МСК	
2.2.25	Региональная экономика	
2.2.26	Управление человеческим капиталом организации	
2.2.27	Машинное обучение (Machine Learning)	
2.2.28	Статистический инструментарий сбора, обработки и визуализации данных	
2.2.29	Системы управления базами данных	
2.2.30	Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
-----------	---

Уровень 2	теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уровень 3	теорию и методологию социальных и трудовых отношений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уровень 2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
Уровень 3	методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии

**ПК-5: Способен анализировать и разрабатывать показатели социально-экономического развития хозяйствующих субъектов для целей проектирования, совершенствования и внедрения системы процессного управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Референтные модели оценки систем управления
Уровень 2	Методы структурной декомпозиции процессов
Уровень 3	Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Уровень 2	Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Уровень 3	Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Уровень 2	Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Уровень 3	Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.1.2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
3.1.3	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
3.1.4	Важнейшие современные научные исследования в экономике
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
3.2.2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
3.2.3	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
3.2.4	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-Навыками применения продвинутых
3.3.2	инструментальных методов экономического анализ
3.3.3	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ
3.3.4	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
3.3.5	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика</b>						
1.1	1.Теоретические концепции о роли государства в экономике. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	2.Государственное регулирование экономики. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.3	3.Основные направления государственного регулирования экономики в рыночных условиях. /Ср/	1	15	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России</b>						
2.1	1. Сущность и цели экономической политики государства. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях. /Ср/	1	15	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Бюджетная политика РФ</b>						
3.1	1.Сущность и основные направления бюджетной политики. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	2.Теоретические аспекты бюджетной политики. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	3.Бюджетная реформа в РФ в 1990-х и начале 2000-х годов /Ср/	1	12	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Финансовая политика. Налоговая политика.</b>						
4.1	1.Финансовая политика: сущность, классификация. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	2.Цели и задачи финансовой политики. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	3.Финансовый механизм. Правовые основы управления финансами в РФ. /Ср/	1	13	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5 Денежнокредитная политика РФ</b>						
5.1	1.Денежно-кредитная политика: сущность, объекты и субъекты, цели /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	2.Инструменты денежно-кредитной политики. /Ср/	1	12	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	3.Модели денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России в переходный период и на современном этапе /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6 Долговая политика</b>						

6.1	1. Сущность долговой политики. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	2. Государственные заимствования. Структура государственного долга РФ. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	3. Ответственность по долговым обязательствам. Управление государствен-ным долгом. /Ср/	1	11,65	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 7. Итоговая аттестация</b>							
7.1	Прием экзамена /ИВКР/	1	0,35	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое экономика как наука? Основные понятия и предмет изучения.
2. Охарактеризуйте основные экономические системы: традиционная, рыночная, командная, смешанная.
3. В чем заключается проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей?
4. Что такое кривая производственных возможностей? Как она иллюстрирует альтернативные издержки?
5. Основные принципы микроэкономики и макроэкономики.
6. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
7. Что такое эластичность спроса и предложения? Виды эластичности.
8. Как формируется рыночное равновесие? Что происходит при избытке и дефиците товаров?
9. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие (налоги, субсидии, ценовые ограничения).
10. Что такое полезность товара? Закон убывающей предельной полезности.
11. Как потребитель делает выбор в условиях ограниченного бюджета?
12. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
13. Что такое издержки производства? Виды издержек (постоянные, переменные, средние, предельные).
14. Как фирма определяет оптимальный объем производства?
15. Что такое прибыль? Виды прибыли (экономическая, бухгалтерская).
16. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции: характеристики и примеры.
17. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, инфляция, безработица.
18. Что такое экономический цикл? Фазы цикла и их характеристики.
19. Инфляция: причины, виды, последствия. Как измеряется инфляция?
20. Безработица: виды, причины, последствия. Естественный уровень безработицы.
21. Функции денег в экономике. Виды денег.
22. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
23. Что такое денежная масса и денежные агрегаты?
24. Как процентные ставки влияют на экономику?
25. Что такое фискальная политика? Виды фискальной политики (стимулирующая, сдерживающая).
26. Налоговая система: виды налогов, принципы налогообложения.
27. Государственный бюджет: структура, дефицит и профицит.
28. Государственный долг: причины, последствия, способы управления.
29. Что такое международная торговля? Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
30. Валютный рынок: понятие валютного курса, факторы, влияющие на его изменение.

31. Платежный баланс страны: структура и значение.
  32. Глобализация: плюсы и минусы для национальной экономики.
  33. Цели и инструменты экономической политики государства.
  34. Как государство регулирует монополии и поддерживает конкуренцию?
  35. Социальная политика государства: перераспределение доходов, борьба с бедностью.
  36. Экологическая политика: экономические механизмы защиты окружающей среды.
  37. Цифровая экономика: основные тенденции и вызовы.
  38. Экономические последствия пандемий и кризисов.
  39. Устойчивое развитие: экономические аспекты.
  40. Роль инноваций и технологий в современной экономике.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### **5.2. Темы письменных работ**

К письменным работам по дисциплине «Экономика и экономическая политика» относятся рефераты, доклады.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль конкуренции в рыночной экономике: преимущества и недостатки.
2. Монополии и их влияние на экономику: примеры из реальной жизни.
3. Эластичность спроса и предложения: практическое применение в бизнесе.
4. Теория потребительского поведения: как люди принимают решения о покупке.
5. Издержки производства и их влияние на ценообразование.
6. Влияние инфляции на экономику и благосостояние населения.
7. Безработица как социально-экономическая проблема: пути решения.
8. Экономический рост: факторы, последствия и перспективы.
9. Государственный долг: причины возникновения и методы управления.
10. Экономические циклы: причины, фазы и последствия.
11. Глобализация мировой экономики: плюсы и минусы.
12. Международная торговля: теории, тенденции и вызовы.
13. Влияние санкций на экономику страны: примеры из современной практики.
14. Валютный курс и его роль в международной торговле.
15. Транснациональные корпорации и их влияние на мировую экономику.
16. Роль государства в регулировании экономики: методы и инструменты.
17. Налоговая политика: влияние на экономический рост и благосостояние.
18. Социальная политика государства: борьба с бедностью и неравенством.
19. Экологическая политика: экономические механизмы устойчивого развития.
20. Инновационная политика: роль в развитии современной экономики.
21. Роль центрального банка в стабилизации экономики.
22. Криптовалюты: перспективы и риски для мировой экономики.
23. Банковская система: роль в экономике и проблемы развития.
24. Инфляционное таргетирование: преимущества и недостатки.
25. Финансовые кризисы: причины, последствия и меры предотвращения.
26. Цифровая экономика: вызовы и возможности для бизнеса.
27. Экономические последствия пандемии COVID-19: уроки для будущего.
28. Устойчивое развитие: баланс между экономическим ростом и экологией.
29. Экономика знаний: роль образования и инноваций в развитии общества.
30. Экономические аспекты изменения климата: глобальные и локальные решения.
31. Экономика развивающихся стран: проблемы и перспективы.
32. Экономика природных ресурсов: проблемы рационального использования.
33. Сельское хозяйство в современной экономике: вызовы и перспективы.
34. Экономика малого и среднего бизнеса: роль в развитии страны.
35. Экономика туризма: влияние на ВВП и занятость.
36. Экономические реформы в России: от плановой экономики к рыночной.
37. Великая депрессия 1929–1939 годов: причины и последствия.
38. Экономические последствия мировых войн: восстановление и развитие.
39. История денег: от бартера до цифровых валют.
40. Экономические теории: от Адама Смита до современных школ.

### **5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины "Экономика и экономическая политика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: собеседование, реферат, доклад;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в I семестре.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С.	Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	А.Я. Лившиц, И.Н. Никулина, О.А. Груздева и др.	Введение в рыночную экономику	М.: Высшая школа, 1994
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бризицкая А. В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Под ред. М. И. Агошкова	Экономика геологоразведочных работ	М.: Недра, 1985
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Федякина Л. Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л3.3	Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С.	Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Project Professional 2016		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.9	Windows 7		
6.3.1.10	Windows 8		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	---	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика и экономическая политика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.